Управление образования городского округа Спасск-Дальний

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТАна заседании педагогического совета Протокол № 5 от 18.05.2022г. |  |  УТВЕРЖДЕНА приказом директора № 129-а от 19.05.2022 г. |

**«РДШ для малышей»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 7 - 10лет

Срок реализации программы: 1 год

Мелёхина О.Л.

педагог дополнительного образования

Спасск-Дальний

2022год

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Пояснительная записка**

**Актуальность программы:**данная программа реализуется в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу.

Программа «РДШ для малышей» предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития инициативы и лидерских качеств младших школьников, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности.

Содержание программы ориентировано на развитие личности каждого школьника, его практическую деятельность. Обучающимся предоставляется возможность приобретать умения и навыки по всем направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, встречаться с интересными людьми, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, ранней профессиональной ориентации в рамках встреч с людьми разных профессий, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

На основании статьи 83, 83 и 86 "Закона об образовании в РФ" дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования и тем самым обеспечить приобщение обучающихся к общественной деятельности и участию в детско-юношеских организациях и движениях, а, следовательно, и Российскому движению школьников.

 **Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень освоения:** общекультурный

**Отличительные особенности** данной программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой; нацеленности на широкий круг образовательного пространства для детей младшего возраста и организацию работы, в которой каждый ребёнок может определить своё место и реализовать свои возможности и способности ,даже находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья/ОВЗ/

***Новизна:***  основные направления развития программы современны, они задают вектор, но не ограничивают в творчестве, самодеятельности. В системе используются деятельностный подход, предполагающий самостоятельное продвижение детей к цели и продуктивность деятельности

**Адресат программы:**

Особенности организации образовательного процесса:

- учащиеся 1-4 классов**,** возможно и дети с ограниченными возможностями здоровья/ОВЗ/

родители, партнеры РДШ.

- режим занятий: 1 раз в неделю

- продолжительность образовательного процесса (1 учебный час в неделю, 34 часа в год) срок реализации программы 1 год.

Наполняемость учебной группы по годам обучения:

Группа обучения комплектуется в количестве от 10 до 20 человек.

Форма организации детей на занятии: групповая и индивидуальная

Формы проведения занятий:

* акции, флешмобы;
* творческие задания;
* лекции;
* тренинги;
* игры;
* беседы;
* онлайн-экскурсии;
* коллективные творческие дела;
* смотры-конкурсы, выставки;
* классные встречи;
* просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

В совокупности эти формы охватывают познавательную, художественно-эстетическую, трудовую, спортивную, игровую деятельность, воспитывают чувство патриотизма, нравственности, личностного развития школьника.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие лидерских качеств и получение разностороннего социального опыта через участие детей младшего школьного возраста в деятельности детско-юношеской организации «РДШ» г. Спасска-Дальнего (учащиеся 1-4 класса школы № 15)

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

* воспитывать общечеловеческие ценности и социальные качества личности (доброту, порядочность, любовь к Родине, патриотизм и гражданскую активность);
* воспитывать трудолюбие, настойчивость, ответственность за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца;
* воспитывать терпимость, толерантность, умение идти на компромисс, выходить из конфликтных ситуаций;
* формировать навыки командной работы, творческого и социального взаимодействия

**Развивающие:**

* развивать интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности личности;
* развивать умения самостоятельной деятельности;
* развивать способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, определять и отстаивать свои взгляды, позиции;

**Обучающие:**

* ознакомить обучающихся с историей развития детского движения в целом и в частности, с деятельностью Российского движения школьников и его основными направлениями;
* познакомить с конкурсами, проектами, мероприятиями основных направлений деятельности РДШ и возможностями реализации в них личных и коллективных интересов;
* сформировать лидерские и коммуникативные качества, способность к рефлексии, самооценке;
* сформировать умения и навыки по выявлению и развитию лидерских способностей, обучить основам организаторской деятельности по разным направлениям;
* мотивировать обучающихся к участию в проектной деятельности, в различных конкурсах, мероприятиях.

**1.3 Содержание программы**

Программа поможет сплотить ребят младших и старших классов в коллективе, где каждый сможет проявить свои способности, сможет стать помощником, проводником в тех или иных делах. Ведь каждый человек испытывает желание быть нужным другим, замеченным, ощутить потребность в себе. Это исток дружбы и товарищества. Если есть сплоченный коллектив - они займутся совместной деятельностью - исчезнет скука, расцветут улыбки, загорятся глаза у детей.

