



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
города Нижневартовска
«Центр детского и юношеского технического творчества
«Патриот»**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
Протокол № 3 от 15.05 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
Ф.М. Кадров
Приказ № 306 от 15.05 2023г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Скорочтение»

Возраст обучающихся: от 7 до 11 лет

Срок реализации: 2 года.

Разработчик, должность: Бабаева Гунай Самидовна, педагог дополнительного образования.

Методическое сопровождение: Хайрулина Э.Ш., методист

г. Нижневартовск, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение» (далее – программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 08.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения: базовый

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»).

Актуальность

Проблемы с чтением или письмом у детей часто объясняют их невнимательностью или нежеланием учиться. А между тем одной из причин данной проблемы может быть дислексия. Ребенок с дислексией тратит больше усилий на учебу, что может показаться со стороны родителей ленью. А если заставлять таких детей читать вслух, да еще и при других детях, то при этом может пострадать его самооценка.

По статистике детей с дислексией в мире – не более 5%. Интеллект у таких детей сохранен, а иногда и выше среднего.

Более глубокая проблема нарушений чтения у ребенка может быть вызвана недоразвитием устной речи или задержкой психического развития.

Часто обучающиеся младшего школьного возраста при чтении пропускают, заменяют буквы, искажают окончания, не дочитывают их, переставляют слоги, прочитав задание, не понимают, что нужно выполнить и не могут пересказать текст.

Выделяют 5 основных причин медленного чтения у ребенка:

- артикуляция (движения губ, языка, у кого-то челюсти, других органов, которые участвуют в процессе чтения)

- регрессии (возвратное движение глаз при чтении)
- «мало вижу - медленно читаю» (малое пятно ясного видения). Ребенок, который читает медленно, видит за один взгляд от 8 до 12 символов (букв). Владеющий скорочтением, видит несколько слов (от 20 символов) и воспринимает их сразу.

- слабое внимание
- отсутствие плана при чтении

Немаловажное умение для обучающегося – это умение постигать информацию эффективно, с высоким уровнем освоения содержательных глубин текста. Это умение становится особенно востребованным в среднем школьном звене, когда материал по изучаемым учебным дисциплинам становится объемным. Владея навыками скорочтения, будущий старшеклассник сможет безболезненно ориентироваться в резко увеличившемся объеме учебной информации, а это одно из условий успешной адаптации обучающихся при переходе на новую ступень образования.

Скорочтение - это не просто умение быстро осваивать большие текстовые объёмы информации. От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность обучающегося.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей от 7 до 11 лет.

Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности — учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года. Общее количество учебных часов на весь период обучения – 222.

Цель и задачи программы:

Цель: развитие навыков рационального чтения, повышение скорости чтения и усвоения информации обучающимися для успешного обучения посредством новых техник скорочтения.

Задачи программы:

1. Освоение новых приёмов и техник скорочтения.
2. Развитие умения работать с текстом.
3. Формирование ключевых компетенций, актуальных личностных качеств: креативность, коммуникация.

Планируемые результаты

1. обучены приёмам и техникам скорочтения.

2. умеют грамотно излагать прочитанное.

3. развиты память и внимание.

Проявляются ключевые компетенции, актуальные личностные качества: креативность, коммуникация.

- количество детей в группе – от 17 до 20 человек.

- формы организации образовательного процесса - групповая

- формы проведения занятий при очной форме обучения: практическое занятие, занятие-игра, мозговой штурм.

- используемые педагогические технологии:

Технология личностно-ориентированного обучения - максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности и творчества;

Групповые технологии - ведущей формой познавательной деятельности является групповая. При данной форме, обучающиеся делятся на несколько групп для решения познавательных, творческих задач, каждая группа получает задание и выполняет его сообща под руководством лидера группы или преподавателя;

Технология коллективной творческой деятельности - система условий, методов, приемов и организационных форм воспитания, обеспечивающих формирование и творческое развитие коллектива детей на принципах гуманизма;

Дистанционные образовательные технологии - ряд образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредовано: конференцсвязь;

Здоровьесберегающие технологии – динамические паузы, пальчиковая гимнастика и др.

Форма обучения: – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий действует во время ограничительных мер, связанных с необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ухудшение эпидемиологической ситуации, климатической обстановки, во время командировки педагогического работника, связанной с реализацией дополнительной общеобразовательной программы, отпуск, болезнь (лист нетрудоспособности) педагогического работника или в иные случаи в порядке, установленные Правительством Российской Федерации);

материально-техническое оснащение программы

№ п/п	Средство обучения	Количество единиц на группу	Степень использования (в % от
-------	-------------------	-----------------------------	-------------------------------

			продолжительности программ
1	Типовой учебный кабинет	1	80
2	Мультимедиа	1	20
3	Компьютер	1	20
4	Принтер	1	20
5	Проектор	1	50

Учебный план

1 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Контроль
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входящая диагностика	2	1	1	Входящий контроль (устный опрос, выполнение практического задания)
2	«Разговор через стекло»	1		1	
3	Круговые тексты.	2		2	
4	«Скороговорки»	1		1	
5	Чтение текста «Ласточка»	2		2	
6	Сбор пазла из текста.	1		1	
7	«Интонирование »	2		2	
8	Отработка дикции.	1		1	
9	Восстановление деформированного текста.	2		2	
10	Круговые тексты.	1		1	
11	Сбор пазла из текста.	2		2	
12	Отработка дикции.	1		1	
13	Прием «Fishboun»	2		2	
14	Текущий контроль	1		1	
15	Чтение текста «Эскимосы»	2		2	Наблюдение педагога
16	Сбор пазла из текста.	1		1	
17	Чтение текста «Жираф»	2		2	
18	Повторение и разбор прочитанного текста.	1		1	Дневник успешности
19	Чтение текста «Дельфин»	2		2	
20	Повторение и разбор прочитанного текста.	1		1	
21	Чтение текста «Летучая	2		2	

	рыба»				Наблюдение педагога
22	Сбор пазла из текста.	1		1	
23	Чтение текста «Осьминог»	2		2	
24	Восстановление деформированного текста.	1		1	
25	Чтение текста «Благородный олень»	2		2	
26	Повторение и разбор прочитанного текста.	1		1	
27	Чтение текста «Африканский слон»	2		2	
28	Сбор пазла из текста.	1		1	
29	Чтение текста «Пума»	2		2	
30	Повторение и разбор прочитанного текста.	1		1	
31	Чтение текста «Носорог»	2		2	
32	Восстановление деформированного текста.	1		1	
33	Чтение текста «Зебра»	2		2	
34	Сбор пазла из текста.	1		1	
35	Чтение текста «Муравьед»	2		2	
36	Прием «Fishboun»	1		1	
37	Чтение текста «Гиена»	2		2	
38	Текущий контроль	1		1	
39	Чтение текста «Краб»	2		2	
40	Сбор пазла из текста.	1		1	
41	Чтение текста «Акула»	2		2	
42	Повторение и разбор прочитанного текста.	1		1	
43	Чтение текста «Шимпанзе»	2		2	
44	Восстановление деформированного текста.	1		1	
45	Чтение текста «Жако»	2		2	
46	Сбор пазла из текста.	1		1	
47	Чтение текста	2		2	
48	Прием «Fishboun»	1		1	
49	Скороговорки,	2		2	

