

Муниципальное учреждение "Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района"
Кабардино-Балкарской Республики

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Баксаненок
Баксанского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 9
от «25» июни 2024 г.



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок
Приказ № 120/25 июня 2024 г.
М.П. Ворокова И.П. /

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПЕРВОЛОГО»**

Уровень программы: Стартовый

Вид программы: модифицированная

Адресат: от 9 до 10 лет

Срок реализации программы: 1 год, 72 ч.

Форма обучения: очная

Автор – составитель:

Загаштокова Анжелла Хажисмеловна,
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок
2024 год

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ПервоЛого» имеет техническую направленность.

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный.

Нормативно- правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
13. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
17. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
18. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
19. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
20. Постановление от 15.08.2023 г. № 1184 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».
21. Устав МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок, его локальные акты.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что строится на коммуникативно-деятельностной основе, что предполагает активные формы творческой деятельности учащихся (иллюстрирование, сочинительство, обсуждение творческих работ и читательских мнений одноклассников, подготовка книжек-самоделок, инсценирование и др.), помогает детям освоить различные формы общения и сотрудничества.

Программа реализуется с использованием средств обучения и воспитания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" созданного на базе МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Новизна данной программы состоит в том, что программа предполагает метапредметные связи с уроками русского языка (поскольку материалом литературы и фольклора является язык), изобразительного искусства и музыки (так как литература является видом искусства и во многом подчиняется общим законам искусства), информатики (использование интегрированной творческой среды на базе Лого). Способы организации познавательного интереса учащихся связаны с проектной деятельностью (подготовка и представление в электронной среде коллективных и индивидуальных книжек-самоделок, подготовка виртуальных выставок, мини-спектаклей), а организация досуга учащихся - с

культурной средой, сопровождающей процесс обучения (виртуальные книжные вставки; посещение музеев; просмотр фильмов и мюзиклов, привлечение аудиоресурсов и др.).

Программа построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться программированием вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации, при решении практических и жизненных задач. Программа строится на использовании интегрированной творческой среды на базе языка Лого, что позволяет создавать собственные программы для решения конкретной задачи. Это является **отличительной особенностью** данной программы.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что изучая программирование в среде Лого у обучающихся формируется не только логическое мышление, но и навыки работы с мультимедиа, создаются условия для активного, поискового учения, предоставляются широкие возможности для разнообразного программирования. Программа ориентирована на использование универсальной учебной компьютерной программы ПервоЛого, разработанной российским Институтом новых технологий образования совместно с канадской фирмой LogoComputerSystemsInc. Программа отвечает образовательным запросам учащихся и ориентирована на компетентностный подход в обучении. Занятия затрагивают рефлексивно-личностную и рефлексивно-коммуникативную сферы школьников и способствует активному познанию основных понятий и принципов предмета информатики. В программе используются задания разной сложности. Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Адресат программы: программа предназначена для детей 9-10 лет, увлеченные компьютерными технологиями. Группы формируются из учащихся одного возраста. Состав группы постоянный.

Срок реализации: 1 год, 72 часа, 36 недель.

Режим занятий: 1 раз в неделю 2 часа по 40 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: индивидуальная, групповая.

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации образовательной программы – традиционная. Реализация программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации. Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики. Формы проведения занятий: просмотр презентаций, беседа.

Виды учебной деятельности: практическая и проектная работа.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Группы формируются из обучающихся одного возраста.

Состав группы обучающихся – постоянный.

Цель: формирование у учащихся интереса к науке и технике средствами компьютерной среды ПервоЛого .

Задачи:

Воспитательные:

1. Развить умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.
2. Воспитать целеустремленность и результативность;
3. Научить анализировать собственную деятельность.

Обучающие:

1. Освоить навыки в работе на компьютере с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого.
2. Обучить основам алгоритмизации и программирования.
3. Овладеть умением работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой.

Развивающие:

1. Развить логическое мышление учащихся.
2. Приобщить к проектно-творческой деятельности.
3. Развить межпредметные связи: информатика; русский язык; литература; изобразительное искусство; музыка.

Учебный план

№п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория:	Практика:	
1	Раздел №1. Введение (3ч.)				
1.1	Введение Вводный инструктаж. Правила поведения при работе с компьютером, техника безопасности.	1	0,5	0,5	Входной контроль. Опрос.
1.2	Знакомство со средой ПервоЛого. Как создать свой альбом	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
1.3	Окно ПервоЛого. Создание личного альбома в среде ПервоЛого.	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
2	Раздел №2. Интегрированная среда ПервоЛого. Инструменты, закладки (8ч.)				
2.1	Инструменты ПервоЛого.	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
2.2	Закладки ПервоЛОГО. Формы черепашки. Оглавление альбома. Команды управления черепашкой. Мультимедиа.	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
2.3	Рисовалка. Библиотека картинок. Палитра.	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
2.4	Рисовалка. Как поместить картинку на лист	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
2.5	Рисовалка. Выделение части рисунка. Удаление части рисунка. Перемещение части рисунка.	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
2.6	Рисовалка. Копирование части рисунка. Меняем	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения

	размеры части рисунка.				практических заданий.
2.7	Оформление проекта «Визитка».	2	0,5	1,5	Промежуточный контроль. Защита проектов.
3	Раздел №3. Работа с рисунком и формами Черепашки (7ч.)				
3.1	Как надеть форму черепашки.	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
3.2	Как вернуть черепашке исходную форму.	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
3.3	Создание новой формы	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
3.4	Многообразие форм черепашки.	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
3.5	Копирование форм черепашки.	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
3.6	Оформление проекта «Зоопарк»	2	0,5	1,5	Промежуточный контроль. Защита проектов.
4	Раздел №4 Объекты. Управление объектами (15ч.)				
4.1	Команды управления черепашкой.	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
4.2	Команды «Иди», «Повернись».	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
4.3	Команды «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо»	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
4.4	Команды «Вылей краску», «Сотри рисунок» «Штамп».	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических

					заданий.
4.5	Оформление проекта «Новогодняя открытка».	2	0,5	1,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
4.6	Команды «Покажись», «Спрячься» «Перед всеми» «Позади всех».	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
4.7	Команды «Пауза», «Домой», «Курс на север» «Отомри», «Замри».	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
4.8	Команды «Выключи все». Светофор.	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
4.9	Оформление проекта «Город»	2	0,5	1,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
4.10	Оформление проекта «Улицы города».	2	0,5	1,5	Наблюдение, анализ выполнения практических
4.11	Оформление проекта «Зима».	2	0,5	1,5	Промежуточный контроль. Защита проектов.
5	Раздел №5. Команды управления черепашкой (6ч.)				
5.1	Поздравительные открытки.	4	1	3	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
5.2	Проект «Живые картинки»	2	0,5	1,5	Промежуточный контроль. Защита проектов.
6	Раздел №6. Мультимедиа(7ч.)				
6.1	Вставляем в альбом готовый звуковой файл. Звук .Запись. Удаление	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
6.2	Запись текста. Работа с микрофоном. Проект «Загадки», «Стихи».	4	1	3	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
6.3	Оформление проекта.	2	0,5	1,5	Наблюдение, анализ

	«Живая Азбука».				выполнения практических заданий.
7	Раздел №7. Кнопки. Тексты (13ч.)				
7.1	Создаем кнопку. Создаем текстовое окно.	1	0,5	0,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
7.2	Работаем с текстом.	2	0,5	1,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
7.3	Проект «8 МАРТА».	2	0,5	1,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
7.4	Проект «Пришла весна»	2	0,5	1,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
7.5	Проект «Моя семья».	2	0,5	1,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
7.6	Проект «Мой мультфильм».	3	1	2	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
7.7	Защита проекта.	1	0,5	0,5	Промежуточный контроль. Защита проектов.
8	Раздел №8. Итоговые проектные работы (11ч.)				
8.1	Проект «День победы».	3	0,5	2,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
8.2	Проект «Скоро Лето».	3	0,5	2,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
8.3	Проект «Мои увлечения».	3	0,5	2,5	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
8.4	Создание общего альбома	4	0,5	3,5	Итоговый контроль.

	работ.				Презентация проектных работ.
	Итого	72	23	49	

Содержание учебного плана

Раздел №1. Введение (3ч.)

Тема 1.1. Введение Вводный инструктаж. Правила поведения при работе с компьютером, техника безопасности-1ч.

Теория: Основные правила поведения в компьютерном классе. Основные правила работы за компьютером.

Практика: Знакомство с меню Альбом: Новый, Открой, Запиши, Сохрани, Сохрани как, Страница и т.д.

Тема 1.2. Знакомство со средой ПервоЛого. Как создать свой альбом-1ч.

Теория: Знакомство со средой ПервоЛого. Как создать свой альбом.

Практика: Выбор пункта Новый в меню Альбома. Элементы рабочего поля: альбом, редактор, текст, листы, мелочь, помощь, главный герой среды – черепашка.

Тема 1.3. Окно ПервоЛого. Создание личного альбома в среде ПервоЛого-1ч.

Теория: Окно ПервоЛого. Создание личного альбома в среде ПервоЛого.

Практика: Элементы рабочего поля: альбом, редактор, текст, листы, мелочь, помощь, главный герой среды – черепашка.

Раздел №2. Интегрированная среда ПервоЛого. Инструменты, закладки.(8 ч.)

Тема 2.1. Инструменты ПервоЛого-1ч.

Теория: Инструменты ПервоЛого.

Практика: Функции правой части окна программы (закладки).

