

**Комитет по образованию администрации г. Мурманска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Гимназия № 1»**

Принята на заседании научно-методического совета МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» Протокол № 3 от «25» мая 2021 г.	Утверждаю Директор МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» Чистякова М.А./ Приказ от «01» сентября 2021 г. № 355
---	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Каллиграфия»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель: Семёновых О.Г.,
педагог дополнительного образования**

г. Мурманск

2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каллиграфия - это искусство красивого письма. Оно с новой силой входит в моду, так как сейчас очень мало пишут от руки. Слово «каллиграфия» происходит от греческих слов «kallos» - красота и «grapho» - писать.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каллиграфия» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Устав МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

Программа дополнительного образования «Каллиграфия» имеет социально-гуманитарную направленность. Уровень программы – стартовый.

Программа реализуется для учащихся МБОУ г. Мурманска «Гимназия №1».

1.1. Актуальность.

Каллиграфией дети начинают заниматься в школе с первого класса и продолжают формировать каллиграфические навыки всю школьную жизнь. Зачастую практики в школьной программе бывает недостаточно для формирования красивого почерка, а необходимость много и быстро писать на уроках наоборот способствует формированию некрасивого почерка у детей. К тому же большую часть свободного времени руки детей заняты современными гаджетами, которые не способствуют развитию мелкой моторики рук, что может негативно сказываться на развитии мышления и речи детей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каллиграфия» предлагает занятия каллиграфией, которые помогут детям

улучшить мелкую моторику рук, речь, память и развить привычку красивого, аккуратного письма.

1.2. Педагогическая целесообразность.

Программа позволяет школьникам 5-9 классов приобретать навык красивого, аккуратного письма, развивать усидчивость, мелкую моторику рук, речь, память.

1.3. Цель.

Цель программы - сформировать у школьников 5-9 классов навык красивого, аккуратного письма посредством выполнения практических заданий, повышать скорость письма.

1.4. Задачи.

Образовательные:

- формировать навык красивого, аккуратного письма;
- повышать скорость письма;
- знакомить с правилами гигиены письма (посадка, положение тетради, освещение, владение инструментами);
- учить ориентироваться на страницах прописей, тетрадей;
- знакомить с каллиграфическим написанием букв, буквосочетаний, письмом слогов, слов, предложений, учить неразрывному письму.
- учить соблюдать на всей странице одинаковый наклон;
- исправлять недостатки письма у отдельных учащихся.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, речь, память.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину, самоконтроль, умение работать сосредоточенно.

1.5. Условия набора.

Программа предназначена для детей 11 - 15 лет, рассчитана на 1 год обучения. Форма обучения – групповые занятия. Наполняемость группы: 5-8 человек.

Условия добора: при наличии свободных мест могут быть дозачислены учащиеся на основании вводной диагностики.

1.6. Срок реализации программы – 1 год, 34 учебные недели.

Форма обучения – очная, занятия ведутся на русском языке. Уровень программы – стартовый.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, всего 68 часов в год. Продолжительность занятий 45 минут в соответствии с возрастом детей.

1.7. Ожидаемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

Предметные результаты.

К концу курса обучения дети должны **знать:**

- правила гигиены письма (посадка, положение тетради, освещение, владение инструментами);
- способы каллиграфического написания букв, неразрывного письма буквосочетаний, слогов, слов;

уметь:

- аккуратно, красиво писать, соблюдая одинаковый наклон, расстояние между элементами букв, словами;
- ориентироваться на страницах прописей, тетрадей;

Метапредметные результаты:

- должны улучшиться мелкая моторика рук, речь, память.

Личностные результаты:

- должны улучшиться дисциплина, самоконтроль, терпение.

1.8. Способы определения результативности

В качестве форм аттестации могут применяться беседа, опрос, практическая работа.

Оценочные материалы:

- для отслеживания предметных результатов могут применяться такие задания, как «Обведи по контуру», «Напиши правильно букву, слог, слово», «Штриховка и дорисовка», «Напиши, не отрывая руку», «Спиши текст каллиграфическим почерком»;
- для отслеживания метапредметных и личностных результатов применяется мониторинг на основе авторской методики Буйловой Л.Н., Клёновой Н.В.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос
2.	Искусство каллиграфии	1	1	-	Опрос
3.	Правила гигиены письма	1	0,5	0,5	Опрос
4.	Ориентирование на листе А4	1	0,25	0,75	Опрос
5.	Ориентирование в прописи, тетради	1	0,25	0,75	Опрос, практическое задание
6.	Обведение линий, штриховка, дорисовка	6	0,5	5,5	Практическое задание
7.	Раскрашивание	6	0,5	5,5	Практическое задание
8.	Написание прямых линий на одинаковом расстоянии, с одинаковым наклоном	5	0,5	4,5	Практическое задание
9.	Написание линий с закруглением вверху, внизу	5	0,5	4,5	Практическое задание
10.	Написание линий с петлёй вверху, внизу	5	0,5	4,5	Практическое задание
11.	Написание овалов, полуovalов	5	0,5	4,5	Практическое задание
12.	Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний	10	1	11	Практическое задание
13.	Каллиграфическое письмо слогов, слов, предложений	10	1	11	Практическое задание
14.	Неразрывное письмо	4	0,5	3,5	Практическое задание
15.	Списывание печатного текста	6	0,5	3,5	Практическое задание
16.	Итоговое занятие	1	1	0	Беседа
	Итого	68	9,5	58,5	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Теория. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с педагогом и программой.

