

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете №1
от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

заведующим МБДОУ д/с «Аист»
Е. Е. Лупиковой
приказ МБДОУ д/с «Аист» от
30.08.2024 № 176-ПД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИКСИКИ»

на 2024-2025 учебный год

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок реализации: 7 месяцев

Объем 56 академических часов

Автор составитель
педагог доп. образования:
Рахманова Ф.А.

п.Солнечный, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
1.2. Направленность:.....	2
1.3. Актуальность программы.....	2
1.4. Цель программы.....	3
1.5. Задачи программы.....	3
1.6. Отличительная особенность программы.....	4
1.7. Характеристика программы.....	5
1.8. Адресат программы.....	5
1.9. Объем программы.....	5
1.10. Форма и режим занятий.....	5
1.11. Уровень освоения программы.....	6
1.12. Планируемые результаты.....	6
1.13. Формы контроля и подведения итогов реализации программы.....	7
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Учебно-тематический план.....	8
Календарно-тематическое планирование.....	8
2.2. Календарный учебный график.....	17
2.2. Календарный план.....	23
2.3. Содержание обучения.....	23
2.4. Условия реализации программы.....	36
2.5. Кадровое обеспечение.....	30
2.6. Информационные источники.....	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 1415 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 и признании утратившими силу отдельных положений актов Правительства Российской Федерации»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629);
- - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17. 10. 2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

1.2. Направленность: Техническая

1.3. Актуальность программы

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для дошкольника мир техники. ЛЕГО - конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

ЛЕГО – конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников.

Программа позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способность в решении проблемных ситуаций, умение исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, а также помогает развитию коммуникативных навыков детей за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой деятельности, самостоятельно открыть для себя волшебство, позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способность в решении проблемных ситуаций, умение исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, а также помогает развитию коммуникативных навыков детей за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой деятельности, самостоятельно открыть для себя волшебный мир конструктора..

Новизна программы: Программа позволяет детям позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способность в решении проблемных ситуаций, умение исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, а также помогает развитию коммуникативных навыков детей за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой деятельности, самостоятельно открыть для себя волшебный мир конструктора.

В программе представлены различные разделы, но основными являются:

- конструирование по образцу,
- конструирование по условиям,
- конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам,

- конструирование по замыслу,
- конструирование по теме.

1.4. Цель программы: Развитие технического творчества и формирование познавательной – исследовательской активности детей дошкольного возраста средствами лего-конструирования из конструктора LEGO.

1.5. Задачи программы:

Образовательные:

- Учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение;
- Формировать умение работать с деталями конструктора;
- Закреплять умение пользоваться технологической картой, решать технические задачи в процессе конструирования моделей;
- Закреплять знания детей об окружающем мире.

Развивающие:

- Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество;
- Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек;
- Развитие логического мышления;
- Развивать способность критически оценивать результат своей деятельности, радоваться достигнутому результату;
- Выявить одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением, способностями в конструктивной деятельности и обеспечить дальнейшее развитие.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к техническому творчеству, умению работать в паре, коллективе, распределении обязанностей;
- Воспитывать умение соблюдать правила безопасной игры;
- Воспитывать у детей чувство эмпатии и взаимопомощи.

1.6. Отличительная особенность программы:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) дошкольного образования «Фиксики». В программе содержится материал для организации дополнительного образования с детьми МБДОУ – д/с «Аист». Реализация программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на платной основе в форме студии

робототехники. Реализация дополнительной общеразвивающей программы предусматривает исполнение программы:

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Фиксики» для детей 4-5 лет. Очень важным представляются тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества, простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Изучая конструктор LEGO, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию. Занятия ЛЕГО конструированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных образовательных областей в студии «Фиксики» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

1.7. Характеристика программы:

Содержание программы включает материалы, не получившие свое отражение в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист»: лекционные и практические занятия, позволяющие подготовить и обеспечить участие обучающегося в конкурсах различного уровня.

1.8. Адресат программы: средний дошкольный возраст (4-5)

Ожидаемое минимальное и максимальное число детей обучающихся в одной группе **минимальное**- 1 группа (5 человек), **максимальное** – 1 группа (5 человек).

1.9. Объем программы: 56 академических часов:

№ п/п	Модуль	Ак. часов	Сроки реализации в 2024-25 уч. году	Количество дней/недель
1	Вводное занятие. конструирование.	2	01.10.2024-07.10.2024	2/ 1
2	Строения	14	07.10.2024 -22.11.2024	14/7
3	Животные	12	25.11.2023-24.01.2025	12/6
4	Транспорт	6	27.01.2025- 07.02.2025	6/3
5	Контрольное занятие	2	10.02.2024-14.02.2025	2/1

5	Самостоятельная деятельность	10	19.02.2025-20.03.2025	10/ 5
6	Космос	8	25.03.2025- 17.04.2025	8/ 4
7	Контрольные и итоговые занятия	2	22.04.2025-24.04.2025	2/1
	Всего	56	02.10.2024-28.04.2025г.	56/ 28

1.10. Форма и режим занятий:

Занятия проводятся:

- в очном формате – 8 акад. часов в месяц

Формы очной организации образовательного процесса предполагают проведение групповых занятий (до 5 человек).