Тема 2.2. Закладки ПервоЛОГО. Формы черепашки. Оглавление альбома. Команды управления черепашкой. Мультимедиа-1ч.

Теория: Функции правой части окна программы (закладки).

Практика: Функции правой части окна программы (закладки).

Тема 2.3. Рисовалка. Библиотека картинок. Палитра-1ч.

Теория: Рисовалка. Библиотека картинок. Палитра.

Практика: Наборов команд: команды черепашки, оглавление альбома, команды управления черепашкой, мультимедиа.

Тема 2.4. Рисовалка. Как поместить картинку на лист-1ч.

Теория: Рисовалка. Как поместить картинку на лист.

Практика: Наборов команд: команды черепашки, оглавление альбома, команды управления черепашкой, мультимедиа.

Тема 2.5. Рисовалка. Выделение части рисунка. Удаление части рисунка. Перемещение части рисунка-1ч.

Теория: Выделение части рисунка. Удаление части рисунка. Перемещение части рисунка.

Практика: Просмотр формы черепашки, с помощью щелчка на соответствующей закладке.

Тема 2.6. Рисовалка. Копирование части рисунка. Меняем размеры части рисунка-1ч.

Теория: Копирование части рисунка. Меняем размеры части рисунка.

Практика: Просмотр формы черепашки, с помощью щелчка на соответствующей закладке.

Тема 2.7. Оформление проекта «Визитка»-2ч.

Теория: Работа над проектом.

Практика: Технологический этап выполнения проекта. Защита собственных проектов учащихся. Этапы проекта: (исследовательский этап, технологический этап). Оформление проекта «Визитка».

Раздел №3. Работа с рисунком и формами Черепашки (7ч.)

Тема 3.1. Как надеть форму черепашки-1ч.

Теория: Способы создания новой формы.

Практика: Рисование новой формы с помощью Рисовалки, использование уже имеющейся картинки, сформированной в другой программе, отсканированной картинке или фотографии.

Тема 3.2. Как вернуть черепашке исходную форму-1ч.

Теория: Выполнение учебных действий под руководством учителя.

Практика: Рисование новой формы с помощью Рисовалки, использование уже имеющейся картинке, сформированной в другой программе, отсканированной картинке или фотографии.

Тема 3.3. Создание новой формы -1ч.

Теория: Выполнение учебных действий под руководством учителя.

Практика: Рисование новой формы с помощью Рисовалки, использование уже имеющейся картинке, сформированной в другой программе, отсканированной картинке или фотографии.

Тема 3.4. Многообразие форм черепашки-1ч.

Теория: Выполнение учебных действий под руководством учителя.

Практика: Рисование новой формы с помощью Рисовалки, использование уже имеющейся картинке, сформированной в другой программе, отсканированной картинке или фотографии.

Тема 3.5. Копирование форм черепашки-1ч.

Теория: Выполнение учебных действий под руководством учителя.

Практика: Рисование новой формы с помощью Рисовалки, использование уже имеющейся картинке, сформированной в другой программе, отсканированной картинке или фотографии.

Тема 3.6. Оформление проекта «Зоопарк»-2ч.

Теория: Работа над проектом.

Практика: Оформление проекта «Зоопарк».

Раздел №4 Объекты. Управление объектами (15 ч.)

Тема 4.1. Команды управления черепашкой -1ч.

Теория: Общее представление о 22-х основных командах.

Практика: Выбор объектов, конструирование сюжета.

Тема 4.2. Команды «Иди», «Повернись»-1ч.

Теория: Изучение правила выполнения команд «Иди», «Повернись».

Практика: Отработка умения отменять выполнение команды.

Тема 4.3. Команды «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо»-1ч.

Теория: Изучение правила выполнения команд «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо».

Практика: Отработка умения добавлять новую команду.

Тема 4.4. Команды «Вылей краску», «Сотри рисунок» «Штамп»-1ч.

Теория: Изучение правила выполнения команд «Вылей краску», «Сотри рисунок» «Штамп».

Практика: Изучение алгоритма добавления новой команды.

Тема 4.5. Оформление проекта «Новогодняя открытка»-2ч.

Теория: Изучение алгоритма добавления новой команды.

Практика: Оформление проектов «Новогодняя открытка».

Тема 4.6. Команды «Покажись», «Спрячься» «Перед всеми» «Позади всех»-1ч.

Теория: Изучение алгоритма добавления новой команды.

Практика: Изучение правила выполнения команд «Покажись», «Спрячься» «Перед всеми» «Позади всех».

Тема 4.7. Команды «Пауза», «Домой», «Курс на север» «Отомри», «Замри»-1ч.

Теория: Изучение алгоритма добавления новой команды.

Практика: Изучение правила выполнения команд.

Тема 4.8. Команды «Выключи все». Светофор-1ч.

