

Управление образования администрации Никольского района Пензенской области
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Никольского района Пензенской области

«П Р И Н Я Т О»
на педагогическом совете
МБУ ДО «Дом детского творчества»
Никольского района
протокол № 04
от «30» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБУ ДО «Дом детского творчества»
Никольского района
Храбкова И.В.
приказ № 21 - ОД
от « 30» мая 2025 г.

Храбкова



дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Патриоты России»

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Авторы-составители:
Томаров Владимир Фёдорович
педагог дополнительного образования
Атякшина Ирина Александровна,
методист по организационно-массовой работы
Трусова Олеся Александровна,
педагог дополнительного образования

Никольск
2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Патриоты России» (далее – Программа) является программой, ориентированной на формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

В содержании программы уделено особое внимание воспитывающему компоненту, направленному на формирование у учащихся социокультурных, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций российского общества и государства.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Письмом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. №07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми».
- Уставом образовательной организации;
- Лицензией образовательной организации на образовательную деятельность;
- Образовательной программой образовательного учреждения.

Программа направлена на реализацию государственной политики по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, Национальной доктрины образования в Российской Федерации о воспитании гражданина («Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»). Её основные направления сохраняют сложившиеся за последние десятилетия традиции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания российских граждан в контексте инновационных процессов развития российского общества. Программа способствует воспитанию духовности и гражданственности у подрастающего поколения, без чего не может развиваться ни одна нация, невозможно без уважения к культуре, истории своей страны, родному краю.

Актуальность программы. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общества, ведь детство и юность самая благоприятная пора для привития чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием

понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. С младшего школьного возраста необходимо формировать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину - Россию, почитающие традиции наших дедов и прадедов, традиции родного города.

Новизна программы заключается в том, что она реализуется в форме детской досуговой площадки с дневным пребыванием в учреждении дополнительного образования в период школьных каникул (осенних, зимних, весенних, летних), организации коллективно - творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний о государственных символах, военно-историческом наследии России и родного края, привлечение к мероприятиям военно-патриотической направленности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в организации системного подхода к формированию нравственной основы личности учащегося, создании условий для его самопознания и самовоспитания. Уровень освоения программы – **стартовый**.

Цель: воспитание юного гражданина, любящего свою Родину, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции, средствами игровой, коллективно-творческой совместной деятельности

Задачи:

обучающие:

- актуализировать знания учащихся при изучении государственной символики Российской Федерации;

- знакомить с историей страны и военно-историческим наследием России, расширение знаний об истории и выдающихся людях России и «малой» Родины;

- знакомить с символами воинской славы, боевым знаменем;

- расширять кругозор учащихся в области военных профессий;

воспитательные:

- воспитывать у учащихся чувство любви к Родине, гордости за свою страну, ее военно-историческое наследие и духовные ценности;

- способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни,

- формировать личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей России .

развивающие:

- развивать принципы коллективизма, систему нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формировать у детей интерес к военно-историческому наследию, государственным праздникам и историческим событиям России;

- развивать у учащихся разнообразные практические навыки: самоорганизацию и самоуправление, общественную активность и дисциплину.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» разработана для учащихся 7 - 11 лет, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями. Возрастной состав учащихся – смешанный. Форма работы по программе групповая до 25 человек одновременно. Группы формируются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Формы организации деятельности:

- индивидуальная, групповая (работа в малых группах, парах) – при выполнении заданий,

- фронтальная – при беседе, показе, объяснении;

- коллективная – при организации проблемно-поискового или творческого взаимодействия между детьми.

Программа реализуется в форме творческой патриотической смены (детская досуговая

площадка), различных мероприятий, коллективных творческих дел патриотической направленности.

Методы обучения:

- наглядные - применение плакатов, таблиц и моделей, использование технических приспособлений, видео- и аудиоматериалы;
- практические – реализуемые на практике задания, игры, направленные на решение конкретных задач,
- словесные – объяснение, рассказ, беседа;
- объяснительно-иллюстративные-демонстрация.

