

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай
Александрово-Гайского муниципального района
Саратовской области

Рассмотрена на заседании методического совета МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области
Протокол № 1 от 23.08. 2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области


О.Г. Чучуляну
Приказ № 53 от 28.08.2024 г

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области


А.А. Котова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ДОБРОТВОРЦЫ»
(СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)

Направленность программы: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Возраст детей: 12-16 лет

Количество учащихся в группе: 12-16 человек

Автор: Мендагалиева Лунара
Мурзагалиевна - педагог
дополнительного образования.

Соавтор: Амирова Альфия
Жайбуревна, методист

с. Александров-Гай 2024

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка.

Одним из федеральных проектов национального проекта «Образование» является «Социальная активность». Целью проекта является создание максимально комфортных условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. Особое внимание уделяется мотивации к участию в волонтерской деятельности.

В целях вовлечения детей и подростков в добровольчество и волонтерство в Центре Детского Творчества с. Александров-Гай реализуется **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добротворцы».**

Направленность программы - социально-гуманитарная. Программа разработана на основании Положения о проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ЦДТ» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области, реализуется в форме сетевого взаимодействия совместно общеобразовательными учреждениями (далее «Учреждение»).

Способ реализации сетевого взаимодействия, обязательства организаций-партнёров

МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай:

- организует зачисление обучающихся на программу;
- оформляет текущую документацию;
- осуществляет общее руководство образовательной программой;
- обеспечивает должный уровень качества учебного процесса в рамках программы и учебного плана с использованием своих кадровых и материально-технических ресурсов (в том числе современного, высокотехнологичного оборудования);
- организует диагностику образовательного процесса, начальную, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- обеспечивает расходными материалами обучающихся;
- использует предоставленные помещения и иное имущество Учреждения по целевому назначению, обеспечивает его сохранность;
- осуществляет успешно окончившим программу обучающимся выдачу свидетельств об окончании обучения.

Организация:

- обеспечивает контингентом обучающихся;
- заблаговременно информирует об изменении состава обучающихся в течение срока реализации программы;
- создает условия для проведения образовательного процесса

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время на всех уровнях власти для развития добровольчества организуется сотрудничество с различными молодёжными общественными

организациями, волонтерство развивается через образовательные и воспитательные программы, направленные на формирование сообщества юных лидеров волонтерского движения, которые претворяют в жизнь социальные проекты по всей стране.

Новизна программы определяется тем, что деятельность в рамках реализации программы организована по следующим направлениям: экологическое, социальное, культурно-просветительское, интернет-волонтерство.

Отличительные особенности программы:

- использование дистанционных образовательных технологий;
- использование технологии наставничества;
- использование проектных технологий;

Педагогическая целесообразность программы. Волонтерство - вид деятельности социально активных людей, готовых понять, принять и помочь, а также делиться своими знаниями и опытом, в качестве наставника. Развитие волонтерской деятельности в учреждениях образования, организация наставничества «ученик-ученик», представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у них социального опыта. Для того чтобы подросток чувствовал себя и был успешным, ему необходимо обладать рядом совершенно новых для него качеств личности: это умение общаться с разными категориями людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать то, что чувствует, иметь свою точку зрения и аргументировать ее.

Адресат программы: Возраст учащихся 12– 16 лет. При построении учебного процесса учитываются индивидуальные особенности познавательной деятельности учащихся этой возрастной категории.

В данном возрастном периоде складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Несовершеннолетние начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия.

Срок освоения программы: 216 часов.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, занятия проводятся в очной форме, при необходимости с использованием дистанционных образовательных технологий.

Количество учащихся в группе: до 15-ти человек

Принцип набора учащихся в объединение – свободный.

Форма обучения: очно-заочная.

1.2. Цель и задачи.

Цель программы: создание условий для получения необходимых компетенций детям и подросткам, желающим заниматься волонтерской деятельностью.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить с историей волонтерского движения в России и мире;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучить методике социального проектирования.

