

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
детский экологический центр «Родник»**

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4
от «26» мая 2023 года.



Утверждаю:

Директор МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

А.В.Киселева

«27» мая 2023 г.

Туристка - краеведческая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Родной край»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:

Радомская Юлия Андреевна,

педагог дополнительного образования

Ярославль, 2023

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи.....	6
2. Учебно - тематическое планирование и календарно учебный график.....	9
3. Содержание	15
4. Материально-техническое обеспечение.....	23
5. Мониторинг образовательных результатов	24
6. Информационные ресурсы, список литературы.....	26
Приложение	

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (утверждена Распоряжением Правительства России Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»
- Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области (Постановление Правительства Ярославской области от 17.07.2018 № 527-п "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей")
- Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле (Постановление мэрии г. Ярославля от 11 апреля 2019 г. N 428 "Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Ярославле")
- Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Ярославской области утв. Приказом Департамента образования Ярославской области от 27.12.19 № 47-нп
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека фактора среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.21 № 2)
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)

- Санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г.)

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом 4 Министерства просвещения РФ Федерации от 09 ноября 2018 года №196;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.1 Актуальность:

Сегодня, наиболее актуальной задачей является патриотическое воспитание подрастающего поколения, знающего и любящего свою родину, духовные богатства своего народа. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатства своего края, своей страны.

Понимание Родины у детей должно быть связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос; с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению – родным местам

Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории. Объектами ознакомления является социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие поселка, города, района, края; природные условия; растительный и животный мир и т.д.

занятия краеведением способствуют нравственному, эстетическому воспитанию детей, всестороннему росту и развитию их способностей.

Каждый из нас принадлежит к какой-то точке на земле, которую называют общим домом. Мы понимаем, что именно с дома, с улицы начинается Родина наших детей. Однако, дом, улицы, их история и культура – это только отправные точки, с которых начинается вхождение ребенка в целостное и многообразное поле мировой культуры. Настала необходимость в формировании функциональной грамотности, т.е. культуры человека, позволяющей осознавать себя и членом этноса, и членом многонационального мирового общества.

Мы должны пробудить в ребенке пытливість, активный интерес исследования к явлениям и фактам, как в области естествознания, так и в области общественной жизни. Надо ребенка научить сопереживать, сочувствовать, сострадать, видеть прекрасное вокруг себя в природе, в жизни, в деятельности, в отношениях окружающих его людей.

Младший школьный возраст отличается повышенным интересом к окружающему, познанию каких-либо явлений. Ребенок создает личностную, пространственную реальность, по-своему открывая окружающий мир и себя в нем. Только на основе национальной культуры, истории и традициях общества конкретного региона возможен перевод общечеловеческих ценностей в личностные ценности каждого ребенка.

Прикладной аспект краеведения способствует формированию личности с активной жизненной позицией, хранителя и создателя природы и культуры понимающего и любящего свою малую Родину, свое отечество для дальнейшего формирования и личностного роста детей.

1.2 Цели и задачи:

Цель образовательной программы - способствовать формированию интереса обучающихся к историческому прошлому, культуре и природе Ярославского края на основе познавательной и практической деятельности

Задачи образовательной программы:

Образовательные:

- дать основу необходимых теоретических знаний в рамках программы;
- познакомить детей с природой, традициями и фольклором родного края, с историческими и культурными достопримечательностями города Ярославля.
- познакомить детей с историческими и культурными достопримечательностями города Ярославля.

Развивающие:

- содействовать развитию познавательных способностей обучающихся, их интереса к истории и природе родного края, их личностных качеств (гражданских, коммуникативных и т.д.).
- сформировать гуманное отношение к природе родного края;

Воспитательные:

- воспитать гражданские качества, чувства патриотизма и любви к Родине.
- воспитать бережное отношение к культурному наследию Ярославского края.
- воспитать коммуникативные способности детей.
- воспитать активную жизненную позицию.

Направленность программы : эколого-краеведческая

1.3 Отличительные особенности программы

Программа «Родной край» является модифицированной. При ее разработке были использованы научные разработки и труды:

- А.А. Голицына доцента заведующего кафедрой регионоведения туризма,
Е.А.Ермолина доцент кафедры гуманитарных наук НОУ ВПО Институт
программных систем «УГП им. А.К.Айламазяна».

