

МКУ «Департамент образования Местной администрации г. о. Нальчик»  
Муниципальное казённое образовательное учреждение «СОШ №26 г. о. Нальчик»

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
МКОУ «СОШ №26»  
Протокол № 2  
от « 31 » 08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МКОУ «СОШ №26»  
З.А. Бегиев/  
Приказ № 49/6  
от « 31 » 08 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Юный цветовод»**

естественнонаучной направленности

**Уровень:** базовый

**Адресат:** 10-14 лет

**Срок реализации:** 1 год (144 часа)

**Автор-составитель:** Коцева Мадина Борисовна, педагог дополнительного образования

г. Нальчик, 2020г.

## Пояснительная записка

**Направленность** – естественнонаучная.

**Уровень** - базовый.

ДООП «Юный цветовод» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015г. №09-3242 «О направлении информации».

С каждым годом на нашей зеленой планете проблемы экологии увеличиваются. И поэтому, как мне кажется, свою роль в воспитании бережного отношения к природе, его сохранности, играет и цветоводство. Кроме эстетического удовольствия, это направление растениеводства, должно сыграть свою роль в формировании экологического мышления детей и подростков. Современное общество достигает экономического и социального прогресса, когда оно ориентированно на самоопределение личности, создает условия для самореализации. Об этом гласит ФЗ-273 «Об образовании в РФ». Образование должно способствовать формированию человека и гражданина, как члена современного общества, который сможет выразить себя для его совершенствования. В современном мире мы наблюдаем стремительное изменение во всех сферах общества. Это и профессиональная, и информационная, и коммуникационная сферы, которые требуют постоянные корректирования. Естественно, приходится пересматривать все ценностные приоритеты: технологии образования, методики, целевые установки, педагогические средства. Все эти изменения требуют развития новых педагогических технологий, способов, которые помогают индивидуальному развитию творческой личности, его самостоятельности в формировании человека – универсала, способного ставить и решать задачи в любой сфере жизни, будь это профессиональная или, просто, повседневная.

Очень бы хотелось, чтобы дети, которые пришли в наш кружок познакомиться с разнообразием цветочного мира еще больше полюбили нашу зеленую, такую прекрасную планету, стремились сохранить и приумножить, а также научились создавать проекты для озеленения школ, территорий и дворов, научились составлять букеты и композиции, заниматься исследовательской и трудовой деятельностью. В кружке дети поближе познакомятся с

многообразием растений, средах их обитания, способах их размножения. Программа «Юный цветовод» предполагает формирование экологической культуры.

**Актуальность программы** состоит в том, что в настоящее время ритм сегодняшней обыденной жизни, искусственная индустриальная среда городов создают дисбаланс природной и социальной среды. Основным из решений данной проблемы является воспитание «нового» человека, становление экологической культуры личности и общества. Работа с юными цветоводами позволяет решать важные учебно-воспитательные задачи, способствует формированию сознательного отношения к труду, эстетического вкуса путем вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую работу и развития у них устойчивого интереса и стремления к познанию окружающего мира. Только убедив подрастающее поколение в необходимости бережного отношения к природе, мы можем рассчитывать на гармоничное развитие личности. Значение экологического воспитания детей не ограничивается развитием знаний о растениях, цветах, о лесе, о природе, развитием полезных навыков. Эта работа позволяет успешно сочетать теоретическую подготовку с практической деятельностью, получить глубокие знания основ цветоводства. Чем осмысленнее ребята познают биологические особенности жизни растений, тем глубже они убеждаются в том, что состояние природы значительно зависит от деятельности человека.

**Новизна программы** состоит в развитии научного мышления детей через практическую и исследовательскую деятельность на учебно-опытном участке и оранжерее, а также повышении мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

**Отличительные особенности данной программы:**

- программа отличается умелым сочетанием различных форм работы с детьми, направленных на развитие ребенка с опорой на практическую деятельность;
- организация работы объединения предусматривает проведение теоретических и практических занятий (с опорой на практику);
- программа разработана на основе многочисленных рекомендаций по цветоводству и собственного опыта педагогов;
- введение для изучения тем «Аранжировка», «Правила цветочного этикета» обусловлено вспыхнувшим интересом населения к дизайну офисов и жилых помещений;
- профильно-ориентированна на выбор профессии.

