

Муниципальная организация дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования» с. Койгородок

**Рекомендовано**

Методическим советом  
МОДО «ЦДО» с.Койгородок  
Протокол № 6 от 24.08.2023г.

**Утверждено**

Педагогическим советом  
МОДО «ЦДО» с.Койгородок  
Протокол № 7 от 24.08.2023г.

Ю.В.Лезликова

Приказ ОД № 48 от 24.08.2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
Физкультурно-спортивной направленности

**«Весёлый мяч»**

Возраст детей: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень реализации: стартовый

**Составитель:**

Филиппов Андрей Сергеевич,  
педагог дополнительного образования

с. Койгородок 2023г.

**Комплекс основных характеристик**  
**дополнительной общеобразовательной программы –**  
**дополнительной общеразвивающей программы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый мяч» (далее – Программа) **физкультурно – спортивной направленности.**

Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. Данная Программа помогает воспитывать командный дух, ведь каждый член команды знает, что общий результат зависит и от его действий. В футбольной команде есть специализация: кто-то подает, кто-то блокирует удар соперника, кто-то его принимает, кто-то подстраховывает, кто-то бьет сам. В то же время члены команды периодически меняются местами, то есть они должны уметь неплохо делать все перечисленное, быть взаимосвязанными. Ситуация в игре быстро меняется, значит, члены команды должны доверять друг другу и понимать товарища без слов, быстро принимать решения. Занятие предусматривает расширение индивидуального двигательного опыта ребенка, основанного на повышении интереса детей к занятиям физической культурой и спортом. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

Программа направлена на привлечение детей дошкольного возраста к занятиям доступным и популярным видом спорта – футбол. За основу использовалась авторская программа «Мини-футбол для групп начальной подготовки» составленная авторским коллективом Кузнецова В.А., Драча С.А., Парфенова В.А., Терюхов В.Г.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что программа разработана с учетом социального заказа родителей (законных

представителей) на оказание государственных услуг в сфере образования и области физической культуры и спорта по виду спорта мини – футбол.

Традиционная система физического воспитания в общеобразовательных организациях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности обучающихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения вне учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Данная программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми в стартовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в дальнейшем самоопределении в области занятий футболом.

**Новизна:** Впервые такая программа разработана и реализуется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ между организаций МОДО «ЦДО» с.Койгородок и МБОДО «ДЮСШ» с.Койгородок.

**Педагогическая целесообразность данной программы** обусловлена тем, что программа направлена на овладение юными спортсменами первоначальными навыками игры в футбол. По окончании программы, обучающиеся имеют возможность продолжать заниматься футболом на более углубленном уровне с большей нагрузкой по дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта по виду спорта мини – футбол МБОДО «ДЮСШ» с.Койгородок.

**Программа направлена на:**

- реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности обучающихся;

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования обучающимися освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**Отличительной особенностью программы** является физкультурно-спортивная направленность. Развитие координации, быстроты и точности движений – все это является неотъемлемой частью занятий подвижной и спортивной игрой, необходимой для укрепления здоровья и развития детей. Формирование привычки к активному отдыху, такому как футбол.

**Уровень программы** - стартовый (ознакомительный).

**Классификация программы** – одноуровневая.

**Адресат программы** – набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для занятий. В группу зачисляются только мальчики, в возрасте 5-6 лет.

**Объем и срок освоения программы:** совокупная продолжительность реализации образовательной программы составляет 144 часа, 1 год.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** общее количество часов в год составляет 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия – 1 час по 30 минут. Всего часов в неделю - 4.

**Особенности организации образовательного процесса** – количество обучающихся в группе не более 10-15 человек, Занятия групповые.

**Цель:** приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения технических, тактических и практических навыков игры в футбол.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- познакомить с правилами игры в футбол;
- формировать навыки владения мячом;
- учить владению технико-тактическими навыками игры в футбол;
- познакомить с историей и достижениями российского и мирового футбола.