	тренировка голоса.				
50	Повторение и разбор прочитанного текста.	1		1	Наблюдение педагога
51	Чтение текста «Пеликан»	2		2	
52	Восстановление деформированного текста.	1		1	
53	Чтение текста «Морская звезда»	2		2	
54	Сбор пазла из текста.	1		1	
55	Чтение текста «Кит»	2		2	
56	Прием «Fishboun»	1		1	
57	Чтение текста «Морская черепаха»	2		2	
58	Повторение и разбор прочитанного текста.	1		1	
59	Чтение текста «Медуза»	2		2	
60	Сбор пазла из текста.	1		1	
61	Чтение текста «Летучая рыба»	2		2	
62	Восстановление деформированного текста.	1		1	
63	Чтение текста « Белый медведь»	2		2	
64	Повторение и разбор прочитанного текста.	1		1	
65	Чтение текста «Нарвал»	2		2	
66	Прием «Fishboun»	1		1	
67	Чтение текста «Кенгуру»	2		2	
68	Сбор пазла из текста.	1		1	
69	Чтение текстов «Ягуар»	2		2	
70	Повторение и разбор прочитанного текста.	1		1	
71	Чтение текста «Горилла»	2		2	Промежуточный контроль (выполнение практического задания)
72	Восстановление деформированного текста.	1		1	
73	Чтение текста «Морской Ёж»	2		2	
74	Промежуточная (годовая) аттестация	1		1	

	Итого часов	111	1	110	
--	--------------------	-----	---	-----	--

Темы учебного плана, возможные для заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

№ п/п	Тема	Ссылка на образовательные ресурсы (при наличии)
1	Чтение текста «Пума»	https://cloud.mail.ru/public/m1Zc/1kVeбxpHq
2	Чтение текста «Пеликан»	
3	Чтение текста «Кит»	
4	Чтение текста «Летучая рыба»	
5	Чтение текста «Кенгуру»	
6	Чтение текста «Летающая лягушка»	
7	Чтение текста «Лев»	
8	Чтение текста «Ястреб»	
9	Чтение текста «Як»	

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скорочтение»

Год обучения	Сроки обучения	Количество во учебных недель	Количество во учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки промежуточной (годовой) аттестации
1 год	01.09.2023-31.05.2024	37	37	111	1 раз в неделю по 2 часа, 1 раз в неделю по 1 часу	25.05.2024-31.05.2024
2 год	01.09.2024-31.05.2025	37	37	111	1 раз в неделю по 2 часа, 1 раз в неделю по 1 часу	25.05.2025-31.05.2025

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализует в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

**Рабочая программа
1 год обучения**

Задачи программы:

1. Обучить приемам и технике скорочтения.
2. Научить грамотно, излагать прочитанное.
3. Развивать память и внимание.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия (для очной формы обучения/заочной формы обучения)	Дата
1	Вводное занятие. Входящая диагностика	2	Беседа, Практическое занятие	
2	«Разговор через стекло»	1	Практическое занятие	
3	Круговые тексты.	2	Практическое занятие	
4	«Скороговорки»	1	Практическое занятие	
5	Чтение текста «Ласточка»	2	Практическое занятие	
6	Сбор пазла из текста.	1	Практическое занятие	
7	«Интонирование »	2	Практическое занятие	
8	Отработка дикции.	1	Практическое занятие	
9	Восстановление деформированного текста.	2	Практическое занятие	
10	Круговые тексты.	1	Практическое занятие	
11	Сбор пазла из текста.	2	Практическое занятие	
12	Отработка дикции.	1	Практическое занятие (самостоятельная работа)	
13	Прием «Fishboun»	2	Практическое занятие	
14	Текущий контроль	1	Практическое занятие	
15	Чтение текста «Эскимосы»	2	Практическое занятие	
16	Сбор пазла из текста.	1	Практическое	

			занятие	
17	Чтение текста «Жираф»	2	Практическое занятие	
18	Повторение и разбор прочитанного текста.	1	Практическое занятие	
19	Чтение текста «Дельфин»	2	Практическое занятие	
20	Повторение и разбор прочитанного текста.	1	Практическое занятие	
21	Чтение текста «Летучая рыба»	2	Практическое занятие	
22	Сбор пазла из текста.	1	Практическое занятие	
23	Чтение текста «Осьминог»	2	Практическое занятие	
24	Восстановление деформированного текста.	1	Практическое занятие	
25	Чтение текста «Благородный олень»	2	Практическое занятие	
26	Повторение и разбор прочитанного текста.	1	Практическое занятие	
27	Чтение текста «Африканский слон»	2	Практическое занятие	
28	Сбор пазла из текста.	1	Практическое занятие	
29	Чтение текста «Пума»	2	Практическое занятие/видеоконференция	
30	Повторение и разбор прочитанного текста.	1	Практическое занятие	
31	Чтение текста «Носорог»	2	Практическое занятие	
32	Восстановление деформированного текста.	1	Практическое занятие	
33	Чтение текста «Зебра»	2	Практическое занятие	
34	Сбор пазла из текста.	1	Практическое занятие	
35	Чтение текста «Муравьед»	2	Практическое занятие	
36	Прием «Fishboun»	1	Практическое занятие	
37	Чтение текста «Гиена»	2	Практическое занятие	

38	Текущий контроль	1	Практическое занятие	
39	Чтение текста «Краб»	2	Практическое занятие	
40	Сбор пазла из текста.	1	Практическое занятие	
41	Чтение текста «Акула»	2	Практическое занятие	
42	Повторение и разбор прочитанного текста.	1	Практическое занятие	
43	Чтение текста «Шимпанзе»	2	Практическое занятие	
44	Восстановление деформированного текста.	1	Практическое занятие	
45	Чтение текста «Жако»	2	Практическое занятие	
46	Сбор пазла из текста.	1	Практическое занятие	
47	Чтение текста	2	Практическое занятие	
48	Прием «Fishboun»	1	Практическое занятие	
49	Скороговорки, тренировка голоса.	2	Практическое занятие	
50	Повторение и разбор прочитанного текста.	1	Практическое занятие	
51	Чтение текста «Пеликан»	2	Практическое занятие/видеоконференция	
52	Восстановление деформированного текста.	1	Практическое занятие	
53	Чтение текста «Морская звезда»	2	Практическое занятие	
54	Сбор пазла из текста.	1	Практическое занятие	
55	Чтение текста «Кит»	2	Практическое занятие/видеоконференция	
56	Прием «Fishboun»	1	Практическое занятие	
57	Чтение текста «Морская черепаха»	2	Практическое занятие	
58	Повторение и разбор прочитанного текста.	1	Практическое занятие	

