



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА «ПАТРИОТ»**

---

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
МАУДО г. Нижневартовска  
«ЦДиЮТТ «Патриот»  
Протокол № 3 от 15.05 2023г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

директор МАУДО г. Нижневартовска  
«ЦДиЮТТ «Патриот»  
\_\_\_\_\_ Ф.М. Кадров  
Приказ № 306 от 15.05 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности  
**«Азбука безопасности»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик, должность: Латыпова Альбина Рафаиловна, педагог  
дополнительного образования

Методическое сопровождение: Филиппова Юлия Ахтарьяновна, методист

г. Нижневартовск, 2023г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности» (далее – программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 08.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**Уровень освоения:** стартовый.

**Форма получения образования:** в организации, осуществляющей образовательную деятельность (МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»)

### **Актуальность**

Детская безопасность – составная часть заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни. Дети, как наименее социально защищенная категория населения, особенно нуждаются в ней. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются участниками различных происшествий. Это происходит в результате низкой грамотности подрастающего поколения, несформированной элементарной культуры безопасного поведения в различных условиях, неготовности значительного большинства детей к самостоятельному принятию решений.

Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями.

Актуальность программы опирается на необходимость в развитии навыков безопасного поведения детей в окружающем их мире и обуславливается рядом причин, среди которых, возрастающие масштабы воздействия на личность ребенка со стороны средств массовой информации, что приводит к изменению процессов личностного самоопределения ребёнка и трансформации общечеловеческих ценностей личности.

Безопасный и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных, в том числе и неожиданных ситуациях.

Реализация программы предусматривает органическое сочетание обучения правилам дорожного движения, безопасного поведения в быту и социуме, основам медицинских знаний.

Воспитательный компонент осуществляется через различные направления работы: воспитание основ безопасного поведения, развитие самостоятельности и ответственности, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, безопасного поведения дома и на улице.

#### ***Адресат программы.***

Программа ориентирована на обучающихся дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

В этом возрасте закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром. В силу возрастных психофизиологических особенностей для обучающихся младшего школьного возраста характерна чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными явлениями, техникой.

#### ***Объем и срок реализации программы***

Программа рассчитана на 1 год. Общее количество учебных часов на весь период обучения – 111 часов.

#### ***Цель и задачи программы***

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения у обучающихся дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- 1) Познакомить с проблемами безопасного поведения дома, в быту и на улице;
- 2) Научить соблюдать правила личной безопасности;
- 3) Научить соблюдать правила дорожной безопасности;
- 4) Научить соблюдать правила пожарной безопасности;

5) Формирование ключевых компетенций (глобальная осведомленность, решение проблем, принятие решений, коммуникация), элементов новой грамотности (информационная грамотность, медицинская грамотность, экологическая), актуальных личностных качеств (личная ответственность, адаптивность)

**Планируемые результаты:**

- 1) Обучающиеся ознакомлены с проблемами безопасного поведения дома, в быту и на улице;
- 2) Обучающиеся соблюдают правила личной безопасности;
- 3) Обучающиеся соблюдают правила дорожной безопасности;
- 4) Обучающиеся соблюдают правила пожарной безопасности;
- 5) У обучающихся формируются ключевые компетенции (глобальная осведомленность, решение проблем принятие решений, коммуникация), элементы новой грамотности (информационная грамотность, медицинская грамотность, экологическая), актуальные личностные качества (личная ответственность, адаптивность).

**Организация образовательного процесса:**

количество детей в группе: от 17, но не более 30 человек.

форма организации образовательного процесса: групповая

форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий действует во время ограничительных мер, связанных с необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ухудшение эпидемиологической ситуации, климатической обстановки, во время командировки педагогического работника, связанной с реализацией дополнительной общеобразовательной программы, отпуск, болезнь (лист нетрудоспособности) педагогического работника или в иные случаи в порядке, установленные Правительством Российской Федерации);

используемые образовательные технологии:

-игровые – в подборе к каждой теме определенной сюжетно-ролевой игры, обыгрывание учебной ситуации и т.п.;

-технология группового и коллективного взаимодействия – позволяют отработать технику и тактику в группах от двух и более человек; способствует формированию у детей способности работать и решать учебные задачи;

здоровьесберегающие – (подбор разминок, упражнений для гимнастики пальцев, глаз, осанки и т.п.);

дистанционные образовательные технологии – онлайн-занятия, интерактивная игра. Занятия организуются с использованием цифровой образовательной платформы Сферум, облачного хранилища Mail.ru;

**материально-техническое оснащение программы:**

№ п/п	Наименование	Количество единиц	на	Степень использования (в %)
-------	--------------	-------------------	----	-----------------------------

