

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Лев - Толстовского муниципального района
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол от 20. 06. 2025 г. № 10

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Дом творчества»
_____ В.Н. Понкротова
Приказ от 20. 06. 2025 г. № 41

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Удивительный английский»

Направленность: **социально-гуманитарная**

Возраст учащихся: **7-9 лет**

Срок реализации: **2025-2026 учебный год**

Автор - составитель:
Бабайцева Людмила Юрьевна,
педагог дополнительного образования

п. Лев Толстой, 2025 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Цель и задачи	5
Учебный план	6
Календарный учебный график	6
Содержание курса «Грамматика и лексический строй английского языка»	7
Содержание курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»	7
Планируемые результаты	8
Оценочные материалы	8
Методические материалы	9
Организационно-педагогические условия	10
Рабочая программа воспитания	11
Список литературы	15
Приложение 1. Рабочая программа курса «Грамматика и лексический строй английского языка»	16
Приложение 2. Рабочая программа курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»	29

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный английский» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный Закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (ред. от 21.04.2023 г) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
10. Устав МБУ ДО «Дом творчества».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный английский» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Изучение английского языка с каждым годом становится все более востребовано. Английский язык является языком международного общения, поэтому умение говорить на нем становится требованием времени.

Он необходим в учебе в школе, в колледже, институте, в работе, в жизни в целом.

Изучение английского языка **актуально** тем, что оно является требованием времени и современной жизни.

Закладывать основы будущего владения языком следует с детства, используя колоссальную способность первоклассников к изучению языков. Дети очень восприимчивы, они легко имитируют взрослых, поэтому важно с самого начала обучать их правильно.

Новизна программы заключается в том, чтобы привить детям интерес к жизни их сверстников за рубежом, к культуре страны изучаемого языка, ее народу.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 7 до 9 лет.

Форма обучения – очная. Программа «Удивительный английский» рассчитана на 166 часов и состоит из двух курсов. Первый курс – «Грамматика и лексический строй английского языка» включает в себя 86 часов. Второй курс – «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании» рассчитан на 80 часов. Занятия проходят два раза в неделю по два часа.

В данной программе предусмотрен ознакомительный уровень изучения английского языка.

Программа базируется на следующей теоретической идее: изучение алфавита, звуков английского языка, знакомство с простейшими грамматическими конструкциями, обучение чтению.

Педагогическая целесообразность программы «Удивительный английский» заключается в том, что она развивает интерес у детей к изучению английского языка на начальном уровне. Попадая в новую языковую среду, ребенок легко усваивает незнакомые слова и фразы. Игровые моменты на занятиях раскрывают способности детей, в этом им помогают непринужденная атмосфера и разнообразие форм и видов работы. Играя с восторгом, замечая свои успехи, ребёнок развивается и стремится к следующим вершинам. Поэтому в данной программе используются обучающие игровые задания, выполняя которые, ребёнок запомнит первые фразы и слова, овладеет начальными навыками общения на английском языке. Материал занятий охватывает темы, наиболее знакомые и интересные ребёнку. А различные творческие приемы способствуют развитию памяти, логического мышления, сообразительности, наблюдательности, мелкой моторики и воображения.

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что дети в возрасте 7-9 лет обучаются иностранному языку легко и

непринужденно, потому что их речевой аппарат отличается гибкостью, легко подражая звукам иностранного языка, точно имитируя правильное произношение и интонацию. Простые речевые образцы надолго сохраняться в памяти учащихся за счет многократного повторения, присутствующего в разнообразной по видам и формам и динамично сменяющейся речевой деятельности детей на каждом занятии.

Цель и задачи

Цель программы: формирование основных лингвистических способностей детей с целью их дальнейшего обучения английскому языку.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с несложной лексикой и грамматическими конструкциями английского языка, доступными и соответствующими их уровню развития;
- обучить основным звукам фонетического строя языка и поставить правильное произношение и интонацию с дальнейшим развитием речевого аппарата ребенка;

Развивающие:

- способствовать развитию языковой памяти (фотографической, образной, графической, словесной) и раскрытию творческого потенциала каждого ребенка в процессе обучения;
- способствовать развитию умений и навыков работать в паре, в группе и индивидуально;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию важности изучения иностранного языка, понимания дальнейшей перспективы развития личности ребенка.
- познакомить с культурой стран изучаемого языка и обучить речевому этикету посредством фольклора народов из англоязычных стран, детских стихов и песен, драматизации учебно-познавательных ситуаций.

Учебный план

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	«Грамматика и лексический строй английского языка»	86	Викторина

2.	«Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»	80	Викторина
Итого:		166	

Календарный учебный график

Календарный учебный график является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, регламентирующей календарные и временные сроки организации образовательно-воспитательного процесса.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Количество групп	2
Возраст учащихся	7-9 лет
Количество занятий в неделю	2 раза по 2 занятия
Количество часов	166 часов
Продолжительность учебного занятия	45 минут
Начало учебных занятий	1 сентября
Окончание учебных занятий	30 июня
Форма обучения	очная
Промежуточная аттестация: -курс «Грамматика и лексический строй английского языка» -курс «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»	на последнем занятии на последнем занятии

Содержание курса

«Грамматика и лексический строй английского языка»

В рамках данного курса учащиеся познакомятся с основными грамматическими конструкциями, необходимыми для построения предложений на английском языке.

Знакомство с английским языком начинается с изучения английского алфавита. В рамках курса учащиеся изучают транскрипционные знаки, учатся читать. Успешному усвоению материала способствует прослушивание детских песен и мультфильмов на английском языке, иллюстрация букв и новых слов, тематические игры, разгадывание ребусов.

Освоение простейших форм приветствия, грамматических конструкций для составления простых предложений является следующим этапом в изучении английского языка.

Для того, чтобы ребятам было интереснее изучать иностранный язык, в рамках курса предусмотрены различные конкурсы, игры в лото, домино, подготовка проектов.

Накопление лексического запаса основывается на чтении небольших текстов на английском языке, составлении рассказов, диалогов.

Словарный запас должен пополняться с каждым новым занятием.

Содержание курса

«Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»

Знакомство с историей, культурой и традициями Великобритании способствует формированию у учащихся представлений об образе жизни и характере жителей Туманного Альбиона.

