

УПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

По УВР

_____ В.А.Сказин

От _____ 2022г.

ПРИНЯТА

Методическим советом

МАУ ДО «ВГ ДДТ»

Протокол № 2605 от 26.05 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУ ДО «ВГ ДДТ»

_____ О.Б.Кабанова

Приказ № 2605 от 26.05 2022г.



Квантошахматы (вариативная часть программ углублённых модулей профильных направлений)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации программы: 18 часов (4 месяца)

Каширин Дмитрий Геннадьевич,
педагог дополнительного образования

Владивосток
2022

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы состоит в том, что она разработана в соответствии с государственной политикой в области дополнительного образования, отражает социальный заказ общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Шахматы имеют многовековую историю и являются одной из самых популярных настольных игр современности.

Направленность программы – техническая.

Язык реализации программы – русский.

Уровень освоения – стартовый.

Отличительные особенности Данная программа является вариативной частью программ углубленных модулей профильных направлений и является краткосрочной, обучение происходит в рамках вытягивающей образовательной модели.

Шахматы способствуют развитию способности у обучающихся к выстраиванию внутреннего плана умственных действий, а способность действовать в уме лежит в основе формирования основных гибких навыков XXI века «4К»: креативности, коммуникации, критического мышления и кооперации. Таким образом, шахматы способствуют развитию у обучающихся креативного мышления, способности принимать ответственные и логичные решения, целеустремленности.

Адресат программы – обучающиеся г. Владивостока в возрасте от 10 до 17 лет.

Особенности организации образовательного процесса:

- Программа рассчитана на 18 недель и предполагает 1 занятие в неделю по одному академическим часу каждое.
- Группы формируются с учетом возраста обучающихся.
- Численность группы составляет 8 человек.

- Продолжительность образовательного процесса и срок реализации определяются на основании содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся и требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- По завершения обучения запись о прохождении программы вносится в сертификат о завершении обучения на углублённом модуле профильного направления.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: раскрытие и реализация личностного потенциала школьников г. Владивостока посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитать социальную активность обучающихся;
2. Воспитать в обучающихся культуру общения и поведения в социуме.

Развивающие:

1. Развить навыки самостоятельной работы;
2. Развить способность выстраивания внутреннего плана умственных действий, способность действовать в уме;
3. Сформировать коммуникативные навыки;
4. Развить навыки креативного мышления.

Обучающие:

1. Познакомить с начальными понятиями о шахматной игре.
2. Обучить умению ставить мат и защищаться от мата.
3. Обучить основам тактики, дебюта и эндшпиля.

1.3 Содержание программы

Учебный план вводного модуля

№п/п	Количество часов			Формы контроля
	всего	теория	практика	

	Наименование раздела, темы				
1.	Введение в шахматы	1	0,5	0,5	
1.1	Шахматная доска	1	0,5	0,5	Опрос
2.	Ходы и взятие фигур	2	1	1	
2.1	Король, ферзь, ладья, слон	1	0,5	0,5	Решение задач
2.2	Конь, пешки	1	0,5	0,5	Решение задач
3.	Шах, мат, пат	2	1	1	
3.1	Шах	1	1	1	Решение задач
3.2	Мат, пат	1	1	1	Решение задач
4.	Рокировка	1	0,5	0,5	
4.1	Рокировка	1	0,5	0,5	Решение задач
5.	Шахматная нотация	1	0,5	0,5	
5.1	Шахматная нотация	1	0,5	0,5	Запись ходов и позиций
6.	Сравнительная ценность фигур	1	0,5	0,5	
6.1	Сравнительная ценность фигур	1	0,5	0,5	Опрос
7.	Нападение и защита	2	1	1	
7.1	Нападение	1	0,5	0,5	Решение задач
7.2	Защита	1	0,5	0,5	Решение задач
8.	Техника матования короля	3	1,5	1,5	
8.1	Мат тяжёлыми фигурами	1	0,5	0,5	Решение задач
8.2	Мат ладьёй	1	0,5	0,5	Решение задач
8.3	Мат двумя слонами	1	0,5	0,5	Решение задач
9.	Основы дебюта	1	0,5	0,5	

