

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества пгт Кикнур Кировской области

ПРИНЯТА  
на заседании  
методического объединения  
педагогов ДО МКУ ДО ДДТ пгт Кикнур  
протокол №1 от 30.08.2021г.



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
МКУ ДО ДДТ пгт Кикнур  
протокол №5 от 30.08.2021г.  
Директор *И.А. Коснырева* И.А. Коснырева

## Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная бумага»

Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Яранцева Елена Валерьевна,  
педагог дополнительного образования

**«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».**

**Сухомлинский В.А.**

### **Пояснительная записка**

*Программа дополнительного образования «Волшебная бумага»* является модифицированной программой художественной направленности, созданной на основе книг: «Оригами в детском саду» (авторы-Мусиенко С., Бутылкина Г.) и «Оригами для дошкольников» (автор-Соколова С. В.). В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

Много должен знать и уметь ребенок, вступая в незнакомую, но такую притягательную жизнь. Подготовить ребенка к этому важному моменту жизни поможет оригами – искусство близкое ему и доступное. Доступность бумаги как материала, простота ее обработки привлекают детей. Они легко овладевают различными приемами и способами действия с бумагой, такими как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание. Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания.

Оригами-неожиданная игра с сюрпризами, создаваемая по чётким законам математики. Если сложить листочки бумаги точно по линиям и аккуратно прогладить каждую складку, то можно получить оригинальную поделку.

Развитие культурно-досуговой деятельности детей по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, которое способствует формированию умения занимать себя. Поэтому в кружковой работе занято 10 детей.

**Цель программы:** Ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

### **Задачи программы:**

#### Обучающие:

1. Знакомить детей с геометрическими формами и способами преобразования геометрических фигур.
2. Обучать различным приёмам работы с бумагой.
3. Формировать умения следовать устным инструкциям.
4. Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина.

#### Развивающие:

1. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.
2. Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
3. Развивать конструктивные и творческие способности с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
4. Развивать пространственное воображение.

#### Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к искусству оригами.
2. Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста трудолюбие, вызывать желание довести начатое дело до конца.

### **Организационные принципы (возраст детей, сроки реализации программы, условия набора, режим занятий, наполняемость групп)**

Программа «Волшебная бумага» адресована для детей дошкольного возраста и рассчитана на 2 года обучения. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребёнку. Оптимальное количество детей в группах 7- 15 человек. В объединение «Волшебная бумага» принимаются все желающие. Занятия проводятся один раз в неделю, занятия по 30 минут.

### **Методы обучения:**

#### 1. Наглядные:

- рассматривание образцов, схем;
- демонстрация иллюстраций по теме занятия;
- наблюдение.

#### 2. Словесные:

- чтение художественной литературы;
- беседы;
- объяснение и обсуждение хода работы;
- подбор стихотворений по различным темам.

#### 3. Практические:

- индивидуальная работа детей;

- совместная деятельность взрослого и детей;
- опора на личный опыт детей.

### **Форма занятия:**

- тематическая совместная деятельность

### **Ожидаемые результаты**

#### **Первый год обучения**

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны уметь:

- распознавать и называть геометрические фигуры;
- работать в коллективе;
- работать по правилу и образцу, слушать взрослого и следовать устным инструкциям.

#### **Второй год обучения**

- работать аккуратно, бережно, терпеливо опираясь на правила техники безопасности;
- уметь красиво, выразительно оформить поделку.

### **Способы фиксации результатов**

- Составление диагностической карты «Оценка результатов освоения программы».

### **Формы подведения итогов реализации**

#### **дополнительной образовательной программы**

- Составление альбома тематических работ.
- Проведение выставок детских работ.

## **Учебно-тематический план**

### **Первый год обучения**

| №<br>п/п | Наименование тем                            | Количество часов |          |       |
|----------|---|------------------|----------|-------|
|          |   | теория           | практика | всего |
| 1.       | Вводное занятие. Давайте поиграем.          | -                | 1        | 1     |
| 2.       | В некотором царстве, в Бумажном государстве | -                | 1        | 1     |
| 3.       | Бабочка и лягушка                           | -                | 1        | 1     |
| 4.       | Отгадай загадку                             | -                | 1        | 1     |
| 5.       | Знакомимся со свойствами бумаги             | -                | 1        | 1     |
| 6.       | Воздушный змей                              | -                | 1        | 1     |
| 7.       | Забавные зверушки                           | -                | 1        | 1     |
| 8.       | Теремок                                     | -                | 1        | 1     |
| 9.       | Лисичка с чёлочкой                          | -                | 1        | 1     |

|     |   |   |           |           |
|-----|---|---|-----------|-----------|
| 10. | Волшебные превращения стрелы                            | - | 1         | 1         |
| 11. | Коробочка   | - | 1         | 1         |
| 12. | Ветка рябины  | - | 1         | 1         |
| 13. | Гном  | - | 1         | 1         |
| 14. | Ёлочка  | - | 1         | 1         |
| 15. | Новогодние украшения                                    | - | 1         | 1         |
| 16. | Дед Мороз   | - | 1         | 1         |
| 17. | Новогоднее панно  | - | 1         | 1         |
| 18. | Прыгающие лягушки                                       | - | 1         | 1         |
| 19. | Ожившая сказка  | - | 1         | 1         |
| 20. | Викторина «Что? Где? Когда?»                            | - | 1         | 1         |
| 21. | Волшебные превращения бумажного квадрата                | - | 1         | 1         |
| 22. | Двухтрубный корабль                                     | - | 1         | 1         |
| 23. | Составь картинку  | - | 1         | 1         |
| 24. | Скоро День защитника Отечества                          | - | 1         | 1         |
| 25. | Цветы   | - | 1         | 1         |
| 26. | Панно «Хризантемы»                                      | - | 1         | 1         |
| 27. | Мамин праздник  | - | 1         | 1         |
| 28. | Грач  | - | 1         | 1         |
| 29. | Экскурсия в зоопарк                                     | - | 1         | 1         |
| 30. | Весёлые человечки                                       | - | 1         | 1         |
| 31. | День космонавтики                                       | - | 1         | 1         |
| 32. | Раз, два, три, лодочка плыви                            | - | 1         | 1         |
| 33. | Вертушки для малышей                                    | - | 1         | 1         |
| 34. | Праздник мальчиков                                      | - | 1         | 1         |
| 35. | Моя любимая игрушка                                     | - | 1         | 1         |
| 36. | Заключительное занятие. В Бумажном царстве-государстве. | - | 1         | 1         |
|     | <b>ИТОГО:</b>   | - | <b>36</b> | <b>36</b> |

## Содержание программы

### Первый год обучения

**Вводное занятие. Давайте поиграем.**

Правила поведения на занятиях. Игра с геометрическими фигурами. Деление

квадрата путём складывания на разное количество равных частей.

### **В некотором царстве, в Бумажном государстве.**

Заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги в технике оригами, познакомить с некоторыми из них.

### **Бабочка и лягушка.**

Познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали.

### **Отгадай загадку.**

Учить изготавливать новые поделки в технике оригами, используя знакомый приём складывания бумажных квадратов по диагонали.

### **Знакомимся со свойствами бумаги.**

Познакомить детей с различными свойствами и качествами бумаги. Научить правильно отбирать бумагу для изготовления фигурок в технике оригами.

### **Воздушный змей.**

Научить мастерить воздушного змея по пооперационной карте.

### **Забавные зверушки.**

Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, используя пооперационные карты. Познакомить с одним из способов соединения деталей-склеиванием.

### **Теремок.**

Закрепить умения детей мастерить поделки, используя пооперационные карты. Заинтересовать изготовлением простейших головных уборов для театрализованной игры.

### **Лисичка с чёлочкой.**

Научить делать новую игрушку, складывая квадрат в разных направлениях. Закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки.

### **Волшебные превращения стрелы.**

Продолжать учить мастерить поделки, используя пооперационные карты. Научить трансформировать стрелу в другие поделки.

### **Коробочка.**

Познакомить детей с новым способом складывания бумаги.

### **Ветка рябины.**

Учить самостоятельно «читать» пооперационную карту. Воспитывать умение работать в коллективе.

### **Гном.**

Продолжать учить детей делать бумажные фигурки из двух деталей. Познакомить с последовательностью изготовления поделок в технике оригами, используя схему. Совершенствовать умения детей работать в мини-группе.

### **Ёлочка.**

Создать хорошее настроение в предвкушении приближающегося новогоднего праздника.

### **Новогодние украшения.**

Вызвать у детей желание самостоятельно украсить кабинет к новому году. Продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги.

### **Дед Мороз.**

Вызвать радостное настроение в ожидании новогоднего праздника.

Совершенствовать навыки работы с ножницами.

### **Новогоднее панно.**

Учить детей создавать композицию из фигурок, выполненных в технике оригами. Воспитывать у детей желание доставлять радость окружающим.

### **Прыгающие лягушки.**

Повышать интерес детей к работе с бумагой через игру.

### **Ожившая сказка.**

Создать у детей хорошее настроение. Повышать интерес к занятиям оригами, используя игровые приёмы.

### **Викторина «Что? Где? Когда?».**

Уточнить и закрепить знания детей об изготовлении поделок в технике оригами.

### **Волшебные превращения бумажного квадратика.**

Закрепить умение следовать инструкции педагога.

### **Двухтрубный корабль.**

Продолжать развивать интерес к изготовлению фигурок в технике оригами.

### **Составь картинку.**

Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, повышать интерес к этой деятельности через новую форму работы-составление картинок к небольшим стихотворениям.

### **Скоро День защитника Отечества.**

Воспитывать у детей чувство уважения к защитникам нашей Родины, побуждать сделать им приятное. Совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами.

### **Цветы.**

Учить детей изготовлению цветов в технике оригами. Помочь каждому ребёнку добиться желаемого результата.

### **Панно «Хризантемы».**

Познакомить детей с новым способом изготовления цветов в технике оригами.

### **Мамин праздник.**

Учить проявлять заботу о мамах, бабушках. Познакомить с разными вариантами художественного оформления открыток с использованием готовых фигурок, выполненных в технике оригами.

### **Грач.**

Продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги, используя пооперационную карту. Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами.

### **Экскурсия в зоопарк.**

Учить детей мастерить поделки из прямоугольного листа бумаги путём складывания его пополам и загибая углов к середине, соединяя четыре готовые детали.

### **Весёлые человечки.**

Учить преобразовывать одну бумажную фигурку в другую.

### **День космонавтики.**

Уточнить знания детей о празднике «День космонавтики». Продолжать учить преобразовывать одну бумажную фигурку в другую, используя пооперационные карты.

**Раз, два, три, лодочка плыви.**

Познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги.

**Вертушки для малышей.**

Учить детей изготавливать новые поделки из квадрата, треугольника, шестиугольника, круга, используя схемы. Научить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке.

**Праздник мальчиков.**

Упражнять в изготовлении новой поделки путём соединения нескольких деталей.

**Моя любимая игрушка.**

Предоставить детям возможность проявить инициативу и самостоятельность. Помочь каждому ребёнку добиться желаемого результата.

**Заключительное занятие. В Бумажном царстве-государстве.**

Повышать интерес к работе с бумагой через игру, сказку. Вызывать желание приходить на помощь тем, кто в этом нуждается. Уточнить знания детей о свойствах бумаги.

### Учебно-тематический план

#### Второй год обучения

| №<br>п/п | Наименование тем                   | Количество часов |          |       |
|----------|------------------------------------|------------------|----------|-------|
|          |                                    | теория           | практика | всего |
| 1.       | Вводное занятие. Давайте поиграем. | -                | 1        | 1     |
| 2.       | Книжка                             | -                | 1        | 1     |
| 3.       | Флажок                             | -                | 1        | 1     |
| 4.       | Ёлка                               | -                | 1        | 1     |
| 5.       | Мухомор                            | -                | 1        | 1     |
| 6.       | Дом                                | -                | 1        | 1     |
| 7.       | Мышка                              | -                | 1        | 1     |
| 8.       | Кошка                              | -                | 1        | 1     |
| 9.       | Котёнок                            | -                | 1        | 1     |
| 10.      | Кукла                              | -                | 1        | 1     |
| 11.      | Неваляшка                          | -                | 1        | 1     |
| 12.      | Матрёшка                           | -                | 1        | 1     |
| 13.      | Царевна-лягушка                    | -                | 1        | 1     |



|     |                                |   |           |           |
|-----|--------------------------------|---|-----------|-----------|
| 14. | Еловая веточка                 | - | 1         | 1         |
| 15. | Снегурочка                     | - | 1         | 1         |
| 16. | Дед Мороз                      | - | 1         | 1         |
| 17. | Снеговик                       | - | 1         | 1         |
| 18. | Дедушка                        | - | 1         | 1         |
| 19. | Бабушка                        | - | 1         | 1         |
| 20. | Колобок                        | - | 1         | 1         |
| 21. | Зайчик                         | - | 1         | 1         |
| 22. | Волк                           | - | 1         | 1         |
| 23. | Медведь                        | - | 1         | 1         |
| 24. | Скоро День защитника Отечества | - | 1         | 1         |
| 25. | Букет для мамы                 | - | 1         | 1         |
| 26. | Лиса                           | - | 1         | 1         |
| 27. | Мышка-норушка                  | - | 1         | 1         |
| 28. | Слоник                         | - | 1         | 1         |
| 29. | Ёжик                           | - | 1         | 1         |
| 30. | Курица                         | - | 1         | 1         |
| 31. | День космонавтики              | - | 1         | 1         |
| 32. | Цыплёнок                       | - | 1         | 1         |
| 33. | Петух                          | - | 1         | 1         |
| 34. | Самолёт                        | - | 1         | 1         |
| 35. | Праздник мальчиков             | - | 1         | 1         |
| 36. | Заключительное занятие.        | - | 1         | 1         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                  | - | <b>36</b> | <b>36</b> |

## Содержание программы

### Второй год обучения

#### **Вводное занятие. Давайте поиграем.**

Правила поведения на занятиях. Повторение геометрических фигур, деление квадрата путём складывания на разное количество равных частей.

#### **Книжка.**

Учить соединять ровно стороны прямоугольника.

#### **Флажок.**

Познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали.

#### **Ёлка.**

Учить изготавливать новые поделки в технике оригами, используя знакомый приём складывания бумажных квадратов по диагонали.

### **Мухомор.**

Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба.

Познакомить с правилами безопасного пользования ножницами.

### **Дом.**

Знакомство с основной базовой формой «книжка». Повторить основные элементы складывания. Учить точному совмещению углов и сторон в процессе складывания, тщательно проглаживать линии сгиба. Превращение квадрата в дом.

### **Мышка.**

Научить детей складывать мышонка из треугольника по диагонали, потом еще раз по диагонали, отогнуть ушко. Учить рисовать носик и глазки. Развивать воображение.

### **Кошка.**

Познакомить с базовой формой «треугольник». Рассказать о другом названии – «косынка». Складывание мордочки кошки на основе базовой формы «треугольник». Учить находить острый угол, перегибать треугольник пополам, опускать острые углы вниз «Оживление» поделки – приклеивание глаз, носа, рта.

### **Котёнок.**

Учить складывать котёнка на основе базовой формы треугольник, проглаживая линии сгиба. Учить отгибать углы. Воспитывать усидчивость.

### **Кукла.**

Закрепить умение следовать инструкции педагога.

### **Неваляшка.**

Познакомить детей с новым способом складывания бумаги.

### **Матрёшка.**

Учить самостоятельно «читать» пооперационную карту. Воспитывать умение работать в коллективе.

### **Царевна-лягушка.**

### **Еловая веточка.**

Закрепить умение складывать базовую форму треугольник. Располагать получившиеся треугольники друг за другом начиная с большего. Создать хорошее настроение в предвкушении приближающегося новогоднего праздника.

### **Снегурочка.**

Продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги. Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами. Закреплять навыки декоративного украшения готовой фигурки.

### **Дед Мороз.**

Вызвать радостное настроение в ожидании новогоднего праздника.

Совершенствовать навыки работы с ножницами.

**Снеговик.**

Закреплять умение готовить несколько заготовок, используя основные элементы складывания, продолжать учить определять точку пересечения намеченных линий. Учить соединять заготовки в единое целое и добавлять деталями, изготовленными в технике оригами (ведро, нос)

**Дедушка.**

Повышать интерес детей к работе с бумагой через игру.

**Бабушка.**

Создать у детей хорошее настроение. Повышать интерес к занятиям оригами, используя игровые приёмы.

**Колобок.**

Уточнить и закрепить знания детей об изготовлении поделок в технике оригами.

**Зайчик.**

Закрепить умение следовать инструкции педагога.

**Волк.**

Продолжать развивать интерес к изготовлению фигурок в технике оригами.

**Медведь.**

Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, повышать интерес к этой деятельности через новую форму работы-составление картинок к сказкам.

**Скоро День защитника Отечества.**

Воспитывать у детей чувство уважения к защитникам нашей Родины, побуждать сделать им приятное. Совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами.

**Букет для мамы.**

Учить детей изготовлению цветов в технике оригами. Помочь каждому ребёнку добиться желаемого результата.

**Лиса.**

Научить детей слушать устные инструкции педагога. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой

**Мышка-норушка.**

Научить детей складывать мышонка из треугольника по диагонали. Учить рисовать носик и глазки. Развивать воображение.

**Слоник.**

Продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги, используя пооперационную карту. Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами.

**Ёжик.**

Учить детей мастерить поделки из квадратного листа бумаги путём складывания его пополам и загибая углов к середине, соединяя четыре готовые детали.

**Курица.**

Учить преобразовывать одну бумажную фигурку в другую.

**День космонавтики.**

Уточнить знания детей о празднике «День космонавтики». Продолжать учить преобразовывать одну бумажную фигурку в другую, используя пооперационные карты.

**Цыплёнок.**

Воспитывать усидчивость, творческую фантазию.

**Петух.**

Учить детей изготавливать новые поделки из квадрата, треугольника, шестиугольника, круга, используя схемы. Научить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке.

**Самолёт.**

Совершенствовать навыки аккуратного сложения квадрата в треугольник, чётко проглаживать линии сгиба. Учить отгибать углы в противоположные стороны.

**Праздник мальчиков.** Упражнять в изготовлении новой поделки путём соединения нескольких деталей.

**Заключительное занятие.**

Оформление альбома лучших работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей. Справедливая оценка результатов своей работы и работы сверстников.

**Список используемой литературы:**

- Мусиенко С. , Бутылкина Г. Оригами в детском саду.
- Соколова С. Школа оригами: Аппликации и мозаика.-М.: Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2007.-176 с.
- Игрушки из бумаги. Около 100 моделей простых и сложных для детей и взрослых. Санкт-Петербург, «Дельта», 1996
- Соколова С. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ.-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.-64 с., цв. вкл.