Теория: Изучение алгоритма добавления новой команды.

Практика: Изучение правила выполнения команд «Пауза», «Домой», «Курс на север» «Отомри», «Замри».

Тема 4.9. Оформление проекта «Город»-2ч.

Теория: Изучение алгоритма добавления новой команды.

Практика: Оформление проекта «Город».

Тема 4.10. Оформление проекта «Улицы города»-2ч.

Теория: Изучение алгоритма добавления новой команды.

Практика: Оформление проектов «Улицы города».

Тема 4.11. Оформление проекта «Зима»-2ч.

Теория: Изучение алгоритма добавления новой команды.

Практика: Оформление проекта «Зима».

Раздел №5. Команды управления черепашкой (6ч.)

Тема 5.1. Поздравительные открытки-4ч.

Теория: Команды управления Черепашкой; оживление рисунка: простейший алгоритм движения объекта, создание мультипликационного эффекта.

Практика: Оживление сюжетов: «День защитников Отечества», «8 марта».

Тема 5.2. Проект «Живые картинки».

Теория: создание новых форм и оживление их; создание мультипликационного сюжета.

Практика: Создание мультипликационного сюжета «Живые картинки».

Раздел №6. Мультимедиа (7ч.)

Тема 6.1. Вставляем в альбом готовый звуковой файл. Звук. Запись. Удаление-1ч.

Теория: Запись звука, вставка звука из файла, прослушивание звуковой информации; создание мелодии, вставка музыки из файла, воспроизведение музыки.

Практика: Оформление проектов: «Загадки».

Тема 6.2. Запись текста. Работа с микрофоном. Проект «Загадки», «Стихи» -4ч.
Теория: Запись звука, вставка звука из файла, прослушивание звуковой информации; создание мелодии, вставка музыки из файла, воспроизведение музыки.

Практика: Оформление проектов: «Стихи».

Тема 6.3. Оформление проекта. «Живая Азбука»-2ч.

Теория: Запись звука, вставка звука из файла, прослушивание звуковой информации; создание мелодии, вставка музыки из файла, воспроизведение музыки.

Практика: Оформление проектов: «Живая Азбука».

Раздел №7. Кнопки. Тексты (13ч.)

Тема 7.1. Создаем кнопку. Создаем текстовое окно-1ч.

Теория: Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.

Практика: Оформление проектов «Космос».

Тема 7.2. Работаем с текстом-2ч.

Теория: Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.

Практика: Работа с текстом.

Тема 7.3. Проект «8 МАРТА»-2ч.

Теория: Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.

Практика: Оформление проектов «8 марта».

Тема 7.4. Проект «Пришла весна»-2ч.

Теория: Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.

Практика: Оформление проектов «Пришла весна»

Тема 7.5. Проект «Моя семья»-2ч.

Теория: Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.

Практика: Оформление проектов «Моя семья».

Тема 7.6. Проект «Мой мультфильм»-3ч.

Теория: Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.

Практика: Оформление проектов «Мой мультфильм».

Тема 7.7. Защита проекта-1ч.

Теория: Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.

Практика: Защита собственных проектов.

Раздел №8. Итоговые проектные работы (11ч.)

Тема 8.1. Проект «День победы»-3ч.

Теория: Индивидуальная работа по разработке творческих мультимедийных проектов.

Практика: Оформление проекта «День победы».

Тема 8.2. Проект «Скоро Лето»-3ч.

Теория: Индивидуальная работа по разработке творческих мультимедийных проектов.

Практика: Оформление проекта «Скоро Лето».

Тема 8.3. Проект «Мои увлечения»-3ч.

Теория: Индивидуальная работа по разработке творческих мультимедийных проектов.

Практика: Оформление проекта «Мои увлечения».

Тема 8.4. Смотр лучших работ. Создание общего альбома работ-4ч.

Теория: Индивидуальная работа по разработке творческих мультимедийных проектов.

Практика: Презентация лучших работ.

Планируемые результаты

Воспитательные:

У учащихся/учащиеся:

1. Будет развито умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
2. Будут воспитаны целеустремленность и результативность;
3. Научатся анализировать собственную деятельность.

Обучающие:

У учащихся/учащиеся:

1. Будут освоены навыки в работе на компьютере с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого.
2. Будут обучены основам алгоритмизации и программирования.
3. Овладеют умением работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой.

Развивающие:

У учащихся/учащиеся:

1. Будет развито логическое мышление учащихся.
2. Будут приобщены к проектно-творческой деятельности.
3. Будут развиты межпредметные связи: информатика, русский язык, литература, изобразительное искусство, музыка.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график программы «ПервоЛого»

Год обучения или модуль	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (стартовый уровень)	1 сентябрь 2024 г.	31 май 2025г.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение программы:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение:

1. Наличие индивидуальных компьютеров для возможности индивидуальной работы каждого учащегося.
2. Программа ПервоЛого 3.0.
3. Возможность выхода в Интернет.
4. Электронный учебник ПервоЛого 3.0.
5. Видеоуроки.
6. Демонстрационные занятия и проекты на каждую тему.
7. Мультимедийное оборудование.
8. Сканер.

