

**Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района»  
Кабардино-Балкарской Республики**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Баксаненок  
Баксанского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8  
от 05 08 2023г

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок  
Приказ № 132 от 05 08 2023 г.  
М.П. Ворокова И.П. /



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

**Уровень программы:** Базовый  
**Вид программы:** модифицированный  
**Адресат:** от 14 до 17 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год: 70 ч.  
**Форма обучения:** очная  
**Автор – составитель:**  
Кунашев Тимур Борисович,  
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок  
2023 год

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы первой помощи» имеет **социально-гуманитарную направленность**, предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Уровень программы: базовый**

**Вид программы: модифицированный.**

### **Нормативно- правовая база:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
2. Национальный проект «Образование»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р (далее - Концепция);
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию Дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Методические рекомендации по разработке и реализации ГБУ ДПО «ЦНППМПР» РМЦ КБР 2022г.;
11. Устав МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок, его локальные акты.

**Актуальность** программы связана с необходимостью обучения современного подростка навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Изучение данной программы обосновывается также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни. При изучении программы активно используются знания

обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: ОБЖ, природоведение, биология, математика.

Программа реализуется с использованием средств обучения и воспитания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" созданного на базе МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

**Новизна** данной программы заключается в том, что на нем дети приобретут практические умения и навыки оказания первой медицинской помощи, которые не используются при изучении других предметов. Произойдет формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к жизни, труду и социальному творчеству.

#### **Отличительная особенность программы**

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучают различные виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи.

Большое внимание уделяется практическим занятиям. Каждый прием по оказанию первой помощи обязательно закрепляется на практике.

Решающее значение в дальнейшем прогнозе и исходе при наиболее тяжелых травмах имеет транспортировка пострадавших. Учащиеся учатся, как правильно транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение, не навредив его состоянию.

#### **Педагогическая целесообразность**

Занимаясь в ДООП «Основы первой помощи» учащиеся приобретут знания, умения и навыки по основам первой помощи при травмах различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту, по основам гигиены. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности. Особое внимание уделено привитию формированию умения сострадать, быть милосердным. Обучающиеся знакомятся с такой социально-значимой профессией, как медицинская сестра. В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

#### **Адресат программы**

Программа адресована детям от 14 до 17 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора.

**Срок реализации:** 1 год, 70 часов, 35 часов.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия — 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Программный материал изучается в форме теоретических и практических занятий.

Теоретическая часть программы строится на основе раскрытия основных клинических проявлений различных травматических состояний и содержания оказания медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.

Практическая же часть программы направлена на приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи в различных ситуациях.

Программой предполагается проведение практических работ с использованием наглядных пособий (барельефных моделей, фантомов, электронных измерительных приборов), тематических презентаций.

**Цель программы:** развить ценностное отношение к здоровому образу жизни, расширить знания по биологии и медицине для оказания первой медицинской помощи.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

- сформировать у учащихся отношение к здоровью и жизни как к ценности;
- развить инициативу, организаторские способности;
- воспитать чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.

**Предметные:**

- познакомить учащихся со строением и основными функциями человеческого организма;
- познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний;
- сформировать у учащихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной помощи;
- развить навыки анализа обстановки и умение ориентироваться в сложной ситуации.

**Метапредметные:**

- развить потребность в саморазвитии;
- определить и закрепить профориентационные склонности учащихся;
- сформировать и развить быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел I. Раны- 28 часов.</b>					
1.1.	Введение, инструктаж ТБ	2	1	1	Беседа

1.2.	Раны, классификация ран, первая помощь при ранениях	12	6	6	Решение практических ситуационных задач. Тестирование
1.3.	Кровотечения, виды кровотечений	8	4	4	Практическая работа. Тестирование
1.4.	Растворы для обработки	2	1	1	Практическая работа. Тестирование
1.5.	Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения	4	2	2	Практическая работа. Тестирование
<b>Раздел II. Травмы-22 часа.</b>					
2.1.	Травмы опорно-двигательного аппарата	12	6	6	Решение практических ситуационных задач, опрос
2.2.	Травматический шок и противошоковые мероприятия	4	2	2	Практическая работа. Тестирование
2.3.	Ожоги.	6	3	3	Практическая работа. Тестирование
<b>Раздел III. Сердечно-сосудистые заболевания- 6 часов.</b>					
3.1.	Сердечно-сосудистые заболевания.	6	3	3	Практическая работа. Тестирование
<b>Раздел IV. Обморожение. Солнечный удар. Укусы. Отравление - 16 часов.</b>					
4.1.	Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок	7	3	4	Решение практических ситуационных задач, опрос
4.2.	Утопление. Экстренная реанимационная помощь	5	1	4	Практическая работа. Тестирование
4.3.	Итоговое занятие	2	2		Соревнование

