

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Лев - Толстовского муниципального района
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол от 20.06.2025 г. № 10

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Дом творчества»
В.Н. Понкротова
Приказ от 20. 06. 2025 г. № 41

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Академия ЮИД»

Направленность: **социально-гуманитарная**

Возраст учащихся: **8-12 лет**

Срок реализации: **2025-2026 учебный год**

Автор - составитель:
Понкротова Валентина Николаевна,
педагог дополнительного образования

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Цель и задачи	5
3	Учебно-тематический план	6
4	Календарно-учебный график	6
5	Содержание курса «Дорожная академия»	6
6	Содержание курса «Медицинская академия»	7
7	Содержание курса «Юный водитель (велосипедист)»	7
8	Планируемые результаты	7
9	Оценочные материалы	9
10	Методические материалы	9
11	Организационно-педагогические условия	10
12	Рабочая программа воспитания	11
13	Список литературы	16
14	Приложение	
15	Приложение 1. Рабочая программа по курсу «Дорожная академия»	18
16	Приложение 2. Рабочая программа по курсу «Медицинская академия»	34
17	Приложение 3. Рабочая программа по курсу «Юный водитель (велосипедист)»	44
18	Приложение 4. Тематическое тестирование Тема: «Обязанности велосипедистов» (примерные вопросы для тестирования)	53
19	Приложение 5. Тематическая олимпиада по основам дорожной безопасности Дорожная азбука» (примерные вопросы для тестирования)	60

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия ЮИД» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный Закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный Закон от 15.11.1995г № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
5. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы (распоряжение Правительства РФ от 08.01.2018 г. № 1).
6. Правила дорожного движения Российской Федерации утверждёнными постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23 октября 1993 года № 1090.
7. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
8. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (ред. от 21.04.2023 г) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
13. Устав МБУ ДО «Дом творчества».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия ЮИД» (далее – программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы - обучающиеся в возрасте 8-12 лет. Деятельность детей осуществляется в группах.

Объем и срок освоения программы.

Срок реализации программы – 1 год.

Общее количество часов в год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе - 129 часов в год.

Количество занятий в неделю - 3 раза по 1 занятию. Продолжительность учебного занятия – 45 минут.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание учебных занятий – 31 августа.

Форма организации занятий очная, а также допускается дистанционная форма обучения в период карантина либо в период активированных дней, когда дети по уважительной причине (неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, низкая температура воздуха) не могут посещать занятия в образовательном учреждении.

Актуальность.

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети также, как и взрослые являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов, пассажиров, и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Если взрослый может контролировать своё поведение на улице, то для ребёнка это весьма проблематично. Для детей характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребёнок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребёнка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло число ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребёнка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребёнок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Обучение детей культуре поведения на улице тесно связано с развитием ориентировки в пространстве. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Каждый школьник является участником дорожного движения, в качестве пешехода, пассажира, а каждый второй имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребёнок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой.

Педагогическая целесообразность. Учитывая психофизиологические особенности детей необходимо помнить: нужно не просто дать знания, а необходимо закладывать прочные основы культуры безопасного поведения на дорогах, и обеспечить непрерывность процесса обучения, направленного на дальнейшее формирование и закрепление устойчивых стереотипов безопасного поведения на дорогах, последовательного углубления знаний ПДД.

В настоящее время это возможно только в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, ориентированных на обучение детей основам безопасности дорожного движения.

Новизна программы заключается в формировании у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих, как к высшей ценности, а также их

активной адаптации к условиям мегаполиса, где подчас нелегко сориентироваться в дорожной ситуации.

Цель программы:

Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Задачи программы:

Обучающие

- изучить правила дорожного движения Российской Федерации;
- познакомить с историей появления ПДД, Госавтоинспекции, транспорта, ЮИДовского движения;
- познакомить с характеристиками транспортных средств;
- обучить навыкам вождения велосипеда;
- обучить навыкам безопасного поведения на дорогах в качестве участников дорожного движения (пешеход, пассажир, велосипедист, водитель);
- познакомить с основами и методами пропаганды безопасности дорожного движения.

Развивающие

- развивать мотивации к изучению и выполнению правил дорожного движения, норм безопасного поведения на дорогах;
- развивать способность к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- развивать умение применять теоретические знания в реальных дорожных ситуациях;
- развивать творческий потенциал;
- развивать внимание, наблюдательность, память.

Воспитательные

- формировать устойчивые стереотипы безопасного поведения на дороге;
- воспитывать потребность в соблюдении норм поведения личной и общественной безопасности на дорогах;
- стремиться воспитывать чувство гражданской ответственности и правового самосознания;
- формировать стремление к безопасному и здоровому образу жизни;
- стремиться воспитывать у учащихся чувство сотрудничества, взаимопонимания, взаимной поддержки;
- воспитывать и укреплять личные качества учащихся: целеустремлённость, трудолюбие, стремление к личностному росту.

Учебно-тематический план

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Академия ЮИД» рассчитана на 258 часов и включает в себя 3 курса.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	«Дорожная академия»	60	олимпиада
2.	«Медицинская академия»	36	тематический конкурс
3.	«Юный водитель (велосипедист)»	33	конкурс
ИТОГО		129	

Календарно-учебный график

Календарно-учебный график является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, регламентирующей календарные и временные сроки организации образовательно-воспитательного процесса.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Количество групп	1 группа
Возраст учащихся	8-12 лет
Количество занятий в неделю	1 группа - 3 раза по 1 занятию,
Объём освоения программы	129 часов
Продолжительность учебного занятия	45 минут
Начало учебных занятий	1 сентября
Окончание учебных занятий	31 августа
Форма обучения	очная
Промежуточная аттестация:	
курс «Дорожная академия» - олимпиада	на последнем занятии
курс «Медицинская академия» - конкурс	на последнем занятии
курс «Юный водитель (велосипедист)» - конкурс	на двух последних занятиях

Содержание

Содержание курса «Дорожная академия»

В рамках реализации данного раздела учащиеся объединения знакомятся с основами безопасности дорожного движения и их историей; изучают основные понятия и термины ПДД, обязанности пешеходов и пассажиров, как участников дорожного движения, а также требования, предъявляемые к ним ПДД; знакомятся со средствами пассивной безопасности пассажиров, и требованиями безопасности при перевозке детей; изучают средства регулирования дорожного движения, группы дорожных знаков, виды дорожной разметки; знакомятся с причинами ДТП и «дорожными ловушками»; пропагандируют БДД, принимая активное участие в подготовке и проведении совместно с ГИБДД профилактических акций «Детское кресло – спасённая жизнь», «Лайк водителю», «ДТП – это страшное слово..», «Новый год без ДТП»; применяют свои творческие способности в конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей», создании тематических макетов и диорам; применяют полученные знания в олимпиаде по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука» и тематических тестированиях; учатся работе над исследовательским

проектом по тематике безопасности дорожного движения: выбор темы проекта, определение его цели и задач, разработка реализации плана идеи.

Содержание курса «Медицинская академия»

В рамках реализации данного раздела учащиеся объединения знакомятся с основами оказания первой помощи, знакомятся с алгоритмом оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; изучают основные термины и понятия, виды различных травм и их признаки (кровотечения, переломы, вывихи, ушибы, ожоги), а также оказание первой помощи; изучают и осваивают на практике способы временной остановки кровотечений и перевязки ран (виды перевязок) и способы иммобилизации (наложение шин); знакомятся с признаками и симптомами переохлаждения и обморожения, способами оказания первой помощи; изучают симптомы и признаки неотложных состояний: обморок, коллапс, остановка дыхания, остановка сердечной деятельности; осваивают технику проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Содержание курса «Юный водитель (велосипедист)»

В рамках реализации данного раздела учащиеся объединения знакомятся с историей появления такого транспортного средства, как велосипед, видами и устройством немеханических транспортных средств; изучают требования, предъявляемые ПДД к водителям данного транспортного средства (велосипедистам), ответственность за их неисполнение, средства экипировки; знакомятся с правилами маневрирования на велосипеде и проезда перекрестков; изучают действия знаков дорожного движения, регламентирующие движение велосипедистов; практикуются в безопасном вождении велосипеда на площадке с различными искусственными препятствиями и отрабатывают навыки вождения велосипеда на ситуативной площадке «Автогородок»; пропагандируют БДД, принимая активное участие в подготовке и проведении совместно с ГИБДД масштабной пропагандистской акции «Письмо ЮИД» и выступлении агитбригады «Безопасная страна ЮИД»; применяют полученные знания в конкурсе «Безопасное колесо», викторине «Умники и умницы ПДД», в тематических тестированиях; оформление проекта, подготовка к защите проекта по тематике безопасности дорожного движения. Промежуточная аттестация проводится в форме итогового (выходного) тестирования и защиты проекта.

Планируемые результаты курса «Дорожная академия»

Должны знать:

- основные термины и понятия Правил дорожного движения;
- основы безопасности дорожного движения;
- значения сигналов регулировщика и светофора, значения дорожных знаков и разметки;
- обязанности пешеходов и пассажиров, как участников дорожного движения;
- требования безопасности пешеходов и пассажиров;

- правила перехода дороги.