59	Чтение текста «Медуза»	2	Практическое занятие	
60	Сбор пазла из текста.	1	Практическое занятие	
61	Чтение текста «Летучая рыба»	2	Практическое занятие/видеоконференция	
62	Восстановление деформированного текста.	1	Практическое занятие	
63	Чтение текста « Белый медведь»	2	Практическое занятие	
64	Повторение и разбор прочитанного текста.	1	Практическое занятие	
65	Чтение текста «Нарвал»	2	Практическое занятие	
66	Прием «Fishboun»	1	Практическое занятие	
67	Чтение текста «Кенгуру»	2	Практическое занятие/видеоконференция	
68	Сбор пазла из текста.	1	Практическое занятие	
69	Чтение текстов «Ягуар»	2	Практическое занятие	
70	Повторение и разбор прочитанного текста.	1	Практическое занятие	
71	Чтение текста «Горилла»	2	Практическое занятие	
72	Восстановление деформированного текста.	1	Практическое занятие	
73	Чтение текста «Морской Ёж»	2	Практическое занятие	
74	Промежуточная (годовая) аттестация	1	Практическое занятие	
	Итого	111		

Планируемые результаты

1. Обучены приёмам и технике скорочтения.
2. Умеют грамотно излагать прочитанное.
3. Развиты память и внимание.

Содержание программы.

- 1. Вводное занятие. Входящая диагностика (2 часа: теория – 1 час, практика – 1 час)**

Теория

Инструктаж по технике безопасности. Входящая диагностика: выявление уровня знаний и умений детей.

2. «Разговор через стекло» (1 час)

Практика

Нейрогимнастика. Участники делятся на пары и по очереди пытаются лишь с помощью жестов договариваться о чем-то. Тема сообщается только одному из пары.

3. «Круговые тексты» (2 часа)

Практика

Выполнение заданий.

4. «Скороговорки» (1 час)

Практика

Тренировка дикции с помощью чтения скороговорок различными способами.

5. Чтение текста «Ласточка» (2 часа)

Практика

Выполнение заданий.

6. «Сбор пазла из текста» (1 час)

Практика

Практическая работа с текстом.

7. «Интонирование» (2 часа)

Практика

Мысленно разыграть несколько жизненных ситуаций, в которых вам приходится говорить слово «да»: (проговорить с разными эмоциями).

Упражнение «бешеная книга».

Нейрогимнастика.

8. «Отработка дикции» (1 час)

Практика

Выполнение упражнений.

9. «Восстановление деформированного текста» (2 часа)

Практика

Выполнение заданий.

10. «Круговые тексты» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

11. «Сбор пазла из текста» (2 часа)

Практика

Выполнение заданий.

12. «Отработка дикции» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

13. «Прием «Fishboun» (2 часа)

Практика

Выполнение заданий.

14. «Текущий контроль» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

15. Чтение текста «Эскимосы» (2 часа)

Практика

Развитие памяти «счетные палочки». Дыхательные упражнения. Нейрогимнастика. Работа над дикцией. Проговаривание Скороговорок различными способами. Анаграммы. Чтение текста.

16. «Сбор пазла из текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

17. Чтение текста «Жираф» (2 часа)

Практика

Упражнения на устранение регрессии. Артикуляционная гимнастика. Дыхательные упражнения. Нейрогимнастика. Чтение слов вверх ногами.

18. «Повторение и разбор прочитанного текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

19. Чтение текста «Дельфин» (2 часа)

Практика

Упражнение на развитие обоих полушарий головного мозга. Упражнение «Найди слова». Чтение текста. Развитие памяти «счетные палочки».

20. ««Повторение и разбор прочитанного текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

Практика

21. Чтение текста «Летучая рыба» (2 часа)

Практика

Артикуляционная гимнастика. Нерогимнастика. Игра «найди слово на первый слог». Чтение текста.

22. «Сбор пазла из текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

23. Чтение текста «Осьминог» (2 часа)

Практика

Нейрогимнастика. Игра «назови как можно слов на представленную букву». Чтение текста.

24. «Восстановление деформированного текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

25. Чтение текста «Благородный олень» (2 часа)

Практика

Развитие речевого дыхания. Нейрогимнастика. Таблица слов. Спрятанные слова. Упражнения для развития поля зрения.

26. ««Повторение и разбор прочитанного текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

27. Чтение текста «Африканский слон» (2 часа)

Практика

Нейрогимнастика. «Игра найди себе пару» Чтение текста. Проговаривание чистоговорок. Развитие памяти «счетные палочки».

28. «Сбор пазла из текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

29. Чтение текста «Пума» (2 часа)

Практика

Упражнение на развитие поля зрения. Упражнение на развитие речевого дыхания. Чтение текста без нижней части слов. Нейрогимнастика.

30. «Повторение и разбор прочитанного текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

31. Чтение текста «Носорог» (2 часа)

Практика

Упражнения на устранение регрессии. Артикуляционная гимнастика. Дыхательные упражнения. Нейрогимнастика. Чтение слов вверх ногами.

32. «Восстановление деформированного текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

33. Чтение текста «Зебра» (2 часа)

Практика

Развитие памяти «счетные палочки». Развитие речевого дыхания. Игра «найди слова» Чтение текста. Упражнение «бешеная книга»

34. «Сбор пазла из текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

35. Чтение текста «Муравьед» (2 часа)

Практика

Упражнение «бешеная книга». Нейрогимнастика. Развитие памяти. Чтение текста. Расширение поля зрения.

36. Прием «Fishboun» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

37. Чтение текста «Гиена» (2 часа)

Практика

Развитие памяти «счетные палочки». Дыхательная гимнастика. Чтение слов на скорость. Чтение текста.

38. Текущий контроль (1 часа)

Практика

Выполнение практического задания. Диагностика уровня достижений. Упражнение на расширение поля зрения.

39. Чтение текста «Краб» (2 часа)

Практика

Упражнения на устранение регрессии. Артикуляционная гимнастика. Дыхательные упражнения. Нейрогимнастика. Чтение слов вверх ногами.

40. «Сбор пазла из текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

41. Чтение текста «Акула» (2 часа)

Практика

Развитие памяти «счетные палочки». Нейрогимнастика. Упражнение на развитие обоих полушарий головного мозга. Чтение текста.

42. «Повторение и разбор прочитанного текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

43. Чтение текста «Шимпанзе» (2 часа)

Практика

Артикуляционная гимнастика. Игра «составь слова». Чтение текста без верхней части. Чтение слов на время.

44. «Восстановление деформированного текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

45. Чтение текста «Жако» (2 часа)

Практика

Развитие четкой дикции через чтение скороговорок. Игра «Пружинки». Чтение текста.

46. «Сбор пазла из текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

47. Чтение текста «Крокодил» (2 часа)

Практика

Дыхательные упражнения. Чтение слогов. Анаграммы. Нейрогимнастика. Развитие памяти «запомни предметы».

48. Прием «Fishboun» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

49. Скороговорки, тренировка голоса (2 часа)

Практика

Развитие памяти «запомни предметы» Упражнение на развитие речевого дыхания. Чтение текста с пропущенными буквами.

50. «Повторение и разбор прочитанного текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

51. Чтение текста «Пеликан» (2 часа)

Практика

Развитие памяти «счетные палочки». Артикуляционная гимнастика.