-Программа «Родной край» имеет ряд отличительных особенностей :
возраст детей, занимающихся по программе 7-12 лет, срок реализации 2 года.
Учебный материал представлен в соответствии с возрастными
особенностями обучающихся.

1 год обучения– базовый уровень.

2 год -углубленный уровень

В основу данной программы положены принципы:

1.Доступности

2.Наглядности в освоении материала.

3.Принцип природосообразности.

4.Принцип научности.

5. Принцип работы «От простого к сложному »

Знакомство с началом естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие.

В рамках программы, благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы

позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, программа создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

1.4.Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения(среднесрочная). Всего 72 часа.

1 год обучения -36 часов в год (1 раз в неделю)

2 год обучения- 36ч. в год (1 раз в неделю).

-Наполняемость групп 7-10 человек. Зачисление в объединение происходит с учетом желания детей, а так же способностей.

1.5.Формы и режим занятий

Форма образовательного процесса: учебное занятие

Место обучения: учебный класс

Методы и приемы, используемые для реализации программы:

- Целевые прогулки и экскурсии;
- Наблюдение;
- Рассказы, объяснения с показом нужных объектов;
- Беседы;
- Использование художественных произведений;
- Использование репродукций, фотографий, иллюстраций;
- Использование аудио и видео материалов;

1.6.Ожидаемый результат

Образовательные:

- Знать теорию в рамках разделов программы;

-Ознакомили детей с историей происхождения своего города

-Познакомили детей с растительным и животным миром Ярославского края

-Ознакомили с историческими и культурными достопримечательностями города Ярославля

Развивающие:

-развили познавательные способности детей .

-сформировали историческое сознание детей

-сформировали гуманное отношение к природе;

Воспитательные:

-воспитали гражданские качества, чувства патриотизма и любви к Родине.

-привить бережное отношение к культурному наследию Ярославского края.

-воспитать коммуникативные способности детей.

-сформировали активную жизненную позицию.

1.7 Формы подведения итогов.

Мониторинг образовательных результатов ,итоговая викторина «Я и мой Родной край»

2. Учебно-тематическое планирование и календарно - учебный график.

1 год обучения

№	Название разделов и тем	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасности. Игры на знакомство.	1	0	1
2	«В гостях у деда-краеведа».			
	-Понятие государство. Герб. Гимн РФ.	1	0	1
	-Наши предки в далеком прошлом.	1	0	1
	-Традиции почитания природных стихий.	0,5	0,5	1

3	<p>«Легенды и мифы наших предков»</p> <p>-Сказки и легенды Ярославского края</p> <p>-Игры и игрушки детей разных поколений</p> <p>-Ярославские частушки</p>	1 0,5 0,5	0 0,5 0,5	1 1 1
4	<p>Путешествие в седую древность.</p> <p>-история возникновения г.Ярославль</p> <p>-Символика Ярославля.Герб.</p> <p>-Игрушки старины глубокой</p> <p>-изготовление куклы оберега</p> <p>-старинные игры и забавы</p> <p>-посещение музея-мастерской ДЭЦ «Родник»</p>	0,5 0,5 1 0 0 0	0,5 0,5 0 1 1 1	1 1 1 1 1 1
5	<p>Исторический Ярославль</p> <p>-Исторический центр Ярославля.Кремль.</p> <p>-Исторический центр Ярославля(пл.Волкова, пл.Богоявления)</p> <p>-Толгский монастырь</p> <p>-Театр кукол ТЮЗ</p> <p>-Ярославский художественный музей</p>	1 1 1 0,5 1	0 0 0 0,5 0	1 1 1 1 1
6	<p>Я и моя семья</p> <p>-Почему меня так назвали. История имени.</p> <p>-Традиции моей семьи. Викторина «Я и моя семья»</p>	1 0,5	1 0,5	2 1

