



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «ПАТРИОТ»**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
Протокол № 3 от 15.05 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
_____ Ф.М. Кадров
Приказ № 306 от 15.05 2023г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Юный инспектор движения»

Возраст обучающихся: от 5 до 7 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Разработчик: Белова Е. Д., педагог дополнительного образования

Методическое сопровождение: Хайруллина Э.Ш., методист

г. Нижневартовск
2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» (далее – программа) разработана согласно требованиям нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 08.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Уровень программы: стартовый

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»).

Актуальность программы:

Ежегодно количество транспортных средств на дорогах увеличивается, а это, в свою очередь, повышает вероятность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Как ни прискорбно, но чаще всего местами аварий становятся не оживленные магистрали, а небольшие дороги и даже пешеходные переходы. И виновниками зачастую выступают пешеходы, в том числе и дети. Приводит к этому тот факт, что дети, к сожалению, не знают элементарных правил движения, не осознают, к каким последствиям может привести подобная беспечность.

С целью донести детям информацию о необходимости соблюдения правил дорожного движения создается отряд Юных инспекторов движения.

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают «ЦДиЮТТ «Патриот» в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся.

Деятельность отряда ЮИД можно определить тремя девизами:

- Изучи ПДД сам!
- Научи ПДД своих сверстников!
- Напомни взрослым о культуре дорожного движения!

Участник отряда ЮИД может быть и организатором, и художником, и музыкантом, и журналистом, и актером, и режиссером, и звукооператором, и оформителем, но, прежде всего, – знатоком Правил дорожного движения.

В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому устраиваются конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное.

Юный инспектор движения:

- изучает и соблюдает Правила дорожного движения;
- пропагандирует среди детей младшего возраста и сверстников правила дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активно участвует в делах отряда, в обсуждении всех вопросов, относящихся к работе отряда, вносит свои предложения;
- принимает участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Отличительная особенность

Отличительной особенностью программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

В программе делается акцент на особенности профилактической работы, поискам новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формировании грамотного участника правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей от 5 до 7 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, расстройства аутистического спектра, поведенческие нарушения) посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа создана с учетом психофизических и возрастных особенностей детей от 6 до 7 лет, способствует формированию целостной системы знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, интеллектуальному развитию. Учитывая эти особенности, большое место отводится как теоретическому, так и практическому обучению, культуре поведения на дороге.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

Общее количество учебных часов на весь период обучения – 37.

Количество аудиторных занятий – 37.

Цель и задачи программы

Цель: Формирование знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

- знакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов.
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.
- формирование умений общения и сотрудничества.

Организация образовательного процесса:

- количество детей в группе – от 17 до 20 человек;
- обучение по индивидуальным учебным планам детей с ограниченными возможностями здоровья.

Форма организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная

Используемые педагогические технологии:

игровые - в подборе к каждой теме сюжетно-ролевой игры, обыгрывание учебной ситуации;

технология группового и коллективного взаимодействия- позволяет отрабатывать технику и тактику поведения в роли участников дорожного движения в группах от двух и более человек; способствует формированию у детей способности работать и решать учебные задачи сообща.

технология личностно-ориентированного взаимодействия – создаются условия для максимального влияния образовательного процесса на развитие индивидуальности ребенка; содействие в развитии творческих способностей, овладении умениями и навыками самопознания).

технология разноуровневого обучения – дает возможность каждому обучающемуся овладеть учебным материалом в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности.

технологии проектной деятельности - развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

здоровьесберегающие – на занятиях проводятся практические упражнения и физкультминутки, направленные на сохранение, поддержание и обогащение здоровья обучающихся.

