

Департамент образования города Заречный Пензенской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»

Принята
Педагогическим советом
МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность»
протокол № 4 от 19.05.22 г.

Утверждаю
Директор
МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность»
И.В. Строителей
приказ от 19.05.22 г. № 9



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Ратное дело» (базовый уровень)**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 2 года (504 часа)

Разработчики: Абдрашитов Вагиз Рахимжанович,
педагог дополнительного образования

г. Заречный,
2022

**Информационная карта дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Ратное дело»**

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ратное дело»
Автор-составитель программы, должность	Абдрашитов Вагиз Рахимжанович, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность»
Адрес организации, реализующей программу (телефон, факс)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ» 442960 Пензенская область, г. Заречный, ул. Комсомольская, А2
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Образовательная направленность	Социально-гуманитарная
Уровень освоения	базовый
Срок реализации программы	2 года
Возраст учащихся	11-17 лет
Форма организации образовательного процесса	Групповая, индивидуальная
Цель программы	Физическая и психологическая подготовка обучающихся к военной службе, создание условий для гражданского становления, духовно – нравственного и патриотического воспитания подростков, позволяющих определиться с будущей профессией.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обучить основам военной службы по дисциплинам и сформировать практические навыки; - развить личностные компетенции обучающихся, позволяющих ему обеспечить сохранность жизни и здоровья; - развить коммуникативные способности обучающихся, позволяющих определиться с будущей профессией и получить опыт военно-профессиональной деятельности; - создать единое воспитательное пространство, направленное на гармоничное формирование личности обучающегося.
Разделы программы	Основы военной службы, основы строевой подготовки, общая медицинская подготовка, начальная туристическая подготовка, основы стрельбы, общая физическая подготовка, гражданская оборона, основы рукопашного боя.
Планируемые результаты освоения программы	<p>Основы военной службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с общими положениями содержания тем занятий; - знание основных требований Уставов и воинских законов; - умение и навыки исполнения основных требований воинской службы. <p>Основы строевой подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение и навыки исполнения уставных команд при отработке строевых приемов на месте и в движении, одиночно, в составе отделения. <p>Общая медицинская подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со структурой человека и функциями органов человека;

	<ul style="list-style-type: none"> - знать порядок действий при оказании первой доврачебной помощи, правила обращения с пострадавшим и его транспортировки; - умения определять причины, признаки, тяжесть полученной травмы и возможные последствия; - уметь применять навыки по оказанию первой доврачебной помощи. <p>Начальная туристическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основами топографии, способами преодоления природных препятствий; - умение использовать компас, находить азимут, ориентироваться по карте, применять узлы. <p>Основы стрельбы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными видами стрелкового оружия РА; - знание основных характеристик и устройства стрелкового оружия; - умение обращаться с видами стрелкового оружия и их использования; - навыки обращения с оружием при выполнении стрельбы с разных положений. <p>Общая физическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должны знать роль и место физической культуры в общей системе воспитания; - нормативные требования по физической подготовке; - требования личной и общественной гигиены; - выполнение установленных нормативов по основным видам. <p>Гражданская оборона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными видами оружия массового поражения (ОМП) и правилами защиты от него; - применять навыки использования средств индивидуальной защиты (СИЗ). <p>Основы рукопашного боя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки выполнения приемов самообороны, освобождение от захватов - навыки выполнения приемов самозащиты и нападения; - выполнение приемов с оружием и без. <p>В результате освоения Программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическая развитость и выносливость обучающихся; - психологическая устойчивость обучающихся; - умение работать в нестандартных условиях и достигать поставленные цели; - гармонично развитые и социально-ответственные личности; - проявление чувства взаимопомощи и уважения к товарищам; - проявление чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственным символам Российской Федерации, а также историческим символам и памятникам Отечества; - социализация личности.
<p>Нормативно-правовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09 ноября 2018 N 196); - Профессиональный стандарт № 513 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила..."); - Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» - Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 №467); - Паспорт стратегии Цифровая трансформация образования от 15.07.2021 (принят в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226) «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Закон об образовании Пензенской области от 04.07.2013 г. № 2413-ЗПО, принят ЗС Пензенской области 28.06.2013 года (с изменениями на 6 августа 2021 года); - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; - Локальные акты Центра: Устав МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность»; Положение о формах и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность»; Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность».
Год написания программы	2022 г.

Дата редакции программы	Апрель-май 2022 г.
Программа может использоваться педагогами дополнительного образования в УДО	

Заключение о проведении внутренней экспертизы

Эксперт: Фоминых Екатерина Сергеевна

Должность: методист МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность»

Итоговое заключение: программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете, для реализации в новом 2022-2023 учебном году

Дата проведения экспертизы 09.04.2022 г.

Подпись: _____


Содержание

1.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1	Пояснительная записка.....	3
1.2	Цели и задачи программы.....	11
1.3	Планируемые результаты освоения обучающимися содержания программы.....	12
1.4	Формы аттестации и контроля.....	15
1.5	Оценочные материалы.....	16
2.	Учебный план и содержание программы.....	17
2.1	Учебно-тематический план и содержание программы 1 года обучения.....	17
2.2	Учебно-тематический план и содержание программы 2 года обучения.....	25
3.	Комплекс организационно-педагогических условий.....	32
3.1	Методическое обеспечение программы.....	32
3.2	Условия реализации программы.....	34
3.3	Информационное обеспечение	36
	Приложение №1.....	38
	Приложение №2.....	41
	Приложение №3.....	45
	Приложение №4.....	47
	Приложение №5.....	50

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

В Конституции РФ говорится: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина «Российской Федерации». Пока существует государство, будет существовать и армия». Отношение к военной службе во все времена и у всех народов было уважительное.

В связи с отсутствием начальной военной подготовки в общеобразовательных школах и сокращением сроков действительной военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, возникает необходимость в военно-профессиональной ориентации и воспитании подростков в системе дополнительного образования до призыва.

Программа способствует воспитанию у обучающихся патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, к выбору профессии военнослужащего и поступлению в военные учебные заведения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Ратное дело» является программой **социально-гуманитарной направленности**.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ратное дело» по своей структуре и содержанию соответствует нормативно правовым актам и программным документам всех уровней (Федеральному, региональному, муниципальному и нормативно-локальным актам МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность»):

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09 ноября 2018 N 196);

- Профессиональный стандарт № 513 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 №467);

- Паспорт стратегии Цифровая трансформация образования от 15.07.2021 (принят в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226) «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Закон об образовании Пензенской области от 04.07.2013 г. № 2413-ЗПО, принят ЗС Пензенской области 28.06.2013 года (с изменениями на 6 августа 2021 года);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Локальные акты Центра: Устав МАОУ ДО «ДЮОЦ «Юность»; Положение о формах и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ ДО «ДЮОЦ «Юность»; Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ МАОУ ДО «ДЮОЦ «Юность».

Актуальность программы.

В связи со значительным сокращением сроков действительной военной службы по призыву в Вооружённых силах Российской Федерации, возрастает значение военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального воспитания детей и подростков в системе дополнительного образования.

Программа направлена на формирование у обучающихся нравственных устоев, профессиональной ориентированности на поступление в высшие военные учебные заведения и поступлении на службу в силовые ведомства в сфере обороны и безопасности Государства, так как в настоящее время профессия военного становится не актуальной для современной молодежи. Деятельность обучающихся способствует мотивации и активизации к патриотизму, сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня подрастающего поколения.

Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.

Адресат программы.

В объединение «Ратное дело», в группу начальной подготовки - **стартовый уровень**, принимаются все желающие дети после беседы, а также при наличии определенного уровня развития и интереса, в возрасте 11-13 лет.

Развитие основных психофизических качеств, происходит в тесной связи с формированием двигательных навыков. В возрасте 11-13 лет происходит интенсивный рост мускулатуры, развитие мышечной силы, координации при общем увеличении подвижности. Однако дети не могут длительное время выполнять однообразные, даже несложные движения, мускулатура у них еще неокрепшая, а утомляемость высокая. Этот возраст - благоприятный период для развития всех координационных и кондиционных способностей. Можно

развивать такие координационные способности как точность воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве и кондиционные (скоростные, скоростно-силовые, выносливость и гибкость).

Возрастными особенностями детей и подростков являются специфические свойства личности (ее психики), закономерно изменяющиеся в процессе возрастных стадий развития под воздействием процессов воспитания и обучения. Каждый возрастной период (этап) развития личности характеризуется определенным уровнем развития ее познавательных способностей, мотивационной, эмоционально-волевой и перцептивной сферы.

В учебно-тренировочную группу – базовый уровень, принимаются обучающиеся в возрасте 14-17 лет прошедшие предыдущий этап (группу начальной подготовки), вновь прибывшие – принимаются после беседы, а также при наличии определенного уровня развития и интереса. Недостающие навыки и умения могут быть восполнены при индивидуальном подходе к обучающемуся на занятиях.

Развитие основных психофизических качеств, происходит в тесной связи с формированием двигательных навыков. В возрасте 14-17 лет переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости,

развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

Психическое развитие личности в юношеском возрасте тесно связано с обучением, трудовой деятельностью и усложнением общения с взрослыми. В связи с началом трудовой деятельности отношения между личностью и обществом значительно углубляются, что приводит к наиболее четкому пониманию своего места в жизни.

Объем, срок освоения и уровни сложности программы.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения, для учащихся от 11 до 17 лет. Общий объем освоения программы состоит из 42 учебных недель с годовой нагрузкой 252 часа, общий объем программы составляет 504 часа.

Объем программы - годовая нагрузка, режим организации занятий может корректироваться, в связи с изменением педагогической нагрузки до начала учебного года.

