

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПЕКТР»



УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО «Спектр»

Н.П.Сорокина

Приказ № 61 от 20.05.2020

Протокол заседания педагогического
совета №3 от 20.05.2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«СОЛНЫШКО-Экоберегоша»

Направленность: естественнонаучная

Возраст: 5-7 лет

Срок реализации: 9 месяцев (36 часов)

первый модуль – 4 месяца (17 часов)

второй модуль – 5 месяцев (19 часов)

Автор-разработчик:

Каримова Мунавара Валиуллиновна

педагог дополнительного образования

МАУ ДО «Спектр»

Излучинск, 2020

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка			
Направленность (профиль) программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнышко - Экоберегоша» относится к естественнонаучной направленности, является одной из программ по реализации задач всестороннего, гармоничного развития дошкольников.		
Актуальность программы	Формирование ответственного отношения к природе - сложный процесс, успех которого во многом зависит от взаимной деятельности семьи, школы, системы дополнительного образования, особенно на начальных этапах становления и развития экологической культуры ребёнка. Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру.		
Отличительные особенности программы	закладаются в комплексности занятий, где основные темы изучаются через различные виды деятельности: рисование, аппликация, проведение опытов, выполнение заданий в рабочих тетрадях.		
Адресат программы	Программа рассчитана на обучающихся 5-7 лет, посещающих детские дошкольные учреждения, их родители, желающие получить дополнительные услуги в сфере экологического воспитания. Состав группы – 10 семей с детьми дошкольного возраста.		
	Год обучения	Возраст детей	Контингент (кол-во)
	Первый	5-7	10
Объем программы Срок освоения программы	1 год обучения. Программа учитывает возрастные особенности дошкольного возраста. первый модуль – 4 месяца (17 часов) второй модуль – 5 месяцев (19 часов)		
Формы обучения и виды занятий	очная, образовательная и досуговая деятельность		
Режим занятий	Занятия проходят 1 раз в неделю (выходной день). Продолжительность одного занятия (1 учебный час – 20 минут), между занятиями 10 минут перерыв.		
Нормативно-правовые акты	Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых актов: 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 3. СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41; 4. Письма Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 При составлении программы учтены методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор: Л.Н.		

	Буйлова/Москва: 2015. (ГАОУВО «Московский институт открытого образования», подготовлены в рамках государственной работы Департамента образования г. Москвы).				
Квалификация педагога	Квалификация педагога соответствует профилю программы				
1.2. Цель и задачи программы					
Цель	формирование у дошкольников осознанного правильного отношения к объектам природы через организацию совместной с родителями эколого-просветительской деятельности.				
Задачи	формировать у дошкольников представление об окружающей природе. развивать умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, учить беречь природу. организовать познавательную, творческую деятельность детей и их родителей.				
1.3. Содержание программы					
Учебный план					
№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теор	прак	всего	
1.Введение в программу. «Разноцветная и гармоничная природа» (9 ч)					
•	Комплектование групп.	1		1	Беседа, игра
•	Вводное занятие. Инструктаж ТБ. Комплектование групп.	1		1	Беседа, игра
•	Беседа об окружающем мире. «Ты вокруг посмотри...»		1	1	рисунок
•	«День животных» и конкурс детского творчества «Уши, лапы и хвосты»		1	1	Беседа, игра
•	Времена года. Игра-рассуждение.		1	1	оформление работ
•	Выставка поделок «Дары осени»		1	1	упражнения
•	КТД «Осенины», экологический праздник «Осень, золотая»		1	1	практика
•	Гармония в природе. Звери, птицы.		1	1	Беседа, игра
•	Итоговое занятие. Разноцветная и гармоничная природа. Словесная картина.		1	1	упражнения
2. «Радуга» (8 ч)					
•	Цвета радуги назови и предмет определи!		1	1	упражнения
•	Красный цвет в природе. Цветы.		1	1	практика
•	Ищем оранжевый цвет в природе.		1	1	Наблюдение рисунок
•	Желтый цвет.Акция «Кормушки».		1	1	рисунок
•	Синий цвет. Моря и океаны. Практикум «Глобус».		1	1	упражнения
•	Голубой цвет. Познавательная программа «Животные зимой».		1	1	Угадай следы
•	Фиолетовый цвет.		1	1	рисунок
•	КТД «Новый год»		1	1	игра
2 модуль					
3. «Белое кружево» (7 ч)					

	Итоговое занятие по теме «Радуга»	1		1	Аудиторная выставка
•	Чудо белого цвета. Осадки. Метели. Вьюги.		1	1	
•	Северный край. Родные места.		1	1	рисунок
•	Сказка зимнего леса. Следы на снегу. «Определи, кто?»		1	1	тест
•	Цвет солнца, огня и неба. Сопоставление зима-лето, осень-весна.		1	1	рисунок
•	КТД «23+8»		1	1	Конкурсы, игры
•	Цвет камня и земли. Разновидности камней. Итоговое занятие.		1	1	Виртуальная экскурсия