		группу	от продолжительности программы)
1	Учебный класс на 15 посадочных мест	1	100%
2	Ноутбук, проектор	1	100%
3	Клей ПВА, клей-карандаш, клеевой пистолет	30 штук	7%
4	Ножницы канцелярские, ножницы фигурные	30 штук	5%
5	Мультимедийное оборудование	1	100%
6	Интерактивная доска	1	100%
7.	Комплект «Наглядные пособия по дорожной безопасности»	3	100%
8.	Наглядные пособия по пожарной безопасности	3	100%
7.	Наглядные пособия по личной безопасности	3	100%
9.	Простые, цветные карандаши (набор)	30	100%
10.	Бумага цветная (набор)	30	5%
11.	Бумага белая А4	3	5%
11.	Действующая модель светофора	1	100%
12.	Наборы дорожных знаков	3	100%
13.	Набор настольных игр по ПДД	3	100%
14.	Набор настольных игр по ПБ	1шт	100%
15.	Картон, тушь черная, перьевая ручка	комплект	80%

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел	Количество часов			Контроль
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Что такое безопасность?	1	1	-	беседа
1.	<b>Раздел «Дорожная безопасность»</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	КВН

1.1	Правила поведения на улице. (Составление памяток)	3		3	
1.2	Правила поведения на дороге	3		3	
1.3	Детский дорожно-транспортный травматизм	3	1	2	
1.4	Сигналы светофора и регулировщика	3		3	
1.5	Мы – пешеходы, их обязанности.	3		3	
1.6	Мы – пассажиры, их обязанности.	3		3	
1.7	Водитель. Велосипедист.	3		3	
1.8	Дорожные знаки	3		3	
1.9	Обобщение по ПДД	3		3	Презентация, КВН
2.	<b>Раздел «Пожарная безопасность»</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	
2.1	Огонь – друг и враг человека.	3		3	КВН
2.2	Причины возникновения пожара.	3		3	
2.3	Пожары в общественных местах. Страх	3	1	2	
2.4	Учебная эвакуация	3		3	
2.5	Лесные торфяные пожары	3	1	2	
2.6	Правила пожарной безопасности в общественном транспорте	3		3	
2.7	Обобщение по ПБ	3		3	
3.	<b>Раздел «Личная безопасность»</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		Викторина

3.1	Безопасность дома	3	1	2	
3.2	Открытые окна и форточки	3		3	
3.3	Безопасность с электрическими приборами	3		3	
3.4	Безопасность на водоемах	3		3	
3.5	Безопасность и компьютер	3		3	
3.6	Осторожно, незнакомцы	3	1	2	
4.	<b>Раздел «Погодные явления»</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	беседа
4.1	Гром. Гроза.	3		3	
4.2	Гололед и гололедица	3		3	
4.3	Снежные заносы. Метель	3		3	
6.	<b>Раздел «Здоровый образ жизни»</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	Викторина
6.1	Здоровье – это бесценный дар	3	1	2	
6.2	Хочу быть здоровым	3		3	
6.3	Личная гигиена	3		3	
7	<b>Раздел «Первая медицинская помощь»</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	Беседа, игра
7.1	Можно ли уберечься от травм	3		3	
7.2.	Ушибы. Ссадины. Порезы	3		3	
7.3	Первая помощь при травмах	3		3	
8	Обобщение по ПМП	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
9	<b>Поведение в коллективе</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
9.1	Что такое коллектив?	3	1	2	Викторина

9.2.	Дружба и товарищество.	3		3	
9.3	О чести и умении держать слово	3		3	
9.4	Культура поведения дома и в гостях	3		3	
9.5	Правила поведения во время каникул.	3		3	
	Промежуточная (годовая) аттестация	1		1	КВН
	<b>ИТОГО</b>	<b>111</b>	<b>10</b>	<b>91</b>	

## Содержание учебного плана

### 1. Вводное занятие.

Теория. Что такое безопасность. Формирование представления о безопасности.

Практика: Инструктажи. Правила поведения на занятии.

### *Раздел 1. Правила дорожного движения.*

### 2. Правила поведения на улице.

Практика. Основные правила поведения на улице. Дидактическая игра

### 3. Правила поведения на дороге.

Практика. Основные правила поведения на дороге. Дидактическая игра

### 4. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Теория. Причины и последствия дорожно-транспортного травматизма.

Дидактическая игра

### 5. Сигналы светофора и регулировщика.

Практика. Повторение и закрепление материала «Сигналы светофора и сигналы регулировщика». Занятие-игра «Красный, желтый, зеленый»

### 6. Мы пешеходы. Обязанности пешеходов.

Практика. Повторение и закрепление материала «Обязанности пешеходов». Просмотр обучающего видео. Занятие-игра «Мы-пешеходы»

### 7. Мы пассажиры их обязанности.

Практика. Повторение и закрепление материала «Обязанности пассажиров». Дидактическая игра

### 8. Водитель. Велосипедист.

Практика. Повторение и закрепление материала «Обязанности водителя и велосипедист». Дидактическая игра

### 9. Дорожные знаки.

Практика. Повторение и закрепление материала «Дорожные знаки». Дидактическая игра

### 10. Обобщение по ПДД.

Практика. Конкурс рисунков.

## **Раздел 2. Пожарная безопасность**

### **11. Огонь – друг и враг человека**

Практика: «Огонь – друг и враг человека», знакомство с понятиями огонь-друг, огонь – враг, история появления огня в жизни человека. Дидактическая игра

### **12. Причины возникновения пожара**

Практика: «Причины возникновения пожара», познакомить и расширить представления о причинах и последствия неосторожного обращения с огнем. Дидактическая игра

### **13. Пожары в общественных местах. Страх**

Практика: «Действия в случае пожара дома», научить правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации. Дидактическая игра

### **14. Практическое занятие по эвакуации. Навыки безопасного поведения.**

Теория: «Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации».

