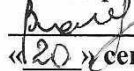


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 13 им. П.А. Леонова
г. Южно-Сахалинска

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ВР

 /Власенко Е.В./
«20» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

 /Мишенкова Е.Н./
«20» сентября 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮИД»

Уровень программы: базовый

Направленность программы - социально-гуманитарный

Возраст учащихся – 9-10 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

Шабарина Яна Максимовна
педагог дополнительного образования

г. Южно-Сахалинск
2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	9
2.1. Учебный план.....	9
2.2. Содержание программы дополнительного образования «ЮИД».....	9
2.3. Система оценки достижения планируемых результатов.....	10
2.4. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	11
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Кадровое обеспечение.....	11
3.3. Учебно – методическое обеспечение.....	11
4. Оценка качества освоения программы.....	12
4.1. Оценочные материалы, используемые при реализации программы.....	12
4.2. Критерии оценок.....	13
5. Список литературы.....	14
Приложение.....	16

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора движения» разработана с учетом современных требований и предъявляемых к дополнительным образовательным программам.

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минтруда Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2019 № 03-1235 «О методических рекомендациях»;

- Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 № 3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (если есть в организации)

- Устав МАОУ СОШ № 13 им. П. А. Леонова г. Южно-Сахалинска (с изм. на 12.07.2022);

Актуальность программы. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Необходимо поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Отличительные особенности программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3-5 классов. Работа проводится в форме теоретических и практически х занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения

построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Адресат программы. Программа рассчитана для учащихся 3-5 классов. Набор в группу осуществляется на свободной основе, по желанию детей заниматься в кружке.

Срок и объём реализации программы.

Срок реализации – 1 год.

Объём программы – 68 часов.

Продолжительность академического часа – 40 мин.

Режим занятий – 2 дня в неделю по 1 часу.

– программа предусматривает индивидуальную работу с обучающимися, которая организуется в целях: развития творческих способностей одаренных детей; создания условий для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья; качественной подготовки к конкурсным мероприятиям; компенсации пропущенного учебного материала;

– занятия проводятся в специально оборудованном учебном кабинете;

– при реализации программы соблюдается организационная система проведения инструктажей по технике безопасности и охране труда: вводный, текущий, внеплановый, целевой.

Цель программы «Юные инспектора движения» - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Общая характеристика.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-гуманитарной направленности:

- создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 3-5 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убеждённости и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Метапредметные, предметные и личностные, результаты освоения кружка

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение детьми социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Планируемые результаты реализации программы:

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою образовательную деятельность;
- использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной рефлексии

Предметные результаты

- сформированность знаний основных правил безопасного поведения на дороге;
- сформированность знаний типичных ошибок поведения в дорожной обстановке, приводящих к несчастным случаям;
- знание названий и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- знание опасных мест вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасных участков улиц и дорог в микрорайоне; мест, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликах, санках;
- выработка практических умений и навыков правильно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- выработка умений и навыков ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- сформированность навыков дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте; осознанного и осмысленного понимания опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте.

Личностные результаты

- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в экстремальной ситуации;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Название программы раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	1	1	-
2.	История правил дорожного движения.	2	2		тест
3.	Изучение правил дорожного движения.	43	22	21	тест
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	8	4	4	тест
5.	Фигурное вождение велосипеда	13	2	11	задание
	Итого:	68	31	37	

2.2. Содержание программы дополнительного образования «ЮИД»

Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2. История правил дорожного движения.

Тема 1. История и развитие Правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 2. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов. Знаки. ПДД для пассажиров. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики. Движение через железнодорожные пути. ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 3. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: «Сами не видят, а другим показывают». Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

Раздел 3.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказание первой помощи.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов (зачёт/незачёт)

1. Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.
2. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
3. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
4. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо».
5. Выступление в классах по пропаганде ПДД.
6. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
7. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
8. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)
9. Подготовка и проведение акций «Безопасные каникулы» и т.д.

2.4. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 2023-2024 год

«Юный инспектор движения» срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 учебный год 2023-2024	05.09.2023	25.05.2024	34	68	68	2/1 очно

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Успешную реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности творческого объединения социально-педагогической направленности.

3.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Интерактивная доска	1
2.	Проектор	1
3.	Компьютер	1
4.	Наглядные пособия	10
5.	Мобильный городок	1

3.3. Учебно – методическое обеспечение

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Наглядные пособия.

Раздаточный материал:

Карты по ПДД Фотоматериалы

Тесты – Безопасность на дорогах

Тесты для контроля образовательных результатов

1. Тест «Дорожные знаки»
2. Тест «Безопасность на дорогах»
3. Тест «ПДД»
4. Тест «Устройство велосипеда»

Работы деятельности детей:

Мой безопасный путь в школу (домой, к друзьям, в магазин и т.д.)

