

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области

«Киржачский машиностроительный колледж»

Утверждаю

Директор ГБПОУ ВО КМК

Г.Н. Яранцева



Дополнительная общеразвивающая программа

технической направленности

«Пользователь ПК»

Возраст обучающихся 9-17 лет

Срок реализации 1 год (36 часов)

Автор-составитель

Загребина А.Н. – преподаватель

г. Киржач

2023г

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Численность обучающихся.....	5
Планируемые результаты обучения.....	7
Личностные:	7
Предметные:	7
Метапредметные:	7
Материально-техническое обеспечение.....	8
Требуемое программное обеспечение:	8
Содержание учебно-методического плана.....	11
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	15

Пояснительная записка

Обыденным делом стал компьютер в нашей жизни. Ведь на самом деле, при разумном использовании компьютер оказывается таким замечательным другом и помощником... Хочется в это верить и с этими мыслями садиться за компьютер.

Настоящая учебная программа ориентирована на существующие в настоящее время типы универсальных пользовательских программ - текстовые и графические редакторы, возможности Интернет.

Программа предназначена для развития творческой активности детей, обеспечивающая развитие познавательных интересов в обучении и составляющим основу избирательности внимания, памяти, мышления в обучении и творчестве ребенка.

Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК.

Программой предусмотрено индивидуальное творчество воспитанников в наиболее интересном для них направлении.

Данная программа актуальна для каждого, кто не имеет базовых навыков работы на ЭВМ. Программа может применяться для факультативного (ускоренного) закрепления знаний последующих

годов обучения. Уровень новизны данной программы наиболее высокий, т. к. развитие ЭВМ происходит безостановочно, а в программе могут быть задействованы любые новые пакеты и версии ОС.

Цели и задачи программы

Цель: В процессе изучения курса познакомить учащихся с компьютерными телекоммуникациями, набором и редактированием текста, работой с графическими редакторами и мультимедийными презентациями.

Это способствует формированию навыков сотрудничества, стремлению и способности размышлять, самостоятельно добывать знания, развивать память, внимание, фантазию у ребят и восстанавливают правильную самооценку.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить воспитанников с основными типами и принципами работы ЭВМ;
- обучить основным принципам работы на ЭВМ;
- обучить работе в ОС MS Windows; ОС Astra Linux;
- обучить работе в основных офисных пакетах;

- ознакомить с новинками IT индустрии.

Развивающие:

- развивать у детей элементы технического мышления, изобретательность, творческой инициативы;
- создать условия для саморазвития и самореализации детей.

Воспитательные:

- формировать чувства коллективизма, взаимопомощи;
- воспитывать волю, чувство самоконтроля.

Организационные условия реализации программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 9 до 17 лет, получивших начальное образование и обладающих характерным для данного возраста уровнем развития. Каждый воспитанник имеет возможность индивидуальной работы со всеми видами доступа к информации.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (время проведения занятия зависит от возрастной особенности детей). Общее количество часов – 36.

Численность обучающихся

Группы формируются из расчета - до 12 человек в 1 группе.

Срок реализации – 1 год.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий и

Планируемые результаты обучения

Личностные:

1. Формирование умения самостоятельной деятельности.
2. Формирование умения работать в команде.
3. Формирование коммуникативных навыков.
4. Формирование навыков анализа и самоанализа.
5. Формирование целеустремлённости и усидчивости в процессе творческой, исследовательской работы и учебной деятельности.

Предметные:

1. Формирование представления о программном обеспечении, оборудовании организаций и работе с информацией.
2. Формирование представления об устройстве персонального компьютера и принципе его работы.
3. Формирование представления о принципах нейронных сетей.
4. Формирование умений по работе с различным программным обеспечением.

Метапредметные:

1. Формирование умения ориентироваться в системе знаний.
2. Формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач на компьютере в зависимости от конкретных условий.
3. Формирование приёмов проектной деятельности, включая умения видеть проблему, формулировать тему и цель проекта, составлять план своей деятельности, осуществлять действия по реализации плана, результат своей деятельности соотносить с целью, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, доказывать, защищать свои идеи, оценивать результаты своей работы.

4. Формирование умения распределения времени.

Формирование умений успешной самопрезентации.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации данного курса требуется следующее оборудование:

- Проектор и экран для демонстрации учебного материала
- Доска
- Многофункциональное устройство (принтер/ сканер/ копир)
- Персональные компьютеры для обучающихся

Требуемое программное обеспечение:

- Пакет офисных приложений
- ПО Стамина (клавиатурный тренажер)
- Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox или «Яндекс Браузер».