Нашим мощным союзником реализации программы является богатейший культурный потенциал Приморского края. Увлечь подростков изучением родного города, открыть им богатство наших памятников, музеев, красоту города, , встречи с ветеранами в музее ветеранов, подвести их мысли к заботе о городе и о его людях - значит сделать их жизнь чистой, дать возможность подрастающему поколению самореализоваться.

Деятельность Программы ДО «РДШ для малышей» реализуется по следующим направлениям:

**Личностное развитие**. Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций.

Проводить акции, квесты, конкурсы.
**Гражданская активность**. Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтёра спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать участником Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ.

**Военно-патриотическое направление**. Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, кинотеатрах, парках и т.д.

Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтёром мероприятий, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие мини-проекты.

**Информационно-медийное направление.** Получить опыт работы в школьном газете «Здравствуйте!», социальных сетях образовательного учреждения.

 Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.

Освоение основ финансовой грамотности.

Презентовать личные и коллективные результаты и достижения

**Учебный план программы «РДШ для малышей»**

**1 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации****контроля** |
|  | Всего | Теория | Практика |  |
| **Подготовительный** этап предполагает введение в программу.**Гражданская активность** | 8 | 2 | 6 | педагогическое наблюдениекомандообразующая игра |
| Военно-патриотическое движение | 8 | 2 | 6 | деятельностная игра. |
| Личностное/творческое/развитие | 8 | 2 | 6 | деятельностная игра |
| Информационно-медийное | 8 | 2 | 6 | деятельностная игра.  |
| Фестиваль достижений |  |  | 2 | Тест «Что я знаю о детском движении»Мониторинг участия в делах РДШ |
| Итого | **34** | **8** | **26** |  |

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- повышение социальной компетенции детей;

- сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью;

- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;

- социализация личности, формирование у неё активной жизненной позиции;

- формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, забота о младших и пожилых;

- укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма;

- привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации;

- формирование положительного имиджа детской организации.

**Содержание учебного плана 1года обучения**

**1. Раздел: Подготовительный** этап

**Гражданская активность**

**1.1 Тема: Знакомство с РДШ**

*Теория.* Что такое детско-юношеская организация?

*Практика.* Просмотр ролика «Что такое РДШ?»

**1.2 Тема:** **День рождения РДШ ,Гимн РДШ**

*Теория*. История создания движения. История создания Гимна

*Практика.* Разучивание Гимна РДШ .торжественная линейка-посвящение, флешмоб/

 **1.3 Тема:** **Наши дела в РДШ.**

 *Теория*. Алгоритм организации и проведения мероприятий. Правила регистрации на сайте РДШ.

 *Практика.* Регистрация на сайте РДШ. Участие в квесте от РДШ

 **1.4 Тема:** Кто такой Волонтер?

*Теория*. Волонтерские отряды в России.

*Практика.* Формирование волонтёрских групп

**1.5 Тема:** Добровольчество.

*Теория*. Добровольческие отряды в России

*Практика.* Формирование добровольческих групп.

**1.6 Тема:** Поиск.

*Теория*. Что такое поисковая деятельность?

*Практика.* Организация поисковой деятельности.

**1.7 Тема:** Школьный музей.

*Теория*. История школьного музея.

*Практика.* Посещение школьного музея

**1.8 Тема:** История памятников.

*Теория*. История возникновения монумента «200 красных Партизан»

*Практика.* Экскурсия к памятнику.

**2. Раздел:** **Военно-патриотическое движение.**

**2.1 Тема: ВОВ и герои-спассчане**

*Теория*. Вклад спассчан в борьбе с фашизмом

*Практика.* Встреча с ветеранами

**2.2 Тема: Военное оружие/автомат/**

*Теория*. Устройство автомата

 *Практика.* Разбор/сбор/ автомата.

 **2.3 Тема: Патриотические игры**

*Теория*. Основные этапы игры «Зарница»

*Практика.* Проведение игры «Зарница».

 **2.4 Тема: Строевая подготовка**

*Теория*. Принцип построения в колонне, строевой шаг

*Практика.* Строевая подготовка

 **2.5 Тема: Строевая подготовка**

 *Теория*. Караул

 *Практика.* Смена караула.

 **2.6 Тема: ДВ Победа**

 *Теория*. Вклад Приморья в завершении войны.

 *Практика.* Участие в митинге ДВ Победа

 **2.7 Тема:****школьный музей**

 *Теория*. Экспонаты музея, хроника событий.

