

Муниципальное учреждение "Управление образования местной администрации  
Баксанского муниципального района"  
Кабардино-Балкарской Республики

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Баксаненок  
Баксанского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

Принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 9  
от «01 » от августа 2025 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок  
Приказ № 99 от 01.августа 2025г.  
М.П. Ворокова И.П. Ворокова/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

**Уровень программы:** Базовый  
**Вид программы:** модифицированный  
**Адресат:** от 14 до 17 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год, 72 часа  
**Форма обучения:** очная  
**Автор-составитель:**  
Кунашев Тимур Борисович,  
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок  
2025 г.

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная обще развивающая программа «Основы первой помощи» имеет **социально-гуманитарную направленность**, предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный.

#### **Нормативно- правовая база:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных обще развивающих программ (включая разноуровневые программы).
- 10.Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 11.Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 12.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
16. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
17. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
18. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
19. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
20. Постановление от 15.08.2023 г. № 1184 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».
21. Устав МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок, его локальные акты.

**Актуальность** программы связана с необходимостью обучения современного подростка навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Изучение данной программы обосновывается также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни. При изучении программы активно используются знания обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: ОБЖ, природоведение, биология, математика.

Программа реализуется с использованием средств обучения и воспитания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" созданного на базе МОУ «СОШ №2» с.п. Баксаненок в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

**Новизна** данной программы заключается в том, что на нем дети приобретут практические умения и навыки оказания первой медицинской помощи, которые не используются при изучении других предметов. Произойдет формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к жизни, труду и социальному творчеству.

### **Отличительная особенность программы**

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучают различные виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи.

Большое внимание уделяется практическим занятиям. Каждый прием по оказанию первой помощи обязательно закрепляется на практике.

Решающее значение в дальнейшем прогнозе и исходе при наиболее тяжелых травмах имеет транспортировка пострадавших. Учащиеся учатся, как правильно транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение, не навредив его состоянию.

### **Педагогическая целесообразность**

Занимаясь в ДОП «Основы первой помощи» учащиеся приобретут знания, умения и навыки по основам первой помощи при травмах различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту, по основам гигиены. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности. Особое внимание удалено привитию формированию умения сострадать, быть милосердным. Обучающиеся знакомятся с такой социально-значимой профессией, как медицинская сестра. В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям от 14 до 17 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора.

**Срок реализации:** 1 год, 72 часа, 36 недель.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия — 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

**Наполняемость группы:** 12-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программный материал изучается в форме теоретических и практических занятий.

Теоретическая часть программы строится на основе раскрытия основных клинических проявлений различных травматических состояний и содержания оказания медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.

Практическая же часть программы направлена на приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи в различных ситуациях.

Программой предполагается проведение практических работ с использованием наглядных пособий (барельефных моделей, фантомов, электронных измерительных приборов), тематических презентаций.

**Цель программы:** расширение знаний по биологии и медицине для оказания первой медицинской помощи.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

- воспитать у учащихся ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
- развить инициативу, организаторские способности;
- воспитать чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.

**Предметные:**

- познакомить учащихся со строением и основными функциями человеческого организма;
- познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний;
- сформировать у учащихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной помощи;
- развить навыки анализа обстановки и умение ориентироваться в сложной ситуации.

**Метапредметные:**

- развить потребность в саморазвитии;
- определить и закрепить профориентационные склонности учащихся;
- сформировать и развить быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, логическое мышление, самообладание, находчивость.

### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел I. Раны- 28 часов.</b>					
1.1.	Введение, инструктаж ТБ	2	1	1	Беседа
1.2.	Раны, классификация ран, первая помощь при ранениях	12	6	6	Решение практических ситуационных задач. Тестирование
1.3.	Кровотечения, виды кровотечений	8	4	4	Практическая работа. Тестирование
1.4.	Растворы для обработки	2	1	1	Практическая работа. Тестирование
1.5.	Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения	4	2	2	Практическая работа. Тестирование
<b>Раздел II. Травмы-22 часа.</b>					
2.1.	Травмы опорно-двигательного аппарата	12	6	6	Решение практических ситуационных задач, опрос
2.2.	Травматический шок и противошоковые мероприятия	4	2	2	Практическая работа. Тестирование
2.3.	Ожоги.	6	3	3	Практическая работа. Тестирование
<b>Раздел III. Сердечно-сосудистые заболевания- 6 часов.</b>					
3.1.	Сердечно-сосудистые заболевания.	6	3	3	Практическая работа. Тестирование
<b>Раздел IV. Обморожение. Солнечный удар. Укусы. Отравление - 16 часов.</b>					

