


Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества им. М. Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТА

на заседании Методического совета
МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева»
Протокол от 01.08.2024 г. № 1

Директор МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева»


Мисирова Ф.М.
Приказ от 02.08.2024 г. № 34



**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шашки для малышей»**

Уровень освоения: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1год, 72ч.

Форма обучения: очная

Автор - составитель:
Мурзабекова Фатима Ибрагимовна
педагог дополнительного образования

г. п. Тырнауз
2024г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – физкультурно – спортивная.

Уровень программы – стартовый.

Вид программы – модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой составлена программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Приказ Минобробразования РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

14. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

15. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

16. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

17. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

18. Постановление от 6 июля 2023г. № 283 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе.

19. Устав МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. М.Х. Мокаева».

20. Иные локальные акты МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. М.Х. Мокаева».

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что приобретение знаний и умений в игре в шахматы и шашки позволит разносторонне развивать детей. Шашки в дошкольном возрасте положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Игра в шашки дисциплинирует и воспитывает, развивает наглядно-образное мышление дошкольника, вырабатывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность.

Новизна программы

Поскольку в дошкольном возрасте ведущей деятельностью, создающей наиболее благоприятные условия для психологического и личностного развития ребенка, является игра, то программа предусматривает использование в процессе обучения развивающих игр. Однако игровые приемы являются в данном случае не самоцелью, а служат лишь инструментом для формирования на занятиях ситуации коллективной познавательной деятельности, позволяют создать обстановку непринужденности, когда желание научиться чему бы то ни было возникает у ребенка естественно, как бы само собой. Программа построена таким образом, чтобы это желание постепенно переросло в устойчивый интерес.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что ребёнок в простой и доходчивой форме, через разнообразные доступные методы и приёмы работы, развивает личностные качества, получает знания, накапливает опыт, самостоятельно думает, анализирует, становится собраннее, самокритичнее.

Адресат программы - учащиеся 5-7 лет.

Объем программы – 72 ч.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий – по 1 учебному часу 2 раза в неделю. Академический час - 30 минут.

Наполняемость групп – 12-15 человек.

Форма обучения – очная.

Формы занятий – рассказ, объяснение материала, практическая работа, соревнование, турнир, игра.

Особенности организации образовательного процесса

Группы формируются в начале учебного года. Состав групп разновозрастный. Уровень умений и навыков учащихся не имеет значения.

Цель и задачи программы

Цель программы: раскрытие и развитие потенциальных способностей учащихся посредством приобщения к шашкам.

Задачи

Личностные:

- приобщить к ведению здорового образа жизни;
- воспитать умения работать в коллективе и уважать окружающих;
- воспитать навыки спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу;
- выработать настойчивость в преодолении трудностей и достижении поставленных задач.

Предметные:

- сформировать знания из истории развития шашек;
- обучить основам шашечной игры;
- научить учащихся основным приемам шашечной игры, умению строить планы, находить наилучшие ходы;

Метапредметные:

- развить логическое мышление, память, воображение;
- развить внимание, наблюдательность;
- воспитать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
- развить способности запоминать, анализировать, оценивать.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебный план

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Форма аттестации/контр оля
		всего	теория	практи ка	
	Вводное занятие.	1	1	-	Опрос беседа
1.	История развития шашек. Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России.	2	2	-	Опрос
2.	Основы игры в шашки Правила игры, шашечная нотация Основы шашечной игры и её общие вопросы Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров Игры с записью партий	30	12	18	Практическая работа Наблюдение
3.	Тактика Различные способы выигрыша шашек Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	37	16	21	Практическая работа Наблюдение Отработка комбинаций

	Комбинационные ловушки Контрудары				
4	Турнир по шашкам	2	-	2	Итоговый контроль
	Итого	72	31	41	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей развития шашек, шашечным кодексом – 1ч.

1. История развития шашек – 2ч.

Теория. Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым – 2ч.

2. Основы игры в шашки – 30 ч.

Теория. Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы - 12ч.

Практика. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий – 18 ч.

3.Тактика – 37 ч.

Теория. Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии – 16 ч.

Практика. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары – 21 ч.

4. Турнир по шашкам- 2ч.

Практика. Итоговый турнир по шашкам– 2ч.

Планируемые результаты

Личностные:

у учащихся будут/будет:

- развит интерес к ведению здорового образа жизни;

- сформированы навыки спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу;
- выработана настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- сформированы умения работать в коллективе и уважать окружающих.

