

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Лев-Толстовского муниципального района
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол от «___» _____ 2025 г. №

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Дом творчества»
_____ В.Н. Понкратова
Приказ от «___» _____ 2025 г. №

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Добровольческие инициативы»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 2025 - 2026 год

Автор – составитель:
Золотухина Юлия Юрьевна
педагог дополнительного образования

п. Лев Толстой, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Цель и задачи	5
Учебный план	5
Планируемые результаты	6
Формы организации занятий	9
Направления программы	12
Календарный план воспитательной работы	14
Содержание программы	18
Методическое обеспечение программы	21
Список литературы	24

Пояснительная записка

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерство – институт воспитания семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана с благотворительностью, милосердием.

В Законе “О благотворительной деятельности и благотворительных организациях”, принятого 7 июля 1995 года, записано, что “доброволец - это гражданин, осуществляющий благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благотворительной организации”.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

На сегодняшний день добровольчество - это уникальная для человека возможность получить всестороннее удовлетворение своих личных и социальных потребностей через оказание помощи другим людям.

В МБУ ДО «Дом творчества» был создан клуб «Добровольческие инициативы». Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности, предполагающая включение обучающихся в возрасте 14 – 17 лет в добровольческое движение, что позволяет успешно реализовать поставленные перед отрядом цели и задачи.

Актуальность программы добровольчества – это уникальный способ самовыражения личности, её самореализации, саморазвития, формирования у человека гражданской ответственности, лидерских качеств, которые могут объединить, сплотить людей в совместных добрых усилиях.

Новизна программы заключается в том, что при явном регламентировании направлений и этапов реализации, обучающимся предоставляется полная свобода выбора форм, видов работы, что определяет необходимость творческого подхода к участию в программе.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных

проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительной особенностью данной программы является то, что, выполняя ту или иную работу, доброволец осознанно идет на полное отсутствие денежного вознаграждения. Еще один важнейший отличительный признак добровольчества - это социальная значимость работы, которую делают добровольцы и дают возможность человеку почувствовать себя гражданином, сделав реальный вклад в развитие своего сообщества. Поступок добровольца влечет за собой не только конкретное действие, но и положительный пример, который могут повторить окружающие.

Срок реализации: 1 год (2025 – 2026 гг.).

Режим занятий: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель и задачи.

Цель программы: развитие социального добровольчества в Лев-Толстовском муниципальном районе, пропаганда идей добра и милосердия.

Задачи:

- оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней;
- формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, толерантности, трудолюбия, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе.
- формирование интереса к истории, традициям и культуре своего народа;
- создание условий для самореализации, приобретения новых знаний и навыков;
- пропаганда здорового образа жизни, семейных ценностей и экологической культуры.
- укрепление сотрудничества между институтами гражданского общества и органами государственной власти в совместном решении социально значимых проблем региона.
- организация акций «Добрых дел» и участие в различных полезных акциях различного уровня.
- формирование механизмов вовлечения граждан в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни населения.

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмы танца» рассчитана на 144 часа и включает в себя 1 курс.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1	«Добровольческие инициативы»	144	Добровольческие акции и инициативы
Итого:		144	

Планируемые результаты:

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей к общественно значимой деятельности;
- скоординированная, целенаправленная работа общеобразовательного учреждения по добровольчеству детей и подростков;
- создание Банка социальных инициатив для развития добровольческого движения;
- оказание практической помощи нуждающимся;
- разработка проектов деятельности добровольческого отряда;
- личностный рост участников программы;
- активизация позитивных социальных интересов подростков (инициативности, самостоятельности);
- развитие коммуникативных качеств и умения конструктивного мышления;
- организация творческой благотворительной деятельности;
- организация досуга воспитанникам детского дома, ветеранам войны, одиноким пожилым людям;
- повышение духовного и нравственного потенциала членов добровольческого отряда, усиление роли общественных добровольческих усилий в решении социальных проблем, а так же, тенденции, проявляющиеся в мировоззрении, установках и ценностях, общественно значимом поведении добровольцев.

Данные результаты выявляются с помощью ранжирования (выявление духовного и нравственного потенциала обучающихся), социального опроса на тему: «Роль добровольцев в решении социальных проблем района», «Добровольчество и благотворительность» и т.д., анкетирования обучающихся программы – родителей, педагогов, детей и подростков.