**Адресат программы:** Обучающиеся 10-14 лет.

**Срок реализации:** 1 учебный год (144 часа).

**Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часу, 10 минут перерыв.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Формы занятий:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**Цель программы:** Создание условий для приобретения навыков самостоятельного наблюдения и ухода за растениями, формирование устойчивого интереса к цветоводству.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

- развить навыки работы в группе, команде;
- сформировать навыки оценки и самооценки;
- воспитать положительное отношение к труду, чувство ответственности за порученное дело.

### **Предметные:**

- привить практические умения и навыки по выращиванию растений;
- обучить элементарным навыкам ухода за комнатными растениями;
- обучить процессу посадки, выращивания и уходу за цветочными растениями;
- познакомить с базовыми понятиями процесса развития растений (подготовка грунта, посев семян, полив, появление цветов);
- пробудить желание самим принимать участие в выращивании растений;
- сформировать познавательное, эмоционально-эстетическое отношение к природе;
- обучить видеть красоту окружающего мира.

### **Метапредметные:**

- расширить интерес к смежным предметам (биология, экология, химия и т.д.);
- пробудить у детей любовь к родной природе, бережное отношение к ней.

## **Планируемые результаты**

В результате реализации программы обучающиеся должны

**Знать/понимать:**

- основы цветоводства;
- значение цветочно-декоративных растений в жизни человека и их многообразие;
- биологические особенности и способы выращивания однолетних цветочно-декоративных растений
- основы аранжировки растений;
- технику создания цветочных композиций;
- значение комнатных растений в жизни человека, их влияние на здоровье, микроклимат помещения.

**Уметь:**

- проводить сбор и обработку семян цветочно-декоративных растений;
- проводить экскурсии в природу;
- произвести посадку и перевалку комнатных растений;
- составить коллекцию семян цветочно-декоративных растений;
- определять по внешнему виду древесные и кустарниковые растения ЦЧО;
- проводить мониторинг развития растений;
- проводить экскурсии;
- проводить исследовательскую и опытническую деятельность;
- осуществлять весеннюю подготовку почвы на участке;
- распознавать однолетние растения по внешнему виду семян;
- проводить предпосевную подготовку семян и их посев в почву;
- проводить высадку рассады в открытый грунт и осуществлять правильный уход за ней;
- составлять таблицы, графики, описывать результаты опытов и наблюдений.

## Учебный план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Проведение инструктаже по охране труда и технике безопасности. Цветочно-декоративные растения	16	8	8	Опрос, наблюдение, викторина «Цветочная мозаика»
2.	Мир комнатных растений	20	8	12	Творческие задания, создание слайд-шоу «Мир комнатных растений»
3	Многообразие цветочно – декоративных растений.	38	14	24	Опрос, тестирование
4	Комнатное цветоводство	30	10	20	Выставка выращенных комнатных растений и композиций «Цветочное королевство»
5	Ландшафтный дизайн в условиях городской среды	20	8	12	Проект цветника.
6	Опытническая работа	20	6	14	Опыт «Агротехника выращивания однолетней астры в открытом грунте»
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144 часа</b>	<b>54 часа</b>	<b>90 часов</b>	

## Содержание учебного плана.

### Раздел 1: Вводное занятие. Цветочно-декоративные растения – 16 часов.

#### Теория:

Вводное занятие. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Знакомство с целями и задачами детского объединения, планом работы. Знакомство с понятиями: цветовод, цветочно-декоративные растения, интерьер, открытый и закрытый грунт, аранжировка.

Многообразие цветочно-декоративных растений, их значение в жизни человека (знакомство с растениями открытого и закрытого грунта). Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений, способы их выращивания.