9.1	Как начинать шахматную партию	1	0,5	0,5	Разбор коротких партий
10.	Основы тактики	3	1,5	1,5	
10.1	Двойной удар, связка	1	0,5	0,5	Решение задач
10.2	Открытое нападение, двойной шах	1	0,5	0,5	Решение задач
10.3	Уничтожение защиты	1	0,5	0,5	Решение задач
11.	Основы эндшпиля	1	0,5	0,5	
11.1	Пешечные окончания	1	0,5	0,5	Решение задач
	Итого часов:	18	9	9	

Содержание учебного плана вводного модуля

1. Раздел: Введение в шахматы

1.1 Тема: Шахматная доска

Теория. Горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги.

Практика. Игровые пути шахматной доски и их особенности.

2. Раздел: Ходы и взятия фигур

2.1 Тема: Король, ферзь, ладья, слон

Теория. Ход и взятие королём, ферзём, ладьёй, слоном.

Практика. Маршруты фигур на шахматной доске.

2.2 Тема: Конь, пешка

Теория. Ход и взятие конем, пешкой. Взятие на проходе, превращение.

Практика. Поиск кратчайшего маршрута коня на доске, решение упражнений на превращение пешки.

3. Раздел: Шах, мат, пат

3.1 Тема: Шах

Теория. Как напасть на короля и как избавиться от шаха.

Практика. Шах разными фигурами. Поиск защиты от шаха.

3.2 Тема: Мат, пат

Теория. Что такое мат, что такое пат.

Практика. Как поставить мат, поиск пата для спасения.

4. Раздел: Рокировка

4.1 Тема: Рокировка

Теория. Рокировка и её особенности. Короткая и длинная рокировка.

Практика. Поиск и устранение препятствий для рокировки.

5. Раздел: Шахматная нотация

5.1 Тема: Шахматная нотация

Теория. Название линий, обозначение полей и фигур.

Практика. Заучивание названий линий, упражнения «назови поле».

6. Раздел: Сравнительная ценность фигур

6.1 Тема: Сравнительная ценность фигур

Теория. Сила и ценность фигур, размен, неравноценный обмен.

Практика. Задачи на определение ценности фигур.

7. Раздел: Нападение и защита

7.1 Тема: Нападение

Теория. Что такое нападение.

Практика. Нападение фигурами и пешками.

7.2 Тема: Защита

Теория. Пять способов защиты от нападения.

Практика. Упражнения на защиту.

8. Раздел: Техника матования короля

8.1 Тема: Мат тяжёлыми фигурами.

Теория. Мат двумя ладьями, мат ферзём.

Практика. Упражнения.

8.2 Тема: Мат ладьёй

Теория. Два способа матования ладьёй.

Практика. Упражнения.

8.3 Тема: Мат двумя слонами

Теория. Метод «каната»/«косички».

Практика. Упражнения.

9. Раздел: Основы дебюта

9.1 Тема: Основы дебюта

Теория. Как начинать партию.

Практика. Разбор коротких партий.

10. Раздел: Основы тактики

10.1 Тема: Двойной удар, связка

Теория. Как совершить двойное нападение, создание связки.

Практика. Решение задач.

10.2 Тема: Открытое нападение, двойной шах

Теория. Создание открытого нападения, сила двойного шаха

Практика. Решение задач.

10.3 Тема: Уничтожение защиты

Теория. Как уничтожить защиту фигуры, защиту от мата.

Практика. Решение задач.

11. Раздел: Основы эндшпиля

11.1 Тема: Пешечные окончания

Теория. Правило квадрата.

Практика. Упражнения.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. У обучающегося будут сформированы навыки социальной активности;
2. У обучающегося будут сформированы навыки культуры общения и поведения в социуме.

Метапредметные результаты:

1. Обучающийся будет обладать навыками самостоятельной работы и креативного мышления;
2. У обучающегося будут сформированы коммуникативные навыки.

