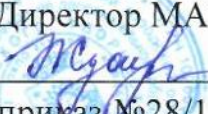


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»**

Рассмотрена методическим советом  
МАУ ДО «ЦДТ»  
Протокол №3  
от «18» июня 2021 года

Утверждена педагогическим советом  
МАУ ДО «ЦДТ»  
Протокол №7 от «22» июня 2021 г.  
Директор МАУ ДО «ЦДТ»  
 О.Е. Жданова  
приказ №28/1 от «26» июня 2021г



**Общеобразовательная общеразвивающая  
программа дополнительного образования  
«Мотоконструирование»**

---

Возраст обучающихся: 9-18 лет

Срок реализации: 1 год

**Составитель:**  
педагог дополнительного  
образования:  
Пылявец Андрей Юрьевич

Серовский городской округ  
2021 год

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»**

Рассмотрена методическим советом  
МАУ ДО «ЦДТ»  
Протокол №3  
от «18» июня 2021 года

Утверждена педагогическим советом  
МАУ ДО «ЦДТ»  
Протокол №7 от «22» июня 2021 г.  
Директор МАУ ДО «ЦДТ»  
\_\_\_\_\_ О.Е. Жданова  
приказ №28/1 от «26» июня 2021г

**Общеобразовательная общеразвивающая  
программа дополнительного образования  
«Мотоконструирование»**

---

Возраст обучающихся: 9-18 лет

Срок реализации: 1 год

**Составитель:**  
педагог дополнительного  
образования:  
Пылявец Андрей Юрьевич

**Серовский городской округ  
2021 год**

## 1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Мотоконструирование» имеет техническую направленность.

Нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 г.

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. 04.09.2014 г. № 1726-р).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020г. №533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**Актуальность программы:** отличительной особенностью программы является ее направленность на подготовку детей, не имеющих определенных умений и знаний по работе с мотоциклами и питбайками и подготовкой их к дальнейшим занятиям в сфере технических видах спорта (автоспорт, мотоспорт и т.д.).

**Адресат программы:** Возраст учащихся 9-18 лет. Набор в группы 1 года проводится по желанию без специального отбора. В группу набираются юноши. Количество детей в группе 8 человек. Допускается формирование групп детей разного возраста.

**Цель:** Создание условий для привлечения детей к занятиям по устройству мотоцикла, привлечение детей к техническим видом спорта.

**Задачи:**

-Формирование технических знаний и практических умений в обслуживании и ремонт мотоцикла.

- Соблюдение занимающимися личной гигиены.

- Умение работать с различными материалами, инструментами, оборудованием.

- Формирование интереса к занятиям технических видов спорта.

- Воспитание дисциплинированности.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю в течение двух академических часов.

Форма проведения: теоретическая (беседа), практическая, комбинированная.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Из них часов,	
			теоретических	практических
1	Общие основы ПП и ТБ	2	2	
2	Правила личной гигиены, требования к одежде и обуви.	2	2	
3	История развития Мотоспорта «Мотокросса»	14	14	
4	Устройство мотоцикла (кроссового типа)	30	30	
5	Выполнение работы по устранению нарушений работы мотоцикла	90		90
6	Контрольное занятие	6		6
Общее количество часов		144	48	96

## Содержание тем учебно-тематического плана

### 1. Общие основы ПП и ТБ

Правила поведения и техника безопасности на занятиях Мото-конструированию это одна из основных тем, которая должна быть хорошо освоена учащимися. Нормы поведения учащихся на занятиях регламентируют общение детей друг с другом и с учителем, отношение к инвентарю и имуществу образовательного учреждения и т.д. Учащиеся должны знать, что от соблюдения правил поведения на занятиях зависит их здоровье и даже жизнь.

Имеющиеся на занятиях оборудование и инвентарь могут явиться причиной тяжёлых травм и увечий.