4. Живая разноцветная Земля (12 ч)

•	Посмотри вокруг... Наш Излучинск.	1		1	экскурсия
•	Кто в траве живет.		1	1	ребусы
•	Съедобное-несъедобное.		1	1	угадай-ка
•	Грибы.. ягоды...		1	1	пазлы
•	Деревья просыпаются.		1	1	Собрать дерево
•	Подводный мир. Разнообразие рыб.		1	1	пазлы
•	Работа с природным материалом. Аппликация.		1	1	поделки
•	Игра «Собери аквариум»		1	1	поделки
•	Птицы в небе «Догадайся».		1	1	ребусы
•	Рисунок «Дом, в котором я живу»		1	1	рисунок
•	Игра «Собери домик»		1	1	пазлы
•	КТД «До свидания, солнышко!»		1	1	конкурсы
	Итого часов	4	32	36	

Содержание учебно-тематического плана:

Введение в программу. Вводное занятие.

Теория: Введение. Цели и задачи программы. Знакомство с аудиторией и с педагогами. Материалы и инструменты, используемые в процессе работы. Организация рабочего места и безопасного труда, основы противопожарной безопасности. Формирование навыков культуры труда. Охрана труда и техника безопасности. Комплектование групп.

Практика: Знакомство с аудиторией, с педагогами и ТБ. Комплектование групп. Посещение ярмарки образовательных услуг. Экскурсия по выставке детского творчества.

«Разноцветная и гармоничная природа»

Разноцветная и гармоничная природа.

Теория: Беседа об окружающем мире. «Ты вокруг посмотри...». Разноцветная природа. Явления в природе. Природные материалы. Практика: Времена года. Игра-рассуждение. Практика: Выставка поделок «Дары осени», Практика: КТД «Осенины», экологический праздник «Осень, золотая» Практика: Гармония в природе. Звери, птицы. Экскурсия «Путешествие в теплицу». Беседы об окружающем мире. Практика: Акция «День журавля». Практика: «День животных» и конкурс детского творчества «Уши, лапы и хвосты». Практика: Итоговое занятие. Разноцветная и гармоничная природа. Словесная картина.

Радуга.

Теория: Осень - зима. Практика: Цвета радуги назови и предмет определи? Практика: Красный цвет в природе. Практика: Цветы. Практика: Ищем оранжевый цвет в природе. Закаты и рассветы. Практика: Желтый цвет. Практика: Синий цвет. Моря и океаны. Практикум «Глобус». Практика: Голубой цвет. Познавательная программа «Животные зимой». Практика: Фиолетовый цвет. Зелёный цвет в природе. Жизнь растений. Практика: Аппликация «Кормушки», Акция «Покормите птиц». Практикум «Снежный

ком». Акция «Сохраним ёлочку». КТД «Новый год»	
Белое кружево. Теория: Итоговое занятие по теме «Радуга». Практика: Определи по цвету. Практика: Чудо белого цвета. Осадки. Метели. Вьюги. Животные Практика: Северный край. Родные места. Практика: Сказка зимнего леса. Следы на снегу. «Определи, кто?» Практика: Цвет солнца, огня и неба. Сопоставление зима-лето, осень-весна. Практика: КТД «23+8». Теория: Цвет камня и земли. Практика: Разновидности камней. Итоговое занятие.	
Живая разноцветная Земля. Теория: Посмотри вокруг... Наш Излучинск. Рассказы о родном крае. Практика: Рисунки «Мой любимый уголок», «Родной поселок» Теория: Беседы о разнообразии окружающего мира. Просмотр фотографий, Иллюстраций. Практика: Кто в траве живет. Практика: Съедобное-несъедобное. Практика: Грибы. Ягоды. Практика: Деревья просыпаются. Практика: Подводный мир. Разнообразие рыб. Практика: Работа с природным материалом. Аппликация. Практика: Игра «Собери аквариум». Практика: Птицы в небе «Догадайся». Практика: Рисунок «Дом, в котором я живу». Игра «Собери домик». Практика: КТД «До свидания, солнышко!»	
1.4. Планируемые результаты	
	Реализация программы обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные результаты: развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; умения сравнивать поступки сверстников со своими собственными поступками. Метапредметные результаты: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, условиями её реализации; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Предметные результаты: опыт защиты природной среды и соблюдения правил грамотного поведения в природе; эстетическое восприятие природы, знания правил безопасного взаимодействия человека с окружающей средой; понимание сути экологических проблем и осознание ответственности каждого человека за сохранность планеты. развитие у детей индивидуальных творческих способностей; навыки социальной активности;
Раздел 2. Организационно-педагогические условия	
2.1. Годовой учебный план. 1 час в неделю - 36 часов в год при 36 учебных неделях. Начало учебного года-1 сентября 2020, конец обучения -31мая 2021. Праздничные дни: 1 января – 8 января Новый год 7 января Рождество Христово 4 ноября- День народного единства 23 февраля - День защитника Отечества	