Виды занятий:

- 1. Коллективные творческие работы** - усиливают психологические связи между учащимися, развивают их способность устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать. Создают условия для воспитания у учащихся терпимости, доброжелательности.
- 2. Экскурсии** - поездки с ознакомительными и информационными задачами;
- 3. Беседа** - это педагогический метод и одновременно форма организации педагогического процесса. Сущность беседы состоит в организации диалога между педагогом и учащимся, между самими учащимися.
- 4. Занятия с применением электронных ресурсов** - использование электронных ресурсов позволяет значительно повысить информативность и эффективность занятия при объяснении учебного материала, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого материала.
- 5. Итоговое тестирование** - позволяют проводить текущий и итоговый контроль уровня усвоения программы учащимися и вносить необходимые коррективы в организацию учебного процесса.

Объем программы

Общий объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриоты России» составляет 72 часа. Программа рекомендуется к реализации во время школьных каникул в учреждении дополнительного образования детей, так как это благоприятный период для погружения ребенка в свободную образовательную среду. Каникулы – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. В каникулярное время происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил ребенка, что способствует более эффективному вовлечению его в творческий процесс, раскрытию его творческого потенциала, совершенствованию личностных возможностей, приобщения к духовно-нравственным ценностям, вхождения в систему социальных связей.

Срок освоения программы может варьироваться в зависимости от запросов детей и родителей (законных представителей), социального заказа муниципалитета. Программа может реализовываться в форме различных мероприятий, квестов, игровых программ, творческих конкурсов в течение всего года с периодичностью 1 раз в неделю по 2 ч., или 36 дней по 2 ч. в период школьных каникул (осенних – 5, зимних -5, весенних - 5, летних – 21) или в форме детской досуговой площадки патриотической направленности на протяжении 12 дней по 3 часа в день.

Планируемые результаты освоения программы

К концу освоения программы учащиеся овладевают следующими компетенциями:

Предметные (образовательные):

- знания о государственной символике Российской Федерации и символах воинской славы, военных профессиях, основных исторических событиях России, выдающихся личностях военной истории России и героях родного края;
- понимание роли человека в обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные:

- умение ставить новые учебные задачи в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми,

преобразовывать практическую задачу в познавательную и проявлять познавательную инициативу.

Личностные:

- базовые навыки самоорганизации и самоуправления, общественная активность и дисциплина;
- уважительное отношение к своей стране, товарищам, семье, окружающим;
- сформированный интерес к изучению истории, культуры и духовно-нравственных основ родной страны и родного края, чувство гордости за свою страну и ее военно-историческое прошлое;
- мотивация к развитию своего личностного потенциала на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Введение в программу. Что значит быть патриотом?	1	1	2	Конкурс творческих работ (сочинений, рисунков)
2	«Герб, флаг, гимн – каждый должен чтить и знать!» Государственные символы России	2	2	4	Викторина
3.	«Защитники земли русской». Выдающиеся полководцы: от древней Руси до настоящих времен.	6	6	12	Конкурс творческих работ (рефератов, докладов, сочинений, рисунков, презентаций и т.п.)
4.	«Есть такая профессия – Родину защищать» Военный арсенал России.	3	3	6	Квест-игра
4.1	Сухопутные войска.	1	1	2	
4.2	Военно-воздушные силы.	1	1	2	
4.3	Военно-морской флот.	1	1	2	
5.	«О героях былых времен....» Дни воинской славы России.	8	8	16	викторина
6.	«Никольск – родина героев» Героическое прошлое малой родины.	4	4	8	Презентация

7.	«Заветам Родины верны» мероприятия и творческие конкурсы патриотической направленности, посвященные государственным праздникам и памятным дням:	10	10	20	Творческие конкурсы, проекты, патриотические часы
7.1	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	1	2	
7.2	День воинов-интернационалистов	1	1	2	
7.3	День защитника Отечества	1	1	2	
7.4	День Победы	1	1	2	
7.5	День Памяти и Скорби.	1	1	2	
7.6	День Государственного флага РФ	1	1	2	
7.7	День солидарности в борьбе с терроризмом . День окончания второй мировой войны	1	1	2	
7.8	День народного единства	1	1	2	
7.9	День неизвестного солдата	1	1	2	
7.10	День героя Отечества	1	1	2	
8.	«Наследники Победителей» Патриотическая игра «Зарничка»		4	4	Квест-игра

Содержание программы

Тема 1. Введение в программу. Что значит быть патриотом?