Процесс обучения предполагает прохождение 2 уровня освоения программного материала – стартового и базового.

Разноуровневость программы реализует право каждого обучающегося на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности (дифференцировано).

Каждый обучающийся имеет право на доступ к любому из уровней программы в зависимости от степени готовности к освоению содержания и материала.

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Акцент сделан преимущественно на общую физическую подготовку и освоение базовых упражнений.

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию

общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления программы.

Программа предусматривает преемственность со следующими предметными областями, связанными со школьными учебными дисциплинами: «Физическая культура (ОФП)», «Отечественная история», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)».

Формы организации обучения и режим занятий.

Ведущей формой организации обучения является групповая. Наряду с групповой формой работы осуществляется применение дифференцированного подхода к обучающимся, на основе их индивидуальных особенностей и уровня физической подготовки. Средняя наполняемость групп 15-20 человек. В целом состав групп остается постоянным, изменения в составе могут произойти при выбытии учащегося из учреждения и др. При реализации программы предусмотрена возможность зачисления обучающихся в текущем учебном году, при соблюдении наличия определенного уровня развития физических качеств и интереса. Группы смешанные.

Режим занятий.

Недельный объем занятий составляет 6 академических часа – 6 часов очно, очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень программы	Год обучения	Оптимальный количественный состав группы, человек	Объем нагрузки в академических часах в неделю/ в год	Рекомендуемый режим занятий
стартовый	1	15-20	6/252	3 занятия в неделю по 2 часа
базовый	2	15-20	6/252	3 занятия в неделю по 2 часа

Форма реализации образовательного процесса — очная, очно-заочная с применением дистанционных технологий. Обучение, предполагает активное взаимодействие всех участников учебного процесса.

В случае сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, а также для организации персональной формы обучения в случае болезни учащегося, допускается организация образовательного процесса в онлайн формате с использованием дистанционных технологий и цифровых приложений.

При переходе к очно - заочному обучению с применением дистанционных технологий, в рабочей программе предусмотрена замена практической части с использованием специального оборудования на выполнение альтернативных заданий в форме самостоятельной работы по теме занятия с предложенными педагогом цифровыми образовательными ресурсами, выполнение заданий, получение консультаций педагога по различным каналам связи (Viber, Skype, WhatsApp, Zoom и др.).

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы могут быть организованы в дистанционном режиме:

- занятия различных форм, видеоконференции;
- видеозаписи упражнений;
- онлайн тренировки;
- индивидуальных консультаций;
- дистанционные турниры и чемпионаты по дисциплинам программы.

Основной целью реализации ДООП с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального положения, эпидемиологической обстановки, с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

Особенности организации образовательного процесса.

Кратность занятий в неделю и их рекомендуемый режим регулируется нормами СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В отдельных случаях, на усмотрение педагога режим организации образовательного процесса может быть изменен, в том числе занятия могут проводиться на открытом воздухе.

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются любые лица, имеющие основную группу здоровья, без предъявления требований к уровню образования. Группы сформированы в соответствии с возрастом обучающихся. Состав группы постоянный. Группы разновозрастные. Количество учащихся в группах составляет 15-20 человек. Форма занятий - групповая. Педагог регулярно проводит инструктажи с воспитанниками по технике безопасности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения в случае террористических актов. Педагог несет непосредственную ответственность за жизнь и здоровье ребёнка,

организацию рабочего места. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям с учётом их возрастных и психолого-педагогических особенностей. Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за свое развитие.

Новизна программы заключается в том, чтобы не просто привить подрастающему поколению любовь к Родине, а дать практические навыки для дальнейшей службы в армии, научить отстаивать честь и достоинство, суметь правильно повести себя в нестандартной ситуации, обрести простейшие навыков выживания в экстремальных условиях.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет получить практические знания, умения и навыки, необходимые для прохождения службы в рядах Вооружённых сил, приобрести опыт вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности, воспитанию психологических установок сильного и уверенного в себе человека.

Социальная значимость программы. Одной из задач организации работы по данной программе является организация занятости подростков в вечернее время, с целью изолирования их от негативного влияния улицы. Подростковый возраст – это возраст поиска и обретения себя. В этом важную роль играет посещение подростками объединения «Ратное дело», где созданы условия социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности подростка.

Программа «Ратное дело» включает в себя воспитательную и профилактическую деятельность (Приложение №1), направленную на выполнение актуального и значимого в наше время социального заказа – профилактику проявлений девиантного поведения.

В отсутствии ориентации на отдельный вид Вооружённых сил, программа не ограничивается постановкой одной узкопрактической задачи, работа

проводится по многим направлениям и осуществляется комплексно: путем формирования здорового образа жизни, осознание ценности здоровья, позитивного отношения к себе и обществу; с помощью содействия развитию способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования; проведение тематических профилактических занятий и дискуссий; активное вовлечение родителей учащихся в комплекс мероприятий учреждения, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, вовлечение в социально – значимую деятельность. Позитивная содержательная организация занятости учащихся, способствует профилактике всех типов девиаций.

Реализация некоторых направлений программы осуществляется посредством сетевого взаимодействия с Пензенской региональной общественной Организацией по развитию военно-патриотического движения «Воинское братство» на базе МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность».

1.2 Цель и задачи программы.

Цель: физическая и психологическая подготовка обучающихся к военной службе, создание условий для гражданского становления, духовно – нравственного и патриотического воспитания подростков, позволяющих определиться с будущей профессией.

Задачи Программы:

- обучить основам военной службы по дисциплинам и сформировать практические навыки;
- развить личностные компетенции обучающихся, позволяющих ему обеспечить сохранность жизни и здоровья;
- развить коммуникативные способности обучающихся, позволяющих определиться с будущей профессией и получить опыт военно-профессиональной деятельности;
- создать единое воспитательное пространство, направленное на гармоничное формирование личности обучающегося, а именно:
 - воспитание дисциплинированности, целеустремленности и ответственности за свои действия, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, участия в соревнованиях и других мероприятиях учреждения;
 - формирование коммуникативных умений и культуры поведения и сотрудничества;

- формировать у обучающихся чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

1.3 Планируемые результаты освоения программы «Ратное дело»:

Основы военной службы:

- ознакомление с общими положениями содержания тем занятий
- знание основных требований Уставов и воинских законов
- умение и навыки исполнения основных требований воинской службы

Основы строевой подготовки:

- умение и навыки исполнения уставных команд при отработке строевых приемов на месте и в движении, одиночно, в составе отделения

Общая медицинская подготовка:

- ознакомление со структурой человека и функциями органов человека
- знать порядок действий при оказании первой доврачебной помощи, правила обращения с пострадавшим и его транспортировки
- умения определять причины, признаки, тяжесть полученной травмы и возможные последствия

- уметь применять навыки по оказанию первой доврачебной помощи

Начальная туристическая подготовка:

- ознакомление с основами топографии, способами преодоления природных препятствий
- умение использовать компас, находить азимут, ориентироваться по карте, применять узлы.

Основы стрельбы:

- ознакомление с основными видами стрелкового оружия РА
- знание основных характеристик и устройства стрелкового оружия
- умение обращаться с видами стрелкового оружия и их использования
- навыки обращения с оружием при выполнении стрельбы с разных положений

Общая физическая подготовка:

- должны знать роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены;
- выполнение установленных нормативов по основным видам

Гражданская оборона:

- ознакомление с основными видами оружия массового поражения (ОМП) и правилами защиты от него

- применять навыки использования средств индивидуальной защиты (СИЗ)

Основы рукопашного боя:

- навыки выполнения приемов самостраховки, освобождение от захватов

- навыки выполнения приемов самозащиты и нападения

- выполнение приемов с оружием и без.

В результате освоения Программы ожидается:

- физическая развитость и выносливость обучающихся.

- психологическая устойчивость обучающихся.

- умение работать в нестандартных условиях и достигать поставленные цели;

- гармонично развитые и социально-ответственные личности.

- проявление чувства взаимопомощи и уважения к товарищам.

- проявление чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственным символам Российской Федерации, а также историческим символам и памятникам Отечества.

- социализация личности.

Метапредметные результаты – компетентность в сфере познавательной и информационно-коммуникативной деятельности

Этап	Регулятивные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия
Стартовый (1 год обучения)	умение ставить цель и планировать деятельность; умение восстанавливать работоспособность; умения самоанализа	умение самостоятельного поиска и выделения информации; аналитические умения; умение сравнения, подведение под понятие; умение выполнять работу самостоятельно по алгоритму	умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; навык доброжелательного сотрудничества
Базовый (2 год обучения)	умения самоконтроля и самооценки; умения саморегуляции; умение самостоятельно составлять алгоритм деятельности при решении проблем; умение рефлексии	умение выделять главное и второстепенное, структурировать информацию; умение смыслового чтения, понимания и адекватной оценки информации; умение комбинировать известные алгоритмы деятельности; умение работать в материальной и информационной среде; умение самостоятельного поиска и решения проблем	умение эффективно использовать собственные коммуникативные ресурсы при решении поставленных задач; навык бесконфликтного общения

Личностные результаты – компетентность в социально-культурной и гражданской сфере

Этап	Личностные универсальные учебные действия	Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия
Стартовый (1 год обучения)	умение понять, осознать и принять цель учебной деятельности; умение осознать сопричастность к коллективу; умение принять традиции, ценности, коллектива; навыки личной гигиены и безопасной деятельности	умение соблюдать нормы и правила поведения в природе и обществе; умение анализировать и оценивать свою деятельность	умение слушать и эффективно вести диалог; умение выразить свою позицию
Базовый (2 год обучения)	умение осознавать и нести свою ответственность за общий результат; формирование и принятие ценности здоровья; потребность в ЗОЖ; навык составления оптимальных двигательных режимов, режима труда и отдыха в природной среде; умение видения перспективы применения полученных знаний в жизненном самоопределении; формирование ценности гражданственности понятия патриотизма	умение регулировать своё поведение, физическое состояние; умение оценивать деятельность с точки зрения нравственных, норм и этических ценностей; умения оценивать свои достижения и устранять причины возникших трудностей	умение устанавливать коммуникативное взаимодействие при решении задач, выполнять различные роли в группе; умение уважать, признавать другое мнение; умение контроля, оценки и коррекции деятельности партнера, членов коллектива; умение эффективного и позитивного взаимодействия в команде

Программа направлена на формирование гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России готового к прохождению службы в вооруженных силах Российской Федерации.

