

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации  
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества им. М. Х. Мокаева»  
Эльбрусского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

**ПРИНЯТА**

на заседании Методического совета  
МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева»  
Протокол от 01.08.2024 г. № 1

Директор МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева»  
  
Мисирова Ф.М.  
Приказ от 02.08.2024 г. № 34



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**естественно-научной направленности**  
**«Введение в медицину»**

**Уровень программы:** базовый  
**Вид программы:** модифицированный  
**Адресат:** 11-17лет  
**Срок реализации:** 3 года, 216 часов  
(1 год-72ч., 2 год-72ч., 3 год-72ч.)  
**Форма обучения:** очная

Автор-составитель:  
**Байзулаева Зарема Малиловна,**  
педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз  
2024г.

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

## **1.1 Пояснительная записка**

**Направленность программы** – естественнонаучная.

**Уровень программы** - стартовый.

**Вид программы** – модифицированный. Программа создана на основе ранее имеющейся программы «Основы медицинского дела» автор ПДО Дмитриева И.А, предназначена, для учащихся школ, гимназий, лицеев, колледжей, профессиональных училищ, учреждений дополнительного образования, желающих овладеть дополнительными знаниями по анатомии и физиологии человека, в мире медицины, приемами оказания первой медицинской помощи.

### **Нормативно-правовая база, на основе которой составлена программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

14. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

15. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

16. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

17. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

18. Постановление от 6 июля 2023г. № 283 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе».

19. Устав МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. М.Х. Мокаева».

20. Иные локальные акты МБУ ДО «ЦРТД и Ю им.М.Х.Мокаева».

**Актуальность программы** заключается в том, чтобы дать учащимся азы медицинской науки, необходимые в повседневной жизни. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или интернет сайтов, которые зачастую носят формальный характер. Сохранение и укрепление здоровья населения - одна из наиболее актуальных проблем современности. Беседы с учащимися, показывают, что собственное здоровье и способы его сохранения интересуют многих. Программа актуальна в ситуации выбора профессии, это школа воспитания, милосердия к человеку.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в подборе содержания для образовательной деятельности и организации образовательного процесса с помощью конкретно выбранных форм, методов и средств обучения в соответствии с поставленными целями и задачами программы. Занятия помогают обучающимся увидеть мир с точки зрения здорового образа жизни, лучше его понять, грамотно ориентироваться в обилии медицинской информации. Программа предполагает развитие у обучающихся правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, приобретение элементарных практических навыков при оказании само- и взаимопомощи.

**Новизна** программы состоит в том, что она ориентирована на формирование профессионального мышления, закрепление знаний, умений, навыков и выстраивание их в систему ухода за пациентом. Впервые предусмотрено изучение сестринского дела, которое включает в себя выполнение некоторых медицинских процедур и манипуляций. Программа направлена на оказание первой медицинской помощи, овладение сестринскими процедурами.

#### **Отличительные особенности программы:**

- **успешность:** успешность обучения определяется способностью учащихся самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.
- **доступность:** учебный материал изложен в доступной форме.
- **наглядность:** при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- **единство воспитания и обучения:** на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

**Адресат программы** - учащиеся от 11 до 17 лет.

**Срок реализации** – 3 года

- 1 год обучения - «Анатомия и физиология человека»
- 2 год обучения - «Основы медицинских знаний»
- 3 год обучения - «Сестринское дело»

**Занятия в рамках базового уровня 1 года обучения** включают значительно дополненные и расширенные материалы по анатомии, физиологии и гигиене человека. Во всех разделах программы рассматриваются не только строение и функции всех органов, системы органов, но и заболевания, меры профилактики болезней человека, влияние различных экологических факторов на организм человека, зависимость процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды.

**Особенностью базового уровня 2 года обучения** является, знакомство обучающихся с миром медицинских профессий, и рассчитана на предпрофильную подготовку обучающихся. Знакомит с основными понятиями и

дисциплинами, изучаемыми в медицине; формирует знания и умения необходимые для медработников; формирует правильное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни. При изучении программы, обучающиеся вырабатывают стойкие убеждения в приемлемости или неприемлемости соответствующих способов поведения. Таким образом, привычка к здоровому образу жизни возникает у ребят в силу глубоких внутренних мотивов.

**Особенностью базового уровня 3 года обучения** является изучение сестринского дела, которое включает в себя выполнение некоторых простейших медицинских процедур и манипуляций, оказание первой медицинской помощи в домашних условиях и об уходе за больными. Изучения медицинской психологии, этики и деонтологии.

**Объем программы – 216 часов.**

1 год обучения – 72 часа в год.

2 год обучения - 72 часа в год.

3 год обучения - 72 часа в год.

**Режим занятий:**

1 год обучения - 2ч. в неделю, 2 раза по 1 часу , 45мин.

2 год обучения - 2ч. в неделю, 2 раза по 1 часу , 45мин.

3 год обучения - 2ч. в неделю, 2 раза по 1 часу , 45мин.

### **Наполняемость групп**

Группа 1-го года обучения формируется в начале учебного года. Количество обучающихся - от 12 до 15.

Группа 2-го года обучения формируется из обучающихся 12-15 лет, переведённых на второй год обучения или после проведения собеседования. Количество обучающихся - от 12 до 15.

Группа 3-го года обучения формируется из обучающихся 13-17 лет, переведенных на третий год обучения. Возможен прием в эти группы подготовленных учащихся из других образовательных учреждений по итогам собеседования. Количество обучающихся - от 12 до 15.

**Форма обучения – очная.**

### **Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный.

Формы и методы организации занятий позволяют индивидуализировать образовательный процесс.

**Цель программы:** формирование медицинской грамотности и создание условий для профессионального самоопределения обучающихся выбравших профессии связанные с медициной.

## **1.2 Цель и задачи программы**

### **1 год обучения (базовый уровень)**

**Цель:** расширение и углубление знаний, обучающихся по анатомии и физиологии человека.

#### **Задачи 1-го года обучения:**

##### **Личностные:**

Воспитать:

- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие и сострадание к больным людям;
- чувство уверенности в своих силах;
- потребность в здоровом образе жизни.

##### **Предметные:**

Обучить:

- особенностям расположения, строения органов и систем человека;
- дополнительным знаниям по анатомии, физиологии человека;
- особенностям строения и функций человеческих органов и заболеваний;
- мерам профилактики болезней человека.

##### **Метапредметные:**

Развить способности:

- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект;
- самостоятельно приобретать знания;
- давать аргументированную оценку новой информации по медицинским вопросам;
- сформировать и развить навыки самостоятельной, творческой работы.

## **1.3. Содержание программы**

### **Учебный план**

#### **1-го года обучения**

#### **(базовый уровень)**

#### **«Анатомия и физиология человека»**

<b>№</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы</b>
----------	-------------------------	--------------

п/п	Наименование раздела, темы	всего	теория	практика	аттестации / контроля
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Опрос
1.1	Тема 1. Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Строение клетки.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	-	Опрос, тестирование
2.1	Тема 1. Клетки и ткани	7	7	-	
2.2	Тема 2. Органы, системы и аппараты.	2	2	-	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Учение о костях и их соединениях</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	Опрос, практическое задание, тестирование
3.1	Тема 1. Общая анатомия скелета.	6	6	-	
3.2	Тема 2 . Мышечная система.	2	2	-	
3.3	Тема 3. Оказание первой помощи при травмах.	2	2	-	
3.4	Тема 4. Иммобилизация.	3	-	3	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Внутренние органы.</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
4.1	Тема 1. Пищеварительная система.	3	3	-	
4.2	Тема 2. Заболевания органов пищеварения.	1	1	-	
4.3	Тема 3. Промывания желудка.	1	-	1	
4.4	Тема 4. Система органов дыхания.	6	5	1	
4.5	Тема 5. Мочевыделительная система.	4	4	-	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Железы внутренней секреции.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	Опрос
5.1	Тема 1. Эндокринные железы и их гормоны.	3	3	-	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Учение о сосудах.</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
6.1	Тема 1. Сердце и кровеносные сосуды.	8	8	-	
6.2	Тема 2. Органы кроветворения и иммунной системы.	4	4	-	
6.3	Тема 3. Правила измерения артериального давления.	2	-	2	
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Нервная система.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	Опрос
7.1	Тема 1. Классификация нервной	6	6	-	

	системы.				
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Анатомия и физиология органов чувств.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	Опрос, тестирование, контрольная работа
8.1	Тема 1 Орган зрения.	2	2		
8.2	Тема 2. Органы слуха и равновесия.	1	1	-	
8.3	Тема 3 Органы вкуса и обоняния.	1	1	-	
8.4	Тема 4 Кожа и ее производные.	3	3	-	
8.5	Тема 1. Оказание первой помощи.	2	2	-	
<b>9</b>	<b>Раздел 13. Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Опрос, практическое задание, тестирование
9.1	Тема 1. Проведение собеседование по темам обучения. (Теория)	1	1	-	
9.2	Тема 2. Проведение собеседование по темам обучения. (Практика)	1	-	1	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	

### Содержание учебного плана 1-го года обучения

#### **Раздел 1. Вводное занятие - 1ч.**

**Тема 1.1**– Знакомство с планом работы объединения - 1ч.

Теория: Инструктаж по технике безопасности - 1ч.

#### **Раздел 2. Строение тела человека- 9 ч.**

##### **Тема 2.1 Клетки и ткани - 7ч.**

Теория: Понятия о клетках. Ткани: эпителиальная, соединительная, кровь и лимфа, мышечная, нервная, скелетная - 7ч.

##### **Тема 2.2 Органы, системы и аппараты органов – 2ч**

Теория: Органы и системы органов – 2ч.

#### **Раздел 3. Учение о костях и их соединениях - 13ч.**

##### **Тема 3.1 Общая анатомия скелета- 6ч.**

Теория: Строение костей, соединение костей, скелет туловища, позвоночный столб, скелет головы, скелет конечностей - 6ч.

##### **Тема 3.2 Мышечная система – 2ч.**

Теория: Мышцы, их строение. Работа и сила мышц – 2ч.

##### **Тема 3.3 Оказание первой помощи при травмах – 2ч.**

Теория: Первая помощь при переломах, первая помощь при ушибах – 2ч.

##### **Тема 3.4 Иммобилизация – 3ч.**



Практика: Наложение повязок на голову и конечностей, наложение шин, тестирование – 3ч.

#### **Раздел 4. Внутренние органы - 15ч.**

##### **Тема 4.1 Пищеварительная система – 3ч.**

Теория: Система органов пищеварения, пищеварение в желудке, всасывание питательных веществ – 3ч.

##### **Тема 4.2 Заболевания органов пищеварения – 1ч.**

Теория: Острый гастрит, профилактика – 1ч.

##### **Тема 4.3 Промывания желудка – 1ч.**

Практика: Техника промывания желудка – 1ч.

##### **Тема: 4.4 Система органов дыхания – 6ч.**

Теория: Воздухоносные пути, и их значение. Строение легких. Физиология дыхания. Газообмен в легких.– 4ч.

Теория: Первая помощь при остановке дыхания – 1ч.

Практика: Техника проведения искусственного дыхания – 1ч.

##### **Тема 4.5 Мочевыделительная система – 4ч.**

Теория: Почки. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал. Физиология почек – 4ч.

#### **Раздел 5. Железы внутренней секреции - 3ч.**

##### **Тема 5.1 Эндокринные железы и их гормоны – 3ч.**

Теория: Железы внешней, внутренней и смешанной секреции, роль гормонов в обмене веществ – 3ч.

#### **Раздел 6. Учение о сосудах - 14ч.**

##### **Тема 6.1 Сердце и кровеносные сосуды – 8ч.**

Теория: Строение сердца. Работа сердца. Кровеносные сосуды: артерии, вены, капилляры. Система верхней полый вены. Малый круг кровообращения.

Большой круг кровообращения. Сердечный цикл. Лимфатическая система – 8ч.

##### **Тема 6.2 Органы кроветворения и иммунной системы – 4ч.**

Теория: Костный мозг. Селезенка. Миндалины. Лимфатические узлы – 4ч.

##### **Тема 6.3 Правила измерения артериального давления – 2ч.**

Практика: Техника измерения артериального давления, определение пульса, техника проведения непрямого массажа сердца – 2ч.

#### **Раздел 7. Нервная система - 6ч.**

##### **Тема 7.1 Классификация нервной системы – 6ч.**

Теория: Центральная нервная система: спинной мозг, головной мозг.

Периферическая нервная система: черепные нервы, спинномозговые нервы.

Вегетативная (автономная) нервная система: симпатическая часть вегетативной нервной системы, парасимпатическая часть нервной системы - 6ч.

#### **Раздел 8. Анатомия и физиология органов чувств - 9ч.**

##### **Тема 8.1 Орган зрения – 2ч.**

Теория: Строение и функции органа зрения. Сужение и расширение зрачка - 2ч.

### **Тема 8.2 Органы слуха и равновесия – 1ч.**

Теория: Наружное ухо, среднее ухо, внутреннее ухо. Орган равновесия. Вестибулярный аппарат внутреннего уха – 1ч.

### **Тема 8.3 Органы вкуса и обоняния – 1ч.**

Теория: Вкусовые точки. Обонятельные рецепторы – 1ч.

### **Тема 8.4 Кожа и ее производные – 3ч.**

Теория: Строение и функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти. Железы кожи – 6ч.

### **Тема 8.5 Оказание первой помощи – 2ч.**

Теория: Оказание первой помощи при обморожении, оказание первой помощи при солнечном ударе – 2ч.

## **Раздел 9. Итоговое занятие - 2ч.**

### **Тема 9.1 Итоговое занятие – 2ч.**

Теория: Проведение собеседование по темам обучения - 1ч.

Практика: Проведение собеседование по темам обучения - 1ч.

## **1.4 Планируемые результаты**

### **1 – го года обучения**

#### **(базовый уровень)**

#### **«Анатомия и физиология человека»**

#### **Личностные:**

У обучающихся будет воспитано/а:

- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие и сострадание к больным людям;
- чувство уверенности в своих силах;
- потребность в здоровом образе жизни.

#### **Предметные:**

Обучающимися будут:

- изучены особенности расположения, строения, функционирования органов и систем человека;
- приобретены дополнительные знания по анатомии, физиологии человека;
- приобретены знания по строению и функциям человеческих органов и заболеваний;
- усвоены меры профилактики болезней человека.

#### **Метапредметные:**

У обучающихся будут развиты способности:

- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- самостоятельно приобретать знания;
- давать аргументированную оценку новой информации по медицинским вопросам;

- сформировать и развивать навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы.

## **2 год обучения (базовый уровень)**

**Цель:** обучение основным медицинским понятиям и терминам и применение их на практике, формирование интереса к профессии медика.

### **Задачи 2-го года обучения:**

#### **Личностные:**

Воспитать:

- уважение к труду медицинских работников;
- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие, сострадание и милосердие к больным людям;
- потребность в здоровом образе жизни;
- ответственность за свое здоровье;
- творческую инициативу и качества, необходимые медицинскому работнику.

#### **Предметные:**

Научить:

- применять теоретические знания для достижения практических целей;
- выполнять несложные медицинские процедуры;
- самостоятельно приобретать знания;
- простейшим медицинским умениям по уходу за больными;
- сознательному выбору профессии с учетом своих способностей.

#### **Метапредметные:**

Развить:

- мотивацию к познанию и обучению через изучение истории медицины;
- познавательный интерес к основам медицинских знаний;
- навыки общения с больными;
- навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы;
- способность к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ;
- способность к овладению технологиями межличностных отношений.

## **Учебный план 2-го года обучения (базовый уровень) «Основы медицинских знаний»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всег	теори	практи	

		<b>о</b>	<b>я</b>	<b>ка</b>	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности.	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Опрос
1.1	Тема 1. Знакомство с планом работы объединения.	1	1	-	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медицинские профессии.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	Опрос
2.1	Тема 1. Профессия врач. Медицинская сестра.	2	2	-	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Краткая характеристика медицинских специальностей.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Опрос, викторина
3.1	Тема 1. Медицинские специальности.	1	1	-	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Медицинская этика и деонтология.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Опрос, практическое задание
4.1	Тема 1. Понятие о медицинской этике, морали и деонтологии.	1	1	-	
4.2	Тема 2. Практика: решение ситуационных задач по этике и деонтологии.	1	-	1	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Анатомия и физиология.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	Опрос тестирование
5.1	Тема 1. Анатомии и физиология человека.	1	1	-	
5.2	Тема 2. Системы органов тестирование.	1	1	-	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Знакомство с лечебно-профилактическими учреждениями.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Опрос, практическое задание
6.1	Тема 1. Характеристика типов ЛПУ и их функции.	1	1	-	
6.2	Тема 2. Практика: экскурсия в ГБУЗ «ЦРБ».	1	-	1	
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Витамины.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Опрос
7.1	Тема 1. Водорастворимые и жирорастворимые витамины.	1	1	-	
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Здоровый образ жизни.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Опрос

8.1	Тема 1. Факторы, влияющие на здоровье человека.	1	1	-	
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Традиционная и нетрадиционная медицина.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Опрос, тестирование
9.1	Тема 1. Народная медицина.	1	1	-	
9.2	Тема 2. Цветотерапия. Ароматерапия. Тестирование.	1	1	-	
<b>10</b>	<b>Раздел 10. Общее понятие о болезни.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	Опрос
10.1	Тема 1. Что такое болезнь?	1	1	-	
<b>11</b>	<b>Раздел 11. Патология. Терминальное состояние.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Опрос, практическое задание, наблюдение
11.1	Тема 1. Патологическая анатомия и физиология.	1	1	-	
11.2	Тема 2. Практическая работа: Сердечно-легочная реанимация.	1	-	1	
<b>12</b>	<b>Раздел 12. Хирургия.</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
12.1	Тема 1. Понятие хирургии как наука.	10	10	-	
12.2	Тема 2. Практика: остановка кровотечения, правила наложения повязок, шин, жгута. Тестирование.	7	-	7	
<b>13</b>	<b>Раздел 13. Терапия.</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	Опрос, практическое задание, наблюдение, контрольная работа, тестирование
13.1	Тема 1. Понятие о терапии.	1	1	-	
13.2	Тема 2. Болезни. Тестирование.	15	15	-	
13.3	Тема 3. Практическая работа. Техника измерения артериального давления, пульса.	2	-	2	
<b>14</b>	<b>Раздел 14. Инфекционная болезнь.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	Опрос
14.1	Тема 1. Понятие «Инфекционная болезнь».	3	3	-	
14.2	Тема 2. Методы асептики и антисептики.	1	1	-	
14.3	Тема 3. Практическая работа: Техника промывание желудка.	1	-	1	Опрос, практическое задание
14.4	Тестирование.	1	1	-	Тестирование

<b>15</b>	<b>Раздел 15. Основы оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
15.1	Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.	7	7	-	
15.2	Тема 2 .Практическая работа. Тестирование.	4	-	4	
<b>16</b>	<b>Раздел 16. Итоговое занятие.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Собеседование, тестирование
16.1	Тема 1. Проведение собеседование по пройденным темам. Тестирование.	3	1	2	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	

### Содержание учебного плана 2-го года обучения

**Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности - 1ч.**

**Тема 1.1 Знакомство с планом работы объединения – 1ч.**

Теория: Инструктаж по технике безопасности – 1ч.

**Раздел 2. Медицинские профессии - 2ч.**

**Тема 2.1 Медицинские профессии – 2ч.**

Теория: Профессия врач, медицинская сестра – 2ч.

**Раздел 3. Краткая характеристика медицинских специальностей - 1ч.**

**Тема 3.1 Медицинские специальности – 1ч.**

Теория: Медицинские специальности -1ч.

**Раздел 4. Медицинская психология, этика и деонтология - 2ч.**

**Тема 4.1 Медицинская этика – 1ч.**

Теория: Понятие о медицинской этике, морали и деонтологии – 1ч.

**Тема 4.2 Решение ситуационных задач – 1ч.**

Практика: Решение ситуационных задач по этике и деонтологии – 1ч.

**Раздел 5. Анатомия и физиология - 2ч.**

**Тема 5.1 Анатомия и физиология человека – 1ч.**

Теория: Скелет человека - 1ч.

**Тема 5.2 Системы органов -1ч.**

Практика: Тестирование – 1ч.

**Раздел 6. Знакомство с лечебно-профилактическими учреждениями - 2ч**

**Тема 6.1 Знакомство с ЛПУ – 1ч.**

Теория: Характеристика типов ЛПУ и их функции – 1ч.

**Тема 6.2 Экскурсия – 1ч.**

Практика: Экскурсия в ГБУЗ «ЦРБ» - 1ч.

## **Раздел 7. Витамины - 1ч.**

### **Тема 7.1 Витамины – 1ч.**

Теория: Водорастворимые и жирорастворимые витамины – 1ч.

## **Раздел 8. Здоровый образ жизни - 1ч.**

### **Тема 8.1 Здоровый образ жизни – 1ч.**

Теория: Факторы, влияющие на здоровье человека – 1ч.

## **Раздел 9. Традиционная и нетрадиционная медицина - 2ч.**

### **Тема 9.1 Народная медицина – 1ч.**

Теория: Народная медицина, ее связь с научной медициной – 1ч.

### **Тема 9.2 Цветотерапия – 1ч.**

Теория: Цветотерапия. Ароматерапия. Тестирование – 1ч.

## **Раздел 10. Общее понятие о болезни - 1ч.**

### **Тема10.1 Общее понятие о болезни – 1ч.**

Теория: Что такое болезнь? – 1ч.

## **Раздел 11. Патология. Терминальное состояние - 2ч.**

### **Тема 11.1 Патология – 1ч.**

Теория: Патологическая анатомия и физиология – 1ч.

### **Тема 11.2 Сердечно-легочная реанимация -1ч.**

Практика: Техника проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких – 1ч.

## **Раздел 12. Хирургия - 17ч.**

### **Тема 12.1 Понятие о хирургии – 10ч.**

Теория: Понятие о хирургии, десмургия, виды перевязочного материала и повязок, травмы их виды, характеристика, иммобилизация, кровотечение их виды, характеристика, остановка кровотечения, раны их виды, характеристика, ожоги их виды, характеристика, хирургическая инфекция, электротравмы, сотрясение головного мозга, Аптечка и правила ее использование – 10ч.

### **Тема 12.2 Правила наложения повязок – 7ч.**

Практика: Техника остановки кровотечения. Косыночные повязки, Прощевидные повязки, бинтовые повязки, повязки на верхнюю конечность, повязки на нижнюю конечность, правила наложения шин, правила наложения жгута, правила обработки ран – 7ч.

## **Раздел 13. Терапия - 18ч.**

### **Тема 13.1 Терапия – 1ч.**

Теория: Понятие о терапии – 1ч.

### **Тема 13.2 Внутренние болезни – 15ч.**

Теория: Болезни сердца, артериальная гипертензия, ангина, грипп, ОРЗ, острый бронхит, вегетососудистая дистония, обморок, гастрит, холецистит, панкреатит, пиелонефрит, сахарный диабет, аллергия, температура тела, тестирование – 30ч.

**Тема 13.3 Измерения А/Д, пульса – 2ч.**

Практика: Техника измерения АД (артериальное давление), техника измерения пульса, тестирование – 2ч.

**Раздел 14. Инфекционная болезнь - 6ч.**

**Тема 14.1 Понятие «Инфекционная болезнь» - 3ч.**

Теория: Понятие «Инфекционная болезнь», детские инфекционные болезни, пищевое отравление – 3ч.

**Тема 14.2 Асептика и антисептика – 1ч.**

Теория: Методы асептики и антисептики – 1ч.

**Тема 14.3 Техника промывания желудка - 2ч.**

Практика: Техника промывания желудка, – 1ч.

Теория: Тестирование – 1ч.

**Раздел 15. Основы оказания первой медицинской помощи - 11ч.**

**Тема 15.1 Оказания первой медицинской помощи - 6ч.**

Теория: Солнечный удар, утопления, укусы животных и насекомых, укусы змей, понятие об ожогах, обморожения – 6ч.

**Тема 15.2 Техника оказания первой медицинской помощи – 5ч.**

Практика: Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких, определение площади ожога, правила наложение стерильной повязки – 4ч.

Теория: тестирование – 1ч.

**Раздел 16. Итоговое занятие - 3ч.**

**Тема 16.1 Повторение пройденного материала – 3ч.**

Теория: Собеседование по пройденным темам (теория) -1ч.

Практика: Собеседование по пройденным темам (практика), тестирование - 2ч.

## **Планируемые результаты**

**2 –го года обучения**

**(базовый уровень)**

**«Основы медицинских знаний»**

**Личностные:**

У обучающихся будет выработано/выработана:

- уважение к труду медицинских работников;
- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие, сострадание и милосердие к больным людям;
- потребность в здоровом образе жизни;
- осознание личной ответственности за свое здоровье;

**Предметные:**



Обучающиеся будут обучены:

- основам медицинских знаний;
- наукам, изучающим организм человека и его здоровье;
- особенностям строения и функций органов и систем человека, и заболеваний внутренних органов;
- правилам оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- правилам выполнения медицинских процедур;

**Метапредметные:**

У обучающихся будут/будет развит/ развиты/развита:

- мотивация к познанию и обучению через изучение истории медицины;
- познавательный интерес к основам медицинских знаний;
- навыки общения с больными;
- навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы;
- способность к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ;
- способность к овладению технологиями межличностных отношений.

### **3 год обучения (базовый уровень)**

**Цель:** повышение готовности к профессиональному самоопределению обучающихся по медицинскому профилю и формирование самых необходимых знаний, умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи.

#### **Задачи 3-го года обучения**

**Личностные:**

Воспитать:

- сочувствие и сострадание к больным людям;
- потребность в здоровом образе жизни;
- осознание личной ответственности за свое здоровье;
- творческую инициативу и качества, необходимые медицинскому работнику;
- чувство уверенности в своих силах.

**Предметные:**

Обучить:

- основам сестринского дела;
- основным навыкам работы с медицинскими инструментами и измерительными приборами;
- выполнять несложные медицинские процедуры;
- измерять артериальное давление, пульс;
- выполнять в/м (внутримышечные), в/в (внутривенные), п/к (подкожные) инъекции;
- ставить компрессы, горчичники и банки;
- правилам ухода за больными;
- правилам оказания первой медицинской помощи в домашних условиях.

**Метапредметные:****Развить:**

- способность давать аргументированную оценку новой информации по медицинским вопросам;
- навыки сестринского дела, общего ухода за больными;
- мотивацию к познанию и обучению через изучение истории медицины;
- познавательный интерес к основам медицинских знаний;
- навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы;
- способность к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ;
- способность к овладению технологиями межличностных отношений.

**Учебный план  
3-го года обучения  
(базовый уровень)  
«Сестринское дело»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	Опрос
1.1	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	
1.2	Тема 2. История сестринского дела.	1	1	-	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Анатомия и физиология.</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
2.1	Тема 1. Понятие анатомии и физиологии как науки.	4	4	-	
2.2	Тема 2 Практическая работа: Определение искривление позвоночника.	2	-	2	
2.3	Тестирование.	1	1	-	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Сестринское дело.</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
3.1	Тема 1. Отвлекающая терапия.	11	11	-	
3.2	Тема 2. Медицинские процедуры.	9	-	9	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Виды инъекции.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Опрос, практическое задание,
4.1	Тема 1. Правила выполнения инъекции.	3	3	-	

4.2	Тема 2. Практическая работа. Техника выполнения в/в, в/м, п/к инъекции.	3	-	3	наблюдение, тестирование
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Первая помощь при несчастных случаях.</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
5.1	Тема 1. Оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь. Солнечный удар. Электротравмы. Утопления.	3	3	-	
5.2	Тема 3. Укусы животных и насекомых. Укусы пауков.	2	2	-	
5.3	Тема 4. Первая помощь при несчастных случаях: Ожоги. Отравление. Отморожение. Травмы.	4	4	-	
5.4	Тема 5. Практическая работа.	9	-	9	
5.5	Тестирование.	1	1	-	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Общий уход за больными.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Опрос
6.1	Тема 1. Общие правила по уходу за больными. Уход за кожей и профилактика пролежней.	2	2	-	
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Лечебное питание.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Опрос, практическое задание
7.1	Тема 1. Понятие «Лечебное питание». Диетотерапия.	2	2	-	
7.2	Тема 2. Практика: Составление диеты.	1	-	1	
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Первая помощь при кровотечениях.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
8.1	Тема 1. Виды кровотечений.	2	2	-	
8.2	Тема 2. Повязки. Техника наложение давящей повязки, жгута. Тестирование.	3	1	2	
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Переломы костей, их распознавание.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
9.1	Тема 1. Переломы открытые и закрытые.	2	2	-	
9.2	Тема 2. Иммобилизация. Техника наложения шин, повязок. Тестирование.	3	1	2	

<b>10</b>	<b>Раздел 10. Итоговое занятие.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Опрос, практическое задание, тестирование, экзамен
10.1	Тема 1. Повторение пройденного материала. (Теория). Повторение пройденного материала. (Практика)	2	1	1	
10.2	Тема 2 .Проведение экзамена, тестирование.	1	-	1	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	

### Содержание учебного плана 3-го года обучения

#### **Раздел 1. Вводное занятие - 2ч.**

**Тема 11.1 Вводное занятие. Знакомство с планом работы - 1ч.**

Теория: Инструктаж по технике безопасности – 1ч.

**Тема 11.2 История сестринского дела – 1ч.**

Теория: Сестринское дело – 1ч.

#### **Раздел 2. Анатомия и физиология - 7ч.**

**Тема 2.1 Теория: Анатомия и физиология – 4ч.**

Теория: Системы органов, скелет человека, сердечно-сосудистая система, дыхательная система - 4ч.

**Тема 2.2 Определение искривление позвоночника и плоскостопие – 3ч.**

Практика: Определение искривление позвоночника, плоскостопие – 2ч.

Тестирование – 1ч.

#### **Раздел 3. Сестринское дело - 20ч.**

**Тема 3.1 Отвлекающая терапия – 10ч.**

Теория: Отвлекающая терапия, постановка горчичников, постановка банок, применение грелки и пузыря со льдом, горчичные ножные ванны, компрессы, согревающие и холодные, гирудотерапия, втирания мази, растирания, температура тела и её измерение, артериальное давление – 10ч.

**Тема 3.2 Медицинские процедуры – 10ч.**

Практика: Техника измерение температуры, техника постановки горчичников, техника постановки банок, техника применения грелки и пузыря со льдом, техника подсчета пульса, техника измерение артериального давления, техника промывание желудка, техника постановки согревающего компресса, техника наложения жгута, закапывания и закладывания лекарств в нос, глаза и уши – 9ч.

Тестирование - 1ч.

#### **Раздел 4. Виды инъекции - 6ч.**

**Тема 4.1 Правила выполнения инъекции – 3ч.**

Теория: Подготовка и выполнение в/в инъекции, подготовка и выполнение в/м инъекции, подготовка и выполнение п/к инъекции – 3ч.

#### **Тема 4.2 Техника выполнения инъекции – 3ч.**

Практика: Техника выполнения в/в инъекции, техника выполнения в/м инъекции, техника выполнения п/к инъекции – 3ч.

#### **Раздел 5. Первая помощь при несчастных случаях - 19ч.**

##### **Тема 5.1 Оказания первой медицинской помощи – 3ч.**

Теория: Солнечный удар, электротравмы, утопления – 3ч.

##### **Тема 5.2 Укусы насекомых – 2ч.**

Теория: Укусы животных и насекомых, укусы пауков – 2ч.

##### **Тема 5.3 Первая помощь при несчастных случаях – 5ч.**

Теория: Ожоги, пищевое отравление, отморожение, травмы – 4ч.

Тестирование – 1ч.

##### **Тема 5.4 Практическая работа - 9ч.**

Практика: Техника обработки ран, техника наложения стерильной повязки, техника наложения шин и подручных средств, техника наложения повязок, техника наложения жгута, техника выполнения непрямого массажа сердца, техника выполнения искусственной вентиляции легких, техника определения площади ожога – 9ч.

#### **Раздел 6. Общий уход за больными - 2ч.**

##### **Тема 6.1 Уход за больными – 2ч.**

Теория: Общие правила по уходу за больными, уход за кожей и профилактика пролежней - 2ч.

#### **Раздел 7. Лечебное питание - 3ч.**

##### **Тема 7.1 Диетотерапия – 2ч.**

Теория: Понятие «лечебное питание», диетотерапия. Разгрузочные диеты – 2ч.

##### **Тема 7.3 Лечебная диета – 1ч.**

Практика: Составление диеты – 1ч.

#### **Раздел 8. Первая помощь при кровотечениях - 5ч.**

##### **Тема 8.1 Виды кровотечений и их характеристика – 2ч.**

Теория: Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения – 2ч.

##### **Тема 8.2 Повязки – 3ч.**

Практика: Техника наложение давящей повязки, техника наложение жгута – 2ч.

Тестирование – 1ч.

#### **Раздел 9. Переломы костей, их распознавание - 5ч.**

##### **Тема 9.1 Переломы костей, виды – 2ч.**

Теория: Переломы открытые и закрытые, первая медицинская помощь при переломах – 2ч.

##### **Тема 9.2 Иммобилизация – 3ч.**

Практика: Техника наложения шин и подручных материалов, техника наложения повязок – 2ч.

Тестирование – 1ч.

## **Раздел 10. Итоговое занятие. 3ч.**

### **Тема 10.1 Повторение пройденного материала – 2ч.**

Теория: Собеседование по пройденным темам (теория) -1ч.

Практика: Собеседование по пройденным темам (практика) – 1ч.

### **Тема 10.2 Экзамен – 1ч.**

Практика: Проведение устного экзамена, итоговое тестирование – 1ч.

## **Планируемые результаты**

### **3-го года обучения (базовый уровень) «Сестринское дело»**

#### **Личностные:**

У обучающихся будет выработано/выработана:

- сочувствие и сострадание к больным людям;
- потребность в здоровом образе жизни;
- осознание личной ответственности за свое здоровье;
- творческая инициатива и качества, необходимые медицинскому работнику;
- чувство уверенности в своих силах.

#### **Предметные:**

Обучающиеся будут обучены:

- основам сестринского дела;
- основным навыкам работы с медицинскими инструментами и измерительными приборами;
- правилам выполнения несложных медицинских процедур;
- теоретическим знаниям для достижения практических целей;
- правилам ухода за больными.

#### **Метапредметные:**

У обучающихся будут развиты/развита:

- способность давать аргументированную оценку новой информации по медицинским вопросам;
- навыки сестринского дела, общего ухода за больными;
- мотивации к познанию и обучению через изучение истории медицины;
- познавательный интерес к основам медицинских знаний;
- навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы;
- способность к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ;
- способность к овладению технологиями межличностных отношений.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения (базовый уровень)	1.09.	31.05.	36	72	2 раза в неделю по 1 часу
2 год обучения (базовый уровень)	1.09.	31.05.	36	72	2 раза в неделю по 1 часу
3 год обучения (базовый уровень)	1.09.	31.05.	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

### Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

**Кадровое обеспечение** - реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедшие курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

**Материально-техническое обеспечение** - медицинские инструменты и приборы, муляжи, плакаты, которые используются в образовательном процессе, специальная и учебная литература.

**Таблицы** - «Скелет человека», «Схема кровообращения человека», «Строение сердца и сосудов», «Строение органов дыхания», «Строение органов пищеварения», «Строение органов мочевого выделения», «Витамины», «Комплект таблиц по оказанию первой медицинской помощи».

**Оборудование** - медицинская кушетка, процедурный столик, муляжи, лестничные шины, шприцы одноразовые, пинцет, жгут для остановки артериального кровотечения, биксы для стерилизации ватных шариков, медицинская аптечка, перевязочный материал (вата, бинты, лейкопластырь), медицинские банки, лоток медицинский, термометр медицинский, тонометр, фонендоскоп.

### **Методы работы:**

- ✓ словесный (рассказ, беседа, лекция);
- ✓ наглядный (работа по схемам и таблицам, презентация);
- ✓ практический (выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- ✓ кейс-метод (решение конкретных проблемных ситуационных задач);
- ✓ частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий, обеспечение самостоятельности детей в поисках какого-либо решения);
- ✓ исследовательские (исследования, проекты).

### **Методы воспитания:**

- ✓ метод убеждения выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения;
- ✓ метод поощрения выражается в стимулировании деятельности обучающихся. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребёнка в своих силах;
- ✓ метод упражнения предполагает такую организацию деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением;
- ✓ метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением обучающихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а также к выполнению определенных заданий.

### **Педагогические технологии:**

- ✓ личностно-ориентированный подход;
- ✓ дифференцированное обучение;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ здоровьесберегающие;
- ✓ информационно-коммуникационные.
- ✓ игровые технологии и т.д.

## **Формы аттестации**

### **1 год обучения**

**Входной контроль** осуществляется в начале учебного года. Для знакомства используются собеседование с учащимися, и беседы с их родителями.



**Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии - это отслеживание знаний и умений в течение года. Формы контроля: наблюдение, опрос, групповой анализ. После изучения каждого раздела программы предусмотрено проведение оценки результатов, обучающихся в виде тестирования.

**Промежуточный контроль** проводится в конце полугодия, в виде тестирования.

**Итоговый контроль** проводится по результатам обучения - в форме тестирования и практических заданий. Вопросы по всем разделам программы подготавливаются педагогом заранее.

## **2 год обучения**

**Входной контроль** осуществляется в начале учебного года. Для этого используется собеседование.

**Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии - это отслеживание знаний и умений в течение года в виде наблюдения, группового анализа, дискуссии, практической работы. После изучения каждого раздела программы предусмотрено проведение оценки результатов, обучающихся в виде тестирования.

**Промежуточный контроль** проводится в конце полугодия, в виде тестирования.

**Итоговый контроль** проводится по результатам обучения - в форме тестирования и практических заданий. Вопросы по всем разделам программы подготавливаются заранее.

## **3 год обучения**

**Входной контроль** осуществляется в начале учебного года, в виде собеседования с обучающимися.

**Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии - это отслеживание знаний и умений в течение года. Формы текущего контроля: наблюдение, самостоятельная работа, групповой анализ, тестирование. После изучения каждого раздела программы предусмотрено проведение оценки результатов, обучающихся в виде тестирования, практической работы.

**Промежуточный контроль** проводится в конце полугодия, в виде тестирования.

**Итоговый контроль** проводится по результатам обучения - в форме тестирования, практических заданий, рефератов и экзамена. Вопросы по всем разделам программы подготавливаются педагогом заранее.

**Оценочные материалы:** тесты, билеты, опросники, карточки с заданиями, критерии оценок.

## Критерии оценки достижения результатов

Теоретические знания и практические умения, и навыки, оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий.

Уровень усвоения	Низкий Уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Оценка	3	4	5
<b>1 год обучения</b>	Обучающийся имеет частичные представления о строении человека. Не умеет самостоятельно применять знания. Плохо знает терминологию. Путает порядок следования органов в системе органов. Не может назвать функции отдельных органов. Познавательное отношение неустойчиво. Редко самостоятельно выполняет трудовые процессы.	Обучающийся имеет хорошие представления о строении человека. Умеет самостоятельно применять знания, планировать и делать выводы. Хорошо знает терминологию. Знает порядок следования органов в системах органов. Делает ошибки в определении функций отдельных органов. Достигает хороших результатов при выполнении трудовых процессов.	Обучающийся знает определения основных понятий, владеет терминологией. Знает основные правила здорового образа жизни и применяет их. Знает строение систем органов, их функциональные особенности в норме и патологии, причины некоторых заболеваний, лекарственные растения. Самостоятельно применяет знания при анализе новых ситуаций.
<b>2 год обучения</b>	Обучающиеся не знают значительной части материала, допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практические задания.	Обучающиеся должны знать основные правила первой медицинской помощи, уметь выполнять алгоритмы реанимации, грамотно и по существу излагать программный материал, владеть навыками десмургии, не допуская существенных неточностей в ответе.	Обучающиеся должны знать правила оказания первой медицинской помощи, грамотно излагать программный материал, отрабатывать манипуляции на манекене, уметь выполнять алгоритмы реанимации, владеть навыками десмургии.
<b>3 год обучения</b>	Обучающиеся не знают значительной части материала, допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практические задания.	Обучающиеся должны знать медицинские термины, основные правила первой медицинской помощи, уметь выполнять алгоритмы реанимации, манипуляции сестринского дела, грамотно и по существу излагать программный материал, владеть навыками десмургии, не допуская существенных неточностей в ответе.	Обучающиеся должны знать правила оказания первой медицинской помощи, грамотно излагать программный материал, отрабатывать манипуляции на манекене, уметь выполнять алгоритмы реанимации, владеть навыками десмургии.

# Методическое и дидактическое обеспечение программ

## 1 год обучения

№	Раздел (тема учебного плана)	Методы и приемы	формы занятий	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1	<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b> 1.1 Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по ТБ	Словесный	Беседа, рассказ	уч. пособие	Опрос
2	<b>Раздел 2 Строение клетки.</b> 2.1 Клетки и ткани. 2.2 Органы, системы и аппараты органов.	Словесный наглядный	Лекция, Объяснение материала	Плакаты, уч. диск, Швырев А.А/ под.общ. ред. Р.Ф Морозовой. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии	Опрос, тестирование
3	<b>Раздел 3. Учение о костях и их соединениях.</b> 3.1 Общая анатомия скелета. 3.2 Мышечная система. 3.3 Оказание первой помощи при травмах. 3.4 Иммобилизация.	Словесный Практический Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Плакаты, уч. диск, Учебник Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека. Швырев А.А/ под.общ. ред. Р.Ф Морозовой. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.	Опрос, практическое задание, тестирование
4	<b>Раздел 4. Внутренние органы.</b> 4.1 Пищеварительная система. 4.2 Заболевания органов пищеварения. 4.3 Промывания желудка. 4.4 Система органов дыхания. 4.5 Мочевыделительная система.	Словесный Практический Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Уч. плакаты Учебник Швырев А.А/ под.общ. ред. Р.Ф Морозовой. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии, уч. диск. Учебник Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и	собеседование опрос, практическая работа, наблюдение

				физиология человека.	
5	<b>Раздел 5 Железы внутренней секреции.</b> 5.1 Эндокринные железы и их гормоны.	Словесный Практический Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Плакаты, уч. диск, Учебник Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека.	Опрос
6	<b>Раздел 6. Учение о сосудах.</b> 6.1 Сердце и кровеносные сосуды. 6.2 Органы кроветворения и иммунной системы. 6.3 Правила измерения артериального давления.	Словесный Практический Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Плакаты, уч. диск, Учебник Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека.	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
7	<b>Раздел 7. Нервная система.</b> 7.1 Классификация нервной системы.	Словесный Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Учебник Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека.	Опрос
8	<b>Раздел 8. Анатомия и физиология органов чувств.</b> 8.1 Орган зрения. 8.2 Органы слуха и равновесия. 8.3 Органы вкуса и обоняния. 8.4 Кожа и ее производные. 8.5 Оказание первой помощи.	Словесный Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Плакаты, Учебник Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека.	Опрос, тестирование, контрольная работа
9	<b>Раздел 9 Итоговое занятие.</b> 9.1 Проведение собеседование по пройденным темам. (теория, практика)	Словесный	Беседа, рассказ	Плакаты, уч. диск,	Опрос, практическое задание, тестирование

**Методическое и дидактическое обеспечение программы  
2 год обучения**

№	Разделы и Темы занятий	методы и	формы занятий	методические пособия,	формы контроля
---	------------------------	----------	---------------	-----------------------	----------------

		приемы		ЭОР	
1	<b>Раздел 1. Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности.</b> 1.1 Знакомство с планом работы объединения.	Словесный	Беседа, рассказ	уч. пособие Гоголева М.Н. «Основы медицинских знаний учащихся»	Опрос
2	<b>Раздел 2. Чем привлекательна профессия медика?</b> 2.1 Врач. 2.2 Медицинская сестра.	Словесный	Лекция, Объяснение материала	<a href="#">Профессия врач: специальности, список, какие бывают врачи, плюсы и минусы, специализация, медик, история (medru.su)</a>	Опрос
3	<b>Раздел 3. Краткая характеристика медицинских специальностей.</b> 3.1 Медицинские специальности.	Словесный Наглядный	Лекция, Объяснение материала	<a href="#">Специальности врачей: перечень видов профессий (foodandhealth.ru)..</a>	Опрос, викторина
4	<b>Раздел 4. Медицинская психология, этика и деонтология.</b> 4.1 Понятие о медицинской этике, морали и деонтологии. 4.2 Практическая работа: Решение ситуационных задач по этике и деонтологии.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, Объяснение материала	Томащик Т.Е., Королева Е.Г. «Курс лекций по деонтологии».	Опрос, практическое задание
5	<b>Раздел 5. Анатомия и физиология.</b> 5.1 Анатомии и физиология человека. 5.2 Практическая работа.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, Объяснение материала, Презентация	Плакаты, уч. диск, Учебник «Биология Человек» Р.Д. Маш А.Г. Драгомилов	Опрос тестирование
6	<b>Раздел 6. Знакомство с лечебно-профилактическими учреждениями.</b> 6.1 Характеристика типов ЛПУ и их функции. 6.2 Практическая работа. Экскурсия в ГБУЗ «ЦРП».	Словесный Наглядный Практический	Лекция, Объяснение материала, экскурсия	Интернет сайт <a href="#">Лечебно-профилактические учреждения. Медицинская документация. (lektsii.org)</a>	Опрос, практическое задание
7	<b>Раздел 7. Витамины.</b> 7.1 Водорастворимые и	Словесный Наглядный	Лекция, Объяснение	Учебник «Внутренние	Опрос

	жирорастворимые витамины.		материала	болезни» Н.И. Федюкович.	
8	<b>Раздел 8. Здоровый образ жизни.</b> 8.1 Факторы, влияющие на здоровье человека.	Словесный Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Гигиена и здоровье. Детская энциклопедия. Эльгаров А.А., Эльгарова Л.В. Здоровье школьников: как его сохранить?	Опрос
9	<b>Раздел 9. Традиционная и нетрадиционная медицина.</b> 9.1 Народная медицина. 9.2 Цветотерапия. Ароматерапия.	Словесный Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Ужегов Г.Н. Официальная и народная медицина Скляревский Л.Я. Губанов И.А. Лекарственные растения.	Опрос, тестирование
10	<b>Раздел 10. Общее понятие о болезни.</b> 10.1 Что такое болезнь?	Словесный Наглядный	Лекция, Объяснение материала	Учебник «Внутренние болезни» Н.И. Федюкович.	Опрос
11	<b>Раздел 11. Патология. Терминальное состояние.</b> 11.1 Патологическая анатомия и физиология. 11.2 Практическая работа. Техника непрямого массажа сердца. Тестирование.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, Объяснение материала	Интернет сайт <a href="#">Инструкция по оказанию первой помощи с 6 по 9 классы (infourok.ru)</a>	Опрос, практическое задание, наблюдение
12	<b>Раздел 12. Хирургия.</b> 12.1 Понятие хирургии как наука. 12.2 Практическая работа: правила наложения повязок, шин, жгута. Тестирование.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, Объяснение материала	Учебник «Хирургия» В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко Рубан Э.Д. Хирургия	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
13	<b>Раздел 13. Терапия.</b> 13.1 Понятие терапии как наука. 13.2 Болезни. 13.3 Практическая работа. Правила измерения артериального давления, пульса. Тестирование.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, Объяснение материала	Учебник «Внутренние болезни» Н.И. Федюкович.  Богомолов В.В. Внутренние болезни.	Опрос, практическое задание, наблюдение, контрольная работа, тестирование

14	<b>Раздел 14. Инфекционная болезнь.</b> 14.1 Понятие «Инфекционная болезнь». 14.2 Методы асептики и антисептики. 14.3 Практическая работа. Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях. Тестирование.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, Объяснение материала	Бережнова И.А., «Инфекционные болезни: Учеб. пособие» 2007	Опрос, практическое задание, тестирование
15	<b>Раздел 15. Основы оказания первой медицинской помощи.</b> 15.1 Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Электротравмы. Утопления. 15.2 Укусы животных и насекомых. Укусы змей. 15.3 Понятие об ожогах. Отморожения. 15.4 Практическая работа. Тестирование.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, объяснение материала	Справочник «Скорая и неотложная помощь» <a href="#">Инструктаж учащихся «Первая медицинская помощь» (edumsko.ru)</a>  Буянов В.М. Первая медицинская помощь. М.: Медицина, 2015.	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
16	<b>Раздел 16. Итоговое занятие.</b> 16.1 Проведение собеседование по пройденным темам. 16.2 Тестирование.	Словесный	Беседа, Рассказ, объяснение материала	Уч. пособие	Собеседование, тестирование

### Методическое и дидактическое обеспечение программы 3 год обучения

№	Разделы и Темы занятий	Методы и приемы	формы занятий	методические пособия, ЭОР	формы контроля
1	<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b> 1.1 Инструктаж по технике безопасности. 1.2 История сестринского дела.	Словесный	Беседа, рассказ	уч. пособие Обуховец Т.П., Склярлова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела.	Опрос
2	<b>Раздел 2. Анатомия и физиология.</b>	Словесный Наглядный	Лекция, объяснение	Плакаты, уч. диск,	Опрос, практическое

	2.1 Понятие анатомии и физиологии как науки. 2.2 Практическая работа: Определение искривление позвоночника. Тестирование.	Практический	материала, Презентация	Учебник «Биология Человек» Р.Д. Маш А.Г. Драгомилов Швырев А.А./ под.общ. ред. Р.Ф Морозовой. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии	задание, наблюдение, тестирование
3	<b>Раздел 3. Сестринское дело.</b> 3.1 Отвлекающая терапия. 3.2 Сестринское дело. 3.3 Практическая работа.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, объяснение материала	Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле. <a href="#">Отвлекающая терапия (studfile.net)</a> Савинов В.А. «Гирудотерапия»	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
4	<b>Раздел 4. Инъекции</b> 4.1 Правила выполнения инъекции. 4.2 Практическая работа. Техника выполнения в/в, в/м, п/к инъекции.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, объяснение материала	Храмова Е.Ю. Манипуляции и в сестринском деле.	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
5	<b>Раздел 5. Первая помощь при несчастных случаях.</b> 5.1 Солнечный и тепловой удар. Электротравмы. Утопления. 5.2 Укусы животных и насекомых. Укусы змей. Укусы пауков. 5.3 Травмы. 5.4 Практическая работа. Тестирование.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, объяснение материала	Справочник «Скорая и неотложная помощь» <a href="#">Инструкция по оказанию первой помощи с 6 по 9 классы (infourok.ru)</a> Елисеев О.М. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи.	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование



6	<b>Раздел 6. Общий уход за больными.</b> 6.1 Общие правила по уходу за больными. 6.2 Уход за кожей и профилактика пролежней.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, объяснение материала	Палеева Н.Р. Справочник медицинской сестры по уходу. Полушкина Н.Н. Домашний уход за больными.	Опрос
7	<b>Раздел 7. Лечебное питание.</b> 7.1 Понятие «лечебное питание». Диетотерапия. 7.2 Практика: Составление диеты.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, объяснение материала	Диетология - Барановский Ю.А., Покровский А.А. Беседы о питании. <a href="http://radmed.ru/service/s/recommendations/893/">radmed.ru u&gt;service s/recome ndations/ 893/</a>	Опрос, практическое задание
8	<b>Раздел 8. Первая помощь при кровотечениях.</b> 8.1 Виды кровотечений 8.2 Практическая работа: техника наложение давящей повязки. Тестирование.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, объяснение материала	Справочник «Скорая и неотложная помощь» <a href="http://infourok.ru">Инструкция по оказанию первой помощи с 6 по 9 классы (infourok.ru)</a>	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
9	<b>Раздел 9. Переломы костей, их распознавание.</b> 9.1 Переломы открытые и закрытые. 9.2 Практическая работа. Техника наложения шин, повязок. Тестирование.	Словесный Наглядный Практический	Лекция, объяснение материала	Учебник «Хирургия» В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко, Рубан Э.Д. Хирургия Справочник «Скорая и неотложная помощь»	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
10	<b>Раздел 10. Итоговое занятие.</b> 10.1 Повторение пройденного материала. 10.2 Экзамен за три года обучения.	Словесный Наглядный Практический	Беседа, рассказ	уч. пособие	Опрос, практическое задание, тестирование, экзамен

### 3. Список литературы

#### Список литературы для педагогов:

1. Бова А.А. Внутренние болезни. Учебник. -М: Медицина,2020.
2. Бережнова И.А., «Инфекционные болезни: Учеб, пособие» риор: инфра-м, 2019. — 319 с
3. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. М.: Медицина, 2015.
4. Воротников А.А. Биология и анатомия. Универсальная энциклопедия школьника. Сост. Мн.: Валеv, 2015.
5. Диетология - Барановский Ю.А. Год выпуска: 2016.
6. Елисеев О.М. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. Издательство: Медицина, 2013.
7. Инькова А.Н. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи. Ростов-на-Дону: Феникс, М.: АСТ, 2014.
8. Кильдияровой Р.Р. Детские болезни. Учебник издатель ГЭОТАР-Медиа2015.
9. Обуховец Т.П., Склvрова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас. Ростов Н/Д, 2014. -432с.
10. Обуховец Т.П.; Сестринское дело в терапии: Практикум / под.ред. К.м.н. Б.В. Кабарухина. - Изд. 2-е -Ростов н/д: «Феникс», 2015.
11. Палеева Н.Р. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Москва, "Медицина", 2016.
12. Покровский А.А. Беседы о питании. Москва 2016
13. Полушкина Н.Н. Домашний уход за больными. -М.: РИПОЛ классик, 2015.
14. Рубан Э.Д. Хирургия, Издательство; Феникс, 2023г. 570 стр.
15. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека.
16. Склvревский Л.Я. Губанов И.А. Лекарственные растения. М.: Евразийский регион, 2015.
17. Счастлиv Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. 2013г.
18. Савинов В.А. «Гирудотерапия» 2014.
19. Ужегов Г.Н. Официальная и народная медицина, Издательство: Эксмо 2011  
Страниц: 976.
20. Федюкович Н.И. Внутренние болезни. Учебник Феникс, 2022г.
21. Хетагурова, А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры/ А.К. Хетагурова. –М.: Медицинский проект,2008.– 72с.
22. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие. Феникс, 2022г.
23. Швырев А.А/ под.общ. ред. Р.Ф Морозовой. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. - Изд.2-е -Ростов н/Д: Феникс, 2021г.

### Список литературы для обучающихся:

1. Гоголева М.Н. «Основы медицинских знаний учащихся»; Москва «Просвещение» 2013.
2. Драгомилов А.Г, Р.Д.Маш 2016г.Учебник «Биология Человек».
3. Ротенберг Р. Расту здоровым. Детская энциклопедия. М.: Физкультура и спорт 2015.
4. Федюкович Н.И. «Основы медицинских знаний» Учеб. пособие для учащихся 10-11кл.» Серия Учебники 21 века»-Ростов Н/Д.: «Феникс», 2016. -320с.
5. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Гигиена и здоровье. М.: Просвещение 2014.
6. Эльгаров А.А., Эльгарова Л.В. Здоровье школьников: как его сохранить? Нальчик. Эльбрус. 2017

### Интернет – ресурсы:

1. [Инструкция по оказанию первой помощи с 6 по 9 классы \(infourok.ru\)](http://infourok.ru)
2. [Инструктаж учащихся «Первая медицинская помощь» \(edumsko.ru\)](http://edumsko.ru)
3. [Лечебно-профилактические учреждения. Медицинская документация, \(lektsii.org\)](http://lektsii.org)
4. [Отвлекающая терапия \(studfile.net\)](http://studfile.net)
5. [Профессия врач: специальности, список, какие бывают врачи, плюсы и минусы, специализация, медик, история \(medru.su\)](http://medru.su)
6. [Специальности врачей: перечень видов профессий \(foodandhealth.ru\)](http://foodandhealth.ru)
7. [skkdqb.ru»pacientam/informaciya-dlya-roditelej/...](http://skkdqb.ru/pacientam/informaciya-dlya-roditelej/)
8. [radmed.ru»services/recomendations/893/](http://radmed.ru/services/recomendations/893/)
9. [openfito.ru»art/14-sovet/10-narodnaya-vs-...](http://openfito.ru/art/14-sovet/10-narodnaya-vs-...)

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации  
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева»  
Эльбрусского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНУ»**

**Уровень программы:** базовый  
**Адресат:** 11-17 лет  
**Год обучения:** 1 год обучения  
**Группа - №:**

**Автор-составитель:** Байзулаева З.М.- педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз  
2024г.

**Цель программы:** расширение и углубление знания, обучающихся по анатомии и физиологии человека.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

Воспитать:

- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие и сострадание к больным людям;
- чувство уверенности в своих силах;
- потребность в здоровом образе жизни.

**Предметные:**

Обучить:

- особенностям расположения, строения, функционирования органов и систем человека;
- дополнительным знаниям по анатомии, физиологии человека;
- особенностям строения и функции человеческих органов и заболевания;
- мерам профилактики болезней человека.

**Метапредметные:**

Развивать способности:

- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект;
- самостоятельно приобретать знания;
- давать аргументированную оценку новой информации по медицинским вопросам;
- сформировать и развивать навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы.

### **Планируемые результаты**

**Личностные:**

У обучающихся будет воспитано/а:

- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие и сострадание к больным людям;
- чувство уверенности в своих силах;
- потребность в здоровом образе жизни.

**Предметные:**

Обучающимися будут:

- изучены особенности расположения, строения, функционирования органов и систем человека;
- приобретены дополнительные знания по анатомии, физиологии человека;
- приобретены строение и функции человеческих органов и заболевания;
- усвоены меры профилактики болезней человека.

**Метапредметные:**

У обучающихся будут развиты способности:

- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- самостоятельно приобретать знания;
- давать аргументированную оценку новой информации по медицинским вопросам;
- сформировать и развивать навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы.

**Календарно-тематический план  
1 года обучения «Анатомия и физиология человека»**

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
	по плану	по факту		всего	теория	практи ка	
1			<b>1. Вводное занятие.</b> Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Собеседование
2			<b>2. Строение клетки.</b> Понятия о клетках.	1	1	-	Опрос
3			Эпителиальная ткань.	1	1	-	Опрос
4			Соединительная ткань.	1	1	-	Опрос
5			Кровь и лимфа.	1	1	-	Опрос, тестирование
6			Мышечная ткань.	1	1	-	Опрос
7			Нервная ткань.	1	1	-	Опрос
8			Скелетная ткань	1	1	-	Опрос
9			Органы, системы и аппараты органов.	1	1	-	Опрос
10			Системы органов.	1	1	-	Опрос, тестирование
11			<b>3. Учение о костях и их соединениях.</b> Общая анатомия скелета. Строение костей.	1	1	-	Опрос
12			Соединение костей.	1	1	-	Опрос
13			Скелет туловища.	1	1	-	Опрос
14			Позвоночный столб.	1	1	-	Опрос
15			Скелет головы.	1	1	-	Опрос
16			Скелет конечностей.	1	1	-	Опрос

17		Мышечная система. Мышцы, их строение.	1	1	-	Опрос
18		Работа и сила мышц.	1	1	-	Опрос, тестирование
19		Оказание первой помощи при травмах. Первая помощь при переломах.	1	1	-	Опрос
20		Первая помощь при ушибах	1	1	-	Опрос
21		Иммобилизация. Наложение повязок на голову.	1	-	1	Опрос
22		Наложение повязок на конечностей.	1	-	1	Опрос
23		Наложение шин.	1	-	1	Опрос, практическое задание, тестирование
24		<b>4 Внутренние органы. Пищеварительная система.</b> Система органов пищеварения.	1	1	-	Опрос
25		Пищеварение в желудке.	1	1	-	Опрос
26		Всасывание питательных веществ.	1	1	-	Опрос
27		Заболевания органов пищеварения. Острый гастрит, профилактика.	1	1	-	Опрос
28		Промывания желудка. Техника промывания желудка.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
29		Система органов дыхания. Воздухоносные пути, и их значение.	1	1	-	Опрос
30		Строение легких.	1	1	-	Опрос
31		Физиология дыхания.	1	1	-	Опрос
32		Газообмен в легких.	1	1	-	Опрос
33		Первая помощь при остановке дыхания	1	1	-	Опрос
34		Техника проведения искусственного дыхания	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
35		Мочевыделительная система. Почка.	1	1	-	Опрос

36		Мочеточники.	1	1	-	Опрос
37		Мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.	1	1	-	Опрос
38		Физиология почек. Тестирование.	1	1	-	Опрос, тестирование
39		<b>5. Железы внутренней секреции.</b> Эндокринные железы и их гормоны.	1	1	-	Опрос
40		Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.	1	1	-	Опрос
41		Роль гормонов в обмене веществ.	1	1	-	Опрос
42		<b>6. Учение о сосудах. Сердце и кровеносные сосуды.</b> Строение сердца.	1	1	-	Опрос
43		Работа сердца.	1	1	-	Опрос
44		Кровеносные сосуды: артерия, вены, капилляры.	1	1	-	Опрос
45		Система верхней полой вены.	1	1	-	Опрос
46		Малый круг кровообращения.	1	1	-	Опрос
47		Большой круг кровообращения.	1	1	-	Опрос
48		Сердечный цикл.	1	1	-	Опрос, тестирование
49		Лимфатическая система.	1	1	-	Опрос
50		Органы кроветворения. Костный мозг.	1	1	-	Опрос
51		Селезенка.	1	1	-	Опрос
52		Органы иммунной системы. Миндалины.	1	1	-	Опрос
53		Лимфатические узлы.	1	1	-	Опрос
54		Правила измерения артериального давления. Техника измерения артериального давления, определение пульса.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
55		Техника проведения непрямого массажа сердца.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение



56		<b>7. Нервная система. Классификация нервной системы.</b> Центральная нервная система: спинной мозг.	1	1	-	Опрос
57		Головной мозг.	1	1	-	Опрос
58		Периферическая нервная система: черепные нервы,	1	1	-	Опрос
59		Спинномозговые нервы.	1	1	-	Опрос
60		Вегетативная (автономная) нервная система: симпатическая часть вегетативной нервной системы,	1	1	-	Опрос
61		Парасимпатическая часть нервной системы.	1	1	-	Опрос
62		<b>8. Анатомия и физиология органов чувств. Орган зрения.</b> Строение и функции органа зрения.	1	1	-	Опрос
63		Сужение и расширение зрачка.	1	1	-	Опрос
64		Наружное, среднее и внутреннее ухо. Орган равновесия.	1	1	-	Опрос
65		<b>Органы вкуса и обоняния.</b> Вкусовые точки. Обонятельные рецепторы.	1	1	-	Опрос
66		<b>Кожа и ее производные.</b> Строение и функции кожи.	1	1	-	Опрос
67		Производные кожи: волосы, ногти.	1	1	-	Опрос
68		Железы кожи.	1	1	-	Опрос, тестирование
69		Оказание первой помощи при обморожении.	1	1	-	Опрос
70		Оказание первой помощи при солнечном ударе.	1	1	-	Опрос, контрольная работа
71		<b>Итоговое занятие.</b> Проведение собеседование по темам первого года обучения. (Теория)	1	1	-	Опрос
72		Проведение собеседование по темам первого года обучения. (Практика)	1	-	1	Опрос, практическое задание, тестирование
		<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	

Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации  
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева»  
Эльбрусского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНУ»**

**Уровень программы:** базовый

**Адресат:** 11-17 лет

**Год обучения:** 2 год обучения

**Группа- №**

**Автор- составитель:** Байзулаева З.М.- педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз  
2024г.

**Цель программы:** обучение основным медицинским понятиям и терминам и применение их на практике, формирование интереса к профессии медика.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

Воспитать:

- уважение к труду медицинских работников;
- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие, сострадание и милосердие к больным людям;
- потребность в здоровом образе жизни;
- ответственность за свое здоровье;
- творческую инициативу и качества, необходимые медицинскому работнику.

**Предметные:**

Научить:

- применять теоретические знания для достижения практических целей;
- выполнять несложные медицинские процедуры;
- самостоятельно приобретать знания;
- простейшим медицинским умениям по уходу за больными;
- сознательному выбору профессии с учетом своих способностей.

**Метапредметные:**

Развивать:

- мотивацию к познанию и обучению через изучение истории медицины;
- познавательный интерес к основам медицинских знаний;
- навыки общения с больными;
- навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы;
- способность к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ;
- способность к овладению технологиями межличностных отношений.

### **Планируемые результаты**

**Личностные:**

У обучающихся будет выработано/выработана:

- уважение к труду медицинских работников;
- отношение к человеку как к личности;
- сочувствие, сострадание и милосердие к больным людям;
- потребность в здоровом образе жизни;
- осознание личной ответственности за свое здоровье;

**Предметные:**

Обучающиеся будут обучены:

- основам медицинских знаний;
- наукам, изучающие организм человека и его здоровье;
- особенностям строения и функций органов и систем человека, и заболеваний внутренних органов;
- правилам оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- правилам выполнения медицинских процедур;

**Метапредметные:**

У обучающихся будут/будет развит/ развиты/развита:

- мотивация к познанию и обучению через изучение истории медицины;
- познавательный интерес к основам медицинских знаний;
- навыки общения с больными;
- навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы;
- способность к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ;
- способность к овладению технологиями межличностных отношений.

**Календарно-тематический план  
2 года обучения «Основы медицинских знаний»**

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
	по плану	по факту		всего	теория	практика	
1			<b>1. Вводное занятие. Знакомство с планом работы объединения.</b> Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Опрос
2			<b>2. Медицинские профессии.</b> Врач.	1	1	-	Опрос
3			Медицинская сестра.	1	1	-	Опрос
4			<b>3. Краткая характеристика медицинских специальностей.</b> Медицинские специальности.	1	1	-	Опрос, викторина
5			<b>4. Медицинская психология, этика и деонтология.</b> Понятие о медицинской этике, морали и деонтологии.	1	1	-	Опрос
6			Практическая работа: Решение ситуационных задач по этике и деонтологии.	1	-	1	Опрос, практическое задание
7			<b>5. Анатомия и физиология человека.</b> Скелет человека.	1	1	-	Опрос
8			Системы органов. Тестирование.	1	1	-	Опрос, тестирование
9			<b>6. Знакомство с лечебно-профилактическими учреждениями.</b> Характеристика типов ЛПУ и их функции.	1	1	-	Опрос
10			Практическая работа. Экскурсия в ГБУЗ «ЦРБ».	1	-	1	Практическое задание
11			<b>7. Витамины.</b> Водорастворимые и жирорастворимые витамины.	1	1	-	Опрос
12			<b>8. Здоровый образ жизни.</b> Факторы, влияющие на здоровье человека.	1	1	-	Опрос
13			<b>9. Традиционная и нетрадиционная медицина.</b> Народная медицина, ее связь с научной медициной.	1	1	-	Опрос

14		Цветотерапия. Ароматерапия. Тестирование.	1	1	-	Опрос, тестирование
15		<b>10. Общее понятие о болезни.</b> Что такое болезнь?	1	1	-	Опрос
16		<b>11. Патология. Терминальное состояние.</b> Патологическая анатомия и физиология.	1	1	-	Опрос
17		Практическая работа. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
18		<b>12. Хирургия.</b> Понятие хирургии как наука.	1	1	-	Опрос
19		Десмургия. Виды перевязочного материала и повязок.	1	2	-	Опрос
20		Травмы их виды, характеристика, иммобилизация.	1	1	-	Опрос
21		Кровотечение их виды, характеристика.	1	1	-	Опрос
22		Остановка кровотечения.	1	-	1	Опрос, практическое задание
23		Раны их виды, характеристика.	1	1	-	Опрос
24		Ожоги их виды, характеристика.	1	1	-	Опрос
25		Хирургическая инфекция.	1	1	-	Опрос
26		Электротравмы.	1	1	-	Опрос
27		Сотрясение головного мозга.	1	1	-	Опрос
28		Аптечка и правила ее использование.	1	1	-	Опрос
29		Практическая работа: Правила наложения повязок. Косыночные, пращевидные повязки.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
30		Практическая работа: Правила наложения повязок. Бинтовые повязки на верхнюю конечность.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
31		Практическая работа: Правила наложения повязок. Бинтовые повязки на нижнюю конечность.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
32		Практическая работа: Правила наложения шин.	1	-	1	Опрос,

							практическое задание, наблюдение
33			Практическая работа: Правила наложения жгута.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
34			Практическая работа: Правила обработки ран.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение, тестирование
35			<b>13. Терапия.</b> Понятие терапии как наука.	1	1	-	Опрос
36			Внутренние болезни. Боль в сердце.	1	1	-	Опрос
37			Артериальная гипертензия.	1	1	-	Опрос
38			Ангина.	1	1	-	Опрос
39			Грипп. ОРЗ.	1	1	-	Опрос
40			Острый бронхит.	1	1	-	Опрос, контрольная работа
41			Вегето-сосудистая дистония.	1	1	-	Опрос
42			Обморок.	1	1	-	Опрос
43			Гастрит.	1	1	-	Опрос
44			Холецистит.	1	1	-	Опрос
45			Панкреатит.	1	1	-	Опрос
46			Пиелонефрит.	1	1	-	Опрос
47			Сахарный диабет.	1	1	-	Опрос
48			Аллергия.	1	1	-	Опрос
49			Температура тела.	1	1	-	Опрос
50			Тестирование.	1	1	-	Опрос, тестирование
51			Практическая работа: Техника измерения артериального давления.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
52			Практическая работа: Техника подсчета пульса.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
53			<b>14. Инфекционная болезнь.</b> Понятие «Инфекционная болезнь».	1	1	-	Опрос
54			Детские инфекционные болезни.	1	1	-	Опрос
55			Пищевое отравление.	1	1	-	Опрос

56		Методы асептики и антисептики.	1	1	-	Опрос
57		Практическая работа: Техника промывание желудка.	1	-	1	Опрос, практическое задание
58		Тестирование.	1	1	-	Опрос, тестирование
59		<b>15. Основы оказания первой медицинской помощи.</b> Солнечный удар. Первая помощь.	1	1	-	Собеседование, опрос
60		Утопления. Первая помощь.	1	1	-	Собеседование, опрос
61		Укусы животных и насекомых. Первая помощь.	1	1	-	Собеседование, опрос
62		Укусы змей. Первая помощь.	1	1	-	Собеседование, опрос
63		Понятие об ожогах. Первая помощь.	1	1	-	Собеседование, опрос
64		Обморожения. Первая помощь.	1	1	-	Собеседование, опрос
65		Практическая работа. Непрямой массаж сердца.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
66		Практическая работа. Искусственная вентиляция легких.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
67		Практическая работа. Определение площади ожога.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
68		Практическая работа. Правила наложение стерильной повязки.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
69		Тестирование.	1	1	-	Опрос, тестирование
70		<b>16.Итоговое занятие.</b> Проведение собеседование по пройденным темам. (Теория)	1	1	-	Опрос
71		Проведение собеседование по пройденным темам. (Практика)	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
72		Тестирование.	1	-	1	практическое задание, итоговое тестирование
		<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	



Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации  
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева»  
Эльбрусского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНУ»**

**Уровень программы:** базовый  
**Адресат:** 11-17лет  
**Год обучения:** 3 год обучения  
**Группа- №**

**Автор-составитель:** Байзулаева З.М.- педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз  
2024г.

**Цель:** повышение готовности к профессиональному самоопределению обучающихся по медицинскому профилю и формирование самых необходимых знаний, умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

Воспитать:

- сочувствие и сострадание к больным людям;
- потребность в здоровом образе жизни;
- осознание личной ответственности за свое здоровье;
- творческую инициативу и качества, необходимые медицинскому работнику;

**Предметные:**

Обучать:

- основам сестринского дела;
- основным навыкам работы с медицинскими инструментами и измерительными приборами; выполнять несложные медицинские процедуры;
- правилам ухода за больными;
- правилам оказания первой медицинской помощи в домашних условиях.

**Метапредметные:**

Развивать:

- способность давать аргументированную оценку новой информации по медицинским вопросам;
- навыки сестринского дела, общего ухода за больными;
- познавательный интерес к основам медицинских знаний;
- навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы;
- способность к овладению технологиями межличностных отношений.

### **Планируемые результаты**

**Личностные:**

У обучающихся будет выработано/выработана:

- сочувствие и сострадание к больным людям;
- потребность в здоровом образе жизни;
- осознание личной ответственности за свое здоровье;
- творческая инициатива и качества, необходимые медицинскому работнику;
- чувство уверенности в своих силах.

**Предметные:**

Обучающиеся будут обучены:

- основам сестринского дела;
- основным навыкам работы с медицинскими инструментами и измерительными приборами;
- правилам выполнения несложных медицинских процедур;
- теоретическим знаниям для достижения практических целей;
- правилам ухода за больными.

**Метапредметные:**

У обучающихся будут/будет развит/ развиты/развита:

- способность давать аргументированную оценку новой информации по медицинским вопросам;

- навыки сестринского дела, общего ухода за больными;
- познавательный интерес к основам медицинских знаний;
- навыки самостоятельной, поисковой, творческой работы;
- способность к проектированию жизненных сценариев и оздоровительных программ;
- способность к овладению технологиями межличностных отношений.

**Календарно-тематический план  
3 года обучения «Сестринское дело»**

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
	по плану	по факту		всего	теория	практи ка	
1			<b>1. Вводное занятие.</b> Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Опрос
2			История сестринского дела.	1	1	-	Опрос
3			<b>2. Анатомия и физиология человека.</b> Системы органов.	1	1	-	Опрос
4			Скелет человека.	1	1	-	Опрос
5			Сердечно-сосудистая.	1	1	-	Опрос
6			Дыхательная система.	1	1	-	Опрос
7			Практическая работа: определение искривление позвоночника.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
8			Практическая работа: определение плоскостопия. Тестирование	1	-	1	Опрос, практическое задание, тестирование
9			Тестирование.	1	1	-	Опрос тестирование
10			<b>3. Сестринское дело.</b> Отвлекающая терапия.	1	1	-	Опрос
11			Постановка горчичников.	1	1	-	Опрос
12			Постановка банок.	1	1	-	Опрос
13			Применение грелки и пузыря со льдом.	1	1	-	Опрос
14			Горчичные ножные ванны.	1	1	-	Опрос
15			Компрессы, согревающие и холодные.	1	1	-	Опрос

16		Гирудотерапия.	1	1	-	Опрос
17		Втирания мази, растирания.	1	1	-	Опрос
18		Температура тела и её измерение.	1	1	-	Опрос
19		Измерение артериального давления.	1	1	-	Опрос, тестирование
20		<b>Практическая работа.</b> Техника измерение температуры.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
21		Техника постановки горчичников.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
22		Техника постановки банок.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
23		Техника применения грелки и пузыря со льдом.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
24		Техника подсчета пульса. Техника измерение артериального давления.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
25		Техника промывание желудка.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
26		Техника постановки согревающего компресса.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
27		Техника наложения жгута	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
28		Закапывания и закладывания лекарств в нос, глаза и уши.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
29		Тестирование	1	1	-	Опрос, тестирование
30		<b>4. Инъекции</b> Правила выполнения в/в инъекции	1	1	-	Опрос
31		<b>Практическая работа.</b> Техника выполнения в/в инъекции.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
32		Правила выполнения в/м инъекции	1	1	-	Опрос
33		<b>Практическая работа.</b> Техника выполнения в/м инъекции.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение

34		Правила выполнения п/к инъекции	1	1	-	Опрос
35		<b>Практическая работа.</b> Техника выполнения п/к инъекции.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
36		<b>5. Первая помощь при несчастных случаях.</b> Оказания первой медицинской помощи. Солнечный удар.	1	1	-	Опрос
37		Электротравмы.	1	1	-	Опрос
38		Утопления.	1	1	-	Опрос
39		Укусы животных и насекомых.	1	1	-	Опрос
40		Укусы пауков.	1	1	-	Опрос
41		Ожоги.	1	1	-	Опрос
42		Отравление.	1	1	-	Опрос
43		Обморожение.	1	1	-	Опрос
44		Травмы.	1	1	-	Опрос, тестирование
45		<b>Практическая работа.</b> Техника обработки ран.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
46		Техника наложения стерильной повязки.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
47		Техника наложения шин и подручных средств.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
48		Техника наложения повязок.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
49		Техника наложения повязок.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
50		Техника наложения жгута.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
51		Техника выполнения непрямого массажа сердца.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
52		Техника выполнения искусственной вентиляции легких.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
53		Техника определения площади ожога	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение

54		Тестирование.	1	1	-	Опрос, тестирование
55		<b>6. Общий уход за больными.</b> Общие правила по уходу за больными.	1	1	-	Опрос
56		Уход за кожей и профилактика пролежней.	1	1	-	Опрос
57		<b>7. Лечебное питание.</b> Понятие «Лечебное питание».	1	1	-	Опрос
58		Диетотерапия. Разгрузочные диеты.	1	1	-	Опрос
59		Практическая работа: составление диеты.	1	-	1	Опрос, практическое задание
60		<b>8. Первая помощь при кровотечениях.</b> Виды кровотечений.	1	1	-	Опрос
61		Способы временной остановки кровотечения.	1	1	-	Опрос
62		Практическая работа: Техника наложение давящей повязки.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
63		Практическая работа: Техника наложение жгута.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
64		Тестирование.	1	1	-	Опрос, тестирование
65		<b>9. Переломы костей, их распознавание.</b> Переломы открытые и закрытые.	1	1	-	Опрос
66		Первая медицинская помощь при переломах.	1	1	-	Опрос
67		Практическая работа: Техника наложения шин и подручных материалов.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
68		Техника наложения повязок.	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
69		Тестирование.	1	1	-	Опрос, тестирование
70		<b>10. Итоговое занятие</b> Повторение пройденного материала (теория).	1	1	-	Опрос
71		Повторение пройденного материала (практика).	1	-	1	Опрос, практическое задание, наблюдение
72		Итоговое тестирование. Экзамен.	1	-	1	Экзамен, практическое задание, тестирование
		<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	

Муниципальное учреждение «Управление образования»  
местной администрации Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества им. М.Х. Мокаева»  
Эльбрусского муниципального района

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2024 – 2025 уч. год  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНУ»**

**Адресат:** 11-17 лет

**Год обучения:** 3 года обучения

**Автор - составитель:** Байзулаева Зарема Малиловна - педагог дополнительного образования

г.п. Тырныауз  
2024г



### 1. Характеристика объединения «Введение в медицину»

Деятельность объединения «Введение в медицину» имеет естественнонаучную направленность.

Количество обучающихся объединения «Введение в медицину» составляет \_\_\_ человек. Из них мальчиков – \_\_\_\_, девочек – \_\_\_\_

Обучающиеся имеют разновозрастную категорию детей от 11 до 17 лет.

### 2. Формы работы: индивидуальные и групповые.

### 3. Направления работы:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ художественное;
- ✓ эстетическое;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ физическое;
- ✓ трудовое;
- ✓ профориентация.

### 4. Цель воспитательной работы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

#### Задачи воспитательной работы:

- способствовать развитию морально-нравственных качеств, у учащихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- развить волевые качества, обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитать стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- формировать нравственные отношения к человеку, труду и природе;
- воспитать обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма;
- развить творческие инициативы и качества, необходимых медицинскому работнику.
- воспитать сочувствие, сострадание и милосердие к больным людям;
- Воспитать отношение к человеку как к личности и потребность в здоровом образе жизни.

## Планируемые результаты

у обучающихся будут/будет:

- развиты морально-нравственные качества: честность, доброта, совесть, ответственность, чувства долга;
- развиты волевые качества: самостоятельность; дисциплинированность; инициативность; принципиальность, самоотверженность, организованность;
- развиты стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- сформировано нравственное отношение к человеку, труду и природе;
- развиты творческие инициативы и качества, необходимые медицинскому работнику;
- воспитано сочувствие, сострадание и милосердие к больным людям;
- воспитано отношение к человеку как к личности и потребность в здоровом образе жизни.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1.	Спортивно-оздоровительное	Тематический час «Лидер здоровья»	сентябрь	пдо Байзулаева З.М.	Повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья. Информированы о сохранении здорового образа жизни	
2.	Спортивно-оздоровительное	Мастер-класс: «Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде безопасности жизнедеятельности»	октябрь	пдо Байзулаева З.М.	Знают профилактику детского травматизма. Владеют понятиями в области безопасности дорожного движения.	
3.	Правовое воспитание	«День Конституции» Беседа «Я и мои права»	октября	пдо Байзулаева З.М.	Обучающиеся знают о своих гражданских правах и обязанностях.	
4.	Гражданско-патриотическое	Мероприятие ко Дню народного единства «Сила в единстве»	ноябрь	пдо Байзулаева З.М.	Воспитаны чувства патриотизма, долга, любви к Родине, развиты доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость.	
5.	Спортивно-оздоровительное	Лектории «СПИД: знать, чтобы жить!» в рамках всемирного дня борьбы со СПИД	ноябрь	пдо Байзулаева З.М.	Обучающиеся информированы по проблематике ВИЧ: путях передачи и механизмах инфицирования, способах профилактики.	

6.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Цикл лекции и бесед на тему: «За детство без травм»	декабрь	пдо Байзулаева З.М.	Знают меры профилактики для сохранения здоровья. Обучающиеся знают понятие о травматизме, научились подавлять в себе стремление неразумно рисковать в опасной для жизни ситуации.
7.	<b>Художественное</b>	Конкурс новогодних поделок и рисунков «Ларец новогодних чудес-2023»	декабрь	Пдо Байзулаева З.М.	Развиты творческие навыки обучающихся. Воспитаны чувство уверенности в себе через участие в конкурсе.
8.	<b>Духовно-нравственное</b>	Беседа «Дорогу осилит идущий»	январь	Пдо Байзулаева З.М.	Развиты коммуникативные возможности обучающихся, умение правильного общения в коллективе. Воспитаны нравственные ценности: толерантность, доброта, дружеские отношения.
9.	<b>Гражданско-патриотическое</b>	Мероприятие, посвященное Дню защитника отечества «Вперед, Защитник!»	февраль	Пдо Байзулаева З.М.	Воспитаны культурное поведение в обществе. Развиты культура общения у обучающихся.
10.	<b>Трудовое и профориентационное воспитание</b>	Беседа «Как достичь успеха в профессии»	март	Пдо Байзулаева З.М.	Сформированы у обучающихся представления о понятии “успех”, факторах определяющих успешность человека в жизни, отработка умений работать с текстом, анализировать его, отработка умений выступать перед аудиторией.

11.	Художественное	Мероприятие, посвященное 8 марта  «Все цветы и песни посвящаем маме»	март	Пдо Байзулаева З.М.	Развиты творческие навыки обучающихся. Воспитаны чувство уверенности в себе через участие в конкурсе.	
12.	Духовно- нравственное	Концертная программа ко Дню возрождения балкарского народа	март	Пдо Байзулаева З.М.	Сформированы понимание важности любви к своей Родине и осознание ответственности перед ними за свои слова и поступки.	
13.	Духовно- нравственное	Тренинг «Умей сказать: «Нет!»	апрель	Пдо Байзулаева З.М.	Развиты способность делать самостоятельно свой выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением.	
14.	Гражданско- патриотическое	Конкур чтецов «Этот День Победы»	май	Пдо Байзулаева З.М.	Развиты творческие навыки обучающихся. Воспитаны чувство уверенности в себе через участие в конкурсе. Развиты чувства патриотизма.	
<b>Работа с родителями</b>						
15.	Родительские собрания.		Два раза в год.	Пдо Байзулаева З.М.	Улучшены взаимодействия с родителями обучающихся.	
16.	Индивидуальные и групповые консультации с родителями.		В течение года	Пдо Байзулаева З.М.		
<b>Работа по развитию общественной активности</b>						

17.	Подготовка и участие в конкурсах различных уровней: Районный, Республиканский, Российский.	В течение года	Пдо Байзулаева З.М.	Развиты творческие и научно-исследовательские способности обучающихся.	
18.	Всемирный день здоровья	апрель	Пдо Байзулаева З.М.	Обучающиеся ознакомлены с основами здорового образа жизни и мерами профилактики по укреплению здоровья.	

### 5. Работа с коллективом обучающихся.

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

### 6. Работа с родителями.

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, лектории, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий и мероприятий для родителей в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.