 *Практика.* Поиск информации о монументе «200 красных партизан»

 **2.8 Тема:****Бессмертный полк**

 *Теория*. История возникновения Бессмертного полка

 *Практика.* Участие в Бессмертном полку 9 Мая

**3 раздел: Личностное/творческое/развитие**

**3.1.Тема**: **Личность –это…?**

*Теория.* Современные детские организации ,их символика и атрибуты

*Практика.* Дискуссия «Я в детской организации». Тест «Что я знаю о детском движении?» микро-игра «Команда –это кто?».

**3.2. Тема: Добровольчество и добровольческие  проекты.**

*Теория*. Программа добрых дел РДШ.

 *Практика.* Разработка карты добрых дел команды.

**3.3. Тема: Акции и проекты РДШ на сайте организации**

 *Теория*. Акции и проекты РДШ

*Практика.* Участие в текущих акциях данного направления

 **3.4.Тема:** **Мой школьный двор-моя школьная планета добрых дел.**

 *Теория*. «Сделай школьный двор красивым».

 *Практика.* ЭКОдежурство/КТД/

**3.5. Тема: «**Классные встречи»

*Теория*. Специфика работы сотрудников ГИМС.

*Практика.* Встреча с сотрудниками ГИМС.

**3.6. Тема: «Классные встречи»**

 *Теория*. Должность мэра города.

*Практика.* Встреча с мэром города.

**3.7. Тема:**«Классные встречи»

*Теория*. Боевое братство и Совет ветеранов.

*Практика.* Встреча с представителями данных структур.

**3.8. Тема: ГТО.**

*Теория*. Что такое ГТО?

*Практика.* участие в ГТО и сдача нормативов.

**4. Раздел:** **Информационно-медийное.**

 **4.1 Тема: Информация вокруг нас**

*Теория*. Сбор и обработка информации.

*Практика.* Сбор и обработка информации о деятельности РДШ

 **4.2 Тема:** **Создание и распространение информации через соц.сети,**

 *Теория*. Новости в пространстве соцсетей.

*Практика.* Создание странички в ВК

 **4.3 Тема: Информационная безопасность**

*Теория*. Урок безопасности в сети Интернета

*Практика.* Просмотр видео-роликов об информационной безопасности

 **4.4 Тема:**  **Новости в пространстве соцсетей** /**школьный информационно- медийный центр/**

 *Теория*. Юные журналисты

 *Практика.* Выпуск публикации о достижениях кружка «РДШ для малыша» в номере школьной газеты «Здравствуйте»

 **4.5 Тема** *:***Лидер**

*Теория:* Важно ли быть лидером?

*Практика.* Встреча с лидерами школьного самоуправления и Председателем школьного РДШ

 **4.6 Тема: Шеф в школе.**

*Теория.* Правильное питание в школьной столовой..

*Практика.* Анкета по улучшению питания.

 **4.7 Тема** *:***Финкультпроект**

*Теория.* ОсновыФинансовой грамотности, наука накоплений и инвестиций

 **4.8 Тема** *:***Форум достижений**

*Теория.* Наши достижения.

*Практика.* Ярмарка профессий/кружков, секций, клубов/

**5. Раздел:** Фестиваль достижений/тестирование и мониторинг достижений/ярмарка/

**1.4 Планируемые результаты**

**Личностные** результаты:

Обучающийся будет:

* осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, свободно распространять информацию о своей деятельности;
* принятие лидерской позиции, общечеловеческих ценностей и общественно – значимой деятельности;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* развитие познавательных навыков учащихся;
* сформировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей национальной принадлежности

**Метапредметные результаты:**

Обучающийся будет знать:

* формирование личностных качеств, необходимых для продуктивной работы по направлениям РДШ;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
* умение общаться и взаимодействовать в процессе подготовки и проведения мероприятий, умение договариваться в конфликтной ситуации и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
* умение использовать различных способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации;
* представлять результаты собственной деятельности через участие в мероприятиях различного уровня

**Предметные** результаты:

Обучающийся будет знать:

* целостное представление о многообразии, сущности, истории и содержании деятельности детских общественных организаций России;
* умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов, умение обрабатывать текстовую информацию;
* знание основных этапов организации проектной деятельности, создавать и реализовывать проекты по самостоятельно выбранному направлению и представлять результаты своей деятельности в различных видах;
* умение работать индивидуально, в группе и в команде, координировать свои действия в зависимости от ситуации;
* умение разрабатывать и представлять на конкурсы, проекты, фестивали конкурсные материалы, соответствующие требованиям.

**Обучающийся будет иметь:**

* возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
* возможность выполнения реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
* возможность участия в планировании работы детской организации,
* возможность в разработке и реализация  мини-социальных проектов.