Практика: Дидактическая Занятие-игра «Найди безопасный выход из здания».

### **15. Лесные и торфяные пожары**

*Теория:* Знакомство с лесными пожарами. Изучение торфяных пожаров.

### **16. Правила пожарной безопасности в общественном транспорте.**

Практика «Интерактивная экскурсия в пожарную часть», познакомить обучающихся с историей пожарной части, специальным пожарным оборудованием, специальностью пожарный.

### **17. Действие при пожаре.**

Теория: «Закрепление знаний по пожарной безопасности», беседа-презентация возникновение пожаров в быту, на улице, в лесу, причины и последствия пожаров. Дидактическая Занятие-Занятие-игра «Как правильно действовать, оказавшись в экстренной ситуации»

Практика: конкурс рисунков.

### **18. Обобщение по ПБ.**

Практика: конкурс рисунков.

### **19. Личная безопасность**

Теория. Безопасность дома. Формирование представления о безопасности.

### **20. Безопасность с электричеством, электрическими приборами**

Практика. Основные правила безопасного пользования эл. приборами. Просмотр обучающего видео.

### **21. Безопасность на водоемах.**

Практика. Основные правила поведения на водоеме. Дидактическая игра

### **22. Безопасность и компьютер.**

Практика. Основные правила безопасной работы и досуга за компьютером. Дидактическая игра

### **23. Осторожно Незнакомцы.**

Практика. Правило поведения с незнакомыми людьми. Дидактическая игра

**24. Погодные явления. Гром. Гроза. Правила поведения.**

Теория. Правила поведения при погодных условиях. Дидактическая игра

**25. Гололед. Гололедица.**

Практика. Правила поведения при погодных условиях. Дидактическая игра

**26. Снежные заносы. Метель.**

Практика. Правила поведения при погодных условиях. Дидактическая игра

**Антиобщественное поведение**

**27. Ответственность несовершеннолетних.**

Теория. Правила поведения и ответственность. Дидактическая игра

**28. Вор. Грабитель.**

Практика: Правила поведения и последствия при встрече с ними. Дидактическая игра

**29 Хулиган. Вандал.**

Практика: Правила поведения и последствия при встрече с ними. Дидактическая игра

**30. ЗОЖ.**

**Здоровье – это бесценный дар.**

Практика: «Определения. Правила как сохранить и приумножить свое здоровье. Дидактическая игра

**31 Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом**

Практика: Закрепление знаний о личной гигиене. Дидактическая игра

**32. Первая медицинская помощь**

Можно ли уберечься от травм?

Ушибы. Ссадины. Порезы.

Закрепление знаний о первой медицинской помощи. Определения. оказание первой медицинской помощи.

**33. Вывихи. Растяжения.**

Практика. Оказание первой медицинской помощи.

**34. Первая помощь при травмах.**

Практика. Оказание первой медицинской помощи. Просмотр обучающего видео

**35 Обобщение по ПМП.** Создание буклетов с памятками по безопасности

**36 Правило поведения во время каникул.** Дидактическая Занятие-игра «Безопасное лето»

**37. Промежуточная (годовая) аттестация.** Проведение КВН

**Рабочая программа**

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука безопасности»

<i>Срок обучения</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество учебных дней</i>	<i>Количество учебных часов</i>	<i>Режим занятий</i>	<i>Сроки промежуточной (годовой) аттестации</i>
01.09.2023 - 31.05.2024	37	111	111	3 раза в неделю по 1 часу	25.05.2024 – 31.05.2024

### ***Календарно-тематическое планирование***

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма обучения (очная, очная, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, самостоятельное)</b>	<b>Дата</b>
1.	Вводное занятие. Что такое безопасность?	1	Изучение инструкций.	
2.	Правила поведения на улице. (Составление памяток)	1	Практическое занятие	
3.	Правила поведения на улице. (Составление памяток)	1	Практическое занятие	
4.	Правила поведения на улице. (Составление памяток)	1	Практическое занятие	
5.	Правила поведения на дороге	1	Беседа	
6.	Правила поведения на дороге	1	Занятие-игра	
7.	Правила поведения на дороге	1	Занятие-игра	
8.	Детский дорожно-транспортный травматизм	1	Занятие-игра /интерактивная игра	
9.	Детский дорожно-транспортный травматизм	1		

			Занятие-игра /интерактивная игра	
10.	Детский дорожно-транспортный травматизм	1	Занятие-игра /интерактивная игра	
11.	Сигналы светофора и регулировщика	1	Практическое занятие/интерактив ная игра	
12.	Сигналы светофора и регулировщика	1	Практическое занятие/интерактив ная игра	
13.	Сигналы светофора и регулировщика	1	Практическое занятие/интерактив ная игра	
14.	Мы – пешеходы, их обязанности	1	Практическое занятие/интерактив ная игра	
15.	Мы – пешеходы, их обязанности	1	Практическое занятие/интерактив ная игра	
16.	Мы – пешеходы, их обязанности	1	Практическое занятие/интерактив ная игра	
17.	Мы – пассажиры, их обязанности	1	Практическое занятие/интерактив ная игра Практическое занятие	
18.	Мы – пассажиры, их обязанности	1	Практическое занятие/интерактив ная игра Практическое занятие	
19.	Мы – пассажиры, их обязанности	1	Практическое занятие/интерактив ная игра Практическое занятие	