Предметные результаты:

1. Обучающийся будет знать начальные понятия о шахматной игре, будет уметь ставить мат и защищаться от мата;
2. Обучающийся будет владеть тактическими навыками и основами знаний о дебюте и эндшпиле.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
3. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р;
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 года №196;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), на основании письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года №09-3242;
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
7. Методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных приказом Министерства образования Приморского края от 31 марта 2022 года №23-а-330;
8. Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Владивостокский городской Дворец детского творчества» (постановление администрации г. Владивостока №43 от 28 декабря 2017).

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- шахматная литература;
- демонстрационная доска;
- шахматные доски, фигуры;
- шахматные часы.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- интернет;
- интерактивный флипчарт.

Литература для детей

1. Балашова Е.Ю. Шахматная азбука. Первая ступень. М.: Изд. Имидж Принт, 2019. – 144 с.

2. Журавлев Н.И. Шахматы. Шаг за шагом. М.: Изд. Русский шахматный дом, 2017. – 312 с.

3. Левенфиш Г.Я. Книга начинающего шахматиста. М.: Изд. Альпина Паблишер, 2019. – 400 с.

4. Костров В.В. Эта книга научит играть в шахматы. СПб.: Изд. Литера, 2022. – 128 с.

5. Пожарский В.А. Шахматный учебник. Р-н-Д.: Изд.Феникс, 2021. – 413 с.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, дневник наблюдений, журнал посещаемости, тестирование, сертификат.

Текущий контроль. Процедура и форма выявления образовательного результата – решение заданий.

Определение уровня освоения материала

Уровень	Соответствует
Низкий	Выполнение менее 30% от максимального возможного объёма заданий
Средний	Выполнение от 30% до 70% от максимального возможного объёма заданий
Высокий	Выполнение более 70% от максимального возможного объёма заданий

2.3 Методические материалы

1. *Методы обучения:* наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский, проектный, игровой;

2. *Методы воспитания:* убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;

3. *Формы организации учебного занятия:* беседа, встреча с интересными людьми, выставка, защита кейсов, игра, конкурс, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», эксперимент;

4. *Педагогические технологии:* технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления;

5. *Дидактические материалы:* раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	4 месяца
---------------------------------	----------

Продолжительность учебного года, неделя		18
Количество учебных дней		18
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2022 - 30.12.2022
	2 полугодие	10.01.2023 - 31.05.2023
Возраст детей, лет		10-17
Продолжительность занятия, ак. час		1
Режим занятия		1 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		18

2.5 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей, которые фиксированы в направлениях воспитательной работы.

Место проведения	Месяц	Продолжительность занятия, час	Описание занятия
Лекции, открытые уроки, мастер-классы, Аудитории в ВУЗах, ССУЗах	Январь - декабрь	2	Изучение нового теоретического и практического материала от других педагогов
ДТ «Кванториум»	Март	2	Предоставление учащимся проведение занятий
Межквантумный субботник, ДТ «Кванториум»	Апрель	2	Уборка территории учебного заведения,
«Большой зал» МАУ ДО «ВГ ДДТ»	Сентябрь, январь	2	Посвящение детей в кванторианцы
ДТ «Кванториум»	Сентябрь, январь	2	Проведение тренинга, создание благоприятной обстановки для работы в группе

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Волкова Е.И., Прудникова Е.А., Уманская Э.Э. Шахматы в школе. Первый год обучения. Методическое пособие. М.: Изд. Просвещение, 2017. – 176 с.
3. Волкова Е.И., Прудникова Е.А., Уманская Э.Э. Шахматы в школе. Второй год обучения. Методическое пособие. М.: Изд. Просвещение, 2017. – 160 с.
4. Волкова Е.И., Прудникова Е.А., Уманская Э.Э. Шахматы в школе. Третий год обучения. Методические рекомендации. М.: Изд. Просвещение, 2017. – 96 с.
5. Волкова Е.И., Прудникова Е.А., Уманская Э.Э. Шахматы в школе. Четвёртый год обучения. Методические рекомендации. М.: Изд. Просвещение, 2017. – 96 с.
6. Волкова Е.И., Прудникова Е.А., Уманская Э.Э. Шахматы в школе. Пятый год обучения. Методическое пособие. М.: Изд. Просвещение, 2017.