7	<p align="center">Легендарные личности Ярославской земли</p> <p>-Ярослав Мудрый</p> <p>-Борис и Глеб</p> <p>-Федор Волков</p> <p>-Леонид Сабанеев</p> <p>-Валентина Терешкова. Первая женщина космонавт</p>	1 1 0,5 1 0,5	0 0 0,5 0 0,5	1 1 1 1 1
8	<p align="center">Кладовые природы</p> <p>-Птицы нашего края</p> <p>-Растения Ярославского края</p> <p>-Животные нашего края</p> <p>-Мастерская «Юный умелец» поделки из природного материала</p> <p>-Люби и охраняй правила поведения на природе</p> <p>-Реки и леса Ярославского края.</p> <p>-Красная Книга Ярославского края.</p> <p>-Путешествия по местам героической Славы, посещение экскурсии к вечному огню</p> <p>-Экскурсия по Волжской набережной</p> <p>-Тверицкая слобода. Рассказ-экскурсия по исторической части города</p> <p>-Итоговое занятие. Викторина «Я и мой край»</p>	0,5 0,5 0,5 0 0,5 1 0,5 0 0 0	0,5 0,5 0,5 1 0,5 0 0,5 1 2 1	1 1 1 1 1 1 1 1 2 1

	Всего	21	15	36
--	--------------	----	----	----

2 год обучения

№	Название разделов и тем	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасности. Игры на знакомство.	1	0	1
2	Наша родина – Россия! -Символы России -. Территория России, столица России, народы населяющие Россию, - История государства	0,5 1 1	0,5 0 0	1 1 1
3	Страницы истории родного края - Первые поселенцы на территории нашего края. - Ярослав Мудрый – основатель города Ярославля. -Границы города в разное время. -Путешествие по музею МОУ ДО ДЭЦ «Родник» -Ярославль во времена Второй мировой. -«Храмы нашего города»	1 0,5 0,5 1 1 1	0 0,5 0,5 0 0 0	1 1 1 1 1 1
4	Фольклор Ярославского края -Прозаический фольклор -Ярославская народная песня -Сказочные традиции -Поэзия свадьбы	1 0,5 1 1	0 0,5 0 0	1 1 1 1

5	<p align="center">С любовью к городу</p> <p>-Что я знаю о своем районе, городе?</p> <p>-Улица, на которой я живу. История улиц района: исторические объекты на улице, мемориальные доски.</p> <p>-Безопасные маршруты. Правила дорожного движения.</p> <p>-Экскурсия по Нижнему поселку</p> <p>- Дидактическая игра «Вспомни и назови»</p>	0,5 1 0,5 0 0	0,5 0 0,5 1 1	1 1 1 1 1
6	<p align="center">В кругу семьи</p> <p>- Мои родители. Профессии моих родителей.</p> <p>-Семейные праздники.</p> <p>-Семейные традиции. Моя родословная.</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</p> <p>-Генеалогическое древо</p>	0,5 1 0,5 0 0	0,5 0 0,5 1 1	1 1 1 1 1
7	<p align="center">Легендарные личности нашей земли</p> <p>-Леонид Собинов</p> <p>-Николай Некрасов</p> <p>-Константин Ушинский</p>	1 1 1	0 0 0	1 1 1

8	В гармонии с природой			
	- Взаимосвязь человека и природы	0,5	0,5	1
	-Территория и географическое положение области.	0,5	0,5	1
	-Растительный мир Ярославского края	1	0	1
	-Животный мир Ярославского края	1	0	1
	-Мастерская «Юный умелец» поделки из природного материала	1	1	2
	-Люби и охраняй правила поведения на природе	0,5	0,5	1
	-основные заповедные зоны России. Красная книга России.	1	0	1
	-Красная книга ярославской области	1	0	1
	- Составление гербария	0	1	1
-викторина «Я и мой край»	0	1	1	
	25,5	10,5	36	

Календарно-учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2022-2023	01.09.2022	30.05.2023	36	36	36	1 раза в неделю по по 1ч.
2023-2024	01.09.2023	30.05.2024	36	36	36	1 раза в неделю по по 1ч.

3.Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж

Тема1: Вводное занятие. Инструктаж

Теория: Знакомство с детьми. Ознакомление с правилами пожарной безопасности и правилами поведения в классе.

Раздел 2. «В гостях у деда-краеведа».

Тема1: Понятие государство. Герб. Гимн РФ.

Теория: Познакомить детей с понятием «государство», рассказать о символах государственной власти.

Тема 2: Наши предки в далеком прошлом.