***Развивающие:***

- формировать умения планировать и организовывать практическую деятельность с помощью педагога, осуществлять контроль, самооценку;
- способствовать развитию умений работать в группе сверстников, умений сотрудничать;
- способствовать развитию умений делать выводы по проделанной работе с помощью педагога;
- привить потребности к здоровому образу жизни, стремления преодолевать трудности.

***Воспитательные:***

- воспитывать у юных спортсменов чувство ответственности за свои действия перед коллективом;
- привить интерес занятиям по физической культуре и спорта – футбол.

## Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Теоретическая подготовка	4	-	4	
2	Охрана труда и техника безопасности	В процессе занятий			
3	Общая физическая подготовка	38	38	76	
4	Специальная физическая подготовка	4	4	8	
5	Техническая подготовка	26	26	52	
6	Соревновательная подготовка, контрольные нормативы	-	4	4	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

## Содержание

№ п/п	Тема	Содержание
1	Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Вводное занятие, просмотр видео о футболе. Инструктаж по технике безопасности.	История развития футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Общие понятия о гигиене. Режим дня и его значение для юного спортсмена.

2	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения.	Ходьба - обычная, на носках с разным положением рук, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы, с высоким подниманием колена (бедра).
3	Техническая подготовка	Ходьба широким шагом, приставным шагом правым и левым боком, лицом вперёд, спиной вперёд, гимнастическим шагом, перекатом с пятки на носок; ходьба в полуприседе.
4	Техническая подготовка	Прыжки вверх из глубокого приседа, на мягкое покрытие с разбега (высота до 40 см.). Обманные движения с места - движение влево, с уходом вправо и наоборот;
5	Техника удара по мячу.	Удар по неподвижному и движущемуся мячу правой и левой ногой внутренней стороной стопы, внутренней и средней частями подъёма) по воротам, в стену с расстояния от 2 до 4м
6	Бег, изучение упражнения «квадрат».	Бег. Бег обычный, на носках, высоко поднимая колени, сильно сгибая ноги назад, выбрасывая прямые ноги вперёд, мелким и широким шагом.
7	Упражнения для развития быстроты.	Бег со скакалкой, с мячом, по доске, бревну, в чередовании с ходьбой, прыжками, с изменением темпа. Непрерывный бег в течение 2-3 минут.
8	Основные способы развития специальной	Ходьба в разных направлениях: по кругу, по прямой с поворотами, змейкой,

	физической подготовки.	враспынную.
9	Основные способы развития специальной физической подготовки.	Бег в колонне по одному, по двое, старты из разных исходных положений, в разных направлениях, с разными заданиями, с преодолением препятствий.
10	Упражнения с мячом	Остановка мяча ногой (внутренней стороной стопы, подошвой) катящегося на встречу.
11	Упражнения с мячом	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом.
12	Закрепление защитной стойки. Перемещение приставным шагом.	Закрепление удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Перемещение в защитной стойке спиной вперёд. Закрепление остановки катящегося мяча подошвой.
13	Совершенствование защитной стойки. Закрепление перемещения приставным шагом.	Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперёд. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой.
14	Удар внешней частью подъёма.	Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.
15	Упражнения для развития быстроты.	Бег со средней скоростью на 80-120м (2-4 раза) в чередовании с ходьбой; челночный

		бег 3-5 раз по 10 м. Бег на скорость: 30м.
16	Техническая подготовка	Прыжки через 6-8 набивных мячей последовательно через каждый; на одной ноге через линию, верёвку вперёд и назад, вправо и влево, на месте и с продвижением.
17	Удар внешней частью подъёма.	Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.
18	Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа, сохранением координации движений, использованием перекрёстного и одноимённого движения рук и ног, перелезанием с пролёта: на пролёт по диагонали. Отбор мяча (отбивание ногой в выпаде).
19	Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	Подпрыгивание на двух ногах, стоя на скамейке, продвигаясь вперёд; прыжки на двух ногах с продвижением вперёд по наклонной поверхности. Ведение мяча (средней и внешней частью подъёма) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнёров.
20	Техники отбивания мяча	Перебрасывание мяча друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4м), из положения, сидя ноги скрестно; через сетку. Бросание мяча вверх, о землю,

