

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ершова Саратовской области  
им. Героя Советского Союза Зуева М.А.»

**ПРИНЯТА**

на заседании  
педагогического совета  
МОУ «СОШ № 2 г. Ершова  
Саратовской области им. Героя  
Советского Союза Зуева М.А.»

Протокол № 16 от «21» апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МОУ «СОШ № 2 г. Ершова  
Саратовской области им.  
Героя Советского Союза  
Зуева М.А.»

 Тихова Ю.А.

Приказ № 170 от «21» апреля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально- гуманитарной направленности**

**«Истоки»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:  
Солдатова Елена Петровна,  
педагог дополнительного образования

г. Ершов, 2023 г.

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» предназначена для обогащения процесса воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» разработана в соответствии с нормативными документами:

- «Закон об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей МОУ «СОШ №2 г. Ершова Саратовской области им. Героя Советского Союза Зуева М.А.» и реализуется в очной форме.

Так как в течение учебного года возникает непреодолимая сила или форс-мажор - обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия, и прочее), не позволяющее осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа реализуется с помощью электронных (дистанционных) технологий.

**Направленность программы :** социально- гуманитарная.

**Актуальность программы.** Среди огромного количества проблем современности наиболее актуальной является проблема сохранения духовно-нравственного и физического здоровья подрастающего поколения. Дети оказались социально и психологически самыми незащищёнными членами

российского общества, охваченного системным кризисом: наркомания, сексуальная и поведенческая распущенность, нравственная деградация, преступность и самоубийства среди несовершеннолетних стали реальностью в России. В сложившейся ситуации школа обращается к духовно-нравственным традициям русского народа, пытаясь найти в них сдерживающие факторы, спасительные идеалы и положительные примеры для своих воспитанников.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она позволит ввести ребенка в традиционную духовную культуру как систему связей и отношений: природы и человека, человека и общества, основанную на христианских ценностях. В этом смысле программа должна стать «благовестием» о милосердии, чести, подвиге, жертвенной любви, а также в использовании электронных (дистанционных) технологий.

**Отличительная особенность** настоящей программы состоит в том, что она даёт больше возможностей познакомиться с православной культурой русского народа, её истоками. Позволит разнообразить формы проведения занятий: экскурсии в Храм, воскресную школу, встречи с настоятелем Храма, т.е. прикоснуться к святым источникам. Программа основана на изучение Нового Завета, истории православных праздников.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что в процессе обучения учащиеся под руководством педагога вовлекаются в социально-значимую деятельность, в ходе которой они приобретают жизненный опыт, познают окружающий мир, учатся человеческим отношениям уважению к традициям русского народа, у них формируются такие качества, как доброта и смелость, дружелюбие, честность, верность, происходит обогащение навыков общения и приобретение умений совместной деятельности.

**Адресат, возрастные особенности.** В программе учтены возрастные особенности школьников 10-12 лет. Программа «Истоки» предназначена для детей 10-12 лет (занятия проводятся в группах 15 человек).

Именно в это время начинается подростковый возраст с остро протекающим периодом перехода от детства к взрослости. Путь, по которому пойдет становление личности подростка, во многом зависит от того, насколько успешно будет пройден этот этап. Резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением. Дети в этом возрасте эгоцентричны и плохо еще могут понять точку зрения другого, однако уже могут усваивать понятия общего труда, взаимопомощи, сострадания. На это и нацелена данная программа, которая должна помочь ребенку ощутить жизнь как реальное поле приложения его сил, как личный ответственный выбор.

**Объём и сроки реализации**– Объём образовательной программы

36 часов в год. Этот объём реализуется в течение 1года, т. е. 9месяцев

(36неделя).

**Режим занятий.** Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий составляет 45 минут.

## **1.2 Цель и задачи.**

**Цель:** формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков по изучению быта и традиций народов Ершовской земли как природно-культурной целостности родного края.

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

- ✓ сформировать краеведческие знания, умения и навыки;
- ✓ сформировать и активизировать словарь слов для обучающихся путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- ✓ сформировать интерес к изучению православной культуры.

#### **Развивающие:**

- ✓ развивать интерес к чтению и осмыслению духовной литературы;
- ✓ развивать образное мышление обучающихся;
- ✓ развивать духовно-нравственное мышление через приобщение к традиционным ценностям православной культуры;

#### **Воспитательные:**

- ✓ воспитывать патриотизм через практическое участие в мероприятиях;
- ✓ воспитывать уважительное и бережное отношение к традициям православных христиан;
- ✓ воспитывать уважение к внутреннему миру каждого человека.