Сбор, обработка и хранение семян.

#### Практика:

экскурсия в природу «Знакомство с разнообразием растительных сообществ»;

дидактическая игра «Красный. Желтый. Зеленый»;

просмотр и обсуждение *слайд* - фильма «Цветы России»;

изготовление панно «Бархатцы»;

развивающие игры: «Маленький садовод», «Ботаническое лото»;

ЧВС «Час веселого настроения»;

кроссворд «Цветы»;

филворд «Растения клумбы»;

изготовление аппликации «Петунья»;

конкурс загадок «Цветущие незнакомцы»;

практическая работа «Изучение строения однолетних цветочно-декоративных растений»;

практическая работа «Биологические особенности однолетников»;

практическая работа «Сбор семян однолетних цветочно-декоративных растений»;

практическая работа «Пересадка цветущих растений в горшки»;

практическая работа «Уборка растительных остатков однолетних цветочно-декоративных растений»;

практическая работа «Осенняя перекопка почвы»;

практическая работа «Изготовление коллекции однолетних цветочно-декоративных растений».

### Раздел 2: Мир комнатных растений - 20 часов.

#### Теория

Комнатные растения, их роль в жизни человека. Группировки комнатных растений.

Декоративно-лиственные растения, их биологические особенности. Красивоцветущие растения, их биологические особенности. Ампельные растения, их биологические особенности.

Суккуленты, их биологические особенности.

Условия выращивания цветочных растений. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению. Теневыносливые и светолюбивые растения.

Нетрадиционные формы выращивания растений. Гидропоника- выращивание растений без почвы. Флорариум - сад в бутылке. Растения для флорариума и уход за ними.

Комнатные растения в фитодизайне. Аранжировка. Формы букета. Правила построения букета и композиции. Правила работы с природным материалом. Аксессуары. Новогодняя аранжировка.

Правила цветочного этикета. Умение дарить цветы. Цветочная азбука. Цветы-барометры. Цветы-часы. Фитонцидные свойства растений. Ароматерапия.

Болезни комнатных растений. Признаки повреждения, профилактика и меры борьбы болезнями. Основные вредители комнатных растений. Источники заражения и признаки повреждения. Меры борьбы с вредителями.

Уход за комнатными растениями. Виды ухода за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, подкормка, обрезка, опрыскивание, пересадка и перевалка), сроки и техника его проведения. Знакомство с инвентарем (лейка, совок посадочный, рыхлитель, секатор). Инструктаж по ТБ при работе с с/х инвентарем.

Основные способы размножения комнатных растений (семенной и вегетативный). Семенное размножение комнатных растений. Стимуляторы роста. Вегетативное размножение комнатных растений, его многообразие. Значение размножения комнатных растений черенками. Техника черенкования комнатных растений. Условия, необходимые для укоренения черенков.

### **Практика**

экскурсия «В мире комнатных растений»;

викторина «Зеленые друзья»;

просмотр и обсуждение видеосюжетов о комнатных растениях;

конкурс рисунков «Живой уголок»;

практическая работа «Работа с определителями комнатных растений»;

практическая работа «Размещение комнатных растений в соответствии с их требованиями к освещению»;

изготовление аппликации «Монстера»;

конкурс рисунков «Любимый цветок»;

дидактические игры «Третий лишний», «Подбери пару»;

просмотр и обсуждение видеофрагмента «Комнатные растения в гидропонике»;

практическая работа «Флорариум- своими руками»;

экологический проект «Фитодизайн класса»;

просмотр и обсуждение видеосюжетов «Букеты и аранжировки»;

практическая работа «Изготовление аранжировок из сухих цветов»;

аппликация «Праздничный букет»;

развивающая игра «Язык цветов»;

изготовление альбома «Цветочный гороскоп»;

изготовление флористической открытки «Цветочные часы»;

дидактическая игра «Определи и назови цветок по запаху»;

практическая работа «Изготовление новогодних аксессуаров и композиций»;