		ловля его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, поворотами. Отбивание; мяча правой и левой рукой поочередно на месте и в движении.
21	Перебрасывание набивных мячей.	Прыжки с высоты 40см, в длину с места (около 100см), в длину с разбега (180-190 см), вверх с места, доставая предмет, подвешенный на 25-30 см выше поднятой руки ребёнка, с разбега; (не менее 50см).
22	Групповые упражнения с переходами.	Построение самостоятельно в колонну по одному, в круг, шеренгу. Перестроение в колонну по двое, трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько.
23	Общеразвивающие упражнения	Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вверх, вперёд, в стороны, вставая на носки (из положения стоя, пятки вместе, носки врозь), отставляя ногу назад на носок, прижимаясь к стенке; поднимать руки вверх из положения руки к плечам.
24	Общеразвивающие упражнения	Поднимать и опускать плечи; энергично разгибать согнутые в локтях руки (пальцы сжаты в кулаки), вперёд и в стороны; отводить локти назад (рывки 2-3 раза) и выпрямлять руки в стороны из положения руки перед грудью. Вбрасывание мяча руками из-за боковой линии с места из

		положения ноги вместе, параллельного расположения ног на дальность, и в коридор шириной 2м.
25	Техника передвижения	Удар по неподвижному и движущемуся мячу правой и левой ногой внутренней стороной стопы, внутренней и средней частями подъёма) по воротам, в стену с расстояния от 2 до 4м
26	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	Остановка мяча ногой (внутренней стороной стопы, подошвой) катящегося на встречу.
27	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.	Ведение мяча (средней и внешней частью подъёма) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнёров
28	Выбрасывание мяча руками	Вбрасывание мяча руками из-за боковой линии с места из положения ноги вместе, параллельного расположения ног на дальность, и в коридор шириной 2м.
29	Закрепление ведения внутренней и внешней стороной стопы.	Ведение мяча (средней и внешней частью подъёма) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнёров
30	Совершенствование ведения мяча	Ведение мяча (средней и внешней частью подъёма) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнёров
31	Ведение мяча носком.	Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.

32	Закрепление техники ведения мяча	Обманные движения с места - движение влево, с уходом вправо и наоборот
33	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Упражнения с набивными мячами броски друг другу одной рукой от правого и левого плеча. Броски одной и двумя руками через голову. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Упражнения с волейбольными, футбольными, теннисными мячами, гимнастическими палками, скакалкой. Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении
34	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Упражнения в парах, в группах с передачами, бросками и ловлей мяча. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах, с вращением скакалки вперёд и назад, прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе.
35	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Упражнения с малыми мячами: броски и ловля мяча после подбрасывания вверх, удара о землю, в стену, на месте, в прыжке, после кувырка в движении.
36	Подвижные игры и эстафеты.	Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, с сопротивлением, на внимание, координацию движений.
37	Подвижные игры и эстафеты.	Эстафеты встречные и круговые, с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской,

		расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом, в различных сочетаниях перечисленных элементов.
38	Упражнения для развития ловкости	Прыжки со скакалкой два вращения – один прыжок; жонглирование теннисных мячей (2-3 шт.). Подвижные игры: «Караси и щука», «Третий лишний», «День» и «ночь», «Пустое место», «Волк во рву», «Салки простые», «Белые медведи». Подвижные игры неспецифическими средствами футбола
39	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	Упражнения с набивными мячами, гантелями, на тренажерном оборудовании. Переноска и перекладывание груза. Упражнения с резиновым амортизатором и др. Многоскоки с ноги на ногу; с двух на две, тройной и пятерной с места, многократные до 10 раз. Выпрыгивание вверх из приседа.
40	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Многократные броски набивного мяча весом до 2 кг вверх в прыжке и ловля (мяч зажат спотами ног).
41	Тактика нападения	Выбор момента и способа передвижения