## **1.3 Планируемые результаты.**

В результате обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Истоки» обучающиеся получают следующие результаты:

#### **Предметные результаты.**

- сформированы краеведческие знания, умения и навыки;
- сформирован словарь слов для обучающихся путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- сформирован интерес к изучению православной культуры.

#### **Метапредметные результаты:**

- развит интерес к чтению и осмыслению духовной литературы;
- развито образное мышление обучающихся;

-развито духовно-нравственное мышление через приобщение к традиционным ценностям православной культуры;

#### **Личностные результаты.**

- воспитан патриотизм через практическое участие в мероприятиях;
- воспитано уважительное и бережное отношение к традициям православных христиан;
- воспитано уважение к внутреннему миру каждого человека.

### **1.4. Содержание программы.**

#### **Учебный план**

#### **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки».**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Модуль 1. «Русь православная». 36 часов</b>					
1	Введение в программу. Традиции Воскресной школы города Ершова.	1	1		викторина/ онлайн викторина
2	Праздник в православии	2	2		Экскурсия в Воскресную школу г.Ершова/ Виртуальная экскурсия.
3	Двунадесятые праздники. Жизнь современной Православной церкви.	3	3		Интерактивная выставка
4	Пять великих двунадесятых праздников.	2	2		Викторина/ онлайн викторина
5	Рождество Спасителя. Как Иисус Христос помогал людям. Чудеса.	3	2	1	Участие в Рождественской ёлке/ Онлайн-праздник
6	Крещение Господне	2	1	1	Викторина/

					онлайн викторина	-
7	Сретение Господне. Сретенский бал в Воскресной школе г.Ершова.	2	1	1	Сретенский бал/онлайн- праздник	
8	Пасха. Экскурсия во Храм Святителя Чудотворца Николая г.Ершова.	3	1	2	Фестиваль «Воскресение Христово»/ Онлайн- фестиваль.	
9	О православных Святых.	2	2		Марафон /онлайн марафон	
10	Житие святителя Николая Чудотворца.	2	2		Викторина/ онлайн викторина	
11	За Христом пойдешь, добрый путь найдешь.	2	1	1	Интерактивная выставка	
12	Священное Писание. Притчи. Экскурсия в Воскресную школу города Ершова.	3	2	1	Картина «Дерево добродетелей и страстей» (интерактивная Выставка/онлайн экскурсия	
13	Библия. Текущий контроль.	3	2	1	Анкетирование/ онлайн анкетирование	
14	Имя. Икона.	2	1	1	Марафон /онлайн марафон	
15	Музеи православной культуры в России	2	1	1	Виртуальная экскурсия/онлайн экскурсия	

16	Радость. Экскурсия в Воскресную школу г.Ершова	1	1		Экскурсия/ Виртуальная экскурсия.
17	Как вести себя в православном храме. Экскурсия в Воскресную школу г.Ершова	2	2		Экскурсия/ Виртуальная экскурсия.
18	Итоговое занятие. Акция «Что худо, того бегай, что добро, тому следуй»	1	1		Тестирование/ онлайн-тестирование
	Итого	36	26	10	

### Содержание учебного плана

#### Модуль 1. «Русь православная» - 36 часов.

##### **Тема 1. Вводное занятие. Традиции Воскресной школы города Ершова.**

**Теория.** (Очно/дистанционно). Красота окружающего мира. Бог – творец мира.

**Практика.** Притчи. Чтение и анализ притч о добре и зле, учении, духовных ценностях. Детская библия. Викторина/онлайн викторина

##### **Тема 2. Праздник в православии.**

**Теория.**(Очно/дистанционно). Какими праздниками жила Русь. Православная на протяжении тысячи лет? Дванадцатые праздники: семь относятся к земной жизни Спасителя, пять - к событиям земной жизни Пресвятой Богородицы. Когда появились советские праздники, которые мы знаем? О Ком вынуждали забыть людей. Что такое "память", "памятование". О Ком, о чем? Что такое "беспамятство"? Рождение Пречистой Девы Марии, ее жизни в Иерусалимском храме.