Предметные:

у учащихся будут:

- сформированы знания из истории развития шашек;
- выработаны основы шашечной игры;
- сформированы основные приемы шашечной игры, умения строить планы, находить наилучшие ходы;

Метапредметные:

у учащихся будут/будет:

- развито логическое мышление, память, воображение;
- развито внимание, наблюдательность;
- выработана аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
- развиты способности запоминать, анализировать, оценивать.

2. Комплекс организационно - педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (стартовый уровень)	1 сентября	31 мая	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Материально-техническое обеспечение:

- технические средства для звукового сопровождения мероприятия, осветительные приборы и т.п.:

- магнитофон и аудио записи
- телевизор
- шашки
- развивающие игры
- для общего развития учащихся в кабинете имеются настольные развивающие игры, пазлы, головоломки, настольный хоккей и др.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники

(https://yandex.ru/video/preview/?filmId=976314771101541313&suggest_reqid=434635138161959377052606500892245&text=самоучитель+игры+в+шашки+для+начинающих)

Методы работы:

- словесный (рассказ, беседа, лекция);
- наглядный (работа по схемам и таблицам, презентация);
- практический (выполнение индивидуальных и групповых заданий);

Методы воспитания:

• метод убеждения выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения;

• метод поощрения выражается в стимулировании деятельности обучающихся. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребёнка в своих силах;

• метод упражнения предполагает такую организацию деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением;

• метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением обучающихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а также к выполнению определенных заданий.

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированный подход;
- дифференцированное обучение;
- развивающее обучение;
- здоровьесберегающие;
- игровые технологии и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- Дополнительная общеразвивающая программа
- Учебно-методическая литература (словари, энциклопедии, краткие справочники);
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Тематические презентации;
- Методические пособия;
- Методические разработки занятий;
- Шаблоны горизонтальных, вертикальных, диагональных линий;
- Шаблоны плоских шашечных фигур;
- Наглядные пособия;
- Электронные образовательные ресурсы:

Формы аттестации

Для полноценной реализации программы применяются следующие виды контроля:

- *Входной контроль* - проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива с целью выявления начальных знаний и навыков - тестирование, опрос.
- *текущий контроль* - проводится в течение всего периода обучения, возможен на каждом занятии – опрос, наблюдение, практическая работа.
- *итоговый контроль* - проводится в конце обучения по программе – в виде турнирного боя, соревнования.

Оценочные материалы

- тесты;
- дневник наблюдений;
- опросники;
- результаты участия в соревнованиях;
- дневник достижений;
- критерии оценок.

Критерии оценок результатов освоения

Параметры	Низкий 0%-30%	Средний 31%-60%	Высокий 61%-100%
Уровень теоретических знаний			
Теоретические знания	Обучающийся знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом
Уровень практических навыков и умений			
Правила разыгрывания основных дебютов	Обучающийся знает один или два правила разыгрывания дебютов	один или два правила разыгрывания дебютов Обучающийся знает все правила разыгрывания основных дебютов	Обучающийся знает все правила разыгрывания основных дебютов

Методическое и дидактическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел (тема учебного плана)	Методы и приемы	Форма занятия	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1	Вводное занятие	Словесный	Рассказ Объяснение материала Практическая работа Соревнование Турнир	Наглядные пособия, книги	Опрос Наблюдение
2	Шашки	Словесный Наглядный Практический	Рассказ Объяснение материала Практическая работа Соревнование Турнир	Книги, фотографии доска, фигуры https://yandex.ru/video/preview/?filmId=976314771101541313&suggest_reqid=434635138161959377052606500892245&text=самочитель+игры+в+шашки+для+начинающих	Опрос Наблюдение Практическая работа Соревнование

3. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Зак В.Г. Пути совершенствования. М., 2010.
2. Хацкевич Г.И. 25 уроков шашечной игры. Минск, 2008.
3. Шаус Я.Л. Школа игры в международные шашки. М., 2010.

Список литературы для родителей

1. Городецкий В.Б 7 Книга о шашках. М., 2001.
2. Игры и развлечения. Кн. 2. М., 2011.

Интернет –ресурсы:

1. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=976314771101541313&suggest_reqid=434635138161959377052606500892245&text=самоучитель+игры+в+шашки+для+начинающих
2. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7364697028055785735&suggest_reqid=434635138161959377052606500892245&text=самоучитель+игры+в+шашки+для+начинающих&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvKC5MQTa1gms

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Шашки для малышей»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: от 5 до 7 лет

Год обучения: 1 год

Группы - №1

Автор - составитель: **Мурзабекова Фатима
Ибрагимовна**
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз,
2024г.