		для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Эффективно использовать изученные технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.
42	Тактика нападения	Взаимодействие с партнерами при равном соотношении с соперником, используя короткие и средние передачи. Взаимодействие двух и трех игроков. Комбинации в парах: «скрещивание». Начало и развитие атаки из стандартных положений.
43	Тактика защиты	Взаимодействие в обороне при численном большинстве сил соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров. Организация противодействия комбинациям «скрещивание». Закрепление умения взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Закрепление умения организации и построение «стенки»
44	Тактика защиты	Организация обороны по принципу зонной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр. Углубленное разучивание и закрепление. Подвижные и спортивные игры по

		упрощенным правилам. Учебные и тренировочные игры 3х3, 4х4, 5х5, применяя в них изученный программный материал.
45	Тактика вратаря	Закрепление умения организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; подсказывать партнерам при обороне, как занять правильную позицию
46	Интегральная подготовка	Упражнения интегрального характера: передачи мяча в парах в движении с использованием комбинации «скрещивание» с последовательным ударом по цели. Игры: 2 против 1, 3 против 1,4 против 2 с целевыми заданиями.
47	Интегральная подготовка	Организация атаки при использовании противником обороны по принципу зонной защиты и организация обороны по принципу зонной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке от ворот, выбор позиции и взаимодействие игроков при обороне, атака противника от своих ворот.
48	Интегральная подготовка	Обучение игре в квадратах 3 х3, 4х4, 5х5 с одним нейтральным. Учебные и тренировочные игры 3х3, 4х4, 5х5, используя полученные навыки по заданию тренера

49	Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель. Игра	Ведение игры по избранной тактической системе и ее вариантов; взаимодействия игроков всех тактических линий команды; умения переходить в ходе состязания к другому варианту игры
50	Отбор мяча перехватом в движение	Умение выдерживать высокий темп игры, правильно распределяя силы игроков вовремя состязания; менять темп, ритм и характер игры в зависимости от создавшейся в состязании ситуации; разумно сочетать индивидуальные и коллективные действия.
51	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	Быстрота развития атаки из глубины обороны; создание численного превосходства в атаке за счет быстрых перемещений игроков. получения мяча, освобождаясь от персональной опеки соперника и после передачи мяча партнеру.
52	Ведение мяча + удар по воротам. Игра	Перекрытие всех игроков команды соперника после потери мяча, стараясь возможно быстрее вновь овладеть мячом; взаимопонимание и взаимостраховку; создание численного превосходства в обороне.
53	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	Быстрота организации атак, выполнение продольных и диагональных, средних и длинных передач. Тактические комбинации со сменой иг- ровых мест в

	Двусторонняя игра.	ходе развития атаки. Создание численного перевеса в атаке за счет подключения полузащитников и крайних защитников. Острота действия в завершающей фазе атаки.
54	Прием мяча различными частями тела. Игра	Определение направления возможного удара, занимая в соответствии с этим занимать наиболее выгодную позицию и применяя наиболее рациональные технические приемы игры на выходах. Быстрая организация атаки, руководство игрой партнеров по обороне.
55	Передачи мяча. Игра в большой квадрат	Определение направления возможного удара, занимая в соответствии с этим занимать наиболее выгодную позицию и применяя наиболее рациональные технические приемы игры на выходах. Быстрая организация атаки, руководство игрой партнеров по обороне.
56	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	Слаженность действий и взаимостраховки при атаке численно превосходящего соперника. Усиление обороны за счет увеличения числа обороняющихся игроков.
57	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	Создание численного перевеса в атаке за счет подключения полузащитников и крайних защитников. Острота действия в завершающей фазе атаки.
58	Двусторонняя учебная	Слаженность действий и взаимостраховки