8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 12 – июня день России	
2.2. Условия реализации программы	
Материально-техническое обеспечение: кабинет № 7, ул. Школьная 12А	
перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся)- карточки-задания для усвоения нового материала; - фортепиано; - компьютер; - микшер; - микрофон; - использование в работе ИКТ.	
Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники - детская литература	
2.3. Формы аттестации	
Текущий контроль	проводится в конце изучения каждой темы - тесты, викторины, творческие задания. в течение срока обучения систематически проходят выставки, конкурсы, мероприятия, фестивали детского творчества.
Промежуточная аттестация	диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся – вводная - сентябрь, итоговая - май;
Итоговая аттестация	оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе. Основной формой подведения итогов является заключительное мероприятие «До свидания, солнышко!», на котором подводятся итоги обучения, проходит награждение активных семей воспитанников.
2.4. Оценочные материалы	
Отслеживание результативности работы осуществляются через педагогическое наблюдение, анкетирование, мониторинг количественного участия в мероприятиях. В конце обучения с родителями будет проведено итоговое анкетирование на выявление результатов реализации программы, предложений по улучшению качества, формы занятий.	
2.5. Методические материалы	
Особенности организации образовательного процесса – очная, дистанционная, в условиях сетевого взаимодействия и др.	
Методы обучения 1) По источнику передачи и восприятия знаний: словесный, наглядный, практический; 2) По характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; 3) По характеру активизации: игровой. Методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);	
формы организации образовательного процесса: индивидуальная, фронтальная и групповая – формы организации учебного занятия - беседа, игра, конкурс, мастер-класс, наблюдение, посиделки, праздник, практическое занятие, экскурсия. – педагогические технологии - технология группового обучения, технология разноуровневого обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.	

– алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов;								
дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.								
2.6 Календарный учебный график								
№ п \ п	Месяц	Чи сло	Время проведе ния занятия	Форма заняти я	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Введение в программу. «Разноцветная и гармоничная природа»								
1.	сентяб рь		09.00-09.20	группов ая	1	Комплектование групп	Школьная 12 А, каб. 7	списки
2.	сентяб рь		09.00-09.20	группов ая	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Школьная 12 А,	игры, викторины
3.	сентяб рь		09.00-09.20	группов ая	1	Беседа об окружающем мире. «Ты вокруг посмотри...»	Школьная 12 А, 7	Беседа, игра
4.	сентяб рь		09.00-09.20	группов ая	1	«День животных» и конкурс детского творчества «Уши, лапы и хвосты»	Школьная 12 А, 7	оформлени е работ
5.	октяб рь		09.00-09.20	группов ая	1	Времена года. Игра-рассуждение.	Школьная 12 А, 7	упражнени я
6.	октяб рь		09.00-09.20	группов ая	1	Выставка поделок «Дары осени»	Школьная 12 А, 7	практика
7.	октяб рь		09.00-09.20	группов ая	1	КТД «Осенины», экологический праздник «Осень, золотая»	Школьная 12 А, 7	Беседа, игра
8.	октяб рь		09.00-09.20	группов ая	1	Гармония в природе. Звери, птицы.	Школьная 12 А, 7	упражнени я
9.	октяб рь		09.00-09.20	группов ая	1	Итоговое занятие. Разноцветная и гармоничная природа. Словесная картина.	Школьная 12 А, 7	оформлени е работ
2. «Радуга»								
10.	ноябр ь		09.00-09.20	группов ая	1	Цвета радуги назови и предмет определи!	Школьная 12 А, 7	упражнени я
11.	ноябр ь		09.00-09.20	группов ая	1	Красный цвет в природе. Цветы.	Школьная 12 А, 7	практика
12.	ноябр ь		09.00-09.20	группов ая	1	Ищем оранжевый цвет в природе.	Школьная 12 А, 7	практика
13.	ноябр ь		09.00-09.20	группов ая	1	Желтый цвет. Акция «Кормушки».	Школьная 12 А, 7	практика
14.	декаб рь		09.00-09.20	группов ая	1	Синий цвет. Моря и океаны. Практикум «Глобус».	Школьная 12 А, 7	упражнени я
15.	декаб рь		09.00-09.20	группов ая	1	Голубой цвет. Познавательная программа «Животные	Школьная 12 А, 7	упражнени я