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: компьютерный класс.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами или ноутбуками с установленным программным обеспечением;

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации: рабочая программа, раздаточный материал, задания, цифровые компоненты учебно-методических комплексов (презентации).

Информационное обеспечение:

демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным программным обеспечением. Обязательно наличие локальной сети и доступа к сети Интернет.

Методическое и дидактическое обеспечение

При реализации программы используются современные педагогические технологии, обеспечивающие личностное развитие ребенка: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

В процессе обучения применяются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный метод, частично-поисковые методы, метод проектов. Проектная деятельность способствует повышению интереса обучающихся к работе по данной программе, способствует расширению кругозора, формированию навыков самостоятельной работы.

При объяснении нового материала используются компьютерные презентации, видеофрагменты. Во время практической части ребята работают со схемами, инструкциями, таблицами.

На занятиях используется дифференцированный подход, учитываются интересы и возможности обучающихся. Предусмотрено выполнение заданий разной степени сложности. Таким образом, создаются оптимальные условия для активной деятельности всех обучающихся.

Формы работы с родителями:

размещение в группах папок-раскладушек с консультациями;
выступления на родительских собраниях;
открытые занятия;
семинар-практикум;
памятки.

Дидактические материалы:

- инструктаж по ОТ и ТБ;
- методические материалы по программе.

Формы аттестации и оценочные материалы

Для определения ожидаемого результата проводятся следующие виды контроля:

Входной контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы). Проводится в начале реализации Программы в форме опроса, педагогического наблюдения.

Промежуточный контроль (подведение промежуточных итогов). Проводится в форме контрольного занятия, защиты проектов.

Итоговый контроль по темам проходит в форме презентации проектных работ.

Оценочные материалы:

Опросник, наблюдение, практические задания, проект.

Критерии оценки результатов освоения программы

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом, и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. Показателем эффективности любого процесса служит конечный результат.

Результативность обучения дифференцируется по уровням: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки качества освоения программы	Уровни освоения		
	Низкий уровень (0%-30%)	Средний уровень (31%-65%)	Высокий уровень (66%-100%)
Понимание теоретических основ темы	4-0 баллов	7-5 баллов	10-8 баллов
Умение обобщать и делать выводы	4-0 баллов	7-5 баллов	10-8 баллов
Самостоятельность работы	4-0 баллов	7-5 баллов	10-8 баллов
Умение решать задания повышенной сложности	4-0 баллов	7-5 баллов	10-8 баллов
Практические умения и навыки	4-0 баллов	7-5 баллов	10-8 баллов
Умение выделять проблему из формулировки задания	4-0 баллов	7-5 баллов	10-8 баллов

Список литературы:

для обучающихся

1. Истомина Т.Л. Обучение информатике в среде Лого, 2007.
2. Яковлева Е.И. ЛогоМозаика. М.: Институт новых технологий, 2006.

для педагога

- 1 Баракина Т.В. Основы моделирования в начальном курсе информатики.// Информатика и образование. № 3, 2007. С. 83-91. Сопрунов С.Ф., Ушаков А.С.,
2. Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. // Нач. школа. – 2004. - №2.
3. Истомина Т.Л. Обучение информатике в среде Лого, 2007
4. ИНТ. Программные продукты Лого (<http://www.int-edu.ru/logo/>)
5. Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников // Начальная школа. 2005. № 9.
6. Яковлева Е.И. ПервоЛого 4.0: справочное пособие. М.: Институт новых технологий, 2013
7. Яковлева Е.И. ЛогоМозаика. М.: Институт новых технологий, 2006

Интернет-ресурсы

1. https://www.youtube.com/playlist?list=PL8H7REjxvh7_dFaphIlpEQEb9dLPJ_C3A
2. <https://www.int-edu.ru>

**Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района»
Кабардино-Балкарской Республики**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Баксаненок
Баксанского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ПЕРВОЛОГО»**

Уровень программы: Стартовый

Адресат: от 9 до 10 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор – составитель:

Загаштокова Анжелла Хажисмеловна,
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок

2024 год

Цель: формирование у учащихся интереса к науке и технике средствами компьютерной среды ПервоЛого .

Задачи:

Воспитательные:

2. Развить умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.
2. Воспитать целеустремленность и результативность;
3. Научить анализировать собственную деятельность.

Обучающие:

4. Освоить навыки в работе на компьютере с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого.
5. Обучить основам алгоритмизации и программирования.
6. Овладеть умением работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой.