4.1.	Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок	8	3	5	Решение практических ситуационных задач, опрос
4.2.	Утопление. Экстренная реанимационная помощь	6	1	5	Практическая работа. Тестирование
4.3.	Итоговое занятие	2	2		Соревнование
	ИТОГО	72	34	38	

### Содержание учебного плана:

#### **Раздел I. Раны- 28 часов.**

**Тема 1.1.** Введение ,инструктаж ТБ. (2 ч.)

**Теория:** Введение. Доврачебная помощь и ее значение. Беседа с детьми о правилах техники безопасности на занятиях и учреждении.

**Практика:** отработка навыков определения сознания у пострадавшего; решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.

**Тема 1.2.** Раны, классификация ран, первая помощь при ранениях (12 ч.)

**Теория:** Понятие о ране. Классификация и характеристика ран. Асептика и антисептика. Перевязочный материал. Повязки, их виды и назначение. Правила наложения стерильных повязок.

**Практика:** Наложение давящей повязки; кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки; решение практических ситуационных задач.

**Тема 1.3.** Виды кровотечений, их характеристика, остановка (8ч.)

**Теория:** Классификация и характеристика кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Характеристика и признаки внутреннего кровотечения.

**Практика:** Наложение давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки.

**Тема 1.4.** Растворы для обработки(2 ч.)

**Теория:** Какие бывают антисептики, как они работают и как правильно подобрать препарат для разных типов повреждений.

**Практика:** Подбор средств для наружного применения, решение практических ситуационных задач.

**Тема 1.5.** Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения (4 ч.)

**Теория:** Понятие синдрома длительного сдавливания, характеристика периодов его течения. Признаки закрытых повреждений и доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.

**Практика:** решение практических ситуационных задач.

#### **Раздел II. Травмы-22 часа.**

**Тема 2.1.** Травмы опорно-двигательного аппарата (12 ч.)

**Теория:** Ушибы и их признаки. Растижение связок, разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Отработка навыков оказания доврачебной

помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Открытые и закрытые переломы.

**Практика:** Отработка приемов оказания доврачебной помощи при закрытых и открытых переломах.

**Тема 2.2.** Травматический шок и противошоковые мероприятия (4 ч.)

**Теория:** Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека.

**Практика:** Отработка приемов доврачебной помощи при травматическом шоке.

**Тема 2.3.** Ожоги (6 ч.)

**Теория:** Понятие об ожогах, виды ожогов, степени ожогов. Особенности электротравм.

**Практика:** Отработка приемов оказания доврачебной помощи при ожогах и электротравмах.

### **Раздел III. Сердечно-сосудистые заболевания- 6 часов.**

**Тема 3.1.** Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) (6 ч.)

**Теория:** Заболевания кровеносных сосудов. Острая сердечная недостаточность. Инсульт. Инфаркт миокарда. Правила оказания доврачебной помощи.

**Практика:** Отработка приемов доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности, при инсульте, инфаркте миокарда.

### **Раздел IV. Обморожение. Солнечный удар. Укусы. Отравление - 16 часов.**

**Тема 4.1.** Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок (8 ч.)

**Теория:** Характеристика и степени обморожений. Отличительные характеристики теплового и солнечного ударов. Симптомы укусов змеями и насекомыми, состояние организма при укусах змеями. Отравление угарным газом. Понятие обморока.

**Практика:** Обработка и наложение асептической повязки на область укуса (на фантоме) техника наложения теплоизолирующей повязки; решение практических ситуационных задач.

**Тема 4.2.** Утопление. Экстренная реанимационная помощь (6 ч.)

**Теория:** Виды утопления. Признаки жизни и смерти. Клиническая смерть.

**Практика:** Реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца. Отработка приемов проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

**Тема 4.3.** Итоговое занятие (2ч.)

Соревнование.