развивающие:

- развивать навыки самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий

воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

1.3. Планируемые результаты.

В процессе реализации программы будут сформулированы

Предметные результаты:

- знание истории волонтерского движения в России и мире;
- владение навыками проведения социальных акций;
- владение навыками социального проектирования.

личностные компетенции

- сформированность активной гражданской позиции, лидерских и нравственно-этических качеств, патриотизма.
- формирование интереса к предмету - математика.

метапредметные компетенции

- сформированность навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- сформированность навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

1.4. Содержание программы.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

«Добротворцы»

№	Содержание программы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	анкетирование
2	История волонтерского движения в России и в мире.	16	8	8	викторина
3.	Эковолонтерство	56	6	50	защита проекта

4.	Социальное волонтерство	58	6	52	педагогическое наблюдение
5.	Культурно-просветительское волонтерство	36	4	32	педагогическое наблюдение
6.	Игровые технологии в работе волонтера	12	4	8	педагогическое наблюдение
7.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	16	7	9	педагогическое наблюдение
8.	Интернет-волонтерство	18	6	12	педагогическое наблюдение
9.	Итоговое занятие	2	1	1	защита проекта
	ИТОГО:	216	43	173	

Содержание учебного плана программы.

1. Вводное занятие.

Теоретические сведения: Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтеру. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть: Знакомство в группе. Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игры: «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг». Заповеди волонтеров. Подведение итогов

2. История волонтерского движения в России и в мире.

Теоретические сведения: Типы добровольчества. Добровольческая деятельность в России. Первые волонтерские организации в мире. Виды волонтерской помощи. Волонтерское движение в современном мире.

Практическая работа: изготовление плаката «История волонтерства», создание видеоролика «Волонтерские организации», создание логотипа и эмблемы волонтерского отряда «Добротворцы»

3. Эковолонтерство.

Теоретические сведения: Что такое эковолонтерство. Виды экологического волонтерства. Эковолонтерские программы. Глобальные экологические проблемы. Экологические проблемы с. Александров-Гай. Технология проведения экологических акций.

Практическая работа: Проектирование и проведение экологических акций. Изготовление экологических аншлагов. Разработка и реализация экологического проекта «Цвети Земля».

4. Социальное волонтерство.

Теоретические сведения: Что такое социальное волонтерство? Примеры социального волонтерства. Базовые принципы социального волонтерства.

Психологические особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Понятия «социальная акция», «социальный проект». Основы социального проектирования. Психологические особенности работы с детьми, семьями.

Практическая работа: игровой тренинг «Навыки общения с пожилыми людьми», проектирование и проведение социальных акций, организация досуговых мероприятий для людей пожилого возраста. Разработка социально – образовательного проекта «Дети детям».

5. Культурно-просветительское волонтерство.

Теоретические сведения: Основы культурно-просветительского волонтерства. Волонтеры культуры. Примеры культурно-просветительского волонтерства.

Практическая работа: Игровой тренинг «Путь к добру через творчество», творческая мастерская «Мастерская добрых дел», изготовление плакатов, буклетов, стенгазет «Быть волонтером – это здорово!». Проведение просветительских акций, экскурсий, бесед.

6. Игровые технологии в работе волонтера.

Теоретические сведения: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Практическая работа: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

7. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Теоретические сведения: Виды зависимостей. «Азбука здоровья». Встреча с инспектором КДН. «Умение отказаться». Встреча с психологом. Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей.

Практическая работа: Проведение курса «Азбука здоровья». Разработка и проведение программ по профилактике.

8. Интернет-волонтерство.

Теоретические сведения: Как спасти мир, не выходя из дома – особенности интернет-волонтерства. Виртуальный день добра.

Практическая работа: Создание постов для социальных сетей о проблемах окружающей среды, проведение дистанционного конкурса «Наш дом – планета Земля», создание социальных видеороликов для социальных сетей.