Цель и задачи программы

Цель программы: раскрытие и развитие потенциальных способностей учащихся посредством приобщения к шашкам.

Задачи

Личностные:

- приобщить к ведению здорового образа жизни;
- воспитать умения работать в коллективе и уважать окружающих;
- воспитать навыки спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу;
- выработать настойчивость в преодолении трудностей и достижении поставленных задач.

Предметные:

- сформировать знания из истории развития шашек;
- обучить основам шашечной игры;
- научить учащихся основным приемам шашечной игры, умению строить планы, находить наилучшие ходы;

Метапредметные:

- развить логическое мышление, память, воображение;
- развить внимание, наблюдательность;
- воспитать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
- развить способности запоминать, анализировать, оценивать.

Планируемые результаты

Личностные:

у учащихся будут/будет:

- развит интерес к ведению здорового образа жизни;
- сформированы навыки спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу;
- выработана настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- сформированы умения работать в коллективе и уважать окружающих.

Предметные:

у учащихся будут:

- сформированы знания из истории развития шашек;
- выработаны основы шашечной игры;
- сформированы основные приемы шашечной игры, умения строить планы, находить наилучшие ходы;

Метапредметные:

у учащихся будут/будет:

- развито логическое мышление, память, воображение;
- развито внимание, наблюдательность;
- выработана аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
- развиты способности запоминать, анализировать, оценивать.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту		всего	теория	практика	
1			Вводное занятие.	1	1	-	Опрос Беседа Практическая работа Наблюдение
2			История развития шашек. Различные шашечные системы.	1	1	-	
3			Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России.	1	1	-	
4			Основы игры в шашки	1	0,5	0,5	
5			Основы игры в шашки	1	0,5	0,5	
6			Правила игры, шашечная нотация	1	0,5	0,5	
7			Правила игры, шашечная нотация	1	0,5	0,5	
8			Основы шашечной игры и её общие вопросы	1	0,5	0,5	
9			Основы шашечной игры и её общие вопросы	1	0,5	0,5	
10			Основы шашечной игры и её общие вопросы	1	0,5	0,5	
11			Основы шашечной игры и её общие вопросы	1	0,5	0,5	
12			Сила дамки, значение связок, разменов	1	0,5	0,5	
13			Сила дамки, значение связок, разменов	1	-	1	
14			Понятие об оппозиции, темпах	1	0,5	0,5	
15			Понятие об оппозиции, темпах	1	0,5	0,5	
16			Понятие об оппозиции, темпах	1	-	1	
17			Понятие об оппозиции, темпах	1	-	1	
18			Использование маневренных возможностей	1	0,5	0,5	
19			Использование маневренных возможностей	1	-	1	
20			Использование маневренных возможностей	1	-	1	
21			Упражнения на усвоение правил игры	1	0,5	0,5	
22			Упражнения на усвоение правил игры	1	-	1	

23		Упражнения на усвоение правил игры	1	0,5	0,5	
24		Упражнения на усвоение правил игры	1	-	1	
25		Разбор и решение тематических примеров	1	0,5	0,5	
26		Разбор и решение тематических примеров	1	-	1	
27		Разбор и решение тематических примеров	1	0,5	0,5	Практическая работа Наблюдение
28		Разбор и решение тематических примеров	1	-	1	
29		Игры с записью партий	1	1	-	Практическая работа Наблюдение Отработка комбинаций
30		Игры с записью партий	1	0,5	0,5	
31		Игры с записью партий	1	1	-	
32		Игры с записью партий	1	0,5	0,5	
33		Игры с записью партий	1	1	-	
34		Тактика. Основные понятия.	1	0,5	0,5	
35		Тактика. Основные понятия.	1	-	1	
36		Тактика. Основные понятия.	1	0,5	0,5	
37		Различные способы выигрыша шашек	1	0,5	0,5	
38		Различные способы выигрыша шашек	1	0,5	0,5	
39		Различные способы выигрыша шашек	1	-	1	
40		Разнообразие тактических приемов	1	1	-	
41		Разнообразие тактических приемов	1	0,5	0,5	
42		Разнообразие тактических приемов	1	-	1	
43		Умение пользоваться тактическими приемами в процессе игры	1	1	-	
44		Умение пользоваться тактическими приемами в процессе игры	1	0,5	0,5	
45		Умение пользоваться тактическими приемами в процессе игры	1	0,5	0,5	
46		Умение пользоваться тактическими приемами в процессе игры	1	-	1	
47		Простейшие комбинации	1	1	-	