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Данная программа предполагает работу с обучающимися разных возрастов с 7 до 10 лет. Обучение по программе ведётся по принципу добровольности, принимаются все желающие без особого отбора на основании заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся. Занятия проводятся коллективно, по группам и индивидуально.

Реализация данной программы представляет собой систему взаимосвязанных теоретических занятий, мероприятий, экскурсий, встреч творческих заданий, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, участвовать в акциях, дискуссиях и обсуждениях, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, изучать лучшие практики Российского движения школьников в Приморском крае и других регионах России, разрабатывать и представлять творческие проекты и продукты на конкурсы, проводимые Российским движением школьников.

   Программа поможет сплотить ребят младших и старших классов в коллективе, где каждый сможет проявить свои способности, сможет стать помощником, проводником в тех или иных делах. Ведь каждый человек испытывает желание быть нужным другим, замеченным, ощутить потребность в себе. Это исток дружбы и товарищества.

**2.1 Условия реализации программы**

1. Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы в образовательной организации созданы необходимые условия:

Наличие материально-технической базы (комната детских инициатив, актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение).
Учебные пособия ( наглядный, дидактический и методический материал, стенды).

Наличие оборудованного кабинета для проведения занятий и подготовки мероприятий; доступ в Интернет; компьютер; мультимедийный проектор; экран; сканер, принтер; звуковые колонки; атрибутика и символика (форма, флаги, значки, галстуки, баннеры); канцелярские принадлежности.

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Формы контроля: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

*Возможные формы фиксации результатов*

- Протокол активности учащихся;

*-*Видеозаписи и фотографии выступлений, портфолио учащихся.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов*: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, портфолио, праздник, фестиваль

*-*Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении»;

Тест: Мои знания об РДШ

1. О детских общественных организациях я:
- слышал.
- знаком и видел их работу,
- являюсь их участником,
- ничего не знаю.
2. В школе должна работать детская общественная организация
- да,
- нет,
- не знаю.
3. Детская общественная организация должна заниматься:
- вопросами учебы и успеваемости школьников:
- организовывать интересные и полезные дела;
- заниматься тем, что выберут для себя и решат ее члены.
4. Считаешь ли ты свою жизнь интересной?
5. Какие детские общественные организации в нашем районе (городе) ты знаешь?
6. Какую роль должен выполнять взрослый в РДШ?
- организатор
- наставник
- руководитель
- наблюдатель

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий, промежуточный и при необходимости – входной и итоговый контроль.
**1. Текущий контроль** производится в форме публикации еженедельного поста в ходе обучения по модулю.

**2. Промежуточная аттестация** производится в форме *отчета* о проведенном мероприятии. Отчет должен содержать около 10 фотографий и 1 видео с проведенного мероприятия и следующие обязательные элементы:

**Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме презентации/карта достижений/

**2.3 Методические материалы**

Занятия по подготовке школы РДШ проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий в группе первого года обучения продолжительностью 1 ч. На тренировочных занятиях применяется разнообразные формы и методы:

Словесный (на первых этапах ознакомления с заданием)

Наглядный (на всех этапах ознакомления с заданием)

Практический (на всех этапе ознакомления с заданием)

Метод игровой; соревновательный; метод игровой тренировки.

**Формы обучения**: индивидуальная, групповая

**Организационно методические указания:**

Теоретическая подготовка.

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;

- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;

- желание помочь друг другу

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;

- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;

- экскурсии;

- взаимосотрудничество старших и младших ребят.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (наличие сертификата РДШ и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

**2.4 Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | 34 |
| Количество учебных дней | 34 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 15.09.20222- 31.12.2022 |
| 2 полугодие | 12.01.2023- 31.05.2023 |
| Возраст детей, лет | 7-10 |
| Продолжительность занятия, час | 1 уч.часа |
| Режим занятия | 1 раз в неделю |
| Годовая учебная нагрузка, час | 34ч |