В рамках курса используются следующие виды деятельности: просмотр видеосюжетов на канале English Club TV, просмотр видеосюжета о столице Англии – Лондоне; викторины, просмотр фильма о достопримечательностях Лондона, чтение и перевод текстов, разгадывание ребусов, просмотр буклетов о достопримечательностях Великобритании, аудирование, составление рассказа на основе услышанного текста, изучение пословиц и поговорок, интерактивные экскурсии и викторины.

Планируемые результаты освоения курса

«Грамматика и лексический строй английского языка»

К концу освоения курса «Грамматика и лексический строй английского языка» дети должны уметь:

- читать;
- характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- понимать на слух речь учителя и высказывания детей;
- выполнять простейшие лексико-грамматические упражнения.

Планируемые результаты освоения курса

«Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»

К концу освоения курса дети должны:

- читать и понимать содержание небольших текстов со словарем;
- перечислять названия цветов, игрушек, животных; праздников и т.д.
- описывать своего любимого героя сказки, фильма;

- делать выписки из текста.
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному, используя простейшие грамматические конструкции.

Оценочные материалы

В течение учебного года для отслеживания результатов обучения проводятся грамматические тесты в режиме on-line, занятия по аудированию, лексические диктанты.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Удивительный английский» по курсам «Грамматика и лексический строй английского языка», «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании» сопровождаются промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация - это оценка качества обучения по дополнительной общеразвивающей программе по итогам курса.

Формой промежуточной аттестации является выполнение заданий к викторине по курсу «Грамматика и лексический строй английского языка», а также по курсу «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании».

Критерии оценивания выполнения викторины по грамматике и лексики английского языка:

90-100 баллов – отлично

75-89 баллов – хорошо

53 -74 балла – удовлетворительно

Критерии оценивания выполнения викторины по страноведению:

95-100 баллов – отлично

80-94 балла- хорошо

65-79 баллов - удовлетворительно

Методические материалы

Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся. Описываются все имеющиеся дидактические и методические материалы, рекомендации. Отмечаются методы обучения, приемы, формы проведения занятий.

Дидактические материалы:

- книги на английском языке, адаптированные для учащихся 7-9 лет;
- аудиозаписи песен и видеосюжеты на английском языке;
- англо-русский и русско-английский словари;

- иллюстрированные изображения достопримечательностей страны изучаемого языка.

Словари:

1. Англо-русский и русско-английский словарь для школьника.
2. Oxford Russian Dictionary. Oxford University press/2015.
3. Macmillan English Dictionary. Adrian Underhill. Macmillan Publishers Limited 2017.

Журналы:

1. «Иностранные языки для детей».
2. «Английский язык для школьников».

Аудиозаписи и видеоматериалы.

Сборник песен «Game-songs»

Мультфильмы на английском языке.

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседы, рассказ и т.д.);
- наглядный (иллюстрации, наблюдение);
- метод проектов;
- частично-поисковый (участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленных задач педагогом);
- фронтальный (одновременная работа со всеми обучающимися) - индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм);
- групповой (организация работы в группе);
- индивидуальный (индивидуальное выполнение работы в группе).

Организационно-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- мультимедийный проектор и экран;
- наглядные пособия.

Для успешной реализации программы занятия проводятся в помещении с соответствующем требованиям СанПиН и требованиям техники безопасности.

Данную программу реализует педагог, имеющий высшее образование, систематически повышает уровень квалификации.

Рабочая программа воспитания

Цель воспитания: в соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Целевые ориентиры: привить учащимся любовь к чтению, к посещению культурных и исторических мест, изучению истории, культуры и традиций своей страны, своей малой Родины, своей семьи.

- сформировать готовность к защите своего Отечества, гражданского участия в жизни своего поселения;
- сформировать чувство уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам.

Формы и методы воспитания: основной формой воспитания является занятие, в ходе которого проводятся тематические мероприятия, посвященные тому или иному историческому или культурному событию, лекции, мастер-классы, экскурсии, в том числе интерактивные, викторины.

В ходе данных форм работы используются метод убеждения, метод положительного примера, метод развития самоконтроля.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения в МБУ ДО «Дом творчества».

На занятиях, во время экскурсий создается доброжелательная атмосфера. Анализ результатов заключается в обсуждении новой информации, полученной в результате того или иного мероприятия, оценке творческих проектов и исследовательских работ как на уровне участников детского объединения, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Районный фестиваль «Толстовская осень»	сентябрь	Подвижные игры и конкурсы	Фотоотчет, информация на сайте
2	Трагедия Беслана в наших сердцах . Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Лекция	Фотоотчет, информация на сайте
3	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	сентябрь	Участие в конкурсе	Грамота, благодарность за участие
4	Областная акция по пропаганде дорожного движения «Дорога глазами детей»	октябрь	Участие в конкурсе	Грамота, благодарность за участие
5	«История поселка Лев Толстой»	октябрь	Экскурсия в районный краеведческий	Фотоотчет, информация на сайте

			музей	
6	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	ноябрь	Участие в конкурсе	Грамота, благодарность за участие
7	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	декабрь	Участие в конкурсе	Грамота, благодарность за участие
8	Новогодние традиции разных стран мира	декабрь	Презентация-викторина	Фотоотчет, информация на сайте
9	День снятия блокады города Ленинграда	январь	Лекция, викторина	Фотоотчет, информация на сайте
10	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	февраль	Лекция , «Своя игра».	Фотоотчет, информация на сайте
11	Всероссийская акция «День родного языка»	февраль	Участие в акции, подготовка видеосюжетов	Сертификат участника
12	Областной конкурс литературно-художественного творчества, посвященного Победе в Великой Отечественной войне «Память	март	Участие в конкурсе	Грамота, благодарность за участие

	сердца»			
13	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	апрель	Участие в конкурсе, написание эссе.	Грамота, благодарность за участие
14	«Защитники Отечества»	апрель	Экскурсия в краеведческий музей	Фотоотчет, информация на сайте
15	«О героях былых времен...»	май	Лекция об участниках Великой Отечественной войны, уроженцах нашего района.	Фотоотчет, информация на сайте
16	«Мой край родной»	июнь	Экскурсия по улицам поселка	Фотоотчет, информация на сайте

Список литературы.