Теория. Понятие «патриот». Просмотр фильма «Мы живём в России».

Практика. Тематический час «Что значит быть патриотом?»

Формы контроля. Конкурс творческих работ (сочинений, рисунков)

Тема 2. «Герб, флаг, гимн – каждый должен чтить и знать!». Государственные символы России

Теория. Знакомство с историей возникновения, значением, описанием гимна, герба РФ, флага.

Практика. Игра-путешествие «Символы России».

Формы контроля. Викторина «Символы России»

Тема 3. «Защитники земли русской».

Выдающиеся полководцы: от древней Руси до настоящих времен.

Теория. Героические страницы биографии А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, Петра Великого, А. Суворова, Героические страницы биографии Г.К. Жукова и выдающихся полководцев Великой Отечественной войны, Героев Советского Союза и Героев России локальных войн.

Практика. просмотр фильмов о выдающихся полководцах и подвигах А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, Петра Великого, А. Суворова, Г.К. Жукова и выдающихся полководцев Великой Отечественной войны. Презентации «Никольск – родина героев».

Формы контроля. Конкурс творческих работ (рефератов, докладов, сочинений, рисунков, презентаций и т.п.) на тему «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»

Тема 4. «Есть такая профессия – Родину защищать» Военный арсенал России.

Теория. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.

Практика. Просмотр обучающих фильмов и беседы «Сухопутные войска России», «Военно-воздушные силы России», «Военно-морской флот России».

Формы контроля. Квест-игра «Есть такая профессия – Родину защищать» «Есть такая профессия – Родину защищать»

Тема 5. «О героях былых времен....». Дни воинской славы России

Теория. Знакомство с памятными днями России в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России:

27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).

9 мая — День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год).

12 мая — День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год).

7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год).

10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год).

9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год).

23 августа — День разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве (1943 год).

3 сентября — День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год).

8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год).

11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).

21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).

9 октября — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).

1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).

5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).

24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год).

Практика. Просмотр обучающих фильмов, презентаций.

Формы контроля. Квест-игра «Есть такая профессия – Родину защищать» «Есть такая профессия – Родину защищать»

Тема 6. «Никольск – родина героев». Героическое прошлое малой родины.

Теория. Героические страницы биографии Героев Советского Союза – уроженцев Никольского района и воинов - интернационалистов – никольчан.

Практика. Написание рефератов, докладов, исследовательских работ, презентаций на тему «Герои-никольчане»

Формы контроля. Стена памяти «Хроника памяти благодарных потомков»

Тема 7. **«Заветам Родины верны».** Мероприятия и творческие конкурсы патриотической направленности, посвященные государственным праздникам и памятным дням:

27 января - День освобождения Ленинграда от фашистской блокады

15 февраля - День воинов-интернационалистов

23 февраля День защитника Отечества

9 мая - День Победы

22 июня - День Памяти и Скорби.

22 августа - День Государственного флага России

2-3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания второй мировой войны

4 ноября – День народного единства

3 декабря – День неизвестного солдата

9 декабря – День героев Отечества

Теория. Тематические часы – знакомство с историей праздников и памятных дат и их традициями.

Практика. Творческие конкурсы, проекты, патриотические часы к праздничным и памятным датам.

Формы контроля. Тематические конкурсы детского творчества «Заветам Родины верны».

Тема 8. **«Наследники Победителей».**

Практика Патриотическая квест-игра «Зарничка»

Формы контроля. Слет юных патриотов

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет оснащен мебелью, учебно-наглядными пособиями, информационно-коммуникационными средствами – мультимедийный проектор, ноутбук, акустические колонки, актовый зал для проведения мероприятий

Информационное обеспечение:

1. Диск От Кремля до Рейхстага, 2001.
2. Сборник песен «Я не видел войны, но я помню...». Ростов, «Вахта Памяти 2007».
3. Художественные фильмы о русских полководцах.
4. Военные фотографии.
5. Аудиотека «Военные песни».
6. Аудиотека «Песни о России»
7. Диски с военными фильмами.
8. Диски с фильмами – дни воинской славы.
9. Грибанов С. Жди меня – письма с фронта. Москва, 2001.
10. Диск Великая Отечественная война в живописи.
11. Коллекционное дисковое издание «За Родину 1941 – 1945». Москва, 2008.
12. Вилинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ. ГЕРБ. ФЛАГ. ГИМН (<http://россимвол.рф>).

Учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации;
- сценарии проведения тематических часов, викторин, квест-игр;
- памятки и инструкции для учащихся по ТБ.

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в

предметной области.

Оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы

Диагностика результативности сформированных знаний, умений и навыков, учащихся по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриоты России» осуществляется на основании критериев и показателей согласно Приложения №2, чек-лист заполняется на основании проведения педагогического наблюдения согласно Приложения №3.

Методические материалы

Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образ. процесса	Дидактический материал	Материальное техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	Занятие в учебном кабинете,	Вербальный, наглядный, объяснительно-иллюстративный репродуктивный	Инструкция по ТБ, презентация	Компьютер, проектор	Опрос, конкурс творческих работ.
«Герб, флаг, гимн – каждый должен чтить и знать!» Государственные символы России	Занятие в учебном кабинете, игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, наглядные пособия.	Компьютер, проектор.	Опрос, викторина
«Защитники земли русской». Выдающиеся полководцы: от древней Руси до настоящих времен.	Занятие в учебном кабинете, игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, наглядные пособия, видеофильмы	Компьютер, проектор.	Конкурс творческих работ (рефератов, докладов, сочинений, рисунков, презентаций и т.п.)
«Есть такая профессия – Родину защищать» Военный арсенал России.	Занятие в учебном кабинете, игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, наглядные пособия, видеофильмы	Компьютер, проектор.	Квест-игра
«О героях былых времен....» Дни воинской славы России.	Занятие в учебном кабинете, игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, наглядные пособия, видеофильм	Компьютер, проектор.	викторина

			ы		
«Никольск – родина героев» Героическое прошлое малой родины.	Занятие в учебном кабинете, игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, наглядные пособия, архивные материалы	Компьютер, проектор.	Презентация
«Заветам Родины верны» мероприятия и творческие конкурсы патриотической направленности, посвященные государственным праздникам и памятным дням.	Занятие в учебном кабинете, игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, наглядные пособия, архивные материалы	Компьютер, проектор.	Творческие конкурсы, проекты, патриотические часы
«Наследники Победителей» Патриотическая игра «Зарничка»	Занятие на спортивной площадке, игра.	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, истинно-деятельностный.	Презентации к занятиям, наглядные пособия, архивные материалы	Компьютер, проектор спорт инвентарь, реквизит оборудование для игры «Зарничка»	Квест-игра

Воспитательный компонент

Реализация программы воспитательной работы направлена на взаимодействие педагога с детским коллективом, с родителями учащегося, с классными руководителями общеобразовательных школ города Никольска.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий, а также методы воспитательной деятельности, определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями учащихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого мероприятия целям и задачам воспитательной работы, отраженным в содержании программы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах: например

– Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

– Комфортность – создание психологически комфортной среды для каждого учащегося для конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов.

– Опора на основные ценностные ориентиры, такие как: милосердие, достоинство, трудолюбие, творчество, познание, функциональная грамотность, эстетическое развитие, любовь и уважение к Родине, к родному краю, семье и т.

– Доступность – общедоступность реализуемой программы.

Реализация воспитательного компонента осуществляется с помощью лично-персонифицированного подхода и ориентирована на целевые приоритеты возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста, подросткового возраста, с опорой на развитие их культуры социального поведения с учетом быстрой информатизации общества.

Воспитательный потенциал Программы реализуется посредством:

– установления доверительных отношений на занятии, активизации познавательной деятельности учащихся;

– побуждения учащихся на занятиях соблюдать нормы поведения, правила общения, принципы дисциплины и самоорганизации;

– демонстрации примеров ответственного, гражданского поведения, проявления гуманизма, человеколюбия, добросердечности (на основе подбора соответствующих текстов, задач, проблемных ситуаций и пр.);

Основой воспитательной работы в рамках Программы являются следующие составляющие:

– мероприятия патриотической направленности,

– создание условий для социального роста учащихся;

– участие в знаковых и значимых акциях, фестивалях, конкурсах.