ИТОГО	70	34	36	
-------	----	----	----	--

### Содержание учебного плана:

#### Раздел I. Раны- 28 часов.

##### Тема 1.1. Введение ,инструктаж ТБ. (2 ч.)

**Теория:** Введение. Доврачебная помощь и ее значение. Беседа с детьми о правилах техники безопасности на занятиях и учреждении.

**Практика:** отработка навыков определения сознания у пострадавшего; решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.

##### Тема 1.2. Раны, классификация ран, первая помощь при ранениях (12 ч.)

**Теория:** Понятие о ране. Классификация и характеристика ран. Асептика и антисептика. перевязочный материал. Повязки, их виды и назначение. Правила наложения стерильных повязок.

**Практика:** Наложение давящей повязки; кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;

решение практических ситуационных задач.

##### Тема 1.3. Виды кровотечений, их характеристика, остановка (8ч.)

**Теория:** Классификация и характеристика кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Характеристика и признаки внутреннего кровотечения.

**Практика:** Наложение давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;

##### Тема 1.4. Растворы для обработки(2 ч.)

**Теория:** Какие бывают антисептики, как они работают и как правильно подобрать препарат для разных типов повреждений

**Практика:** Подбор средств для наружного применения, решение практических ситуационных задач.

##### Тема 1.5. Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения (4 ч.)

**Теория:** Понятие синдрома длительного сдавливания, характеристика периодов его течения. Признаки закрытых повреждений и доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.

**Практика:** решение практических ситуационных задач.

#### Раздел II. Травмы-22 часа.

##### Тема 2.1. Травмы опорно-двигательного аппарата (12 ч.)

**Теория:** Ушибы и их признаки. Растяжение связок, разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Оработка навыков оказания доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Открытые и закрытые переломы.

**Практика:** Оработка приемов оказания доврачебной помощи при закрытых и открытых переломах.

##### Тема 2.2. Травматический шок и противошоковые мероприятия (4 ч.)

**Теория:** Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека.

**Практика:** Оработка приемов доврачебной помощи при травматическом шоке.

##### Тема 2.3. Ожоги (6 ч.)

**Теория:** Понятие об ожогах, виды ожогов, степени ожогов. Особенности электротравм.

**Практика:** Отработка приемов оказания доврачебной помощи при ожогах и электротравмах.

### **Раздел III. Сердечно-сосудистые заболевания- 6 часов.**

#### **Тема 3.1. Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) (6 ч.)**

**Теория:** Заболевания кровеносных сосудов. Острая сердечная недостаточность. Инсульт. Инфаркт миокарда. Правила оказания доврачебной помощи.

**Практика:** Отработка приемов доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности, при инсульте, инфаркте миокарда.

### **Раздел IV. Обморожение. Солнечный удар. Укусы. Отравление - 16 часов.**

#### **Тема 4.1. Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок (7 ч.)**

**Теория:** Характеристика и степени обморожений. Отличительные характеристики теплового и солнечного ударов. Симптомы укусов змеями и насекомыми, состояние организма при укусах змеями. Отравление угарным газом. Понятие обморока.

**Практика:** Обработка и наложение асептической повязки на область укуса (на фантоме) техника наложения теплоизолирующей повязки; решение практических ситуационных задач.

#### **Тема 4.2. Утопление. Экстренная реанимационная помощь (5 ч.)**

**Теория:** Виды утопления. Признаки жизни и смерти. Клиническая смерть.

**Практика:** Реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца. Отработка приемов проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

#### **Тема 4.3. Итоговое занятие (2ч.)**

Соревнование.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

##### **У учащихся/учащиеся:**

- будет сформировано отношение к здоровью и жизни как к ценности;
- будут развиты инициатива, организаторские способности;
- будут воспитаны чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.