Теория : Сформировать представление о жизни древних славян;

Тема 3: Традиции почитания природных стихий.

Теория : Рассказа о традициях почитания природы и стихий у наших предков. Прослушивание старинных обрядовых песен на 4 времени года.

Практика: Создание панно «Времена года»

Раздел 3. Легенды и мифы наших предков

Тема 1: Сказки и легенды Ярославского края

Теория: Рассказ и презентация главных легенд Ярославского края и Ярославля.

Тема 2: Игры и игрушки детей разных поколений

Теория: Презентация и рассказ о разнообразиях детских игрушек начиная с 14 века, заканчивая современностью.

Практика: Создание игрушки своими руками.

Тема 3: Ярославские частушки

Теория: История создания частушек, особенность Ярославских частушек.

Практика: Разучивание и исполнение Ярославских частушек. Создание собственного четверостишия для частушек.

Раздел 4 : Путешествие в седую древность.

Тема 1: История возникновения г.Ярославль

Теория: Ознакомление детей с историей возникновения г.Ярославль, краткий рассказ главных событий в истории

Практика: Создание коллажа «Древний Ярославль»

Тема 2: Символика Ярославля. Герб.

Теория: Ознакомление детей с терминами «Символика», «Герб». История герба г. Ярославль

Практика: Викторина по пройденной теме

Тема 3: Игрушки старины глубокой

Теория: Презентация-рассказ о игрушках разных времен

Тема 4: Изготовление куклы оберега

Практика: Изготовление персональных кукол-оберегов.

Тема 5: Старинные игры и забавы

Практика: Познание старинных игр детей младшего возраста

Тема 6 : Посещение музея-мастерской ДЭЦ «Родник»

Практика: Экскурсия для детей по музею-мастерской ДЭЦ «Родник»

Раздел 5: Исторический Ярославль

Тема 1: Исторический центр Ярославля. Кремль.

Теория: Презентация и фильм о исторической части Ярославля. Рассказ «Что такое кремль? Почему так называется?»

Тема 2: Исторический центр Ярославля(пл. Волкова, пл. Богоявления)

Теория: Беседа о значимости пл. Волкова и пл. Богоявления в истории Ярославля, раскрытие названия площадей

Тема 3: Толгский монастырь

Теория: История возникновения Толгского монастыря. Деятельность монастыря в наши дни.

Тема 4: Театр кукол ТЮЗ

Теория: Что такое ТЮЗ? Чем он отличается от обычного театра? История Ярославского ТЮЗа, показ фрагментов спектаклей.

Практика: Создание носочной куклы

Тема 5: Ярославский художественный музей

Теория: Презентация «Путешествие в художественный музей»

Раздел 6: Я и моя семья

Тема 1: Почему меня так назвали. История имени.

Теория: Раскрытие секрета имени каждого ребенка в группе. Популярные имена в средние века в Ярославской области.

Тема 2: Традиции моей семьи. Викторина «Я и моя семья»

Теория: Что такое традиции? Рассказ о различных исторически сложившихся традициях.

Практика: Викторина «Я и моя семья»

Раздел 7: Легендарные личности Ярославской земли

Тема 1: Ярослав Мудрый

Теория: История правления Ярослава Мудрого. История создания Ярославом Мудрым Ярославля.

Тема 2: Борис и Глеб

Теория: Историческая справка. Раскрытие вопросов: «Почему Борис и Глеб святые? Чему мы можем у них научиться?»

Тема 3: Федор Волков

Теория: Краткая биография Федора Волкова. История возникновения первого русского театра.

Практика: Создание рисунка «Русский театр»

Тема 4: Леонид Сабанеев

Теория: Презентация «Род Сабанеевых. Вклад в ярославскую историю»

Тема 5: Валентина Терешкова. Первая женщина космонавта

Теория: Жизнь первой женщины космонавта.

Практика: Создание поделки «ракета»

Раздел 8: Кладовые природы

Тема 1: Птицы нашего края

Теория: Презентация «Птицы нашего края»

Практика: Викторина на закрепление материала.

Тема 2: Растения Ярославского края

Теория: Презентация «Растения Ярославского края»

Практика: Викторина на закрепление материала.

Тема 3: Животные нашего края

Теория: Презентация «Животные нашего края»

Практика: Викторина на закрепление материала.