						зимой».		
16.	декабрь		09.00-09.20	групповая	1	Фиолетовый цвет.	Школьная 12 А, 7	упражнения
17.	декабрь		09.00-09.20	групповая	1	КТД «Новый год»	Школьная 12 А, 7	игра
Рабочая программа 2 модуль								
3. Введение в программу. «Белое кружево»								
18.	январь		09.00-09.20	групповая	1	Итоговое занятие по теме «Радуга» Определи по цвету.	Школьная 12 А, 7	Аудиторная выставка
19.	январь		09.00-09.20	групповая	1	Чудо белого цвета. Осадки. Метели. Вьюги.	Школьная 12 А, 7	Сбор и оформление работ
20.	январь		09.00-09.20	групповая	1	Северный край. Родные места.	Школьная 12 А, 7	практика
21.	январь		09.00-09.20	групповая	1	Сказка зимнего леса. Следы на снегу. «Определи, кто?»	Школьная 12 А, 7	Практика
22.	февраль		09.00-09.20	групповая	1	Цвет солнца, огня и неба. Сопоставление зима-лето, осень-весна.	Школьная 12 А, 7	Практика
23.	февраль		09.00-09.20	групповая	1	КТД «23+8»	Школьная 12 А, 7	Виртуальная экскурсия
24.	февраль		09.00-09.20	групповая	1	Цвет камня и земли. Разновидности камней. Итоговое занятие.	Школьная 12 А, 7	упражнения
4. Живая разноцветная Земля.								
25.	февраль		09.00-09.20	групповая	1	Посмотри вокруг... Наш Излучинск.	Школьная 12 А, 7	беседа
26.	март		09.00-09.20	групповая	1	Кто в траве живет.	Школьная 12 А, 7	викторина
27.	март		09.00-09.20	групповая	1	Съедобное-несъедобное.	Школьная 12 А, 7	беседа
28.	март		09.00-09.20	групповая	1	Грибы. ягоды...	Школьная 12 А, 7	беседа
29.	март		09.00-09.20	групповая	1	Деревья просыпаются.	Школьная 12 А, 7	игра
30.	апрель		09.00-09.20	групповая	1	Подводный мир. Разнообразие рыб.	Школьная 12 А, 7	беседа
31.	апрель		09.00-09.20	групповая	1	Работа с природным материалом. Аппликация.	Школьная 12 А, 7	практика
32.	апрель		09.00-09.20	групповая	1	Игра «Собери аквариум»	Школьная 12 А, 7	игра
33.	апрель		09.00-09.20	групповая	1	Птицы в небе «Догадайся».	Школьная 12 А, 7	викторина
34.	май		09.00-09.20	групповая	1	Рисунок «Дом, в котором я живу»	Школьная 12 А, 7	беседа
35.	май		09.00-09.20	групповая	1	Игра «Собери домик»	Школьная 12 А, 7	игра

36.	май		09.00-09.20	групповая	1	КТД «До свидания, солнышко!»	Школьная 12 А, 7	беседа
Список литературы			Литература для педагога:					
			1. Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх». М., 1993 г. 2. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду». М., 1991 г. 3. Виноградова Н.Ф. «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления детей с природой». М., 1978 г. 4. Гончарова Н. В. «План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду». СПб, 1997 г. 5. Дрязгунова В. А. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями». М., 1981 г. 6. Зотов В. В. «Лесная мозаика». М., 1993 г. 7. Логинова В. И. «Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство». СПб., 2000 г. 8. Маневцова Л. М. «Мир природы и ребенок». СПб, 1998 г. 9. Марковская М. «Уголок природы в детском саду». М, 1984 г. 10. Молодова Л. «Игровые экологические занятия с детьми». Мн., 1996 г. 11. Николаева С. Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». М., 1995 12. Нуждина Т. Д. «Энциклопедия для малышей. Чудо - всюду». Я., 1998 г. 13. Рыжова Н. А. «Я и природа». М., 1996 г. 14. Рыжова Н. А. «Волшебница-вода». М., 1997 г. 15. Рыжова Н. А. «Воздух-невидимка». М., 1998 г. 16. Рыжова Н. А. «Невидимые ниточки природы». М., 1995 г. 17. Рыжова Н. А. «Напиши письмо мартышке». М., 1996 г. 18. Сорокина А. И. «Дидактические игры в детском саду». М., 1990 г. 19. Шормгина Т. А. «Какие месяцы в году?». М., 2000 г. 20. Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет: Кн. Для воспитателя и муз. руководителя дет. сада./ Сост. Г.М.Орлова, С.И. Бекина.-М.: Просвещение, 1988.-143с.: нот.					
			Литературы для детей:					
			21. Детские энциклопедии					
			22. Учимся играя Р.Гибсон С.-П. «Нева»					
			23. Подшивка журналов «Раскарась» М: «Просвещение»					
			24. Сказки народов мира					