В результате реализации программы дополнительного образования клуба «Добровольческие инициативы» обучающиеся должны овладеть следующими навыками:

- позитивного общения;
- принятия решения;

- решения проблем;
- критического мышления;
- межличностных контактов;
- умения постоять за себя и договориться с другими;
- сопротивления негативному групповому давлению сверстников;
- совладения с эмоциями;
- управления стрессом и состоянием тревоги;
- выхода из конфликтной ситуации;
- формирование позитивного «Образа Я».

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование у молодёжи высоких нравственных, морально - психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- обеспечение взаимодействия с городскими, районными волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;
- включение подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- привлечение большого количества детей для участия в профилактических мероприятиях, тем самым, способствуя формированию активной жизненной позиции;

- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Овладеть ключевыми компетенциями:

1) Информационно-технологическими:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

2) Учебно-познавательными:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;
- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

3) Коммуникативными:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение обмениваться информацией;
- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- умение выступать на публике (аудитория класса, параллели)

4) Социально-личностными:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;

5) Здоровьесберегающими компетенциями:

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни;
- умение организовать и качественно провести тренинг для обучающихся своего класса (своей параллели).

Уметь:

- рефлексировать чувства;
- принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- говорить о своих эмоциях и проблемах;
- давать себе позитивную самооценку;
- отстаивать свое мнение;
- ставить перед собой цель и достигать ее.

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам;
- очная
- дистанционная;
- электронная.

Формы организации занятий:

1. Добровольческие акции и инициативы.
2. Анкетирование (тесты, опросы и т.д.)
3. Экологические десанты по уборке территорий района.
4. Шефские концерты, творческие вечера.
5. Беседы, круглые столы, семинары, конференции по обмену опытом и пропаганде идей добровольчества, форумы, слеты, мастер-классы, лекции, тренинги и др.
6. Тимуровская помощь.
7. Выпуск информационных бюллетеней, листовок и др.
8. Форма организации занятий очная, а также допускается дистанционная и электронная форма обучения в период карантина, либо в период низкой температуры воздуха, когда дети по уважительной причине не могут посещать занятия в образовательном учреждении.

Этапы реализации программы:

1. Аналитический этап. Направлен на формирование мотивов и включает в себя стратегическое планирование, установление целей и задач, методов, определение желаемого результата.
2. Организационный этап. Вовлечение обучающихся, их родителей, учителей и других людей в процесс путём информирования о предстоящих добровольческих акциях и инициативах.
3. Информационный этап. Реализация направления «Информационное поле добра», тесное сотрудничество кураторов программы, организаторов добровольческого движения со средствами массовой информации, создание мотивационных механизмов для привлечения в ряды добровольцев большего количества детей, формирование позитивного общественного мнения вокруг имиджа добровольца, популяризация добровольческого движения в широких кругах.
4. Практический этап. Непосредственная деятельность.

5. Этап подведения итогов. На данном этапе подводится анализ, итоги реализации программы. Информационное создание чёткой модели деятельности.

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- социальное патронирование пожилых людей, инвалидов (оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, ветеранам труда, одиноким пожилым людям, детям сиротам, детям с ОВЗ, семья находящимся в трудной жизненной ситуации);
- педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий);
- досуговая деятельность (организация свободного времени молодежи);
- информационное обеспечение;
- социальное краеведение;
- уход за историческими памятниками и воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.);
- духовно-нравственное просветительство;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- экологическая защита.

Заповеди малого волонтерского отряда

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

2. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
3. Будь генератором идей!
4. Уважай мнение других!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и всех научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. (Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (участие в соревнованиях)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в районе)
7. Соблазнов опасных подальше держись. С нами води интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Учебно-методическое обеспечение программы: журналы, статьи, публикации с описанием изготовления изделий, наглядные пособия, готовые работы, материалы Интернет-ресурсов.