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№п/п	Наименование темы занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Техника безопасности при работе с ПК	1		1	
2.	Состав ПК, характеристики. Подключение к ПК аксессуаров.	1	1	2	
3.	Операционная система Windows	1	1	2	
4.	Операционная система Astra Linux	1	1	2	
5.	Рабочий стол. Файл. Папка Яблоко		1	1	
6.	Программное обеспечение (установка/ удаление)	1	1	2	
7.	Интернет. Работа в браузере	1	1	2	
8.	Безопасность в интернете. Виды атак и настройка защиты.	1	1	2	

9.	Личные данные в интернете: аккаунты и	1	1	2	
10.	Устройства ввода/вывода. Клавиатура.	1		1	
11.	Клавиатурный тренажер		2	2	
12.	Функциональное назначение принтера и сканера	1	1	2	
13.	Программы «помощники»	1	1	2	
14.	Прикладное ПО.	1		1	
15.	Работа в Microsoft Word/ документ	1	2	3	Контрольная работа
16.	Работа в Microsoft Exel/ таблицы	1	2	3	Контрольная работа
17.	Работа в Microsoft Pover Point/	1	1	2	Контрольная работа
18.	QR-код, нейронные сети. Функционал и		1	1	
19.	Квест-игра		3	3	зачет

Содержание учебно-методического плана

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж. Техника безопасности при работе с ПК

Теория. Техника безопасности при работе с ПК и другими аксессуарами в кабинете «Системное администрирование».

Тема 2. Состав ПК, характеристики. Подключение к ПК аксессуаров.

Теория. Состав ПК, виды разъемов. Детализация ПК

Практика. Включение, правильное выключение ПК. Подключение разъемов к ПК.

Тема 3. Операционная система Windows

Теория. Понятие «графический интерфейс пользователя». Знакомство с интерфейсом пользователя. Функциональные особенности операционной системы.

Практика. Меню «Пуск», определение основных характеристик компьютера; отображение расширений файлов;

Тема 4. Операционная система Astra Linux

Теория. Понятие «графический интерфейс пользователя». Знакомство с интерфейсом пользователя. Функциональные особенности операционной системы.

Практика. Работа с функциональными блоками движения, замена их в готовой программе, компоновка. Формирование и загрузка готового приложения на телефон, планшет

Тема 5. Рабочий стол. Файл. Папка. Ярлык

Теория. Понятия «Рабочий стол. Файл. Папка. Ярлык»

Практика. Настройка рабочего стола, создание файлов, папок, ярлыков.

Тема 6. Программное обеспечение.

Теория. Виды программного обеспечения, их функции

Практика. Установка и правильное удаление программ с ПК.

Тема 7. Интернет. Работа в браузере.

Теория. Как работать в Интернет. Браузеры

Практика. Работа в различных браузерах. Поиск информации, чистка КЭШ, удаление истории посещений страниц. Работа с паролями.

Тема 8. Безопасность в интернете. Виды атак и настройка защиты.

Теория. Безопасность в интернете. Виды атак и настройка защиты.

Практика. Установка антивируса. Настройка безопасности браузера.

Тема 9. Личные данные в интернете: аккаунты и электронная почта

Теория. Электронная почта, почтовые сервера. Аккаунт, социальные сети. Безопасность личных данных.

Практика. Создание электронной почты, создание аккаунтов. Создание безопасного пароля.

Тема 10. Устройства ввода/вывода. Клавиатура.

Теория. Назначение клавиш на клавиатуре.

Практика. Изучение сочетаний и отдельных клавиш для работы.

Тема 11. Клавиатурный тренажер

Теория. Клавиатурный тренажер «Стамина»

Практика. Слепая печать 10-пальцевым методом при помощи клавиатуры.

Тема 12. Функциональное назначение принтера, сканера, копира

Теория. Принтер, сканер, копир. Назначение, программное обеспечение, использование.

Практика. Сканирование изображения, текста. Распознавание текста и перевод его в Word/ документ, вставка сканированных картинок в текст.

Тема 13. Программы «помощники»

Теория. Драйвер, виджет

Практика. Установка драйверов устройств. Настройка виджетов в Windows 10.

Тема 14. Прикладное ПО.

Теория. Виды офисных программ.

Практика. Знакомство с офисными программами и функционалом.

Тема 15. Работа в Microsoft Word/ документ

Теория. Основы работы в Microsoft Word/ документ

Практика. Создание и простейшее редактирование документов (копирование, вставка). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страниц, величина полей. Параметры шрифта и абзаца. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов.

Форма подведения итогов: контрольная работа.

Тема 16. Работа в Microsoft Excel/ таблицы

Теория. Основы работы в Microsoft Excel/ таблицы

Практика. Работа с таблицей (рисование, вставка таблиц, удаление, добавление и объединение ячеек, строк, столбцов). Включение в таблицы диаграмм, формул и графических объектов.

Форма подведения итогов: контрольная работа.

Тема 17. Работа в Power Point/ презентации

Теория. Основы работы в Power Point/ презентации

Практика. Создание слайдов, конструктор слайдов, фон. Вставка текста и картинок. Эффекты анимации, наложение аудио и видео на слайды.

Форма подведения итогов: контрольная работа.

Тема 18. Графические редакторы. Скрин-шоты, QR-коды.

Теория. Обзор графических редакторов. Скрин-шоты, QR-коды

Практика. Создание и обработка скрин-шотов с помощью редакторов и браузеров. Создание QR-кода.

Тема 19. Проектная деятельность

Практика. Командная игра-квест

Форма подведения итогов: по результатам игры-квеста.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативная база

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N

996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность

дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1115н и от 5 августа 2016г. № 422н).

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897) (ред. 21.12.2020).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413) (ред.11.12.2020).

Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. N P-4)

Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб» (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. N P-5).

Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») — (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. N P-6).

Федеральный закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию 436-ФЗ в ред. Федерального закона от 28.07.2012.

Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию” и отдельные законодательные акты Российской Федерации”.

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020)
"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".