Должны уметь:

- построить безопасный маршрут движения в реальных дорожной ситуации;
- ориентировать в дорожно-транспортной ситуации;
- определять явную и скрытую опасность при переходе проезжей части;
- определять безопасное место для перехода дороги в местах интенсивного движения;
- выполнять требования личной безопасности участника дорожного движения;
- определять очерёдность проезда перекрёстков;
- выполнять сигналы регулировщика;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Планируемые результаты курса «Медицинская академия»

Должны знать:

- основные термины и понятия основ оказания первой помощи;
- алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- симптомы различных травм и ранений и неотложных состояний;
- способы временной остановки кровотечения и перевязки ран;
- технику наложения повязок;
- способы иммобилизации;
- способы транспортировки пострадавших с различными травмами и ранениями.

Должны уметь:

- оказывать первую помощь при различных травмах и ранениях и неотложных состояниях;
- пользоваться средствами медицинского назначения для временной остановки кровотечений и перевязки ран;
- владеть техникой наложения различных повязок;
- владеть навыками оказания первой помощи;
- проводить визуальный осмотр и опрос пострадавшего;
- владеть техникой проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

Планируемые результаты курса «Юный водитель (велосипедист)»

Должны знать:

- требования ПДД, предъявляемые к движению велосипедистов, водителей;
- основы безопасности дорожного движения;
- правила подбора велосипеда и велошлема;
- требования к техническому состоянию велосипеда;
- места для безопасного движения велосипедистов;
- правила маневрирования на велосипеде;
- технику вождения велосипеда на площадке с препятствиями;
- технику вождения велосипеда на площадке «Автогородок».

Должны уметь:

- подбирать велосипед и велошлем;
- передвигаться на велосипеде, выполняя требования ПДД;
- владеть техникой безопасного маневрирования на велосипеде;
- выполнять требования ПДД, предъявляемые к велосипедистам.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация – это оценка качества обучаемости по дополнительной общеразвивающей программе по итогам курса.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия ЮИД» по курсу «Дорожная академия» сопровождается промежуточной аттестацией. Формой промежуточной аттестации является участие каждого учащегося в олимпиаде по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука», которая проводится на последнем занятии курса.

Оценка проводится по количеству выполненных заданий в форме программного тестирования по темам курса (Приложение 5).

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия ЮИД» по курсу «Медицинская академия» сопровождается промежуточной аттестацией. Формой промежуточной аттестации является участие каждого учащегося в тематическом конкурсе, который состоит из двух этапов (теоретического и практического) и проводится на последнем занятии курса.

Оценка проводится по количеству выполненных заданий как в личном, так и в командном зачёте.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия ЮИД» по курсу «Юный водитель (велосипедист)» сопровождается промежуточной аттестацией. Формой промежуточной аттестации является участие каждого учащегося в конкурсе «Знатоки ПДД», который состоит из двух этапов теоретического (Приложение 4) и практического (вождение велосипеда на площадке с препятствиями и на площадке Автогородок), и проводится на двух последних занятиях курса.

Оценка проводится по количеству выполненных заданий в форме программного тестирования по темам курса и выполнению практических заданий вождения велосипеда.

Методические материалы

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др. И методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, игра, КВН, конкурс, конференция, круглый стол,

лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, практическое занятие, представление, презентация, рейд, семинар, соревнование, спектакль, творческая мастерская, экскурсия, экзамен.

Педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- информационно-коммуникативная технология (подбор и создание информационных продуктов, подбор готовых образовательных медиа ресурсов, создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего);
- технология исследовательской и проектной деятельности (творческое задание для учащихся, которое требует от них применения имеющихся знаний для решения проблемных заданий, умения анализировать конкретную проблему или задачу, и умения прогнозировать варианты решения стоящих перед ними задач);
- технология игровой деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности;
- кейс – технология (конкретные ситуации, ситуационные задачи и упражнения, которые требуют от учащихся соединения теории и практики, и умения применить полученные знания на практике в конкретной ситуации;
- здоровьесберегающая технология (создание условий для обеспечения учащемуся возможности сохранения здоровья за период обучения: соблюдение санитарно – гигиенических требований, правил техники безопасности; четкая организация учебного труда; строгая дозировка учебной нагрузки; смена видов деятельности; благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей; а также формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни).

Организационно-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- рабочее место педагога;
- рабочие места учащихся;
- комплекты формы ЮИД России (парадная и спортивная);
- интерактивная доска и/или мультимедийный проектор и экран;
- магнитно-маркерный комплекс «Дорожное движение»;
- велосипеды;
- препятствия для фигурного вождения велосипеда;
- сигнальные конусы;
- жезл, дорожные знаки;
- наглядные пособия;
- тематические плакаты;
- комплект имитационных накладок различных видов ран;
- аптечка автомобильная;
- манекен для проведения комплекса реанимационных мероприятий;

- тематические плакаты по оказанию первой помощи;
- канцелярские принадлежности.

Для успешной реализации программы занятия проводятся в помещении, которое соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и требованиям техники безопасности.

Данную программу реализует педагог, имеющий высшее образование, высшую квалификационную категорию.

Рабочая программа воспитания

Цель воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения детей к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний, организация активности детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации.

Целевые ориентиры воспитания в программе направлены на воспитание, формирование:

- готовность к защите Российского Отечества;
- осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей;
- гражданского участия в жизни своего населения;
- неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;
- национального этнокультурного самосознания;
- ценностного отношения к отечественной культуре;
- уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способность к командной деятельности;
- готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- опыта социально значимой деятельности.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе русских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Основной формой воспитания является занятие, в ходе которого проводятся тематические мероприятия, посвященные тому или иному историческому или культурному событию, лекции, мастер-классы, экскурсии, в том числе интерактивные, викторины.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения, метод положительного примера; метод упражнений; метод одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования, индивидуальных и возрастных особенностей детей и стимулирования, поощрения; метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Календарный план воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Месяц	Участники	Модуль
1.	Широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «Внимание – дети!»	Сентябрь	Учащиеся объединения	Социально-культурное воспитание
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения»	Сентябрь	Учащиеся объединения	Социально-культурное воспитание
3.	Урок, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Учащиеся объединения	Гражданско-патриотическое воспитание

4.	Урок «Зелёная планета»	Сентябрь	Учащиеся объединения	Экологическое воспитание
5.	Подвижные игры и конкурсы в рамках проведения районного фестиваля «Толстовская осень»	Сентябрь	Учащиеся объединения	Здоровьесберегающее воспитание
6.	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Октябрь	Учащиеся объединения	Социально-культурное воспитание
7.	Всероссийский Конкурс «Связь времён и поколений», посвящённый подвигам Александра Невского.	Октябрь	Учащиеся объединения	Гражданско-патриотическое воспитание
8.	Урок, посвящённый историческим памятникам России	Октябрь	Учащиеся объединения	Гражданско-патриотическое воспитание
9.	Творческие проекты, доклады о необходимости защищать природу	Октябрь	Учащиеся объединения	Экологическое воспитание
10.	Творческие проекты на тему «ЗОЖ»	Ноябрь	Учащиеся объединения	Здоровьесберегающее воспитание
11.	Урок, посвящённый Дню народного единства	Ноябрь	Учащиеся объединения	Гражданско-патриотическое воспитание
12.	Фотоконкурс «Животное и человек в одном кадре»	Ноябрь	Учащиеся объединения	Экологическое воспитание
13.	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Ноябрь	Учащиеся объединения	Эстетическое воспитание
14.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».	Ноябрь	Учащиеся объединения	Гражданско-патриотическое воспитание
15.	Акция, посвящённая Дню памяти жертв ДТП «ДТП – это страшное слово...»	Ноябрь	Учащиеся объединения	Социально-культурное воспитание
16.	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Декабрь	Учащиеся объединения	Эстетическое воспитание
17.	Акция «Новый год без ДТП»	Декабрь	Учащиеся объединения	Социально-культурное воспитание
18.	Профилактическое мероприятие «Зима прекрасная – если безопасна!»	Декабрь	Учащиеся объединения	Социально-культурное воспитание

19.	Урок, посвящённый Дню конституции	Декабрь	Учащиеся объединения	Гражданско-патриотическое воспитание
20.	Областной конкурс сочинений и стихов «Что такое подвиг»	Январь	Учащиеся объединения	Гражданско-патриотическое воспитание
21.	Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Январь	Учащиеся объединения	Социально-культурное воспитание
22.	Фотоконкурс «Мой край родной»	Январь	Учащиеся объединения	Эстетическое воспитание
23.	Всероссийская акция «День родного языка»	Февраль	Учащиеся объединения	
24.	Фотоконкурс «Мама, папа, я – вместе здоровая семья»	Февраль	Учащиеся объединения	Здоровьесберегающее воспитание
25.	Областной конкурс литературно-художественного творчества, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне «Память сердца»	Март	Учащиеся объединения	Эстетическое воспитание
26.	Областной конкурс сочинений на тему «Я – будущий избиратель»	Март	Учащиеся объединения	Гражданско-патриотическое воспитание
27.	Всероссийский конкурс «Космос и мы»	Март	Учащиеся объединения	Социально-культурное воспитание
28.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Апрель	Учащиеся объединения	Гражданско-патриотическое воспитание
29.	Экологическая акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Апрель	Учащиеся объединения	Экологическое воспитание
30.	Акция в рамках Всемирного Дня здоровья (7 апреля)	Апрель	Учащиеся объединения	Здоровьесберегающее воспитание
31.	Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края»	Апрель	Учащиеся объединения	Эстетическое воспитание
32.	Областная широкомасштабная пропагандистская акция «Письмо ЮИД»	Апрель	Учащиеся объединения	Социально-культурное воспитание
33.	Урок, посвящённый Победе советского народа в Великой Отечественной войне.	Май	Учащиеся объединения	Гражданско-патриотическое воспитание
34.	Конкурс творческих работ «Я помню, я горжусь»	Май	Учащиеся объединения	Эстетическое воспитание
35.	Акция «Окна Победы»	Май	Учащиеся объединения	Гражданско-патриотическое воспитание
36.	Квест, посвящённый Дню	Май	Учащиеся	Гражданско-