дистанционные образовательные технологии включают в себя применение информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагога при реализации программы в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Занятия организуются с использованием цифровой образовательной платформы Сферум, облачного хранилища Mail.ru

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий действует во время ограничительных мер, связанных с необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ухудшение эпидемиологической ситуации, климатической обстановки, в период длительной болезни обучающегося, во время командировки педагогического работника, связанной с реализацией дополнительной общеобразовательной программы, отпуск, болезнь (лист нетрудоспособности) педагогического работника или в иные случаи в порядке, установленные Правительством Российской Федерации);

Материально-техническое оснащение дополнительной

№ п/п	Средство обучения	Количество единиц на группу	Степень использования (в % от
----------	-------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

			продолжительности программы
1	Кабинет.	1	100%
2	Столы.	8	100%
3	Стулья.	16	100%
4	Интерактивная доска.	1	100%
5	Мультимедийное оборудование.	1	100%
6	Ноутбук с выходом в интернет.	1	100%
7	Бумага для рисования.	17	60%
8	Наборы карандашей (цветные, простые);	17	60%
9	Цветная бумага.	17	10%
10	Карандашный клей.	17	10%
11	Ножницы	17	10%
12	Плакаты «Дорожные ситуации».	1	15%
13	Комплект плакатов «Элементы улицы».	1	15%
14	Макет светофора для водителей.	1	15%
15	Макет светофора для пешеходов.	1	15%
16	Комплект плакатов «Виды перекрестков».	1	15%
17	Жезл регулировщика.	1	15%
18	Жилет светоотражающий.	15	15%
19	Велосипед.	6	15%
20	Веломобиль.	4	15%
21	Игрушечные автомобили (разные).	20	15%
22	Форма ЮИД.	15	40%

Учебный план

Темы учебного плана, для заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

<i>№ п/ п</i>	<i>Тема</i>	<i>Ссылка на образовательные ресурсы (при наличии)</i>
1	Введение: юные инспекторы дорожного движения. Техника безопасности.	
2	История детского объединения юных инспекторов движения.	
3	История и развитие Правил дорожного движения.	
4	История автотранспорта.	
5	Знакомство с работой ГИБДД.	

6	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	
7	Виды транспортных средств	
8	Я – пассажир.	
9	Общественный транспорт.	
10	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	
11	Подготовка к акции «Наш световозвращатель».	
12	Проведение акции «Наш световозвращатель».	
13	Правила дорожного движения для пассажиров.	
14	Знакомство со знаками дорожного движения и их группы.	
15	Знакомство со знаками дорожного движения и их группы.	
16	Знакомство со знаками дорожного движения и их группы.	
17	Светофор, типы светофоров.	
18	Средства регулирования дорожного движения.	
19	Средства регулирования дорожного движения.	
20	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	
21	Перекресток	
22	Перекресток	
23	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	
24	Подготовка выступления агитбригады.	
25	Подготовка выступления агитбригады.	
26	Подготовка выступления агитбригады.	
27	Подготовка выступления агитбригады.	
28	Подготовка выступления агитбригады.	
29	Подготовка выступления агитбригады.	
30	Подготовка выступления агитбригады.	
31	Выступление агитбригады.	
32	Выступление агитбригады.	
33	Выступление агитбригады.	
34	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	
35	Правила езды на велосипеде.	
36	Фигурное вождение велосипеда.	
37	Промежуточная (годовая) аттестация	

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общий объем времени			Формы контроля
		всего	теория	практика	

1	Введение: юные инспекторы дорожного движения. Техника безопасности.	1	1		Опрос, наблюдение
2	История детского объединения юных инспекторов движения.	1		1	Опрос, наблюдение
3	История и развитие Правил дорожного движения.	1		1	Опрос, наблюдение
4	История автотранспорта.	1		1	Опрос, наблюдение
5	Знакомство с работой ГИБДД.	1		1	Опрос, наблюдение
6	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	1		Опрос, наблюдение
7	Виды транспортных средств	1		1	Опрос, наблюдение
8	Я – пассажир.	1		1	Опрос, наблюдение
9	Общественный транспорт.	1		1	Опрос, наблюдение
10	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1		1	Опрос, наблюдение
11	Подготовка к акции «Наш световозвращатель».	1		1	Подготовка к акции
12	Проведение акции «Наш световозвращатель».	1		1	Проведение акции
13	Правила дорожного движения для пассажиров.	1		1	Опрос, наблюдение
14	Знакомство со знаками дорожного движения и их группы.	1		1	Создание плаката о дорожных знаках.
15	Знакомство со знаками дорожного движения и их группы.	1		1	Опрос, наблюдение
16	Знакомство со знаками дорожного движения и их группы.	1		1	Рисование дорожных знаков.
17	Светофор, типы светофоров.	1			Рисунок «Мой веселый светофор».
18	Средства регулирования дорожного движения.	1		1	Опрос, наблюдение