Развивающие:

4. Развить логическое мышление учащихся.
5. Приобщить к проектно-творческой деятельности.
6. Развить межпредметные связи: информатика; русский язык; литература; изобразительное искусство; музыка.

Планируемые результаты

Воспитательные:

У учащихся/учащиеся:

2. Будет развито умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
2. Будут воспитаны целеустремленность и результативность;
3. Научатся анализировать собственную деятельность.

Обучающие:

У учащихся/учащиеся:

4. Будут освоены навыки в работе на компьютере с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого.
5. Будут обучены основам алгоритмизации и программирования.
6. Овладеют умением работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой.

Развивающие:

У учащихся/учащиеся:

4. Будет развито логическое мышление учащихся.
5. Будут приобщены к проектно-творческой деятельности.
6. Будут развиты межпредметные связи: информатика, русский язык, литература, изобразительное искусство, музыка.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата занятия		Название раздела, темы	Количес тво часов	Содержание деятельности		Форма аттестаци и (контрол я)
	По плану	По факту			Теоретич еская часть занятия	Практич еская часть занятия	
1			Раздел №1. Введение (3ч.)				
1.1			Введение Вводный инструктаж. Правила поведения при работе с компьютером, техника безопасности.	1	Основные правила поведения в компьюте рном классе. Основные правила работы за компьюте ром.	Знакомст во с меню Альбом: Новый, Открой, Запиши, Сохрани, Сохрани как, Страница и т.д.	Входной контроль. Опрос.
1.2			Знакомство со средой ПервоЛого. Как создать свой альбом	1	Знакомств о со средой ПервоЛог о. Как создать свой альбом.	Выбор пункта Новый в меню Альбома. Элемент ы рабочего поля: альбом, редактор, текст, листы, мелочь, помощь, главный герой среды – черепашк а.	Наблюден ие, анализ выполнен ия практичес ких заданий.

1.3			Окно ПервоЛого. Создание личного альбома в среде ПервоЛого.	1	Окно ПервоЛого. Создание личного альбома в среде ПервоЛого.	Элементы рабочего поля: альбом, редактор, текст, листы, мелочь, помощь, главный герой среды – черепашка.	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.	
2			Раздел №2. Интегрированная среда ПервоЛого. Инструменты, закладки (8ч.)					
2.1			Инструменты ПервоЛого.	1	Инструменты ПервоЛого	Функции правой части окна программы (закладки).	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.	
2.2			Закладки ПервоЛОГО. Формы черепашки. Оглавление альбома. Команды управления черепашкой. Мультимедиа.	1	Функции правой части программы (закладки).	Функции правой части окна программы (закладки).	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.	
2.3			Рисовалка. Библиотека картинок. Палитра.	1	Рисовалка. Библиотека картинок. Палитра.	Набор команд: команды черепашки, оглавление альбома,	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.	

						команды управления черепашкой, мультимедиа.	
2.4			Рисовалка. Как поместить картинку на лист	1	Рисовалка. Как поместить картинку на лист.	Набор команд: команды черепашки, оглавление альбома, команды управления черепашкой, мультимедиа	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
2.5			Рисовалка. Выделение части рисунка. Удаление части рисунка. Перемещение части рисунка.	1	Выделение части рисунка. Удаление части рисунка. Перемещение части рисунка.	Просмотр формы черепашки, с помощью щелчка на соответствующей закладке.	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
2.6			Рисовалка. Копирование части рисунка. Меняем размеры части рисунка.	1	Копирование части рисунка. Меняем размеры части рисунка.	Просмотр формы черепашки, с помощью щелчка на соответствующей закладке.	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.

2.7			Оформление проекта «Визитка».	2	Работа над проектом.	Технологический этап выполнения проекта. Защита собственных проектов учащихся. Этапы проекта: (исследовательский этап, технологический этап). Оформление проекта «Визитка».	Промежуточный контроль. Защита проектов.
3			Раздел №3. Работа с рисунком и формами Черепашки (7ч.)				
3.1			Как надеть форму черепашки.	1	Способы создания новой формы.	Рисование новой формы с помощью Рисовалки, использование уже имеющейся картинки, сформированной в другой программе, отсканированной	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.

						картинки или фотографии.	
3.2			Как вернуть черепашке исходную форму.	1	Выполнение учебных действий под руководством учителя.	Рисование новой формы с помощью Рисовалки, использование уже имеющейся картинки, сформированной в другой программе, отсканированной картинки или фотографии.	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
3.3			Создание новой формы	1	Выполнение учебных действий под руководством учителя.	Рисование новой формы с помощью Рисовалки, использование уже имеющейся картинки, сформированной в другой программе,	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.