20.	Водитель. Велосипедист.	1	Практическое занятие.	
21.	Водитель. Велосипедист.	1	Викторина.	
22.	Водитель. Велосипедист.	1	Практическое занятие.	
23.	Дорожные знаки	1	Практическое занятие.	
24.	Дорожные знаки	1	Викторина.	
25.	Дорожные знаки	1	Практическое занятие. Викторина.	
26.	Обобщение по ПДД	1	Творческая мастерская	
27.	Обобщение по ПДД	1	Творческая мастерская	
28.	Обобщение по ПДД	1	Творческая мастерская	
29.	Огонь –друг и враг человека	1	Занятие-игра/интерактивная игра	
30.	Огонь –друг и враг человека	1	Занятие-игра/интерактивная игра	
31.	Огонь –друг и враг человека	1	Занятие-игра/интерактивная игра	
32.	Причины возникновения пожара	1	Практическое занятие/видеоконференция	
33.	Причины возникновения пожара	1	Практическое занятие/видеоконференция	
34.	Причины возникновения пожара	1	Практическое занятие/видеоконференция	
35.	Пожары в общественных местах. Страх	1	Практическое занятие	
36.	Пожары в общественных местах. Страх	1	Практическое занятие	
37.	Пожары в общественных местах. Страх	1	Практическое занятие	

38.	Учебная эвакуация	1	Практическое занятие/видеоконференция	
39.	Учебная эвакуация	1	Практическое занятие/видеоконференция	
40.	Учебная эвакуация	1	Практическое занятие/видеоконференция	
41.	Лесные торфяные пожары	1	Практическое занятие/ видеоконференция	
42.	Лесные торфяные пожары	1	Практическое занятие/ видеоконференция	
43.	Лесные торфяные пожары	1	Практическое занятие/ видеоконференция	
44.	Правила пожарной безопасности в общественном транспорте	1	Подготовка книжек малышей для детей детского сада.	
45.	Правила пожарной безопасности в общественном транспорте	1	Подготовка книжек малышей для детей детского сада.	
46.	Правила пожарной безопасности в общественном транспорте	1	Подготовка книжек малышей для детей детского сада.	
47.	Обобщение по ПБ	1	Творческая мастерская	
48.	Обобщение по ПБ	1	Творческая мастерская	
49.	Обобщение по ПБ	1	Творческая мастерская	
50.	Безопасность дома	1	Беседа/видеоконференция	
51.	Безопасность дома	1	Беседа/видеоконференция	
52.	Безопасность дома	1	Беседа/видеоконференция	

53.	Открытые окна и форточки	1	Практическое занятие / онлайн-встреча	
54.	Открытые окна и форточки	1	Практическое занятие / онлайн-встреча	
55.	Открытые окна и форточки	1	Практическое занятие / онлайн-встреча	
56.	Безопасность с электрическими приборами	1	Практическое занятие/интерактивная Занятие-игра	
57.	Безопасность с электрическими приборами	1	Практическое занятие/интерактивная Занятие-игра	
58.	Безопасность с электрическими приборами	1	Практическое занятие/интерактивная Занятие-игра	
59.	Безопасность на водоемах	1	Практическое занятие/интерактивная Занятие-игра	
60.	Безопасность на водоемах	1	Практическое занятие/интерактивная Занятие-игра	
61.	Безопасность на водоемах	1	Практическое занятие/интерактивная Занятие-игра	
62.	Безопасность и компьютер	1	Беседа/видеоконференция	
63.	Безопасность и компьютер	1	Беседа/видеоконференция	
64.	Безопасность и компьютер	1	Беседа/видеоконференция	
65.	Осторожно, незнакомцы	1	Практическое занятие/онлайн-встреча	
66.	Осторожно, незнакомцы	1	Практическое занятие/онлайн-встреча	
67.	Осторожно, незнакомцы	1	Практическое занятие/онлайн-встреча	
68.	Гром. Гроза	1	Беседа/видеоконференция	

69.	Гром. Гроза	1	Беседа/видеоконференция	
70.	Гром. Гроза	1	Беседа/видеоконференция	
71.	Гололед и гололедица	1	Беседа/видеоконференция	
72.	Гололед и гололедица	1	Беседа/видеоконференция	
73.	Гололед и гололедица	1	Беседа/видеоконференция	
74.	Снежные заносы. Метель	1	Практическое занятие	
75.	Снежные заносы. Метель	1	Практическое занятие	
76.	Снежные заносы. Метель	1	Практическое занятие	
77.	Здоровье – это бесценный дар	1	Практическое занятие/видеоконференция	
78.	Здоровье – это бесценный дар	1	Практическое занятие/видеоконференция	
79.	Здоровье – это бесценный дар	1	Практическое занятие/видеоконференция	
80.	Хочу быть здоровым	1	Практическое занятие/видеоконференция	
81.	Хочу быть здоровым	1	Практическое занятие/видеоконференция	
82.	Хочу быть здоровым	1	Практическое занятие/видеоконференция	
83.	Личная гигиена	1	Практическое занятие/видеоконференция	
84.	Личная гигиена	1	Практическое занятие/видеоконференция	
85.	Личная гигиена	1	Практическое занятие/видеоконференция	