	Победы в ВОВ «Наследники победы» (подвижные игры, конкурсы)		объединения	патриотическое воспитание
37	Творческие конкурсы, приуроченные ко Дню защиты детей.	Июнь	Учащиеся объединения	Эстетическое воспитание
38	Урок, посвящённый безопасному поведению на водных объектах	Июнь	Учащиеся объединения	Социально-культурное воспитание
39	Творческий конкурс «Лето без ДТП»	Июнь	Учащиеся объединения	Социально-культурное воспитание
40	Подвижные игры и конкурсы ко Дню защиты детей. Работа с оздоровительными лагерями дневного пребывания детей	Июнь	Учащиеся объединения	Социально-культурное воспитание
41	Урок, посвящённый Дню России	Июнь	Учащиеся объединения	Гражданско-патриотическое воспитание

Список литературы

1. Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196 –ФЗ (в актуальной редакции).
2. Правила дорожного движения Российской Федерации утверждёнными постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23 октября 1993 года № 1090. (в актуальной редакции).
3. Приказ МО и науки РФ от 19.10.2009г. №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»;
4. Сборник нормативно-правовых актов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Управление ГИБДД УМВД России по Липецкой области, управление образования и науки Липецкой области, Липецкая региональная общественная детско-юношеская организация «Союз юных инспекторов движения»/ Липецк, 2006.
5. Программа учебного модуля «Дорожная безопасность» для учащихся 1-9 классов/ авторы: Мельникова Т.В., Данченко С.П., Форштадт М.Л. СПб АППО
6. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ. – СПб, «Лики России», 2008. – 80 с.
7. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / Серия «Здравствуй, школа!», - Ростов н/Д: Феникс, 2005 – 160 с.
8. Добровольская А.П., М.Л .Форштат. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. – СПб., «Лики России», 2007. – 64 с.
9. Комитет по образованию Правительства СПб, ГОУ ДОД СПб ЦДТТ: «Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике и предупреждению ДДТТ и пропаганде безопасности дорожного движения в ОУ Санкт-Петербурга» - Санкт-Петербург, 2007.
10. Методическое пособие по подготовке и проведению мероприятий по программе «Школа безопасности». Приложение к журналу «Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование молодежи» М.: ГОУ ДОД ФЦРСДОД, 2006 (№ 6) – 72с.
11. Методическое обеспечение конструктивного взаимодействия «Педагог-ученик» как фактор развития личности в учреждении дополнительного образования. Авт. И.М.Авсеева, Е.Ю.Баулина, СПб, 2002 – 14 с.
12. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. М. 2006 – 47 с.
13. Михайлов Л.А., Форштат М.Л.. Учебное пособие по Правилам дорожного движения. – СПб., «Лики России», 2007. – 72 с.
14. Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дороге и правилам дорожного движения (из опыта работы педагогического коллектива ГОУ «Начальная школа-детский сад» №684 г. Санкт-Петербурга). Учебно-методическое пособие. СПб, 2002 – 39 с.

15. «О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения». Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. Авт. М.Л.Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова. – СПб, 2001 – 44 с.

16. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Авт. М.Л.Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова, А.В.Новиков, СПб

17. Пособие по обучению первой помощи. Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест»/ 2013 год.

18. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Авт.-сост. Панов Н.А., Чикулаева В.В., Якушечкина Е.В. Санкт-Петербург, АППО 2013 –175 с.

19. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие / Дизайн обложки А.С.Андреева. – СПб.: ИД «МиМ», 1997 – 160 с.

20. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для 5, 6 класса. – СПб.: ИД «МиМ», 1998 – 112 с.

Интернет – ресурсы:

Сайт газеты добрая дорога детства: <http://www.dddgazeta.ru/>

Интернет-портал «Дорога без опасности»: <http://bdd-eor.edu.ru/>

Федеральный общественный проект «Школа юного пешехода»: <http://detibdd.ru/>

Информационно-образовательный портал «Город дорог»: <https://pdd.fcp-pbdd.ru/>

Официальный сайт Движения ЮИД России: <https://юидроссии.рф/>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Лев - Толстовского муниципального района
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол от 20.06.2025 г. № 10

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Дом творчества»
_____ В.Н. Понкротова
Приказ от 20.06.2025 г. № 41

Рабочая программа курса «Дорожная академия»
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Академия ЮИД»

Возраст учащихся: 8-12 лет
Срок реализации: сентябрь 2025 г. – январь 2026 г.
Объем: 60 часов

Автор - составитель:
Понкротова Валентина Николаевна,
педагог дополнительного образования

п. Лев Толстой, 2025 г.

Курс «Дорожная академия» реализуется в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Академия ЮИД».

Цель данного курса:

Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых знаний Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи курса:

Обучающие

- изучить правила дорожного движения Российской Федерации и основы безопасности дорожного движения;
- познакомить с историей появления ПДД, Госавтоинспекции, транспорта, ЮИДовского движения;
- познакомить с характеристиками транспортных средств;
- научить определять явную и скрытую опасность при переходе проезжей части;
- познакомить с основами и методами пропаганды безопасности дорожного движения.

Развивающие

- развивать мотивации к изучению и выполнению правил дорожного движения, норм безопасного поведения на дорогах;
- развивать способность к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- развивать умение применять теоретические знания в реальных дорожных ситуациях;
- развивать творческий потенциал;
- развивать внимание, наблюдательность, память.

Воспитательные

- формировать устойчивые стереотипы безопасного поведения на дороге;
- воспитывать потребность в соблюдении норм поведения личной и общественной безопасности на дорогах;
- стремиться воспитывать чувство гражданской ответственности и правового самосознания;
- формировать стремление к безопасному и здоровому образу жизни;
- стремиться воспитывать у учащихся чувство сотрудничества, взаимопонимания, взаимной поддержки;
- воспитывать и укреплять личные качества учащихся: целеустремлённость, трудолюбие, стремление к личностному росту.

Содержание курса «Дорожная академия»

№	Тема	Содержание
1	История появления Правил дорожного движения.	- знакомство с историей появления ПДД в мире и в России; - просмотр презентации «Странички истории ПДД».
2	Экскурсия «Безопасный маршрут»	- знакомство с понятием «Безопасный маршрут»;

		3- просмотр тематической презентации и видеоурока.
3	Безопасная дорога.	- моделирование безопасного маршрута движения в реальных дорожной ситуации.
4	Уличное движение.	- составление безопасного маршрута с использованием магнитно-маркерного комплекса «Дорожное движение».
5	Встреча сотрудников ГИБДД с учащимися и родителями.	- беседа с учащимися и родителями на тему «ПДД – правила жизни».
6	Дорожное движение.	- знакомство с понятием «Дорожное движение» и его значением; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
7	Направления движения: попутное и встречное направления.	- знакомство с попутным и встречным направлениями в организации дорожного движения; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
8	Правостороннее и левостороннее дорожное движение.	- знакомство с понятием «Правостороннее дорожное движение», «Левостороннее дорожное движение»; - знакомство со странами, в которых организовано правостороннее дорожное движение; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
9	Участники дорожного движения. Культура поведения на дороге.	- знакомство с понятием «Участник дорожного движения»; - знакомство с категориями участников дорожного движения; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
10	Творческая мастерская.	- поиск идей для подготовки конкурсных материалов к акции детского творчества «Дорога глазами детей».
11	Дорога и её элементы.	- знакомство с понятием «Дорога»; - знакомство с элементами дороги; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
12	Тротуар. Обочина.	- знакомство с историей появления тротуара и его значением в обеспечении безопасности дорожного движения; - знакомство с термином обочина; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
13	Проезжая часть. Полосы движения.	- знакомство с понятиями «Проезжая часть» и значением в организации дорожного движения; - знакомство с понятием «Полоса движения»; - просмотр тематической презентации и