Тема 4: Мастерская «Юный умелец» поделки из природного материала

Практика: Создание поделки «Экологичные герои любимых сказок»

Тема 5: Люби и охраняй правила поведения на природе

Беседа: Беседа о правилах поведения на природе

Практика: Создание персональных памяток «Я с природой на «ТЫ»

Тема 6: Реки и леса Ярославского края.

Теория: Презентация «Богатства нашего края»

Тема 7: Красная Книга Ярославского края.

Теория: Беседа «Что такое красная книга? Какие животные и растения в нее внесены? Красная книга нашего региона.»

Практика: Викторина на закрепление материала «Знаю Красную книгу наизусть!»

Тема 8: Путешествия по местам героической Славы, посещение экскурсии к вечному огню

Практика: Экскурсия к вечному огню

Тема 9: Экскурсия по Волжской набережной

Практика: Экскурсия по Волжской набережной

Тема 10: Тверицкая слобода. Рассказ-экскурсия по исторической части города

Практика: Экскурсия по Тверицкой слободе

Тема 11: Итоговое занятие. Викторина «Я и мой край»

Практика: Викторина «Я и мой край»

2 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж

Тема1: Вводное занятие. Инструктаж

Теория: Знакомство с детьми. Ознакомление с правилами пожарной безопасности и правилами поведения в классе.

Раздел 2. «Наша Родина- Россия!».

Тема1: Символы России

Теория: Познакомить детей с государственными символами России: флаг, герб, гимн.

Практика: Создание буклета, включающего в себя изображения российского флага в различные периоды истории с краткими пояснениями.

Тема 2: Территория России, столица России, народы населяющие Россию

Теория : Презентация-беседа «Что нужно знать о Родине.»

Тема 3: История государства

Теория : Просмотр видео фильма с элементами рассуждения «Краткая история нашего государства»

Раздел 3. Страницы истории родного края

Тема 1: Первые поселенцы на территории нашего края

Теория: Рассказ и презентация о жизни, быте и территориальном нахождении первых поселений на Ярославской земле.

Тема 2: Ярослав Мудрый – основатель города Ярославля.

Теория: История правления Ярослава Мудрого. История создания Ярославом Мудрым Ярославля.

Практика: Создание рисунка «Памятник Ярославу Мудрому»

Тема 3: Границы города в разное время.

Теория: Изучение территории города Ярославль и Ярославской области в разные периоды истории.

Практика: Групповая работа, панно из подготовленных деталей «Границы нашего города»

Тема 4: Путешествие по музею МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

Теория: экскурсия по музею русской культуры МОУ ДО ДЭЦ «Родник»

Тема 5: Ярославль во времена Второй мировой .

Теория: Презентация и беседа «Ярославль во времена Второй мировой»

Тема 6: «Храмы нашего города»

Теория: интерактивная экскурсия по храмам Ярославля и Ярославской области

Раздел 4 : Фольклор Ярославского края

Тема 1: Прозаический фольклор

Теория: Изучение прозаического фольклора (предания, легенды, былички, анекдоты;)

Тема 2: Ярославская народная песня

Теория: Беседа и презентация «Ярославская народная песня»

Практика: разучивание песен (Ах ты наш батюшка, Ярославль-город, Как во городе Ростове, Золотое мое Пошехоньеце)

Тема 3: Сказочные традиции

Теория: Беседа «Сказочные традиции». Сатирико-бытовые сказки, сказки-анекдоты. Определение идеи сказок.

Тема 4: Поэзия свадьбы

Практика: Оригинальные черты Ярославских свадеб. Изучение старинных свадебных песен, приговоры, свадебные указы - комические монологи.

Раздел 5: С любовью к городу

Тема 1: Что я знаю о своем районе, городе?

Теория: Беседа «Что я знаю о своем городе и районе?». Презентация «История Заволжского района города Ярославля»

Практика: Рисунок «Мое укромное местечко»

Тема 2: Улица, на которой я живу.

Теория: История улиц района: исторические объекты на улице, мемориальные доски.

Тема 3: Безопасные маршруты. Правила дорожного движения.

Теория: Повторение и изучение правил дорожного движения .