Обучение основам военной службы по программе «Ратное дело» является неотъемлемой частью подготовки молодёжи к военной службе в Вооружённых Силах Российской Федерации. Одна из главных задач состоит в том, чтобы молодые люди в процессе обучения уяснили цели и характер, предназначение Вооружённых Сил РФ, освоили основы военного дела, приобрели некоторые практические навыки в упражнениях с оружием, физическую закалку и психологическую устойчивость. А затем, будучи призванными на действительную военную службу, смогли безупречно выполнять свой конституционный долг по защите Отечества, за короткое время смогли бы

овладеть программой общевоинской подготовки молодого поколения, вверенным им вооружением и военной техникой.

Перспектива обучения.

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ратное дело» возможно дальнейшее совершенствование полученных навыков по программам учебной подготовки в пунктах, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального и высшего образования.

1.4 Формы аттестации и контроля.

Формами подведения итогов реализации программы являются: выполнение контрольных нормативов, тренировочные и товарищеские игры, участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях, выполнение творческих и поисковых заданий, тематические контрольные занятия: праздники, выставки, общественно-полезные акции, выполняются тесты развития физических качеств. Сдаются контрольные упражнения (нормативы) по ОФП и СФП в течение обучения.

Все виды тестирования и контрольных проверок проходят в два основных этапа:

2. Промежуточный контроль проводится в течение учебного года (декабрь, январь). Цель: оценка уровня физического развития, обучающегося и корректировка.

3. Итоговый контроль (май, июнь) проводится в конце учебного года. Цель: оценить динамику физического развития и уровень специальной подготовки обучающихся.

Способами определения результативности реализации программы является тестирование сформированности умений и навыков которое проводится в виде контрольных упражнений. Тесты и оценочные материалы представлены в приложении №4.

Данные формы контроля позволяют педагогу определить эффективность обучения, оценить результаты, внести изменения в учебно-тренировочный процесс, а обучающихся и родителям - увидеть свои достижения.

1.5 Оценочные материалы.

Под оценочными материалами подразумеваются диагностические нормативы для обучающихся с целью контроля освоения программного материала.

Основной формой учета и оценки уровня подготовки обучающихся является журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования, включающий учет:

- творческих достижений, обучающихся в течение учебного года;
- уровня физической подготовки в начале и в конце учебного года;
- уровня огневой подготовки в начале и в конце учебного года;
- выполнение основных нормативов;
- таблицы выполнения нормативов в течение учебного года;
- теоретические вопросы оцениваются по зачетному принципу.

Применяются оценочные материалы: тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения (Приложение №3), участие в соревнованиях, конкурсах.

Способы проверки и оценки результатов групп начальной подготовки 1 года обучения - зачеты, соревнования, конкурсы.

Способы проверки и оценки результатов групп учебно- тренировочной подготовки 2 года обучения - зачеты, соревнования, конкурсы. при сдачи основных нормативов ориентируемся на нормы ГТО для школьников 13-15 лет (4 ступень) и 16-17 лет (5 ступень) (Приложение №4).

2. Учебный план и содержание программы.

Программа «Ратное дело» включает следующие основные дисциплины:

1. Основы военной службы;
2. Основы строевой подготовки;
3. Основы медицинских знаний;
4. Начальная туристическая подготовка;
5. Основы стрельбы;
6. Общая физическая подготовка;
7. Гражданская оборона;
8. Основы рукопашного боя.

2.1 Учебно-тематический план и содержание 1 года обучения групп начальной подготовки.

№	Содержание	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
Р.1	Основы военной службы	18	-	18	
1	Государственные символы России.	4	-	4	Опрос
2	Дни боевой славы.	6	-	6	Опрос
3	История создания ВС России.	4	-	4	Опрос
4	Общевоинские Уставы ВС России.	4	-	4	Опрос
Р.2	Основы строевой подготовки	4	26	30	
5	Основные элементы строевой подготовки	2	3	5	Выполнение приемов, наблюдение
6	Строевая стойка, строевой шаг.	2	3	5	Выполнение приемов, наблюдение
7	Повороты на месте направо, налево, кругом.	-	5	5	Выполнение приемов, наблюдение
8	Перестроения.	-	5	5	Выполнение приемов, наблюдение
9	Строевые приемы на месте одиночно.	-	5	5	Выполнение приемов, наблюдение
10	Строевые приемы в движении одиночно.	-	5	5	Выполнение приемов, наблюдение
Р.3	Основы медицинских знаний	10	10	20	
11	Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Состав и назначение санитарной сумки.	2	-	2	Устный опрос
12	Виды кровотечений, первая помощь при кровотечениях.	2	2	4	Выполнение практических заданий
13	Виды переломов, первая помощь при переломах.	2	2	4	Выполнение практических заданий
14	Первая помощь при потере сознания и шоке.	2	2	4	Выполнение практических заданий
15	Способы наложения бинтовых повязок.	2	2	4	Выполнение практических заданий
16	Транспортировка пострадавших.	-	2	2	Выполнение практических заданий
Р.4	Начальная туристическая подготовка.	14	14	28	
17	Базовые навыки топографии, ориентирования.	4	4	8	Выполнение практических заданий
18	Способы преодоления природных препятствий	3	3	6	Выполнение практических заданий
19	Веревки и узлы	4	4	8	Выполнение практических заданий
20	Костры	3	3	6	Выполнение практических заданий
Р.5	Основы стрельбы	12	24	36	
21	Меры безопасности при обращении с оружием	3	-	3	Опрос
22	Виды, назначение и устройство стрелкового оружия	3	4	7	Опрос
23	Уход за оружием, техническое обслуживание	3	-	3	Опрос

24	Разборка-сборка АК-74	-	6	6	Практическое выполнение
25	Снаряжение магазина	-	4	4	Практическое выполнение
26	Выполнение упражнения из пневматической винтовки	3	4	7	Выполнение практических заданий
27	Стрельба без упора из положения лежа	-	2	2	Выполнение практического задания
28	Стрельба с упором из положения сидя	-	2	2	Выполнение практического задания
29	Стрельба с упором из положения с колена	-	2	2	Выполнение практического задания
Р.6	Общая физическая подготовка	14	30	44	
30	Основы требования НФП	6	-	6	Опрос
31	Бег на короткие дистанции	2	6	8	Выполнение практического задания
32	Отжимания, пресс	2	6	8	Выполнение практического задания
33	Подтягивание на высокой и низкой перекладине	2	6	8	Выполнение практического задания
34	Метание гранаты на дальность и точность	2	6	8	Выполнение практического задания
35	Преодоление полосы препятствий	-	6	6	Практическое выполнение
Р.7	Гражданская оборона	8	28	36	
36	Назначение, устройство и использование средств индивидуальной защиты.	8	20	28	Выполнение практического задания
37	Действия в зоне заражения	-	8	8	Выполнение практического задания
Р.8	Основы рукопашного боя	8	32	40	
38	Техника приемов атаки и обороны, самостраховки	4	6	10	Выполнение практического задания
39	Изучение основ техники обороны при нападении с ножом, оружием и другими предметами	4	6	10	Выполнение практического задания
40	Комплекс приемов рукопашного боя без оружия	-	10	10	Выполнение практического задания
41	Комплекс приемов рукопашного боя с оружием	-	10	10	Выполнение практического задания
	Итого	88	164	252	

Содержание учебного плана 1 года обучения.

Раздел 1. Основы военной службы:

Тема 1. Государственные символы России.

Теория. Государственная и военная символика России.

Практика. Просмотр учебных фильмов.

Тема 2. Дни боевой славы.

Теория. Дни воинской славы России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Война в Афганистане. Современные локальные конфликты и войны.

Практика. Просмотр учебных фильмов.

Тема 3. История создания ВС России

Теория. История создания ВС, виды, задачи, рода войск и их назначение, воинская обязанность. Звания, погоны и знаки различия.

Практика. Просмотр учебных фильмов.

Тема 4. Общевоинские Уставы ВС России.

Теория. Общие обязанности военнослужащих. Военная присяга. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Строевой устав.

Практика: Викторина.

Раздел 2. Основы строевой подготовки.

Тема 5. Основные элементы строевой подготовки

Теория. Строи и управление ими. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении. Поведение в строю. Передача приказаний и команд.

Практика: Игры и упражнения.

Тема 6. Строевая стойка, строевой шаг.

Теория. Изучение строевой стойки, движение строевым шагом. Отработка выполнения команд. Проверка наличия личного состава, внешнего вида курсантов. Одиночная строевая подготовка.

Практика: Игры и упражнения.

Тема 7. Повороты на месте направо, налево, кругом.

Теория. Выход военнослужащего из строя, возвращение в строй. Повороты на месте. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Практика. Отработка выполнения команд.

Тема 8. Перестроения.

