

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Рассмотрена на заседании
методического совета МУДО ЦВР
Протокол № 14 от 11.05.2022



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Возраст учащихся: 12-16 лет
Срок реализации: 4 месяца

Автор-составитель:
Кузьмина Елена Дмитриевна
педагог дополнительного
образования

г. Оленегорск

2022 год

Пояснительная записка

Актуальность технического английского языка в современном мире очевидна: сегодня перед Россией стоят глобальные задачи, связанные с интенсивной интеграцией страны в мировое экономическое пространство, формированием благоприятного инвестиционного климата, повышением конкурентоспособности отечественной науки и промышленности. В эпоху повсеместной компьютеризации набирают популярность такие профессии как веб-дизайн, телемаркетолог, копирайтер, соответственно, технический английский язык охватывает многие сферы деятельности, а именно:

- IT сфера и программирование: web-разработка всех специализаций, сборка и ремонт компьютеров;
- инженерная сфера: средства коммуникации и сопутствующие механизмы;
- оборудование: торговое, строительное, медицинское;
- видео- и телетехника, мобильные телефоны, фотоаппараты.

Необходимо отметить, что технический уровень – это отдельный уровень знания английского языка. У него свои особенности и требования. Это достаточно широкая и объёмная категория языка, которая охватывает многие виды деятельности и предполагает особые знания грамматики, лексики, речевых оборотов и лексических конструкций.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г. № 816;
- «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (письмо Министерства и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);

- требованиями и нормами СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21 и другими законодательными актами Российской Федерации.

Цель программы: формирование коммуникативной компетенции учащихся в деловой и профессиональной сфере.

Задачи:

обучающие:

- обучение учащихся правильному выбору языковых средств в зависимости от решаемой задачи;

развивающие:

- развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка;

воспитательные:

- воспитание способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- создание условий для личностного самоопределения учащихся в отношении их будущей профессии;

- формирование социальной адаптации учащихся.

Программа продвинутого уровня освоения ориентирована на подростков в возрасте 12-16 лет, рассчитана на 4 месяца обучения в объёме 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Количество учащихся в группе – 7-8 человек.

Виды обучения: групповое, индивидуальное.

Форма обучения: дистанционная.

Методы обучения:

- закрепление знаний, проверка умений и навыков;

- репродуктивные, продуктивные, индуктивные, дедуктивные;

- поиск информации, развитие аналитического мышления.

Ожидаемые результаты

Предметные:

В результате освоения программы учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- признаки изученных грамматических явлений;

- значения основных технических терминов;

- роль владения иностранными языками в современном мире;

уметь:

в области говорения:

- участвовать в обсуждении проблем в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основную мысль прочитанного или услышанного;
- в области аудирования:*
 - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию;
 - ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;
- в области чтения:*
 - ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
 - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
 - понимать инструкции к различным видам техники.

Метапредметные:

уметь:

- строить логические рассуждения;
- создавать самостоятельный алгоритм действия в условиях речевой ситуации;
- расширять границы познавательной деятельности.

Личностные:

- формирование коммуникативной компетенции в процессе сотрудничества со сверстниками,
- интеграция знаний о технической среде англоязычных стран.

Формы контроля: тестирование, составление рекламного буклета, монологическое высказывание, лексическая викторина.

Оценка результативности

Проверка результатов усвоения учащимися реализуемой программы проводится по итогам занятий и изучения каждой темы, как в письменной, так и в устной форме: выполнение контрольно-тестовых и творческих заданий.

Критерии оценки результативности обучения:

- коммуникативные навыки,
- культура организации практической деятельности (дисциплинированность, аккуратность, трудолюбие, ответственность),
- творческий подход к деятельности (креативность),
- уровень усвоения учебного материала.

Результативность обучения

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Теоретическая подготовка	Учащийся освоил теоретический объём знаний на 80-100% : тематическую лексику, языковые средства, коммуникативные типы речи.	Учающийся владеет продуктивным лексическим минимумом, в целом различает коммуникативные типы речи. Уровень знаний 50-79% .	Учащийся овладел менее 50% объёма знаний, предусмотренных программой.
Практическая подготовка	Практическая деятельность учащегося соответствует реализуемой программе: объём умений и навыков составляет 80-100% содержания: речь – логически выстроенное сообщение на определённую тему, взаимопонимание в процессе диалога – достигнуто, практические задания выполнены самостоятельно, раскрыт творческий потенциал.	Практическая деятельность учащегося и её результаты в основном соответствуют требованиям реализуемой программы: учащийся владеет умениями и навыками в объёме 50-79% содержания, допускает неточности в выборе языковых средств, выстраивании алгоритма действий; индивидуальные задания выполняет с помощью педагога.	Практическая деятельность учащегося и её результаты частично соответствуют требованиям реализуемой программы: объём умений и навыков менее 50% . Учащийся испытывает серьезные трудности при выполнении практического задания, не преодолевает психологические барьеры в общении.