1.11. Уровень освоения программы:

стартовый уровень

1.12. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Будут знать:

Как при помощи конструктора можно построить разные игрушки. Знать и называть основные детали конструктора.

Будут уметь:

Умение строить предметные конструкции по своему замыслу. по образцу, по схеме.

Будут владеть:

Умением анализировать постройки, различать величину деталей, цвет, форму.

Личностные результаты освоения программы обучающимися:

Будут проявлять:

Интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.

Межпредметные результаты освоения программы обучающимися:

Будут развиты:

Коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Диагностический инструментарий (4-5 лет)	
Критерии	Уровни

	Достаточный	Близко к достаточному	Недостаточный
Уметь анализировать постройки, различать и называть величину деталей (большая, маленькая, длинная — короткая, высокая — низкая, узкая — широкая, такая же как)	Анализирует постройки, различает и называет величину деталей	С помощью взрослого анализирует постройки, различает и называет величину деталей	Не умеет анализировать постройки, различать и называть величину деталей
Уметь строить предметные конструкции по своему замыслу (мебель, горки, грузовые машины, дома (3-4 варианта каждого вида))	Умеет строить предметные конструкции по своему замыслу	С помощью взрослого предметные конструкции по своему замыслу	Не умеет строить элементарные предметные конструкции по своему замыслу
Уметь конструировать по образцу	Умеет конструировать по образцу	С помощью взрослого может конструировать по образцу	Не умеет конструировать по образцу
Уметь обозначать в речи пространственное расположение детали (вверху, внизу, с боку)	Умеет обозначать в речи пространственное расположение детали	С помощью взрослого умеет обозначать в речи пространственное расположение детали	Не умеет обозначать в речи пространственное расположение детали
Уметь работать по схеме	Умеет работать по схеме	С помощью взрослого умеет работать по схеме	Не умеет работать по схемам
Уметь обозначать в речи пространственное расположение детали (вверху, внизу, с боку)	Умеет обозначать в речи пространственное расположение детали	С помощью взрослого умеет обозначать в речи пространственное расположение детали	Не умеет обозначать в речи пространственное расположение детали
Уметь группировать детали по цвету	Умение группировать детали по цвету	С помощью взрослого умеет группировать детали по цвету	Не умение группировать детали по цвету

1.13. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Реализация Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фиксики» предполагают оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Оценка развития детей, связанна с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводится через оценку

продуктов детской деятельности (аутентичная оценка). Формализованные (тестовые) методики как оценочный материал, при проведении педагогической диагностики не используются. Периодичность 2 раза в год (октябрь - апрель).

Формы подведения итогов по реализации образовательной программы

- мастер классы;
- участие в различных конкурсах;
- итоговое занятие;

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение в конструирование. Исследователи цвета Lego	4	2	2	Итоговые занятия и выступление
2.	Строения	12	6	6	Итоговые занятия и выступление
3.	Животные	12	6	6	Итоговые занятия и выступление
4.	Транспорт	6	3	3	Итоговое мероприятие с родителями
5.	Космос	8	4	4	Итоговые занятия и выступление
6.	Самостоятельная деятельность	10	5	5	Итоговое мероприятие с родителями
7	Контрольные и итоговые занятия	4	2	2	Итоговое мероприятие с родителями
	Итого часов	56	28	28	

Календарно-тематическое планирование 2024-2025 года обучения (4-5 лет)

№ п/п	Дата проведения занятий	Название раздела /Тема занятий	Количество часов			Формы проведения	Ответственный
			Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов		

		ОКТАБРЬ:					
1.	04.10.2024	Знакомство с конструктором. Спонтанная игра	10 мин	20мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
2.	07.10.2024	Исследователи цвета Lego – деталей. Скрепление Lego – деталей. Сборка прямой змейки.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
3.	11.10.2024	Исследователи цвета Lego - деталей. Скрепление Lego – деталей. Сборка длинной желтой змейки и короткой зеленой.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
4.	14.10.2024	Исследователи цвета Lego – деталей. Строим разноцветные башни. Красная и зеленая или синяя и желтая.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
5.	18.10.2024	Исследователи Lego–деталей (форма и размер). Игра «Самый быстрый и внимательный». Закрепление формы, цвета, скрепления деталей. Спонтанная деятельность детей. Обыгрывание построек.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
6.	21.10.2024	Конструируем заборчики: одного и двух цветов.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
7.	25.10.2024	Конструируем домик.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
8.	28.10.2024	Конструируем домик с окном.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.

		НОЯБРЬ					Рахманова Ф.А.
9.	01.11.2024	Конструирование по замыслу.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
10.	02.11.2024	Учимся читать схему. Конструируем по схеме: домик.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
11.	08.11.2024	Мы в лесу построим дом.	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
12.	11.11.2024	Разные домики.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
13.	15.11.2024	Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание построек.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
14.	18.11.2024	Мебель для кухни.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
15.	22.11.2024	Мебель для комнаты.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
16.	25.11.2024	Цыпленок.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
		ДЕКАБРЬ					
17.	02.12.2024	Курица.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
18.	06.12.2024	Конструирование по замыслу.	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
19.	09.12.2024	Учимся читать схему. Башенка.	10 мин	20мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
20.	13.12.2024	Мостик.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
21.	16.12.2024	Утята в озере.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
22.	20.12.2024	Свободная игровая деятельность детей.	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
23.	23.12.2024	Строим город. Обыгрывание построек.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
24.	27.12.2024	Мостик.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.