Литература, используемая для разработки программы.

1. Белоножко Н.Е. «Милые песенки. Изучай английский с удовольствием», Москва, Просвещение, 2015, 95 с.
2. Бикеева А.С., «Интеллектуальные игры для школьников. Английский язык», Рн/Д, Феникс, 2017, 560 с.
3. Бреннер Г. «Английский язык для начинающих», Москва, Вильямс, 2014, 320 с.
4. Васильева Е.А., «Английский язык с юмором», Москва, Проспект, 2015, 112 с.
5. Джонс Т., «Веселые стихотворения», Великобритания, Оксфорд, 2015, 115 с.
6. Кириллова Ю.В., «Английский для первоклассников», Москва, «Просвещение», 2015, 123 с.
7. Лосева С.В., «Английский в рифмах», СПб, Лань, 2016, 45 с.
8. Соловей И.А., «Английский вместе с песней», Москва, Просвещение, 2015, 112 с.
9. Хисматулина Н.В., «Веселый алфавит», Рн/Д, Феникс, 2014, 56 с.
10. Шалаева Г.П., «Английский язык. Наш первый учебник», Москва, «Просвещение», 2016, 214 с.
11. Klad.raz.ru
12. www. Film-English.
13. www. English for children.
14. TV-English. Club

Приложение 1

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Лев - Толстовского муниципального района
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол от «20» 06. 2025 г. № 10

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Дом творчества»
_____ В.Н. Понкратова
Приказ от «20» 06. 2025 г. № 41

Рабочая программа курса
«Грамматика и лексический строй английского языка»
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Удивительный английский»

Возраст учащихся: 7-9 лет
Срок реализации: сентябрь 2025-январь 2026 г.
Объём: 86 часов

Автор - составитель:
Бабайцева Людмила Юрьевна,
педагог дополнительного образования

п. Лев Толстой, 2025 г.

Цель и задачи курса

«Грамматика и лексический строй английского языка»

Цель: научить учащихся чтению и пониманию текстов на английском языке.

Задачи

Образовательные:

- обучить основным звукам фонетического строя языка и поставить правильное произношение и интонацию с дальнейшим развитием речевого аппарата ребенка;
- познакомить детей с несложной лексикой;
- изучить простейшие грамматические конструкции английского языка,

Развивающие:

- способствовать развитию языковой памяти (фотографической, образной, графической, словесной) и раскрытию творческого потенциала каждого ребенка в процессе обучения;
- способствовать развитию умений и навыков работать в паре, в группе и индивидуально.

Воспитательные: предполагают развитие коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру.

Планируемые результаты освоения курса

«Грамматика и лексический строй английского языка»

К концу освоения курса «Грамматика и лексический строй английского языка» дети должны уметь:

- вести диалог;
- характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- понимать на слух речь учителя и высказывания детей;

Содержание курса

«Грамматика и лексический строй английского языка

№	Тема	Содержание
1	«Удивительный английский»	-изучение английского алфавита;
2	« Удивительный	-знакомство с транскрипционными

	английский»: буквы и звуки.	знаками.
3	«ABC-song». Английский алфавит в песне.	- изучение английского алфавита при помощи песен; - прослушивание аудиозаписи.
4	«We sing a song». «Мы весело поем»	- просмотр мультфильма; -изучение букв английского алфавита.
5	«Magic English». «Волшебный английский».	- изучение фраз приветствия на английском языке; - работа с карточками, иллюстрирующими английские буквы.
6	« Merry letters». «Веселые буквы».	- прописывание английских букв; - составление простейших слов; -разгадывание ребусов на английском языке.
7	«I am drawing». «Я рисую».	- иллюстрация букв английского алфавита, а также предметов и животных, начинающихся с тех или иных букв.
8	«Let`s play». «Давайте поиграем». Английское лото.	- игра в лото;
9	«Hello, it is me. «Здравствуйте, это я».	- изучение простейших форм приветствия; - просмотр мультфильма на английском языке.
10	«Let me introduce myself». «Разрешите представиться».	- просмотр мультфильма.
11	«Lets draw the ABC». «Мы рисуем буквы».	- конкурс на лучший рисунок с использованием букв английского алфавита.
12	«Merry sounds». «Веселые звуки».	-изучение транскрипционных знаков; -постановка произношения.
13	«We study English». «Мы изучаем английский язык».	- прослушивание песен; -игра в домино на английском языке.
14	«It is a wonderful game». «Какая веселая игра».	- настольные игры на английском языке.
15	«English grammar». «Знакомство с грамматикой	- разучивание местоимений.

	английского языка».	
16	«We study English and we want to know it well». «Говорить на английском – наша цель».	- разучивание местоимений и глаголов-связок am, is, are. - разыгрывание сценок.
17	Present Simple. Настоящее простое время.	- чтение мини-диалогов; - просмотр мультфильма.
18	Present Simple. Настоящее простое время. Вспомогательные глаголы.	- изучение случаев употребления вспомогательных глаголов в предложении; - чтение диалогов.
19	Present Simple. Глаголы движения.	-изучение новой лексики; -разгадывание ребусов на английском языке.
20	«We count 1,2,3!» «Мы считаем!»	-изучение числительных от 1 до 10; - игра в домино с изображением цифр.
21	«English zoo». «Английский зоопарк».	-изучение новой лексики: названий животных; - работа с карточками; -просмотр мультфильма.
22	«My pet». «Мое домашнее животное».	- изучение названий домашних животных; -игра «Отгадай питомца!»
23	«Have you got a pet?» «У тебя есть питомец?»	-изучение грамматической конструкции Have you got.
24	« I draw a picture». «Я рисую».	- раскрашивание картины по номерам с указанием цветов на английском языке.
25	«Enjoy English». «Наслаждайся изучением английского языка».	-разгадывание кроссвордов на английском языке.
26	«Lets learn a song». «Мы учим песни».	- разучивание песни-считалки на английском языке; -аудирование.
27	«We study men». « Мы изучаем человека».	-изучение новой лексики; -разучивание песни «Head and shoulders, knees and toes».
28	«It is my toy». «Это мои игрушки».	-изучение новой лексики; -постановка произношения.

29	«It is my favourite toy». «Моя любимая игрушка».	-проект.
30	«Lets play». «Давайте поиграем».	- составление мини-диалогов о своих игрушках и любимых играх.
31	«I can». «Я умею».	-изучение грамматической конструкции I can; -разучивание стихотворения.
32	«I can not». «Я не умею это делать».	-изучение отрицательной формы глагола can; - составление предложений.
33	«I can not. Help me». «Я не умею это делать . Помогите мне научиться!»	- составление предложений из предложенных слов; - игра в лото.
34	«Can you do it?» «Ты умеешь это делать?»	- изучение вопросительного предложения с использованием глагола Can и ответов на него; -раскрашивание рисунков по номерам.
35	«Can you do it?» «У тебя получается это делать?» Закрепление материала.	-разгадывание ребусов и кроссвордов; -лексический диктант.
36	«My favorite food». «Моя любимая еда».	- просмотр видеосюжета; -изучение новой лексики.
37	«I like to cook». «Я люблю готовить».	-раскрашивание рисунков; - описание рисунков на английском языке.
38	«I have a sweet Tooth». «Я – сластена».	- выполнение упражнений: выбор лишнего по смыслу слова; -составление предложений из слов.
39	«Enjoy English». It is so fun» «Английский –это весело».	-тематическое мероприятие.
40	«I like it». «Мне это нравится».	-изучение новой грамматической конструкции; - просмотр мультфильма; -работа с карточками.
41	«I like it. And You?» «Мне это нравится. А тебе?»	-построение мини-диалогов с использованием фразы And You?.
42	«We study poems» «Учим стихотворения».	-разучивание стихотворений.

43	«This funny English». «Этот веселый английский!»	-викторина.
44	«Do you like?» «Тебе нравится?»	-изучение вопросительного предложения в настоящем простом времени.
45	«Do you like it? Yes, I do». «Тебе это нравится? – Да!».	- изучение вариантов ответа на вопросительные предложения; - составление диалогов.
46	«Meet. My friend». «Знакомьтесь! Это мой друг».	-изучение новой лексики: прилагательных, необходимых для описания внешности и характера человека.
47	««Meet. My friend». «Знакомьтесь! Это мой друг. Он- самый лучший!»	-разгадывание загадок; -составление мини-рассказа о своем друге.
48	«Lets meet». «Давайте познакомимся!»	-изучение вопросительных предложений What is your name? How old are you? Where are you from? и ответов на них.
49	«Lets meet». «Давайте познакомимся!» I am Tom». Меня зовут Том».	-просмотр видеосюжета; -составление диалогов; -составление предложений из слов; -разгадывание ребусов.
50	«The great rainbow!» «Великолепная радуга!»	-изучение новой лексики: названия цветов; -раскрашивание рисунков. - игра «Угадай цвет!»
51	Конструкция There is, there are.	-использование конструкций для описания своей комнаты; - просмотр видеосюжета на канале English Club TV.
52	Present Simple. Вспомогательные глаголы am, is, are.	- изучение грамматических конструкций с использованием глаголов-связок; - чтение текстов; - составление рассказа-описания внешности и характера своих друзей.
53	Present Simple и слова-	-знакомство со словами-подсказками:

	указатели времен.	usually (обычно), always (всегда), often (часто), sometimes (иногда), everyday (каждый день).
54	Present Simple. Утвердительное предложение.	-изучение грамматической конструкции S+V(Vs).
55	Present Simple. Утвердительное предложение. Закрепление материала.	- составление рассказа на тему «Мои увлечения».
56	Артикли в английском языке.	-знакомство с существующими в английском языке артиклями; -просмотр мультфильма; -разгадывание загадок.
57	Неопределенный артикль «А».	-изучение случаев употребления существительных с артиклем и без него; - выполнение тестового задания.
58	Артикли в английском языке. Исключения.	-изучение случаев неупотребления артиклей; - изучение форм-исключений на примере английских пословиц и поговорок.
59	Past Simple. Прошедшее время.	-изучение грамматической конструкции S+V2 (ed); - работа с карточками-неправильными глаголами.
60	Past Simple. Прошедшее время. Случаи употребления и слова подсказки.	-аудирование; -просмотр видеосюжета.
61	Past Simple. Слова-указатели времен.	-чтение и перевод текстов; -составление рассказа на тему «Что я делал вчера».
62	Future Simple. Простое будущее время. Случаи употребления.	-изучение случаев употребления простого будущего времени; - просмотр видеосюжета на канале English Club Tv.
63	Future Simple. Утвердительное	-изучение грамматической конструкции S+will+V1;

	предложение.	-изучение английских пословиц и поговорок..
64	Future Simple. Слова-указатели времен.	-изучение слов-подсказок; -чтение и перевод текстов.
65	Future Simple. Вопросительное предложение.	-изучение грамматической конструкции B.c.+will+S+V1.
66	Modal verbs. Модальный глагол may	- разучивание английских пословиц и поговорок, содержащих модальный глагол.
67	Modal verbs. Модальный глагол might	-составление диалога с использованием модальных глаголов.
68	Modal verbs. Модальный глагол need	-аудирование; - выполнение грамматического теста в режиме on-line.
69	Modal verbs. Модальный глагол have to.	- составление диалога на тему «Ihavetodoit» («Мне приходится делать...»).
70	Countable and Uncountable Nouns. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	- разделение существительных на исчисляемые и неисчисляемые; -выполнение упражнений.
71	Возвратные местоимения myself, yourself, themselves	- выполнение теста on-line.
	Names with and without «The» Случаи употребления артикля «The»	- изучение случаев употребления существительных с определенным артиклем; - выполнение упражнений.
72	Prepositions on, at, in Случаи употребления предлогов.	- изучение случаев употребления предлогов on, at, in; - выполнение упражнений.
73	English Grammar is fun «Удивительный английский»	-викторина.
74	Имя прилагательное.	- изучение новой лексики; - прилагательные односложные и многосложные.
75	Имя прилагательное.	-описание фото или рисунка с