19	Средства регулирования дорожного движения.	1		1	Опрос, наблюдение
20	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	1		1	Опрос, наблюдение
21	Перекресток	1		1	Опрос, наблюдение
22	Перекресток	1		1	Опрос, наблюдение
23	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	1	1		Опрос, наблюдение
24	Подготовка выступления агитбригады.	1		1	
25	Подготовка выступления агитбригады.	1		1	
26	Подготовка выступления агитбригады.	1		1	
27	Подготовка выступления агитбригады.	1		1	
28	Подготовка выступления агитбригады.	1		1	
29	Подготовка выступления агитбригады.	1		1	
30	Подготовка выступления агитбригады.	1		1	
31	Выступление агитбригады.	1		1	Выступление
32	Выступление агитбригады.	1			Выступление
33	Выступление агитбригады.	1			Выступление
34	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	1		1	Опрос, наблюдение
35	Правила езды на велосипеде.	1		1	Опрос, наблюдение
36	Фигурное вождение велосипеда.	1		1	
37	Промежуточная (годовая) аттестация	1		1	Игровые задания
	Итого	37	3	34	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение: юные инспектора дорожного движения. Техника безопасности.

Теория. Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД.

Инструктаж по технике безопасности в кабинете.

Тема 2. История детского объединения юных инспекторов движения.

Практика. Изготовление эмблемы ЮИД. Теория. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

Тема 3. История и развитие Правил дорожного движения.

Практика. Рисования светофора.

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Тема 4. История автотранспорта.

Практика. Сфотографировать на дорогах района, автомобили различных марок. Сделать альбом с фотографиями автомобилей. Беседы по истории автотранспорта, Правил дорожного движения. Сопроводить беседы наглядным материалом.

Тема 5. Знакомство с работой ГИБДД.

Теория: Рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора.

Практика: Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Тема 6. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.

Теория: Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

Тема 7. Виды транспортных средств.

Теория: Виды транспортных средств и их предназначение.

Практика: Просмотр документального фильма «Внимание! Спецмашины».

Тема 8. Я – пассажир.

Теория: Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Практика: Дорожный кроссворд. А. Гангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма».

Тема 9. Общественный транспорт.

Теория: Виды общественного транспорта и их предназначение. Практика: Кроссворд «Транспорт».

Тема 10. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория: Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ.

Практика: Составить рассказ «Дорога – зона повышенной опасности». Н. Бессонова «Мама, поехали!».

Тема 11. Подготовка к акции «Наш световозвращатель».

Тема 12. Проведение акции «Наш световозвращатель».

Тема 13. Правила дорожного движения для пассажиров.

Теория. Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 14. Знакомство со знаками дорожного движения и их группы.

Теория: Предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Практика: Создание плаката о дорожных знаках.

Тема 15. Знакомство со знаками дорожного движения и их группы.

Теория: Предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Практическое занятие: «Найди название каждого знака».

Тема 16. Знакомство со знаками дорожного движения и их группы.

Теория: Предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Практика: Рисование дорожных знаков.

Тема 17. Светофор, типы светофоров.

Теория: Из истории светофора. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение.

Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

Практика: Рисунок «Мой веселый светофор». Обсуждение стихотворения М. Пляцковского «Светофор»

Тема 18. Средства регулирования дорожного движения.

Теория. Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры.

Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда

улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика.

Практика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Тема 19. Средства регулирования дорожного движения.

Теория. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Практика. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Тема 20. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Тема 21. Перекресток.

Теория. Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.

Практика. Игра «Мы на перекрестке»

Тема 22. Перекресток.