## **2. Правила личной гигиены, требования к одежде и обуви.**

Личная гигиена а также специальная одежда играет важную роль на занятии технической направленности. Ученики при практической работе должны обязательно надевать специальные перчатки, закрытую обувь (не допускается работа в открытой обуви « сандалах, тапках»), защитные очки.

После каждого практического занятия ученики обязаны мыть тело от технических загрязнений.

## **3. История развития мотоспорта «Мотокросса».**

Занятия курса «Мото-конструирование» так же направлены на подготовку учеников к дальнейшим спортивным занятиям по «Мотокроссу».

Поэтому занимающиеся изучают историю развития мотокросса.

-История

-Кроссовые мотоциклы

-История советского мотокросса

-История современного российского и мирового мотокросса

- Дисциплины произошедшие из мотокросса

## **4. Устройство мотоцикла «кроссового типа».**

На занятиях будут изучаться мотоциклы кроссового типа рис.1 (предназначенные для участия в соревнованиях по мотокроссу).



Рисунок 1. Мотоцикл кроссового типа.

Особенности мотоцикла кроссового типа.

- Двигатель бывает карбюраторным, инжекторным. Выпускаются мотоциклы на бензине. Модели для подростков и взрослых водителей имеют мотор объемом от 125 куб. см.
- Двигатель рассчитан на работу на предельных оборотах, поэтому охлаждение обычно масляное.
- В отличие от питбайка, колеса кроссового мотоцикла могут быть довольно большими. Предельный диаметр достигает 21/18 дюймов.
- Подвески рассчитаны на удары, толчки во время прыжков.
- Кататься на кроссовом байке удобно стоя. Это мотоцикл не для длительных поездок.
- К прочности сварных швов, отливкам выдвигают высокие требования.
- Нет дополнительных комплектующих, например, зеркал заднего вида и фар. Важно, чтобы конструкция во время экстремальной езды была легкой. Это обеспечивает управляемость и маневренность.
- Если в конструкции используется пластик, он устойчив к ударам.

На занятиях ученики изучат устройство мотоцикла

-Двигатель

-Трансмиссию

- Систему впуска и выпуска

-Системы зажигания

-Система смазки и охлаждение двигателя

-Передняя подвеска и рулевое управление

- Задняя подвеска

- Шины диски и тормоза.

## **5. Выполнение работы по устранению нарушений работы мотоцикла**

В данном разделе ученикам будут предоставлены различные ситуации связанные с поломкой мотоцикла. Учитель объясняет поломку, разбирает с учениками причины, по которым данная поломка могла произойти. Далее учитель и ученики приступают к устранению поломки.

-Давление в колесах

- Регулировка механизмов управления мотоцикла
- Снятие и установка колес мотоцикла
- Снятие и установка рулевой части мотоцикла
- Снятие и установка аккумулятора
- Чистка фильтра мотоцикла.
- Работа над ручкой газа
- Работа над подвеской мотоцикла.

### **Ожидаемый результат курса обучения**

Знать:

- Правила поведения и технику безопасности на занятиях технической направленности;
- Правила личной гигиены и требования к одежде и обуви на занятиях;
- Историю развития мотоспорта;
- Устройство мотоцикла;

Уметь:

- Выполнять работу по устранению нарушений работы мотоцикла.

### **Методы диагностики достижений обучающихся**

- Теоретические тесты;
- Практические задания.

### **Форма подведения итогов реализации образовательной программы**

В конце учебного года все учащиеся сдают теоретические тесты на знания истории мотоспорта, правил поведения и техники безопасности, личной гигиены и требований к одежде и обуви.

Также в конце года ученики выполняют практическую работу по устранению нарушений работы мотоцикла

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Волков А. Т. – проектирование мотоцикла. 1978 г.
2. Волков А. Т. – ремонт мотоциклов. 1967 г.
3. Гинцбург М. Г., Павлов С. М. – Эксплуатация ремонт мотоциклов. 1956 г.
4. Демченко Б. Ф. Справочник мотоциклиста. 2004 г.