	игра.	при атаке численно превосходящего соперника. Усиление обороны за счет увеличения числа обороняющихся игроков.
59	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	Ведение мяча (средней и внешней частью подъёма) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнёров.
60	Упражнение змейка + удар по воротам. Игра.	Определение направления возможного удара, занимая в соответствии с этим занимать наиболее выгодную позицию и применяя наиболее рациональные технические приемы игры на выходах. Быстрая организация атаки, руководство игрой партнеров по обороне.
61	Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом.	Ловля, переводы и отбивания различных мячей, находясь в воротах и на выходе из ворот, обращая внимание на быстроту реакции, на амортизирующее (уступающее) движение кистями и предплечьями при ловле мяча, на мягкое приземление при ловле мяча в падении. Броски руками и выбивания мяча ногами на точность и дальность.
62	Разбор игроков. Комбинация «стенка».	Вбрасывание мяча из различных исходных положений с места и после разбега на точность и дальность вбрасывания, для остановки его изученными приемами

		стоящему и двигающемуся партнеру.
63	Совершенствование комбинации «стенка».	Вбрасывание мяча из различных исходных положений с места и после разбега на точность и дальность вбрасывания, для остановки его изученными приемами стоящему и двигающемуся партнеру.
64	Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа, сохранением координации движений, использованием перекрёстного и одноимённого движения рук и ног, перелезанием с пролёта: на пролёт по диагонали. Отбор мяча (отбивание ногой в выпаде).
65	Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	Подпрыгивание на двух ногах, стоя на скамейке, продвигаясь вперёд; прыжки на двух ногах с продвижением вперёд по наклонной поверхности. Ведение мяча (средней и внешней частью подъёма) только правой или только левой ногой по прямой, между стойками (змейкой) и движущихся партнёров.
66	Техники отбивания мяча	Перебрасывание мяча друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4м), из положения, сидя ноги скрестно; через сетку. Бросание мяча вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, поворотами. Отбивание; мяча правой и левой рукой поочередно на месте и в

		движении.
67	Перебрасывание набивных мячей.	Прыжки с высоты 40см, в длину с места (около 100см), в длину с разбега (180-190 см), вверх с места, доставая предмет, подвешенный на 25-30 см выше поднятой руки ребёнка, с разбега; (не менее 50см).
68	Групповые упражнения с переходами.	Построение самостоятельно в колонну по одному, в круг, шеренгу. Перестроение в колонну по двое, трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько.
69	Двусторонняя учебная игра.	Слаженность действий и взаимостраховки при атаке численно превосходящего соперника. Усиление обороны за счет увеличения числа обороняющихся игроков.
70	Соревнования по футболу между командами	
71	Соревнования по футболу между командами	
72	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	

### Планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с поставленной целью и задачами программы обучающиеся достигают следующие результаты:

#### Предметные:

К концу обучения дети **знают:**

- историю зарождения футбола.

- правила ведения счета в футболе;
- значение разминки, утренней зарядки, режима дня, дыхательных упражнений;
- спортивную терминологию;
- правила поведения и технику безопасности на спортивной площадке;

#### **Умеют:**

- вести мяч ногой произвольно любым способом (правой, левой), по извилистой линии, по коридору, между предметами, обводя их;
- выполнять удары по мячу с места, с разбега, с попаданием в цель, останавливать (принимать) мяч во время передачи.

#### **Метапредметные :**

- познавательные: обучающиеся ориентируются в своей системе знаний на занятиях, делают выводы в результате совместной работы;
- коммуникативные: обучающиеся владеют навыками сотрудничества и взаимопомощи, уважительного общения со сверстниками и взрослыми;
- регулятивные: обучающиеся умеют контролировать и оценивать свои действия в соответствии поставленной задачей, владеют различными приёмами в игре.