		видеоурока.
14	Трамвайные пути и железнодорожный переезд. Разделительная полоса.	- знакомство с понятиями «Трамвайные пути» и «Железнодорожный переезд», и их значением в организации дорожного движения; - знакомство с понятием «Разделительная полоса»; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
15	Ограниченная видимость. Недостаточная видимость.	- знакомство с понятием «Ограниченная видимость» и его значением в обеспечении безопасности дорожного движения; - знакомство с понятием «Недостаточная видимость» и его значением в обеспечении безопасности дорожного движения; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
16	Опасность для движения. Препятствие.	- знакомство с понятием «Опасность для движения» и его значением в обеспечении безопасности дорожного движения; - знакомство с понятием «Препятствие» и его значением в обеспечении безопасности дорожного движения; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
17	Перестроение, обгон, опережение.	- знакомство с понятиями «Перестроение», «Обгон». «Опережение»; - риски, связанные с перестроением, обгоном и опережением; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
18	Остановка и стоянка.	- знакомство с понятиями «Остановка», «Стоянка»; - риски, связанные с остановкой и стоянкой; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
19	Преимущество. Уступить дорогу.	- знакомство с понятием «Преимущество» и его значением в обеспечении безопасности дорожного движения; - знакомство с понятием «Уступить дорогу» и его значением в обеспечении безопасности дорожного движения; - риски, связанные с созданием помех другим участникам дорожного движения; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
20	Транспортные средства. Виды и классификация транспортных средств.	- знакомство с историей появления транспортных средств; - знакомство со ступенями развития транспортных средств;

		- знакомство с видами и классификацией транспортных средств; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
21	Немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства.	- знакомство с немеханическими транспортными средствами; - знакомство с механическими транспортными средствами и их особенностями; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
22	Скорость движения.	- знакомство с понятием «Скорость движения» и его значением в обеспечении безопасности дорожного движения; - риски, связанные с несоблюдением скоростного режима участниками дорожного движения; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
23	Пассажирский транспорт. Маршрутные транспортные средства.	- знакомство с видами пассажирского транспорта: наземный, подземный, воздушный; - знакомство с видами маршрутных транспортных средств; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
24	Активная и пассивная безопасность.	- знакомство с видами активной и пассивной безопасности участников дорожного движения; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
25	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП.	- знакомство с понятием ДТП; - знакомство с причинами ДТП; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
26	Тематическое тестирование «Город дорог».	- демонстрация полученных знаний основ дорожной безопасности
27	Способы регулирования дорожного движения.	- изучение способов средств регулирования дорожным движением; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
28	Регулировщик. Сигналы регулировщика.	- знакомство с историей появления регулировщика; - знакомство с обязанностями регулировщика; - знакомство с сигналами регулировщика и их значениями; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
	Светофоры. Виды светофоров.	- знакомство с историей появления светофора;

		- виды светофоров. - просмотр тематической презентации и видеоурока.
29	Сигналы светофора.	- знакомство с сигналами светофоров и их значениями; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
30	Знаки дорожного движения.	- знакомство с историей появления дорожных знаков.
31	Предупреждающие знаки.	- знакомство с группой дорожных знаков группы «Предупреждающие» и их значениями; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
32	Знаки приоритета.	- знакомство с группой дорожных знаков группы «Знаки приоритета» и их значениями; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
33	Запрещающие знаки.	- знакомство с группой дорожных знаков группы «Запрещающие» и их значениями; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
34	Предписывающие знаки.	- знакомство с группой дорожных знаков группы «Предписывающие» и их значениями; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
35	Знаки особых предписаний.	- знакомство с группой дорожных знаков группы «Особых предписаний» и их значениями; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
36	Информационные знаки.	- знакомство с группой дорожных знаков группы «Информационные» и их значениями; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
37	Знаки сервиса.	- знакомство с группой дорожных знаков группы «Знаки сервиса» и их значениями; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
38	Знаки дополнительной информации.	- знакомство с группой дорожных знаков группы «Знаки дополнительной информации» и их значениями; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
39	Дорожная разметка.	- знакомство с дорожной разметкой и её значением в организации регулирования дорожного движения
40	Тематическое тестирование по	- демонстрация полученных знаний по теме

	теме «Дорожные знаки».	«Дорожные знаки».
41	Перекрёсток. Виды перекрёстков.	- знакомство с понятием перекрёсток; - знакомство с видами перекрёстков; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
42	Регулируемые перекрёстки.	- знакомство с регулируемыми перекрёстками и основами организации дорожного движения на таких перекрёстках; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
43	Нерегулируемые перекрёстки.	- знакомство с нерегулируемыми перекрёстками и основами организации дорожного движения на таких перекрёстках; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
44	Основные правила проезда нерегулируемых равнозначных перекрёстков.	- изучение основных правил проезда нерегулируемых равнозначных перекрёстков; - определение очередности проезда таких перекрёстков; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
45	Практическое занятие по определению очередности проезда перекрёстка.	- применение знаний о перекрёстках с использованием магнитно-маркерного комплекса «Дорожное движение».
46	Пешеход.	- знакомство с понятием «Пешеход»; - знакомство с категориями, приравненными к пешеходам; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
47	Обязанности пешеходов.	- знакомство с разделом 4 Правил дорожного движения «Обязанности пешеходов»; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
48	Правила перехода дороги.	- знакомство с правилами перехода дороги; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
49	Средства индивидуальной мобильности.	- знакомство со средствами индивидуальной мобильности (СИМ), видами и характеристиками; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
50	Световозвращающие элементы. Способы применения световозвращающих элементов.	- знакомство с историей появления светоотражающих элементов, их видами и значением для обеспечения безопасности пешеходов; - знакомство с правилами применения световозвращающих элементов

		пешеходами; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
51	Дорожные ловушки.	- знакомство с понятием «Дорожные ловушки»; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
52	Ограничения для движения пешеходов.	- изучение ограничений в движении пешеходов; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
53	Профилактическая акция «Засветись!».	- обращение-призыв учащихся к пешеходам об использовании световозвращающих элементов.
54	Пассажир.	- знакомство с понятием «Пассажир»; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
55	Обязанности пассажиров.	- знакомство с разделом 5 ПДД «Обязанности пассажиров»; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
56	Детские перевозки.	- знакомство с требованиями ПДД при перевозке детей и мерами безопасности; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
57	Тематическое тестирование «Пассажиры – это мы».	- демонстрация полученных знаний по теме «Пассажиры».
58	Встреча сотрудников ГИБДД с учащимися и родителями «Ребёнок – главный пассажир».	- беседа с родителями и учащимися по теме «Ребёнок – главный пассажир».
59	Творческая мастерская: рисуем безопасность.	- раскрытие творческих способностей учащихся на заданную тему.
60	Олимпиада по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука».	- демонстрация знаний учащимися в рамках изучения курса «Дорожная академия».
	Всего часов:	60

Календарно-тематическое планирование курса «Дорожная академия»

№	Тема	Срок проведения <i>сентябрь 2025 г. – январь 2026 г.</i>	Фактический срок
1	История появления Правил дорожного движения.		
2	Экскурсия «Безопасный маршрут»		
3	Безопасная дорога.		
4	Уличное движение.		
5	Встреча сотрудников ГИБДД с учащимися и родителями.		
6	Дорожное движение.		
7	Направления движения: попутное и встречное направления.		

8	Правостороннее и левостороннее дорожное движение.		
9	Участники дорожного движения. Культура поведения на дороге.		
10	Творческая мастерская.		
11	Дорога и её элементы.		
12	Тротуар. Обочина.		
13	Проезжая часть. Полосы движения.		
14	Трамвайные пути и железнодорожный переезд. Разделительная полоса.		
15	Ограниченная видимость. Недостаточная видимость.		
16	Опасность для движения. Препятствие.		
17	Перестроение, обгон, опережение.		
18	Остановка и стоянка.		
19	Преимущество. Уступить дорогу.		
20	Транспортные средства. Виды и классификация транспортных средств.		
21	Немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства.		
22	Скорость движения.		
23	Пассажирский транспорт. Маршрутные транспортные средства.		
24	Активная и пассивная безопасность.		
25	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП.		
26	Тематическое тестирование «Город дорог».		
27	Способы регулирования дорожного движения.		
28	Регулировщик. Сигналы регулировщика.		
29	Светофоры. Виды светофоров.		
30	Сигналы светофора.		
31	Знаки дорожного движения.		
32	Предупреждающие знаки.		
33	Знаки приоритета.		
34	Запрещающие знаки.		
35	Предписывающие знаки.		
36	Знаки особых предписаний.		
37	Информационные знаки. Знаки сервиса.		
38	Знаки дополнительной информации.		
39	Дорожная разметка.		
40	Тематическое тестирование по теме «Дорожные знаки».		
41	Перекрёсток. Виды перекрёстков.		
42	Регулируемые перекрёстки.		
43	Нерегулируемые перекрёстки.		
44	Основные правила проезда		

	нерегулируемых равнозначных перекрёстков.		
45	Практическое занятие по определению очерёдности проезда перекрёстка.		
46	Пешеход.		
47	Обязанности пешеходов.		
48	Правила перехода дороги.		
49	Средства индивидуальной мобильности.		
50	Световозвращающие элементы. Способы применения световозвращающих элементов.		
51	Дорожные ловушки.		
52	Ограничения для движения пешеходов.		
53	Профилактическая акция «Засветись!».		
54	Пассажир.		
55	Обязанности пассажиров.		
56	Детские перевозки.		
57	Тематическое тестирование «Пассажиры – это мы».		
58	Встреча сотрудников ГИБДД с учащимися и родителями «Ребёнок – главный пассажир».		
59	Творческая мастерская: рисуем безопасность.		
60	Олимпиада по основам дорожной безопасности «Дорожная азбука».		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Лев - Толстовского муниципального района
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол от 20. 06. 2025 г. № 10

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Дом творчества»
В.Н. Понкротова
Приказ от 20 06. 2025 г. № 41

Рабочая программа курса «Медицинская академия»
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Академия ЮИД»

Возраст учащихся: 8-12 лет
Срок реализации: февраль 2026 г. – апрель 2026 г.
Объем: 36 часов

Автор - составитель:
Понкротова Валентина Николаевна,
педагог дополнительного образования

п. Лев Толстой, 2025 г.