Игра «составь словечко».

52. «Восстановление деформированного текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

53. Чтение текста «Морская звезда» (2 часа)

Практика

Развитие речевого дыхания. Нейрогимнастика. Таблица слов.

Спрятанные слова. Упражнения для развития поля зрения.

54. «Сбор пазла из текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

55. Чтение текста «Кит» (2 часа)

Практика

56. «Прием «Fishboun» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

57. Чтение текста «Морская черепаха» (2 часа)

Практика

Развитие памяти «счетные палочки». Развитие речевого дыхания. Игра «найди слова» Чтение текста. Упражнение «бешеная книга»

58. ««Повторение и разбор прочитанного текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

59. Чтение текста «Медуза» (2 часа)

Практика

Развитие памяти «счетные палочки». Развитие памяти «счетные палочки». Дыхательные упражнения. Нейрогимнастика. Работа над дикцией. Проговаривание Скороговорок различными способами. Анаграммы. Чтение текста.

60. «Сбор пазла из текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

61. Чтение текста «Летучая рыба» (2 часа)

Практика

Упражнения на устранение регрессии. Артикуляционная гимнастика. Дыхательные упражнения. Нейрогимнастика. Чтение слов вверх ногами.

62. «Восстановление деформированного текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

63. Чтение текста «Белый медведь» (2 часа)

Практика

Игра «Составь словечко». Развитие памяти «счетные палочки». Чтение текста.

64. ««Повторение и разбор прочитанного текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

65. Чтение текста «Нарвал» (2 часа)

Практика

Дыхательные упражнения. Нейрогимнастика.

66. «Прием «Fishboun» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

67. Чтение текста «Кенгуру (2 часа)

Практика

Развитие памяти «счетные палочки». Дыхательные упражнения. Нейрогимнастика. Работа над дикцией. Проговаривание Скороговорок различными способами. Анаграммы. Чтение текста.

68. «Сбор пазла из текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

69. Чтение текста «Ягуар» (2 часа)

Практика

Артикуляционная гимнастика. Нейрогимнастика. Прочитать текст без верхней части. Развитие памяти «счетные палочки». Чтение текста.

70. «Повторение и разбор прочитанного текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

71. Чтение текстов «Горилла» (2 часа)

Практика

Упражнение на развитие речевого дыхания. Чтение текста без нижней части. Анаграммы. Чтение текста.

72. «Восстановление деформированного текста» (1 час)

Практика

Выполнение заданий.

73. Чтение текстов «Морской Ёж» (2 часа)

Практика

Нейрогимнастика. Вращающиеся буквы. Чтение текста с пропущенным окончанием. Составь слова.

74. Итоговое занятие. Промежуточная (годовая) аттестация (2 часа: теория – 1 час, практика – 1 час)

Практика

Устный опрос обучающихся. Выполнение практического задания. Оценка уровня достижений обучающихся.

2 год обучения.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Контроль
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Входящи

	Входящая диагностика				й контроль (устный опрос, выполне ние практиче ского задания) Наблюде ние педагога Дневник успешнос ти Наблюде
2	«Мир общения»	1		1	
3	«Чистоговорки»	2		2	
4	«Скороговорки»	1		1	
5	«Песенка гномов»	2		2	
6	«Добавь словечко»	1		1	
7	Игры со словами: «Составь слово», «Кто больше», «Подскажи словечко»	2		2	
8	Текст из пазла.	1		1	
9	Восстановление деформированного текста.	2		2	
10	Прием «6 шляпок»	1		1	
11	Тексты «волнообразные»	2		2	
12	Дикция «скакун»	1		1	
13	Восстановление деформированного текста.	2		2	
14	Дикция «гласный певец»	1		1	
15	Прием «6 шляпок»	2		2	
16	Тексты «круглообрызные»	1		1	
17	Деформированный текст.	2		2	
18	Текст из пазла.	1		1	
19	Дикция «Карусель»	2		2	
20	Прием «6 шляпок»	1		1	
21	Чтение текста «Осенние перелёты»	2		2	
22	Разбор и повторение.	1		1	
23	Чтение текста «Летающая лягушка»	2		2	
24	Тексты «волнообразные»	1		1	
25	Чтение текста «Енот»	2		2	
26	Чтение текста «Загадки»	1		1	
27	Чтение текста «Змеиная раздевалка»	2		2	
28	Тексты «волнообразные»	1		1	

29	Чтение текста «Нарвалы»	2		2	ние педагога	
30	Тексты «круглообрызные»	1		1		
31	Чтение текста «Як»	2		2		
32	Разбор и повторение.	1		1		
33	Чтение текста «Ежата»	2		2		
34	Дикция «гласный певец»	1		1		
35	Чтение текста «Умные обезьяны»	2		2		
36	Разбор и повторение.	1		1		
37	Текущий контроль	2		2		
38	Деформированный текст.	1		1		
39	Чтение текста «Новый хвост»	2		2		
40	Тексты «круглообрызные»	1		1		
41	Чтение текста «Песец»	2		2		
42	Тексты «волнообразные»	1		1		
43	Чтение текста «Лев»	2		2		
44	Разбор и повторение.	1		1		
45	Чтение текста «В разведке»	2		2		
46	Деформированный текст.	1		1		
47	Чтение текста «Сурук»	2		2		
48	Тексты «волнообразные»	1		1		
49	Чтение по ролям сказки «Как лиса училась летать»	2		2		
50	Деформированный текст.	1		1		
51	Чтение текста «Хобот»	2		2		
52	Разбор и повторение.	1		1		
53	Чтение текста «Тушканчик»	2		2		Наблюдение педагога
54	Текущий контроль.	1		1		
55	Чтение текста «Загадки»	2		2		
56	Тексты «волнообразные»	1		1		

57	Чтение текста «Ястреб»	2		2	Промежуточный контроль (выполнение практического задания)
58	Деформированный текст.	1		1	
59	Чтение текста «Птичьи гнёзда»	2		2	
60	Разбор и повторение.	1		1	
61	Чтение по ролям сказки «Лиса и дрозд»	2		2	
62	Деформированный текст.	1		1	
63	Чтение текста «Голубь – спасатель»	2		2	
64	Разбор и повторение.	1		1	
65	Чтение текста «Жаворонок»	2		2	
66	Тексты «круглообрызанные»	1		1	
67	Чтение текста «Кукушка»	2		2	
68	Тексты «волнообразные»	1		1	
69	Чтение текстов «Рыбы», «Голоса рыб»	2		2	
70	Разбор и повторение.	1		1	
71	Чтение текста «Муравьи»	2		2	
72	Деформированный текст.	1		1	
73	Чтение текстов «Бабочки», «Божья коровка»	2		2	
74	Промежуточная (годовая) аттестация	1		1	
	Итого часов	111	1	110	

**Рабочая программа.
2 год обучения**

Задачи программы:

1. Освоение новых приёмов и техник скорочтения.
2. Развитие умения работать с текстом.
3. Формирование ключевых компетенций, актуальных личностных качеств:

креативность, коммуникация.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия (для очной формы обучения/заочной формы обучения)	Дата
1	Вводное занятие. Входящая диагностика	2	Беседа, Практическое занятие	
2	«Мир общения»	1	Практическое занятие	
3	«Чистоговорки»	2	Практическое занятие	
4	«Скороговорки»	1	Практическое занятие	
5	«Песенка гномов»	2	Практическое занятие	
6	«Добавь словечко»	1	Практическое занятие	
7	Игры со словами: «Составь слово», «Кто больше», «Подскажи словечко»	2	Практическое занятие	
8	Текст из пазла.	1	Практическое занятие	
9	Восстановление деформированного текста.	2	Практическое занятие	
10	Прием «б шляпок»	1	Практическое занятие	
11	Тексты «волнообразные»	2	Практическое занятие	
12	Дикция «скаун»	1	Практическое занятие	
13	Восстановление деформированного текста.	2	Практическое занятие	
14	Дикция «гласный певец»	1	Практическое занятие	
15	Прием «б шляпок»	2	Практическое занятие	

16	Тексты «круглообрызные»	1	Практическое занятие	
17	Деформированный текст.	2	Практическое занятие	
18	Текст из пазла.	1	Практическое занятие	
19	Дикция «Карусель»	2	Практическое занятие	
20	Прием «6 шляпок»	1	Практическое занятие	
21	Чтение текста «Осенние перелёты»	2	Практическое занятие	
22	Разбор и повторение.	1	Практическое занятие	
23	Чтение текста «Летающая лягушка»	2	Практическое занятие/видеоконференция	
24	Тексты «волнообразные»	1	Практическое занятие	
25	Чтение текста «Енот»	2	Практическое занятие	
26	Чтение текста «Загадки»	1	Практическое занятие	
27	Чтение текста «Змеиная раздевалка»	2	Практическое занятие	
28	Тексты «волнообразные»	1	Практическое занятие	
29	Чтение текста «Нарвалы»	2	Практическое занятие	
30	Тексты «круглообрызные»	1	Практическое занятие	
31	Чтение текста «Як»	2	Практическое занятие/видеоконференция	
32	Разбор и повторение.	1	Практическое занятие	
33	Чтение текста «Ежата»	2	Практическое занятие	
34	Дикция «гласный певец»	1	Практическое занятие	
35	Чтение текста «Умные обезьяны»	2	Практическое занятие	
36	Разбор и повторение.	1	Практическое занятие	

37	Текущий контроль	2	Практическое занятие	
38	Деформированный текст.	1	Практическое занятие	
39	Чтение текста «Новый хвост»	2	Практическое занятие	
40	Тексты «круглообрызные»	1	Практическое занятие	
41	Чтение текста «Песец»	2	Практическое занятие	
42	Тексты «волнообразные»	1	Практическое занятие	
43	Чтение текста «Лев»	2	Практическое занятие/видеоконференция	
44	Разбор и повторение.	1	Практическое занятие	
45	Чтение текста «В разведке»	2	Практическое занятие	
46	Деформированный текст.	1	Практическое занятие	
47	Чтение текста «Сурок»	2	Практическое занятие	
48	Тексты «волнообразные»	1	Практическое занятие	
49	Чтение по ролям сказки «Как лиса училась летать»	2	Практическое занятие	
50	Деформированный текст.	1	Практическое занятие	
51	Чтение текста «Хобот»	2	Практическое занятие	
52	Разбор и повторение.	1	Практическое занятие	
53	Чтение текста «Тушканчик»	2	Практическое занятие	
54	Текущий контроль.	1	Практическое занятие	
55	Чтение текста «Загадки»	2	Практическое занятие	
56	Тексты «волнообразные»	1	Практическое занятие	
57	Чтение текста «Ястреб»	2	Практическое занятие/видеоконф	

			еренция	
58	Деформированный текст.	1	Практическое занятие	
59	Чтение текста «Птичьи гнёзда»	2	Практическое занятие	
60	Разбор и повторение.	1	Практическое занятие	
61	Чтение по ролям сказки «Лиса и дрозд»	2	Практическое занятие	
62	Деформированный текст.	1	Практическое занятие	
63	Чтение текста «Голубь – спасатель»	2	Практическое занятие	
64	Разбор и повторение.	1	Практическое занятие	
65	Чтение текста «Жаворонок»	2	Практическое занятие	
66	Тексты «круглообрызные»	1	Практическое занятие	
67	Чтение текста «Кукушка»	2	Практическое занятие	
68	Тексты «волнообразные»	1	Практическое занятие	
69	Чтение текстов «РЫБЫ», «Голоса рыб»	2	Практическое занятие	
70	Разбор и повторение.	1	Практическое занятие	
71	Чтение текста «Муравьи»	2	Практическое занятие	
72	Деформированный текст.	1	Практическое занятие	
73	Чтение текстов «Бабочки», «Божья коровка»	2	Практическое занятие	
74	Промежуточная (годовая) аттестация	1	Практическое занятие	
	Итого	111		

Планируемые результаты

1. обучены новым приёмам и техникам скорочтения.
2. развито умение работать с текстом.
3. сформированы ключевые компетенции, актуальных личностных качеств: креативность, коммуникация.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Входящая диагностика (2 часа: теория – 1 час, практика – 1 час)

Теория

Инструктаж по технике безопасности. Входящая диагностика: выявление уровня знаний и умений детей.

2. «Мир общения» (1 час)

Теория

Понятия: «буква, звук, слог, слово, предложение». Деление слов на слоги. Составление предложений из наборов слов.

Практика

Артикуляционная гимнастика. Упражнения на развитие слуховой и зрительной памяти. Чтение таблицы звуков. Чтение слоговых таблиц. Упражнение «Впиши букву». Раскрашивание картинки.

3. «Чистоговорки» (2 часа)

Практика

Работа с чистоговорками. Чтение таблицы звуков. Упражнение на развитие внимания «Зачеркни разными способами». Чтение слоговых таблиц. Игра «Весёлый попугай» – повторить последний слог слова несколько раз. Упражнения на развитие речевого дыхания. Игра «Составь слово» – из набора букв составить слово. Упражнение «Впиши букву». Раскрашивание картинки.

4. «Скороговорки» (1 час)

Практика

Работа со скороговоркой. Чтение таблицы звуков. Упражнение «Пройди лабиринт». Чтение слоговых таблиц. Знакомство с «Таблицами Шульте», найти и назвать числа в порядке возрастания, убывания. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Артикуляционная гимнастика. Упражнение на развитие речевого дыхания. Работа с таблицами «Впиши недостающие слоги». Упражнение «Прочитай слоги парами». Раскрашивание картинки.

5. «Песенка гномов» (2 часа)

Практика

Речевая разминка, формирование фонематического слуха. Чтение таблицы звуков. Чтение слоговых таблиц. Чтение слов. Работа с таблицами «Впиши недостающие слоги». Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение «Прочитай слоги парами». Раскрашивание картинки.