Практика. Игры на знакомство.

2. Искусство каллиграфии.

Теория. История каллиграфии.

3. Правила гигиены письма.

Теория. Правила посадки при письме, положение тетради, освещение, владение инструментами.

Практика. Упражнения в соответствии с правилами гигиенического письма.

4. Ориентирование на листе А4.

Теория. Центр, верх, низ, углы, правая, левая границы листа.

Практика. Упражнения на ориентирование на листе.

5. Ориентирование в прописи, тетради.

Теория. Тетрадь в клеточку, в линию. Обложка, лист, страница, поля, клеточка, строка, междустрочное пространство, границы строки.

Практика. Выполнение практических заданий.

6. Обведение линий, штриховка, дорисовка.

Теория. Правила обведения линий, способы штриховки, дорисовка.

Практика. Выполнение практических заданий.

7. Раскрашивание.

Теория. Способы и правила раскрашивания.

Практика. Выполнение практических заданий.

8. Написание прямых линий на одинаковом расстоянии, с одинаковым наклоном.

Теория. Правила каллиграфического написания прямых линий на одинаковом расстоянии, с одинаковым наклоном.

Практика. Выполнение практических заданий.

9. Написание линий с закруглением сверху, внизу.

Теория. Правила каллиграфического написания линий с закруглением сверху, внизу.

Практика. Выполнение практических заданий.

10. Написание линий с петлёй сверху, внизу.

Теория. Правила каллиграфического написания линий с петлёй сверху, внизу.

Практика. Выполнение практических заданий.

11. Написание овалов, полуовалов.

Теория. Правила каллиграфического написания овалов, полуовалов.

Практика. Выполнение практических заданий.

12. Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний.

Теория. Правила каллиграфического написания, соединения букв, буквосочетаний.

Практика. Выполнение практических заданий.

13. Каллиграфическое письмо слогов, слов, предложений.

Теория. Правила каллиграфического написания слогов, слов, предложений.

Практика. Выполнение практических заданий.

14. Неразрывное письмо.

Теория. Приёмы и способы написания слогов, слов.

Практика. Выполнение практических заданий.

15. Списывание печатного текста.

Теория. Правила списывания печатного текста.

Практика. Выполнение практических заданий.

16. Итоговое занятие.

Теория. Анализ проделанной работы. Рекомендации по совершенствованию навыка каллиграфического письма.

Практика. Выполнение контрольных заданий.

4.КАЛЕНДАРНО УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Групповое	1	Вводное занятие. Урок-знакомство. Вводный инструктаж по ТБ.	108 каб.	Беседа, опрос
2		Групповое	1	Искусство каллиграфии. История каллиграфии.	108 каб.	Беседа
3		Групповое	1	Правила гигиены письма. Посадка, положение тетради, освещение, владение инструментами.	108 каб.	Опрос
4		Групповое	1	Ориентирование на листе А4. Центр, верх, низ, углы, правая, левая граница листа.	108 каб.	Практическое задание
5		Групповое	1	Ориентирование в прописи, тетради. Тетрадь в клеточку, линию. Обложка, лист, страница, поля, клеточка, строка, междустрочное пространство, границы строки.	108 каб.	Практическое задание
6		Групповое	1	Обведение линий, штриховка, дорисовка. Правила обведения. Способы штрихования. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
7		Групповое	1	Обведение линий, штриховка, дорисовка. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
8		Групповое	1	Обведение линий, штриховка, дорисовка. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
9		Групповое	1	Обведение линий, штриховка, дорисовка. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
10		Групповое		Обведение линий, штриховка, дорисовка. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
11		Групповое	1	Обведение линий, штриховка, дорисовка. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
12		Групповое	1	Раскрашивание. Способы раскрашивания. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание

13		Групповое	1	Раскрашивание. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
14		Групповое	1	Раскрашивание. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
15		Групповое	1	Раскрашивание. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
16		Групповое	1	Раскрашивание. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
17		Групповое	1	Раскрашивание. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
18		Групповое	1	Написание прямых линий на одинаковом расстоянии, с одинаковым наклоном. Правила написания. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
19		Групповое	1	Написание прямых линий на одинаковом расстоянии, с одинаковым наклоном. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
20		Групповое	1	Написание прямых линий на одинаковом расстоянии, с одинаковым наклоном. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
21		Групповое	1	Написание прямых линий на одинаковом расстоянии, с одинаковым наклоном. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
22		Групповое	1	Написание прямых линий на одинаковом расстоянии, с одинаковым наклоном. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
23		Групповое	1	Написание линий с закруглением вверх, вниз. Правила написания. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
24		Групповое	1	Написание линий с закруглением вверх, вниз. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
25		Групповое	1	Написание линий с закруглением вверх, вниз. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание

26		Групповое	1	Написание линий с закруглением сверху, внизу. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
27		Групповое	1	Написание линий с закруглением сверху, внизу. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
28		Групповое	1	Написание линий с петлёй сверху, внизу. Правила написания. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
29		Групповое	1	Написание линий с петлёй сверху, внизу. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
30		Групповое	1	Написание линий с петлёй сверху, внизу. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
31		Групповое	1	Написание линий с петлёй сверху, внизу. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
32		Групповое	1	Написание линий с петлёй сверху, внизу. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
33		Групповое	1	Написание овалов, полуовалов. Правила написания. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
34		Групповое	1	Написание овалов, полуовалов. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
35		Групповое	1	Написание овалов, полуовалов. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
36		Групповое	1	Написание овалов, полуовалов. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
37		Групповое	1	Написание овалов, полуовалов. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
38		Групповое	1	Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний. Правила написания. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
39		Групповое	1	Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание

40		Групповое	1	Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
41		Групповое	1	Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
42		Групповое	1	Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
43		Групповое	1	Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
44		Групповое	1	Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
45		Групповое	1	Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
46		Групповое	1	Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
47		Групповое	1	Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
48		Групповое	1	Каллиграфическое письмо слогов, слов, предложений. Правила написания. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
49		Групповое	1	Каллиграфическое письмо слогов, слов, предложений. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
50		Групповое	1	Каллиграфическое письмо слогов, слов, предложений.	108 каб.	Практическое задание

				Выполнение практических заданий.		
51		Групповое	1	Каллиграфическое письмо слогов, слов, предложений. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
52		Групповое	1	Каллиграфическое письмо слогов, слов, предложений. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
53		Групповое	1	Каллиграфическое письмо слогов, слов, предложений. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
54		Групповое	1	Каллиграфическое письмо слогов, слов, предложений. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
55		Групповое	1	Каллиграфическое письмо слогов, слов, предложений. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
56		Групповое	1	Неразрывное письмо. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
57		Групповое	1	Неразрывное письмо. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
58		Групповое	1	Неразрывное письмо. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
59		Групповое	1	Неразрывное письмо. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
60		Групповое	1	Неразрывное письмо. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
61		Групповое	1	Неразрывное письмо. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
62		Групповое	1	Списывание печатного текста. Правила списывания. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание

63		Групповое	1	Списывание печатного текста. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
64		Групповое	1	Списывание печатного текста. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
65		Групповое	1	Списывание печатного текста. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
66		Групповое	1	Списывание печатного текста. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
67		Групповое	1	Списывание печатного текста. Выполнение практических заданий.	108 каб.	Практическое задание
68		Групповое	1	Итоговое занятие. Анализ работы за год. Рекомендации по совершенствованию полученных навыков	108 каб.	Беседа

Методическое обеспечение программы

Данная программа предусматривает использование таких методических материалов, как:

- каллиграфические прописи;
- пособия для подготовки руки к письму (обведение, штриховка, дорисовка);
- учебно-методические пособия по обучению аккуратному письму.

В рамках реализации программы используются следующие педагогические технологии: развивающего обучения, информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая; применяются наглядные, словесные и практические методы обучения.

Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы необходим кабинет; двухместные парты, стулья, регулируемые по высоте; учительский стол с ящиками, шкафы для хранения, тетрадей, прописей, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования, магнитная доска, маркеры, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Боголюбов, Н.Н. Методика чистописания / Н.Н. Боголюбов. – Концептуал, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-907079-62-5.
2. Богдеско, И.Т. Каллиграфия / И.Т. Богдеско. – Юпитер-Импэкс, 2006. – 176 с. – ISBN 5-91044-001-2.
3. Жиренко, О.Е. Тренажер по чистописанию / О.Е. Жиренко. – Вако, 2020. – 64 с. – ISBN 978-5-408-02133-8.
4. Клеминсон, Р. Каллиграфия: рукописные шрифты Запада и Востока / Р. Клименсон. – Контэнт, 2008. – 224 с. – ISBN 978-5-98150-196-8.

Литература для учащихся и родителей:

1. Жиренко, О.Е. Тренажер по чистописанию / О.Е. Жиренко. – Вако, 2020. – 64 с. – ISBN 978-5-408-02133-8.