Теория. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Нерегулируемые перекрестки.

Практика. Игра «Машины на перекрестке».

Тема 23. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)

Теория. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика. Рисунок «Дорога».

Тема 24. Подготовка выступления агитбригады.

Тема 25. Подготовка выступления агитбригады.

Тема 26. Подготовка выступления агитбригады.

Тема 27. Подготовка выступления агитбригады.

Тема 28. Подготовка выступления агитбригады.

Тема 29. Подготовка выступления агитбригады.

Тема 30. Подготовка выступления агитбригады.

Тема 31. Выступление агитбригады.

Тема 32. Выступление агитбригады.

Тема 33. Выступление агитбригады.

Тема 34. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.

Теория. История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика. Вождение велосипеда.

Тема 35. Правила езды на велосипеде.

Теория. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика. Вождение велосипеда.

Тема 36. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 37. Промежуточная (годовая) аттестация.

Рабочая программа

Календарно учебный график дополнительной общеобразовательной программы «Юный инспектор движения»

Сроки обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки промежуточной (годовой) аттестации
01.09.2023-31.05.2024	37	37	37	1 раз в неделю по 1 часу	25.05.2024 – 31.05.2024

Календарно – тематическое планирование

<i>№ n/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Форма обучения (очное, заочное с применением дистанционных технологий, электронного обучения, самостоятельное)</i>	<i>Дата</i>
1.	Введение: юные инспекторы дорожного движения. Техника безопасности.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
2.	История детского объединения юных инспекторов движения.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	

3.	История и развитие Правил дорожного движения.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
4.	История автотранспорта.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
5.	Знакомство с работой ГИБДД.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
6.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
7.	Виды транспортных средств	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
8.	Я – пассажир.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
9.	Общественный транспорт.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
10.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
11.	Подготовка к акции «Наш световозвращатель».	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
12.	Проведение акции «Наш световозвращатель».	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
13.	Правила дорожного движения для пассажиров.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
14.	Знакомство со знаками дорожного движения и их группы.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
15.	Знакомство со знаками дорожного	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	

	движения и их группы.			
16	Знакомство со знаками дорожного движения и их группы.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
17	Светофор, типы светофоров.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
18	Средства регулирования дорожного движения.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
19	Средства регулирования дорожного движения.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
20	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
21	Перекресток	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
22	Перекресток	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
23	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
24	Подготовка выступления агитбригады.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
25	Подготовка выступления агитбригады.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
26	Подготовка выступления агитбригады.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	

27	Подготовка выступления агитбригады.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
28	Подготовка выступления агитбригады.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
29	Подготовка выступления агитбригады.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
30	Подготовка выступления агитбригады.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
31	Выступление агитбригады.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
32	Выступление агитбригады.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
33	Выступление агитбригады.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
34	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
35	Правила езды на велосипеде.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
36	Фигурное вождение велосипеда.	1	Очное с применением дистанционных технологий, электронного обучения.	
37	Промежуточная (годовая) аттестация	1	Игровые задания	
	Итого часов	37		

Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется ежемесячно через игровые формы посредством педагогического наблюдения.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится один раз в году в период с 25 декабря по 31 декабря в виде выполнения игровых заданий.

Формы фиксации результатов

- журнал посещаемости;
- бланки тестовых заданий;

- протокол промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по программе.

Методические материалы

Литература для обучающихся:

1. Иванов А. А. Как неразлучные друзья улицу переходили: малышам от 5 до 10 лет. – М: АСТ Пресс, 1996.
2. Орлова З. Ты-пассажир: Детская энциклопедия / З. Орлова . – 11 – М: АйФ, 2009.
3. Шалаева, Г. П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов Г. П. 1. Шалаева; Шалаева Г. П. . – М: Слово: Эксмо, 2007.