6. «Добавь словечко» (1 час)

Практика

Игра на развитие внимания, памяти. Проговаривание чистоговорки. Чтение таблицы звуков. Чтение слоговых таблиц. Чтение слов. Игра «Догонялки» – увидеть и прочитать как можно больше слов, не закрытых «шторкой». Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Игра «Назови первый звук». Работа с таблицами «Впиши

недостающие слоги». Упражнение «Прочитай слоги парами». Составление рассказа по картинкам на запоминание.

7. Игры со словами: «Составь слово», «Кто больше», «Подскажи словечко» (2 часа)

Практика

Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорки. Чтение слов. Упражнение «Назови последний звук». Упражнение «Прочитай слоги парами». Упражнение «Вверх тормашками» – читаем перевернутые слоги, слова. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». «Лабиринт» проходим без указки, находим путь глазами. Раскрашивание картинки.

8. Текст из пазла. (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

9. «Восстановление деформированного текста» (2 часа)

Практика

Выполнение практических заданий.

10. Прием «6 шляпок» (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

11. Тексты «волнообразные» (2 часа)

Практика

Выполнение практических заданий.

12. Дикция «скакун»

13. Восстановление деформированного текста. (2 часа) (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

14. Дикция «гласный певец» (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

15. Прием «6 шляпок» (2 часа)

Практика

Выполнение практических заданий.

16. Тексты «круглообрызные» (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

17. Деформированный текст. (2 часа)

Практика

Выполнение практических заданий.

18. Текст из пазла. (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

19. Дикция «Карусель» (2 часа)

Практика

Выполнение практических заданий.

20. Прием «6 шляпок» (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

21. Чтение текста «Осенние перелёты» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Артикуляционная гимнастика. Проговаривание скороговорки. Чтение таблиц слов. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». «Весёлые ёлки» – подбираем слова от коротких к длинным. Упражнение «Назови последний звук». Упражнение «Поиск закономерностей».

22. Разбор и повторение. (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

23. Чтение текста «Летающая лягушка» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Упражнения на развитие речевого дыхания. Проговаривание чистоговорки. Упражнение «Вверх тормашками» – читаем перевёрнутые слоги, слова. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение «Назови последний звук». Упражнение «Стрелки». Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.

24. Тексты «волнообразные» (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

25. Чтение текста «Енот» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорки. Чтение таблиц слов. Упражнение «Найди слова». «Лабиринт» проходим без указки, находим путь глазами. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение «Назови последний звук». Упражнение «Кольца».

26. Чтение текста «Загадки» (2 часа)

Практика

Артикуляционная гимнастика. Проговаривание скороговорки. Упражнение «Вверх тормашками» – читаем перевёрнутые слоги, слова. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Игра «Первый звук потерялся». Упражнение «Зачёркивание букв». Раскрашивание картинки.

27. Чтение текста «Змеинная раздевалка» (1 час)

Практика

Упражнения на развитие речевого дыхания. Проговаривание чистоговорки. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Чтение таблиц слов. Игра «Первый звук потерялся». Упражнение «Найди слова». Упражнение «Ноты».

28. Тексты «волнообразные» (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

29. Чтение текста «Нарвалы» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку.

Артикуляционная гимнастика. Проговаривание скороговорки. Упражнение «Вверх тормашками» – читаем перевёрнутые слоги, слова. Упражнение «Назови последний звук». «Лабиринт» проходим без указки, находим путь глазами. Упражнение «Поиск закономерностей». Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.

30. Тексты «круглообрызные» (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

31. Чтение текста «Як» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Упражнения на развитие речевого дыхания. Проговаривание чистоговорки. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Чтение таблиц слов. Упражнение «Назови последний звук». Упражнение «Найди слова». Упражнение «Кольца».

32. Дикция «гласный певец» (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

33. Чтение текста «Ежата» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Упражнения на развитие речевого дыхания. Проговаривание чистоговорки. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Чтение таблиц слов. Игра «Первый звук потерялся». Упражнение «Найди слова». Упражнение «Зачёркивание букв». Упражнение «Стрелки».

34. Дикция «гласный певец» (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

35. Чтение текста «Умные обезьяны» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Артикуляционная гимнастика. Проговаривание скороговорки. Чтение таблиц слов. Упражнение «Вверх тормашками» – читаем перевёрнутые слоги, слова. Упражнение «Назови последний звук». «Лабиринт» проходим без указки, находим путь глазами. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение «Ноты».

36. Разбор и повторение. (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

37. Текущий контроль (2 часа)

Практика

Выполнение практического задания. Диагностика уровня достижений.

38. Деформированный текст. (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

39. Чтение текста «Новый хвост» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнения на развитие речевого дыхания. Проговаривание чистоговорки. Чтение таблиц слов. Игра «Первый звук потерялся». Упражнение «Поиск закономерностей». Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.

40. Тексты «круглообрызные» (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

41. Чтение текста «Песец» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Артикуляционная гимнастика. Проговаривание скороговорки. Чтение таблиц слов. Упражнение «Назови последний звук». «Лабиринт» проходим без указки, находим путь глазами. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение «Зачёркивание букв».

42. Тексты «волнообразные» (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

43. Чтение текста «Лев» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнения на развитие речевого дыхания. Проговаривание чистоговорки. Чтение таблиц слов. Упражнение «Назови последний звук». Упражнение «Вверх тормашками» – читаем перевёрнутые слоги, слова. Упражнение «Кольца».

44. Разбор и повторение. (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

45. Чтение текста «В разведке» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Проговаривание скороговорки. Чтение таблиц слов. Упражнения на развитие речевого дыхания. Игра «Первый звук потерялся». Упражнение «Найди слова». Упражнение «Ноты».

46. Деформированный текст. (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

47. Чтение текста «Сурок» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Работа с «Таблицами Шульте». Проговаривание скороговорки. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Чтение таблиц слов. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Назови последний звук». Разгадывание анаграммы «Еда». «Лабиринт» проходим без указки, находим путь глазами. Упражнение «Стрелки». Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.

48. Тексты «волнообразные» (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

49. Чтение по ролям сказки «Как лиса училась летать» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Артикуляционная гимнастика. Проговаривание скороговорки. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Чтение таблиц слов. Упражнение «Вверх тормашками» – читаем перевёрнутые слоги, слова. Упражнение «Назови последний звук». Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение «Зачёркивание букв».

50. Деформированный текст. (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

51. Чтение текста «Хобот» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнения на развитие речевого дыхания. Проговаривание чистоговорки. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Чтение таблиц слов. Игра «Первый звук потерялся». «Лабиринт» проходим без указки, находим путь глазами. Упражнение «Найди слова». Упражнение «Ноты».

52. Разбор и повторение. (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

53. Чтение текста «Тушканчик» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнения на развитие речевого дыхания. Проговаривание чистоговорки. Чтение таблиц слов. Упражнение «Назови последний звук». Разгадывание анаграммы «Отдых». Упражнение «Поиск закономерностей». Упражнение «Кольца».

54. Текущий контроль (1 часа)

Практика

Выполнение практического задания. Диагностика уровня достижений.

55. Чтение текста «Загадки» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Проговаривание скороговорки. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнения на развитие речевого дыхания. Чтение таблиц слов. Упражнение «Назови последний звук». Упражнение «Вверх тормашками» – читаем перевёрнутые слоги, слова. Упражнение «Стрелки». Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.