9. Итоговое занятие. Круглый стол «Если хочешь изменить мир, начни с себя»

1.5. Формы аттестации.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Добротворцы» сопровождается процедурами входной, текущей и итоговой аттестации учащихся.

Входной контроль – оценка начального уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение.

Текущий контроль – оценка уровня и качества сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы по завершению периода обучения по программе.

Формы контроля – опрос, анкетирование, участие в акциях, защита проекта, педагогическое наблюдение.

№	Планируемые результаты	Формы аттестации	Периодичность
Предметные			
1	знание истории волонтерского движения в России и мире.	Викторина	На всем протяжении реализации программы.
2	владение навыками проведения социальных акций;	Педагогическое наблюдение	На всем протяжении реализации программы.
3	владение навыками социального проектирования.	Защита проекта	На всем протяжении реализации программы.
Личностные			
2	сформированность активной гражданской позиции, лидерских и нравственно-этических качеств, патриотизма.	анкетирование	На всем протяжении реализации программы.
Метапредметные			
3	сформированность навыков самореализации и самоорганизации; сформированность навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.	Педагогическое наблюдение.	На всем протяжении реализации программы.

2.«Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Методическое обеспечение.

Описание приёмов и методов организации учебно-воспитательного процесса.

Организация образовательного процесса – очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Основные методы обучения:

- наглядный (восприятие и усвоение детьми готовой информации, просмотр видео);
- репродуктивный (воспроизведение учащимися полученных знаний и освоенных способов деятельности);
- исследовательский (поиск новых знаний, приемов работы, самостоятельного выбора в решении той или иной задачи);
- самообучение.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: лекция, практическое занятие, проектная деятельность, социальные и экологические акции, дистанционные занятия. Основной формой обучения является практическая работа. Теоретический материал занимает не более 30%, подается в форме лекции, беседы, презентации.

Педагогические технологии.

На основе личностно-ориентированного подхода, при обучении по данной программе используются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение; технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, метод проектов); педагогика сотрудничества («проникающая технология»); технология КТД; коммуникативная технология; игровые технологии; технологии развивающего обучения; здоровьесберегающая технология, технология – дебаты, технология исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Условия реализации программы.

Информационное и дидактическое обеспечение программы

- комплект учебных пособий;
- наглядные и дидактические пособия;
- тесты и тестовые материалы;
- подборка игр.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

- флипчарт, ватман, канцтовары, компьютер, проектор, экран, столы, стулья, доска;
- материалы и инструменты для оформительских работ;
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный комплекс.

Информационное обеспечение:

- платформа для дистанционного обучения Сферум;
- социальная сеть ВКонтакте (открытая группа «Центр Детского Творчества» используется для организации презентации творческих работ учащихся, общения с родителями учащихся)

Кадровое обеспечение реализации программы:

Педагог дополнительного образования. Образование: высшее – педагогическое.

2.3. Оценочные материалы.

Основным методом диагностики по программе является педагогический анализ результатов: анкетирование, тестирование, выполнение учащимися диагностических и итоговых заданий.

По уровню освоения программного материала результаты достижений учащихся можно разделить на три уровня: высокий, средний, низкий

2.4. Список литературы:

1. Аксютина, З.А. Тимуровское движение и его характеристики в современных исследованиях [Электронный ресурс] / З. А. Аксютина // Педагогика. - 2022 - №5. - С.77-83.
2. Горская, С.В. Волонтерство в развитии социальной активности младших школьников [Текст] / С. В. Горская, И. В. Юденкова // Начальная школа. - 2022 - №9. - С.10-13.
3. Дьячкова, Т.В. Волонтерское движение подростков как альтернатива асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Воспитательная работа в школе. - 2022 - №1. - С.63-69.
4. Кутняков, В.П. Организация волонтерской помощи детям-инвалидам с умственной отсталостью (методические рекомендации) [Текст] / В. П. Кутняков, А. Р. Маллер // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2022 - №1. - С.4-14.
5. Мотивационные основы подготовки волонтеров к деятельности в области безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / М. Г. Синякова [и др.] // Педагогическое образование в России. - 2022 - №2. - С.141-150.
6. Соловьева, Н.И. Медиаволонтерство - инновационный ресурс социальной активности детей и молодежи [Текст] / Н. И. Соловьева, К. Г. Цуцкиридзе // Практические советы учителю. 2022.- №5. - С.25-29.
7. Чешагорова, Н.В. Поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) [Текст] / Н. В. Чешагорова // Управление качеством образования. - 2022 - №2. - С.81-87.

Интернет-ресурсы:

1. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда» <https://docs.edu.gov.ru/document/83a7767993aba4b1b4739298b1a5c78b/>
2. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях <https://docs.edu.gov.ru/document/fc8ba1cf41fd7094da267e8577bc3483/>
Интернет-ресурсы для детей
3. <https://dobro.ru/>, <https://volonter.ru/> Сайты волонтерских организаций

Календарный учебный график

№	Дата	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1		Беседа	Вводное занятие	2	учебный кабинет	анкетирование
История волонтерского движения в России и мире- 16 часов						
2		Комбинированное занятие	История волонтерского движения в России	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
3		Комбинированное занятие	История волонтерского движения в мире	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
4		Комбинированное занятие	Виды волонтерской деятельности	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
5		Комбинированное занятие	Добровольческая деятельность	4	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
6						
7		Тренинг	Тренинг межличностного общения	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
8		Игра	Деловая игра для командообразования	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
9		Игра	Викторина «История волонтерского движения»	2	учебный кабинет	викторина
Эковолонтерство – 56 часов						
10		практическое занятие	Виды эковолонтерства	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
11		Комбинированное занятие	Проектирование и проведение экологической акции «Река Большой Узень – источник жизни»	6	учебный кабинет, территория РПКиО	педагогическое наблюдение
12						
13						
14		Комбинированное занятие	Проектирование и проведение экологической акции по сбору семян «Семечко и зернышко»	4	приусадебный участок	педагогическое наблюдение
15						
16		Творческая мастерская	Изготовление экологических аншлагов для территорий памятников природы ««Финикийская тюльпанная степь» и	6	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
17						
18						

			«Кривой Осинник»			
19		Экскурсия	Установка аншлагов	2	территория памятников природы ««Финикийская тюльпанная степь» и «Кривой Осинник»	педагогическое наблюдение
20 21		Комбинированное занятие	Проведение экологических занятий для учащихся подготовительных групп.	4	дошкольные учреждения	педагогическое наблюдение
22 23 24 25 26 27 28		Комбинированное занятие	Проектирование и проведение экологической акции «Птицы наши друзья»	14	территория РПКиО	педагогическое наблюдение
29 30 31 32 33 34 35 36 37		Практическое занятие	Экологический проект «Цвети Земля»	18	приусадебный участок	защита проекта
Социальное волонтерство – 58 часов						
38		Комбинированное занятие	Примеры социального волонтерства	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
39 40		Игровой тренинг	«Навыки общения с пожилыми людьми»	4	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
41 42		Комбинированное занятие	Проектирование и проведение социальной акции «С добротой и	8	Совет ветеранов района	педагогическое наблюдение

