

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете №1
от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ д/с «Аист»

Е.Е. Лупиковой

приказ МБДОУ д/с «Аист»

от 30.08.2024 № 176-ПД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛАДЬЯ»

на 2024-2025 учебный год

Направленность: Физкультурно-спортивной

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 6 месяцев

Объем 48 академических часов

Автор составитель
педагог доп. образования:
Багманян М.М.

п. Солнечный, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1.2.Направленность.....	2
1.3.Актуальность программы.....	2
1.4. Цель программы.....	3
1.5. Задачи программы	3
1.6. Отличительная особенность программы	3
1.7.Характеристика программы.....	4
1.8.Адресат программы	4
1.9.Объем программы	4
1.10. Форма и режим занятий	8
1.11. Уровень освоения программы	8
1.12. Планируемые результаты.....	8
1.13. Формы контроля и подведения итогов реализации программы	8
Организационно-педагогические условия реализации программы	9
2.1. Учебно-тематический план.....	9
Календарно-тематическое планирование.....	13
2.2. Календарный учебный график	15
2.2. Календарный план	34
2.3. Содержание обучения	35
2.4. Условия реализации программы	42
2.5. Кадровое обеспечение	43
2.6. Информационные источники	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладья» является программой, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении, и направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка. Вопрос о возможности и необходимости обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы уже давно получил в педагогике положительное решение. Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «Ладья» направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в дошкольном возрасте.

1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 1415 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016г. №317 и признании утратившими силу отдельных положений актов Правительства Российской Федерации»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17. 10. 2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

1.2. Направленность: Физкультурно-спортивная

1.3. Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена тем, что в дошкольном детстве происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается формирующая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению психики старших дошкольников и наиболее полному раскрытию способностей детей. Введение кружка позволяет реализовать многие позитивные идеи — сделать обучение радостным, поддерживать

устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в ДОУ положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как память, восприятие, внимание, воображение, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Игра в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность внедрения данной программы заключается, прежде всего, в идее использования игры в шахматы, как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка – дошкольника. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Это подтверждается и многолетним практическим опытом: зарубежным и нашим. Можно с уверенностью говорить об огромных потенциальных возможностях развития, таящихся в дошкольном детстве...

1.4. Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

1.5. Задачи программы:

Образовательные:

- формировать устойчивый интерес детей к **игре в шахматы**;
- способствовать освоению детьми основных **шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура**, ход фигуры, взятие, начальная позиция, взаимодействие между фигурами на **шахматной доске**, ценность **шахматных фигур**, рокировка, пат, мат, ничья, **шахматные часы**, время, отведенное на партию, т. д.
- познакомить с правилами шахматной **игры**, учить детей **во время шахматной** партии действовать в соответствии с этим правилами;
- учить **детей** взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о **шахматных** фигурах в процессе игры;
- обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения **шахматной партии**;
- содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за **шахматной доской**;
- учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию.

Развивающие:

- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, **воображение**;
- способствовать активизации мыслительной деятельности **дошкольника**;
- приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций воспитанников (*коммуникативных, интеллектуальных, социальных*).

Воспитательные:

-воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений;

1.6. Отличительная особенность программы:

Отличительные особенности программы является применение игровых форм для развития детей. На занятиях применяется индивидуальный подход к каждому ребенку для развития продуктивного мышления и познавательных способностей учащихся. Каждый ребенок на занятиях добивается успехов, что создает положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Поэтапное освоение обучающимися предлагаемого курса, что даёт возможность обучающимся с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям; Методика индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности, организация шахматных турниров разных видов (с часами: блиц, классические и без часов) на базе ДООУ; участие в турнирах районного и городского уровня с привлечением родителей (законных представителей) на базе городских и районных шахматных клубов; Новизна настоящей программы заключается в том, что программа легка и доступна для понимания детей. Предложенная программа составлена на основе программы "Шахматы, первый год" И. Г.Сухина, который опирается на ряд нетрадиционных авторских разработок, направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в дошкольном возрасте.

При знакомстве с шахматами большое внимание уделяется созданию специально организованной зоны для обучения детей шахматам. При знакомстве с шахматами дети используют не только стандартные шахматные фигуры, но и совместно с родителями изготавливают самодельные шахматы нетрадиционными способами.

1.7. Характеристика программы:

Содержание программы включает материалы, не получившие свое отражение в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист»: теоретические и практические занятия, позволяющие подготовить и обеспечить участие обучающегося в конкурсах различного уровня.

1.8. Адресат программы: Программа «Ладья» разработана для детей старшего дошкольного возраста (6-7(8) лет), желающих научиться играть в шахматы.

Ожидаемое число детей обучающихся в одной группе до 5-и человек.

1.9. Объем программы: 48 академических часов:

№ п/п	Модуль	Ак. часов	Сроки реализации в 2024-25 уч. году	Количество дней/недель
1	История возникновения шахматы Шахматная доска	3	06.11.2024 по 13.11.2024	3/2
2	Шахматные фигуры	15	15.11.2024 по 15.01.2025	15/7
3	Ходы и взятие фигур	11	17.01.2025 по 21.02.2025	11/6
4	Шахматные позиции	5	26.02.2025 по 12.03.2025	5/3

5	Основные принципы игры	3	14.00.2025 по 21.03.2025	3/2
6	Король в ловушке	3	26.03.2025 по 03.04.2025	3/1
7	Контрольные и итоговые занятия	3	04.04.2025 по 09.04.2025	3/2
8	Играем в шахматы	3	16.04.2025 по 23.04.2025	3/1
9	Диагностика	2	25.04.2025 по 30.04.2025	2/1
	Всего	48	06.11.2024 по 30.04.2025	48/25

1.10. Форма и режим занятий:

Организация образовательного процесса:

Подгрупповая (до 5 человек), с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Деятельность проходит в занимательной, игровой форме. Организованная деятельность проводится 2 раза в неделю. Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»:

30 минут – подготовительная группа (6-7 лет, первый год обучения),

30 минут – подготовительная группа (6-7 лет, второй год обучения)

Режим кружковой деятельности

- Общее количество часов в год – 48 академического часа в старшей группе
- Количество в месяц – 8.

Периодичность занятий – 2 раз в неделю по 30 минут в подготовительной группе
(первый год обучения),

2 раз в неделю по 30 минут в подготовительной группе
(второй год обучения).

Формы контроля: тестовые задания, турниры, соревнования.

1.11. Уровень освоения программы:

Уровень освоения программы – стартовый

1.12. Планируемые результаты

1. Обучить шахматной игре как можно больше дошкольников.

2. Подготовить детей к школе, благодаря шахматам, развивать их интеллектуальный уровень, логическое мышление, память, внимание, усидчивость, общение.

Конечно, не все ребята достигают вершин мастерства, но, несомненно, занятия шахматами приносят пользу всем.

К концу обучения дети (6-7 лет (первый год обучения)), занимающиеся по данной программе должны знать:

- ✓ Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- ✓ Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- ✓ Правила хода и взятия каждой фигуры.

уметь:

- ✓ Ориентироваться на шахматной доске;
- ✓ Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- ✓ Правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- ✓ Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- ✓ Различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- ✓ Объявлять шах;
- ✓ Ставить мат;

Проявлять:

- ✓ Интерес к игре в шахматы

К концу обучения дети (6-7 лет (второй год обучения)), занимающиеся по данной программе должны **знать:**

- ✓ Простейшие тактические удары (двойной удар, связка);
- ✓ В каких случаях партия заканчивается в ничью;
- ✓ "Детский мат»;
- ✓ Основные правила игры в дебюте.

уметь:

- ✓ Правильно делать рокировку;
- ✓ Ставить мат королю противника различными фигурами (ферзем, двумя ладьями);
- ✓ Ставить мат в один ход;
- ✓ Защищаться от "детского мата";
- ✓ Атаковать слабый пункт f7 (f2);
- ✓ Видеть и наносить простейшие тактические удары;
- ✓ Решать 1-2- ходовые задачи;
- ✓ От начала до конца грамотно разыгрывать шахматную партию.

Проявлять:

- ✓ Интерес к игре в шахматы.

Личностные результаты освоения программы обучающимися:

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые обучающиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала.

К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение,
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим

Планируемые результаты освоения программы:

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Диагностика

Критерии оценки (6-7 лет (первый год обучения))

Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Недостаточный уровень
Умеет рассказать об истории шахматной игры, высказывает свое эмоциональное отношение к игре	С помощью педагога умеет рассказать об истории шахматной игры	Не умеет рассказать об истории шахматной игры
Умеет располагать правильно шахматную доску	С помощью педагога умеет располагать правильно шахматную доску	Не умеет располагать правильно шахматную доску.
Умеет правильно назвать шахматные фигуры	С помощью педагога умеет правильно назвать шахматные фигуры	Не умеет правильно назвать шахматные фигуры
Умеет правильно расположить шахматных фигур и пешек на шахматной доске	С помощью педагога умеет правильно расположить шахматных фигур и пешек на шахматной доске	Не умеет правильно расположить шахматных фигур и пешек на шахматной доске
Умеет правильно выполнять задание с действиями шахматными фигурами и пешкой	Выполняет задание с небольшой помощью педагога или допускает 1-3 ошибки	Выполняет задание не правильно.

Критерии оценки (6-7 лет (второй год обучения))

Достаточный уровень	Близкий к достаточному	Недостаточный уровень
Знает историю возникновения	Рассказывает об истории	Отвечает односложно,

шахмат, высказывает свое эмоциональное отношение к игре. Называет 7-8 чемпионов мира по шахматам	шахмат с помощью педагога. Называет 4-5 чемпионов мира по шахматам	дополняет рассказ педагога. Называет 1-2 чемпионов мира по шахматам
Умеет правильно выполнять задание с действиями шахматными фигурами и пешкой	Выполняет задание с небольшой помощью педагога или допускает 1-3 ошибки.	Выполняет задание не правильно.
Умеет находить схему, где в шахматной партии королю объявлен «шах»	С помощью педагога умеет находить схему, где в шахматной партии королю объявлен «шах»	Не умеет находить схему, где в шахматной партии королю объявлен «шах»
Умеет находить схему, где в шахматной партии королю объявлен «мат»	С помощью педагога умеет находить схему, где в шахматной партии королю объявлен «мат»	Не умеет находить схему, где в шахматной партии королю объявлен «мат»
Умеет разыгрывать шахматных положений	Разыгрывает шахматные положение с помощью педагога	Не умеет разыгрывать шахматных положений

Уровни освоения программы:

Высокий уровень - ребенок самостоятельно ведет шахматную партию. Делает правильные ходы, направленные на то, чтобы напасть на фигуру противника, ограничить ее подвижность, вывести из - под удара.

Средний уровень - ребенок самостоятельно ведет шахматную партию. В игре допускает ошибки, некоторые фигуры остаются незадействованными.

Низкий уровень - ребенок не может вести игру.

1.13. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Реализация Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ладья» предполагают оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. С помощью беседований, опросов на первых занятиях выявляется уровень подготовленности воспитанников для определения готовности к восприятию материала, новой темы, на первых занятиях восполняются выявленные пробелы. Для проверки усвоения материала по теме проводятся диагностические задания: опросы, решения шашечных и шахматных комбинаций, игра с педагогом, беседы. Итоговый контроль выявляет, насколько воспитанники усвоили учебную программу, при их участии в шахматном турнире, игре с педагогом, и решении комбинаций, сочетающих в себе элементы тактических приемов, изученных в течение года. Оценка развития детей, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводится через оценку продуктов детской деятельности (аутентичная оценка). Формализованные (тестовые) методики как

оценочный материал, при проведении педагогической диагностики не используются. Периодичность 2 раза в год (ноябрь - апрель).

Формы подведения итогов по реализации образовательной программы

Формой подведения итогов реализации программы являются участие детей в турнирах, проводимых в детском саду и муниципальных шахматных турнирах, а также результаты педагогического мониторинга.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

Учебный план 2024-2025года обучения

№ п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	История возникновения шахматы Шахматная доска	3	1	2	наблюдение
2	Шахматные фигуры	15	6	9	наблюдение
3	Ходы и взятие фигур	11	6	5	наблюдение
4	Шахматные позиции	5	2	3	наблюдение
5	Основные принципы игры	3	1	2	наблюдение
6	Король в ловушке	3	1	2	наблюдение
7	Контрольные и итоговые занятия	3	1	2	наблюдение
8	Играем в шахматы	3	1	2	наблюдение
9	Диагностика	2	1	1	наблюдение
	Итого часов	48	20	28	

Календарно-тематическое планирование 2024-2025 года обучения

48 часа, для детей 6-7лет(первый год обучения))

№ п/п	Дата проведения занятий	Название раздела /Тема занятий	Количество часов			Формы проведения	Ответственный
			Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов		
1.	07.11.2024	«Знакомство»	10мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М.
2.	11.11.2024	«История возникновения шахмат»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
3.	14.11.2024	«Шахматная доска	10 мин	20мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
4.	18.11.2024	«Диагностика»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М

5.	21.11.2024	«Знакомство с шахматными фигурами»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
6.	25.11.2024	«Начальное положение»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
7.	28.11.2024	«Знакомство с Ладьями»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
8.	29.11.2024	«Ладья»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
9.	02.12.2024	«Ладья против слона»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
10.	05.12.2024	«Знакомство со Слонами»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
11.	09.12.2024	«Слон»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
12.	12.12.2024	«Тренировочные позиции (Слон)»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
13.	16.12.2024	«Знакомство с Ферзями»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
14.	19.12.2024	«Могучая фигура - Ферзь»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
15.	23.12.2024	«Ферзь и пешки»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
16.	26.12.2024	«Ферзь против всех»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
17.	09.01.2025	«Тренировочные позиции»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
18.	13.01.2025	«Ферзь против ладьи и слона»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
19.	16.01.2025	«Знакомство с Конями»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
20.	20.01.2025	«Конь»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М

21.	23.01.2025	«Прыг, скоч и вбок»»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
22.	27.01.2025	«Конь угрожает»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
23.	30.01.2025	«Тронул-ходи, ход сделан-обратно не вернёшь»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
24.	31.01.2025	«Знакомство с Королями»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
25.	03.02.2025	«Король, волшебный квадрат»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
26.	06.02.2025	«Знакомство с пешками»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
27.	10.02.2025	«Пешка»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
28.	13.02.2025	«Ни шагу назад!»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
29.	17.02.2025	«Праздник пешки»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
30.	20.02.2025	«Ход сделан, обратно не вернешь»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
31.	24.02.2025	«Ценность фигур»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
32.	27.02.2025	«Шах»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
33.	03.03.2025	«Мат»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
34.	06.03.2025	«Мат в один ход»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
35.	10.03.2025	«Шах и мат»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
36.	13.03.2025	«Король против	10 мин	20 мин.	30	занятие	Багманян М.М

		других фигур»			мин.		
37.	17.03.2025	«Королей не уничтожают»	10мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
38.	20.03.2025	«Ничья, пат»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
39.	24.03.2025	«Диагностика»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
40.	27.03.2025	«Конь»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
41.	03.04.2025	«Конь угрожает»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
42.	07.04.2025	«Тренировочные позиции»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
43.	10.04.2025	«Повторение программного материала»	10мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
44.	14.04.2025	«Повторение программного материала»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
45.	17.04.2025	«Повторение программного материала. Игра всеми фигурами»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
46.	21.04.2025	«Диагностика»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
47.	24.04.2025	«Шахматный праздник»		30 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
48.	28.04.2025	Итоговое занятие		30 мин.	30 мин.	Семейный турнир	Багманян М.М
	Итого часов:	48	600 мин	840 мин	1440 мин		

Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе на 2024-2025 учебный год
первый год обучения

№	Тема занятия	Количество академических часов	Дата проведения занятия г.15/2		подпись
			план	факт	
1	«Знакомство»	1	07.11.2024		
2	«История возникновения шахмат»	1	11.11.2024		
3	«Шахматная доска»	1	14.11.2024		
4	«Диагностика»	1	18.11.2024		
5	«Знакомство с шахматными фигурами»	1	21.11.2024		
6	«Начальное положение»	1	25.11.2024		
7	«Знакомство с Ладьями»	1	28.11.2024		
8	«Ладья»	1	29.11.2024		
9	«Ладья против слона»	1	02.12.2024		
10	«Знакомство со Слонами»	1	05.12.2024		
11	«Слон»	1	09.12.2024		
12	«Тренировочные позиции (Слон)»	1	12.12.2024		
13	«Знакомство с Ферзями»	1	16.12.2024		
14	«Могучая фигура - Ферзь»	1	19.12.2024		
15	«Ферзь и пешки»	1	23.12.2024		
16	«Ферзь против вех»	1	26.12.2024		
17	«Тренировочные позиции»	1	09.01.2025		
18	«Ферзь против	1	13.01.2025		

	ладьи и слона»				
19	«Знакомство с Конями»	1	16.01.2025		
20	«Конь»	1	20.01.2025		
21	«Прыг, скок и вбок»»	1	23.01.2025		
22	«Коньугрожает»	1	27.01.2025		
23	«Тронул-ходи, ход сделан-обратно не вернёшь»	1	30.01.2025		
24	«Знакомство с Королями»	1	31.01.2025		
25	«Король, волшебныйквдр ат»	1	03.02.2025		
26	«Знакомство с пешками»	1	06.02.2025		
27	«Пешка»	1	10.02.2025		
28	«Нишагуназад!»	1	13.02.2025		
29	«Праздникпешк и»	1	17.02.2025		
30	«Ход сделан, обратно не вернешь»	1	20.02.2025		
31	«Ценностьфигур »	1	24.02.2025		
32	«Шах»	1	27.02.2025		
33	«Мат»	1	03.03.2025		
34	«Мат в одинход»	1	06.03.2025		
35	«Шах и мат»	1	10.03.2025		
36	«Корольпротивд ругихфигур»	1	13.03.2025		
37	«Королейнеунич тожают»	1	17.03.2025		
38	«Ничья, пат»	1	20.03.2025		
39	«Диагностика»	1	24.03.2025		
40	«Конь»	1	27.03.2025		
41	«Коньугрожает»	1	03.04.2025		

42	«Тренировочные позиции»	1	07.04.2025		
43	«Повторение программного материала»	1	10.04.2025		
44	«Повторение программного материала»	1	14.04.2025		
45	«Повторение программного материала. Игра всеми фигурами»	1	17.04.2025		
46	«Диагностика»	1	21.04.2025		
47	«Шахматный праздник»	1	24.04.2025		
48	Итоговое занятие	1	28.04.2025		

Календарно-тематическое планирование 2024-2025 года обучения
48 часа, для детей 6-7 лет (второй год обучения))

№ п/п	Дата проведения занятий	Название раздела /Тема занятий	Количество часов			Формы проведения	Ответственный
			Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов		
1.	06.11.2024	«В стране шахматных чудес»	10мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М.
2.	08.11.2024	«В стране шахматных чудес»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
3.	13.11.2024	«Игра на уничтожение»	10 мин	20мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
4.	15.11.2024	«Игра на уничтожение»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
5.	20.11.2024	«Один в поле воин»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
6.	22.11.2024	«Один в поле воин»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М

7.	27.11.2024	«Один в поле воин»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
8.	29.11.2024	«Диагностика»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
9.	04.12.2024	«Защита контрольного поля»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
10.	06.12.2024	«Защита контрольного поля»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
11.	11.12.2024	«Как Ладья похудела»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
12.	13.12.2024	«Как Ладья похудела»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
13.	18.12.2024	«Захват контрольного поля»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
14.	20.12.2024	«Захват контрольного поля»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
15.	25.12.2024	«Вежливые слоны»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
16.	27.12.2024	«Вежливые слоны»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
17.	10.01.2025	«Шахматная нотация»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
18.	15.01.2025	«Шахматная нотация»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
19.	17.01.2025	«Волшебный квадрат»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
20.	22.01.2025	«Волшебный квадрат»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
21.	24.01.2025	«Спасительница – оппозиция»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
22.	29.01.2025	«Спасительница	15 мин	15 мин.	30	занятие	Багманян М.М

		– оппозиция»			мин.		
23.	30.01.2025	«Непобедимый»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
24.	31.01.2025	«Непобедимый»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
25.	05.02.2025	«Непобедимый»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
26.	07.02.2025	«Волшебный мир комбинаций»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
27.	12.02.2025	«Волшебный мир комбинаций»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
28.	14.02.2025	«Мат и пат»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
29.	19.02.2025	«Мат и пат»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
30.	21.02.2025	«Мат и пат»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
31.	26.02.2025	«Мат и пат»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
32.	28.02.2025	«Мат и пат»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
33.	05.03.2025	«Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
34.	07.03.2025	«Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
35.	12.03.2025	«Играем и выигрываем. Работа в парах»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
36.	14.03.2025	«Играем и выигрываем.	10 мин	20 мин.	30	занятие	Багманян М.М

		Работа в парах»			мин.		
37.	19.03.2025	«Играем и выигрываем. Работа в парах»	10мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
38.	21.03.2025	«Тренировочные позиции»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
39.	26.03.2025	«Тренировочные позиции»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
40.	28.03.2025	«Тренировочные позиции»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
41.	02.04.2025	«Реши этюд, отгадай задачу – сыщешь удачу»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
42.	04.04.2025	«Реши этюд, отгадай задачу – сыщешь удачу»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
43.	09.04.2025	Диагностика»	10мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
44.	11.04.2025	«Здоровые телом – сильные духом!»	10 мин	20 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
45.	16.04.2025	«Здоровые телом – сильные духом!»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
46.	18.04.2025	«Здоровые телом – сильные духом!»	15 мин	15 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
47.	23.04.2025	«Шахматный праздник»		30 мин.	30 мин.	занятие	Багманян М.М
48.	25.04.2025	«Шахматный праздник»		30 мин.	30 мин.	Семейный турнир	Багманян М.М
	Итого часов:	48	600 мин	840 мин	1440 мин		

**Календарно-тематическое в подготовительной группе на
2024-2025 учебный год 2 год обучения**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата Проведения занятий гр.14/2		Дата Проведения занятий гр.14/2	
			план	факт	план	факт
1.	«В стране шахматных чудес»	1	06.11.2024		06.11.2024	
2.	«В стране шахматных чудес»	1	08.11.2024		08.11.2024	
3.	«Игра на уничтожение»	1	13.11.2024		13.11.2024	
4.	«Игра на уничтожение»	1	15.11.2024		15.11.2024	
5.	«Один в поле воин»	1	20.11.2024		20.11.2024	
6.	«Один в поле воин»	1	22.11.2024		22.11.2024	
7.	«Один в поле воин»	1	27.11.2024		27.11.2024	
8.	«Диагностика»	1	29.11.2024		29.11.2024	
9.	«Защита контрольного поля»	1	04.12.2024		04.12.2024	
10.	«Защита контрольного поля»	1	06.12.2024		06.12.2024	
11.	«Как Ладья похудела»	1	11.12.2024		11.12.2024	
12.	«Как Ладья похудела»	1	13.12.2024		13.12.2024	
13.	«Захват контрольного поля»	1	18.12.2024		18.12.2024	
14.	«Захват контрольного поля»	1	20.12.2024		20.12.2024	
15.	«Вежливые слоны»	1	25.12.2024		25.12.2024	
16.	«Вежливые слоны»	1	27.12.2024		27.12.2024	
17.	«Шахматная нотация»	1	10.01.2025		10.01.2025	
18.	«Шахматная нотация»	1	15.01.2025		15.01.2025	
19.	«Волшебный квадрат»	1	17.01.2025		17.01.2025	
20.	«Волшебный квадрат»	1	22.01.2025		22.01.2025	
21.	«Спасительница – оппозиция»	1	24.01.2025		24.01.2025	
22.	«Спасительница – оппозиция»	1	29.01.2025		29.01.2025	
23.	«Непобедимый»	1	30.01.2025		30.01.2025	
24.	«Непобедимый»	1	31.01.2025		31.01.2025	
25.	«Непобедимый»	1	05.02.2025		05.02.2025	
26.	«Волшебный мир	1	07.02.2025		07.02.2025	

	комбинаций»					
27	«Волшебный мир комбинаций»	1	12.02.2025		12.02.2025	
28.	«Мат и пат»	1	14.02.2025		14.02.2025	
29.	«Мат и пат»	1	19.02.2025		19.02.2025	
30.	«Мат и пат»	1	21.02.2025		21.02.2025	
31.	«Мат и пат»	1	26.02.2025		26.02.2025	
32.	«Мат и пат»	1	28.02.2025		28.02.2025	
33.	«Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	1	05.03.2025		05.03.2025	
34.	«Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	1	07.03.2025		07.03.2025	
35.	«Играем и выигрываем. Работа в парах»	1	12.03.2025		12.03.2025	
36.	«Играем и выигрываем. Работа в парах»	1	14.03.2025		14.03.2025	
37.	«Играем и выигрываем. Работа в парах»	1	19.03.2025		19.03.2025	
38.	«Тренировочные позиции»	1	21.03.2025		21.03.2025	
39.	«Тренировочные позиции»	1	26.03.2025		26.03.2025	
40.	«Тренировочные позиции»	1	28.03.2025		28.03.2025	
41.	«Реши этюд, отгадай задачу – сыщешь удачу»	1	02.04.2025		02.04.2025	
42.	«Реши этюд, отгадай задачу – сыщешь удачу»	1	04.04.2025		04.04.2025	
43.	Диагностика»	1	09.04.2025		09.04.2025	
44.	«Здоровые телом – сильные духом!»	1	11.04.2025		11.04.2025	
45.	«Здоровые телом – сильные духом!»	1	16.04.2025		16.04.2025	
46.	«Здоровые телом – сильные духом!»	1	18.04.2025		18.04.2025	
47.	«Шахматный праздник»	1	23.04.2025		23.04.2025	
48.	«Шахматный праздник»	1	25.04.2025		25.04.2025	

2.2. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Год обучения: 1

Возраст: 6-7(8) лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Ноябрь	07.11.2024	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповое занятия	8	«Знакомство»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		11.11.2024	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«История возникновения шахмат»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		14.11.2024	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Шахматная доска	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		18.11.2024	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Диагностика»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		21.11.2024	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Знакомство с шахматными фигурами»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		25.11.2024	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия			«Начальное положение»	Шахматный кабинет
		28.11.2024	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Знакомство с Ладьями»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение

		29.11.2024	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Ладья»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
2.	Декабрь	02.12.2024	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия	8	«Ладья против слона»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		05.12.2024	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Знакомство со Слонами»	Шахматный кабинет	7.11.2023 в Историческом парке "Россия Моя история. Югра" в турнире по быстрым шахматам, посвященный Дню народного единства
		09.12.2024	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Слон»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		12.12.2024	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Тренировочные позиции (Слон)»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		16.12.2024	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Знакомство с Ферзями»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		19.12.2024	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Могучая фигура - Ферзь»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение

		23.12.2024	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Ферзь и пешки»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		26.12.2024	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Ферзь против всех»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
3.	Январь	09.01.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия	8	«Тренировочные позиции»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		13.01.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Ферзь против ладьи и слона»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		16.01.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Знакомство с Конями»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		20.01.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Конь»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		23.01.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Прыг, скок и вбок»»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		27.01.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Конь угрожает»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение

		30.01.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Тронул-ходи, ход сделан-обратно не вернёшь»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		31.01.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Знакомство с Королями»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
4.	Февраль	03.02.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия	8	«Король, волшебный квадрат»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		06.02.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Знакомство с пешками»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		10.02.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Пешка»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		13.02.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Ни шагу назад!»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		17.02.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Праздник пешки»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		20.02.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Ход сделан, обратно не вернешь»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение

		24.02.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Ценность фигур»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		27.02.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Шах»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
5.	Март	03.03.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия	8	«Мат»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		06.03.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Мат в один ход»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		10.03.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Шах и мат»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		13.03.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Король против других фигур»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		17.03.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Королей не уничтожают»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		20.03.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Ничья, пат»	Шахматный кабинет	В шахматном клубе «Ход конем» состоится турнир по быстрым

							шахматам
	24.03.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Диагностика»	Шахматный кабинет	Участие на игровой интернет-платформе «CHESS KING PLAY» в онлайн-турнире
	27.03.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Конь»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
Апрель	03.04.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия	8	«Конь угрожает»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
	07.04.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Тренировочные позиции»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
	10.04.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Повторение программного материала»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
	14.04.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Повторение программного материала»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
	17.04.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Повторение программного материала. Игра всеми фигурами»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение

		21.04.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Диагностика»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		24.04.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		«Шахматный праздник»	Шахматный кабинет	Участие в открытом онлайн-конкурсе решения задачи на шахматной доске «Вороний день»
		28.04.2025	№ 15/2 17.00-17.30	Очная групповые занятия		Итоговое занятие	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Год обучения: 2

Возраст: 6-7(8) лет

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Ноябрь	06.11.2024	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия	8	«В стране шахматных чудес»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		08.11.2024	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10					
		13.11.2024	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Игра на уничтожение»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия,

								упражнение
		15.11.2024	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Игра на уничтожение»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		20.11.2024	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Один в полевоин»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		22.11.2024	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Один в полевоин»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		27.11.2024	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Один в полевоин»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		29.11.2024	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Диагностика»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
2.	Декабрь	04.12.2024	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия	8	«Защита контрольного поля»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		06.12.2024	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Защита контрольного поля»	Шахматный кабинет	7.11.2023 в Историческом парке "Россия Моя история. Югра" в турнире по

								быстрым шахматам, посвященный Дню народного единства
		11.12.2024	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Как Ладья похудела»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		13.12.2024	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Как Ладья похудела»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		18.12.2024	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Захват контрольного поля»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		20.12.2024	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Захват контрольного поля»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		25.12.2024	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Вежливые слоны»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		27.12.2024	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Вежливые слоны»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
3.	Январь	10.01.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2	Очная групповые занятия	8	«Шахматная нотация»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия,

			17.40-18.10					упражнение
		15.01.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Шахматная нотация»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		17.01.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Волшебный квадрат»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		22.01.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Волшебный квадрат»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		24.01.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Спасительница – оппозиция»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		29.01.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Спасительница – оппозиция»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		30.01.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Непобедимый»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		31.01.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Непобедимый»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия,

								упражнение
4.	Февраль	05.02.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия	8	«Непобедимый»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		07.02.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Волшебный мир комбинаций»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		12.02.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Волшебный мир комбинаций»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		14.02.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Мат и пат»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		19.02.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Мат и пат»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		21.02.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Мат и пат»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		26.02.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Мат и пат»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение

		28.02.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Мат и пат»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
5.	Март	05.03.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия	8	«Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		07.03.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		12.03.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Играем и выигрываем. Работа в парах»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		14.03.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Играем и выигрываем. Работа в парах»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		19.03.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Играем и выигрываем. Работа в парах»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		21.03.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Тренировочные позиции»	Шахматный кабинет	В шахматном клубе «Ход конем» состоится турнир по быстрым

							шахматам	
		26.03.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Тренировочные позиции»	Шахматный кабинет	Участие на игровой интернет-платформе «CHESS KING PLAY» в онлайн-турнире
		28.03.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Тренировочные позиции»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
Апрель		02.04.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия	8	«Реши этюд, отгадай задачу – сыщешь удачу»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		04.04.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Реши этюд, отгадай задачу – сыщешь удачу»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		09.04.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Диагностика»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		11.04.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Здоровые телом – сильные духом!»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		16.04.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Здоровые телом – сильные духом!»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия,

		18.04.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Здоровые телом – сильные духом!»	Шахматный кабинет	упражнение Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение
		23.04.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Шахматный праздник»	Шахматный кабинет	Участие в открытом онлайн-конкурсе решения задач на шахматной доске «Вороний день»
		25.04.2025	№ 14/2 17.00-17.30 № 14/2 17.40-18.10	Очная групповые занятия		«Шахматный праздник»	Шахматный кабинет	Педагогическое наблюдение, игровые занятия, упражнение

2.2. Календарный план

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	06.11.2024г	30.04.2024	24	48	2 занятия в неделю

2.3. Содержание обучения

Перспективное планирование на 2024-2025 учебный год
(48 часа) в подготовительной группе 1 год обучение

Ноябрь 8 заняти й	1.«Знакомство»	Познакомить детей с понятием «Шахматная игра», комплектом раздаточного материала и спортивным инвентарем, способствовать развитию интереса к игре в шахматы.
--------------------------------------	----------------	--

	2.«Историявозникновенияшахмат»	Познакомить детей с игрой, историей ее возникновения; воспитывать бережное отношение к фигурам, шахматной доске.
	3.«Шахматнаядоска	Дать представление детям о шахматной доске, о вертикальных и горизонтальных линиях, о фигурах, на каких полях они стоят, называть их и о правилах игры в шахматы.
	4.«Диагностика»	Проверитьуровеньзнаниядетей.
	5. «Знакомство с шахматнымифигурами»	Учить правильно называть шахматные фигуры.
	6.«Начальноеположение»	Учить правильно, располагать фигуры перед партией.
	7.«Знакомство с Ладьями»	Познакомить с шахматной фигурой Ладья, местом Ладьи в начальном положении, тем, как она ходит.
	8.«Ладья»	Закрепить знания полученные на предыдущих занятиях.
Декабрь 8 занятий	1.«Ладьяпротивслона»	Обучить детей последовательности выбора ход.
	2. «ЗнакомствосСлонами»	Познакомить с шахматной фигурой Слон, местом Слона в начальном положении, его ходами.
	3.«Слон»	Закрепить представления о шахматной фигуре Слон.
	4.«Тренировочные позиции (Слон)»	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.
	5.«Знакомство с Ферзями»	Познакомить с шахматной фигурой Ферзь, местом Ферзя в начальном положении, тем, как он ходит, бьет другие фигуры.
	6.«Могучаяфигура - Ферзь»	Познакомить с правилами передвижения ферзя.
	7.«Ферзь и пешки»	Закрепить навыки игры шахматными фигурами Ферзь и пешка.
	8.«Ферзьпротиввсех»	Показать детям как взаимодействует ферзь с пешками и фигурами.
	1.«Тренировочные позиции»	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.
	2.«Ферзь против ладьи и слона»	Учитьприемамборьбы.
	3.«Знакомство с Конями»	Познакомить с шахматной фигурой Конь, местом Коня в начальном положении, его ходами.
	4.«Конь»	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь.

Январь 8 занятий	5.«Прыг, скок и вбок»»»	Познакомить с правилами ходов «коня» по доске и «в уме» (без передвижения коня по доске).
	6.«Коньугрожает»	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь, развивать внимание, умение отстаивать свою позицию.
	7.«Тронул-ходи, ход сделан- обратно не вернёшь»	Объяснить детям правила для играющих в шахматы.
	8. «Знакомство с Королями»	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.
Февраль 8 занятий	1.«Король, волшебныйквadrat»	Познакомить с шахматной фигурой Король, местом Короля в начальном положении, его ходами.
	2.«Знакомство с пешками»	Познакомить детей с правилами шахматных поединков
	3.«Пешка»	Познакомить с пешкой, её местом в начальном положении партии, тем, как она ходит, бьёт другие фигуры.
	4.«Нишагуназад!»	Закрепитьнавыкиигрыпешкой.
	5.«Праздникпешки»	Закрепитьосновныеправилапешек.
	6. «Ход сделан, обратно не вернешь»	Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях Сыграть тренировочные позиции.
	7. «Ценностьфигур»	Познакомить с ценностью каждой шахматной Фигуры.
	8.«Шах»	Сформировать представление о позиции шах, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать различные ситуации.
Март 8 занятий	1.«Мат»	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.
	2.«Мат в одинход»	Сформировать представление о позиции мат, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации.
	3.«Шах и мат»	Сформировать представление о комбинациях шах и мат.
	4.«Корольпротивдругихфигур»	Продолжать знакомить с правилами ходов «королем».
	5.«Королейнеуничтожают»	Познакомить с основным правилом короля - «Без королей не играют» (почему нельзя побить короля).
	6.«Ничья, пат»	Отличие пата от мата. Варианты ничьей.

		Примеры на пат.
	7.«Конь»	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь.
	8.«Конь угрожает»	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь, развивать внимание, умение отстаивать свою позицию.
Апрель 8 занятий	1.«Тренировочные позиции»	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.
	2.«Повторение программного материала»	Повторение программного материала первого года обучения. Место в начальном положении и ходы ладьи, слона, ферзя, короля.
	3.«Повторение программного материала»	Повторение программного материала первого года обучения. Место в начальном положении и ходы ладьи, слона, ферзя, короля.
	4.«Повторение программного материала. Игра всеми фигурами»	Повторение программного материала, закрепление пройденного, развитие логического мышления.
	5.«Повторение программного материала. Игра всеми фигурами»	Повторение программного материала, закрепление пройденного, развитие логического мышления.
	6.«Диагностика»	Проверить уровень знания детей.
	7.«Шахматный праздник»	Обобщить знания детей.
	8.«Итоговое занятие»	Семейный турнир по шахматам.
Итого	48	

Перспективное планирование на 2024-2025 учебный год
(48 часа) в подготовительной группе *2 год обучения*

Ноябрь 8 занятий	«В странах шахматных чудес»	Закрепить у детей интерес к игре в шахматы, понятийные знания
	«В странах шахматных чудес»	Закрепить у детей интерес к игре в шахматы, понятийные знания
	«Игра на уничтожение»	Сформировать у детей внутренний план действий, аналитико
	«Игра на уничтожение»	Сформировать у детей внутренний план действий, аналитико
	«Один в поле воин»	Закрепить представление о ладье, способах её передвижения, «веса». Учить детей, например ладьи, «побивать» все фигуры противника.
	«Один в поле воин»	Закрепить представление о ладье, способах её

		передвижения, «веса». Учить детей, на примере ладьи, «побивать» все фигуры противника.
	«Один в поле воин»	Закрепить представление о ладье, способах её передвижения, «веса». Учить детей, например ладьи, «побивать» все фигуры противника.
	«Диагностика»	Проверить уровень знания детей.
Декабрь 8 занятий	1. «Защита контрольного поля»	Закрепить представление о ладье, способах её передвижения, «веса». Учить детей с помощью одной, двух фигур защищать выделенный участок шахматной доски.
	2. «Защита контрольного поля»	Закрепить представление о ладье, способах её передвижения, «веса». Учить детей с помощью одной, двух фигур защищать выделенный участок шахматной доски.
	3. «Как Ладья похудела»	Познакомить с понятием «рокировка», её разновидностями.
	4. «Как Ладья похудела»	Познакомить с понятием «рокировка», её разновидностями.
	5. «Захват контрольного поля»	Закрепить представление о слоне, туре, способах его передвижения, «веса». Учить детей, на примере слона.
	6. «Захват контрольного поля»	Закрепить представление о слоне, туре, способах его передвижения, «веса». Учить детей, на примере слона.
	7. «Вежливый слон»	Учить детей, играя лишь одними фигурами – на примере слонов (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух) проходить «лабиринт» до определённого поля на доске.
	8. «Вежливый слон»	Учить детей, играя лишь одними фигурами – на примере слонов (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух) проходить «лабиринт» до определённого поля на доске.
Январь 8 занятий	1.«Шахматная нотация»	Закрепить понятие «шахматная нотация»; учить записывать шахматные партии; учить ориентироваться на плоскости; вырабатывать у детей волю; показать изящество и красоту шахматных комбинаций; тренировать память и внимание.
	2.«Шахматная нотация»	Закрепить понятие «шахматная нотация»; учить записывать шахматные партии; учить ориентироваться на плоскости; вырабатывать у детей волю; показать изящество и красоту шахматных комбинаций; тренировать память и внимание.
	3.«Волшебный квадрат»	Познакомить детей с понятием «квадрат пешки» и правилом квадрата; продолжать развивать интерес к миру шахмат; тренировать логическое мышление; вырабатывать у ребёнка спокойствие; обогащать детскую фантазию.
	4.«Волшебный квадрат»	Познакомить детей с понятием «квадрат пешки» и правилом квадрата; продолжать развивать интерес к миру шахмат; тренировать логическое мышление;

		вырабатывать у ребёнка спокойствие; обогащать детскую фантазию.
	5.«Спасительница – оппозиция»	Познакомить детей с понятием «оппозиция» к королю с пешкой; пополнять знания учащихся; заставлять восхищаться удивительной игрой; вырабатывать у детей уверенность в своих силах.
	6.«Спасительница – оппозиция»	Познакомить детей с понятием «оппозиция» к королю с пешкой; пополнять знания учащихся; заставлять восхищаться удивительной игрой; вырабатывать у детей уверенность в своих силах.
	7.«Непобедимый»	Продолжать развивать интерес к миру шахмат; разъяснить, как правильно начинать игру и играть дебют; рассмотреть «хорошие и плохие» ходы в шахматной игре; вырабатывать у детей стойкий характер; активизировать мыслительную деятельность дошкольников; приносить эстетическое наслаждение от игры.
	8.«Непобедимый»	Продолжать развивать интерес к миру шахмат; разъяснить, как правильно начинать игру и играть дебют; рассмотреть «хорошие и плохие» ходы в шахматной игре; вырабатывать у детей стойкий характер; активизировать мыслительную деятельность дошкольников; приносить эстетическое наслаждение от игры.
Февраль 8 занятий	1.«Непобедимый»	Продолжать развивать интерес к миру шахмат; разъяснить, как правильно начинать игру и играть дебют; рассмотреть «хорошие и плохие» ходы в шахматной игре; вырабатывать у детей стойкий характер; активизировать мыслительную деятельность дошкольников; приносить эстетическое наслаждение от игры.
	2.«Волшебный мир комбинаций»	Продолжить знакомить дошкольников с миром комбинаций («мельница», «вилка», двойной шах, матовый финал); показать волшебство, изящество и красоту шахматных комбинаций; продолжать учить ориентироваться на плоскости; тренировать наблюдательность и внимание.
	3.«Волшебный мир комбинаций»	Продолжить знакомить дошкольников с миром комбинаций («мельница», «вилка», двойной шах, матовый финал); показать волшебство, изящество и красоту шахматных комбинаций; продолжать учить ориентироваться на плоскости; тренировать наблюдательность и внимание.
	4.«Мат и пат»	Закрепить понятие «мат» и «пат». Научить детей ставить мат на доске.
	5.«Мат и пат»	Закрепить понятие «мат» и «пат». Научить детей ставить

		мат на доске.
	6.«Мат и пат»	Учить ставить мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание «Мат или не мат».
	7.«Мат и пат»	Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание «Мат в один ход». Дидактическое задание «Поставь мат в один ход»
	8.«Мат и пат»	Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание «Мат в один ход». Дидактическое задание «Поставь мат в один ход».
Март 8 занятий	1.«Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	Показать на примере как можно ставить «мат» «конем», «пешкой» и «королем» в один ход.
	2.«Конь, пешка и король дают «мат» в один ход»	Показать на примере как можно ставить «мат» «конем», «пешкой» и «королем» в один ход.
	3.«Играем и выигрываем. Работа в парах»	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.
	4.«Играем и выигрываем. Работа в парах»	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.
	5.«Играем и выигрываем. Работа в парах»	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.
	6.«Тренировочные позиции»	Обобщить знания детей.
	7.«Тренировочные позиции»	Обобщить знания детей.
	8.«Тренировочные позиции»	Обобщить знания детей.
Апрель 8 занятий	1.«Реши этюд, отгадай задачу – сыщешь удачу»	Учить дошкольников решать различные шахматные этюды и задачи; учить более разумно и рационально распоряжаться небольшими шахматными силами, достигать выигрыша или добиваться ничьей, находить выход из безнадёжных положений с честью; продолжать развивать интерес к миру шахмат; вырабатывать у ребёнка настойчивость и выдержку; расширять кругозор.
	2.«Реши этюд, отгадай задачу – сыщешь удачу»	Учить дошкольников решать различные шахматные этюды и задачи; учить более разумно и рационально распоряжаться небольшими шахматными силами, достигать выигрыша или добиваться ничьей, находить выход из безнадёжных положений с честью; продолжать развивать интерес к миру шахмат;

		вырабатывать у ребёнка настойчивость и выдержку; расширять кругозор.
	3.«Диагностика»	Проверить уровень знания детей.
	4.«Здоровы телом – сильны духом!»	Закреплять, используя физические упражнения, передвижения всех шахматных фигур; учить восхищаться удивительной игрой; вырабатывать у детей уверенность в своих силах и стойкий характер; развивать фантазию, воображение, творческий потенциал детей.
	5.Здоровы телом – сильны духом!»	Закреплять, используя физические упражнения, передвижения всех шахматных фигур; учить восхищаться удивительной игрой; вырабатывать у детей уверенность в своих силах и стойкий характер; развивать фантазию, воображение, творческий потенциал детей.
	6.«Здоровы телом – сильны духом!»	Закреплять, используя физические упражнения, передвижения всех шахматных фигур; учить восхищаться удивительной игрой; вырабатывать у детей уверенность в своих силах и стойкий характер; развивать фантазию, воображение, творческий потенциал детей.
	7.«Шахматный праздник»	Закрепить знания детей
	8.«Шахматный праздник»	Закрепить знания детей
Итого	48	

2.4. Условия реализации программы:

2.4.1. Материально-техническое обеспечение:

Средства обучения: на 1 группу (до 5 человек)

- кабинет для занятий со столами и стульями;
- шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей);
- демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;
- шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий;
- шаблоны плоских шахматных фигур;
- шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации;
- таблицы к различным задачкам;
- раздаточный материал для тренингов;
- вопросники для контрольных занятий;
- словарь шахматных терминов;
- портреты знаменитых шахматистов;
- «Чудесный мешочек» для игры;
- цветные карандаши, фломастеры, бумага для рисования.
- индивидуальные рабочие тетради.
- дидактические игры для обучения игре в шахматы;

- наглядные пособия (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии);
- демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур;
- настольные шахматы разных видов;
- шахматные часы;
- обучающие видеоуроки по шахматам;

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место тренера (ПК, проектор, акустическая система, принтер).

2.4.2. Программное (методическое) обеспечение:

- ✓ Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
- ✓ Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
- ✓ Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
- ✓ Сухин И. Путешествия по шахматной стране М.: Поматур, 2000
- ✓ Сухин И. Шахматы, первый год, или учусь и учу: Пособие для учителя и воспитателя – 2011г. Обнинск: Духовное
- ✓ Портреты чемпионов мира по шахматам среди взрослых

2.5. Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования

Образование высшее,

1. Ереванский Государственный Университет, специальность по диплому - математик., 1994г.,

2. Сургутский государственный педагогический университет «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015г.,

3. Сведения о повышении квалификации: «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» в «Институте развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2015г.,

4. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социальные истоки», ООО «Межотраслевой Институт Го аттестации», г. Пермь, 2018г.,

5. «Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров, 2019г.,

6. Методика обучения детей в игре шахматы в рамках реализации ФГОС ДО в ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2019г.,

7. Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» 2021г.

8. «Методика преподавания курса «шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» г. Смоленск, 2022г.

9. «Обучение дошкольников мультипликации», г. Волгоград, 2023г.

10. «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования», г. Рязань, 2023г.

2.6. Информационные источники

- ✓ Сухин. «Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы».
- ✓ И. Сухин. «Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет».
- ✓ В. Г. Гришин. «Малыши играют в шахматы».
- ✓ И. Сухин. «Шахматы для самых маленьких».

- ✓ В. А. Конотоп, С. В. Конотоп. «Тесты по тактике для начинающих шахматистов».
- ✓ Задачник «Мат в 1 ход».