Теория. Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Команды для перестроения и порядок выполнения различных способов и приемов перестроения.

Практика. Отработка выполнения команд.

Тема 9. Строевые приемы на месте одиночно.

Теория. Строевая стойка. Повороты на месте. Одиночная подготовка.

Практика. Отработка выполнения команд.

Тема 10. Строевые приемы в движении одиночно.

Теория. Строевая стойка. Выход из строя, движение строевым шагом. Повороты в движении, выполнение команд.

Практика. Отработка выполнения команд.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Тема 11. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.

Теория. Состав и назначение санитарной сумки. Правила оказания ПДП. Определение признаков жизни и смерти. Состав санитарной сумки.

Практика. Ситуативные игры.

Тема 12. Виды кровотечений, первая помощь при кровотечениях.

Теория. Виды кровотечений. Остановка кровотечения, последствия кровотечений, первая помощь при кровотечениях.

Практика. Ситуативные игры.

Тема 13. Виды переломов, первая помощь при переломах.

Теория. Виды переломов. Иммобилизация переломов, первая помощь при переломах.

Практика. Ситуативные игры.

Тема 14. Первая помощь при потере сознания и шоке.

Теория. Обморок: симптомы обморока, алгоритм действий. Шок: симптомы обморока, алгоритм действий.

Практика. Ситуативные игры.

Тема 15. Способы наложения бинтовых повязок.

Теория. Правила наложения давящей и стерильной повязки, при кровотечениях, переломах, ранениях, правила наложения жгута.

Практика. Ситуативные игры.

Тема 16. Транспортировка пострадавших.

Теория. Эвакуация раненных людей. Способы переноски. Способы переноски с использованием специальных и вспомогательных средств.

Практика. Ситуативные игры.

Раздел 4. Начальная туристическая подготовка.

Тема 17. Базовые навыки топографии, ориентирования.

Теория. Топографическое и тактическое ориентирования. Способы определения сторон горизонта. Движение по азимуту. Приборы для ориентирования, компас.

Практика: Игры и упражнения.

Тема 18. Способы преодоления природных препятствий

Теория. Виды препятствий и способы преодоления.

Практика: Игры и упражнения.

Тема 19. Верёвки и узлы.

Теория. Верёвочная терминология, узлы для связывания, назначение узлов.

Узлы: «пустышка», «восьмерка», «прямой», «встречный», «двойной проводник», «стремя»

Практика. Отработка выполнения приёмов.

Тема 20. Костры.

Теория. Треугольник огня: воздух, сухость и топливо. Выбор место для очага. Трут, растопка, топливо. Способы разведения костра, типы костров: «колодец», «конус», «звездный», «таежный», отражатели огня.

Практика. Ситуативные игры.

Раздел 5. Основы стрельбы.

Тема 21. Меры безопасности при обращении с оружием.

Теория. Общие положения. Проведение инструктажа.

Практика: Игры и упражнения.

Тема 22. Виды, назначение и устройство стрелкового оружия.

Теория. Определение, виды, предназначение оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие. Боевое ручное стрелковое и холодное оружие.

Практика: Игры и упражнения.

Тема 23. Уход за оружием, техническое обслуживание

Теория. Чистка и смазка оружия, особенности. Правила технического обслуживания.

Практика. Просмотр учебных фильмов.

Тема 24. Разборка-сборка АК-74

Теория. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов.

Практика. Отработка выполнения приёмов.

Тема 25. снаряжение магазина.

Теория. Разборка, смазка магазина, снаряжение, виды патронов.

Практика: Игры и упражнения.

Тема 26. Выполнение упражнения из пневматической винтовки.

Теория. Пневматическая винтовка. Назначение, боевые свойства, устройство и работа пневматической винтовки. Устройство частей и механизмов винтовки и принадлежностей. Работа частей и механизмов винтовки. Осмотр винтовки и подготовка к стрельбе. Правила стрельбы из винтовки.

Практика. Стрельба.

Тема 27. Стрельба без упора из положения лежа.

Теория. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрел). Прекращение стрельбы.

Практика. Стрельба.

Тема 28. Стрельба с упором из положения «сидя».

Теория. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрел). Прекращение стрельбы.

Практика. Стрельба.

Тема 29 Стрельба с упором из положения с колена.

Теория. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрел). Прекращение стрельбы.

Практика. Стрельба.

Раздел 6. Общая физическая подготовка.

Тема 30. Основы требования НФП

Теория. Занятия и упражнения на развитие ловкости, силы и силовой выносливости, гибкости, устойчивости к укачиванию и перегрузкам, пространственной ориентации, прикладных двигательных навыков. Совершенствование осанки, строевой выправки и подтянутости.

Практика: Викторина

Тема 31. Бег на короткие дистанции

Теория. Бег 30 м, 60 м, 100 м с низкого старта (сек), на средние-с высокого. Проводится на спортивной площадке в спортивной обуви без шипов. После 10-15 мин. разминки дается старт.

Практика. Эстафета.

Тема 32. Отжимания, пресс

Теория. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз). И.П. – упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляют единую линию. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах.

Поднимание туловища из положения «лежа, колени согнуты» (количество раз). И.П. сидя на матах. Руки сцеплены в «замке» за головой. Колени согнуты. Выполнять упражнение следует, опуская спину до касания поверхности мата и вернуться в И.П. Обязательное условие - коснуться грудью колен. При выполнении упражнения запрещено разрывать руки за головой и отрывать ноги от пола.

Практика: Игры и упражнения.

Тема 33. Подтягивание на высокой и низкой перекладине

Теория. Подтягивание в висе на перекладине (количество раз). Выполняют из положения вис хватом сверху, руки на ширине плеч. Темп выполнения произвольный. Подтягивание считается выполненным, если при сгибании рук подбородок находится выше перекладины. Не засчитываются попытки при вспомогательных движениях ног и туловища.

Практика: Игры и упражнения.

Тема 34. Метание гранаты на дальность и точность

Теория. Правила метания гранат. Метание гранат из положения стоя, лёжа, с колена, в движении и в пешем порядке. Меры безопасности при обращении с гранатами

Практика: Игры и упражнения.

Тема 35. Преодоление полосы препятствий

Теория. Передвижение по пересеченной местности, преодоление препятствий. Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения. Выполняется с макетом оружия и противогазом в походном положении.

Практика: Игры и упражнения.

Раздел 7. Гражданская оборона

Тема 36. Назначение, устройство и использование средств индивидуальной защиты.

Теория. Общая характеристика, назначение, устройство и использование индивидуальных средств защиты.

Практика: Ситуативные игры и упражнения.

Тема 37. Действия в зоне заражения

Теория. Уметь действовать в зоне заражения, использовать средства индивидуальной защиты, искусственные и естественные укрытия.

Практика. Отработка выполнения приёмов.

Раздел 8. Основы рукопашного боя

Тема 38. Техника приемов атаки и обороны, самостраховки.

Теория. Приемы атаки и обороны, приемы самостраховки предохраняют отшибов, включают группировку, кувырок, падение. Изучение техники выполнения приемов самостраховки-вперед, назад, вбок, умение использовать их на занятиях по рукопашному бою и в жизни.

Практика. Отработка выполнения приёмов.

Тема 39. Изучение основ техники обороны при нападении с ножом, оружием и другими предметами.

Теория. Приемы обороны при нападении с ножом, оружием и другими предметами, наиболее удобные положения для самозащиты. Передвижения при самозащите: шаг, шаг с переменной изготровки к бою, скачок, бег.

Практика. Отработка выполнения приёмов.

Тема 40. Комплекс приемов рукопашного боя без оружия

Теория. Выполнение комплекса приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.

Практика. Отработка выполнения приёмов.

Тема 41. Комплекс приемов рукопашного боя с оружием

Теория. Выполнение комплекса приемов рукопашного боя с оружием на 8 счетов.

Практика. Отработка выполнения приёмов.

2.2 Учебно-тематический план и содержание 2 года обучения для учебно-тренировочных групп

№	Содержание	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
Р.1	Основы военной службы	18	-	18	
1	Общевоинские Уставы ВС России.	4	-	4	Опрос
2	Рода войск, их назначение, эмблемы	6	-	6	Опрос
3	Воинские звания и знаки различия	4	-	4	Опрос
4	Основные даты ВОВ	4	-	4	Опрос
Р.2	Основы строевой подготовки	4	26	30	
5	Знаменная группа, почетный караул	2	3	5	Выполнение приемов, наблюдение
6	Строевые приемы с оружием	2	3	5	Выполнение приемов, наблюдение
7	Строевые приемы в составе отделения	-	5	5	Выполнение приемов, наблюдение
8	Воинское приветствие одиночно и в отделении	-	5	5	Выполнение приемов, наблюдение