выставка новогодних букетов и композиций;

практическая работа «Определение наличия болезней по внешнему виду растений»;

практическая работа «Знакомство с распространенными вредителями комнатных растений»;

практическая работа «Приготовление смесей для борьбы с вредителями и болезнями. Обработка комнатных растений»;

практическая работа «Полив и опрыскивание растений»;

практическая работа «Рыхление почвы и подвязка растений»;

практическая работа «Подкормка комнатных растений»;

практическая работа «Удаление засохших листьев и обрезка растений»;

практическая работа «Посадка комнатных растений в кашпо»;

практическая работа «Перевалка и пересадка комнатных растений»;

развивающая игра «Найди 5 отличий»;

развивающая игра «Рисуй по точкам»;

практическая работа «Семенное размножение бегонии»;

изготовление инструкционной карты «Вегетативное размножение растений»;

### **Раздел 3: Многообразие цветочно-декоративных растений – 38 часов.**

#### **Теория:**

Всероссийский урок мира.

Правила и техника проведения осенних работ на УОУ и цветниках. Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений. Преимущества многолетников перед однолетниками.

Сроки посадки многолетников.

Правила хранения многолетников, убираемых на зиму.

Грунтовые цветочно-декоративные растения, используемые для выгонки, значение выгонки.

Время посадки луковиц, высадки растений из грунта в горшки.

Условия содержания растений до выгонки.

Наблюдение за состоянием растений, подготовка их к выгонке.

Виды декоративных деревьев, их биологические особенности.

Виды декоративных кустарников, их биологические особенности. Назначение питомника древесных и кустарниковых пород.

Цветочно-декоративные растения, используемые для выгонки.

Значение выгонки.

Способы подготовки растений к выгонке.

Оформление результатов выгонки в дневниках, их обработка.

Размножение комнатных растений, выращиваемых из семян.

Способы подготовки семян к посеву.

Опытническая работа с комнатными растениями.

#### **Практика:**

«Техника проведения осенних работ на УОУ и цветниках».

«Сбор семян цветочно – декоративных растений».

«Знакомство с растениями теплицы».

«Луковичные, клубневые, корневищные растения».

«Фазы развития декоративных деревьев и кустарников».

«Азбука хвойников».

«Проект по озеленению класса».

«Растения пригодные для выгонки».

«Новогодние композиции из живых цветов».

«Выгонка многолетников».

«Изготовление новогодних композиций».

«Уход за растениями».

### **Раздел 4: Комнатное цветоводство – 30 часов.**

#### **Теория**

Цели и задачи на учебный год. Повторный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Урок мира.

История возникновения комнатного цветоводства. История оформления интерьера комнатными растениями. Легенды о цветах. Роль комнатных растений в жизни человека.

Самые распространенные комнатные растения для интерьера дома, квартиры, офиса.

Группировки комнатных растений. Изучение справочной литературы, работа с определителями комнатных растений. Солитер – одиночное растение. Растения -солитеры. Горшечные группы.

Зимний сад. Мини-сад в горшке.

Размещение комнатных растений в связи с их биологическими особенностями. Оформление дневника наблюдений. Классификация и составление таблиц о размещении растений в квартире. 10 правил выбора и размещения растений дома. Растения южного окна. Растения

северного окна. Растения восточного окна. Растения западного окна. Размещение растений в глубине комнаты. Паспортизация растений (название вида на русском и латинском языке, семейство, место происхождения).

Свойства и особенности комнатных растений. Полезные свойства комнатных растений. Плодовые растения, которые можно выращивать дома. Опасные и ядовитые растения. Семейство Молочайные. Лекарственные комнатные растения. Алоэ и его лекарственные свойства. Комнатные растения со съедобными плодами. Цитрусовые.

Комнатные растения в зимний период. Особенности ухода за растениями теплицы в зимний период. Комнатные растения, цветущие зимой. Условия необходимые для цветения в зимнее время. Декабрист, пуансеттия. Хвойные растения, которые можно содержать в доме. Араукария – реликтовая ель.