#### **Личностные:**

- сформирован интерес к занятиям в области физической культуры и спорта - футбол;

**Комплекс организационно-педагогических условий, включающий  
формы аттестации**

**Условия реализации программы:**

Для реализации данной программы необходимы:

Светлый и уютный кабинет, соответствующий нормам СанПиНа, оснащённый всеми требованиями безопасности и охраны труда;

Спортивное оборудование и инвентарь:

- стойки для обводки мячей - 15 штук;
- стойки для подвески мячей- 2 штуки;
- переносные мишени- 2 штуки;
- переносные ворота;
- маты гимнастические;
- скакалки-15 штук;
- мячи набивные;
- форма спортивная (майки, трусы, гетры и обувь);
- мячи футбольные-15 штук;
- мячи волейбольные и баскетбольные;
- гири, гантели.

Дидактическое обеспечение образовательного процесса:

- учебно-демонстрационные плакаты
- видеофильмы
- ноутбук, проектор, экран
- CD-диски.

**Формы контроля/аттестации**

В ходе учебно-тренировочной работы тренер систематически ведет учет успеваемости обучающихся через:

- текущий контроль: тестирование, опрос;

- промежуточный контроль: в середине учебного года, по оценке уровня подготовленности и овладения специальными навыками обучающиеся сдают нормативы;
- итоговый контроль: выступление на соревнованиях.

### **Оценка техники освоения элементов спортивной игры футбол.**

Ф. И. ребенка	Ведение мяча ногой		Остановка мяча	Отбор мяча	Удар по мячу носком и внутренней стороной стопы	Удар ногой по мячу по воротам
	По прямой	«змейкой»				

1) ведение мяча по прямой и «змейкой»:

«выполнил» - 3 балла / « не выполнил» - 0 баллов;

2) остановка мяча, отбор мяч, удар по мячу носком и внутренней стороной стопы:

3 балла – упражнение выполнено без ошибок,

2 балла – упражнение выполнено с незначительными ошибками,

1 балл – упражнение выполнено с грубыми ошибками,

0 баллов - упражнение не выполнено;

3). Удар ногой по мячу по воротам (3 попытки)

3 балла – 3 попадания

2 балла – 2 попадания

1 балл – 1 попадание,

0 баллов – нет попаданий.

### **Формы проведения итоговой реализации программы:**

- участие в соревнованиях между учебными группами;
- участие в товарищеских играх;
- участие в матчевых встречах;
- открытые занятия;

- спартакиады.

### **Методические материалы**

Учитывая психологические особенности детей, цели и задачи, содержание учебного материала, занятия необходимо проводить, применяя разнообразные методы и приёмы обучения: словесные, наглядные, практические.

Словесные: рассказ, объяснение нового материала;

Наглядные: показ игры, упражнений;

Практические: проведение спортивных занятий.

Игры на свежем воздухе на спортивной площадке, эстафеты, соревнования.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности: игровой и учебной.

## Список литературы

**Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 3 «Об утверждении СанПиН 2.4.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- Приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом МОДО «ЦДО» с.Койгородок.

**Для педагога:**

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. - М.: Просвещение. 1986.-144с., ил.

2. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М.,1981
3. Гогунев Е. Н., Мартыанов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АСАДЕМІА, 2000..
4. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
5. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов общеобразовательной школы, 1996.
6. Коротков И. М. Подвижные игры. - М.: Физкультура и спорт, 1974.
7. Краевский В. В. Методология педагогического исследования: Учеб. пособие для курсов повышения квалификации науч. - пед. кадров. - Самара: СамГПИ, 1994.
8. Сучилина А.А.Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. - М.:1983.
9. Сушков М.П.Ваш друг -«Кожаный мяч».М.,1983
- 10.Цирин Б.Я., Лукашин Ю.С.Футбол. М.,1982.
- 11.Чанади А. Футбол. Техника. М.,1978.
- 12.Чанади А. Футбол. Стратегия. М.,1981.