Практика: Индивидуальная карта безопасного передвижения

Тема 4: Экскурсия по Нижнему поселку

Практика: Экскурсия по значимым местам района.

Тема 5: Дидактическая игра «вспомни и назови»

Практика: Дидактическая игра «вспомни и назови»

Раздел 6: В кругу семьи

Тема 1: Мои родители. Профессии моих родителей.

Теория: Беседа «Почему важно помогать родителям?»

Практика: Сочинение «Кем работают мои родители и почему это важно.»

Тема 2: Семейные праздники.

Теория: Презентация «Календарные праздники отмечающиеся всей семьей.»

Тема 3: Семейные традиции. Моя родословная.

Теория: Что такое родословная и семейные традиции. Рассказ о различных исторически сложившихся традициях.

Практика: Поделка «Моя семья»

Тема 4: Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»

Тема 5: Генеалогическое древо

Практика: Составление генеалогического дерева семьи

Раздел 7: Легендарные личности нашей земли

Тема 1: Леонид Собинов

Теория: Биография; беседа «Собинов – золотой тенор Ярославля»

Тема 2: Николай Некрасов

Теория: Творчество Н.А.Некрасова, биография.

Тема 3: Константин Ушинский

Теория: Рассказы К.Д.Ушинского для детей.

Раздел 8: В гармонии с природой.

Тема 1: Взаимосвязь человека и природы

Теория: Беседа «Взаимосвязь человека и природы»

Практика: Опыты с водой.

Тема 2: Территория и географическое положение области.

Теория: Презентация «Особенности территории и географии Ярославской области и Ярославля.»

Практика: Поделка «Ярославская стрелка»

Тема 3: Растительный мир Ярославского края

Теория: Презентация «Растительный мир Ярославского края»

Практика: Викторина на закрепление материала.

Тема 4: Животный мир Ярославского края

Практика: Презентация – игра «Животные нашего края»

Тема 5: Мастерская поделок из природного материала «Юный умелец»

Практика: Поделка из природного материала

Тема 5: Люби и охраняй правила поведения на природе

Беседа: Беседа о правилах поведения на природе.

Практика: Создание персональных памяток «Я с природой на «ТЫ»

Тема 6: Основные заповедные зоны России. Красная книга России.

Теория: Путешествие по страницам красной книги России

Тема 7: Красная Книга Ярославской области.

Теория: Беседа «Что такое красная книга? Какие животные и растения в нее внесены? Красная книга нашего региона.»

Тема 8: Составление гербария

Практика: Составление гербария

Тема 9: Итоговое занятие. Викторина «Я и мой край»

Практика: Викторина «Я и мой край»

4. Обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:

4.1. Методическое обеспечение

Для наглядности материала и лучшего его усвоения необходимы:

-Видеоматериалы и сюжеты о истории города Ярославля, исторически и культурно значимых личностях края, флоре и фауне Ярославской области.

-Аудиоматериалы : Ярославские частушки, песни для занятий по изучению старинных забав региона .

-Наглядные материалы: карточки для викторин и изучения природы живого и неживого природного мира.

Для закрепления пройденного материала необходимы: клей, ножницы, карандаши, цветная бумага и картон, ткань для создания поделок и рисунков на закрепление пройденной темы по средствам творческой деятельности с детьми.

4.2 Материальное обеспечение

Для организации деятельности в объединении необходимо следующее материальное обеспечение: учебный кабинет, парты, стулья, магнитно-маркерная доска.

4.3.Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования

5. Мониторинг образовательных результатов.

Способ отслеживания- 2 раза в год:

-Для определения знаний детей по образовательной программе проводится беседа и анкетирование на выявление первоначальных знаний ребенка.

-В конце учебного года проводится Викторина «Я и мой край», для проверки и закрепления знаний, пройденных за год.

Для проверки знаний используются следующие критерии оценки:

-На начало года:

Низкий : Ребенок не имеет представление об истории города, о флоре фауне, не владеет базовыми знаниями

Средний: Объем знаний ребенка сосредоточен на базовых знаниях и понятиях о природе, культуре и истории Родного края.

Высокий: Ребенок владеет большим количеством информации .

-На конец года:

Низкий : ребенок овладел менее ½ объема знаний, предусмотренных программой,.