Мой любимый транспорт (автомобиль)

Мой двор

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Оценочные материалы, используемые при реализации программы

Формы диагностики прогнозируемых результатов

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков.

4.2. Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале, если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 - уровень низкий

от 2,6 до 4 - уровень средний

от 4,1 до 5 - уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов - нет ошибок

4 балла - 2 ошибки

3 балла - 3-4 ошибки

2 балла - 5 и более ошибок

5. Список литературы

Литература для педагога.

1. 100 вопросов и 100 ответов. Как избежать опасности на дорогах. / Методические

1. Амелина В.Е., Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. / Москва 2006. М., «Глобус»,

2. Арутюнянц К.Л., Свахчан Е.И., Скиба Ю.В. Методическое пособие по Правилам дорожного движения для начальных классов общеобразовательных школ. / СПб., 2005. «Еврознак»

3. Воронова Е.А., Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Ростов-наДону, 2006. «Феникс»

4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. / М., 2006. «Издательский Дом «Третий Рим»

5. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Учебнометодический комплект «Безопасность на дорогах». / М., 2006. «Энас-класс»

6. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Методическое пособие для учителей по Правилам дорожного движения. / СПб., 2004. «Лики России»

7. Правила дорожного движения Российской Федерации. / М. «Мир автокниг», 2008.

8. Сосунов Е. М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. / Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы. СПб., 2002.

9. Учимся думать о себе и о других. / Книга для учителей и детей начальных классов. СПб., 1996.

10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». / М., 2004

Литература для детей

1. Азбука пешехода. / М., 2006.

2. Вайнер Б.Г. Смотри в оба. /. Казань, 2003

3. Воронова Е.А., Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Ростов-наДону, 2006. «Феникс»

4. Хорошая Дорога Детства. Проверь, знаешь ли ты дорожные знаки, необходимые юному пешеходу! / М., 2006.

5. Добровольская А.П., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения / СПб., 2004. «Лики России»
6. Добрушин А.Д. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы. / Фонд СПб., 1999. «Безопасность движения»
7. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Учебнометодический комплект «Безопасность на дорогах» / М., 2006 «Энас-класс»
8. Попов Е.Б. Что такое переход? Памятка в стихах юному пешеходу. / СПб., 1992.
9. Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. / М., 2007. «Эксмо»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов			Дата проведения
		всего	теория	практика	
1	Введение	2		1	
1.1	Оформление уголков безопасности ДД.			1	
II.	История правила дорожного движения.	1	1		
2.1	История и развитие Правила дорожного движения. Информация о первом светофоре , автотранспорте, велосипеде.	1	1		
3	Изучение правила дорожного движения.	45	22	23	
3.1	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1		1	
3.2	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге.	1		1	
3.3	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей.	1		1	
3.4	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группа.	1		1	
3.5	Место установки дорожных знаков.	1		1	

3.6	Дорожная разметка как Способ регулирования дорожного движения Виды разметки.	1		1	
3.7	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1	-	1	
3.8	Виды светофора. Сигналы светофора.	1	-	1	
3.9	Порядок перехода и переезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофора.	1		1	
3.10	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1		1	
3.11	Перекресток и их виды. Переезд перекрестков. Порядок движение на перекрестке при регулировании движения.	1		1	
3.12	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1		1	

3.13	Место перехода проезжей части. Порядок движение по пешеходным переходам пешеходов и др. средств.	1		1	
3.14	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортны х средств.	1	1		
3.15	Пешеходные переходы. Движение через ЖД пути.	1		1	
3.16	Перевозка людей. Правила пользование транспортом.	1		1	
3.17	П/З. Движение учащихся по тротуаром и пешеходным переходам.	1		1	
3.18	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	1		

4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	8	4	4	
4.1	Аптечка автомобиля и ее содержание.	1		1	
4.2	Виды кровотечений. Способы наложение повязок. Перелом и их виды. Оказание помощи пострадавшему.	1		1	
4.3.	Ожоги, степени ожогов. ПМП. Обморок, оказание помощи	1		1	
4.4.	Обморожение. Оказание помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1		1	
4.5	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		1	
5.	Фигурное вождение велосипеда	12	2	10	

5,1	Езда на велосипеде, Технические требования, предъявляемые велосипеду. Экипировка. Правила движения	2	1	1	
5.2.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами	1		1	
5.3	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1		1	
5.4	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Составление памятки Юному велосипедисту.	1		1	
5.5	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	3		3	