Литература для родителей

1. Воробьев, Ю. Детская энциклопедия: помоги себе и другим, или безопасность в чрезвычайных ситуациях: [познават. журн. для девочек и мальчиков]: энциклопедия / Ю. Воробьев, Ю. Гуллер, В. Пучков; авт. - сост.: Ю. Воробьев, Ю. Гуллер, В. Пучков. –; 20

2. Цвилюк , Г. Е. Азы безопасности : книга для детей и родителей Г. Е. Цвилюк ; Цвилюк Г.Е.. – М : М.: Просвещение, 1994.

Используемая литература

1. Авдеева Н. Н., Нязева Н. Л., Стеркина.Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Горбунова Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2002.

2. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

3. Деркунская В.А., Гусарова Т.Г., Новицкая В.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство»: Учебно- методическое пособие / науч. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

4. Дмитриенко З.С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

5. Коломеец Н. В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. "Азбука безопасности ", конспекты занятий, игры.- Волгоград: Учитель, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pdd24.com/>
2. <http://perekrestok.ucoz.com>. Сайт газеты «Добрая дорога детства»
2. <https://daniluk-ds2kar.educhel.ru/articles/post/1519377>
3. <http://www.dddgazeta.ru/archive/>
4. <http://bdd-eor.edu.ru/>

Критерии оценивания

Оптимальный уровень «4»	Быстро и четко отвечает на поставленные вопросы; умеет анализировать создавшиеся ситуации; быстро и правильно решает тематические задачи.
Достаточный уровень «3»	Обучающийся знает лишь основные темы, не в полном объеме освоил материал и ответственность за нарушение правил безопасности. На заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не влияющие на конечный результат.
Критический уровень «2»	Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.
Недопустимый уровень «1»	Отсутствует знания. Обучающийся не может правильно ответить на поставленные вопросы, при решении тематических задач делает ошибки.

№ п/п	Ф.И.О.	усвоение знаний правил поведения на улице	усвоение знаний сигналов светофора	усвоение знаний знаков дорожного движения	усвоение знаний о перекрестках	усвоение знаний о транспорте

***Дидактическая игра
«Дорожные знаки»***

Цель. Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.

Воспитывать умение быть вежливым, внимательным друг к другу.

Игровое задание. Ориентироваться в дорожной ситуации.

Правила игры. Соблюдать правила дорожного движения.

Контролировать выполнение правил другими.

Материал. Медальоны – дорожные знаки: «светофор», «пешеходный переход», «дети», «въезд запрещён», «место стоянки», «пункт медицинской помощи», «движение прямо», «телефон» и т.д.; медальоны – легковые и грузовые машины различного назначения. Контрольные талоны с отрывными лепестками. Зверюшки.

Игра. Дети делятся на «пешеходов», «дорожные знаки», «автомобили» и надевают на себя соответствующие медальоны-атрибуты. «Дорожные знаки» занимают свои места. Вначале в путь отправляются «пешеходы». Нарушивших правила движения «знаки» задерживают. «Автомобили» оценивают правильность поведения пешеходов и требования дорожных знаков. Потом они сами отправляются в путь. Недисциплинированных или невнимательных «знаки» задерживают, а их поведение оценивают пешеходы. Игру повторяют до тех пор, пока все не научатся выполнять правила дорожного движения.

Вариант. Теперь «знакам» прибавится забот – в путь одновременно отправляются пешеходы и автомобили. Задержанных нарушителей оценивают все вместе. За каждое нарушение отрывают лепесток с контрольного талона. Выигрывает тот, у кого сохранились все лепестки.

Вариант. Придумайте проблемные ситуации, в которых могут оказаться незадачливые пешеходы-зверюшки. Например, зайчишка побежал на красный свет. Предложите детям разыграть альтернативные разрешения данной ситуации: автомобили резко затормозили, наехали друг на друга, образовалась пробка; кто-то наехал на зайца; заяц успел перебежать улицу, но сбил с ног пешехода. Ситуации придумывайте вместе с детьми.

Вариант. Играют две небольшие группы по 2-3 человека (водители и пешеходы). Они сидят по обе стороны стола, на котором нарисованы проезжая часть улицы и тротуар, выставлены дорожные знаки по одному-два. Появление каждого нового знака провоцирует новую дорожную ситуацию. Далее ход игры как в предыдущих вариантах.