86.	Можно ли уберечься от травм	1	Практическое занятие/видеоконференция	
87.	Можно ли уберечься от травм	1	Практическое занятие/видеоконференция	
88.	Можно ли уберечься от травм	1	Практическое занятие/видеоконференция	
89.	Ушибы. Ссадины. Порезы	1	Практическое занятие/видеоконференция	
90.	Ушибы. Ссадины. Порезы	1	Практическое занятие/видеоконференция	
91.	Ушибы. Ссадины. Порезы	1	Практическое занятие/видеоконференция	
92.	Первая помощь при травмах	1	Практическое занятие/видеоконференция	
93.	Первая помощь при травмах	1	Практическое занятие/видеоконференция	
94.	Первая помощь при травмах	1	Практическое занятие/видеоконференция	
95.	Обобщение по ПМП	1	Практическое занятие/видеоконференция	
96.	Что такое коллектив?	1	Практическое занятие/видеоконференция	
97.	Что такое коллектив?	1	Практическое занятие/видеоконференция	
98.	Что такое коллектив?	1	Практическое занятие/видеоконференция	
99.	Дружба и товарищество	1	Занятие-игра	
100.	Дружба и товарищество	1	Занятие-игра	
101.	Дружба и товарищество	1	Занятие-игра	

102.	О чести и умении держать слово	1	Практическое занятие/видеоконференция	
103.	О чести и умении держать слово	1	Практическое занятие/видеоконференция	
104.	О чести и умении держать слово	1	Практическое занятие/видеоконференция	
105.	Культура поведения дома и в гостях	1	Практическое занятие/видеоконференция	
106.	Культура поведения дома и в гостях	1	Практическое занятие/видеоконференция	
107.	Культура поведения дома и в гостях	1	Практическое занятие/видеоконференция	
108.	Правила поведения во время каникул	1	Практическое занятие/видеоконференция	
109.	Правила поведения во время каникул	1	Практическое занятие/видеоконференция	
110.	Правила поведения во время каникул	1	Практическое занятие/видеоконференция	
111.	Промежуточная (годовая) аттестация		КВН	
	Итого	111		

### **Оценочные материалы и методические материалы**

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по итогам пройденных разделов. Педагог дополнительного образования осуществляет качественную оценку результатов обучения по 4-бальной системе.

Формы текущего контроля: викторина, квн, опрос, творческие работы выставка

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в форме КВН.

#### **Методические материалы**

##### *Список литературы*

1. Горбунова Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2002.

2. Авдеева Н., Князева Р.Б. Безопасность: ребенок в городе. - СПб.: Детство - Пресс, 2001.

3. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улицах города СПб. «Детство- Пресс»2006

Интернет-источники:

4. Комлева Л.А. Дети и дорога. Издательство «Калан», 1998.

5. ОГИБДД Учите детей правилам движения. Нижневартовск, 2007.

6. ОГИБДД Методическое пособие по правилам дорожного движения/Для начальных классов общеобразовательных школ. Нижневартовск, 2006.

7. Оривенко Л.П. М.р. Панфилова, Е.С. Фомирова, Уроки по правилам дорожного движения в 5-9 классах. – Пособие для учителей. – Оренбург

8. Правила дорожного движения. Разработки занятий. Сост. Л.Б.

9. Тошева Л.И. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. -М.: «Армпресс» 2005.

Интернет-источники:

<http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах>

<http://www.gibdd.ru>

Приложение 1

### Критерии оценивания освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

<b>Оптимальный уровень</b>	Быстро и четко отвечает на поставленные вопросы; умеет анализировать создавшиеся ситуации; быстро и правильно решает тематические задачи.
<b>Достаточный уровень</b>	Обучающийся знает лишь основные темы, не в полном объеме освоил материал и ответственность за нарушение правил безопасности. На заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не влияющие на конечный результат
<b>Допустимый уровень</b>	Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.
<b>Критический уровень</b>	Отсутствует знания. Обучающийся не может правильно ответить на поставленные вопросы, при решении тематических задач делает ошибки.

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### КВНы по основам безопасности жизнедеятельности.

##### 1. Организационный момент.

*Ведущий.* Дорогие ребята и уважаемые взрослые, мы сегодня собрались, чтобы

поиграть в замечательную игру под названием КВН, что означает Клуб веселых и находчивых. Сегодня с помощью этой игры мы проверим, как ребята усвоили правила безопасного поведения на дороге и дома.

Я приглашаю команды занять места (звучит музыка). За ходом нашей встречи будут следить.....(представляются члены жюри).

## 2. Представление команд.

*Ведущий.* Представляем наши команды.