#### **Предметные:**

##### **У учащихся/учащиеся:**

- будут ознакомлены со строением и основными функциями человеческого организма;
- будут ознакомлены с различными видами травм и неотложных состояний;
- будут сформированы прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной помощи;
- будут развиты навыки анализа обстановки и умения ориентироваться в сложной ситуации.

#### **Метапредметные:**

##### **У учащихся/учащиеся:**

- будет развита потребность в саморазвитии;
- будут определены и закреплены профориентационные склонности;
- будут сформированы и развиты быстрота реакции, внимательность,

наблюдательность, логическое мышление, самообладание, находчивость.



## Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

### Календарный учебный график программы

Год обучения или модуль	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год Обучения (Базовый)	2 сентябрь 2023 г.	31 май 2024 г.	35	70	1 раз в неделю по 2 часа

### Условия реализации программы

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

### Кадровое обеспечение

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

### Материально-техническое обеспечение

- наличие материально-технической базы и эффективное ее использование во время прохождения программы;
- наличие необходимого для занятий снаряжения и инвентаря.

Для проведения занятий необходимо:

- для проведения теоретических занятий необходим кабинет, оборудованный для занятий детей, доска, мультимедийная система.
- для организации многодневных походов необходим полный комплект снаряжения и оборудования.

Методы работы:

- Беседа
- Анкетирование
- Тестирование
- Опрос
- Собеседование
- Упражнения
- Тренинги

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- Учебные и методические пособия
  - Тренажер по реанимации «Максим»
  - Муляжи и накладки по травмам
  - Видеофильмы
  - Мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий
- Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи:

- перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики
- Плакаты и таблицы по первой медицинской помощи
- Фонендоскопы, тонометры, секундомер
- Предметы ухода за больным.

### **Формы аттестации**

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

1. Входящий контроль проводится в начале года в форме беседы.
2. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования и практической работы.
3. Итоговый контроль в форме соревнования.

### **Формы аттестации:**

- Опрос
- Беседа
- Практическая работа
- Тестирование
- Решение практических ситуационных задач

### **Оценочные материалы:**

- опросник;
- тесты;
- практическая работа;
- соревнование.

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся за учебный год (оценочные материалы, критерии оценки и результаты находится в папке у педагога).

### **Критерии оценки**

Уровни освоения	Критерии оценивания
Высокий уровень	учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, даёт точные формулировки и истолкование основных понятий.
Средний уровень	ответ учащегося удовлетворяет основным требованиям, но дан без использования собственного плана.

Низкий уровень	учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются некоторые проблемы в усвоении вопросов.
----------------	--

## Список литературы

### Для педагогов:

- Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» М.: Дрофа, 2016  
Антропова М.В. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина, 2013  
Баиров Г.А. Травмотология детского возраста. Л.: Медицина, 2016.  
Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» М.: Астрель, 2014  
Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Астрель, 2013  
Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. СПб.: Союз, 2017.  
Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М.: Просвещение, 2015  
Ганатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М.: Просвещение, 2017  
Завьялов В.Н., Гоголев М.И., Мордвинов В.С. «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 2013  
Курцева П.А. «Медико санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 2019.  
Мишин Б.И. «Настольная книга учителя ОБЖ», М.: Астрель, 2013  
Немсадзе В.П., Амбернади Г.А. Детский травматизм. М.: Советский спорт, 2014  
Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 2013  
Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М.: Дрофа, 2014  
Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях», М.: Астрель, 2015

### Для обучающихся:

- Антропова М.В. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина, 2013  
Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» М.: Дрофа, 2016  
Ганатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М.: Просвещение, 2017  
Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М.: Просвещение, 2014  
Сидоренко Г.И. Гигиена окружающей среды. М.: Дрофа 2014  
Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М.: Дрофа, 2014  
Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях», М.: Астрель, 2015

### Интернет-ресурсы:

- [https://www.koob.ru/vigodsky\\_v\\_1/](https://www.koob.ru/vigodsky_v_1/)  
<https://www.medien.ru/>  
<https://www.nauki-online.ru/>  
<https://www.health.mail.ru/>  
<https://www.medicusamicus.com/>  
<https://wptmp.ru/work/work-program>