Курс «Медицинская академия» реализуется в рамках дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Академия ЮИД».

Цель данного курса:

Формирование у детей знаний и навыков оказания первой помощи.

Задачи программы:

Обучающие

- познакомить с основными терминами и понятиями основ оказания первой помощи;
- изучить алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- познакомить с симптомами различных травм и ранений и неотложных состояний;
- научить способам временной остановки кровотечения и перевязки ран;
- изучить технику наложения повязок;
- познакомить со способами иммобилизации и способами транспортировки пострадавших с различными травмами и ранениями;

Развивающие

- развивать способность к анализу признаков различных травм и неотложных состояний;
- развивать умение применять теоретические знания в реальных ситуациях;
- развивать внимание, наблюдательность, память.

Воспитательные

- формировать стремление к безопасному и здоровому образу жизни;
- стремиться воспитывать у учащихся чувство сотрудничества, взаимопонимания, взаимной поддержки;
- воспитывать и укреплять личные качества учащихся: целеустремлённость, трудолюбие, стремление к личностному росту.

Содержание курса «Медицинская академия»

№	Тема	Содержание
1	Первая помощь. Общие положения и термины.	- знакомство с понятием «Первая помощь» и основами её оказания; - знакомство с общими положениями и терминами; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
2	Составляющие тела человека. Суставы, кости.	- знакомство с частями тела человека; - изучение названия и расположения костей и суставов; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
3	Алгоритм действий при оказании первой помощи.	- знакомство с алгоритмом оказания первой помощи; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
4	Автомобильная аптечка: состав.	- знакомство с составом автомобильной аптечки;

		- просмотр тематической презентации и видео урока.
5	Кровотечения. Виды кровотечений. Симптомы. Способы остановки кровотечений.	- знакомство с видами кровотечений; - знакомство с признаками и симптомами кровотечений; - знакомство со способами остановки кровотечений; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
6	Алгоритм наложения кровоостанавливающего жгута.	- изучение алгоритма оказания первой помощи при артериальном кровотечении с использованием кровоостанавливающего жгута; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
7	Носовое кровотечение. Первая помощь при носовом кровотечении	- знакомство с симптомами носового кровотечения; - знакомство с алгоритмом оказания первой помощи при носовом кровотечении; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
8	Способы перевязки ран. Повязки. Виды повязок.	- знакомство со способами перевязки ран; - знакомство с повязками, их видами, и методами наложения; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
9	Восьмиобразная повязка.	- знакомство с техникой наложения восьмиобразной повязки; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
10	Колосовидная повязка.	- знакомство с техникой наложения колосовидной повязки; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
11	Пращевидная повязка.	- знакомство с техникой наложения пращевидной повязки; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
12	Черепашья повязка.	- знакомство с техникой наложения черепашьей повязки; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
13	Крестообразная повязка.	- знакомство с техникой наложения крестообразной повязки; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
14	Спиральная повязка.	- знакомство с техникой наложения спиральной повязки; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
15	Повязка «шапочка Гиппократ».	- знакомство с техникой наложения повязки

		«шапочка гиппократата»; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
16	Повязка «чепец»	- знакомство с техникой наложения повязки «чепец»»; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
17	Повязка Дезо	- знакомство с техникой наложения повязки Дезо; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
18	Переломы Виды переломов.	- знакомство с понятием «перелом», видами переломов; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
19	Иммобилизация. Виды иммобилизация.	- знакомство с понятием «иммобилизация»; - знакомство с видами иммобилизации при переломах костей различных частей тела; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
20	Первая помощь при закрытом переломе.	- знакомство с алгоритмом оказания первой помощи при закрытом переломе; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
21	Первая помощь при открытом переломе.	- знакомство с алгоритмом оказания первой помощи при открытом переломе; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
22	Вывихи и ушибы. Первая помощь при вывихах и ушибах.	- знакомство с алгоритмом оказания первой помощи при ушибе; - знакомство с алгоритмом оказания первой помощи при вывихе; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
23	Травмы головы. Первая помощь при травмах головы.	- знакомство с симптомами различных травм головы; - знакомство с признаками сотрясения головного мозга; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
24	Травмы живота. Первая помощь при травмах живота.	- знакомство с симптомами различных травм живота; - просмотр тематической презентации и видеоурока
25	Ожоги. Виды и степени ожогов.	- знакомство с симптомами и видами ожогов; - знакомство со степенями ожогов; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
26	Первая помощь при термических ожогах.	- знакомство с алгоритмом оказания первой помощи при термических ожогах разной

		степени; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
27	Обморожение. Степени обморожения. Первая помощь при обморожении.	- знакомство с симптомами обморожения различных частей тела человека; - просмотр тематической презентации и видеоурока
28	Тепловой удар. Симптомы. Первая помощь при обморожении.	- знакомство с симптомами теплового удара; - просмотр тематической презентации и видеоурока
29	Потеря сознания. Обморок. Симптомы. Первая помощь при обмороке.	- знакомство с симптомами потери сознания, обмороке; - просмотр тематической презентации и видеоурока
30	Шок. Симптомы. Первая помощь при шоке.	- знакомство с симптомами шока; - просмотр тематической презентации и видеоурока
31	Первая помощь при остановке дыхания.	- знакомство с алгоритмом оказания первой помощи при остановке дыхания; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
32	Первая помощь при остановке сердечной деятельности.	- знакомство с алгоритмом оказания первой помощи при остановке сердечной деятельности; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
33	Техника проведения непрямого массажа сердца	- знакомство с методами и техникой проведения непрямого массажа сердца; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
34	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки пострадавших.	- знакомство с понятием «транспортировка» пострадавших с различными травмами и ранениями; - знакомство со способами транспортировки пострадавших в зависимости от состояния; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
35	Способы транспортировки пострадавших.	- знакомство со способами транспортировки пострадавших в зависимости от состояния; - просмотр тематической презентации и видеоурока
36	Тематический конкурс по основам оказания первой помощи.	- демонстрация знаний учащимися в рамках изучения курса «Медицинская академия»
	Всего часов:	36

Календарно-тематическое планирование курса «Медицинская академия»

№	Тема	Срок проведения <i>февраль 2026 г. – апрель 2026 г.</i>	Фактический срок
1	Первая помощь. Общие положения и термины.		
2	Составляющие тела человека. Суставы, кости.		
3	Алгоритм действий при оказании первой помощи.		
4	Автомобильная аптечка: состав.		
5	Кровотечения. Виды кровотечений. Симптомы. Способы остановки кровотечений.		
6	Алгоритм наложения кровоостанавливающего жгута.		
7	Носовое кровотечение. Первая помощь при носовом кровотечении		
8	Способы перевязки ран. Повязки. Виды повязок.		
9	Восьмиобразная повязка.		
10	Колосовидная повязка.		
11	Пращевидная повязка.		
12	Черепашья повязка.		
13	Крестообразная повязка.		
14	Спиральная повязка.		
15	Повязка «шапочка Гиппократ».		
16	Повязка «чепец»		
17	Повязка Дезо		
18	Переломы Виды переломов.		
19	Иммобилизация. Виды иммобилизация.		
20	Первая помощь при закрытом переломе.		
21	Первая помощь при открытом переломе.		
22	Вывихи и ушибы. Первая помощь при вывихах и ушибах.		
23	Травмы головы. Первая помощь при травмах головы.		
24	Травмы живота. Первая помощь при травмах живота.		
25	Ожоги. Виды и степени ожогов.		
26	Первая помощь при термических ожогах.		
27	Обморожение. Степени обморожения. Первая помощь при обморожении.		
28	Тепловой удар. Симптомы. Первая помощь при обморожении.		
29	Потеря сознания. Обморок. Симптомы. Первая помощь при обмороке.		
30	Шок. Симптомы. Первая помощь при шоке.		

31	Первая помощь при остановке дыхания.		
32	Первая помощь при остановке сердечной деятельности.		
33	Техника проведения непрямого массажа сердца		
34	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки пострадавших.		
35	Способы транспортировки пострадавших.		
36	Тематический конкурс по основам оказания первой помощи.		

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Лев - Толстовского муниципального района
(МБУ ДО «Дом творчества»)

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол от 20.06. 2025 г. № 10

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Дом творчества»
В.Н. Понкратова
Приказ от 20.06. 2025 г. № 41

Рабочая программа курса «Юный водитель (велосипедист)»
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Академия ЮИД»

Возраст учащихся: 8-12 лет
Срок реализации: май 2026 г. – август 2026 г.
Объем: 33 часа

Автор - составитель:
Понкратова Валентина Николаевна,
педагог дополнительного образования

п. Лев Толстой, 2025 г.