## Календарный учебный график программы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов			Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
		Т	П	В		
1	Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Вводное занятие, просмотр видео о футболе. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	2		
2	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения.	1	1	2		
3	Техническая подготовка	1	1	2		
4	Техническая подготовка	1	1	2		
5	Техника удара по мячу.	1	1	2		
6	Бег, изучение упражнения «квадрат».	1	1	2		
7	Упражнения для развития быстроты.	1	1	2		
8	Основные способы развития специальной физической подготовки.	1	1	2		
9	Основные способы развития специальной физической подготовки.	1	1	2		
10	Упражнения с мячом	1	1	2		
11	Упражнения с мячом	1	1	2		
12	Закрепление защитной стойки. Перемещение	1	1	2		

	приставным шагом.					
13	Совершенствование защитной стойки. Закрепление перемещения приставным шагом.	1	1	2		
14	Удар внешней частью подъёма.	1	1	2		
15	Упражнения для развития быстроты.	1	1	2		
16	Техническая подготовка	1	1	2		
17	Удар внешней частью подъёма.	1	1	2		
18	Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	1	1	2		
19	Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	1	1	2		
20	Техники отбивания мяча	1	1	2		
21	Перебрасывание набивных мячей.	1	1	2		
22	Групповые упражнения с переходами.	1	1	2		
23	Общеразвивающие упражнения	1	1	2		
24	Общеразвивающие упражнения	1	1	2		
25	Техника передвижения	1	1	2		

26	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	1	1	2		
27	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.	1	1	2		
28	Выбрасывание мяча руками	1	1	2		
29	Закрепление ведения внутренней и внешней стороной стопы.	1	1	2		
30	Совершенствование ведения мяча	1	1	2		
31	Ведение мяча носком.	1	1	2		
32	Закрепление техники ведения мяча	1	1	2		
33	Общеразвивающие упражнения с предметами.	1	1	2		
34	Общеразвивающие упражнения с предметами.	1	1	2		
35	Общеразвивающие упражнения с предметами.	1	1	2		
36	Подвижные игры и эстафеты.	1	1	2		
37	Подвижные игры и эстафеты.	1	1	2		
38	Упражнения для развития ловкости	1	1	2		
39	Упражнения для развития скоростно-	1	1	2		

	силовых качеств.					
40	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	1	1	2		
41	Тактика нападения	1	1	2		
42	Тактика нападения	1	1	2		
43	Тактика защиты	1	1	2		
44	Тактика защиты	1	1	2		
45	Тактика вратаря	1	1	2		
46	Интегральная подготовка	1	1	2		
47	Интегральная подготовка	1	1	2		
48	Интегральная подготовка	1	1	2		
49	Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель. Игра	1	1	2		
50	Отбор мяча перехватом в движение	1	1	2		
51	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	1	1	2		
52	Ведение мяча + удар по воротам. Игра	1	1	2		
53	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	1	1	2		
54	Прием мяча различными частями тела. Игра	1	1	2		
55	Передачи мяча. Игра в	1	1	2		

	большой квадрат					
56	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	1	1	2		
57	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	1	1	2		
58	Двусторонняя учебная игра.	1	1	2		
59	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1	1	2		
60	Упражнение змейка + удар по воротам. Игра.	1	1	2		
61	Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом.	1	1	2		
62	Разбор игроков. Комбинация «стенка».	1	1	2		
63	Совершенствование комбинации «стенка».	1	1	2		
64	Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	1	1	2		
65	Совершенствование удара внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной	1	1	2		

	стопы.					
66	Техники отбивания мяча	1	1	2		
67	Перебрасывание набивных мячей.	1	1	2		
68	Групповые упражнения с переходами.	1	1	2		
69	Двусторонняя учебная игра.	1	1	2		
70	Соревнования по футболу между командами	1	1	2		
71	Соревнования по футболу между командами	1	1	2		
72	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	1	1	2		