9	Передвижения	-	5	5	Выполнение приемов, наблюдение
10	Прохождение торжественным маршем, с песней	-	5	5	Выполнение приемов, наблюдение
Р.3	Основы медицинских знаний	10	10	20	
11	Тесты по предыдущим темам	2	-	2	Устный опрос
12	Тепловой, солнечный удары, утопление	2	2	4	Выполнение практических заданий
13	Степени ожогов, первая помощь при ожогах.	2	2	4	Выполнение практических заданий
14	Степени обморожений, первая помощь при обморожениях.	2	2	4	Выполнение практических заданий
15	Первая помощь при отравлениях	2	2	4	Выполнение практических заданий
16	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	-	2	2	Выполнение практических заданий
Р.4	Начальная туристическая подготовка.	14	14	28	
17	Работа с компасом, азимут, ориентирование по карте	4	4	8	Выполнение практических заданий
18	Условные обозначения, карта	3	3	6	Выполнение практических заданий
19	Топографические знаки, знаки «Земля-воздух»	4	4	8	Выполнение практических заданий
20	Работа с веревками, узлами, обвязками	3	3	6	Выполнение практических заданий
Р.5	Основы стрельбы	12	24	36	
21	Меры безопасности при обращении с оружием	2	-	2	Опрос
22	Выполнение упражнения из пневматического оружия	4	4	8	Опрос
23	Виды стрелкового оружия РА	4	-	4	Опрос
24	Разборка-сборка АК-74	-	8	8	Практическое выполнение
25	Снаряжение магазина	-	3	3	Практическое выполнение
26	Стрельба из пневматического оружия стоя	2	3	5	Выполнение практических заданий
27	Стрельба из пневматического оружия с колена	-	3	3	Выполнение практического задания
28	Стрельба из пневматической винтовки стоя	-	3	3	Выполнение практического задания
Р.6	Общая физическая подготовка	14	30	44	
29	Основы требования НФП	6	-	6	Опрос
30	Бег на средние дистанции	2	6	8	Выполнение практического задания
31	Челночный бег, бег с утяжелением	2	6	8	Выполнение практического задания
32	Комплексные силовые упражнения (КСУ), упражнения на снарядах	2	6	8	Выполнение практического задания
33	Метание гранаты на дальность и точность	2	6	8	Выполнение практического задания
34	Преодоление полосы препятствий	-	6	6	Практическое выполнение
Р.7	Гражданская оборона	8	28	36	

35	Назначение, устройство и использование средств индивидуальной защиты.	8	20	28	Выполнение практического задания
36	Действия в зоне заражения	-	8	8	Выполнение практического задания
Р.8	Основы рукопашного боя	8	32	40	
37	Выполнение приемов обороны, самостраховки	2	8	10	Выполнение практического задания
38	Отработка техники блокировки от ударов рукой	2	8	10	Выполнение практического задания
39	Отработка техники блокировки от ударов ногой	2	8	10	Выполнение практического задания
40	Бросковая техника	2	8	10	Выполнение практического задания
	Итого	88	164	252	

Содержание учебного плана 2 года обучения.

Раздел 1. Основы военной службы:

Тема 1. Общевоинские Уставы ВС России.

Теория. Общие обязанности военнослужащих. Военная присяга. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Строевой устав.

Практика: Викторина.

Тема 2. Рода войск, их назначение, эмблемы

Теория. Рода войск и их назначение, эмблемы

Практика. Просмотр учебных видео плакатов.

Тема 3. Воинские звания и знаки различия

Теория. Воинские звания, погоны и знаки различия.

Практика. Тестирование

Тема 4. Основные даты ВОВ

Теория. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.

Практика. Тестирование

Раздел 2. Основы строевой подготовки.

Тема 5. Знаменная группа, почетный караул

Теория. Строевые приемы в составе знаменной группы, почетный караул

Практика: Выполнения упражнений.

Тема 6. Строевые приемы с оружием

Теория. Строевые приемы с оружием

Практика: Показ и повторение приемов.

Тема 7. Строевые приемы в составе отделения

Теория. Выход военнослужащего из строя, возвращение в строй. Повороты на месте, в движении, движение строевым шагом

Практика. Отработка выполнения команд.

Тема 8. Воинское приветствие одиночно и в отделении

Теория. Команды для воинского приветствия, правильность выполнения

Практика. Отработка выполнения команд.

Тема 9. Передвижения

Теория. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием.

Практика. Отработка выполнения команд.

Тема 10. Прохождение торжественным маршем, с песней

Теория. Движение строевым шагом. Прохождение торжественным маршем, с песней

Практика. Отработка выполнения команд.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Тема 11. Тесты по предыдущим темам

Теория. Кровотечения, переломы, шок, первая помощь

Практика. Тестирование

Тема 12. Тепловой, солнечный удары, утопление

Теория. Тепловые, солнечные удары, первая помощь. Оказание первой помощи при утоплении.

Практика. Ситуативные игры.

Тема 13. Степени ожогов, первая помощь при ожогах

Теория. 4 степени ожогов, первая помощь при ожогах.

Практика. Ситуативные игры.

Тема 14. Степени обморожений, первая помощь при обморожениях

Теория. 4 степени обморожений, первая помощь при обморожениях.

Практика. Ситуативные игры.

Тема 15. Первая помощь при отравлениях

Теория. Виды отравлений, классификация, первая помощь.

Практика. Ситуативные игры.

Тема 16. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Теория. Применение искусственного дыхания, оказание первой помощи, непрямой массаж сердца.

Практика. Ситуативные игры.

Раздел 4. Начальная туристическая подготовка.

Тема 17. Работа с компасом, азимут, ориентирование по карте

Теория. Работа с компасом, азимут, ориентирование по карте топографическое и тактическое. Способы определения сторон горизонта. Движение по азимуту. Приборы для ориентирования, компас.

Практика: Игры и упражнения.

Тема 18. Условные обозначения, карты

Теория. Условные обозначения, карты их отличие. Определение карты. Типы карт. Понятие о масштабе: численный и линейный масштаб. Классификация и назначение топографических карт.

Практика: Игры и упражнения.

Тема 19. Топографические знаки, знаки «Земля-воздух»

Теория. Топографические знаки, знаки «Земля-воздух», название, способы выкладывания

Практика. Игры и упражнения.

Тема 20. Работа с веревками, узлами, обвязками

Теория. Верёвочная терминология, узлы для связывания, обвязки

Практика. Ситуативные игры.

Раздел 5. Основы стрельбы.

Тема 21. Меры безопасности при обращении с оружием.

Теория. Общие положения. Проведение инструктажа.

Практика: Игры и упражнения.

Тема 22. Выполнение упражнения из пневматического оружия

Теория. Пневматический пистолет. Назначение, свойства, устройство и работа пневматического пистолета, подготовка к стрельбе. Правила стрельбы из пистолета.

Практика: Игры и упражнения.

Тема 23. Виды стрелкового оружия РА

Теория. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова и модернизированного автомата

Практика. Тестирование

Тема 24. Разборка-сборка АК-74

Теория. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов.

Практика. Отработка выполнения приёмов.

Тема 25. Снаряжение магазина.

Теория. Разборка, смазка магазина, снаряжение, виды патронов.

Практика: Игры и упражнения.

Тема 26. Стрельба из пневматического оружия стоя.

Теория. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрел). Прекращение стрельбы

Практика. Стрельба.

Тема 27. Стрельба из пневматического оружия с колена

Теория. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрел). Прекращение стрельбы.

Практика. Стрельба.

Тема 28. Стрельба из пневматической винтовки стоя

Теория. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрел). Прекращение стрельбы.

Практика. Стрельба.

Раздел 6. Общая физическая подготовка.

Тема 29. Основы требования НФП

Теория. Занятия и упражнения на развитие ловкости, силы и силовой выносливости, гибкости, устойчивости к укачиванию и перегрузкам, пространственной ориентации, прикладных двигательных навыков. Совершенствование осанки, строевой выправки и подтянутости.

Практика: Викторина

Тема 30. Бег на средние дистанции

Теория. Бег на средние дистанции 500м, 1 км с высокого старта. Проводится на спортивной площадке в спортивной обуви без шипов. После 10-15 мин. разминки дается старт.

Практика. Эстафета.

Тема 31. Челночный бег, прыжок в длину с места

Теория. Челночный бег, прыжок в длину с места проводят в зале, с помощью разметки

Практика: Игры и упражнения.

Тема 32. Комплексные силовые упражнения (КСУ), упражнения на снарядах

Теория. КСУ, упражнения на снарядах, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа, колени согнуты (количество раз).

Практика: Игры и упражнения.

Тема 33. Метание гранаты на дальность и точность

Теория. Правила метания гранат. Метание гранат из положения стоя, лёжа, с колена, в движении и в пешем порядке. Меры безопасности при обращении с гранатами

Практика: Игры и упражнения.

Тема 34. Преодоление полосы препятствий

Теория. Передвижение по пересеченной местности, преодоление препятствий. Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения. Выполняется с макетом оружия и противогазом в походном положении.

Практика: Игры и упражнения.

Раздел 7. Гражданская оборона

Тема 35. Назначение, устройство и использование средств индивидуальной защиты.

Теория. Общая характеристика, назначение, устройство и использование индивидуальных средств защиты.

Практика: Ситуативные игры и упражнения.

Тема 36. Действия в зоне заражения

Теория. Уметь действовать в зоне заражения, использовать средства индивидуальной защиты, искусственные и естественные укрытия.

Практика. Отработка выполнения приёмов.

Раздел 8. Основы рукопашного боя

Тема 37. Выполнения приемов обороны, самостраховки

Теория. Приемы обороны, преследуют цель, лишить противника возможности и желания атаковать. Повторение и выполнение приемов защиты. Приемы самостраховки предохраняют от ушибов, включают группировку, кувырок, падение. Повторение и закрепление выполнения приемов самостраховки, умение использовать их на занятиях по рукопашному бою и в жизни.

Практика. Отработка выполнения приёмов.

Тема 38. Отработка техники блокировки от ударов рукой

Теория. Удары правой и левой рукой-прямой, боковой, снизу, в голову, корпус.

Практика. Отработка выполнения приёмов.

Тема 39. Отработка техники блокировки от ударов ногой

Теория. Удары правой и левой ногой-проникающий, боковой, в голову, корпус, ноги.

Практика. Отработка выполнения приёмов.

Тема 40. Бросковая техника

Теория. Изучение техники борьбы в стойке – броски, подсечки, подножки. Изучение техники борьбы в партере - болевые и удушающие приемы

Практика. Отработка выполнения приёмов.