Курс «Юный водитель (велосипедист)» реализуется в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Академия ЮИД».

Цель данного курса:

Формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в качестве водителей немеханических транспортных средств.

Задачи курса:

Обучающие

- познакомить с требованиями ПДД, предъявляемые к движению велосипедистов, водителей;
- изучить правила подбора велосипеда и средств пассивной защиты велосипедиста;
- познакомить с требованиями к техническому состоянию велосипеда;
- научить правилам маневрирования на велосипеде;
- изучить технику вождения велосипеда на площадке с препятствиями;
- изучить технику вождения велосипеда на площадке «Автогородок».

Развивающие

- развивать мотивации к изучению и выполнению правил дорожного движения, норм безопасного поведения на дорогах;
- развивать способность к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- развивать умение применять теоретические знания в реальных дорожных ситуациях;
- развивать внимание, наблюдательность, память.

Воспитательные

- формировать устойчивые стереотипы безопасного поведения на дороге;
- воспитывать потребность в соблюдении норм поведения личной и общественной безопасности на дорогах;
- формировать стремление к безопасному и здоровому образу жизни;
- стремиться воспитывать у учащихся чувство сотрудничества, взаимопонимания, взаимной поддержки;
- воспитывать и укреплять личные качества учащихся: целеустремлённость, трудолюбие, стремление к личностному росту.

Содержание курса «Юный водитель (велосипедист)»

№	Тема	Содержание
1	Велосипед. Странички истории.	- знакомство с историей появления велосипеда и его развитием; - просмотр тематической презентации и видеурока.
2	Состав велосипеда.	- изучение состава велосипеда; - просмотр тематической презентации и видео урока.
3	Велосипедист – водитель транспортного средства.	- знакомство с требованиями, которые предъявляют ПДД к велосипедистам; - просмотр тематической презентации и

		видеоурока.
4	Обязанности велосипедистов в возрасте до 14 лет	- изучение обязанностей велосипедистов в возрасте до 14 лет; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
5	Запреты для велосипедистов.	- знакомство с запретами для велосипедистов; - просмотр тематической презентации и видео урока.
6	Знаки дорожного движения, регулирующие движение велосипедистов.	- изучение дорожных знаков, которые регулируют движение велосипедистов; - просмотр тематической презентации и видеоурока
7	Экипировка велосипедиста.	- знакомство с экипировкой велосипедистов; - знакомство с правилами подбора велошлема; - просмотр тематической презентации и видеоурока.
8	Сигналы поворота и торможения.	- изучение сигналов поворота и торможения при езде на велосипеде;
9	Техника маневрирования на велосипеде.	- знакомство с техникой маневрирования на велосипеде: начало движения, расположение на проезжей части, скорость движения, повороты, торможение, остановка.
10	Фигурное вождение велосипеда на площадке с препятствиями.	- знакомство с элементами фигурного вождения велосипеда на площадке с препятствиями.
11	Техника вождение велосипеда: «перенос предмета»	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «перенос предмета».
12	Техника вождение велосипеда: «перестроение с проверкой внимания».	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «перестроение с проверкой внимания».
13	Техника вождение велосипеда: «парковка у помоста».	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «парковка у помоста».
14	Техника вождение велосипеда: «S-образная дорожка»	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «S-образная дорожка».
15	Техника вождение велосипеда: «наклонная»	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «наклонная».
16	Техника вождение велосипеда: «восьмёрка»	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «восьмёрка».
17	Техника вождение велосипеда: «узкий проезд».	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «узкий проезд».
18	Техника вождение велосипеда: «квадрат».	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «квадрат».
19	Техника вождение велосипеда:	- овладение техникой вождения велосипеда

	«цепочка».	на площадке с препятствием «цепочка».
20	Техника вождение велосипеда: «узор из конусов».	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «узор из конусов».
21	Техника вождение велосипеда: «шайбы»	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «шайбы».
22	Техника вождение велосипеда: «желоб».	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «желоб».
23	Техника вождение велосипеда: «слалом».	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «слалом».
24	Техника вождение велосипеда: «искусственные неровности».	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «искусственные неровности».
25	Техника вождение велосипеда: «проезд под перекладиной».	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «проезд под перекладиной».
26	Техника вождение велосипеда: «узкий проезд».	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «узкий проезд».
27	Техника вождение велосипеда: «змейка».	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «змейка».
28	Техника вождение велосипеда: «разворот в узком пространстве».	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «разворот в узком пространстве».
29	Техника вождение велосипеда: «зауженная дорожка с поворотом».	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «зауженная дорожка с поворотом».
30	Техника вождение велосипеда: «прицельное торможение».	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке с препятствием «прицельное торможение».
31	Техника вождения велосипеда на площадке «Автогородок».	- овладение техникой вождения велосипеда на площадке «Автогородок».
32	Конкурс «Знатоки ПДД» (теоретический этап).	- демонстрация знаний ПДД и основ дорожной безопасности в рамках участия в теоретическом этапе конкурса.
33	Конкурс «Знатоки ПДД» (практический этап).	- демонстрация навыков практического вождения велосипеда на площадке с препятствиями и на площадке «Автогородок».
	Всего часов:	33

**Календарно-тематическое планирование курса
«Юный водитель (велосипедист)»**

№	Тема	Срок проведения <i>май 2026 г. – август 2026 г.</i>	Фактический срок
1	Велосипед. Странички истории.		
2	Состав велосипеда.		
3	Велосипедист – водитель транспортного средства.		

4	Обязанности велосипедистов в возрасте до 14 лет		
5	Запреты для велосипедистов.		
6	Знаки дорожного движения, регулирующие движение велосипедистов.		
7	Экипировка велосипедиста.		
8	Сигналы поворота и торможения.		
9	Техника маневрирования на велосипеде.		
10	Фигурное вождение велосипеда на площадке с препятствиями.		
11	Техника вождение велосипеда: «перенос предмета»		
12	Техника вождение велосипеда: «перестроение с проверкой внимания».		
13	Техника вождение велосипеда: «парковка у помоста».		
14	Техника вождение велосипеда: «S-образная дорожка»		
15	Техника вождение велосипеда: «наклонная»		
16	Техника вождение велосипеда: «восьмёрка»		
17	Техника вождение велосипеда: «узкий проезд».		
18	Техника вождение велосипеда: «квадрат».		
19	Техника вождение велосипеда: «цепочка».		
20	Техника вождение велосипеда: «узор из конусов».		
21	Техника вождение велосипеда: «шайбы»		
22	Техника вождение велосипеда: «желоб».		
23	Техника вождение велосипеда: «слалом».		
24	Техника вождение велосипеда: «искусственные неровности».		
25	Техника вождение велосипеда: «проезд под перекладиной».		
26	Техника вождение велосипеда: «узкий проезд».		
27	Техника вождение велосипеда: «змейка».		
28	Техника вождение велосипеда: «разворот в узком пространстве».		
29	Техника вождение велосипеда: «зауженная дорожка с поворотом».		
30	Техника вождение велосипеда: «прицельное торможение».		
31	Техника вождения велосипеда на площадке «Автогородок».		
32	Конкурс «Знатоки ПДД» (теоретический этап).		
33	Конкурс «Знатоки ПДД» (практика).		

Тематическое тестирование
«Знатоки Правил дорожного движения»
(примерные вопросы для тестирования)

Тестирование может быть проведено как в программном, варианте, так и в форме презентации или в форме предоставления индивидуальной карточки.

Тестирование имеет временные ограничения

Задание 1



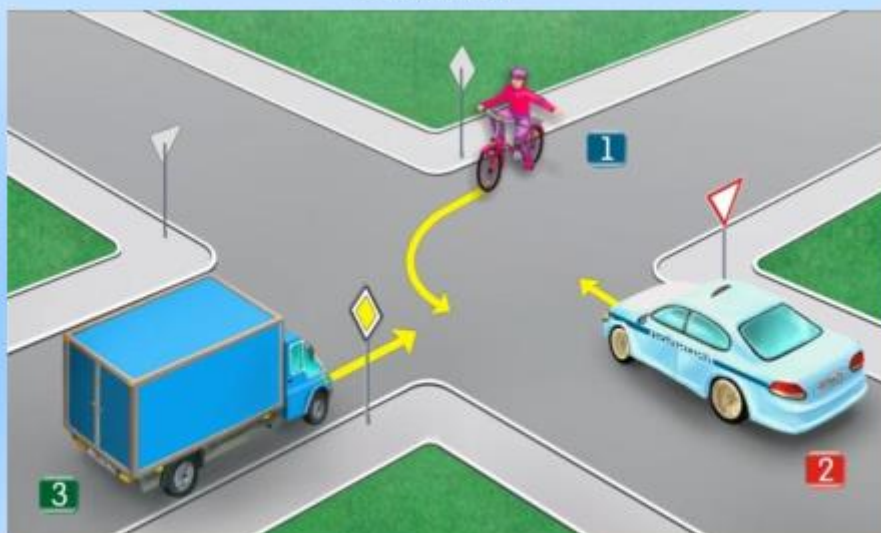
1. Участник № 1 проедет первым?
2. Участник № 3 проедет первым?
3. Участник № 2 проедет вторым?

Задание 2



1. Велосипедист имеет преимущество?
2. Пешеход имеет преимущество?
3. Трамвай имеет преимущество?

Задание 3



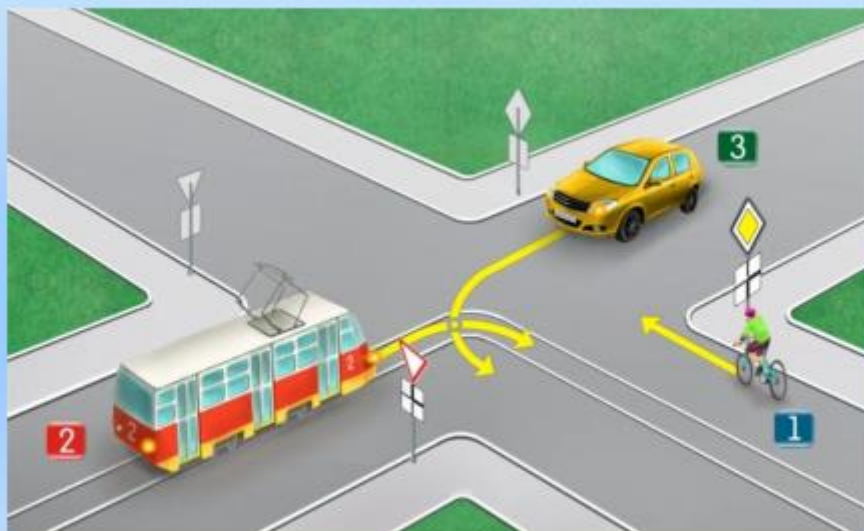
1. Участник № 2 проедет третьим?
2. Участник № 3 проедет вторым?
3. Участник № 1 проедет первым?

Задание 4



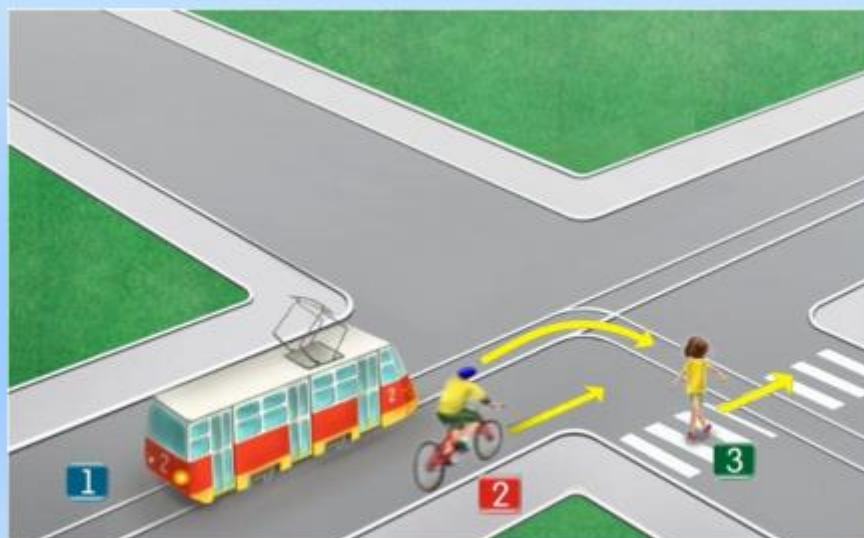
1. Трамвай проедет вторым?
2. Велосипедист проедет третьим?
3. Участник № 2 проедет первым?

Задание 5



1. Велосипедист проедет вторым?
2. Участник № 3 проедет первым
3. Трамвай проедет первым?

Задание 6



1. Велосипедист имеет преимущество?
2. Пешеход имеет преимущество?
3. Трамвай имеет преимущество?

Задание 7



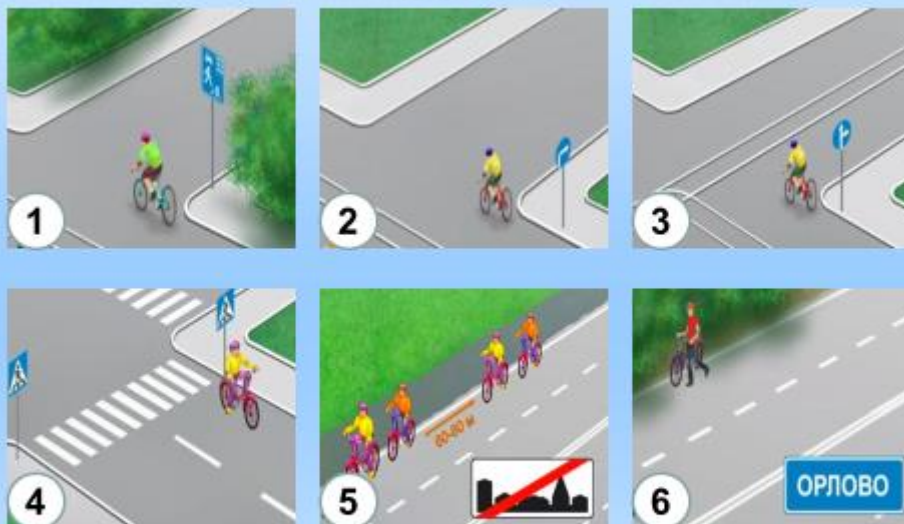
1. Пешеход нарушает ПДД?
2. Пешеход соблюдает ПДД?
3. Пешеход должен руководствоваться только сигналами светофора?

Задание 8



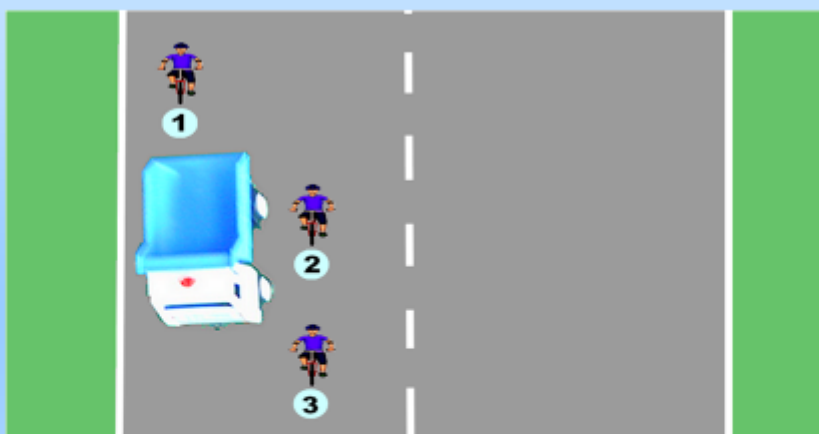
1. Велосипедист соблюдает ПДД?
2. Велосипедист должен выполнять сигналы регулировщика?
3. Регулировщик разрешает движение велосипедисту?

Задание 9



1. На картинках 2 , 4 , 5 участники нарушают правила?
2. На картинках 2 , 5 , 6 участники соблюдают правила?
3. На картинках 1 , 3 , 5 участники нарушают правила?

Задание 10



1. Велосипедист № 1 находится в не просматриваемой зоне для водителя грузового автомобиля?
2. Велосипедист № 2 находится в не просматриваемой зоне для водителя грузового автомобиля?
3. Велосипедист № 3 находится в просматриваемой зоне для водителя грузового автомобиля?

Задание 11



1. Знак относится к категории «Информационных знаков»
2. Знак называется «Зона для разворота»
3. Знак называется «Место для разворота»

Задание 12



1. Знак относится к категории запрещающих знаков?
2. Знак называется «Ограничение максимальной скорости»
3. Знак называется «Конец зоны ограничения максимальной скорости»?

Задание 13



1. Знак относится к категории «Запрещающих»?
2. Знак называется «Реверсивное движение»?
3. Знак относится к категории Знаков особых предписаний?

Задание 14



1. Знак называется «Движение для автомобилей»?
2. В зоне действия знака разрешено движение задним ходом?
3. В зоне действия знака запрещено движение велосипедистов?

Тематическая олимпиада
по основам дорожной безопасности Дорожная азбука»
(примерные вопросы для тестирования)

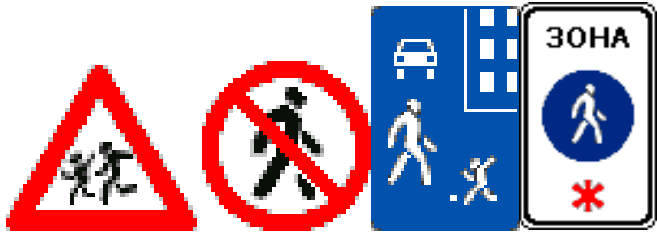
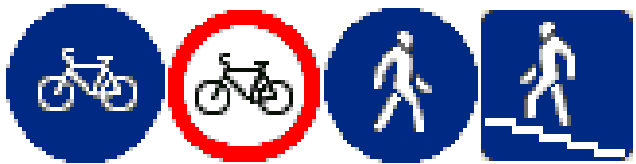
Тестирование может быть проведено как в программном, варианте, так и в форме презентации или в форме предоставления индивидуальной карточки.