Диагностические материалы (см. Приложение 1).

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	

	Вводное занятие	2	1	1	диагностика, анкетирование
1.	Компьютер	10	2	8	опрос, наблюдение тестирование
2.	Интернет	8	2	6	опрос, наблюдение тестирование
3.	Телефон	6	1	5	опрос, наблюдение тестирование
4.	Повторение	6	-	6	опрос
	Заключительное занятие	2	-	2	анкетирование
	Итого:	34	6	28	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория: Организационные вопросы, инструктаж по охране труда, правила поведения.

Практика: Анкетирование.

Тема 1. Компьютер

Тема 1.1. Офисная техника

Теория: Обобщение словарного запаса по теме.

Практика: Прослушивание аудиозаписи, запись новых слов.

Тема 1.2. Работа в дороге

Практика: Аудирование мини-диалогов, работа с вопросами.

Тема 1.3. Простое прошедшее время

Теория: Устройство компьютера, повторение глаголов в Past Simple.

Практика: Прослушивание диалога «Устранение неисправностей компьютера»; ответы на вопросы собеседника.

Тема 1.4. Поколения компьютеров

Практика: Чтение технического текста.

Тема 1.5. Тест № 1

Практика: Тестирование.

Тема 2. Интернет

Тема 2.1. Применение Интернета

Теория: Лексические единицы по теме.

Практика: Прослушивание диалога, фиксирование верной информации.

Тема 2.2. Интернет - возможности

Теория: Лексические единицы по теме.

Практика: Перевод текста, ответы на вопросы.

Тема 2.3. Отправляем электронные сообщения

Практика: Чтение интернет-сообщения, составление электронного письма с использованием Past Simple и Present Perfect.

Тема 2.4. Тест № 2

Практика: Тестирование.

Тема 3. Мобильный телефон

Тема 3.1. Язык телефонной коммуникации

Теория: Расширение лексического запаса.

Практика: Прослушивание аудиозаписи, составление словосочетаний.

Тема 3.2. Мобильные телефоны. Описание моделей и опций

Практика: Техническое описание мобильного телефона. Перевод инструкции.

Тема 3.3. Тест № 3

Практика: Тестирование.

Тема 4. Повторение

Практика: Лексическая викторина «Технологии». Сообщение «A High-Tech Life, What Are Pros and Cons?». Рекламный буклет «Покупка мобильного телефона».

Заключительное занятие

Практика: Анкетирование.

Методическое обеспечение

1. Портал для изучающих технический английский язык [Электронный ресурс]//Режим доступа: <http://www.englishfull.ru>. (Дата обращения: 06.05.2022).

2. Портал для изучающих английский язык [Электронный ресурс]//Режим доступа: <http://www.cambridgeenglish.org.ru>. (Дата обращения: 03.05.2022).
3. Наглядные пособия, грамматические таблицы, диагностические и оценочные материалы.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер – 1;
- проектор – 1;
- доска классная – 1;
- доска маркерная – 1.

Список приложений

1. Материалы вводной диагностики знаний и умений учащихся.
2. Оценочные материалы.
3. Календарно-учебный график.

Список литературы для педагога

1. Murphy R. English Grammar in Use Supplementary Exercises. - Cambridge University Press, 2019.

Список литературы для учащихся

1. Vince M. First Certificate Language Practice. – Macmillan, 2003.
2. Англо-русский словарь.

Программу составила
педагог дополнительного образования
Центра внешкольной работы

Е.Д. Кузьмина

Вводная диагностика знаний и умений учащихся

Тест

I. Write the correct words.

1. C...n...m...
2. Ph...t...gr...ph...
3. N...tw...rks
4. W...r...
5. C...mm...n...c...t...on

II. Add the negative prefixes *un-*, *in-*, *im-*.

1. ...important
2. ...convenient
3. ...possible
4. ...reliable
5. ...correct
6. ...patient
7. ...efficient
8. ...happy
9. ...accurate
10. ...able

III. Insert the article *a/an/the* where necessary

1. Don't turn on ... radio. Father is working.
2. Most people watch ... television every day.
3. My friend would like to buy ... new radio.
4. ...telegraph was invented in the 18th century.
5. Mike has been on ... telephone for the past two hours.