Цветы и цвет. Знакомство с основными характеристиками цвета. Цветовой круг. Гармоничное сочетание цветов. Комнатные растения с красными цветками. Психология влияния красного цвета на человека. Цветы оранжевых оттенков. Составление композиции из красных и оранжевых цветов. Комнатные растения с цветками желтого цвета. Желтый – цвет солнца. Психология желтого цвета. Зеленый цвет. Декоративно лиственные комнатные растения. Особенности выращивания декоративно лиственных комнатных растений. Составление композиций из декоративно лиственных комнатных растений. Комнатные растения с синими цветками. Синий цвет в психологии. Комнатные растения с фиолетовыми цветками. Психология фиолетового цвета. Узамбарская фиалка. Составление композиций из разных видов фиалок. Монохромные композиции. Композиции с использованием трех или более цветов. Составление классификации комнатных растений в соответствии с цветом цветков.

Особенности роста и развития растений разных климатических зон. Растения для зимнего сада. Разделение комнатных растений в зимнем саду по природным зонам. Растения зоны пустыни. Особенности ухода. Составление композиций из растений пустыни. Знакомство с растения тропиков. Особенности ухода за растениями тропиков. Составление композиций из комнатных растений тропической зоны. Знакомство с растениями субтропиков. Особенности ухода за растениями субтропической климатической зоны. Составление композиций из комнатных растений субтропической зоны. Биологические основы вегетативного размножения комнатных растений. Условия необходимые для роста и развития комнатных растений.

Зеленая архитектура. Декоративные элементы, используемые в цветочных композициях. Виды декоративных элементов используемых в оформлении цветочных композиций. Декоративные элементы, используемые в цветочных композициях. Изготовление декоративных элементов из соленого теста.

### **Практика**

изготовление голубей мира в технике оригами;

экскурсия в теплицу «Знакомые незнакомцы»;

просмотр видеофрагментов «Легенды о цветах»;

изготовление цветочного панно из морских ракушек;

практическая работа «Создание горшечной группы из растений одного вида»;

изготовление инструктивных карт для выполнения практических работ;

практическая работа «Создание интерьерных композиций из декоративных и красивоцветущих растений»;

дидактическая игра «Продолжи цепочку»; «Назови лишнее»;

ребус «Цветы»;

практическая работа «Изготовление паспортов комнатных растений»;

конкурс загадок о комнатных цветах;

стихотворения о цветах;

практическая работа «Уход за растениями теплицы»;

практическая работа «Подбор растений для окна»;

практическая работа по изготовлению паспортов комнатных растений;

изготовление фотоальбома «Зеленая планета»;  
практическая работа «Посадка черенка алоэ»;  
практическая работа «Уход за комнатным лимоном и мандарином»;  
изготовление новогодних композиций;  
практическая работа «Композиция из субтропических растений»;  
просмотр видеофрагментов «Лучшие комнатные растения», «Узамбарская фиалка – подарок от природы...», «Магические свойства комнатных растений»;  
практическая работа «Черенкование герани», «Черенкование бегонии», «Черенкование бальзамина»;  
опытническая работа «Черенкование комнатного растения гибискус»; практическая работа «Уход за растениями теплицы»;  
опытническая работа «Размножение фиалок листовыми черенками»;  
оформление дневников наблюдений;  
работа со справочной литературой;  
практическая работа «Оформление интерьера комнаты суккулентными композициями»;  
игра – путешествие «Земля – наш общий дом»;  
участие в экологических акциях;  
изготовление декоративных элементов из соленого теста «Божья коровка», «Улитка»;  
изготовление авторской композиции из комнатных растений.

## **Раздел 5: Ландшафтный дизайн в условиях городской среды – 20 часов.**

### **Теория:**

Введение. Инструктаж по Т.Б. История ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Основные стадии ландшафтного проектирования.

Основные стадии ландшафтного проектирования. Оценка территории.