### **Планируемые результаты**

**Личностные:**

**У учащихся/учащиеся:**

- будет воспитано ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
- будут развиты инициатива, организаторские способности;
- будут воспитаны чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.

**Предметные:**

**У учащихся/учащиеся:**

- будут ознакомлены со строением и основными функциями человеческого организма;
- будут ознакомлены с различными видами травм и неотложных состояний;
- будут сформированы прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной помощи;
- будут развиты навыки анализа обстановки и умения ориентироваться в сложной ситуации.

**Метапредметные:**

**У учащихся/учащиеся:**

- будет развита потребность в саморазвитии;
- будут определены и закреплены профориентационные склонности;
- будут сформированы и развиты быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, логическое мышление, самообладание, находчивость.

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

### **Календарный учебный график программы**

<b>Год обучения или модуль</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год Обучения (базовый уровень)	1 сентября 2025 г.	31 мая 2026 г.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

### **Условия реализации программы**

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

### **Кадровое обеспечение**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

### **Материально-техническое обеспечение**

- наличие материально-технической базы и эффективное ее использование во время прохождения программы;
- наличие необходимого для занятий снаряжения и инвентаря.

Для проведения занятий необходимо:

- для проведения теоретических занятий необходим кабинет, оборудованный для занятий детей, доска, мультимедийная система.
- для организации многодневных походов необходим полный комплект снаряжения и оборудования.

Методы работы:

- Беседа
- Анкетирование
- Тестирование
- Опрос
- Собеседование
- Упражнения

- Тренинги
- Учебно-методическое и информационное обеспечение:
- Учебные и методические пособия
  - Тренажер по реанимации «Максим»
  - Муляжи и накладки по травмам
  - Видеофильмы
  - Мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий
- Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи:
- перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики
  - Плакаты и таблицы по первой медицинской помощи
  - Фонендоскопы, тонометры, секундомер
  - Предметы ухода за больным.

### **Формы аттестации**

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

1. Входящий контроль проводится в начале года в форме беседы.
2. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования и практической работы.
3. Итоговый контроль в форме соревнования.

### **Формы аттестации:**

- Опрос
- Беседа
- Практическая работа
- Тестирование
- Решение практических ситуационных задач

### **Оценочные материалы:**

- опросник;
- тесты;
- практическая работа;
- соревнование.

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся за учебный год (оценочные материалы, критерии оценки и результаты находится в папке у педагога).

### **Критерии оценки**

Уровни освоения	Критерии оценивания
<b>Высокий уровень (66%-100%)</b>	учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, даёт точные формулировки и истолкование основных понятий.
<b>Средний уровень (31%-65%)</b>	ответ учащегося удовлетворяет основным требованиям, но дан без использования собственного плана.

<b>Низкий уровень (0%-30%)</b>	учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются некоторые проблемы в усвоении вопросов.
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Список литературы**

### **Для педагогов:**

- Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» М.: Дрофа, 2016  
Антропова М.В. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина, 2013  
Баиров Г.А. Травмотология детского возраста. Л.: Медицина, 2016.  
Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» М.: Астрель, 2014  
Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Астрель, 2013  
Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. СПб.: Союз, 2017.  
Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М.: Просвещение, 2015  
Ганатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М.: Просвещение, 2017  
Завьялов В.Н., Гоголев М.И., Мордвинов В.С. «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 2013  
Курцева П.А. «Медико санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 2019.  
Мишин Б.И. «Настольная книга учителя ОБЖ», М.: Астрель, 2013  
Немсадзе В.П., Амбернади Г.А. Детский травматизм. М.: Советский спорт, 2014  
Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 2013  
Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М.: Дрофа, 2014  
Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях», М.: Астрель, 2015

### **Для обучающихся:**

- Антропова М.В. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина, 2013  
Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» М.: Дрофа, 2016  
Ганатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М.: Просвещение, 2017  
Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М.: Просвещение, 2014  
Сидоренко Г.И. Гигиена окружающей среды. М.: Дрофа 2014  
Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М.: Дрофа, 2014  
Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях», М.: Астрель, 2015

### **Интернет-ресурсы:**

- [https://www.koob.ru/vigodsky\\_v\\_1/](https://www.koob.ru/vigodsky_v_1/)  
<https://www.medien.ru/>  
<https://www.nauki-online.ru/>  
<https://www.health.mail.ru/>  
<https://www.medicusamicus.com/>  
<https://wptmp.ru/work/work-program>