						отсканированной картинки или фотографии.	
3.4			Многообразие форм черепашки.	1	Выполнение учебных действий под руководством учителя.	Рисование новой формы с помощью Рисовалки, использование уже имеющейся картинки, сформированной в другой программе, отсканированной картинки или фотографии.	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
3.5			Копирование форм черепашки.	1	Выполнение учебных действий под руководством учителя.	Рисование новой формы с помощью Рисовалки, использование уже имеющейся картинки, сформированной в другой	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.

						программе, отсканированной картинки или фотографии.		
3.6			Оформление проекта «Зоопарк»	2	Работа над проектом.	Оформление проекта «Зоопарк».	Промежуточный контроль. Защита проектов.	
4			Раздел №4 Объекты. Управление объектами (15ч.)					
4.1			Команды управления черепашкой.	1	Общее представление о 22-х основных командах.	Выбор объектов, конструирование сюжета.	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.	
4.2			Команды «Иди», «Повернись».	1	Изучение правила выполнения команд «Иди», «Повернись».	Отработка умения отменять выполнение команды.	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.	
4.3			Команды «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо»	1	Изучение правила выполнения команд «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо».	Отработка умения добавлять новую команду.	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.	
4.4			Команды «Вылей краску», «Сотри рисунок» «Штамп».	1	Изучение правила выполнения команд «Вылей краску»,	Изучение алгоритма добавления новой команды.	Наблюдение, анализ выполнения практических	

					«Сотри рисунок» «Штамп».		заданий.
4.5			Оформление проекта «Новогодняя открытка».	2	Изучение алгоритма добавления новой команды.	Оформление проектов «Новогодняя открытка».	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
4.6			Команды «Покажись», «Спрячься» «Перед всеми» «Позади всех».	1	Изучение алгоритма добавления новой команды.	Изучение правила выполнения команд «Покажись», «Спрячься» «Перед всеми» «Позади всех».	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
4.7			Команды «Пауза», «Домой», «Курс на север» «Отомри», «Замри».	1	Изучение алгоритма добавления новой команды.	Изучение правила выполнения команд.	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
4.8			Команды «Выключи все». Светофор.	1	Изучение алгоритма добавления новой команды.	Изучение правила выполнения команд «Пауза», «Домой», «Курс на север» «Отомри», «Замри».	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
4.9			Оформление проекта «Город»	2	Изучение алгоритма	Оформление	Наблюдение, анализ

					добавлени я новой команды.	проекта «Город».	выполнен ия практичес ких заданий.	
4.10			Оформление проекта «Улицы города».	2	Изучение алгоритма добавлени я новой команды.	Оформле ние проектов «Улицы города».	Наблюден ие, анализ выполнен ия практичес ких заданий.	
4.11			Оформление проекта «Зима».	2	Изучение алгоритма добавлени я новой команды.	Оформле ние проекта «Зима».	Промежут очный контроль. Защита проектов.	
5			Раздел №5. Команды управления черепашкой (бч.)					
5.1			Поздравительные открытки.	4	Команды управлени я Черепашк ой; оживление рисунка: простейш ий алгоритм движения объекта, создание мультипли кационног о эффекта.	Оживлен ие сюжетов: “День защитник ов Отечеств а”, “8 марта”.	Наблюден ие, анализ выполнен ия практичес ких заданий.	
5.2			Проект «Живые картинки»	2	создание новых форм и оживление их; создание мультипли кационног	Создание мультипл икационн ого сюжета «Живые картинки ».	Промежут очный контроль. Защита проектов.	

					о сюжета.		
6			Раздел №6. Мультимедиа(7ч.)				
6.1			Вставляем в альбом готовый звуковой файл. Звук .Запись. Удаление	1	Запись звука, вставка звука из файла, прослушивание звуковой информации; создание мелодии, вставка музыки из файла, воспроизведение музыки.	Оформление проектов: «Загадки».	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
6.2			Запись текста. Работа с микрофоном. Проект «Загадки», «Стихи».	4	Запись звука, вставка звука из файла, прослушивание звуковой информации; создание мелодии, вставка музыки из файла, воспроизведение музыки.	Оформление проектов: «Стихи».	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
6.3			Оформление проекта. «Живая Азбука».	2	Запись звука, вставка звука из	Оформление проектов: «Живая	Наблюдение, анализ выполнения

					файла, прослушивание звуковой информации; создание мелодии, вставка музыки из файла, воспроизведение музыки.	Азбука».	практических заданий.
7			Раздел №7. Кнопки. Тексты (13ч.)				
7.1			Создаем кнопку. Создаем текстовое окно.	1	Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.	Оформление проектов «Космос»	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
7.2			Работаем с текстом.	2	Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.	Работа с текстом.	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
7.3			Проект «8 МАРТА».	2	Текстовое	Оформле	Наблюден

					окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.	ние проектов «8 марта».	ие, анализ выполнения практических заданий.
7.4			Проект «Пришла весна»	2	Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.	Оформление проектов «Пришла весна»	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
7.5			Проект «Моя семья».	2	Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.	Оформление проектов «Моя семья».	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.
7.6			Проект «Мой мультфильм».	3	Текстовое окно, размер и цвет шрифта,	Оформление проектов «Мой мультфил	Наблюдение, анализ выполнения практичес

					проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.	ьМ».	ких заданий.	
7.7			Защита проекта.	1	Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.	Защита собственных проектов.	Промежуточный контроль. Защита проектов.	
8			Раздел №8. Итоговые проектные работы (11ч.)					
8.1			Проект «День победы».	3	Индивидуальная работа по разработке творческих мультимедийных проектов.	Оформление проекта «День победы».	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.	
8.2			Проект «Скоро Лето».	3	Индивидуальная работа по разработке творческих мультимедийных проектов.	Оформление проекта «Скоро Лето».	Наблюдение, анализ выполнения практических заданий.	
8.3			Проект «Мои увлечения».	3	Индивидуальная работа по	Оформление проекта	Наблюдение, анализ выполнен	

					разработке творческих мультимедийных проектов.	«Мои увлечения».	ия практических заданий.
8.4			Создание общего альбома работ.	4	Индивидуальная работа по разработке творческих мультимедийных проектов.	Презентация лучших работ.	Итоговый контроль. Презентация проектных работ.
			Итого	72	23	49	

Муниципальное учреждение "Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района" Кабардино-Балкарской Республики

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Баксаненок Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ПЕРВОЛОГО»**

Адресат: от 9 до 10 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор – составитель:

Загаштокова Анжелла Хажисмеловна,
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок

2024 год

Характеристика объединения «ПервоЛого»

Деятельность объединения «ПервоЛого» имеет техническую направленность.

Количество обучающихся объединения «ПервоЛого» составляет 15 человек. В группе 12-15 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 9 до 10 лет.

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Художественно-эстетическое воспитание;
4. Спортивно-оздоровительное воспитание;
5. Физическое воспитание;
6. Трудовое и профориентационное воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Воспитание познавательных интересов.

Цель воспитания – создание условий для формирования социальноактивной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- развить систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемый результат воспитания:

- активное включение обучающихся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

Работа с коллективом обучающихся

- Работа с коллективом обучающихся творческого объединения нацелена на:
- формирование практических умений по организации органов самоуправления, освоению технологии социального и творческого проектирования;
 - обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
 - развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
 - содействие формированию активной гражданской позиции; - воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся творческого объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1	Воспитание познавательных интересов	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	сентябрь	Педагог ДО Загашток ова А.Х.	Мотивация к обучению	Отчет
2	Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа с использованием видеопрезентации на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября)	сентябрь	Педагог ДО Загашток ова А.Х.	Формирование гражданской позиции	
3	Духовно-нравственное воспитание	Международный день пожилых людей	октябрь	Педагог ДО Загашток ова А.Х.	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	
4	Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства	ноябрь	Педагог ДО Загашток ова А.Х.	Формирование гражданской позиции	
5	Духовно-нравственное воспитание	День Матери - конкурс фотографий	ноябрь	Педагог ДО Загашток ова А.Х.	Воспитание художественно вкуса	
6	Воспитание познавательных интересов	Новогодняя открытка в среде ПервоЛого	декабрь	Педагог ДО Загашток ова А.Х.	формирование навыков культурного отдыха	
7	Трудовое и	День	февраль	Педагог	Формиров	

	профориентаци онное воспитание	безопасного интернета		ДО Загашток ова А.Х.	ание интереса к IT профессия м	
8	Гражданско- патриотическо е воспитание	Открытка ко Дню защитников Отечества	февраль	Педагог ДО Загашток ова А.Х.	Формиров ание патриотич еских, ценностны х представле ний о любви к Отчизне	
9	Духовно- нравственное воспитание	Музыкальная интерактивная открытка к 8 марта	март	Педагог ДО Загашток ова А.Х.	Прививать обучающи мся бережное и уважитель ное отношение к матери	
10	Спортивно- оздоровительн ое воспитание	Всемирный день здоровья	апрель	Педагог ДО Загашток ова А.Х.	Развитие жизненны х навыков для поддержан ия ЗОЖ содействуе т здоровому образу жизни.	
11	Воспитание познавательны х интересов	День космонавтики Виртуальная экскурсия в космодром	апрель	Педагог ДО Загашток ова А.Х.	Формиров ание патриотич еских, ценностны х представле ний о любви к Отчизне	

12	Гражданско-патриотическое воспитание	Выставка открыток в среде ПервоЛого	май	Педагог ДО Загашток ова А.Х.	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне	
13	Воспитание познавательных интересов	Конкурс творческих исследовательских работ	май	Педагог ДО Загашток ова А.Х.	Развитие творческих способностей	Отчет