**2.5 Календарный план воспитательной работы**

***Направление: «Личностное развитие»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание и формы работы* | *Ответственный* |
| 1 | Ознакомление учащихся 2-4классов с Уставом и символикой РДШИстория развития детского объединения в нашей школе. | Руководитель,члены совета РДШ |
| 2 | * День рождения РДШ. Вступление в ряды РДШ (29 октября)./торжественная линейка-посвящение, флешмоб/
 | руководитель члены совета РДШ |
| 3 | Деловая игра «Мы выбираем актив»Разработка инструкций к выполнению «профессий» активистов. | Руководитель, члены совета РДШ |
| 4 | Диспут «Вредные привычки». Понятие о здоровом образе жизни./Изготовление листовок/ Квест – игра «Путешествие в страну ЗОЖ» | руководитель члены совета РДШ |
| 5 | Акция «Создай гору знаний» | руководитель члены совета РДШ |
| 6. | Соревнования «Игры отважных» | руководитель члены совета РДШ |
| 7. | Олимпиада « Навстречу знаниям» |  |
| 8 | Онлайн-олимпиада « Экология и мы» |  |

***Направление: «Гражданская активность»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание и формы работы* | *Ответственный* |
| 1 | Сбор «Российское движение школьников!», посвященный созданию РДШ /разучивание Гимна РДШ/«Помоги собраться в школу!» | руководитель |
| 2 | КТД «Сделай школьный двор красивым» ЭКОдежурство День народного единства | Руководитель, эколята |
| 3 | Поздравление с праздником детей-сирот и опекаемых. КТД  «Рождественская мечта» | руководитель |
| 4 | Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили». Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что нужно животным для хорошего самочувствия.Конструирование и изготовление кормушек. Акция «Развесь кормушки». | Руководитель |
| 5  | Городской челлендж ко дню Отца |  |
| 6. | Городской челлендж « Я-мать и я умею танцевать!!!!» |  |
| 7.  | Конкурс «Завтрак для мамы» |  |
| 8 | Конкурс проба пера «Фронтовое письмо водителю» |  |

***Направление: «Военно-патриотическое»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание и формы работы* | *Ответственный* |
| 1 | Операция «Ветеран живёт рядом» /октябрь/ | руководитель |
| 2 | * День героев Отечества (декабрь).
 | Руководитель,члены Юнармии |
| 3 | Чьё имя носит отряд Юнармейцев/история о В.Некрасове/* Поездка в воинскую часть с концертом.
* Письма для воинов.
 | Руководитель члены Юнармии |
| 4 | «Мы-внуки Победы»/смотр песни-строя/« Пионеры – герои»/стенд/ | руководитель члены Юнармии |
| 5 | ДВ Победа митинг и праздникМастер-класс «Голубь Мира», флешмоб «Катюша» | руководитель члены Юнармии |
| 6. | Показ обучающих занятий для дошкольников по сборке-разборке автоматов. | руководитель члены Юнармии |
| 7 | Конкурс рисунков и стихов «Моя Россия» |  |
| 8 | Олимпиада «Безопасные дороги» |  |

***направление: «Информационно-медийное*»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание и формы работы* | *Ответственный* |  |
| 1 | * Выпуск агитационных материалов о РДШ (стенд) (октябрь).
 | руководитель |
| 2 | Диспут «Можно ли назвать нас «Мы – команда РДШ»?» | руководитель |
| 3 | Фестиваль достиженийСовместный анализ деятельности каждого участника  отряда, его вклада в общее дело.Создание и распространение информации о деятельности РДШ через соц.сети: ФЕЙСБУК, КОНТАКТЫ. Школьная газета «Здравствуйте!» | Руководитель, члены совета РДШ |
| 4 | Онлайн-олимпиада « Юный предприниматель»/по ФГ/ |  |

Работа с родителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание и формы работы* | *Ответственный* |  |
| 1 | Работа с родительским активом, заявления в РДШ | руководитель |  |
| 3 | Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий от РДШ. |  руководитель |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Методические рекомендации по направлениям деятельности « Информационно - медийному направлению деятельности Российского движения школьников» - В.А. Плещаков. ( Москва, 2016 г. МПГУ)
2. Указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2016г. № 536).

<http://www.kremlin.ru/acts/ntws/50590>

3. Волохов,А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. /А.В. Волохов, И.И.Фришман. - М.: ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей. - 2015.

4. Культяпова, Ж.В. Хочу быть лидером! - Выпуск 3 /Ж.В. Культяпова. - Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии».- 2014 3. Марзоевой, Э. Воспитание социальной активности подрастающего поколения. Э.В.Марзоевой.-Владивосток: Дальнаука.- 2013. Интернет-источники:

5. Российское движение школьников <https://рдш.рф>

6. Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия.рф>

7. Вконтакте Российское движение школьников ХМАО <https://vk.com/skm86>

8. ТВОЁ ТВ <https://vk.com/childrensstudiohm>

9. Личностное развитие РДШ <https://vk.com/skm_you>

10. Российское движение школьников https://vk.com/skm\_rus