		ЯНВАРЬ					
25.	09.01.2025	Гусенок.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
26.	10.01.2025	Красивые рыбки.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
27.	13.01.2025	Конструирование по замыслу.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
28.	17.01.2025	Построим загон для коров.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
29.	20.01.2025	Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание построек.	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
30.	24.01.2025	Знакомство со светофором.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
31.	27.01.2025	Машина.	10 мин	20 мин	30мин		Рахманова Ф.А.
32.	31.01.2025	Пожарная машина.	10 мин	20 мин	30мин		Рахманова Ф.А.
		ФЕВРАЛЬ:					
33.	03.02.2025	Строим гараж для машин. Обыгрывание построек.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
34.	07.02.2025	Моделируем по схеме елочку.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
35.	10.02.2025	Конструирование по замыслу.	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
36.	14.02.2025	Мы едем в зоопарк. Загоны для животных.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
37.	17.02.2025	Слон.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
38.	21.02.2025	Верблюд.	10 мин	20 мин	30 мин	занятие	Рахманова Ф.А.
39.	24.02.2025	Обезьяна.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
40.	28.02.2025	Черепаша.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
		МАРТ:					
41.	03.03.2025	Красивые рыбки.	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
42.	07.03.2025	Конструирование по замыслу.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.

43.	10.03.2025	Домик фермера.	10 мин	20 мин	30 мин	занятие	Рахманова Ф.А.
44.	14.03.2025	Построим загон для коров.	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
45.	17.03.2025	Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание построек.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
46.	21.03.2025	Знакомство со светофором.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
47.	24.03.2025	Машина.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
48.	28.03.2025	Пожарная машина.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
		Апрель:					
49.	04.04.2025	Конструирование по замыслу.	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
50.	07.04.2025	Развивающие игры с использованием конструктора.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
51.	11.04.2025	Цветы для мамы.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
52.	14.04.2025	Мельница.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
53.	18.04.2025	Городской Транспорт.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
54.	21.04.2025	Свободная игровая деятельность детей.	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
55.	25.04.2025	Кораблик.	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
56.	28.04.2025	Робот.Итоговое занятие	10 мин	20 мин	30мин	занятие	Рахманова Ф.А.
	Итого часов:	56	515 мин	1165 мин	1680мин		

Календарно-тематическое планирование на 2024-2025г.

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт) <i>заполняется от руки</i>	Подпись
1.	Знакомство с конструктором. Спонтанная игра	1	04.10.2024		
2.	Исследователи цвета Lego – деталей. Скрепление Lego – деталей. Сборка прямой змейки.	1	07.10.2024		
3.	Исследователи цвета Lego -деталей. Скрепление Lego – деталей. Сборка длинной желтой змейки и короткой зеленой.	1	11.10.2024		
4.	Исследователи цвета Lego – деталей. Строим разноцветные башни. Красная и зеленая или синяя и желтая.	1	14.10.2024		
5.	Исследователи Lego– деталей (форма и размер). Игра «Самый быстрый и внимательный». Закрепление формы, цвета, скрепления деталей. Спонтанная деятельность детей. Обыгрывание построек.	1	18.10.2024		
6.	Конструируем заборчики: одного и двух цветов.	1	21.10.2024		
7.	Конструируем домик.	1	25.10.2024		
8.	Конструируем домик с окном.	1	28.10.2024		
9.	Конструирование по замыслу.	1	01.11.2024		
10.	Учимся читать схему. Конструируем по схеме: домик.	1	02.11.2024		

11.	Мы в лесу построим дом.	1	08.11.2024		
12.	Разные домики.	1	11.11.2024		
13.	Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание построек.	1	15.11.2024		
14.	Мебель для кухни.	1	18.11.2024		
15.	Мебель для комнаты.	1	22.11.2024		
16.	Цыпленок.	1	25.11.2024		
17.	Курица.	1	02.12.2024		
18.	Конструирование по замыслу.	1	06.12.2024		
19.	Учимся читать схему. Башенка.	1	09.12.2024		
20.	Мостик.	1	13.12.2024		
21.	Утята в озере.	1	16.12.2024		
22.	Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание построек.	1	20.12.2024		
23.	Строим город. Обыгрывание построек.	1	23.12.2024		
24.	Мостик.	1	27.12.2024		
25.	Гусенок.	1	09.01.2025		
26.	Красивые рыбки.	1	10.01.2025		
27.	Конструирование по замыслу.	1	13.01.2025		
28.	Построим загон для коров.	1	17.01.2025		
29.	Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание построек.	1	20.01.2025		