Материально-техническое обеспечение: учебное помещение, компьютер, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в мае по итогам учебного года в виде конференции или дистанционно в период карантина.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№п/п	Название темы (краткое содержание)	Дата	Воспитательная работа
1	1. Организационное заседание отряда волонтеров. 2. Родительское собрание "Знакомство с творческим объединением". 3. День солидарности в борьбе с терроризмом 4. Всероссийская акция "Вода России" 5. Всероссийская акция "Добровольцы – детям" 6. Областная масштабная добровольческая акция "Неделя молодежного служения" 7. Реализация проекта "Добро48" 8. Реализация проекта "От сердца к сердцу" 9. Реализация проекта "Социальный компас" 10. Акция "Помним и помогаем" 11. Акция #МыВместе	сентябрь	1. Активизация потенциала добровольчества и благотворительности. 2. Гражданско-патриотическое воспитание 3. Пропаганда ЗОЖ 4. Формирование Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе.
2	1. Добровольческая акция "Нет забытых обелисков" 2. Реализация проекта "Добро48" 3. Всероссийская акция "Вода России". 4. Акция "Помним и помогаем" 5. "Единая неделя ГТО" 6. Написание социальных проектов на областной смотр-конкурс "Доброволец года – 2025" 7. Акция #МыВместе 8. Участие в работе регионального форума добровольцев (База отдыха "Бригантина" Грязинский район)	Октябрь	Активизация потенциала добровольчества и благотворительности Гражданско-патриотическое воспитание Пропаганда донорства Пропаганда ЗОЖ, организация досуга и культуры молодежи. Гражданско-патриотическое воспитание

3	1. Добровольческая акция "Триколор", приуроченная «Дню народного единства» 2. Написание социальных проектов на областной смотр-конкурс «Доброволец года – 2025» 3. Добровольческая акция «НЕТ НАРКОТИКАМ!» в рамках проведения районного антинаркотического месячника. 4. Участие семей объединения в спортивных мероприятиях. 5. Добровольческая акция, приуроченная ко Дню матери 6. Реализация проекта «Добро48» 7. Акция "Помним и помогаем" 8. Акция #МыВместе	Ноябрь	Гражданско-патриотическое воспитание Активизация потенциала добровольчества и благотворительности Популяризация услуг на государственном портале Развитие добровольчества в районе Пропаганда и развитие семейного добровольчества. Пропаганда ЗОЖ, профилактика ВИЧ инфекции в молодежной среде
4	1. Круглый стол «Остановим ВИЧ-инфекцию вместе!». 2. Всероссийский флешмоб #СТОПВИЧСПИД , 3. Творческая мастерская с родителями, по изготовлению поделок своими руками к различным мероприятиям. 4. Участие в награждении областного конкурса «Лучший добровольческий отряд» г. Липецк 5. Участие в награждении областного конкурса «Доброволец года» г. Липецк 6. Акция «Мы – граждане России» 7. Мероприятие для детей с ОВЗ «Новогодняя фантазия» 8. Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»	Декабрь	Развитие добровольчества в районе Гражданско-патриотическое воспитание Развитие поэзии Пропаганда ЗОЖ Пропаганда социальной значимости добровольчества и благотворительности; оказание помощи детям с ОВЗ.
5	1. Добровольческая акция "Снежный десант" 2. Добровольческая акция «Добрая кормушка» 3. Реализация проекта «Добро48» 4. Всероссийская акция "Ленточка Ленинградской Победы" 5. Всероссийская акция "Блокадный хлеб". 6. Всероссийская акция «Доверяй, играя» (товарищеский турнир по волейболу среди команд представителей власти и активистов отряда «Добровольческие инициативы»)	Январь	Гражданско-патриотическое воспитание Формирование экологической культуры Пропаганда ЗОЖ
6	1. Добровольческая акция "Снежный десант" 2. День памяти воинов-	Февраль	Гражданско-патриотическое воспитание Формирование экологической

	интернационалистов 3. Добровольческая акция "Добрая кормушка" 4. Участие в соревнованиях по лыжным гонкам "Первенство Лев - Толстовского района" 5. Участие в муниципальном этапе Всероссийской массовой лыжной гонки "Лыжня России - 2025". 6. День спонтанного проявления доброты 7. Добровольческая акция "Посылка солдату". 8. Реализация проекта "Добро48"		культуры Пропаганда ЗОЖ Активизация потенциала добровольчества и благотворительности
7	1. Добровольческая акция «НЕТ наркотикам!». 2. Мастер-класс "Мимоза" для детей из многодетных семей по изготовлению поздравительной открытки для мам, бабушек и сестер. 3. Всероссийская акция «Вам, любимые», посвященная Международному женскому дню 8 Марта 4. День воссоединения Крыма с Россией 5. Написание социальных проектов на конкурс проектов Росмолодежь. Гранты. 1 сезон	Март	Формирование экологической культуры Пропаганда ЗОЖ Повышение качества жизни детей с ОВЗ и обеспечение интеграции их в общество. Активизация потенциала добровольчества и благотворительности Формирование активной жизненной позиции молодежи. Развитие творческого потенциала молодежи
8	1. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» 2. День космонавтики 3. Написание социальных проектов на конкурс проектов Росмолодежь. Гранты. 1 сезон 4. Областная добровольческая акция "Дорога к храму" 5. Международная акция "Сад памяти". 6. Общероссийская акция "Весенняя Неделя Добра" в Липецкой области	Апрель	Формирование активной жизненной позиции молодежи. Пропаганда ЗОЖ Гражданско-патриотическое воспитание Развитие добровольчества в районе Развитие творческого потенциала молодежи Повышение профессиональных компетенций лидеров добровольческого движения

