

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай
Александрово-Гайского муниципального района
Саратовской области**

Рассмотрена на заседании методического
совета МБУ ДО «Центр Детского
Творчества» с. Александров-Гай
Александрово-Гайского муниципального
района Саратовской области
Протокол №1 от 24.08.2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «Центр Детского
Творчества» с. Александров-Гай
Александрово-Гайского
муниципального района Саратовской
области

 О.Г. Чучуляну

Приказ № от 25.08.2023 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«МОЙ КРАЙ»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы: 36 часов

Возраст детей: 10-15 лет

Составитель: Амирова Альфия
Жаибуревна, методист

с. Александров-Гай 2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край» имеет туристско-краеведческую направленность и разработана на основании Положения о проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Реализация программы дает возможность позитивного воздействия на обучающихся за счет их творческой самореализации в процессе сбора, изучения, систематизации различных материалов, способствует формированию нравственных качеств, воспитанию любви и уважения к своей малой родине.

Отличительной особенностью программы является то, что она подходит для любого уровня развития ребенка и помогает пробудить интерес обучающихся к изучению истории своего села Александров-Гай.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют не только наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач и достижению поставленной цели, но и формированию критического мышления, коммуникативных навыков и навыков работе в команде.

Адресат программы: Возраст учащихся 10 – 15 лет – дети младшего школьного возраста.

Возрастные особенности учащихся 10-15 лет.

При построении учебного процесса учитываются индивидуальные особенности познавательной деятельности учащихся этой возрастной категории.

В данном возрастном периоде складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Несовершеннолетние начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия.

Срок освоения программы: 1 год

Объем программы: 36 часов

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу, с перерывом 15 минут.

Количество учащихся в группе: до 20-ти человек.

Принцип набора учащихся в объединение – свободный.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи.

Цель программы: формирование у детей младшего школьного возраста устойчивого интереса к истории родного края посредством краеведения.

Задачи программы:

Обучающие: познакомить с историческим прошлым с. Александров-Гай.

Развивающие: развить самостоятельность, социальную активность.

Воспитательные: воспитывать чувство уважения к историческому прошлому своего народа и бережное отношение к историческим, природным и культурным памятникам.

1.3. Планируемые результаты

В процессе реализации программы будут сформированы

Предметные результаты:

К концу обучения обучающиеся будут знать:

- историю освоения с. Александров-Гай, исторические, архитектурные и природные памятники родного края;
- знаменитых земляков, героев войны и труда с. Александров-Гай;

Личностные результаты:

- сформировано чувство уважения к историческому прошлому своего народа и бережное отношение к историческим, природным и культурным памятникам.

Метапредметные:

- проявляют самостоятельность и социальную активность.

1.4. Содержание программы.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Исток»

№	Содержание программы	Количество часов			форма подведения итогов
		всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	3	1	2	Опрос
2	Откуда я родом.	6	1	5	викторина
3	Историческое прошлое степного края	15	3	12	защита проекта
4	Люди, песен достойные.	9	3	6	тестирование
6	Итоговое занятие.	3	-	3	зачетная экскурсия
	ИТОГО	36	8	28	

Содержание учебного плана программы

1. Вводное занятие. (2 ч.)

Теория: Ознакомление с планом работы объединения, техникой безопасности, Понятия: «Родина», «родной край», краеведение. Как мы

узнаем о далеком прошлом? Роль музеев в сохранении исторических ценностей. Крупнейшие музеи мира и России.

Практика: экскурсия в краеведческий музей.

2. «Откуда я родом» (6 ч.)

Теория: Определение понятий «род», «семья», родословная, генеалогическое древо семьи. Виды родословия.

Практика. Составление генеалогического дерева. Составление семейного альбома.

3. «Историческое прошлое степного края» (15 ч.)

Теория: История возникновения с. Александров-Гай. Преобразования в различные исторические периоды. Центр района и его история. История образования сельских поселений. Памятные места края.

Практика: создание презентаций, конкурс рисунков «Достопримечательности края».

4. «Люди, песен достойные» (9 ч.)

Теория: Выдающиеся люди района – герои войны, труда. Таланты земли Алгайской.

Практика: Создание презентаций «Наши земляки-герои войны», встречи с интересными людьми, сбор образцов их творчества. Составление альбома «Живая книга ремесел».

6. Итоговое занятие (3 ч.).

Практика: тестирование по пройденным темам программы. Зачетные виртуальные экскурсии.

1.5. Формы аттестации и их периодичность.

№	Планируемые результаты	Формы аттестации	Периодичность
Предметные			
1	Учащиеся должны знать историю освоения с. Александров-Гай, исторические, архитектурные и природные памятники родного края.	Педагогическое наблюдение, викторина, зачетная экскурсия.	На всем протяжении реализации программы.
2	Знаменитых земляков, героев войны с. Александров-Гай.	тестирование, викторина, защита проекта.	На всем протяжении реализации программы.
Личностные			
3	Формирование чувства уважения к историческому прошлому своего народа и бережное отношение к историческим, природным и культурным памятникам.	Педагогическое наблюдение.	На всем протяжении реализации программы.
Метапредметные			
4	Развитие самостоятельности и	Педагогическое	На всем

	социальной активности.	наблюдение.	протяжении реализации программы.
--	------------------------	-------------	----------------------------------

«Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Методическое обеспечение программы