	Описание картинки.	использованием новой лексики.
76	«My home is my castle». «Мой дом – моя крепость».	-изучение новой лексики: названий предметов домашнего обихода; -аудирование; -чтение текстов.
77	«East or west – home is best». «В гостях хорошо, а дома – лучше».	-изучение пословиц о доме.
78	«Home, sweet home». «Дом, милый дом».	-составление рассказа о своем доме; - просмотр видеосюжета.
79	«My day». «Мой день».	-составление рассказа о том, как проходит мой день; -изучение новой лексики.
80	«My day». «Мой день». Закрепление материала.	- проект.
81	«My school». «Моя школа».	-изучение новой лексики: названий школьных предметов.
82	«My school». «Моя школа». Закрепление материала.	-составление рассказа о школе.
83	«My holidays» . «Как я провожу каникулы».	-изучение новой лексики; -разгадывание кроссвордов.
84	«My favorite holiday». «Мой любимый праздник».	-просмотр видеосюжета.
85	«My favorite holiday». «Мой любимый праздник». Закрепление материала.	-проект.
86	Промежуточная аттестация.	-викторина.
Всего часов:		86

**Календарно-тематическое планирование курса
«Грамматика и лексический строй английского языка»**

№ п/п	Тема курса	Кол-во часов	Сроки проведения		Фактический срок проведения
			Группа №1	Группа №2	
1	«Удивительный английский»	1	05.09.2025	01.09.2025	
2	«Удивительный	1			

	английский»: буквы и звуки».				
3	«ABC-song». Английский алфавит в песне.	1	07.09.2025	06.09.2025	
4	«We sing a song». «Мы весело поем»	1			
5	«Magic English». «Волшебный английский».	1	12.09.2025	08.09.2025	
6	« Merry letters». «Веселые буквы».	1			
7	«I am drawing». «Я рисую».	1	14.09.2025	13.09.2025	
8	«Let`s play». «Давайте поиграем». Английское лото.	1			
9	«Hello, it is me. «Здравствуйте, это я».	1	19.09.2025	15.09.2025	
10	«Let me introduce myself». «Разрешите представиться».	1			
11	«Lets draw the ABC». «Мы рисуем буквы».	1	21.09.2025	20.09.2025	
12	«Merry sounds». «Веселые звуки».	1			
13	«We study English». «Мы изучаем английский язык».	1	26.09.2025	22.09.2025	
14	«It is a wonderful game». «Какая веселая игра».	1			
15	«English grammar». «Знакомство с грамматикой английского языка».	1	28.09.2025	27.09.2025	
16	«We study English and we want to know it well». «Говорить на английском – наша цель».	1			
17	Present Simple. Настоящее простое время.	1	03.10.2025	29.09.2025	
18	Present Simple. Настоящее простое время. Вспомогательные глаголы.	1			
19	Present Simple. Глаголы движения.	1	05.10.2025	04.10.2025	
	«We count 1,2,3!» «Мы считаем!»	1			
21	«English zoo». «Английский	1	10.10.2025	06.10.2025	

	зоопарк».				
22	«My pet». «Мое домашнее животное».	1			
23	«Have you got a pet?» «У тебя есть питомец?»	1	12.10.2025	11.10.2025	
24	« I draw a picture». «Я рисую».	1			
25	«Enjoy English». «Наслаждайся изучением английского языка».	1	17.10.2025	13.10.2025	
26	«Lets learn a song». «Мы учим песни».	1			
27	«We study men». « Мы изучаем человека».	1	19.10.2025	18.10.2025	
28	«It is my toy». «Это мои игрушки».	1			
29	«It is my favorite toy». «Моя любимая игрушка».	1	24.10.2025	20.10.2025	
30	«Lets play». «Давайте поиграем».	1			
31	«I can». «Я умею».	1	26.10.2025	25.10.2025	
32	«I can not». «Я не умею это делать».	1			
33	«I can not. Help me». «Я не умею это делать . Помогите мне научиться!»	1	31.10.2025	27.10.2025	
34	«Can you do it?» «Ты умеешь это делать?»	1			
35	«Can you do it?» «У тебя получается это делать?» Закрепление материала.	1	02.11.2025	01.11.2025	
36	«My favorite food». «Моя любимая еда».	1			
37	«I like to cook». «Я люблю готовить».	1	07.11.2025	03.11.2025	
38	«I have a sweet Tooth». «Я – сладстена».	1			
39	«Enjoy English». It is so fun» «Английский –это весело».	1	09.11.2025	08.11.2025	
40	«I like it». «Мне это нравится».	1			
41	«I like it. And You?» «Мне это нравится. А тебе?»	1	14.11.2025	10.11.2025	
42	«We study poems» «Учим	1			

	стихотворения».				
43	«This funny English». «Этот веселый английский!»	1	16.11.2025	15.11.2025	
44	«Do you like?» «Тебе нравится?»	1			
45	«Do you like it? Yes, I do». «Тебе это нравится? – Да!».	1	21.11.2025	17.11.2025	
46	«Meet. My friend». «Знакомьтесь! Это мой друг».	1			
47	««Meet. My friend». «Знакомьтесь! Это мой друг. Он- самый лучший!»	1	23.11.2025	22.11.2025	
48	«Lets meet». «Давайте познакомимся!»	1			
49	«Lets meet». «Давайте познакомимся!» I am Tom». Меня зовут Том».	1	28.11.2025	24.11.2025	
50	«The great rainbow!» «Великолепная радуга!»	1			
51	Конструкция There is, there are.	1	30.11.2025	29.11.2025	
52	Present Simple. Вспомогательные глаголы am, is, are.	1			
53	Present Simple и слова-указатели времен.	1	05.12.2025	01.12.2025	
54	Present Simple. Утвердительное предложение.	1			
55	Present Simple. Утвердительное предложение. Закрепление материала.	1	07.12.2025	06.12.2025	
56	Артикли в английском языке.	1			
57	Неопределенный артикль «А».	1	12.12.2025	08.12.2025	
58	Артикли в английском языке. Исключения.	1			
59	Past Simple. Прошедшее время.	1	14.12.2025	13.12.2025	
60	Past Simple. Прошедшее	1			