Команда: «Улыбка»

Наш девиз: «От улыбки станет всем светлей»

Команда: «Дружба»

Наш девиз: «Давайте жить дружно!»

## 3. Разминка.

- Конкурс загадок.

Все ест-не надоедает, а поест-умирает. (Огонь)

Чтоб тебе помочь пройти опасный,  
Горит и день, и ночь – зеленый, желтый, красный. (Светофор)

Красный петух с крыши на крышу летит. (Пожар)

Сам деревянный, а голова железная. (Молоток)

Рукой махнул, дерево погнул. (Ветер)

Что за чудо этот дом-  
Окна светятся кругом.  
Носит обувь на резине  
И питается бензином.  
(Автобус)

Несется и стреляет  
Ворчит скороговоркой,  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой.  
(Машина)

Поднял кверху две руки, взял в две жилы кулаки,  
Не автобус, не трамвай, что такое, отгадай! (Троллейбус)

- «Безопасность дома».

Каждая команда получает рисунок с изображением комнаты и кухни.  
Надо решить важную задачу – обеспечить пожарную безопасность в этих

помещениях. Для этого в течении трех минут нужно найти и отметить на рисунке все случаи нарушения.

Ответы:

1. Лампа накрыта тканью.
2. Розетка на стене перегружена.
3. Утюг включен.
4. Электрокабель под ковриком
5. Занавески находятся слишком близко от плиты.
6. Полка висит над плитой.
7. Полотенце висит над плитой.

(За каждое найденное нарушение - 1 очко.)

*Ведущий.* Пока жюри подводит итоги, послушаем стихотворение Д.Лапина и П. Юруиньш «Не шали с огнем»

Огонек всегда такой –  
И хороший, и плохой:  
Он и светит он и греет,  
И проказничать умеет.

Трое маленьких зайчат  
С огоньком сидят, шалят.  
Им, зайчатам, невдомек,  
Что опасен огонек.

Возле газовой плиты  
Расшалился – жди беды.  
Лучше даже и не стой  
Перед газовой плитой.

Каждый знает, что утюг –  
Добрый, но серьезный друг.  
Костров!  
Тот, кто с утюгом знаком,  
Не играет с утюгом.

Кто науку изучает,  
Так приборы не включает:  
Перегреется розетка  
Загорается нередко.

Чайник все кипел-кипел  
И весь выкипеть успел.  
И от злости поволок  
Черный дым под потолок.

-У окна,- сказала мать,-  
Калорифер не включать!  
- Поздно,- заяка говорит,-  
Занавеска-то горит!

Если загремит гроза,  
В страхе закрывать глаза  
Неразумно и смешно.  
Надо закрывать окно.

Взгляд лесничего суров:  
–Здесь не место для

Погасить велел костер  
И закончил разговор.

#### 4. Занятие-игра «Крестики-нолики».

На доске размещается игровое поле, разделенное на 9 секторов. В каждом секторе – перевернутая карточка с вопросом. Первый игрок берет любую карточку и читает вопрос. Если его команда отвечает правильно, то он ставит свой знак, если неправильно – знак соперника.

Вопросы для игроков.

1. Если ты нашел на улице незнакомый пакет, что ты будешь с ним делать?
2. На улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама послала его за тобой. Как ты поступишь?
3. Если к тебе с вопросом обратился незнакомый человек, как ты поступишь?
4. Если незнакомый человек говорит, что твоя мама просит передать ей ключи от квартиры, что она ждет у подъезда, а он забыл, где ты живешь, что надо сделать?
5. Незнакомая женщина говорит, что она твоя тетя и хочет проводить тебя домой. Что ты ответишь?
6. Опиши, как выглядят современные злодеи.
7. Что ты будешь делать, если незнакомец приглашает прокатиться в машине?
8. Если тебе предлагают поиграть в карты на деньги, как ты поступишь?
9. Если незнакомый человек взял тебя за руку и пытается увести с собой, что ты будешь делать?

#### 5. Инсценировка стихотворений.

*Ведущий.* А сейчас пришло время посмотреть, как наши участники приготовили инсценировки стихотворений.

**Находчивый Дима.**

колючий,

Ноль, один, два, три, четыре!

Дима был один в квартире.

Тишина со всех сторон.

Вдруг проснулся телефон,

Мальвина?

Зазвенел, заголосил:

Трубку снять скорей просил.

В трубке голос незнакомый:

«Мальчик, взрослые есть дома?»

Если дома, позови!

Свое имя назови!»

«Папы с мамой дома нет-

«Слишком, парень, ты

Ничего, подыщем ключик -

Больно ты, Димон, крутой!

Не мальчишка – Буратино!

Может рядом есть

Так держись – достану вас:

Я- ужасный Карабас!

Но находчивый Димон

Вспомнил тут про телефон.

Крикнул громко и сердито

Из-за двери он бандиту:

«Можешь не стараться

Дима произнес в ответ.-  
прорываться:  
А меня зовут Димон!»  
Засмеялся телефон.  
Незнакомец попрощался,  
Передать привет просил,  
Дима трубку положил  
И опять один остался.