**Приложение 1**

**Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района»  
Кабардино-Балкарской Республики**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Баксаненок  
Баксанского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ОСНОВЫ ПЕВОЙ ПОМОЩИ»**

**Уровень программы:** Базовый

**Адресат:** от 14 до 17 лет

**Год обучения:** 1-ый год обучения

**Автор – составитель:**

Кунашев Тимур Борисович,  
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок  
2025 год

**Цель программы:** расширение знаний по биологии и медицине для оказания первой медицинской помощи.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

- воспитать у учащихся ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
- развить инициативу, организаторские способности;
- воспитать чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.

**Предметные:**

- познакомить учащихся со строением и основными функциями человеческого организма;
- познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний;
- сформировать у учащихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной помощи;
- развить навыки анализа обстановки и умение ориентироваться в сложной ситуации.

**Метапредметные:**

- развить потребность в саморазвитии;
- определить и закрепить профориентационные склонности учащихся;
- сформировать и развить быстроту реакции, внимательность, наблюдательность, логическое мышление, самообладание, находчивость.

## **Планируемые результаты**

**Личностные:**

**У учащихся/учащиеся:**

- будет воспитано ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
- будут развиты инициатива, организаторские способности;
- будут воспитаны чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.

**Предметные:**

**У учащихся/учащиеся:**

- будут ознакомлены со строением и основными функциями человеческого организма;
- будут ознакомлены с различными видами травм и неотложных состояний;
- будут сформированы прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной помощи;
- будут развиты навыки анализа обстановки и умения ориентироваться в сложной ситуации.

**Метапредметные:**

**У учащихся/учащиеся:**

- будет развита потребность в саморазвитии;

- будут определены и закреплены профориентационные склонности;
- будут сформированы и развиты быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, логическое мышление, самообладание, находчивость.

### Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Название раздела, темы	Коли чество о часов	Содержание деятельности		Формы аттестации/ контроля		
	По плану	По факту			Теоретическая часть	Практическая часть			
			<b>Раздел I. Раны- 28 часов.</b>						
1.1.			Введение, инструктаж ТБ	2	Введение. Доврачебная помощь и ее значение. Беседа с детьми о правилах техники безопасности на занятиях и учреждении	отработка навыков определения сознания у пострадавшего; решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.	Беседа		
1.2.			Раны, классификация ран, первая помощь при ранениях	12	Понятие о ране. Классификация и характеристика ран. Асептика и антисептика. Перевязочный материал. Повязки, их виды и назначение. Правила наложения стерильных повязок.	Наложение давящей повязки; кровоостанавливающего жгута, жгут-закрутки;решение практических ситуационных задач.	Решение практических ситуационных задач. Тестирование		

1.3.		Кровотечения, виды кровотечений	8	Классификация и характеристика кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Характеристика и признаки внутреннего кровотечения.	Наложение давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки.	Практическая работа. Тестирование
1.4.		Растворы для обработки	2	Какие бывают антисептики, как они работают и как правильно подобрать препарат для разных типов повреждений	Подбор средств для наружного применения, решение практических ситуационных задач.	Практическая работа. Тестирование
1.5.		Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения	4	Понятие синдрома длительного сдавливания, характеристика периодов его течения. Признаки закрытых повреждений и доврачебная помощь при синдроме	решение практических ситуационных задач	Практическая работа. Тестирование

					длительного сдавливания		
<b>Раздел II. Травмы-22 часа.</b>							
2.1.		Травмы опорно-двигательного аппарата	12	Ушибы и их признаки. Растяжение связок, разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Открытые и закрытые переломы.	Отработка приемов оказания доврачебной помощи при закрытых и открытых переломах.	Решение практических ситуационных задач, опрос	
2.2.		Травматический шок и противошоковые мероприятия	4	Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм	Отработка приемов доврачебной помощи при травматическом шоке.	Практическая работа. Тестирование	