56. Тексты «волнообразные» (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

57. Чтение текста «Ястреб» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Артикуляционная гимнастика. Проговаривание скороговорки. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Чтение таблиц слов. Игра «Первый звук потерялся». Упражнение «Найди слова». «Лабиринт» проходим без указки, находим путь глазами. Упражнение «Зачёркивание букв».

58. Деформированный текст. (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

59. Чтение текста «Птичьи гнёзда» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнения на развитие речевого дыхания. Проговаривание скороговорки. Чтение таблиц слов. Упражнение «Назови последний звук». Разгадывание анаграммы «Животные». Упражнение «Найди слова». Упражнение «Ноты».

60. Разбор и повторение. (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

61. Чтение по ролям сказки «Лиса и дрозд» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнения на развитие речевого дыхания. Проговаривание скороговорки. Упражнение «Вверх тормашками» – читаем перевёрнутые слоги, слова. Упражнение «Назови последний звук». Чтение таблиц слов. Упражнение «Поиск закономерностей». Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.

62. Деформированный текст. (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

63. Чтение текста «Голубь-спасатель» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Артикуляционная гимнастика. Проговаривание скороговорки. Работа с таблицей на расширение

поля зрения. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнение «Буквы перепутались» (сказка «Три медведя»). Чтение таблиц слов. Упражнение «Кольца».

64. Разбор и повторение. (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

65. Чтение текста «Жаворонок» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнения на развитие речевого дыхания. Проговаривание чистоговорки. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Чтение таблиц слов. Упражнение «Назови последний звук». Упражнение «Вверх тормашками» – читаем перевёрнутые слоги, слова. Разгадывание анаграммы «Погода». «Лабиринт» проходим без указки, находим путь глазами. Упражнение «Зачёркивание букв».

66. Тексты «круглообразные» (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

67. Чтение текста «Кукушка» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнения на развитие речевого дыхания. Проговаривание чистоговорки. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Упражнение «Путаница». Игра «Первый звук потерялся». Чтение таблиц слов. Упражнение «Ноты». Упражнение «Найди слова».

68. Тексты «волнообразные» (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

69. Чтение текстов «Рыбы», «Голоса рыб» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнения на развитие речевого дыхания. Проговаривание скороговорки. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Чтение таблиц слов. Игра «Первый звук потерялся». Упражнение «Вверх тормашками» – читаем перевёрнутые слова. Упражнение «Поиск закономерностей». «Лабиринт» проходим без указки, находим путь глазами. Упражнение «Стрелки». Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.

70. Разбор и повторение. (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

71. Чтение текста «Муравьи» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Работа с «Таблицами Шульте». Упражнения на развитие речевого дыхания. Проговаривание скороговорки. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Чтение таблиц словосочетаний. Упражнение «Вверх тормашками» – читаем перевёрнутые

слова. Упражнение «Назови последний звук». Разгадывание анаграммы «Сказки». «Лабиринт» проходим без указки, находим путь глазами. Упражнение «Ноты».

72. Деформированный текст. (1 час)

Практика

Выполнение практических заданий.

73. Чтение текстов «Бабочки» «Божья коровка» (2 часа)

Практика

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорки. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Чтение таблиц словосочетаний. Упражнение «Назови последний звук». Упражнение «Вверх тормашками» – читаем перевернутые слова.

Сосчитать слова в тексте, раскрасить картинку. Артикуляционная гимнастика. Проговаривание чистоговорки. Работа с таблицей на расширение поля зрения. Чтение таблиц словосочетаний. Работа с «Таблицами Шульте».

Составление рассказа по серии картинок, пересказ по памяти.

74. Промежуточная (годовая) аттестация (1 часа):

Практика

Устный опрос обучающихся. Выполнение практического задания. Оценка уровня достижений обучающихся.

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скорочтение» контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер, проводится на каждом занятии посредством наблюдения педагога, заполнения дневника успешности обучающимися, замера скорости чтения.

Педагогическое наблюдение призвано обеспечить оценку роста и развития каждого обучающегося с целью оказания ему своевременной помощи и поддержки, а также для целенаправленного планирования изменений в условиях, формах и видах деятельности, которые соответствовали бы их индивидуальным потребностям.

Разработаны задания для выполнения практической части промежуточной (годовой) аттестации (Приложение 1).

Педагог дополнительного образования осуществляет качественную оценку результатов обучения по 4-бальной системе (приложение 2).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится один раз в году в конце реализации программы: осуществляется в форме контрольной диагностики, проверки техники чтения.

Методические материалы

1. Наличие образовательной программы.

2. Карточки с заданиями.

Дидактические средства:

1. Андреев О.А. Хромов Л.Н. УЧИТЕСЬ БЫСТРО ЧИТАТЬ

Интернет-ресурсы:

1. Курсы «Скорочтение»: [сайт]. – URL: <https://new.in-texno.ru/?cid=58396&to=claim1> (дата обращения 17.08.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Скорочтение для детей: [сайт]. – URL: <https://cepia.ru/speedreading/skorochtenie-dlya-detej> (дата обращения 17.08.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Скорочтение для детей: методики обучения, упражнения в домашних условиях: [сайт]. – URL: <https://orechi.ru/razvitie-rechi/skorochtenie-dlya-detej-uprazhneniya> (дата обращения 17.08.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Осваиваем скорочтение на дому. Делаем полезные упражнения: [сайт]. – URL: <https://shkolala.ru/razvivashki/uprazhneniya-dlya-skorochteniya/> (дата обращения 17.08.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Информационные источники:

1. Чистякова, О.В. Учимся читать / О.В. Чистякова. – СПб: Литера, 2019. – 32 с. – Текст: непосредственный.

2. Чурсина, Л.В. Тренажёр по чтению 1 класс / Л.В. Чурсина. – Москва: ВАКО, 2020. – 64 с. – Текст: непосредственный.

3. Швайко, Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: книга для воспитателей детского сада / Г.С. Швайко. – М., 1983. – 64 с. – Текст: непосредственный.

Литература для обучающихся:

1. Абдулова, Г.Ф. Большая книга по скорочтению и развитию интеллекта / Г.Ф. Абдулова. – Москва: АСТ, 2020. – 157 с. – Текст: непосредственный.

Используемая литература:

1. Андреев О. А., Хромов Л. Н. «Учитесь быстро читать»

2. Зиганов М. А. Скорочтение. — М.: Эксмо, 2008.

3. Зотов С.Г., Зотова М.А. Повышение скорости чтения Изд. «Феникс», 2018г

4. Зайцев В.Н. Резервы обучения чтению // Начальная школа. 1991г

5. Квашнина Н.С. Развитие элементов ритмического чтения. // Начальная школа. 1991г

6. Крылова О.Н. «Чтение. Работа с текстом» Изд. «Экзамен», 2011г

7. Оморокова М.И. Пути совершенствования уроков чтения. // Начальная школа. 1979г

8. Ситдикова Р.Н. «Опережающее развитие ребёнка» Дополнительные задания. Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011г

9. Узорова О., Нефёдова Е. «Быстрое обучение чтению» Изд. «Астрель», 2002г

10. Фролова В.Д. Развитие интереса к чтению. // Начальная школа. 1989г

10. Эдыгей В.Б. «Чтение с увлечением».