Декоративное цветоводство. Декоративное цветоводство. Планирование участка. Выбор ограждения для участка. Функции дорожек на участке.

Общие принципы освещения участков. Альпийская горка. Рокарий.

Уход за каменистой горкой. Растения для каменистых горок. Каменистый садик из многолетников. Декоративное оформление дорожек растениями.

Общие рекомендации по оформлению дорожек. Виды оформления дорожек.

Деревья и кустарники. Хвойные деревья. Правила посадки деревьев. Правила посадки кустарников. Виды газонов. Правила закладки газона.

Основные правила ухода за газоном. Водоёмы на участке. Пруды.

Фонтаны. Сад в Японском стиле. Сад в стиле Ренессанс. Сад в стиле классицизма. Сад в стиле модерн. Декоративный огород.

Сад сезонов и сад непрерывного цветения. Цветники по периоду цветения.

Веснарий. Летне-осенний цветник. Всесезонный цветник. Арабеска.

Миксбордюр. Моноцветник. Вертикальный цветник. Подведение итогов года.

### **Практика**

Практические работы:

«Ландшафтный дизайн в условиях городской среды».

«Основные понятия ландшафтного дизайна».

«Использование особенностей естественного ландшафта».

«Концепция и выбор стиля».

«Выбор деревьев и кустарников».

«Деревья и кустарники ландшафтного дизайна».

«Лиственные деревья».

«Кустарники».

«Правила посадки кустарников».

«Уход за растениями теплицы».  
«Этапы озеленения».  
«Фонтаны».  
«Стили ландшафтного дизайна».  
«Сад в стиле Ренессанс».  
«Прованс».  
«Сад в стиле барокко».  
«Сад в стиле модерн».  
«Декоративный огород».  
«Цветники и клумбы».  
«Стили цветников».  
«Всесезонный цветник».  
«Типы цветников».  
«Рабатка».  
«Палисадник».

## **Раздел 6: Опытническая работа - 20 часов.**

### **Теория**

Подготовительная работа по высадке цветочно-декоративных растений в грунт. Составление почвенных смесей.

Значение выращивания однолетников семенами. Правила посева. Всхожесть семян. Профилактическая обработка семян.

Сроки и способы посева семян. Создание условий для прорастания семян. Правила ухода за всходами (полив, рыхление, подкормка, создание условий достаточного освещения).

Создание оптимальных условий для роста и развития цветочной рассады. Пикировка. Правила проведения пикировки. Закаливание цветочной рассады. Сроки и способы закаливания.

Весенняя обработка почвы на цветниках (перекопка, внесение удобрений, мульчирование).

Посев семян и высадка рассады цветочных растений в открытый грунт.

Уход за рассадой и всходами семян (полив, прополка, прореживание, подкормка, рыхление почвы на цветниках)

### **Практика**

инструктаж по охране труда и технике безопасности при работе с с/х инструментом;

практическая работа «Подготовка почвенных смесей»;

опытническая работа «Проверка всхожести семян однолетников»;

опытническая работа «Распознавание однолетников по внешнему виду семян»;

практическая работа «Посев семян цветочно-декоративных растений»;

работа со справочной литературой;

практическая работа «Закаливание цветочной рассады»;

практическая работа «Уход за всходами»;

практическая работа «Пикировка рассады»;

практическая работа «Весенняя обработка почвы»;

практическая работа «Посев семян однолетников в открытый грунт»;

практическая работа «Высадка рассады в открытый грунт и уход за ней».