					человека.		
2.3.			Ожоги.	6	Понятие об ожогах, виды ожогов, степени ожогов. Особенности электротравм.	Отработка приемов оказания деврачебной помощи при ожогах и электротравмах.	Практическая работа. Тестирование
<b>Раздел III. Сердечно-сосудистые заболевания- 6 часов.</b>							
3.1.			Сердечно-сосудистые заболевания.	6	Заболевания кровеносных сосудов. Острая сердечная недостаточность. Инсульт. Инфаркт миокарда. Правила оказания деврачебной помощи.	Отработка приемов деврачебной помощи при острой сердечной недостаточности, при инсульте, инфаркте миокарда.	Практическая работа. Тестирование
<b>Раздел IV. Обморожение. Солнечный удар. Укусы. Отравление - 16 часов.</b>							
4.1.			Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок	8	Характеристика и степени обморожений. Отличительные характеристики	Обработка и наложение асептической повязки на область укуса (на фантоме)	Решение практических ситуационных задач, опрос

					теплового и солнечного ударов. Симптомы укусов змеями и насекомыми, состояние организма при укусах змеями. Отравление угарным газом. Понятие обморока.	техника наложения теплоизолирующей повязки; решение практических ситуационных задач.	
4.2.			Утопление. Экстренная реанимационная помощь	6	Виды утопления. Признаки жизни и смерти. Клиническая смерть.	Реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца. Отработка приемов проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.	Практическая работа. Тестирование
4.3.			Итоговое занятие	2	Соревнование		Соревнование
			ИТОГО	72	34	38	

**Приложение 2**

**Муниципальное учреждение "Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района"  
Кабардино-Балкарской Республики**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Баксаненок  
Баксанского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

**Адресат:** от 14 до 17 лет

**Год обучения:** 1-ый год обучения

**Автор – составитель:**

Кунашев Тиур Борисович,  
педагог дополнительного образования

с.п. Баксаненок  
2025 год

## **Характеристика объединения «Основы первой помощи»**

Деятельность объединения «Основы первой помощи» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «Основы первой помощи» составляет 30 человек. В группах по 15 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 14 до 17 лет.

**Формы работы** с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

### **Направления работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Художественно-эстетическое воспитание;
4. Спортивно-оздоровительное воспитание;
5. Физическое воспитание;
6. Трудовое и профориентационное воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Воспитание познавательных интересов.

### **Цель, задачи и планируемый результат воспитательной работы.**

**Цель воспитания** – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов, как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

### **Задачи воспитания:**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

**Планируемый результат воспитания** – развитие творческой личности, способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем.

**Работа с коллективом обучающихся** - развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

**Работа с родителями** - оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей;

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения.

**Календарный план воспитательной работы объединения  
«Основы первой помощи»  
на 2025-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	Воспитание познавательных интересов	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	сентябрь	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Мотивация к обучению	Отчет
<b>2</b>	Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа с использованием видеопрезентации на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября)	сентябрь	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Формирование гражданской позиции	
<b>3</b>	Воспитание познавательных интересов	Игра «Оказание первой помощи»	сентябрь	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Формирование интереса к обучению	
<b>4</b>	Духовно-нравственное воспитание	Международный день пожилых людей	октябрь	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к	

					пожилым людям.	
5	Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства	ноябрь	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Формирование гражданской позиции	
6	Духовно-нравственное воспитание	День Матери - конкурс фотографий	ноябрь	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Воспитание художественно-вкуса	
7	Гражданско-патриотическое воспитание	День конституции РФ	декабрь	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Формирование гражданской позиции	
8	Воспитание познавательных интересов	Новогодние праздники	декабрь	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	формирование навыков культурного отдыха	
9	Трудовое и профориентационное воспитание	День безопасного интернета	февраль	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Формирование интереса к ИТ профессиям	
10	Гражданско-патриотическое воспитание	Квест -игра ко дню защитников Отечества	февраль	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне	
11	Духовно-нравственное воспитание	Международный женский день	март	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Прививать обучающимся бережное и уважитель	

					ное отношени е к матери	
12	Спортивно-оздоровительное воспитание	Просмотр обучающих видеороликов про ЗОЖ	апрель	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Развитие жизненных навыков для поддержания ЗОЖ содействует здоровому образу жизни.	
13	Воспитание познавательных интересов	День космонавтики- просмотр видеоролика	апрель	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне	
14	Гражданско-патриотическое воспитание	Поход в лес	май	Педагог ДО Кунашев Т.Б.	Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне	