МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАТРИОТ»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 01.04.2024

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МАУДО
г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»
Ф.М. Кадров
Приказ № 187
от «01» апреля 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«***УМНИКИ И УМНИЦЫ***»

Возраст обучающихся: *13- 17 лет*
Срок реализации: 4 месяца
Разработчик (разработчики), должность: Прыкина Людмила Васильевна, педагог дополнительного образования
Методическое сопровождение: Кузнецова Анастасия Владимировна, методист

г. Нижневартовск, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» (далее – программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон от 31 июля 2020г. 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 996-р;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 от 08.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения: углубленный

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»).

Актуальность программы обусловлена необходимостью решать проблемы, возникающие у обучающихся в процессе углубленного изучения финансовой грамотности.

На занятиях большая часть времени отводится работе с текстом и источниками, что способствует подготовке детей к конкурсным мероприятиям различного уровня.

Мы живем в эпоху революции средств коммуникации, которая меняет наш образ жизни, общения и мышления. Мир наших детей не будет похож на мир предыдущих поколений, будущее во многом зависит от их способностей, понимать и воспринимать новые концепции, делать правильный выбор, а также учиться и уметь адаптироваться к изменяющимся условиям в течение всей своей жизни и быть функционально грамотной личностью. Формирование функциональной грамотности обучающихся – одно из приоритетных направлений дополнительного образования.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся в возрасте от 13 до 17 лет.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются обучающиеся в течение всего календарного года, проявивших или желающих проявить свой потенциал.

Отличительные особенности программы состоят в том, что программа рассчитана на обучение обучающихся на основе принципов доступности и результативности с использованием активных методов и форм обучения.

Программа отражает современные тенденции и требования к изучению и практическому овладению социально-гуманитарными науками и направлена на повышение общей и коммуникативной культуры, совершенствование коммуникативных умений и навыков обучающихся.

Программа способствует выявлению и поддержке одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Одаренные дети обладают преимуществом в учебной деятельности и отличаются следующими особенностями:

– легче учатся и лучше усваивают материал;

– отличаются большим периодом концентрации внимания, широким словарным запасом, они легче решают задачи и более способны к абстрактному мышлению;

– отличаются высокими социальными идеалами, более цельны, любознательны, изобретательны, упорны, более расположены к творчеству и чутки к настроению окружающих;

– наличие внутренней установки, направленности личности на занятие интересующей его деятельностью;

– необычайно высокая познавательная активность, высокая потребностьв деятельности;

– доминирование познавательной мотивации в структуре личности, приоритет духовных и познавательных ценностей.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 месяца обучения. Общее количество учебных часов на весь период обучения –16.

Цель и задачи программы

Цель: подготовка обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях по финансовой грамотности.

Задачи:

1. Углубить знания обучающихся по финансовой грамотности.
2. Обучить методам решения интеллектуальных задач.
3. Совершенствовать коммуникативные умения и навыки обучающихся.
4. Формировать функционально грамотную личность.

Планируемые результаты:

1. У обучающихся углублены знания по финансовой грамотности.
2. Обучающиеся владеют методами решения интеллектуальных задач.
3. Проявляют коммуникативные умения и навыки;
4. Формируется функционально грамотная личность.

Организация образовательного процесса

Количество детей в группе – 17-20, но не более 30 человек (в соответствии с локальным нормативным актом учреждения).

Форма организации образовательного процесса: групповая.

В соответствии с поставленными задачами содержание программы реализуется, в основном, практическими и игровыми методами обучения. Основная форма занятия – игра и групповая творческая работа.

Для достижения поставленных целей в основе организации занятий лежат педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровые технологии.

Дифференцированный подход к образовательному процессу, тщательный анализ ошибок обучающихся, использование компьютерных технологий, понятно и доступно изложенный материал, использование деловых игр – все это позволит детям овладеть базовыми понятиями гуманитарных наук, почувствовать себя увереннее, повысить мотивацию.

Продолжительность учебного занятия составляет 1 час 1 раз в неделю.

Количество аудиторных занятий составляет 16 часов.

Форма обучения – очная.

Материально-техническое оснащение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умники и умницы»

№ п/п	Средство обучения	Количество единиц на группу	Степень использования (в % от продолжительности программы)
1.	Учебный класс на 17 (20) посадочных мест	1	100
2.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	17	80

3.	Смарт-доска (интерактивная доска с проектором)	1	80
4.	Видеоматериалы, ЦОР, мультимедийные презентации	50	50
5.	Раздаточный и демонстрационный наглядный материал	17	90
6.	МФУ принтер	1	30
7.	Бумага для принтера	2	100
8.	Картридж для принтера	2	100

-кадровое обеспечение программы - программу реализует педагог дополнительного образования с актуальной курсовой подготовкой.

-формы работы с родителями

индивидуальная работа: индивидуальные беседы, взаимодействие с помощью мессенджера Сферум.

При реализации программы возможны массовые мероприятия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей): презентация программы, день открытых дверей.

Учебный план

№	Разделы и темы занятий	Количество часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1.	Введение. Общая характеристика интеллектуальных заданий по финансовой грамотности	2	1	1	Выполнение интеллектуальных заданий
2.	Принцип образования рядов	2	1	1	Выполнение интеллектуальных заданий
3.	Классификация общественных событий, понятий, явлений	2	1	1	Выполнение интеллектуальных заданий
4.	Работа с терминами	2	1	1	Выполнение интеллектуальных заданий
5.	Работа со схемами, таблицами,диаграммами	2	1	1	Выполнение интеллектуальных заданий
6.	Работа с текстами	2	1	1	Выполнение интеллектуальных заданий

7.	Работа с иллюстративным рядом	2	1	1	Выполнение интеллектуальных заданий
8	Промежуточная (годовая) аттестация.	2	1	1	Выполнение интеллектуальных заданий
	Итого	**16**	**8**	**8**	

Содержание учебного плана

Введение. Общая характеристика интеллектуальных заданий по финансовой грамотности. Виды конкурсных мероприятий и интеллектуальных заданий по финансовой грамотности. Основные требования. Общая характеристика интеллектуальных заданий. Знакомство с основными требованиями и критериями оценивая интеллектуальных заданий.

Принцип образования рядов. Общая характеристика заданий данного типа. Задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду. Задания на выявление общего и лишнего элемента.

Классификация общественных событий, понятий, явлений. Определение правильности и ошибочности утверждений. Установление соответствия. Термины. Работа с терминами. Определениетермина на основе известных высказываний. Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний). Кроссворд.

Работа со схемами, таблицами, диаграммами. Составление схемы отношений и понятий. Заполнение пропусков в предложенных схемах и текстах. Работа с текстами. Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.

Работа с иллюстративным рядом. Группировка приведенных изображений по определенным признакам. Задачи: правовые, экономические, логические задачи.

Промежуточная (годовая) аттестация. Выполнение практических заданий. Решение интеллектуальных задач

Рабочая программа
Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умники и умницы»

Сроки обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки промежуточной (годовой) аттестации

01.09- 31.12	16	16	16	1 раз в неделю по 1 часу	25.12-31.12

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	*Тема занятия*	*Кол-во часов*	*Форма обучения*	*Дата*
1	Введение. Общая характеристика интеллектуальных заданий по финансовой грамотности	2	Очная	
2	Принцип образования рядов	2	Очная	
3.	Классификация общественных событий, понятий, явлений	2	Очная	
4.	Термины	2	Очная	
5.	Работа со схемами, таблицами, диаграммами	2	Очная	
6.	Работа с текстами	2	Очная	
7.	Работа с иллюстративным рядом	2	Очная	
8.	Промежуточная (годовая) аттестация.	2	Очная	
	Итого	16		

Оценочные материалы

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Умники и умницы» контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер.

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме. Текущий контроль осуществляется в течение всего периода обучения по итогам пройденных разделов. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; решение интеллектуальных задач, защита творческих работ, проектов, участие в конференциях. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится один раз в году в период с 25 по 31 декабря.

Педагог дополнительного образования осуществляет качественную оценку результатов обучения по 4-бальной системе.

Формы фиксации результатов: журнал посещаемости, протокол промежуточной (годовой) аттестации.

Оценивание достижений и компетентности, в том числе успехов обучающегося осуществляется по методике «Карта самооценки обучающимся и оценки педагогом компетентности обучающегося» (приложение 1).

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- оптимальный уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- достаточный уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- допустимый уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины;
- недопустимый уровень - обучающийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- оптимальный уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- достаточный уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- допустимый уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;
- недопустимый уровень - обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков.