## Организационно-педагогические условия

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год
1 год	02 сентября	31 мая	36	144

### Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Глобус	1
3.	Стакан	14
4.	Палочка для размешивания	5
5.	Фильтр бумажный	5
6.	Воронка	5
7.	Фильтровальная бумага	1 упаковка
8.	Мешки для сбора мусора	28
9.	Перчатки х/б хозяйственные	28
10.	Фотоаппарат	1
11.	Бейдж	30
12.	Опрыскиватель	14
13.	Лопата штыковая	14
14.	Грабли	14
15.	Ведро	7
16.	Лейка (3 л)	7
17.	Лейка (1л)	7
18.	Шпагат (50 м)	1
19.	Кольшки деревянные	10
20.	Ватман формат А1	8
21.	Ваза(кашпо) для новогоднего букета	6
22.	Бинт нестерильный	10
23.	Косынка	5
24.	Коллекция семян однолетних цветочно-декоративных растений	1
25.	Ножницы	14
26.	Линейка	14
27.	Бумага цветная	14 пачек
28.	Бумага белая для принтера	5 пачек
29.	Клей ПВА	14
30.	Клей-карандаш	28
31.	Акварельные краски	14
32.	Художественные кисти	14
33.	Кисти для клея	14
34.	Набор цветных карандашей	7
35.	Простые карандаши	14
36.	Ластик	7

37.	Альбом для рисования (12 листов)	14
38.	Белый картон (6 листов)	5 пачек
39.	Тетрадь школьная (12 листов)	28
40.	Ящики для посева семян	14
41.	Ручка шариковая	14
42.	Блокноты	14
43.	Гербарий цветочно-декоративных растений	2
44.	Микроскоп	7
45.	Предметное стекло	1 упаковка
46.	Набор природного материала	14 комплектов
47.	Флористическая губка	14
48.	Ваза стеклянная шаровидная	2
49.	Флористический пистолет	2
50.	Игрушки елочные	28
51.	Картон цветной	14
52.	Секатор	5
53.	Совок ручной	14
54.	Рыхлитель	14
55.	Контейнеры для сыпучих продуктов (100 мл)	14
56.	Диски (CD-RW)	2
57.	Семена цветочно-декоративных растений	кол-во и ассортимент по усмотрению

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- тематические презентации;
- дидактический материал и наглядные пособия;
- учебно-методические пособия;
- рисунки декоративных и сорных растений;
- таблицы по выращиванию цветочно-декоративных растений;

### Формы аттестации

Беседы, опрос, наблюдения, презентации, проекты, творческие задания, мастер-классы, конкурсы, викторины, наблюдения, опыты, тестирование.

Отслеживание результатов усвоения программы осуществляется в течении всего учебного процесса в виде контроля (предварительного, текущего, промежуточного, итогового). Отслеживается личностный рост обучающегося (познавательные мотивы учения, коммуникативные умения, коммуникабельность, уровень творческой активности и социальной адаптированности).

### Оценочный материал:

- тесты;
- карточки с заданиями;
- диагностические карты.

### **Список литературы для педагога:**

1. Беккет К. Растения под стеклом. – М.: «Мир», 1988г.
2. Бибиков В.Ф., Бибиков Ю.А. Цветоводство. Мн.: Выш.шк., 1992г.
3. Быховец А.И., Гончарук В.М. Комнатные и садовые растения. – Мн.: ООО «Харвест», 2004г.
4. Домбровский А.В. Метод проектов. Размышления собственными руками. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2005г.
5. Дополнительное образование и воспитание /журнал. №3, №10, №12. – ООО «Витязь», 2007г.
6. Калугин М.А., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины, головоломки. – Ярославль: «Академия развития», 1997г.
7. Мак-Миллан Броуз Ф. Размножение растений. – М.: «Мир», 1987г.
8. Погребняк Л.П. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса. - М., Центр педагогического образования, 2008г.
9. Потапова С.П. Практикум по цветоводству. - М.: Колос, 1984г.

### **Список литературы для обучающихся:**

1. Белоус Ю.Н. Суккуленты начинающим и не только. – М.: Изд-во Эксмо; Донецк: Изд-во СКИФ, 2003г.
2. Волшебный мир цветов /Сост. Рукавчук Л.Н. – СПб.: ВРА «МиМ-Экспресс», 1997г.
3. Дмитриев Ю.Д. Занимательная биология. – М.: ИД «Дрофа», 1996г.