48		Простейшие комбинации	1	1	-		
49		Простейшие комбинации	1	-	1		
50		Тренировка в отыскании простейших комбинаций	1	0,5	0,5		
51		Тренировка в отыскании простейших комбинаций	1	0,5	0,5		
52		Тренировка в отыскании простейших комбинаций	1	-	1		
53		Расчет ходов в партии	1	1	-		
54		Расчет ходов в партии	1	0,5	0,5		Практическая работа Наблюдение Отработка комбинаций
55		Расчет ходов в партии	1	0,5	0,5		
56		Жертва шашки	1	0,5	0,5		
57		Жертва шашки	1	-	1		
58		Жертва шашки	1	-	1		
59		Комбинационные эпизоды игры	1	0,5	0,5		
60		Комбинационные эпизоды игры	1	-	1		
61		Комбинационные эпизоды игры	1	0,5	0,5		
62		Комбинационные ловушки	1	1	-		
63		Комбинационные ловушки	1	0,5	0,5		
64		Комбинационные ловушки	1	-	1		
65		Контрудары	1	0,5	0,5		
66		Контрудары	1	0,5	0,5		
67		Контрудары	1	1	-		
68		Подготовка к итоговому турниру	1	0,5	0,5		
69		Подготовка к итоговому турниру	1	0,5	0,5		
70		Подготовка к итоговому турниру	1	0,5	0,5		
71		Турнир по шашкам	1	-	1		
72		Турнир по шашкам	1	-	1		

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева»
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Шашки для малышей»**

Адресат: 5-7 лет

Год обучения: 1 год

Автор-составитель: Мурзабекова Фатима Ибрагимовна - педагог
дополнительного образования

г.п. Тырныауз
2024г.

1. Детское объединение «Шашки для малышей» имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет __ человек. Из них мальчиков – __, девочек – __ Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 5 до 7 лет.

2. Формы работы: индивидуальные и групповые.

3. Направления воспитательной работы:

- Экологическое
- Трудовое
- Спортивно- оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Гражданско-патриотическое

Цель, задачи и планируемые результаты воспитательной работы

Цель: создать условия для развития гармонично развитой личности с высоким самосознанием, обладающим активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

Задачи воспитательной работы

- приобщить к ведению здорового образа жизни;
- воспитать умения работать в коллективе и уважать окружающих;
- воспитать навыки спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу;
- выработать настойчивость в преодолении трудностей и достижении поставленных задач.

Планируемые результаты воспитательной работы

у учащихся будут/будет:

- развит интерес к ведению здорового образа жизни;
- сформированы навыки спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу;
- выработана настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- сформированы умения работать в коллективе и уважать окружающих.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1.	Экологическое	Мероприятие «Люби и береги природу. Это наш дом»	Сентябрь	Мурзабекова Ф.И.	Воспитать любовь к природе и в частности к природе родного края. Научить правилам поведения в природе.	
2.	Трудовое	Беседа «Без труда ничего не дается»	Октябрь	Мурзабекова Ф.И.	Дать представление о важности труда, о качествах людей труда. Воспитать уважение к людям труда, трудолюбие, ответственность.	
3.	Спортивно-оздоровительное	Мы за ЗОЖ	Ноябрь	Мурзабекова Ф.И.	Обучить правилам здорового образа жизни.	
4.	Художественно-эстетическое	Творческий конкурс-выставка «Ларец Новогодних чудес»	Декабрь	Мурзабекова Ф.И.	Развить творческие способности детей	
5.	Гражданско-патриотическое	Беседа об армии, Родине, защитниках Отечества	Февраль	Мурзабекова Ф.И.	Воспитать любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества.	
		Конкурс ко Дню защитника отечества				

6	Художественно-эстетическое	Конкурс открыток «Подарочки для мамочки»	Март	Мурзабекова Ф.И.	Воспитать уважение и любовь к главной женщине в жизни ребенка-матери	
7.	Художественно-эстетическое	Конкурс творческих работ «Черно-белая доска»	Апрель	Мурзабекова Ф.И.	Развить фантазию и творческие способности, через создание выставки в черно-белом цвете	