9	1. Праздник Весны и труда 2. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» 3. Акция "Помним и помогаем" 4. Добровольческая акция "Нет забытых обелисков" 5. Международная акция "Сад памяти". 6. Акция взаимопомощи #МыВместе 7. Всероссийская акция «Вода России». 8. Всероссийская акция "Добровольцы- детям"	Май	Гражданско-патриотическое воспитание Оказание помощи детям с ОВЗ Пропаганда ЗОЖ Формирование экологической культуры Развитие добровольчества и благотворительности в районе Пропаганда ЗОЖ
10	1. Всероссийская акция "Добровольцы- детям" 2. Всероссийская акция «Вода России». 3. Акция "Триколор", посвященная Дню России 4. Международная акция "Сад памяти". 5. Акция взаимопомощи #МыВместе 6. Всероссийская акция "Свеча памяти" 7. День молодежи России 8. Аттестация. Конференция.	июнь	Гражданско-патриотическое воспитание Оказание помощи детям с ОВЗ Пропаганда ЗОЖ Формирование экологической культуры Развитие добровольчества и благотворительности в районе Повышение профессиональных компетенций лидеров добровольческого движения Подведение итогов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы дополнительного образования детей клуба «Добровольческие инициативы» предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых обучающиеся познакомятся с понятием и значением слова «волонтерство», с функциями добровольчества в коллективе и в органах детского самоуправления, проверят свои личностные качества в разнообразной деятельности, предлагаемой программой, проведут серодиагностику, используя тесты современных педагогов и психологов. Программа построена в соответствии с целевой направленностью и проблематикой воспитательной работы.

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Санитарно-гигиенические требования.

Вводный инструктаж:

- Инструкция по охране труда для обучающихся.
- Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.
- Инструкция по пожарной безопасности.
- Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.
- Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.
- Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

2. Возникновение и развитие волонтерского движения.

Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга». Выборы актива отряда. Установление контакта между детьми. Игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям).

Изучение нормативно - правовых документов.

Изучение основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности.

Занятие «Учимся сотрудничать».

Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

3. Пропаганда волонтерского движения.

Оформление стенда «Волонтерское движение». Информационный уголок «История малой Родины: прошлое, настоящее и будущее». Сбор информации для стенда. У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого

гражданина - Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, также должны строиться отношения гражданина со своим государством. Занятие «Когда я думаю о современной России...»

Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения.

Фотоотчет «Добровольчество в Лев-Толстовском муниципальном районе».

Написание отчета о добровольческой работе волонтеров дополнительного образования детей клуба «Добровольческие инициативы», документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

4. Формирование здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ.

Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований «Мы за здоровый образ жизни». Разработка агитационных флаеров, буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании.

Велоквест, приуроченный к Международному дню отказа от курения.

Всемирный день борьбы со СПИДом, акция «Красная ленточка».

Круглый стол «Всемирный день борьбы с туберкулезом»

Акция «Скажи НЕТ наркотикам!»

5. Интерес к познанию и творчеству.

«Молодежь» - мероприятия ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта.

Организация театральных представлений, декламации стихов, чтение коротких рассказов (сопровождается показом слайдов и т. п.). Помощь в организации и проведении праздников.

Организация игр и конкурсов для детей. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев.

Международный день толерантности. Подготовить занятие о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Разработка презентации «Культура разных народов». Учить детей готовности воспринимать те или иные явления национальной жизни и межличностные отношения.

6. Трудовая деятельность. Акция «Вода России», «Сохраним планету вместе».

Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки. Посадка деревьев, кустарников на территории школы, благоустройство.

7. Гуманитарно- солидарные, гражданские, образовательные акции.

Социальный проект. Учимся писать проекты. Виды проектов. Практическая работа. Сбор материалов к проекту. Как подготовиться к конкурсу социального проекта общественного объединения.

Проектирование -это прежде всего, технология организации работы по воплощению некой идеи. Занятие «Учимся сотрудничать» развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологическую готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни.

Проект «Подари детям радость», «Добровольцы – детям».