	время. Случаи употребления и слова - подсказки.				
61	Past Simple. Слова-указатели времен.	1	19.12.2025	15.12.2025	
62	Future Simple. Простое будущее время. Случаи употребления.	1			
63	Future Simple. Утвердительное предложение.	1	21.12.2025	20.12.2025	
64	Future Simple. Слова-указатели времен.	1			
65	Future Simple. Вопросительное предложение.	1	26.12.2025	22.12.2025	
66	Modal verbs. Модальный глагол may	1			
67	Modal verbs. Модальный глагол might	1	28.12.2025	27.12.2025	
68	Modal verbs. Модальный глагол need	1			
69	Modal verbs. Модальный глагол have to.	1	09.01.2026	29.12.2025	
70	Countable and Uncountable Nouns. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1			
71	Возвратные местоимения myself, yourself, themselves	1	11.01.2026	10.01.2026	
72	Names with and without «The» Случаи употребления артикля «The»	1			
73	Prepositions on, at, in. Случаи употребления предлогов.	1	16.01.2026	12.01.2026	
74	English Grammar is fun «Удивительный английский»	1			
75	Имя прилагательное.	1	18.01.2026	17.01.2026	
76	Имя прилагательное. Описание картинки.	1			

77	«My home is my castle». «Мой дом – моя крепость».	1	23.01.2026	19.01.2026	
78	«East or west – home is best». «В гостях хорошо, а дома – лучше».	1			
79	«Home, sweet home». «Дом, милый дом».	1	25.01.2026	24.01.2026	
80	«My day». «Мой день».	1			
81	«My day». «Мой день». Закрепление материала.	1	30.01.2026	26.01.2026	
82	«My school». «Моя школа».	1			
83	«My school». «Моя школа». Закрепление материала.	1	01.02.2026	31.01.2026	
84	«My holidays» . «Как я провожу каникулы».	1			
85	«My favorite holiday». «Мой любимый праздник».	1	06.02.2026	02.02.2026	
86	Промежуточная аттестация.	1			
Всего часов:			86		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Лев - Толстовского муниципального района
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол от «20» 06. 2025 г. № 10

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Дом творчества»
В.Н. Понкротова
Приказ от «20» 06. 2025 г. № 41

Рабочая программа курса
«Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Удивительный английский»

Возраст учащихся: 7-9 лет
Срок реализации: февраль 2026 г. - июнь 2026 г.
Объём: 80 часов

Автор - составитель:
Бабайцева Людмила Юрьевна,
педагог дополнительного образования

п. Лев Толстой, 2025 г.

Цель и задачи курса

«Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»

Цель: формирование позитивного, уважительного отношения к культуре другого народа;

Задачи:

Воспитательные:

- способствовать воспитанию важности изучения иностранного языка, понимания дальнейшей перспективы развития личности ребенка;

Развивающие:

- познакомить с культурой стран изучаемого языка и обучить речевому этикету посредством фольклора народов из англоязычных стран, детских стихов и песен, драматизации учебно-познавательных ситуаций.

Обучающие: изучить основные исторические события

Планируемые результаты освоения курса «Страноведение: культура, история, традиции Великобритании».

К концу освоения курса дети должны:

- читать и понимать содержание текста со словарем;
- перечислять названия цветов, игрушек, животных; праздников и т.д.
- описывать своего любимого героя сказки, фильма;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;
- делать выписки из текста.
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному, используя простейшие грамматические конструкции.

Содержание курса

«Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»

№ п\п	Тема	Содержание
1	«Welcome to Great Britain» «Добро пожаловать в Великобританию».	-просмотр видеосюжета на канале English Club TV.
2	«London is a capital of England». «Лондон – столица Англии».	-просмотр видеосюжета о столице Англии – Лондоне; -викторина.
3	The London sights. Достопримечательности Лондона.	-просмотр фильма о достопримечательностях

		Лондона.
4	Big Ben and its history. История создания Биг Бена.	- чтение и перевод текста; -разгадывание ребуса.
5	The city on the river Thames. Город на Темзе.	- чтение и перевод текстов.
6	The Westminster Abbey: its history and legends. Вестминстерское аббатство: история и легенды.	- просмотр видеосюжета; - проект.
7	«Travelling to GB» «Путешествие по Великобритании»	- просмотр буклетов о достопримечательностях Великобритании.
8	Wales is a city of magic. Волшебный город – Уэльс.	- аудирование; -выполнение упражнений..
9	Edinburgh: the great city. Великий город Эдинбург.	- чтение и перевод текстов; - краткий пересказ.
10	The main castles and fortresses. Главные замки и крепости.	- проект.
11	Caledonia: the history of foundation. Каледония : история создания древнего королевства.	- интерактивная экскурсия.
12	Scottish myths and legends. Шотландские мифы и легенды.	-чтение и перевод отрывков из книги «Шотландские мифы и легенды».
13	Liverpool is the city of Beatles. Ливерпуль – город битлов.	- аудирование; - знакомство с музыкальными произведениями группы «Битлз».
14	The wonderful Manchester. Великолепный Манчестер.	-просмотр фильма; -тематическая викторина.
15	The ballads of Robin Hood. Баллады о Робине Гуде.	- тематическое мероприятие .
16	The churches in Leeds. Соборы Лидса.	- аудирование;

		-составление рассказа на основе услышанного текста.
17	The Royal family. Королевская семья.	- просмотр фильма на английском языке с русскими субтитрами.
18	The history of British monarchy. История британской монархии.	-викторина.
19	The history and culture of GB. История и культура Великобритании.	- просмотр видеосюжета на канале English Club TV.
20	«The history and culture of GB. История и культура Великобритании. Закрепление материала».	-чтение текстов.
21	«Alice in Wonderland». «Алиса в стране чудес».	-чтение отрывков из книги Л. Кэррол «Алиса в стране чудес».
22		
23	The literature monuments. Памятники литературы.	- изучение литературных источников.
24	The architecture monuments. Памятники архитектуры.	- просмотр фильма; - составление конспекта о каждом памятнике архитектуры.
25	The king Arthur and the knights of the Round Table. Король Артур и рыцари Круглого стола.	- тематическое мероприятие.
26	The legends about Merlin. Легенды о Мерлине.	- чтение легенд.
27	The legends about Loch-Ness. Легенды и Лохнесском чудовище.	- чтение и перевод текстов; -аудирование.
28	The legends about Loch-Ness. Легенды и Лохнесском чудовище. Загадка озера Несс.	- просмотр фильма на канале English Club TV.
29	The mermaids legends. Легенды русалок.	-чтение и перевод рассказов.
30	Famous poets and writers. Знаменитые поэты и писатели.	- изучение биографии выдающихся британских поэтов и писателей.
31	Irish fairy-tales. Ирландские сказки.	-чтение ирландских сказок.