Час прошел, потом второй....  
В дверь звонок:»Димон, открой!»  
санитар!  
Подбегает Дима к двери:  
«Кто там? Папа! Нет, не верю:  
Папа мой в командировке.  
Вы меня надули ловко.  
может:  
Я узнал вас: вы звонили,  
Обмануть меня решили?  
Но не все смогли узнать.  
Дверь не буду открывать!».

### **Кто твой друг и кто твой враг.**

Забывать нельзя никак,  
Кто твой друг, а кто твой враг!  
Дома ты один остался.  
Вдруг в двери звонок раздался.  
Незнакомцам ты не верь –  
Отворять не надо дверь!  
Это вовсе не пустяк:  
Может быть, за дверью враг!

Мама Глеба на работе.  
Вдруг к нему приходит тетя:  
«На конфетку, дорогой,  
В зоопарк пойдем с тобой!»  
Мальчик с тетей не пошел.  
Это очень хорошо:  
У чужих людей не надо  
Брать конфет и шоколада!

Во дворе гулял Антон,  
Чемодан увидел он.  
Но сказала Катя строго:

В дверь напрасно

Хоть в квартире я один,  
Знаю цифры 01,  
А еще 02, 03!  
Оглянись-ка , посмотри-  
Ждут тебя ударные  
Быстрые пожарные!

Если хватит вдруг удар,  
Ждет со «Скорой»

А захочешь смыться,-  
Ждет тебя милиция»!

Телефон быть другом

Если надо, он поможет!

Ну а кто тогда твой друг?  
Оглянись, дружок, вокруг!  
Кто на свете лучший самый?  
Ну , конечно, это- мама!  
Кто дает тебе совет?  
Это-папа, это- дед!

Бабушкино угощение -  
И конфеты, и печенье  
И вкусны, и безопасны -  
Это всем, конечно, ясно!

В зоопарк, в кино, в поход  
Нас учитель поведет.  
Забывать никак нельзя,  
Кто- враги, а кто- друзья!

«Чемодан, Антон, не трогай,  
Открывать его опасно!  
Это даже кошке ясно:  
Можешь ты, его открыв,  
Вызвать страшной силы взрыв!» .

*Ведущий.* Слово для оглашения результатов представляется жюри.

6. Помни правила движения как таблицу умножения.

Командам раздаются рисунки с изображением дорожных знаков. Их нужно разделить на группы.

Треугольные знаки с ободком – предупреждающие.

Круглые с ободком – запрещающие.

Знаки прямоугольной формы – информационно – указательные.

Знаки круглой формы – предписывающие, разрешающие.

Занятие-игра на интерактивной доске «Знаки».

Необходимо назвать каждый знак, для чего он нужен.

*Ведущий.* Пока жюри подводит итоги, мы послушаем стихотворение О. Бедарева «Если бы».

Идет по улице один  
Довольно странный гражданин.  
Ему дают благой совет,  
-На светофоре красный свет.  
Для перехода нет пути  
Сейчас никак нельзя идти!  
-Мне наплевать на красный свет!  
Промолвил гражданин в ответ.  
Он через улицу идет  
Не там, где слово «Переход»,  
Бросая грубо на ходу:  
-Где захочу, там пройду!  
Шофер глядит во все глаза:  
Разиня впереди!  
Нажми скорей на тормоза –  
Разиню пощади!...  
А вдруг бы заявил шофер:  
«Мне наплевать на светофор!»  
И как попало ездить стал?  
Ушел бы постовой с поста?  
Трамвай бы ехал, как хотел?

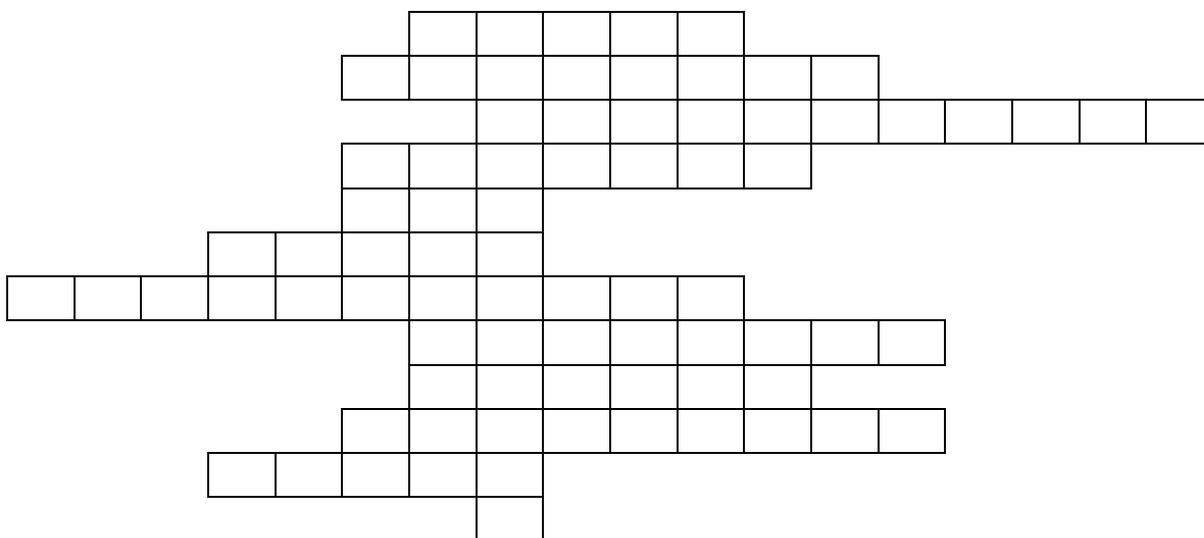
Да.. там была бы улица,  
Где ты ходить привык,  
Невероятные дела  
Произошли бы вмиг!  
Сигналы, крики, то и знай:  
Машина прямо на трамвай.  
Трамвай наехал на машину,  
Машина врезалась в витрину..  
Но нет, стоит на мостовой  
Регулировщик – постовой,  
Висит трехглазый светофор,  
И знает правила шофер.

Ходил бы каждый, как умел?

### Кроссворды.

Один кроссворд для команд, один - на доске.

*Ведущий.* На доске вы видите кроссворд. Я буду читать задание, а вы в пустые клеточки записывать отгадки.



1. Водители – лихачи очень любят его совершать. (Обгон)
  2. Трехглазый постовой. ( Светофор)
  3. Самые строгие дорожные знаки (Запрещающие)
  4. Дорожка вдоль дороги, не для машин. (Тротуар)
  5. Это случается с теми, кто не соблюдает ПДД (ДТП)
  6. Пешеходный переход по-другому. (Зебра)
  7. Самое опасное место для пешеходов. (Перекресток)
  8. Это «говорит» желтый сигнал светофора. (Внимание)
  9. Часть автомобиля, под которую попадает разиня. (Колесо)
  10. Его боятся нарушители правил (Инспектор)
  11. В него попадает зазевавшийся водитель. (Кювет)
7. *Ведущий.* А теперь давайте послушаем частушки.

Петя наш в глазок не глядя,  
Дверь открыл чужому дяде.  
Стало в доме Пети голо,  
хрип –  
Нет ботинок выйти в школу!

Попрыгунья наша Ленка

Сильный, страшный хулиган  
Свалил Витю на диван.  
Слышен кашель, слышен

Тот силач зовется.....грипп!

Хорошо!Весна идет!

В кровь разбила все коленки.  
А художница Аленка  
–  
Их раскрасила зеленой.  
крыши!

Я кричу страшнее волка -  
Сел случайно на иголку.  
таблетки!  
-Ох, прости же, братец Ваня,  
Шить не буду на диване!  
накаталась.

Всем нужна швея-иголка,  
Но тонка она и колка.  
Содержи ее в порядке,  
А не то воткнется в пятку!  
писать.

Всем с наперстком надо шить,  
Чтобы пальцы защитить.  
Хоть невзрачен он на вид,  
Он иголку укротит!

Есть у ножниц два конца,  
Гвоздик есть и два кольца.  
Не проткнуть чтоб мне живот,  
Дай их кольцами вперед!

8. Инсценировки сказок.
9. Подведение итогов.

Песенка о правилах дорожного движения.

Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам,  
Но нельзя по дороге бежать.  
Тротуар пешеходам, а машинам – дорога.  
Это правило все должны знать.

Припев: Если красный – путь опасный,  
Если желтый – подожди.  
А зеленый, значит можно  
Нам дорогу перейти.

Знак дорожный подскажет, запретит и укажет

С ног нас валит гололед.  
Подними свой нос повыше

Вон летит сосулька с

Умудрилась наша Светка  
Съесть все мамины

Чуть живой едва осталась,  
Зато в «Скорой»

Не ори ты другу в ухо –  
Может он лишиться слуха.  
А с глухим не поболтать,  
Письма будешь лишь

Чтобы слезы вам не лить  
Дождевым потоком,  
Не знакомьтесь никогда  
За руку вы с током!

Нараспашку и без шапки –  
Нынче модно так ходить.  
Только модникам придется  
От уколов слезы лить!

Пост ГАИ, переход и объезд.

Тем, кто это не знает, мы подскажем, ребята:

Вы учите, вот вам наш совет!

Припев: Знаки разные, все прекрасные,

Как друзей их надо знать.

Знаки разные, все прекрасные,

Мы их будем соблюдать!

### Опрос по погодным явлениям

1. Что такое погода?
2. Основные показатели погоды?
3. Другие характеристики погоды?
4. Что такое гроза?
5. Признаки приближения грозы?
6. Безопасное поведения во время грозы?

### Приложение 2

Критерии и показатели качественной оценки по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука безопасности»

Показатели	Уровни			
	достаточный уровень 4 балла	оптимальный уровень 3 балла	критический уровень 2 балла	недопустимы й уровень 1 балл
Правильно ответили на 2 вопроса, оценка 2.Правильн о ответили на 4 вопроса, оценка 3, правильно ответили на 6 вопросов, оценка 4, меньше 2 вопросов, оценка 1.	Все вопросы игры раскрыты	Не на все вопросы в игре отвечали правильно	слабо выраженная заинтересован ность в вопросах безопасности	Отсутствие правильных ответов в игре по безопасности