Средний: Объем усвоенных ребенком знаний составляет более ½, изучены базовые знания и термины программы.

Высокий: Ребенок освоил весь обмен знаний и отлично справляется с викторинами и опросами.

Критерии оценки	=		
	Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень
Теоретические знания			
1.	Ребенок освоил название растений и животных .	Ребенок освоил название растений и животных , историю возникновения города, имена великих земляков	Ребенок освоил название растений и животных , историю возникновения города, имена великих земляков, название исторически значимых улиц города и памятников г.Ярославля.
Владение специальной терминологией			
1.	Ребенок владеет понятием флаг. Гимн, государство.	Ребенок владеет понятием флаг. Гимн, государство, краеведение, история, земляк, памятник	Ребенок владеет понятием флаг. Гимн, государство, краеведение, история, земляк, памятник, территория, флора, фауна, Красная книга.
Практические умения и навыки			
1.	Ребенок выполняет практические занятие долго и не аккуратно, во время викторин на проверку знаний дает мало правильных ответов или вообще не дает.	Ребенок выполняет практические занятие со средней скоростью, стараясь и прикладывая усилия, во время викторин на проверку знаний дает достаточное количество	Ребенок выполняет практические занятие быстро, аккуратно и в соответствии с требованиями педагога, во время викторин на проверку знаний большее количество

		<i>правильных ответов.</i>	<i>правильных ответов.</i>
--	--	--------------------------------	--------------------------------

6. Информационные ресурсы

Список литературы:

- Астафьева Н.А. Ярославль и Ярославцы в литературе. Ярославль 1997.
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.- Просвещение 2009
- Знаменитые земляки/ Н.Б.Корнилова; под общ. ред. В.В.Горошникова.- Рыбинск: Медиарост,2013. -112 с.
- История Ярославского края/ Е.В.Спиридонова, М.В.Александрова, А.А. Голицын, и др; Под общ. рук. В.В. Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2013. – 140 с.
- История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века. А.М. Пономарев, В.М. Марасанова, В.П. Федюк и др.; отв. ред. А.М. Селиванов/ Яросл. гос.ун-т. Ярославль, 2000. 368 с., ил.
- История Ярославского края. 1930-2005 гг. Учебное пособие /Рязанцев Н.П., Салова Ю.Г. – Ярославль/Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2005. – 280 с.
- Рутман А.М. История губернского города Ярославля. Ярославль. 2006.
- Традиции Ярославского края. Народный календарь / А.А.Маслова, Ю.В.Маслов; Под общ. ред. В.В.Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2013. – 108 с.
- **Интернет ресурсы:**
<https://infourok.ru>
<https://урок.рф>
<https://metod-kopilka.ru>

Приложение 1.

Викторина « Я и мой край»

«Лесные загадки».

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).
2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).
3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*).
4. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).
5. Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).
6. У кого на сучке кладовая? (*У белки*).

«Царство Животных».

1. Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (*Бобры*).

2. Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (*Лягушка*).

3. Над рекою он в полёте,
Этот чудо-самолётик.
Над водой парит он гладкой,
На цветке его посадка. (*Стрекоза*).

4. На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём доме
Место только одному. (*Черепаха*).

5. Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Брать её опасно –
Укусит. Ясно? (*Змея*).

«Узнай растение».

1. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (*Одуванчик*).
2. Какие деревья называют вечнозелеными? (*Ель, сосну*). Почему?
3. Какие деревья с белой корой? (*Береза, осина*).
4. Листья какого дерева и без ветра трепещут? (*Осина*).
5. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. (*Ромашка*).
6. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. (*Подснежник*).
7. Какой цветок называют – царицей цветов? (*Роза*).
8. Какое дерево дает сладкий сок? (*Берёза*)
9. Полезное растение которое жжется. (*Крапива*).
10. У каких деревьев листья осенью красные? (*Клен, рябина*).

«В гостях у деда краеведа»

- Герб Ярославля(медведь)
- Основатель г. Ярославль (Ярослав Мудрый)
- Детский театр в Ярославле (ТЮЗ)
- Первый Русский театр (Театр Федора Волкова)
- Первая женщина космонавт ,наша соотечественница.(Валентина Терешкова)
- Что такое красная книга?
- Реки Ярославля(Волга,Котросль,Толга)