№	Раздел программы/тема	форма проведения занятий	приемы и методы	педагогические технологии	формы контроля
1	Вводное занятие.	Беседа, слайдовая презентация	словесный, наглядный	здоровьесберегающие	опрос
2	Откуда я родом.	Беседа. Практическое занятие	словесный, наглядный, практический	здоровьесберегающие проектные	викторина
3	«Историческое прошлое степного края»	Беседа. Практическое занятие	словесный, наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	защита проекта
4	«Люди, песни достойные»	Беседа. Творческая мастерская	словесный, наглядный, практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	тестирование
5	Итоговое занятие.	зачетная экскурсия	практический	здоровьесберегающие дифференцированное обучение	зачетная экскурсия

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации дополнительной общеразвивающей программы имеются:

- мультимедийный комплекс;
- ноутбуки;
- видеокамера;
- оргтехника;
- учебная литература;
- карты.

Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного образования.

2.3. Оценочные материалы.

Контроль результатов реализации программы организуется согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль и итоговая аттестация.

Формами контроля с оценкой знаний, умений и навыков являются викторины, зачетные занятия в форме тестирования, зачетные экскурсии.

По окончании реализации программы проводится итоговая аттестация с целью выявления результатов обучения, воспитания и развития ребенка за полный курс обучения.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации:

Критерии оценки практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практических заданий.

Результаты итоговой аттестации представляются как уровень успешности освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- Высокий уровень – 100-81% - обучающийся умеет применять полученные знания и умения для выполнения самостоятельных заданий, его деятельность отмечена умением самостоятельно оценивать свою деятельность.
- Средний уровень – 80-60 % - обучающийся владеет основными навыками исследовательской деятельности, обладает элементарными умениями; исправляет допущенные ошибки.
- Низкий уровень – менее 60 % - обучающийся воспроизводит незначительную часть программного материала, с помощью педагога выполняет работу.

2.5 Список литературы для педагогов

1. Александрово-Гайский район - из века в век , за годом год.- Саратов,ГУП «Типография №6» ул Московская, 72. 2013г.-405с.
2. Балязин В.Н. История России в занимательных рассказах, притчах и анекдотах 1X- XIX века.- М: Дрофа 2002.
3. Данилов В.Н. Булычёв М.В. История Саратовского края с древнейших времен до наших дней -Саратов: ООО «Приволжское издательство», 2008.-304с.
4. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карапуз», 2000.
5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с

Электронные ресурсы для педагога

1. Эрмитаж <http://www.hermitage.ru/>
2. Виртуальные музеи и галереи мира [ph4.ru»virtur_virtualmuseum.php](http://ph4.ru/virtur_virtualmuseum.php)
3. Государственная Третьяковская галерея tretyakovgallery.ru

Литература, рекомендуемая детям и родителям:

1. Глинка В.М. Дорогой чести / Рис. А.Иткина. — М.: Дет. лит. 2003.
2. Данилов В.Н. Булычёв М.В. История Саратовского края с древнейших времен до наших дней -Саратов: ООО «Приволжское издательство», 2008.
3. Рубинштейн Л.В. Азбука едет по России. — М.: Дет. лит., 2005. — 110 с.
4. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. — М., 2001- 100 с
5. Эрмитаж <http://www.hermitage.ru/>
6. Виртуальные музеи и галереи мира [ph4.ru»virtur_virtualmuseum.php](http://ph4.ru/virtur_virtualmuseum.php)
7. Государственная Третьяковская галерея tretyakovgallery.ru

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие. 3 часа								
1.				Беседа, слайдовая презентация	3	Мой край	МБУ ДО «ЦДТ».	Опрос
Раздел 2. «Откуда я родом» 6 часов								
2				Беседа. Практическое занятие	3	Определение понятий «род», «семья», родословная, генеалогическое древо семьи.	МБУ ДО «ЦДТ».	Педагогическое наблюдение
3				Практическое занятие	3	Составление семейного альбома.	МБУ ДО «ЦДТ».	Педагогическое наблюдение
Раздел 3. «Историческое прошлое степного края» -15 часов								
4				Беседа. Практическое занятие.	3	История возникновения с. Александров-Гай..	МБУ ДО «ЦДТ».	Педагогическое наблюдение
5				Беседа. Практическое занятие	3	Преобразования в различные исторические периоды.	МБУ ДО «ЦДТ».	Педагогическое наблюдение
6				Беседа. Практическое занятие	3	Центр района и его история.	МБУ ДО «ЦДТ».	Педагогическое наблюдение
7				Беседа. Практическое занятие	3	История образования сельских поселений	МБУ ДО	Опрос
8				Практическое занятие	3	«Достопримечательности края».		Конкурс рисунков
Раздел 4. «Люди, песен достойные» - 9 часов								
9				Беседа. Практическое	3	Выдающиеся люди района – герои войны	МБУ ДО «ЦДТ».	Педагогическое наблюдение

				занятие				
10				Беседа. Практическое занятие	3	Выдающиеся люди района – герои труда	МБУ ДО «ЦДТ».	анализ работ, самооценка
11				Встречи с интересными людьми	3	Таланты земли Алгайской.	МБУ ДО «ЦДТ».	Опрос
Итоговое занятие -3 часа.								
12	Июнь			Экскурсия	3	Я экскурсовод	МБУ ДО «ЦДТ».	Зачетная экскурсия