В ходе освоения Программы учащиеся будут включены в следующие воспитательные практики:

– коллективная творческая деятельность;

– соревнования;

– флэш-моб;

– квест, акции и т.д.

Результатом освоения программы воспитания станет:

– приобщение учащихся к здоровому образу, пробуждение чувств любви к Родине, уважению к своему Отечеству;

– приобщение учащихся к труду, самоорганизации и самоуправлению, общественной активности и дисциплины.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается и утверждается директором учреждения.

Список литературы:

1. История государства Российского: ист.-библиогр. очерки: XVII—XVIII вв. / Рос. гос. б-ка, [Отд. исслед. чтения, пропаганды кн. и рек. библиогр.] ; С.В. Бушуев. — Москва: Кн. палата, 1994. — 414 с. — ISBN 5-7000-0411-9
2. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы / В. Ф. Мишенькина, И. А. Рогов, А. А. Гераськин, О. С. Шалаев. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 108 с. — ISBN 2227-8397
3. Алексеев, С.П. Великие полководцы.— М.: Искатель, 2023 г 2002. – 224 с., ISBN: 978-5-6049759-7-8

Список терминов:

ФЛАГ - (нидерл. vlag) — полотнище правильной геометрической (чаще всего, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку. Обычно флаг поднимается на специальной мачте (флагштоке). Государственный флаг является одним из государственных символов. Кроме государственного, многие государства имеют военно-морской и торговый (коммерческий) флаги.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

**мониторинга результатов обучения учащихся по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриоты России»**
учебный год

[illegible]

7													
8													
9													
	Общий балл												
	Средний балл												

Условные обозначения: В – входной контроль, П – промежуточный контроль, И – итоговый контроль.

Для определения учебных результатов учащихся выделены следующие критерии уровней обученности:

- Высокий уровень – 3 балла.
- Средний уровень – 2 балла.
- Низкий уровень – 1 баллов

Приложение № 3

Критерии оценивания сформированных знаний, умений и навыков у учащихся по программе «Патриоты России»

Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Уровень обученности (баллы)	Метод диагностики
Теоретическая подготовка			
Способность ответить на вопросы	учащийся овладел менее чем 0,5 объема знаний	Низкий уровень 1 балл	Педагогическое наблюдение Тест
	учащийся способен ответить на половину и более вопросов	Средний уровень 2 балла	
	учащийся усвоил полный объем знаний	Высокий уровень 3 балла	
Практическая подготовка			
Владение техническими действиями	учащийся владеет менее половины используемых приемов и способов	Низкий уровень 1 балл	Творческая работа
	учащийся владеет половиной и более используемых приемов и способов	Средний уровень 2 балла	
	учащийся владеет всеми используемыми приемами и способами	Высокий уровень 3 балла	
Общеучебные умения и навыки ребенка			
Способность самостоятельно выполнить	учащийся испытывает затруднения при выполнении всех заданий	Низкий уровень 1 балл	Наблюдение

практические задания	учащийся выполняет некоторые задания с помощью педагога	Средний уровень 2 балла	
	учащийся умеет самостоятельно выполнить задания	Высокий уровень 3 балла	
Личностные достижения учащихся			
Стремление к высоким результатам обучения	учащийся не стремится к результатам	Низкий уровень 1 балл	Наблюдение, портфолио
	учащийся не всегда стремится к результатам	Средний уровень 2 балла	
	учащийся всегда стремится к достижениям результатов	Высокий уровень 3 балла	

Чек –лист
(заполняется на основании проведения педагогического наблюдения)

№	Критерии	да	нет	Примечание
1	Владеет коммуникативными навыками			
2	Умет выстраивать диалог			
3	Умеет задавать вопросы и четко на них отвечать			
4	Умеет активно слушать			
5	Умеет вежливо отстаивать свою точку зрения			
6	Умеет взаимодействовать с учащимися разного возраста			