Календарный учебный график разработан в соответствии с нормами СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки и уровня сложности).

Позиции	Заполнить с учётом срока реализации ДООП
	1 год обучения
Количество учебных недель.	42
Даты начала и окончания учебного года.	с 01.09.2022 по 30.06.2023
Сроки промежуточного мониторинга	Последняя неделя декабря, первая неделя января
Сроки итогового мониторинга	Последняя неделя мая, первая неделя июня

Календарный учебный график 1 и 2 года обучения представлен в Приложении №2.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1 Методическое обеспечение программы.

Организационно-методическое обеспечение:

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Методика выполнения упражнений учебной представлена в Приложении № 5.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств, обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;

- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий.

Работа с родителями

Сроки	Вид деятельности
Сентябрь Май	Родительские собрания: 1. «Цель и задачи на предстоящий учебный год». 2. «Подведение итогов».
В течение года	Дни открытых дверей для родителей.
Сентябрь В течение года	1. Выборы родительского комитета. 2. Участие родителей с детьми в мероприятиях МАОУ ДО «ДЮОЦ «Юность». 3. Посещение соревнований, турниров и общих родительских собраний МАОУ ДО «ДЮОЦ «Юность». 4. Консультации для родителей. 5. Привлечение родителей к формированию материально-технической базы объединения. 6. Участие родителей с детьми в трудовых десантах, субботниках.

Методическая работа

Сроки	Вид деятельности
Август-сентябрь Декабрь-апрель В течение года Май Сентябрь, январь, май В течение года	Работа над документацией: 1. Календарно-тематический план на текущий учебный год 2. Отчеты о контрольных срезах знаний. 3. Работа по оформлению журналов. 4. Самоанализ работы за учебный год 5. Отчеты о статистических данных. 6. Разработка методической продукции в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ратное дело»: конспекты занятий, методические рекомендации, методические разработки.
По графику В течение года	7. Участие в семинарах. 8. Изучение специальной литературы по профилю деятельности.

3.2 Условия реализации программы.

Для эффективного обеспечения программы необходимо наличие следующего материально-технического обеспечения:

1. Музейная комната военно-исторической направленности с оборудованием и экспонатами;
2. Учебный кабинет (включая типовую мебель), соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям к данному виду деятельности и технике безопасности;
3. Физкультурно-спортивный зал (от 15*12 м до 36*18 м) с оборудованием;
4. Спортивная площадка с плоскостными сооружениями, стрелковая зона с оборудованием и снаряжением на улице;

5. Раздаточный материал (условные знаки и обозначения топографических карт) (15 шт.);
6. Гантели (0,5-30 кг) (15 пар);
7. Гири спортивная 16, 24, 32 кг. (6 шт.);
8. Аудиомагнитофон (или музыкальный центр) (1 шт.);
9. Скакалка (6 шт.);
10. Перекладина гимнастическая (турник) (1 шт.);
11. Гимнастическая стенка (или шведская стенка) (2 шт.);
12. Мат гимнастический (2 шт.);
13. Мяч футбольный (2 шт.);
14. Стойка для гантелей (1 шт.);
15. Макет ножа (15 шт.);
16. Макеты автомата (Учебное стрелкового оружия -автомата Калашникова) (15 шт.);
17. Малокалиберная винтовка (6 шт.)
18. Расходные материалы (пули, мишени по нормативам);
19. Стойки для мишеней (6 шт.);
20. Компьютер персональный (1 шт.);
21. Многофункциональное устройство МФУ (черно-белая печать) (1 шт.);
22. Средства связи с выходом в сеть Internet у каждого обучающегося;
23. Облучатель бактерицидный (1 шт.).

Кадровые условия реализации программы.

Согласно Профессиональному стандарту № 513 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н) по данной программе могут работать педагоги дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту.

3.3 Информационное обеспечение.

Литература для педагога:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998;
2. Федеральный закон РФ № 61-ФЗ «Об обороне» от 31.05.1996;
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г., № 76-ФЗ (в редакции ФЗ от 11.11.2003 г., № 141-ФЗ);
4. Федеральный Закон от 09.02.2009 N 1-ФЗ "О Внесении изменений в статью 38 Федерального Закона "О воинской обязанности и военной службе" и статьи 23 и 28.5 Федерального Закона "О статусе военнослужащих";
5. Постановление Правительства РФ № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» от 31.12.1999;

6. Основы военной службы: Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев - М.: Дрофа, 2004;
7. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных сил, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенкова - М., 1999;
8. Военный энциклопедический словарь. – М., 1986;
9. Журавлева В. И. Основы педагогической конфликтологии. М.: Российское педагогическое агентство, 2011;
10. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Москва Издательский центр Академия, 2017;
11. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Кнорус. Москва, 2017;
12. Начальная военная подготовка. - М.: Просвещение, 2009;
13. Никитин А. Ф. Единство нравственного и гражданского воспитания. Педагогика. 2010;
14. Общевоинские уставы ВС РФ. - Новосибирск, 2005;
15. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2018-21 годы: Федеральная целевая программа.
- 16.

Интернет источники:

1. <https://sheba.spb.ru/shkola/nvp-1985.htm>
2. [http://gunrf.ru/;](http://gunrf.ru/)
3. <http://fb.ru/article/185848/klassifikatsiya-sredstv-individualnoy-zaschityi-normyi-sredstv-individualnoy-zaschityi>
4. [zaschityi-normyi-sredstv-individualnoy-zaschityi](http://fb.ru/article/185848/klassifikatsiya-sredstv-individualnoy-zaschityi)
5. <https://gto.ru>

Литература для учащихся и родителей:

1. Констердайн П. Подготовка бойцов специального назначения. Полный курс.- М.: АСТ, 2008.
2. Миллер Д. Командорс. Формирование, подготовка, выдающиеся операции спецподразделений. - М.: АСТ, 2004.
3. Микрюков В.Ю. Основы военного дела, М., 2020
4. Содержание самостоятельной физической тренировки военнослужащих под общей редакцией Щепелева А.А.– СПб, 2011.
5. Энциклопедия спецназа стран мира. - М.: АСТ, 2013.
6. voenn.info

7. МоеОбразование.ru
8. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15630549725240837101&text=Материальная+часть+автомата+Калашникова>
9. https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=CGgPjBgx6Zg&feature=emb_logo
10. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6487868418630048362&from=tabbar&parent-reqid=1587395105785781-533860786899891568300300-production-app-host-sas-web-ур-61&text=развитие+выносливости+во+время+занятий+спортом>
11. <https://med-tutorial.ru/m-lib/b/book/3222250781/67>

Приложение №1

ПЛАН воспитательной работы и профилактической деятельности

Воспитательная работа МАОУ ДО «ДЮЦ «Юность» в объединении «Ратное дело» на 2022-2023 учебный год планируется в следующих направлениях:

1. Духовно-нравственное воспитание молодого поколения;
2. Гражданско-патриотическое воспитание;
3. Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

4. Профилактика терроризма и экстремизма;
 5. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков.

№ п/п	Сроки исполнения	Наименование мероприятий
1.	сентябрь	Мероприятия, приуроченные ко дню Знаний (1 сентября)
2.		Открытие учебного года
3.		Мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября
4.		Областная акция «Сурский край без наркотиков»
5.	1 раз в полугодие	Мероприятия на тему: «Мы за здоровый образ жизни»
6.	1 раз в квартал	Родительские собрания
7.	Не реже 1 раза в квартал	Мероприятия, приуроченные ко дню «Неделя безопасности»
8.	Не реже 1 раза в квартал	Профилактические мероприятия «Внимание дети»
9.	Не реже 1 раза в квартал	«Безопасный путь» беседы по безопасности дорожно-транспортного травматизма»
10.	Не реже 1 раза в квартал	Беседа на тему: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»
11.		Беседа (родители и дети): "Права, обязанности и ответственность подростка"
12.	ежемесячно	День именинника
13.		Мероприятия, приуроченные к дням воинской славы, памятным датам России
14.	октябрь	День учителя 5 октября
15.		День рождения клуба «Юность» 20 октября 1976 года
16.	ноябрь	Мероприятия, приуроченные ко дню Матери (25.11.2016)
17.		Мероприятия, приуроченные ко дню народного единства (04.11.2016)
18.	в течении года	Мероприятия, приуроченные ко дню памяти воспитанников центра «Юность», погибших при выполнении воинского долга: Михаила Рябова (05.05.1971)

		– 08.11.1992); С. Кляузова (03.03.1968 – 06.02.1987); Валерия Бурмы (16.10.1966-14.07.1985); Александра Екимова (23.08.1982 – 19.08.2002)
19.		Семейное мероприятие «Встреча деда Мороза»
20.		Семейная акция «Подтянись»
21.		Мероприятия, приуроченные ко дню Неизвестного солдата - 3 декабря
22.		Мероприятия, приуроченные ко дню Героев России – 9 декабря
23.	январь- февраль	Родительские собрания «Задачи семьи по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения»
24.	февраль	Мероприятия под девизом «Чтобы Помнили..!»
25.		Мероприятие в рамках военно-патриотического месячника
26.		Мероприятия, приуроченные ко дню Губернии (4 февраля)
27.		День защитника Отечества
28.	март	Мероприятия, посвященные празднованию Международного Женского дня 8 марта
29.		Проводы русской зимы «Масленица»
30.	апрель	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики (12.04)
31.		Мероприятия, приуроченные к всемирному дню здоровья 7 апреля
32.	май	Тематическое семейное мероприятие «Герои ВОВ»
33.		Турнир по пейнтболу «За нашу Победу!»
34.		Мероприятия, посвященные Дню города Заречный
35.	май-июнь	Мероприятия, посвящённые концу учебного года
36.	июнь	Мероприятия, приуроченные ко дню Защиты детей – 1 июня
37.		Мероприятия, приуроченные ко дню России – 12 июня