32	The fishermen legends. Морские легенды.	-чтение легенд британских моряков.
33	Ireland is a country of magic. Ирландия – страна чудес и волшебства.	-просмотр видеосюжета.
34	Traditional Wales. Традиции Уэльса.	-знакомство с культурой Уэльса; -просмотр фильма.
35	We are in an ancient castle. Мы – в старинном замке.	- тематическое мероприятие.
36	This Great Scotland. Величественная Шотландия.	- просмотр видеосюжета.
37	Private and public schools. Частные и государственные школы.	- просмотр фильма.
38	We are at the British School. В гостях у британских школьников.	- тематическое мероприятие.
39	My home is my castle. Мой дом – моя крепость.	-изучение пословиц и поговорок; - чтение и перевод текстов.
40	Welcome to my home. Добро пожаловать в мой дом.	-подготовка к проекту.
41	English home is like the architecture monument. Дом англичанина как памятник архитектуры.	-просмотр фильма на канале English Club TV.
42	English family: rules and traditions. Традиции в семье.	-чтение и перевод текстов; - составление рассказа.
43	The Royal family: life and traditions. Королевская семья: жизнь и традиции.	- просмотр видеосюжета; - чтение текста; - обсуждение.
44	Meet: Queen Elizabeth II. Знакомьтесь: Королева Великобритании Елизавета II.	- просмотр фильма; - составление рассказа.
45	Customs and traditions in UK. Обычаи и праздники Великобритании.	-чтение и перевод текстов; -просмотр фильма.
46	Ancient folk holidays. Старинные народные праздники.	- подготовка к проекту.
47	Beltane. Белтейн.	- составление рассказа о празднике на основе

		изученных текстов.
48	St. David`s Day. День Святого Давида.	- просмотр видеосюжета.
49	St. Valentine`s Day. День Святого Валентина.	- изучение истории празднования Дня святого Валентина на примере текстов и песен.
50	Guy Fawkes Night. Ночь Гая Фокса.	- чтение и перевод текста; - лексический диктант.
51	Halloween. Хэллуин.	- подготовка к проекту.
52	Easter. Пасха.	- аудирование; -викторина.
53	Robert Burns Night. Ночь Бернса.	- чтение произведений Роберта Бернса в оригинале и с переводом на русский язык.
54	National Holidays. Национальные праздники.	- чтение и перевод текстов; - лексический диктант.
55	Victory Day. День Победы.	-просмотр видеосюжета.
56	The Queen Birthday. День рождения королевы.	- просмотр фильма; - обсуждение; - проект.
57	Menu of talks. «Меню»бесед.	-тематическое мероприятие.
58	English character. Черты характера англичанина.	- чтение текстов.
59	National sport. Национальные виды спорта.	- просмотр фильма; - обсуждение.
60	Weekend and Scottish hobbies. Увлечения шотландцев.	- аудирование; -просмотр фильма.
61	National Scottish costume. Шотландский национальный костюм.	- чтение и перевод текстов; -изучение новой лексики.
62	Caring for the Earth. С заботой о земле.	- чтение текстов;
63	Ecological problems. Проблемы экологии.	- просмотр видеосюжета на канале English Club TV.
64	Save the planet. Спасите планету!	- проект на тему экологии и защиты окружающей среды.
65	A friend in need is a friend indeed. Друг познается в беде.	- составление рассказа о своих друзьях.

66	British music. Британская музыка.	- прослушивание песен на английском языке; - их перевод.
67	The day is lost on which you did not laugh. День без смеха прожит зря.	- составление рассказа о своих увлечениях;
68	Life is short but art is long. Жизнь коротка, а искусство вечно.	- знакомство с видами искусства.
69	Writers of Scotland and Wales. Писатели Шотландии и Уэльса.	- чтение литературных произведений и их перевод.
70	The Northern Ireland and its folk literature. Ирландский фольклор.	- чтение и перевод текстов; - обсуждение.
71	Sir Arthur Conan Doyle and his art. Сэр Артур Конан Дойл и его вклад в литературу.	- изучение биографии и литературного творчества писателя; - просмотр отрывка из фильма «Шерлок Холмс и Доктор Ватсон».
72	Sherlock Holmes as a legend. Легенда Шерлока Холмса.	-аудирование.
73	Kings and Queens of UK. Короли и королевы Великобритании.	-просмотр фильма.
74	St Paul`s Cathedral. Собор Святого Павла как памятник ЮНЕСКО.	- просмотр фильма.
75	The modern London. Современный Лондон.	-виртуальная экскурсия.
76	Madame Tussaud`s. Музей мадам Тюссо.	- просмотр видеосюжета на канале English Club TV; - обсуждение.
77	London old shops. Старинные магазины Лондона.	- чтение и перевод текстов.
78	Made in the UK. Сделано в Великобритании.	- интерактивная экскурсия.
79	Hand-made things are in a great value. То, что сделано своими руками – высоко ценится.	- аудирование; -выполнение упражнений к услышанному тексту.
80	Промежуточная аттестация	викторина

Итого часов	80
-------------	----

**Календарно-тематическое планирование курса
«Страноведение: культура, история, традиции Великобритании»**

№ п/п	Тема курса	Кол-во часов	Сроки проведения		Фактический срок проведения
			Группа №1	Группа №2	
1	«Welcome to Great Britain»«Добро пожаловать в Великобританию».	1	08.02.2026	07.02.2026	
2	«London is a capital of England». «Лондон – столица Англии».	1			
3	The London sights. Достопримечательности Лондона.	1	13.02.2026	09.02.2026	
4	Big Ben and its history. История создания Биг Бена.	1			
5	The city on the river Thames. Город на Темзе.	1	15.02.2026	14.02.2026	
6	The Westminster Abbey: its history and legends. Вестминстерское аббатство: история и легенды.	1			
7	«TravellingtoGB» «Путешествие по Великобритании»	1	20.02.2026	16.02.2026	
8	Wales is a city of magic. Волшебный город – Уэльс.	1			
9	Edinburgh: the great city. Великий город Эдинбург.	1	22.02.2026	21.02.2026	
10	The main castles and fortresses. Главные замки и крепости.	1			
11	Caledonia: the history of foundation. Каледония : история создания древнего королевства.	1	27.02.2026	28.02.2026	
12	Scottish myths and legends. Шотландские мифы и легенды.	1			
13	Liverpool is the city of Beatles. Ливерпуль – город битлов.	1	29.02.2026	01.03.2026	
14	The wonderful Manchester. Великолепный Манчестер.	1			