IV. Combine the sentences, using *which*, *who*, *whose*, *that*, *when*, *where*, *whom*.

1. A laptop is a personal computer. It is designed for mobile use.
2. The idea of the telephone came to Antonio Meucci and Alexander Graham Bell. They were from Italy and the USA.
3. Aleksander Popov from Russia ... invention of the radio came before Marconi's, did not patent it.
4. I cry out for olden times,.. a phone to a teenager meant having his own extension in the bedroom.
5. That's the man ... I respect.

V. Put the verbs in the correct tense form.

1. The television, the computer and the Internet... (to be born) in the 20th century.

2. Wireless phones ... (to use) radio waves.
3. Guglielmo Marconi and Karl Braun ... (to contribute) a lot to wireless telegraphy.
4. 81 per cent of the messages that ... (to send) through the Internet are spam.
5. ... Aleksander Graham Bell ... (to invent) the telephone?

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 30. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание № 1 – 5 б, задание № 2 – 10 б, задание № 3 – 5 б, задание № 4 – 5 б, задание № 5 – 5 б.

низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1-10	11-26	27-30

Приложение 2

Оценочные материалы

Тест № 1. A Personal Computer

Choose a correct variant:

1. Computer is a... for processing information.
a) device b) car c) board
2. Without... instructions hardware doesn't know what to do.
a) hardware b) software c) printer
3. The basic job of the computer is the... of information.
a) drawing b) processing c) translating
4. With... you can type instructions and commands for the computer.
a) mouse b) screen c) keyboard
5. You can move the... on the screen with the help of the mouse.
a) button b) cursor c) key
- 6....is a hand-held device connected to the computer by a small cable.
a) drive b) mouse c) character
7. You can type letters and other... using this keyboard.
a) buttons b) angles c) characters
8. The... can read and write on diskettes.
a) system board b) drives c) contents

9.... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.

- a) software b) application c) procedures

10. How many letter... are there on this computer keyboard?

- a) keys b) manuals c) dot

11. Computer hardware can be divided into four categories: input hardware, processing hardware,.. output hardware.

- a) storage hardware b) memory hardware c) software

12. There are two types of computer memory:...

- a) RAM and RIM b) RAM and ROM c) RUM and ROM

13. Scanner is used to.... texts and graphics.

- a) output b) read c) input

14. Printer is a....

- a) processing hardware b) input hardware c) output hardware

15.... collects data and converts them into a form suitable for computer processing.

- a) processing hardware b) input hardware c) output hardware

16. Information in the form of instruction is called a...

- a) program b) command c) memory

Критерии оценки

	ВЫСОКИЙ уровень	средний уровень	НИЗКИЙ уровень
%	100-90	75	50
баллы	16-14	14-9	8-1

Тест № 2. What Is the Internet?

Task 1. Fill in the blanks with the correct words.

- All the information you have in a website is called c_____.
- To move around the website you need n_____.
- To build sites create c_____.
- The website should have a good u_____ to use it easily.
- Easy v_____ can help you find a website on a search engine.
- W_____ d_____ is choosing a website's visuals.
- A simple language that decides how a web page looks is C__.
- Improve the f_____ so the website worked well.
- Your website will look more interesting if you give it a different a_____.
- A personal page is a b_____.

Task 2. Mark the following statements as true (T) or false (F). Correct the wrong statements.

1. A video bridge is a device that allows you to hold multipoint videoconferences. It connects calls from several different locations.
2. A monitor is a screen that displays text, video, or images.
3. Echo-cancellation is a process that increases the amount of echo heard by participants of a videoconference.
4. A dedicated system includes all the necessary components of videoconferencing together as a set.
5. Document sharing is a feature of some videoconferencing systems. It allows everyone participating in the videoconference to exchange the documents
6. A videoconference is a meeting or conversation between only two people in different locations using computer technology.
7. Bandwidth is a measurement of the amount of information that a computer network can send or receive. High bandwidth allows images and websites to load quickly on the Internet.
8. A codec is a piece of videoconferencing equipment that can take photos.
9. A webcam is a small camera that connects to a computer. It broadcasts sound and video on the Internet.
10. A multipoint videoconference is a videoconference among people in two different locations.

Task 3. Match the words to form collocations. Then use them to make sentences about E-commerce.

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. brick and | A certificate |
| 2. affiliate | B director |
| 3. shopping | C program |
| 4. page | D questions |
| 5. digital | E views |
| 6. certificate | F percentages |
| 7. marketing | G traffic |
| 8. increase | H mortar |
| 9. frequently asked | I authority |
| 10. payment | J cart |

Критерии оценки

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
%	100-90	75	50
баллы	30-24	23-14	15-1

Тест № 3. Mobile Phones

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. For parents and friends
2. Radiation threat
3. Threat for kids
4. Feeling of safety
5. Mobile future
6. Mobile booking office
7. New language
8. SMS to premier

A. Mobile phones use ‘radio waves’ to send signals. Since the 1920s, scientists have known that radio waves can cause the heating of the skin and influence the nervous system. But mobile phones don’t produce many radio waves. Still children should be especially careful about mobile phone use because their nervous system may be hurt. Children should only use mobiles for short calls.