Календарный учебный график 1-го года обучения (252 часа)

Наименование разделов, тем		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Кол-во часов		
												Всего	Теория	Практика
1 Раздел	Основы военной службы											18	18	-
	1 Государственные символы России											4	-	
	2 Дни боевой славы											6	-	
	3 История создания ВС России											4	-	
	4 Общевоинские Уставы ВС России											4	-	
2 Раздел	Основы строевой подготовки											30	4	26
	5 Основные элементы строевой подготовки											5	2	3
	6 Строевая стойка, строевой шаг											5	2	3
	7 Повороты на месте направо, налево, кругом											5	-	5
	8 Перестроения											5	-	5
	9 Строевые приемы на месте одиночно											5	-	5
	10 Строевые приемы в движении одиночно											5	-	5
3 Раздел	Основы медицинских знаний											20	10	10
	11 Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Состав и назначение санитарной сумки											2	2	-
	12 Виды кровотечений, первая помощь при кровотечениях											4	2	2
	13 Виды переломов, первая помощь при переломах											4	2	2
	14 Первая помощь при потере сознания и шоке											4	2	2
	15 Способы наложения бинтовых повязок											4	2	2
	16 Транспортировка пострадавших											2	-	2
4 Раздел	Начальная туристическая подготовка											28	14	14
	17 Базовые навыки топографии, ориентирования											8	4	4
	18 Способы преодоления природных препятствий											6	3	3
	19 Вербки и узлы											8	4	4
	20 Костры											6	3	3
5 Раздел	Основы стрельбы											36	12	24

	21	Меры безопасности при обращении с оружием										3	3	-
	22	Виды. Назначение и устройство стрелкового оружия										7	3	4
	23	Уход за оружием, техническое обслуживание										3	3	-
	24	Разборка-сборка АК-74										6	-	6
	25	Снаряжение магазина										4	-	4
	26	Выполнение упражнения из пневматической винтовки										7	3	4
	27	Стрельба без упора из положения лежа										2	-	2
	28	Стрельба с упором из положения сидя										2	-	2
	29	Стрельба с упором из положения с колена										2	-	2
6 Раздел		Общая физическая подготовка										44	14	30
	30	Основы требования НФП										6	6	-
	31	Бег на короткие дистанции										8	2	6
	32	Отжимания, пресс										8	2	6
	33	Подтягивания на высокой и низкой перекладине										8	2	6
	34	Метание гранаты на дальность и точность										8	2	6
	35	Преодоление полосы препятствий										6	-	6
7 Раздел		Гражданская оборона										36	8	28
	36	Назначение, устройство и использование средств индивидуальной защиты										28	8	20
	37	Действия в зоне заражения										8	-	8
8 Раздел		Основы рукопашного боя										40	8	32
	38	Техника приемов атаки и обороны, самообороны										10	4	6
	39	Изучение основ техники обороны при нападении с ножом, оружием и другими предметами										10	4	6
	40	Комплекс приемов рукопашного боя без оружия										10	-	10
	44	Комплекс приемов рукопашного боя с оружием										10	-	10
		Итого										252	88	164

Календарный учебный график 2-го года обучения (252 часа)

Наименование разделов, тем		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Кол-во часов			
												Всего	Теория	Практика	
1 Раздел	Основы военной службы											18	18	-	
	1	Общевойсковые уставы ВС России										4	4	-	
	2	Рода войск, их назначение, эмблемы											6	6	-
	3	Воинские звания и знаки различия											4	4	-
	4	Основные даты ВОВ											4	4	-
2 Раздел	Основы строевой подготовки											30	4	26	
	5	Знаменная группа, почетный караул										5	2	3	
	6	Строевые приемы с оружием											5	2	3
	7	Строевые приемы в составе отделения											5	-	5
	8	Воинское приветствие одиночно и в отделении											5	-	5
	9	Передвижения											5	-	5
	10	Прохождение торжественным маршем, с песней										5	-	5	
3 Раздел	Основы медицинских знаний											20	10	10	
	11	Тесты по предыдущим темам										2	2	-	
	12	Тепловой, солнечные удары .утопление											4	2	2
	13	Степени ожогов, первая помощь при ожогах											4	2	2
	14	Степени обморожений .первая помощь при обморожениях											4	2	2
	15	Первая помощь при отравлениях											4	2	2
	16	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца											2	-	2
4 Раздел	Начальная туристическая подготовка											28	14	14	
	17	Работа с компасом, азимутом, ориентирование по карте										8	4	4	
	18	Условные обозначения, карта											6	3	3
	19	Топографические знаки. Знаки «Земля-воздух»											8	4	4

	20	Работа с веревками, узлами, обвязками											6	3	3
5 Раздел	Основы стрельбы												36	12	24
	21	Меры безопасности при обращении с оружием											2	2	-
	22	Выполнение упражнения из пневматического оружия											8	4	4
	23	Виды стрелкового оружия РА											4	4	-
	24	Разборка-сборка АК-74											8	-	8
	25	Снаряжение магазина											3	-	3
	26	Стрельба из пневматического оружия стоя											5	2	3
	27	Стрельба из пневматического оружия с колена											3	-	3
	28	Стрельба из пневматической винтовки стоя											3	-	3
6 Раздел	Общая физическая подготовка												44	14	30
	29	Основы требования НФП											6	6	-
	30	Бег на средние дистанции											8	2	6
	31	Челночный бег, бег с утяжелением											8	2	6
	32	Комплексные силовые упражнения (КСУ), упражнения на снарядах											8	2	6
	33	Метание гранаты на дальность и точность											8	2	6
	34	Преодоление полосы препятствий											6	-	6
7 Раздел	Гражданская оборона												36	8	28
	35	Назначение, устройство и использование средств индивидуальной защиты											28	8	20
	36	Действия в зоне заражения											8	-	8
8 Раздел	Основы рукопашного боя												40	8	32
	37	Выполнение приемов обороны, самообороны											10	2	8
	38	Отработка техники блокировки от ударов рукой											10	2	8
	39	Отработка техники блокировки ударов ногой											10	2	8
	40	Бросковая техника											10	2	8
	Итого												252	88	164

**КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Ратное дело»**

Ф.И. учащегося, возраст	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка						
	Теоретические знания		Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки		Владение знаниями и навыками военно-прикладной подготовки		Практические умения и навыки		
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	

Достижения обучающихся

№	ФИ		В каких соревнованиях, смотрах, конкурсах и др. мероприятиях участвовал	Результаты (призовое место, полученный разряд, звание т.д.)	Работа, выполненная объединением по заказам или инициативно

Уровень физической подготовки

№	ФИ	Подъем переворота м		Выход силой		Подтягивание		Поднос ног		Угол в упоре		Прыжки на скакалке		Сгибание рук в упоре		Сгибание туловища		Приседание на одной ноге		Бег 100 м		Бег 1000 м	
1																							

Приложение №4

**Нормы ГТО для школьников 13-15 лет (4 ступень)
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ)**

№	Упражнение	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
1.	Бег на 30 метров (секунд)	4,7	5,1	5,3	5,0	5,4	5,6
2.	или бег на 60 метров (секунд)	8,2	9,2	9,6	9,6	10,4	10,6
3.	Бег на 1 километр (мин:сек)	8:10	9:40	10:00	10:00	11:40	12:10
4.	или бег на 3 километра (мин:сек)	13:00	14:50	15:20	-	-	-
5.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	12	8	6	-	-	-
6.	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90см (кол-во раз)	24	17	13	18	12	10
7.	или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	36	24	20	15	10	8
8.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+11	+6	+4	+15	+8	+5

ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ) НА ВЫБОР

№	Упражнение	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
1.	Челночный бег 3x10м (секунд)	7,2	7,8	8,1	8,0	8,8	9,0
2.	Прыжок в длину с разбега (см)	415	355	340	340	290	275
3.	или прыжок в длину с места (см)	215	190	170	180	160	150
4.	Поднимание туловища из положения лёжа на	49	39	35	43	34	31

	спине (кол-во раз за 1 мин)						
5.	Метание мяча весом 150г (метров)	40	34	30	27	21	19
6.	или кросс на 1км по пересечённой местности (мин:сек)	14:30	16:00	16:30	17:00	18:30	19:30
7.	Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м (очки)	25	20	15	25	20	15
8.	Самозащита без оружия (очки)	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20

**Нормы ГТО для школьников 16-17 лет (5 степень)
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ)**

№	Упражнение	ЮНОШИ			ДЕВУШКИ		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
1.	Бег на 30 метров (секунд)	4,4	4,7	4,9	5,0	5,5	5,7
2.	или бег на 60 метров (секунд)	8,0	8,5	8,8	9,3	10,1	10,5
3.	или бег на 100 метров (секунд)	13,4	14,3	14,6	16,0	17,2	17,6
4.	Бег на 2 километра (мин:сек)	-	-	-	9:50	11:20	12:00
5.	или бег на 3 километра (мин:сек)	12:40	14:30	15:00	-	-	-
6.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	14	11	9	-	-	-
7.	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90см (кол-во раз)	-	-	-	19	13	11
8.	или рывок гири 16кг (кол-во раз)	33	18	15	-	-	-

9.	или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол- во раз)	42	31	27	16	11	9
10.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастиче ской скамье (от уровня скамьи – см)	+13 см	+8 см	+6 см	+16 см	+9 см	+7 см

ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ) НА ВЫБОР

№	Упражнение	ЮНОШИ			ДЕВУШКИ		
		золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок
1.	Челночный бег 3x10м (секунд)	6,9	7,6	7,9	7,9	8,7	8,9
2.	Прыжок в длину с разбега (см)	440	385	375	345	300	285
3.	или прыжок в длину с места (см)	230	210	195	185	170	160
4.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин)	50	40	36	44	36	33
5.	Метание спортивного снаряда весом 700г (метров)	35	29	27	-	-	-
6.	или метание спортивного снаряда весом 500г (метров)	-	-	-	20	16	13
7.	или кросс на 1км по пересечённой местности (мин:сек)	-	-	-	16:30	18:00	19:00
8.	или кросс на 3км по пересечённой местности (мин:сек)	23:30	25:30	26:30	-	-	-
9.	Стрельба из пневматической винтовки,	25	20	15	25	20	15

	дистанция 10м (очки)						
10.	Самозащита без оружия (очки)	26-30	21-25	15-20	26-30	21-25	15-20

Приложение №5

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ:

1	Бег на короткие дистанции Бег проводится по дорожкам стадиона или на любой ровной площадке с твердым покрытием. Бег на 30 м выполняется с высокого старта, бег на 60 и 100 м — с низкого или высокого старта. Участники стартуют по 2 — 4 человека.
2	Бег на средние дистанции Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона или любой ровной местности. Максимальное количество участников забега — 20 человек.
3.1	Подтягивание из вися на высокой перекладине Подтягивание из вися на высокой перекладине выполняется из исходного положения: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе. Участник подтягивается так, чтобы подбородок пересек верхнюю линию грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав на 0,5 секунд исходное положение, продолжает выполнение упражнения. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний. Ошибки: 1) подтягивание рывками или с махами ног (туловища); 2) подбородок не поднялся выше грифа перекладины; 3) отсутствие фиксации на 0,5 секунд исходного положения; 4) одновременное сгибание рук.
3.2	Рывок гири Для тестирования используются гири массой 16 кг. Контрольное время выполнения упражнения - 4 мин. Засчитывается суммарное количество правильно выполненных подъемов гири правой и левой рукой. Тестирование проводится на помосте или любой ровной площадке размером 2×2 м. Участник обязан выступать на соревнованиях в спортивной форме, позволяющей судьям определять выпрямление работающей руки и разгибание ног в тазобедренных и коленных суставах. Рывок гири выполняется в один прием, сначала одной рукой, затем без перерыва другой. Участник должен непрерывным движением поднимать гирю вверх до полного выпрямления руки и зафиксировать ее. Работающая рука, ноги и туловище при этом должны быть выпрямлены. Переход к выполнению упражнения другой рукой может быть сделан один раз. Для смены рук разрешено использовать дополнительные замахи. Участник имеет право начинать упражнение с любой руки и переходить к выполнению упражнения второй рукой в любое время, отдыхать, держа гирю в верхнем, либо нижнем положении, не более 5 с. Во время выполнения упражнения судья засчитывает каждый правильно выполненный подъем после фиксации гири не менее чем на 0,5 с. Запрещено: 1) использовать какие-либо приспособления, облегчающие подъем гири, в том числе гимнастические накладки; 2) использовать канифоль для подготовки ладоней; 3) оказывать себе помощь, опираясь свободной рукой на бедро или туловище; 4) постановка гири на голову, плечо, грудь, ногу или помост; 5) выход за пределы помоста.

	<p>Ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дожим гири; 2) касание свободной рукой ног, туловища, гири, работающей руки.
3.3	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине
	<p>Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине выполняется из исходного положения: вис лежа лицом вверх хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см.</p>
	<p>Высота грифа перекладины для участников I - III ступеней - 90 см. Высота грифа перекладины для участников IV - IX ступеней - 110 см.</p>
	<p>Для того чтобы занять исходное положение, участник подходит к перекладине, берется за гриф хватом сверху, приседает под гриф и, держа голову прямо, ставит подбородок на гриф перекладины. После чего, не разгибая рук и не отрывая подбородка от грифа, шагая вперед, выпрямляется так, чтобы голова, туловище и ноги составляли прямую линию. Помощник судьи подставляет опору под ноги участника. После этого участник выпрямляет руки и занимает исходное положение. Из исходного положения участник подтягивается до пересечения подбородком грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав на 0,5 секунд исходное положение, продолжает выполнение упражнения. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом судьи.</p>
	<p>Ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подтягивания с рывками или с прогибанием туловища; 2) подбородок не поднялся выше грифа перекладины; 3) отсутствие фиксации на 0,5 секунд исходного положения; 4) разновременное сгибание рук.
3.4	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (отжимания)
	<p>Тестирование сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу, может проводиться с применением «контактной платформы», либо без нее. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, выполняется из исходного положения: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры.</p>
	<p>Сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола или «контактной платформы» высотой 5 см, затем, разгибая руки, вернуться в исходное положение и, зафиксировав его на 0,5 секунд, продолжить выполнение тестирования.</p>
	<p>Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук.</p>
	<p>Ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) касание пола коленями, бедрами, тазом; 2) нарушение прямой линии «плечи - туловище – ноги»; 3) отсутствие фиксации на 0,5 секунд исходного положения; 4) поочередное разгибание рук; 5) отсутствие касания грудью пола (платформы); 6) разведение локтей относительно туловища более чем на 45 градусов.
4	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье
	<p>Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами выполняется из исходного положения: стоя на полу или гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10 - 15 см.</p>
	<p>При выполнении испытания (теста) на полу участник по команде выполняет два предварительных наклона. При третьем наклоне касается пола пальцами или ладонями двух рук и фиксирует результат в течение 2 секунд.</p>

	<p>При выполнении испытания (теста) на гимнастической скамье по команде участник выполняет два предварительных наклона, скользя пальцами рук по линейке измерения. При третьем наклоне участник максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2 секунд. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком «-» , ниже - знаком «+».</p>
	<p>Ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сгибание ног в коленях; 2) фиксация результата пальцами одной руки; 3) отсутствие фиксации результата в течение 2 секунд.
6.1	<p>Прыжок в длину с разбега</p> <p>Измерение производится по перпендикулярной прямой от места отталкивания до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника. Участнику предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат.</p>
6.2	<p>Прыжок в длину с места толчком двумя ногами</p> <p>Прыжок в длину с места толчком двумя ногами выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Место отталкивания должно обеспечивать хорошее сцепление с обувью. Участник принимает исходное положение: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией измерения.</p> <p>Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Мах руками разрешен.</p> <p>Измерение производится по перпендикулярной прямой от линии измерения до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника. Участнику предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат.</p> <p>Ошибки: 1) заступ за линию измерения или касание ее; 2) выполнение отталкивания с предварительного подскока; 3) отталкивание ногами разновременно.</p>
7	<p>Поднимание туловища из положения лёжа на спине</p> <p>Поднимание туловища из положения лежа выполняется из исходного положения: лежа на спине на гимнастическом мате, руки за головой, пальцы сцеплены в «замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу.</p> <p>Участник выполняет максимальное количество подниманий за 1 минуту, касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в исходное положение.</p> <p>Засчитывается количество правильно выполненных подниманий туловища. Для выполнения тестирования создаются пары, один из партнеров выполняет упражнение, другой удерживает его ноги за ступни и голени. Затем участники меняются местами.</p> <p>Ошибки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие касания локтями бедер (коленей); 2) отсутствие касания лопатками мата; 3) пальцы разомкнуты "из замка"; 4) смещение таза.
8	<p>Метание мяча и спортивного снаряда</p> <p>Для тестирования используются мяч весом 50-57 гр. и спортивный снаряд весом 500 гр. и 700 гр.</p> <p>Метание мяча и спортивного снаряда проводится на стадионе или любой ровной площадке в коридор шириной 15 м. Длина коридора устанавливается в зависимости от подготовленности участников.</p> <p>Метание выполняется с места или прямого разбега способом «из-за спины через плечо». Другие способы метания запрещены.</p> <p>Участнику предоставляется право выполнить три броска. В зачет идет лучший результат. Измерение производится от линии метания до места приземления снаряда.</p> <p>Участники II - IV ступеней выполняют метание мяча весом 50-57 гр., участники V - VII ступеней выполняют метание спортивного снаряда весом 700 и 500 г.</p>

	Ошибки: 1) Заступ за линию метания; 2) Снаряд не попал в «коридор»; 3) Попытка выполнена без разрешения судьи.
9	Стрельба
	Пулевая стрельба производится из пневматической винтовки или электронного оружия.
	Выстрелов -3 пробных и 5 зачетных. Время стрельбы – 10 минут. Время на подготовку – 3 минуты.
	Сядьте за стол или встаньте около стойки. Выберите наиболее удобную позу. Поверните тело чуть правее линии прицеливания. Возьмите винтовку правой рукой за шейку ложи. Большой палец руки должен обхватить шейку ложи слева, а остальные четыре пальца – справа. Кистью левой руки возьмите цевье ложи снизу. Большой палец обхватывает левый бок цевья, а остальные – правый. Винтовка должна лежать на ладони. Не на пальцах!
	Обопритесь локтями на стол или на стойку. Левый локоть и плечо выдвиньте вперед как можно дальше. Левый локоть должен находиться точно под винтовкой. Правый локоть расположите сбоку, ближе к себе. Винтовку вставьте затылком в выемку правого плеча. Голову опустите на гребень приклада. Положение тела – спокойное и устойчивое.
	После принятия положения, закройте глаза на несколько секунд. Откройте и проверьте совмещение точек выводки винтовки и прицеливания.
	Наложите указательный палец на спусковой крючок. Прицельтесь и плавно нажмите на спусковой крючок.
	Результат не будет засчитан, если выстрел произведен без команды судьи.