Посещение детей с ОВЗ клуба «Волшебный мир», проведение конкурсно-развлекательной программы.

Акция «Вырасти книгу». Сбор и отправка книг для детских домов, школ - интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.

Акция «Поделись теплом души». Проходит сбор игрушек для детских домов, школ - интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.

Акция «Забота», «Свет в окне», «Чистые окна», «Протяни руку помощи».

Помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным.

Акция «Молодые молодым». Сбор и пересылка игрушек, продуктов для детских домов, школ - интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.

Акция «Георгиевская ленточка». Празднование Дня победы на мемориале погибших воинов. Участие в праздничном шествии «Ветеран живет рядом», «Наша общая победа», «Чтобы помнили...».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности современного педагога:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация,

что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи, актуальные в данной социокультурной ситуации. Дать возможность каждому члену волонтерского объединения раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения друг с другом.

Этапы реализации программы:

По срокам реализации программа - годичная. Условно её можно разделить на три этапа:

1 этап - начальный. Включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности во взаимодействии со структурой детского школьного самоуправления.

2 этап - основной. Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся дополнительного образования в социально - значимую деятельность различной направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап - заключительный. Подведение итогов проделанной работы за год. Выбор каждым членом добровольческого объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности. Анализ и самоанализ личностного

роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения.

Основные методы работы:

1. Концетров по различным направлениям деятельности (психолого-педагогическое, социально - бытовое, социокультурное, трудовое, оздоровительное, социально - правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное, экологическое, образовательное).
2. Эмоциональной поддержки (поддержка добровольцев выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного и профессионального самостоятельного роста).
3. Анализа и самоанализа (доброволец должен владеть навыками самоанализа собственной деятельности. Руководителям, анализирующим деятельность добровольца, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).
4. Стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: познавательная экскурсия, значки, грамоты, дипломы и т. п.).
5. Создания проблемных ситуаций.

Основные принципы программы:

- самоуправление;
- добровольность;
- гласность;
- законность;
- непрерывность и систематичность проводимой работы;
- осознание личностной и социальной значимости своей деятельности;
- ответственное отношение к деятельности.

Условия реализации программы:

Для реализации данной программы можно использовать помещение актового зала, где всегда для совещаний и обсуждений предстоящих дел собираются все активисты добровольческого движения, где ребята могли бы встретиться, общаться в разнообразной интересной совместной деятельности. Также для того, чтобы ребята освоились в роли ведущих массовых мероприятий и т. п. Им необходимо проводить занятия на тех площадях, рекреациях, классных комнатах, и т. п., где будут проходить планируемые мероприятия. Необходимым условием реализации программы является опосредованное взаимодействие с родителями, учителями, специалистами

социальной, профилактической и психологической служб города, предприятиями, организациями, учреждениями, администрацией Лев-Толстовского муниципального района. Нормативно - правовая база реализации программы (основная нормативно-правовая база, на которой основана добровольческая (волонтёрская) деятельность молодёжи: Конституция РФ (ч.4; 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30).

Всеобщая декларация прав человека (1948г.).

Конвенция ООН о правах ребёнка.

Всеобщая Декларация Добровольцев (2001г.).

Гражданский кодекс РФ (ст. 117). Семейный кодекс РФ.

Уголовный кодекс РФ.

Закон РФ «Об образовании».

Закон РФ от 24.07.1998г. №124 — ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

Закон РФ от 07.07.1995г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Закон РФ от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Закон РФ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».

Приказ Министерства образования РФ «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 28.02.2000 г. № 619.

Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2005г. № 422).

Список используемой литературы

1. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В. Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной. - М: «ACADEMIA», 2000. -160с.
2. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999.
3. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
4. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. — М., 2002. -208с.
5. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с. - с.57
6. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект, 2002. -128с.
7. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, - М.: ООО «Ритм», 2004. -128с.
8. Кульневич С.В. Воспитательная работа в современной школе М.: Творческий центр «Учитель»; Ростов – на - Дону., 2000.
9. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» /»Воспитание школьника». -2002. -№6
10. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие / М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
11. Майорова Н.П. Обучение жизненно-важным навыкам. СПб, 2002
12. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.27.
13. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001.
14. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.29. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Трошанецкой
15. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М. Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2001.

Интернет – источники:

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы —
<http://www.isovet.ru/>
2. // Основы волонтерства для начинающих -
<https://edu.dobro.ru/courses/28/>
3. Добро.Университет // онлайн – университет социальных наук -
<https://edu.dobro.ru/>