B. It is known that the strength of radio wave radiation decreases with distance. It suggests that hands-free sets may be effective in avoiding all the dangers of mobile phones. But another study described an increase in radiation that reached the user of a hands-free set. It says that the cable of the hands-free set acted as an antenna, directing more radio waves into the user’s ear.

C. Train passengers will soon be able to buy tickets on their mobile phone. Chiltern Railways plans to sell tickets through mobile phones. The new technology sends a code to a mobile phone in a text message, which passengers can then scan at the station ticket barrier. It’s hoped the method will make buying tickets easier for passengers and help fight against queues at stations.

D. Many parents now use mobiles to control their children’s behaviour. It gives parents peace of mind and makes young people feel protected. Parents say that young people are safer with mobiles than without them. But, while parents said they liked to call their children on the mobile to actually hear their voice, young people liked to send text messages to parents.

E. A research showed that those young people who have a mobile feel more independent and often use it to plan meetings both relatives and peers. In particular, young people often use mobiles to ask their parents if they can come home later. The study showed that girls more often text parents to let them know they were safe than boys. They also use text messaging for socializing purposes.

F. It is not only parents who want to connect with young people through mobile technologies. Nowadays politicians and different organizations look for ways to use text messaging as a channel for communication with the young. In late 2004, the UK government offered people the opportunity to ‘text Tony’. People were invited to send a text question to the prime minister to be answered as part of a ‘mobile chat’.

G. The popularity of text messages led to the development of a special system of words or ‘chat speak’. For example, acronyms, that are words made from the first letters of other words, are often used both in online chatrooms and text messages sent to your mobile phone. This ‘chat speak’ is very popular with children who are fast at texting. Parents might be interested to know that ‘PAW’ means ‘parents are watching’!

Критерии оценки

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
%	100-90	75	50
баллы	7	6-4	3-1

Приложение 3

Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Технический английский» (продвинутый уровень освоения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	7	по расписанию	собеседование, практическое занятие	2	Вводное занятие	Бардина, 52 каб. 25	диагностика, анкетирование
Тема 1. Компьютер								
2.	сентябрь	14	по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Офисная техника	Бардина, 52 каб. 25	наблюдение
3.	сентябрь	21	по расписанию	практическое занятие	2	Работа в дороге	Бардина, 52 каб. 25	опрос
4.	сентябрь	28	по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Простое прошедшее время	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
5.	октябрь	5	по расписанию	практическое занятие	2	Поколения компьютеров	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
6.	октябрь	12	по расписанию	самостоятельная работа	2	Тест № 1	Бардина, 52 каб. 25	тестирование
Тема 2. Интернет								
7.	октябрь	19	по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Применение Интернета	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
8.	октябрь	26	по расписанию	практическое занятие	2	Интернет - возможности	Бардина, 52 каб. 25	опрос
9.	ноябрь	2	по расписанию	практическое занятие	2	Отправляем электронные сообщения	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
10.	ноябрь	9	по расписанию	самостоятельная работа	2	Тест № 2	Бардина, 52 каб. 25	тестирование
Тема 3. Мобильный телефон								
11.	ноябрь	16	по расписанию	лекция, практическое	2	Язык телефонной коммуникации	Бардина, 52 каб. 25	опрос

				занятие							
12.	ноябрь	23	по расписанию	практическое занятие	2	Мобильные телефоны. Описание моделей и опций	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение			
13.	ноябрь	30	по расписанию	самостоятельная работа	2	Тест № 3	Бардина, 52 каб. 25	тестирование			
Тема 4. Повторение											
14.	декабрь	7	по расписанию	практическое занятие	2	Лексическая викторина «Технологии»	Бардина, 52 каб. 25	опрос			
15.	декабрь	14	по расписанию	практическое занятие	2	Сообщение «A High-Tech Life, What Are Pros and Cons?»	Бардина, 52 каб. 25	опрос			
16.	декабрь	21	по расписанию	практическое занятие	2	Рекламный буклет «Покупка мобильного телефона»	Бардина, 52 каб. 25	опрос			
17.	декабрь	28	по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Заключительное занятие	Бардина, 52 каб. 25	анкетирование			
Итого:					34						

Расписание занятий: среда.