**Практика.** Экскурсия в Воскресную школу г.Ершова/Виртуальная экскурсия.

##### **Тема 3. Дванадцатые праздники .Жизнь современной Православной церкви.**

**Теория.**(Очно/дистанционно) Церковь Христова живет «в мире», но она «не от мира» (ср. Ин. 17:11 и 14-15).Церковь является знаменем и образом Царствия Божия в истории, благовествуя о «новой твари» (2 Кор. 5:17), о «новом небе и новой земле, на которых обитает правда» (2 Петр. 3:13), о мире, в котором «отрет Бог всякую слезу с очей людей, и смерти не будет уже; ни плача, ни вопля, ни болезни уже не будет» (Откр. 21:4-5).

**Практика.** Выставка/онлайн- выставка

#### **Тема 4. Пять великих двенадцатых праздников.**

**Теория.**(Очно/дистанционно) Церковь Христова живет «в мире», но она «не от мира» (ср. Ин. 17:11 и 14-15).Церковь является знаменем и образом Царствия Божия в истории, благовествуя о «новой твари» (2 Кор. 5:17), о «новом небе и новой земле, на которых обитает правда» (2 Петр. 3:13), о мире, в котором «отрет Бог всякую слезу с очей людей, и смерти не будет уже; ни плача, ни вопля, ни болезни уже не будет» (Откр. 21:4-5).

**Практика.** Выставка/онлайн- выставка

#### **Тема 5. Рождество Спасителя.**

**Теория.** (Очно/дистанционно). Вольному - воля, спасенному – рай. Новое летоисчисление - от Рождества Христова.5508 лет от сотворения мира ждало человечество освобождения от рабства греха. Христос - Мессия, Сын Божий, Помазанник. Как встретил мир Спасителя: простые пастухи, мудрецы Востока? В чем сейчас волен человек? Подготовка к празднику. Пост - время воздержания от злых слов, дел, мыслей. Рождественский сочельник. Рождественский стол. Рождество - семейный праздник.

**Практика.** Участие в Рождественской ёлке/ Онлайн-праздник

#### **Тема 6. Крещение Господне.**

**Теория.**(Очно/дистанционно).Упавшего не считай за пропавшего. Кто такие праведники, в какой правде они живут? Обычай еврейского народа 2 тыс. лет назад во времена Спасителя. Иоанн-Креститель. Богоявление. Святая вода. Свойства святой воды. Зачем крестился Господь вместе с мытарями и блудницами в реке Иордан? Знакомство с заповедью "Не прелюбодействуй".Смысл слова "заблуждение".

**Практика.** Викторина/онлайн - викторина

#### **Тема 7. Сретение Господне.**

**Теория.**(Очно/дистанционно). Праздник Сретения Господня. Мудрость - простота, ученость - сердечность, знание - сердце.

**Практика.** Сретенский бал/онлайн- праздник

#### **Тема 8. Пасха.**

**Теория.**(Очно/дистанционно). Как происходило дело нашего спасения?

Как искупил нас Спаситель? Как "потребилась клятва"?Свободен ли теперь человек в выборе, с Кем быть в вечности? Крест - древо жизни. Что значит "Возьми крест свой и иди за мной"?Что значит слово "Пасха"?Откуда вывел людей Сын Божий? За чьи дела человек может попасть в преисподнюю?

Как мир встретил избавление от смерти? После каких событий уверовали ученики в Воскресение Господне? Как наставлял Иисус Христос учеников в

течение 40 дней после Воскресения? Как обычно на Руси встречали праздников Праздник - Пасху. Как к нему готовились?

**Практика.** Фестиваль «Воскресение Христово»/ Онлайн-фестиваль.

### **Тема 9. О православных Святых.**

**Теория.**( Очно/дистанционно) Почитание святых — необыкновенная сторона Церковной жизни. В ней по-своему, — и во всей полноте, — раскрывается идея о том, что все верующие во Христа едины. Их не может разделить ни расстояние, ни время, поскольку и расстояние, и время — это условности нашего земного бытия, а Церковь — это часть вечности в нашей жизни. Святые стяжали Благодать духа Святого и продолжают быть с нами. Мы можем общаться с ними, просить их о чем-то и не сомневаться в том, что будем услышанными. Каждый святой — это своя история стяжания Благодати Святого Духа уже здесь на земле. Сонм святых — это дар Церкви нам. Святыми становились и нищие и богатые; мужчины и женщины; образованные и неграмотные; покаявшиеся и — ведущие целомудренную жизнь с самого детства. Каждый может найти себе святого с похожей судьбой, проблемами или жизненной ситуацией.

**Практика.** Притчи. Чтение и анализ притч о добре и зле, учении, духовных ценностях. Детская библия. Марафон /онлайн марафон

### **Тема 10. Житие святителя Николая Чудотворца.**

**Теория.** (Очно/дистанционно). «Среди великого множества христианских святых есть один угодник Божий, которого во все времена особо почитали верующие люди. Это святитель Николай Чудотворец. Иконы с его изображением можно увидеть в любом православном храме на самых почетных местах. Добрым и немножко печальным взглядом смотрит на нас с иконы худощавый старец. Как будто спрашивает: «Ну что, дорогие мои, в какой еще переплет вы попали, из какой беды нужно вас выручать?» Своим покровителем его считают моряки, путешественники, рыбаки, шоферы, бедняки.

**Практика.** Викторина/онлайн - викторина

### **Тема 11. За Христом пойдешь, добрый путь найдешь.**

**Теория.**(Очно/дистанционно). Дом, мир, мироздание. Творец мира - Бог. Добродетели: совесть, добро, воля, вера, надежда, любовь, благодарность. Святые угодники Божий - молитвенники на земле - ходатаи на небе. Преподобный Сергей Радонежский -собиратель земли Русской. Рассказ о житии пр. Сергия, о его подвиге, о его ученичестве, значение его в объединении князей вокруг Московского князя Дмитрия Донского.

**Практика.** Чтение детской библии. Анализ прочитанного .

### **Тема 12. Священное Писание.**

**Теория.**(Очно/дистанционно). Сколько веков создавалось Священное Писание? Сколько авторов, кто они? Сколько книг в Священном Писании?

Ветхий и Новый Завет. Течение времени: вчера - сегодня - завтра. Три центральных события истории человечества: сотворение Адама и Евы - приход на землю Сына Божия - конец света. Каким образом осуществлялся перевод Священного Писания на другие языки? Перевод семидесяти - Септуагинта.

**Практика.** Притчи. Чтение и анализ притч о добре и зле, учении, духовных ценностях. Детская библия. Интерактивная выставка.

### **Тема 13. Библия.**

**Теория.** (Очно/дистанционно). Библия — это Книга книг. Почему Священное Писание так называют? Как получилось, что Библия остается одним из самых читаемых обычных и священных текстов на планете? Действительно ли Библия — боговдохновенный текст? Какое место в Библии отводится Ветхому Завету и, зачем христианам его читать?

**Практика.** Экскурсия в Храм г.Ершова/Виртуальная экскурсия.

### **Тема 14. Имя. Икона.**

**Теория.**(Очно/дистанционно). Значение имени, которое носит человек.

О святом угоднике Божиим, который молится у престола Божьего за всех крещеных, носящих его имя, которые обращаются к нему за помощью. Как беседовать со своим святым. В сердце человека - совесть, советчик. Рядом с человеком всегда ангел-хранитель. В руках имеем оружие - крестное знамение. Ходатай на небе у престола Божьего - Святой угодник Божий, имя которого носишь. Заповедь "Не укради". Божье воздаяние за воровство.

Откуда пришло название "икона"? Кто пишет иконы, как люди подготавливаются к иконописанию? Кто изображен на иконах? Где иконы размещаются в домах? Чудотворные иконы. Почему православные христиане почитают Святые лики? Что такое иконоборчество?

Зачем вместе с храмами уничтожали иконы? Знакомство с заповедью "Не убий". Рождество Спасителя, исполнении обетования.

**Практика.** Викторина/онлайн - викторина

### **Тема 15. Музеи православной культуры в России.**

**Теория.** Сама по себе Церковь – это не музей, Церковь – это живая община людей. В Церкви хранятся духовные и часто – материальные ценности, которые достаются нам от прошлого, однако Церковь сама по себе не является музейным экспонатом. Но при всем этом в Церкви как хранильнице культурной традиции должны быть и музеи.

Виртуальная экскурсия.

**Практика.** Притчи. Чтение и анализ притч о добре и зле, учении, духовных ценностях. Детская библия. Виртуальная экскурсия/онлайн экскурсия.