30.	Знакомство со светофором.	1	24.01.2025		
31.	Машина.	1	27.01.2025		
32.	Пожарная машина.	1	31.01.2025		
33.	Строим гараж для машин. Обыгрывание построек.	1	03.02.2025		
34.	Моделируем по схеме елочку.	1	07.02.2025		
35.	Конструирование по замыслу.	1	10.02.2025		
36.	Мы едем в зоопарк. Загоны для животных.	1	14.02.2025		
37.	Слон.	1	17.02.2025		
38.	Верблюд.	1	21.02.2025		
39.	Обезьяна.	1	24.02.2025		
40.	Черепаша.	1	28.02.2025		
41.	Красивые рыбки.	1	03.03.2025		
42.	Конструирование по замыслу.	1	07.03.2025		
43.	Домик фермера.	1	10.03.2025		
44.	Построим загон для коров.	1	14.03.2025		
45.	Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание построек.	1	17.03.2025		
46.	Знакомство со светофором.	1	21.03.2025		
47.	Машина.	1	24.03.2025		
48.	Пожарная машина.	1	28.03.2025		
49.	Конструирование по замыслу.	1	04.04.2025		
50.	Развивающие игры с использованием конструктора.	1	07.04.2025		
51.	Цветы для мамы.	1	11.04.2025		
52.	Мельница.	1	14.04.2025		

53.	Городской Транспорт.	1	18.04.2025		
54.	Свободная игровая деятельность детей.	1	21.04.2025		
55.	Кораблик.	1	25.04.2025		
56.	Робот. Итоговое занятие	1	28.04.2025		

2.2. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Год обучения: 1

Возраст: 4-5 лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
2.	Октябрь	04.10.2024	17.00-17.30 17.40-18.10	Очная групповые занятия.	8	Знакомство с конструктором. Спонтанная игра	Кабинет легоконструир	
		07.10.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Исследователи цвета Lego – деталей. Скрепление Lego – деталей. Сборка прямой змейки.	Кабинет легоконструир	
		11.10.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Исследователи цвета Lego - деталей. Скрепление Lego – деталей. Сборка длинной желтой змейки и короткой зеленой.	Кабинет легоконструир	
		14.10.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Исследователи цвета Lego – деталей. Строим разноцветные башни. Красная и зеленая или синяя и желтая.	Кабинет легоконструир	

		18.10.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Исследователи Lego–деталей (форма и размер). Игра «Самый быстрый и внимательный». Закрепление формы, цвета, скрепления деталей. Спонтанная деятельность детей. Обыгрывание построек.	Кабинет легоконструир	
		21.10.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Конструируем заборчики: одного и двух цветов.	Кабинет легоконструир	
		25.10.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Конструируем домик.	Кабинет легоконструир	
		28.10.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Конструируем домик с окном.	Кабинет легоконструир	
2.	Ноябрь	01.11.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.	8	Конструирование по замыслу.	Кабинет легоконструир	
		02.11.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Учимся читать схему. Конструируем по схеме: домик.	Кабинет легоконструир	
		08.11.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Мы в лесу построим дом.	Кабинет легоконструир	
		11.11.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-	Очная групповые занятия.		Разные домики.	Кабинет легоконструир	

			17.40-18.10					
		15.11.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание построек.	Кабинет легоконструир	
		18.11.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Мебель для кухни.	Кабинет легоконструир	
		22.11.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Мебель для комнаты.	Кабинет легоконструир	
		25.11.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Цыпленок.	Кабинет легоконструир	
3.	Декабрь	02.12.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия		Курица.	Кабинет легоконструир	
		06.12.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия		Конструирование по замыслу.	Кабинет легоконструир	
		09.12.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия		Учимся читать схему. Башенка.	Кабинет легоконструир	
		13.12.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия		Мостик.	Кабинет легоконструир	
		16.12.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия		Утята в озере.	Кабинет легоконструир	
		20.12.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия		Свободная игровая деятельность детей.	Кабинет легоконструир	

		23.12.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия		Строим город. Обыгрывание построек.	Кабинет легоконструир	
		27.12.2024	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия		Мостик.	Кабинет легоконструир	
4.	Январь	09.01.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.	8	Гусенок.	Кабинет легоконструир	
		10.01.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Красивые рыбки.	Кабинет легоконструир	
		13.01.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Конструирование по замыслу.	Кабинет легоконструир	
		17.01.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Построим загон для коров.	Кабинет легоконструир	
		20.01.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание построек.	Кабинет легоконструир	
		24.01.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Знакомство со светофором.	Кабинет легоконструир	
		27.01.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Машина.	Кабинет легоконструир	
		31.01.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Пожарная машина.	Кабинет легоконструир	
5.	Февраль	03.02.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.	8	Строим гараж для машин. Обыгрывание построек.	Кабинет легоконструир	
		07.02.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-	Очная групповые занятия.		Моделируем по схеме елочку.	Кабинет легоконструир	

		17.40-18.10					
		10.02.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Конструирование по замыслу.	Кабинет легоконструир
		14.02.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Мы едем в зоопарк. Загоны для животных.	Кабинет легоконструир
		17.02.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Слон.	Кабинет легоконструир
		21.02.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Верблюд.	Кабинет легоконструир
		24.02.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Обезьяна.	Кабинет легоконструир
		28.02.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Черепашка.	Кабинет легоконструир
6.	Март	03.03.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.	8	Красивые рыбки.	Кабинет легоконструир
		07.03.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Конструирование по замыслу.	Кабинет легоконструир
		10.03.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Домик фермера.	Кабинет легоконструир
		14.03.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Построим загон для коров.	Кабинет легоконструир
		17.03.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание построек.	Кабинет легоконструир

		21.03.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Знакомство со светофором.	Кабинет легоконструир	
		24.03.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия		Машина.	Кабинет легоконструир	
		28.03.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия		Пожарная машина.	Кабинет легоконструир	
7	Апрель	04.04.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.	8	Конструирование по замыслу.	Кабинет легоконструир	
		07.04.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Развивающие игры с использованием конструктора.	Кабинет легоконструир	
		11.04.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Цветы для мамы.	Кабинет легоконструир	
		14.04.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Мельница.	Кабинет легоконструир	
		18.04.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Городской Транспорт.	Кабинет легоконструир	
		21.04.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Свободная игровая деятельность детей.	Кабинет легоконструир	
		25.04.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Кораблик.	Кабинет легоконструир	
		28.04.2025	№ 4/2 17.00-17.30 №9/2-17.40-18.10	Очная групповые занятия.		Робот.Итоговое занятие	Кабинет легоконструир	

2.2. Календарный план

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных	Количество учебных	Режим занятий
--------------	----------------------	-------------------------	---------------	--------------------	---------------

			неделя	часов	
1 год	01.10.2024г	30.04.2025	28	56	2 занятия в неделю

2.3. Содержание обучения

Перспективное планирование на 2024-2025 учебный год

№	Дата	Тема / номер ООД	Программное содержание	Методы/приемы
1.	04.10.2024	Знакомство с конструктором. Спонтанная игра детей.	Образовательные: познакомить с lego – конструктором (кирпичик большой, поменьше, маленький, горка, мостик, лапка, клювик и т.д.), способом сцепления деталей (сборка длинной и короткой змейки». Развивающие: Развитие творческой инициативы самостоятельности детей. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ.минутка: 77.Чтобы сильным стать и ловким
2.	07.10.2024	Исследователь и цвета Lego - деталей. Скрепление Lego – деталей. Сборка прямой змейки	Образовательные: формирование представлений о способах работы с конструктором: о видах деталей; о способах соединения; о правилах безопасного поведения при работе с конструктором. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ.минутка: 77.Чтобы сильным стать и ловким
3.	11.10.2024	Исследователь и цвета Lego - деталей. Скрепление Lego –	Образовательные: формирование представлений о способах работы с конструктором: о видах деталей; о способах соединения; учить строить змейку; о правилах безопасного поведения при работе с конструктором.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка:

		деталей. Сборка длинной желтой змейки и короткой зеленой.	Развивающие: Развитие фантазии и воображения детей. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.	18.Раз, два, три, четыре, пять
4.	14.10. 2024	Исследователь и цвета Lego – деталей. Строим разноцветные башни. Красная и зеленая или синяя и желтая.	Образовательные: формирование представлений о способах работы с конструктором: о видах деталей; о способах соединения; работать в коллективе дружно, учить доводить дело до конца. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, пространственного воображения. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ.минутка: 18.Раз, два, три, четыре, пять,
5.	18.10. 2024	Исследователь и Lego– деталей (форма и размер). Игра «Самый быстрый и внимательный». Закрепление формы, цвета, скрепления деталей. Спонтанная деятельность детей. Обыгрывание построек.	Образовательные: учить работать в коллективе дружно, учить доводить дело до конца. Развивающие: Развитие творческого воображения детей. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка: 25.Медведь и пчелы
6.	21.10. 2024	Конструируем заборчики: одного и двух цветов.	Образовательные: закрепление умения анализировать предметы, выделять в них основные функциональные части и особенности строения. Коррекционно-развивающие: развитие логического и конструктивного мышления. Воспитательные: формирование способности к коллегиальному анализу.	Словесный, наглядный, практический. Беседа. физ.минутка: 25. Медведь и пчелы

7.	25.10. 2024	Конструируем домик.	<p>Образовательные: учить работать в коллективе дружно, учить доводить дело до конца.</p> <p>Развивающая: Развитие фантазии и воображения детей.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, презентация, физ.минутка: 29. «Солнце»</p>
8.	28.10. 2024	Конструируем домик с окном.	<p>Образовательные: формирование представлений о способах работы с конструктором: о видах деталей; о способах соединения.</p> <p>Коррекционно-развивающие: развитие слухового и зрительного внимания и памяти, связной речи; развитие логического мышления, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, презентация о конструкторе, физ.минутка: 29. Солнце</p>
9.	01.11. 2024	Конструирование по замыслу.	<p>Образовательные: учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек.</p> <p>Развивающая: Развитие фантазии и воображения детей.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, художественное слово, физ.минутка: 32.Солнце</p>
10.	02.11. 2024	Учимся читать схему. Конструируем по схеме: домик.	<p>Образовательные: обучение конструированию по схеме, самостоятельному подбору необходимого конструктора по цветам.</p> <p>Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, связной речи; произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физ.минутка: 32.Солнце</p>

11.	08.11. 2024	Мы в лесу построим дом.	<p>Образовательные: учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек.</p> <p>Развивающая: Развитие фантазии и воображения детей.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физ.минутка: 33.Весёлая неделька</p>
12.	11.11. 2024	Разные домики.	<p>Образовательные: закрепление умения анализировать предметы, выделять в них основные функциональные части и особенности строения.</p> <p>Коррекционно-развивающие: развитие логического и конструктивного мышления.</p> <p>Воспитательные: формирование способности к коллегиальному анализу.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физ.минутка: 33.Весёлая неделька презентация робот.</p>
13.	15.11. 2024	Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание построек.	<p>Образовательные: учить создавать постройку, работать вместе, не мешая друг другу, учить строить разные домики по схеме.</p> <p>Развивающая: Развитие глазомера и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, презентация, физ.минутка: 33.Весёлая неделька</p>
14.	18.11. 2024	Мебель для кухни.	<p>Образовательные: обучение конструированию по схеме, самостоятельному подбору необходимого материала.</p> <p>Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, связной речи; произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физ.минутка: 33.Весёлая неделька</p>

15.	22.11. 2024	Мебель для комнаты.	<p>Образовательные: обучение конструированию по схеме, самостоятельному подбору необходимого материала.</p> <p>Развивающая: Развитие творческой инициативы самостоятельности детей.</p> <p>Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе с конструктором.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, презентация, физ.минутка: 37. Аист</p>
16.	25.11. 2024	Цыпленок.	<p>Образовательные: закрепление умения анализировать предметы, выделять в них основные функциональные части и особенности строения; учить строить по схеме цыплят.</p> <p>Развивающая: развитие зрительного внимания и памяти, связной речи; произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физ.минутка: 37. Аист</p>
17.	02.12. 2024	Курица.	<p>Образовательные: учить строить по схеме курочку.</p> <p>Развивающая: Развитие творческой инициативы детей.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физ.минутка: 40.А теперь на месте шаг</p>
18.	06.12. 2024	Конструирование по замыслу.	<p>Образовательные: Создание самостоятельных проектов (работа в группах), моделирование.</p> <p>Продолжать учить работать в парах и группах учить обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общее описание.</p> <p>Коррекционно-развивающие: развитие пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления.</p> <p>Воспитательные: формирование навыков коллективной работы.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физ.минутка: 40.А теперь на месте шаг</p>
19.	09.12. 2024	Учимся читать схему. Башенка.	<p>Образовательные: учимся читать схему, строить по схеме башенку; расширение кругозора.</p> <p>Развивающая: Развитие творческой инициативы самостоятельности детей.</p> <p>Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе с конструктором.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, презентация, физ.минутка:</p>

				41. А часы идут, идут
20.	13.12. 2024	Мостик.	<p>Образовательные: обучение конструированию по схеме, самостоятельному подбору необходимого материала.</p> <p>Коррекционно-развивающие: развитие пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления.</p> <p>Воспитательные: формирование навыков коллективной работы.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физ.минутка: 41.</p> <p>А часы идут, идут</p>
21.	16.12. 2024	Утята в озере.	<p>Образовательные: обучение сравнению обобщенной графической модели на основе выделения в реальных предметах, функционально идентичных частей; расширение кругозора.</p> <p>Развивающая: Развитие памяти и внимания детей.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физ.минутка: 45. Будем прыгать и скакать!</p>
22.	20.12. 2024	Свободная игровая деятельность детей.	<p>Образовательные: обучение сравнению обобщенной графической модели на основе выделения в реальных предметах, функционально идентичных частей; расширение кругозора.</p> <p>Коррекционно-развивающие: развитие пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления.</p> <p>Воспитательные: формирование навыков коллективной работы.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физ.минутка: 45. Будем прыгать и скакать!</p>
23.	23.12. 2024	Строим город. Обыгрывание построек.	<p>Образовательные: Создание самостоятельных проектов (работа в группах), моделирование. Продолжать учить работать в парах и группах. Закреплять полученные навыки.</p> <p>Развивающая: Развитие творческой инициативы самостоятельности детей.</p> <p>Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе с конструктором.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физминутка: 48. Вверх рука и вниз рука</p>
24.	27.12. 2024	Мостик.	<p>Образовательные: обучение сравнению обобщенной графической модели на основе выделения в реальных предметах, функционально идентичных частей; расширение кругозора.</p> <p>Коррекционно-развивающие: развитие пространственного воображения, развитие</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа, физминутка: 48. Вверх рука и вниз</p>

			наглядных форм мышления. Воспитательные: формирование навыков коллективной работы.	рука
25.	09.01. 2025	Гусенок.	Образовательные: закрепление умения анализировать предметы, выделять в них основные функциональные части и особенности строения; учить строить по схеме гусят. Развивающая: Развитие фантазии и воображения детей. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физминутка: 41. А часы идут, идут
26.	10.01. 2025	Красивые рыбки.	Образовательные: обучение сравнению обобщенной графической модели на основе выделения в реальных предметах функционально идентичных частей; расширение кругозора. Коррекционно-развивающие: развитие пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления. Воспитательные: формирование навыков коллективной работы.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физминутка: 41. А часы идут, идут
27.	13.01. 2025	Конструирование по замыслу.	Образовательные: Создание самостоятельных проектов (работа в группах), моделирование. Продолжать учить работать в парах и группах учить обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общее описание. Коррекционно-развивающие: развитие пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления. Воспитательные: формирование навыков коллективной работы.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физминутка: 85. Теплоход
28.	17.01. 2025	Построим загон для коров.	Образовательные: закрепление умения анализировать предметы, выделять в них основные функциональные части и особенности строения; учить строить по схеме. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, связной речи; произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физминутка: 85. Теплоход

			деятельности.	
29.	20.01. 2025	Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание построек.	Образовательные: закрепление умения анализировать предметы, выделять в них основные функциональные части и особенности строения. Развивающая: Развитие фантазии и воображения детей. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физминутка: 107.С неба падают снежинки
30.	24.01. 2025	Знакомство со светофором.	Образовательные: закрепление умения анализировать предметы, выделять в них основные функциональные части и особенности строения; учить строить светофор. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, связной речи; произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физминутка: 107.С неба падают снежинки.
31.	27.01. 2025	Машина.	Образовательные: Создание самостоятельных проектов (работа в группах), моделирование. Продолжать учить работать в парах и группах. Развивающая: Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора. Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе с конструктором.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физминутка: 153.На дворе у нас мороз
32.	31.01. 2025	Пожарная машина.	Образовательные: обучение работы со схемой; Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса, совершенствование графических навыков. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физминутка: 153.На дворе у нас мороз
33.	03.02. 2025	Строим гараж для машин.	Образовательные: учить создавать сложную постройку, учить правильно соединять детали;	Словесный, наглядный,

		Обыгрывание построек.	учить работать в коллективе дружно, помогая друг другу. Развивающая: Развитие фантазии и воображения детей. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.	практический. Беседа, художественное слово, презентация, физминутка: 155. На лугу растут цветы
34.	07.02. 2025	Моделируем по схеме елочку.	Образовательные: Создание самостоятельных проектов, моделирование. Продолжать учить работать в парах и группах. Коррекционно-развивающие: развитие речи, развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, развитие пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ. минутка: 155. На лугу растут цветы
35.	10.02. 2025	Конструирование по замыслу.	Образовательные: Создание самостоятельных проектов (работа в группах), моделирование. Продолжать учить работать в парах и группах. Развивающая: Развитие творческой инициативы самостоятельности детей. Воспитательные: формирование любознательности, способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, художественное слово, презентация, физ. минутка: 80. Это лёгкая забава
36.	14.02. 2025	Мы едем в зоопарк. Загоны для животных.	Образовательные: Создание самостоятельных работ, моделирование. Продолжать учить работать в парах и группах. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, развитие пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ. минутка: 80. Это лёгкая забава
37.	17.02. 2025	Слон.	Образовательные: учить создавать сложную постройку, учить правильно соединять детали;	Словесный, наглядный,

			<p>учить работать в коллективе дружно, помогая друг другу.</p> <p>Развивающая: Развитие фантазии и воображения детей, навыков конструирования.</p> <p>Воспитательные: воспитывать любознательность, умение самостоятельно выполнять задание.</p>	<p>практический.</p> <p>Беседа,</p> <p>физ.минутка: 79.Шеей крутим осторожно</p>
38.	21.02.2025	Верблюды.	<p>Образовательные: учить создавать сложную постройку, учить правильно соединять детали; учить работать в коллективе дружно, помогая друг другу.</p> <p>Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, развитие пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления.</p> <p>Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа,</p> <p>физ.минутка: 79.Шеей крутим осторожно</p>
39.	24.02.2025	Обезьяна.	<p>Образовательные: учить создавать сложную постройку, учить правильно соединять детали; учить работать в коллективе дружно, помогая друг другу.</p> <p>Развивающая: Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора.</p> <p>Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе с конструктором.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа,</p> <p>презентация,</p> <p>физ.минутка: 83.Я мороза не боюсь</p>
40.	28.02.2025	Черепашка.	<p>Образовательные: учить создавать сложную постройку, учить правильно соединять детали; учить работать в коллективе дружно, помогая друг другу.</p> <p>Коррекционно-развивающие: развитие невербального воображения, развитие наглядных форм мышления.</p> <p>Воспитательные: формирование навыков коллективной работы.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа,</p> <p>физ.минутка: 83.Я мороза не боюсь</p>
41.	03.03.2025	Конструирование по замыслу.	<p>Образовательные: Создание самостоятельных проектов (работа в группах), моделирование.</p> <p>Продолжать учить работать в парах и группах учить обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общее описание.</p> <p>Развивающая: Развитие наблюдательности, внимания, памяти детей.</p>	<p>Словесный, наглядный, практический.</p> <p>Беседа,</p> <p>физ.минутка: 86.Тик-так</p>

			Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.	
42.	07.03. 2025	Машина с прицепом.	Образовательные: Создание самостоятельных построек, моделирование. Продолжать учить работать в парах и группах учить обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общее описание. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, связной речи; произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка: 86.Тик-так
43.	10.03. 2025	Грузовая машина.	Образовательные: Создание самостоятельных проектов (работа в группах), моделирование. Продолжать учить работать в парах и группах учить обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общее описание. Развивающая: Развитие памяти и воображения детей. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ.минутка: 148.Приступаем
44.	14.03. 2025	Свободная игровая деятельность детей. Строим город.	Образовательные: Создание самостоятельных проектов (работа в группах), моделирование. Продолжать учить работать в парах и группах. Коррекционно-развивающие: развитие пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления. Воспитательные: формирование навыков коллективной работы.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка: 148.Приступаем
45.	17.03. 2025	Обыгрывание построек.	Образовательные: Создание самостоятельных проектов (работа в группах), моделирование. Продолжать учить работать в парах и группах учить обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общее описание. Развивающая: Развитие фантазии и воображения детей. Воспитательные: формирование способности	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ. минутка: 144.Поднимаем руки все

			критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.	
46.	21.03. 2025	Подводная лодка.	Образовательные: Создание самостоятельных построек, моделирование. Продолжать учить работать в парах и группах. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, связной речи; произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка: 144.Поднимаем руки все
47.	24.03. 2025	Самолет.	Образовательные: Создание самостоятельных построек, моделирование. Продолжать учить работать в парах и группах. Развивающая: Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора. Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе с конструктором.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка: 143.Плечи разверните
48.	28.03. 2025	Вертолет.	Образовательные: расширение кругозора детей. Развивающая: Развитие творческой инициативы самостоятельности детей. Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе с конструктором.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка: 143.Плечи разверните
49.	04.04. 2025	Конструирование по замыслу.	Образовательные: Создание самостоятельных проектов (работа в группах), моделирование. Продолжать учить работать в парах и группах учить обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общее описание. Развивающая: Развитие фантазии, творчества и воображения детей. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка: 143.Плечи разверните

50.	07.04. 2025	Развивающие игры с использованием конструктора.	Образовательные: расширение кругозора детей. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, произвольности поведения, пространственного воображения, развитие творческого воображения. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка: 143. Плечи разверните
51.	11.04. 2025	Цветы для мамы.	Образовательные: учить создавать сложную постройку, учить правильно соединять детали; учить работать в коллективе дружно, помогая друг другу. Развивающая: Развитие фантазии и воображения детей. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ.минутка: 122.Разомнёмся мы сейчас
52.	14.04. 2025	Мельница.	Образовательные: учить создавать сложную постройку, учить правильно соединять детали; учить работать в коллективе дружно, помогая друг другу. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного внимания и памяти, связной речи; произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса. Воспитательные: формирование навыков коллективной работы.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка: 122.Разомнёмся мы сейчас
53.	18.04. 2025	Городской Транспорт.	Образовательные: учить строить постройку, учить рассказывать о постройке. Развивающая: Развитие фантазии и воображения детей. Воспитательные: формирование способности критически оценивать результат своей деятельности. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ.минутка: 121аРазминка
54.	21.04. 2025	Свободная игровая деятельность детей.	Образовательные: знакомство с новыми деталями и свободное экспериментирование с ними, развитие самоконтроля – умения реализовать задуманное. Коррекционно-развивающие: развитие зрительного	Словесный, наглядный, практический. Беседа,

			внимания и памяти, связной речи; произвольности поведения, пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления и конструктивного праксиса, развитие речи. Воспитательные: формирование умения взаимодействовать друг с другом.	физ.минутка: 121aРазминка
55.	25.04. 2025	Кораблик.	Образовательные: Создание самостоятельных проектов, моделирование. Продолжать учить работать в парах и группах. Развивающая: Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора. Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе с конструктором.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, презентация, физ.минутка: 76.Чтоб совсем проснуться
56.	28.04. 2025	Робот.	Образовательные: Обучение сравнению обобщенной графической модели на основе выделения в реальных предметах, функционально идентичных частей. Коррекционно-развивающие: развитие пространственного воображения, развитие наглядных форм мышления. Воспитательные: формирование навыков коллективной работы.	Словесный, наглядный, практический. Беседа, физ.минутка: 76.Чтоб совсем проснуться

2.4. Условия реализации программы:

2.4.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет лего-конструирования.

Флешка с музыкой (фоновая),

Компьютер, ноутбук, конструкторы, корзиночки, документ- камера.

Техническое оснащение:

Презентации к занятиям, видеозаписи, аудиозаписи, интерактивная доска, документ-камера, конструктор лего, разнообразие конструкторов, ноутбук, технологические карты, рисунки, фотографии.

2.4.2. Программное (методическое) обеспечение:

- Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
- Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.

- Л.Г. Комарова. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.
- Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981.
- Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карпуз», 1999.
- Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011

2.5. Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования

Воспитатель по лего-конструированию и робототехнике.

1. Среднее профессиональное образование. Квалификация – воспитатель первой категории

2. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе:

«Содержание и методики использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации как эффективного средства развития творческих и социально-коммуникативных способностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч., 2023 г.

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности.», 72 часа – 2023г.

2.6. Информационные источники

1. ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

3. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

4. Методические рекомендации <http://russos.livejournal.com/817254.html>

5. Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2001.

6. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.

7. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
8. Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981.
9. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.
10. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011