Дидактическая игра

«Пешеходы и транспорт» (подготовительная группа)

Цель. Практически освоить правила дорожного движения.

Игровое задание. Пройти или проехать без нарушений.

Правила игры. Двигаться и останавливаться по сигналу, умело регулировать движение.

Материал. Эмблемы с изображениями различных видов городского транспорта: автомобиль, трамвай, троллейбус, автобус. Светофор. Талоны водителя, визитные карточки пешеходов. Свисток. Дорожные знаки.

Игра. Дети разделяются на «пешеходов», «водителей» и пассажиров. Кроме того, выбирают детей-«светофоров» и

«милиционеров-регулирующих» на перекрёстках улиц.

По сигналу ведущего (свисток) начинается движение транспорта и пассажиров. Светофоры регулируют движение транспорта, а милиционеры следят за соблюдением правил движения. Если пешеход или водитель нарушил правило, милиционер останавливает движение, делает прокол в талоне водителя, а пешеходу предлагает стать пассажиром, а то и просто посидеть скамье, чтобы со стороны изучить правила движения. Кроме того, милиционер делает отметку на визитной карточке пешехода. Выигрывают те, у кого нет нарушений.

В повторном туре дети меняются ролями.

Дидактическая игра

«Кто приедет первым?» (подготовительная группа) Цель. Обобщать знания детей о труде водителей машин. Учить делать правильный выбор.

Игровое задание. Выбрать машину с первоочередным грузом. **Правила игры.** Ответить на вопросы милиционера. При желании проехать первым – поднять руку.

Материал. Медальоны-путёвки с машинами разного назначения.

Атрибуты милиционера: фуражка, жезл.

Игра. Вспомните вместе с детьми, каким внимательным должен быть милиционер, регулирующий движение: ведь по улице в разных направлениях едет много машин. Куда они направляются? Об этом дети узнают, получив медальоны-путёвки с изображениями машин разного назначения.

Милиционер-регулирующий спрашивает водителей, куда они едут, что везут и почему их надо быстрее пропустить. Когда водитель ответит на все вопросы, ориентируясь на свой медальон, милиционер вместе с другими детьми решает, стоит ли его пропустить первым.

Примерные проблемные ситуации. На перекрёстке встретились три машины. Милиционер-регулирующий решает, кого надо пропустить первым. Дети обсуждают его решение, соглашаются или возражают:

1. Автобус с детьми, грузовик со строительным материалом, фургон с мороженым.

2. «Скорая помощь», машина с хлебом, фургон с мебелью. 3. Пожарная машина, молоковоз, фургон с книгами. 4. Машина с военными, с овощами, с мясными продуктами.

По сигналу «Путь открыт» водитель объезжает комнату, кладёт медальон на стол и садится на место. Когда все водители вернутся, медальоны разбирают другие дети. Оставшиеся продумывают новые проблемные ситуации.

Постепенно обновляйте набор медальонов-путёвок.

Дидактическая игра «Наша улица»

Цель игры:

1. Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.
2. Закреплять представления детей о назначении светофора.
3. Учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: макет улицы с домами, перекрёстком; автомобили (игрушки); куклы-пешеходы, куклы-водители; светофор (игрушка); дорожные знаки, деревья (макеты).

Ход игры.

Вариант 1 (для пешеходов).

С помощью кукол дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрёстке на зелёный сигнал светофора куклы переходят дорогу, на жёлтый – останавливаются, на красный продолжают стоять. Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Вариант 2 (для водителей).

Воспитатель показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещён», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что означает каждый знак; разыгрывают дорожные ситуации.

За правильный ответ ребёнок получает значок. По количеству значков засчитываются набранные очки. Победителей награждают призами – автомашиной, куклой-пешеходом.

Тест “Подбери слова”

Цель: выявить знания детей по ПДД.

Инструкция: Педагог называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

Наземный транспорт

Воздушный транспорт

Предупреждающие знаки

Запрещающие знаки

Знаки сервиса

Сигналы светофора