11. Экгардт Р.Н. «Книга для обучения детей быстрому чтению» Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011г

13. Эльконин Д.Б. Как учить детей читать. – М.: знание, 1986г

Ресурсы сети Интернет:

- Сайт издательства учебно-методического комплекта «Начальная школа 21 века».

Задания для практической части промежуточной (годовой) аттестации
Валентина Осеева «Разделите так, как делили работу»

Старый учитель жил один. Ученики и ученицы его давно выросли, но не забывали своего бывшего учителя. Однажды к нему пришли два мальчика и сказали: - Наши матери прислали нас помочь вам в хозяйстве. Учитель поблагодарил и попросил мальчиков наполнить водой пустую кадку. Она стояла в саду. Около неё на скамье были сложены лейки и вёдра, а на дереве висело игрушечное ведёрко – из него в жаркие дни учитель пил воду. Один мальчик выбрал прочное железное ведро, другой снял с дерева игрушечное ведёрко и побежал за товарищем. Много раз мальчики ходили к колодцу и возвращались назад. Учитель смотрел на них из окна. Один часто останавливался, ставил на землю тяжёлое ведро и вытирал со лба пот. Другой бегал легко, расплёскивая воду из игрушечного ведёрка. Когда кадка была наполнена, учитель позвал мальчиков, поблагодарил их, потом поставил на стол большой глиняный кувшин, доверху наполненный мёдом, а рядом с ним гранёный стакан тоже с мёдом. - Отнесите эти подарки своим матерям, - сказал учитель. Но ни один из мальчиков не протянул руки. - Мы не можем разделить это, - смущённо сказали они. - Разделите так, как делили работу, - спокойно сказал учитель.

186 слов.

Дата чтения _____

*Можно
нарисовать
рисунок*

Название _____

Автор _____

Главные герои _____

Сюжет _____

Моё мнение _____



Критерии оценивания умений и навыков обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Скорочтение».

1 год обучения.

	<i>Оптимальный</i> 4	<i>Достаточный</i> 3	<i>Критический</i> 2	<i>Недостаточный</i> 1
Приемы и техника чтения	Знает и самостоятельно использует приемы скорочтения; читает от 25 до 30 слов в минуту (7 лет), читает более 40 слов в минуту (8 лет) читает более 40 слов в минуту читает более 40 слов в минуту	Знает и использует приемы скорочтения; читает от 20 до 24 слов в минуту (7 лет)	Недостаточно знает приемы скорочтения; читает от 15 до 19 слов в минуту	Читает менее 15 слов в минуту
Грамотность изложения прочитанного	Понимает смысл текста, самостоятельно излагает прочитанное, не допускает ошибок	Понимает смысл текста, самостоятельно излагает прочитанное, допускает незначительные ошибки в речи	С трудом понимает смысл текста, частично воспроизводит прочитанное	Не понимает смысл текста, допускает ошибки в речи
Развитие памяти и внимания	Непроизвольное внимание на максимальном уровне	Допускает незначительные ошибки	Частичная концентрация внимания	Отсутствует непроизвольное внимание
Развитие ключевых компетенций и актуальных личностных качеств (креативность, коммуникация)	Увеличен словарный запас, текст воспроизводится образно, ярко	Словарный запас незначительно увеличен	Словарный запас обновлен минимально Испытывает трудности в формулировании своих мыслей	Словарный запас минимальный Отсутствует самовыражение

Задания для практической части промежуточной (годовой) аттестации

Вариант 1

Была весна. Ярко светило солнышко. На лугу росли цветы. Над ними летали четыре бабочки: красная бабочка, белая бабочка, желтая бабочка и черная бабочка.

Вдруг прилетела большая черная птица. Увидела она бабочек и захотела их съесть. Испугались бабочки и сели на цветы. Белая бабочка села на ромашку. Красная бабочка – на мак. Желтая – на одуванчик, а черная села на сучок дерева. Летала птица, летала, но не увидела бабочек.

Слов 66, за минуту _____

Отметь слова, в которых есть буква «А»

ВОДА	КИНО	СОДА	ПОЯС	ПОЛ	ИЗБА	
ЛЕТО	ОКНО	КИВИ	ИЗЮМ	АЛЬТ	ВИНА	МУХА
ПЧЕЛА	ОВЦА	ОСА	КОРА	ИГРА		

Вариант 2

Н. Сладков «Как медведь сам себя напугал»

Вошёл медведь в лес. Хрустнула под его тяжёлой лапой сухая веточка. Испугалась белка на ветке, выронила из лапок шишку. Упала шишка, угодила зайцу в лоб. Вскочил заяц и помчался в гущу леса. Наскочил на сорок, из-под кустов выпрыгнул. Те крик подняли на весь лес. Услышали лоси. Пошли лоси по лесу кусты ломать. Тут остановился медведь, насторожил уши: белка лопочет, сороки стрекочут, лоси кусты ломают. Не уйти ли лучше? — подумал медведь. Рявкнул и дал стрекача.

Так медведь сам себя напугал.

Слов 86, за минуту _____

Отметь слова, в которых есть буква «И»

ВОДА	КИНО	СОДА	ПОЯС	ПОЛ	ИЗБА	
ЛЕТО	ОКНО	КИВИ	ИЗЮМ	АЛЬТ	ВИНА	МУХА
ПЧЕЛА	ОВЦА	ОСА	КОРА	ИГРА		

**Критерии оценивания умений и навыков обучающихся по
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Скорочтение. 2-й год»**

	Оптимальный 4	Достаточный 3	Критический 2	Недостаточный 1
Приемы и техника чтения	Знает и самостоятельно использует приемы скорочтения; читает от 25 до 30 слов в минуту (7 лет), читает более 40 слов в минуту (8 лет) читает более 40 слов в минуту читает более 40 слов в минуту	Знает и использует приемы скорочтения; читает от 20 до 24 слов в минуту (7 лет)	Недостаточно знает приемы скорочтения; читает от 15 до 19 слов в минуту	Читает менее 15 слов в минуту
Грамотность изложения прочитанного	Понимает смысл текста, самостоятельно излагает прочитанное, не допускает ошибок	Понимает смысл текста, самостоятельно излагает прочитанное, допускает незначительные ошибки в речи	С трудом понимает смысл текста, частично воспроизводит прочитанное	Не понимает смысл текста, допускает ошибки в речи
Развитие памяти и внимания	Непроизвольно привлекает внимание на максимальном уровне	Допускает незначительные ошибки	Частичная концентрация внимания	Отсутствует непроизвольное внимание
Развитие ключевых компетенций и актуальных личностных качеств (креативность, коммуникация)	Увеличен словарный запас, текст воспроизводится образно, ярко	Словарный запас незначительно увеличен	Словарный запас обновлен минимально Испытывает трудности в формулировании своих мыслей	Словарный запас минимальный Отсутствует самовыражение