43 44			любовью»			
45 46 47 48		Комбинированное занятие	Проектирование и проведение социальной акции «Трудовой десант»	8	по запросу Совета ветеранов	педагогическое наблюдение
49		Досуговое мероприятие	Организация досугового мероприятия «Золотые ваши годы»	2	ГАУ ЦСОН	педагогическое наблюдение
50		Практическое занятие	Разработка рабочего плана социально – образовательного проекта «Дети детям»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
51 52 53 54 55 56 57 58 59		Практическое занятие	Реализация социально – образовательного проекта «Дети детям»	18	дошкольные учреждения района,	педагогическое наблюдение
60		Практическое занятие	Защита проекта «Дети-детям»	2	учебный кабинет	защита проекта
61 62		Практическое занятие	Проектирование и проведение социальной акции «Никогда не забудем»	4	территории памятников и мемориала	педагогическое наблюдение
63		Квест- игра	«Передай добро по кругу»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
64 65		Практическое занятие	Проектирование и проведение социальной акции «От сердца к сердцу»	4	ГАУ ЦСОН	педагогическое наблюдение
66		Круглый стол	«На основе доброй воли»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
Культурно-просветительское волонтерство – 36 часов.						
67		практическое занятие	Основы культурно-просветительского волонтерства	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
68		тренинг	«Путь к добру через творчество»	2	учебный	педагогическое

					кабинет	наблюдение
69 70 71 72 73 74 75 76 77		творческая мастерская	«Мастерская добрых дел»	18	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
78 79 80 81		практическое занятие	Изготовление плакатов, буклетов, стенгазет «Быть волонтером – это здорово!»	8	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
82		Просветительская акция	«Книга- лучший друг»	2	детская библиотека	педагогическое наблюдение
83		Экскурсия	«По страницам истории»	2	районный краеведческий музей	педагогическое наблюдение
84		Беседа	Час общения «Быть волонтером – это здорово!»	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
Игровые технологии в работе волонтера -12 часов						
85 86		Беседа	Игробаза	4	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
87 88		Практическое занятие	Игровая программа	4	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
89 90		Комбинированное занятие	Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников	4		педагогическое наблюдение
Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ – 16 часов						
91 92		Беседа	Искусство говорить «Нет». Возможные способы отказа от не желательного предложения, действия. Встреча с психологом	4	учебный кабинет	Тестирование Наблюдение
93		Комбинированное	Разработка и проведение игр, викторин и	10	учебный	педагогическое

94 95 96 97		занятие	презентаций по профилактике зависимостей.		кабинет	наблюдение
98		Комбинированное занятие	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.	2	учебный кабинет	Опрос Анкетирование Наблюдение
Интернет-волонтерство - 18 часов.						
99		комбинированное занятие	Как спасти мир, не выходя из дома	2	учебный кабинет	педагогическое наблюдение
100 101		неаудит/дистанционное	Создание постов для социальных сетей о проблемах окружающей среды	4	платформа для дистанционного обучения https://sferum.ru/	педагогическое наблюдение
102 103		неаудит/дистанционное	Проведение дистанционного конкурса «Наш дом – планета Земля»	4	платформа для дистанционного обучения https://sferum.ru/	педагогическое наблюдение
104 105		неаудит/дистанционное	Создание социальных видеороликов для социальных сетей	4	платформа для дистанционного обучения https://sferum.ru/	педагогическое наблюдение
106 107		неаудит/дистанционное	Виртуальный день добра	4	платформа для дистанционного обучения https://sferum.ru/	педагогическое наблюдение
Итоговое занятие (2 часа)						
108		практическое занятие	Итоговое занятие.	2	кабинет	Викторина

ПРОТОКОЛ

Промежуточной/итоговой (нужное подчеркнуть) аттестации по дополнительной общеобразовательной программе.

Название объединения: «Занимательная логика»

Год обучения: _____

Дата проведения: _____

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

№	Фамилия, имя учащегося	Уровень усвоения ДОП				
		Наименование блоков образовательной программы				Средний уровень освоения ДОП за аттестуемый период

Уровень освоения ДОП: «высокий» ___ уч-ся (___%), «средний» ___ уч-ся (___%), «низкий» ___ (___%) уч-ся
 Всего _____ уч-ся объединения прошли аттестацию. Всего 0 учащихся не прошли аттестацию по причине (указать причину)

Председатель комиссии:

Члены комиссии