Методические материалы

Список литературы

Основная литература:

1. Сорвин К.В. Очерки из истории классической философии М.: Русская норма, 2016.
2. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. Учебник. М.: Русская норма, 2016.
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права: Для 10-11 кл. М.,2022.

4. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: Методическое пособие/под ред. С.И. Козленко - М.: АПКиППРО, 2006.

5. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады.Вып.1 или 2 -М.: Просвещение, 2008.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации. М., (в последней редакции)

2. Яценко Н.Е. Толковый словарь обществоведческих терминов. СПб, 1999. Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику. 10-11 кл. М.,2021.

Электронные образовательные ресурсы:

1.http://www.president.kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ 2.http://www.gov.ru/ - Сервер органов государственной власти РФ 3.http://www.edu.ru/ - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое. 4.http://www.rusolymp.ru – федеральный портал российских олимпиад школьников.

5.http://ecsocman.edu.ru/ - федеральный образовательный портал «Экономика,социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

6.http://www.philos.msu.ru/library.php - библиотека философского факультетаМГУ им. М.В. Ломоносова

7.http://www.philososophe.ru/ - философский портал «Философия в России».На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы

8.http://www.garant.ru/ - Гарант (законодательство с комментариями) http://edu.tomsk.ru/prof_ob/2.doc - учебные программы курсов по выбору по истории, обществознанию, экономике http://humanities.edu.ru/db/msg/46659 - Тургель И.Д. Курс лекций

9. «Региональная экономика и управление» http://www.akdi.ru – сайт газеты «Экономика и жизнь» http://people.nnov.ru/iq/soc.htm - курс лекций по социологии http://www.isn.ru/sociology.shtml - российская сеть информационного общества

10.http://socio.rin.ru/ - на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература

11.http://socio.lex.narod.ru/- лекции по социологии

12.http://soc.lib.ru/ - электронная библиотека «Социология, психология, управление»

13.http://humanities.edu.ru/db/msg/59330 - Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В.Политология: Учебник. М.: Юрист, 2002 http://polit.mezhdunarodnik.ru/ - сайт «Политология в России»

14.http://www.omgpu.ru/libdocs/polit/ - электронная версия книги «Политология». Курс лекций. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 1995

15. http://www.zipsites.ru/books/polit_pruktikum/ - Практикум по политологии: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.А. Василика. М.: Гардарики, 1999.

16.http://www.religio.ru/u4.html - информационный портал «Мир религий»представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы

17. http://his.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150060 – раздел

18. «Обществознание» «Я иду на урок истории» создан на основе материаловгазеты «Первое сентября»

19.http://humanities.edu.ru/db/msg/67083 - программа курса под ред. В.В. Ванчугова «История мировых цивилизаций» 20.http://humanities.edu.ru/db/msg/1398 - электронный курс лекций Е.А. Бородиной «Культурология»

21.http://www.philos.msu.ru/library.php - библиотека философского факультетаМГУ им. М.В. Ломоносова

22.http://www.philososophe.ru/ - философский портал «Философия в России».На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы

23.http://www.antropolog.ru/ - электронный альманах о человеке 24.http://filosofia.ru/ - электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

Приложение 1

Бланк карты самооценки обучающимся и оценки педагогом компетентности обучающегося

1.	Освоил теоретический материал по темам и разделам (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5
2.	Знаю специальные термины, используемые на занятиях	1	2	3	4	5
3.	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
4.	Умею выполнить практические задания (упражнения, задачи, опыты и т.д.), которые дает педагог	1	2	3	4	5
5.	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5
6.	Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5
7.	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5
8.	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5
9.	Научился получать информацию из разных источников	1	2	3	4	5
10.	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

Дорогой, друг! Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в кружке (коллективе) в этом учебном году, и зачеркни соответствующую цифру (1 – самая низкаяоценка, 5 – самая высокая)

Структура вопросов:

Пункты 1, 2, 9 – опыт освоения теоретической информации.Пункты 3, 4 – опыт практической деятельности.

Пункты 5, 6 – опыт творчества.

Пункты 7, 8 – опыт коммуникации.

Процедура проведения: данную карту предлагается заполнить обучающемуся в соответствии с инструкцией. Затем данную карту заполняет педагог в качестве эксперта. Оценка проставляется педагогом в пустых клеточках.

Обработка результатов: самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.