15	The ballads of Robin Hood. Баллады о Робине Гуде.	1	05.03.2026	06.03.2026	
16	The churches in Leeds. Соборы Лидса.	1			
17	The Royal family. Королевская семья.	1	07.03.2026	13.03.2026	
18	The history of British monarchy. История британской монархии.	1			
19	The history and culture of GB. История и культура Великобритании.	1	12.03.2026	15.03.2026	
20	«The history and culture of GB. История и культура Великобритании. Закрепление материала».	1			
21	«Alice in Wonderland». «Алиса в стране чудес».	1	14.03.2026	20.03.2026	
22		1			
23	The literature monuments. Памятники литературы.	1	19.03.2026	22.03.2026	
24	The architecture monuments. Памятники архитектуры.	1			
25	The king Arthur and the knights of the Round Table. Король Артур и рыцари Круглого стола.	1	21.03.2026	27.03.2026	
26	The legends about Merlin. Легенды о Мерлине.	1			
27	The legends about Loch-Ness. Легенды и Лохнесском чудовище.	1	26.03.2026	29.03.2026	
28	The legends about Loch-Ness. Легенды и Лохнесском чудовище. Загадка озера Несс.	1			
29	The mermaids legends. Легенды русалок.	1	28.03.2026	03.04.2026	
30	Famous poets and writers. Знаменитые поэты и писатели.	1			
31	Irish fairy-tales. Ирландские сказки.	1	02.04.2026	05.04.2026	
32	The fishermen legends. Морские легенды.	1			
33	Ireland is a country of magic. Ирландия – страна чудес и волшебства.	1	04.04.2026	10.04.2026	
34	Traditional Wales. Традиции	1			

	Уэльса.				
35	We are in an ancient castle. Мы – в старинном замке.	1	09.04.2026	12.04.2026	
36	This Great Scotland. Величественная Шотландия.	1			
37	Private and public schools. Частные и государственные школы.	1	11.04.2026	17.04.2026	
38	We are at the British School. В гостях у британских школьников.	1			
39	My home is my castle. Мой дом – моя крепость.	1	16.04.2026	19.04.2026	
40	Welcome to my home. Добро пожаловать в мой дом.	1			
41	English home is like the architecture monument. Дом англичанина как памятник архитектуры.	1	18.04.2026	24.04.2026	
42	English family: rules and traditions. Традиции в семье.	1			
43	The Royal family: life and traditions. Королевская семья: жизнь и традиции.	1	23.04.2026	26.04.2026	
44	Meet: Queen Elizabeth II. Знакомьтесь: Королева Великобритании Елизавета II.	1			
45	Customs and traditions in UK. Обычаи и праздники Великобритании.	1	25.04.2026	03.05.2026	
46	Ancient folk holidays. Старинные народные праздники.	1			
47	Beltane. Белтейн.	1	30.04.2026	08.05.2026	
48	St. David`s Day. День Святого Давида.	1			
49	St. Valentine`s Day. День Святого Валентина.	1	02.05.2026	10.05.2026	
50	Guy Fawkes Night. Ночь Гая Фокса.	1			
51	Halloween. Хэллуин.	1	07.05.2026	15.05.2026	
52	Easter. Пасха.	1			
53	Robert Burns Night. Ночь Бернса.	1	14.05.2026	17.05.2026	
54	National Holidays. Национальные праздники.	1			
55	Victory Day. День Победы.	1	16.05.2026	22.05.2026	
56	The Queen Birthday. День рождения королевы.	1			

57	Menu of talks. «Меню»бесед.	1	21.05.2026	24.05.2026	
58	English character. Черты характера англичанина.	1			
59	National sport. Национальные виды спорта.	1	23.05.2026	29.05.2026	
60	Weekend and Scottish hobbies. Увлечения шотландцев.	1			
61	National Scottish costume. Шотландский национальный костюм.	1	28.05.2026	31.05.2026	
62	Caring for the Earth. С заботой о земле.	1			
63	Ecological problems. Проблемы экологии.	1	30.05.2026	05.06.2026	
64	Save the planet. Спасите планету!	1			
65	A friend in need is a friend indeed. Друг познается в беде.	1	04.06.2026	07.06.2026	
66	British music. Британская музыка.	1			
67	The day is lost on which you did not laugh. День без смеха прожит зря.	1	06.06.2026	12.06.2026	
68	Life is short but art is long. Жизнь коротка, а искусствоечно.	1			
69	Writers of Scotland and Wales. Писатели Шотландии и Уэльса.	1	11.06.2026	14.06.2026	
70	The Northern Ireland and its folk literature. Ирландский фольклор.	1			
71	Sir Arthur Conan Doyle and his art. Сэр Артур Конан Дойл и его вклад в литературу.	1	13.06.2026	19.06.2026	
72	Sherlock Holmes as a legend. Легенда Шерлока Холмса.	1			
73	Kings and Queens of UK. Короли и королевы Великобритании.	1	18.06.2026	21.06.2026	
74	St Paul`s Cathedral. Собор Святого Павла как памятник ЮНЕСКО.	1			
75	The modern London. Современный Лондон.	1	20.06.2026	26.06.2026	
76	Madame Tussaud`s. Музей мадам Тюссо.	1			
77	London old shops. Старинные магазины Лондона.	1	25.06.2026	28.06.2026	

78	Made in the UK. Сделано в Великобритании.	1			
79	Hand-made things are in a great value. То, что сделано своими руками – высоко ценится.	1	27.06.2026		
80	Come to dinner! Приходите на обед!	1			
Итого часов:		80			