Тестирование имеет временные ограничения

№	Содержание вопроса
1.	Первой Международной конвенцией по автомобильному движению был окончательно установлен порядок применения на дорогах знаков и были введены четыре дорожных знака. Из перечисленного укажите какие это знаки? - "Неровная дорога", "Извилистая дорога", "Пересечение с железной дорогой", "Перекрёсток"; - "Неровная дорога", "Главная дорога", "Пересечение с железной дорогой", "Перекрёсток"; - "Неровная дорога", "Главная дорога", "Железная дорога", "Перекрёсток".
2.	В каком году на перекрестках в Москве появились первые дорожные знаки и островки безопасности для пешеходов? - в 1924 году; - в 1930 году; - в 1933 году; - в 1935 году.
3.	Допускается ли эксплуатация мотоцикла, если отсутствуют предусмотренные конструкцией поперечные рукоятки для пассажиров на седле? - допускается; - не допускается; - допускается, если не перевозить пассажиров.
4.	Каким образом можно перевозить пассажира, которому 10 лет, на переднем сиденье легкового автомобиля? - нельзя перевозить на переднем сиденье ребёнка до 12 лет; - использовать подручные средства, позволяющие пристегнуть ребёнка с помощью ремней безопасности; - использовать только детские удерживающие устройства.
5.	Укажите дату когда Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию о ежегодном проведении «Всемирного дня памяти жертв ДТП»? - 03 июля 2003 года; - 10 ноября 2004 года; - 03 июля 2005 года; - 26 октября 2005 года.
6.	10.06.1920 года был принят первым нормативный документ в Советском Союзе (СССР), специально посвящённый безопасности автодорожного движения. Им стал: - декрет Совета народных комиссаров РСФСР "Об автодвижении по городу Москве и ее окрестностям (правила)"; - циркуляр Главного управления рабоче-крестьянской милиции "Об автодвижении по городу Москве и ее окрестностям (правила)"; - декрет Совета народных комиссаров РСФСР "Об утверждении правил дорожного движения по городу Москве и ее окрестностям".
7.	В каком году, в какой стране и кем был изобретён первый электрический светофор с современными очертаниями: двумя круглыми сигналами красного и зелёного цвета? - в 1868 в Великобритании (Лондон) изобретателем Дж.П.Найтом; - в 1910 году в США (Чикаго) изобретателем Эрнстом Сирином; - в 1912 году в США (Кливленд) изобретателем Лестером Вайнером.
8.	Из перечисленного выберите при каких неисправностях и условиях запрещается эксплуатация автотранспортного средства? - не работают стеклоподъёмники; - загрязнены внешние световые приборы и световозвращатели; - ремни безопасности имеют надрывы на лямке; - в салоне не работает кондиционер; - нарушена система выпуска отработанных газов; - не работает звуковой сигнал; - на передней оси установлены бескамерные шины, а на задней оси - камерные шины.
9	Когда была организована служба Госавтоинспекции Липецкой области?

	- в январе 1950 года; - в ноябре 1950 года; - в феврале 1954 года; - в ноябре 1954 года.
10.	Подъезжая к перекрёстку, водителю мотоцикла необходимо совершить поворот налево. Укажите какие жесты соответствуют повороту в данном направлении? - вытянутая в сторону левая рука; - вытянутая в сторону правая рука; - поднятая вверх левая рука; - вытянутая в сторону правая рука, согнутая в локте под прямым углом вверх; - вытянутая в сторону левая рука, согнутая в локте под прямым углом вверх.
11.	Введите дату, когда был принят Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения». Дату введите в формате: ДД.ММ.ГГ. Например: 12.10.1998
12.	Из перечисленных дат укажите когда был издан циркуляр № 36 «О мероприятиях по развертыванию пропаганды вопросов безопасности дорожного движения»? Кроме того, этот же день считается Днём работников по пропаганде безопасности дорожного движения. - 3 июля 1936 года; - 25 мая 1932 года; - 10 ноября 1917 года.
13.	Что из перечисленного с соответствии с ПДД является «дорожно-транспортным происшествием»? - событие, произошедшее на дороге; - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинён иной материальный ущерб; - событие, возникшее на дороге, при котором погибли или ранены люди, либо причинён иной материальный ущерб.
14.	Укажите что из перечисленного не является видом дорожно-транспортных происшествий? - наезд на пешехода; - наезд на велосипедиста; - падение пешехода; - падение пассажира; - наезд на стоящее транспортное средство; - падение груза; - наезд на тротуар.
15.	Расположите в приоритетном порядке подчинение средствам регулирования дорожным движением: - временная дорожная разметка; - дорожные знаки постоянного действия; - светофор; - постоянная дорожная разметка; - регулировщик; - дорожные знаки временного действия
16.	В соответствии с Правилами дорожного движения укажите, кто приравнивается к регулировщикам? - сотрудник полиции; - дежурный на паромной переправе; - сотрудник охранный организации; - дежурный на железнодорожном переезде; - сотрудник строительной организации.
17.	Одновременно из двух сел навстречу друг другу выехали два школьных автобуса. Расстояние между населёнными пунктами 250 км. Через два часа автобусы встретились. При этом первый автобус проехал до встречи 120 км. Водитель какого автобуса нарушил правила дорожного движения? Выберите ответ. - водитель первого автобуса; - водитель второго автобуса; - оба водителя.
18.	Из перечисленного выберите, что было определено и установлено правилами, которые действовали в 1812 году в Москве? - правостороннее движение; - ограничение скорости; - места установки знаков; - места стоянок экипажей и знаки для них;

	- формы дорожных знаков.
19.	Где и когда был проведён первый всероссийский слёт отрядов юных инспекторов движения? - в пионерском лагере «Артек» в 1973 году; - в пионерском лагере «Орлёнок» в 1975 году; - в пионерском лагере «Дружба» в 1974 году.
20.	Укажите когда проводится всемирный «День памяти жертв ДТП»? - ежегодно в первое воскресенье октября; - ежегодно в третье воскресенье ноября; - ежегодно в первое воскресенье декабря; - ежегодно в третье воскресенье сентября.
21.	С какого возраста в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях наступает административная ответственность? - административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 (шестнадцати) лет; - административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 (четырнадцати) лет; - административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 18 (восемнадцати) лет.
22.	Пешеход переходит дорогу в непопознанном месте. Сотрудник ГИБДД имеет права: - привлечь пешехода к гражданской ответственности; - привлечь пешехода к административной ответственности в виде предупреждения или наложения штрафа в размере 500 рублей; - привлечь пешехода к административной ответственности в виде наложения крупного штрафа или административного ареста.
23.	Укажите при каких условиях водители, причастные к дорожно-транспортному происшествию, могут прибыть на ближайший пост дорожно-патрульной службы (ДПС) или в подразделение полиции для оформления происшествия? - при взаимном согласии по оценке обстоятельств случившегося, предварительно составив схему происшествия и подписав ее; - при отсутствии пострадавших в результате ДТП и при взаимном согласии по оценке обстоятельств случившегося; - при отсутствии пострадавших в результате ДТП и при взаимном согласии по оценке обстоятельств случившегося, предварительно составив схему происшествия и подписав ее.
24.	 Кто из мотоциклистов занял правильное положение на полосе движения? - только мотоциклист, занимающий левое положение на полосе движения; - только мотоциклист, занимающий правое положение на полосе движения; - оба мотоциклиста.
25.	Какие из предложенных жестов регулировщика указаны в правилах дорожного движения? - руки вытянуты в стороны или опущены; - левая рука вытянута вперед; - правая рука вытянута в правую сторону, левая рука опущена; - рука поднята вверх; - правая рука вытянута вперед, левая поднята вверх; - правая рука вытянута вперед.
26.	Выберете, какие составные части включает в себя «остановочный путь»? - расстояние, пройденное автомобилем за время реакции автомобиля; расстояние, пройденное автомобилем за время срабатывания тормозной системы; тормозной путь; - расстояние, пройденное автомобилем за время срабатывания тормозной системы; тормозной путь; - расстояние, пройденное автомобилем за время реакции автомобиля; тормозной путь.

27.	Что такое «время реакции водителя»? - это время с момента обнаружения водителем опасности до совершения необходимых действий; - это время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки автомобиля; - это время с момента нажатия на педаль тормоза до приведения в действие тормозного устройства.
28.	Какой стиль вождения обеспечивает наименьший расход топлива? - частое и резкое ускорение при плавном замедлении; - плавное ускорение при резком замедлении; - плавное ускорение при плавном замедлении.
29.	Распределите предложенные знаки по соответствующим группам.   
30.	Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»? - увеличить скорость; - снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза; - снизить скорость, применяя торможение двигателем.
31.	С какого возраста разрешено управление скутером или мопедом при движении по дорогам? - с 14 лет; - с 16 лет; - с 15 лет; - с 12 лет.
34.	Укажите какие категории дают право на управление транспортным средством «скутер»? - категория «А»; - категория «В»; - категория «С»; - категория «Е»; - категория «М».
35.	Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождик? - уменьшить скорость и быть особенно осторожным; - не изменяя скорости продолжить движение; - увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.