### **Тема 16. Радость. Экскурсия в Воскресную школу г.Ершова**

**Теория.**(Очно/дистанционно). Совесть - не повесть, в архив не сдашь.

Зачем нужно радоваться? Зачем дарить близким радость добрыми словами, делами? Радость бывает: явная (через слова, дела), тайная (просить у Бога здоровья близким). Что такое сны, можно ли доверять снам? Как вести себя, когда приснился кошмар, кого звать на помощь? Кто нагоняет ночные страхи, как избавиться от них? Зачем злые духи хотят лишиться человека радости в жизни? Какое плохое чувство приходит к человеку вместо радости? Знакомство с заповедью: "Не пожелай жены искренняго твоего, не пожелай дому ближнего твоего, ни села его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ни всего, елика суть ближнего твоего". Что такое - желать чужого? Что бывает с завистниками?

**Практика.** Экскурсия / Виртуальная экскурсия.

**Тема 17. Как вести себя в православном храме.** В храме со знакомыми прихожанами здоровайся молчаливым поклоном, даже с особо близкими не здоровайся за руку и ни о чем не спрашивай – будь истинно скромным. Не любопытствуй и не всматривайся в окружающих тебя, а молись с искренним чувством, вникая в порядок и содержание богослужения.

**Практика.** Экскурсия/ Виртуальная экскурсия

**Тема 18. Итоговое занятие. Что худо, того бегай, что добро, тому следуй.**

**Теория.**(Очно/дистанционно). Сотворение мира. Человек - хозяин Земли.

Как нарушалась заповедь любви к Богу? Смерть - жизнь без Бога, изменение Земли, изменение природы человека грехом. Обетование (обещание) опрощения: "Семя жены сотрет главу змия" (Быт. 3:15). Как человечество ожидало исполнения этого обетования? Потоп. Ноев ковчег. Завет (Договор) Бога с человеком. О ветхозаветном богоизбранном народе. Как навести порядок в мыслях? Зачем надо вырасти порядочным человеком? Как можно вырасти порядочным? А кем растем мы, есть ли порядок в наших мыслях? Жизнь людей перед потопом, уровне допотопной цивилизации.

**Практика.** Тестирование/онлайн- тестирование

### **1.5 Формы аттестации/контроля, их периодичность.**

#### **Предметные результаты**

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний обучающихся осуществляется в ходе проведения мониторинга знаний.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, осуществляется в форме педагогического наблюдения в ходе самостоятельной работы обучающихся в рамках исследовательской деятельности.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по итогам проведения акции «Что худо, того бегай, что добро, тому следуй»

#### **Метапредметные и личностные результаты:**

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления исследовательской деятельности.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Методическое обеспечение**

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Истоки» реализуется в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.

Программа рассчитана на ознакомление обучающихся с православной культурой, получения необходимых умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в исследовательскую деятельность.

Обучение по программе реализуется в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.

**Формы организации образовательного процесса** подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся. Используются следующие формы реализации: групповая, игровая, практикум, электронная (дистанционная).

**Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса** в случае электронного обучения с применением дистанционных технологий предусматривается взаимодействие с педагогом, обучающимися, родителями – помощниками в техническом обеспечении образовательного процесса.

При реализации программы «Истоки» на занятиях используются следующие **методы**:

словесный : сообщение учебной информации с использованием различных дидактических средств, рассказ, беседа:

наглядный: показ, демонстрация оборудования, демонстрация видеофильмов;

практический: организация поисковой творческой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем

игровой: викторины, выставки, ролевые игры.

Методы воспитания:

- Создание ситуации успеха;
- Убеждение и самоубеждение;
- Стимулирование и мотивация;
- Воспитывающие ситуации;
- Рефлексия

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;

- чтение притч;  
При проведении занятий используются следующие педагогические технологии:
- технологии критического мышления
- игровая
- развивающего обучения

**Педагогические технологии , используемые в представлении  
программного материала :**

№	Наименование технологий, методик	Характеристика технологий в рамках образовательной программы
1.	Технология группового обучения	С помощью групповой технологии учебная группа, поделённая на подгруппы, решает и выполняет конкретные задачи таким образом, что виден вклад каждого обучающегося
2.	Технология исследовательской деятельности	Способствует созданию проблемных ситуаций и активной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате происходит поиск интересного материала, удивительных предметов
3.	Игровая технология	Обеспечивает личностную мотивационную включенность каждого обучающегося, что значительно повышает результативность обучения по программе, т.к. каждый может попробовать себя в роли - интервьюера, жюри и т.д.
4.	Здоровьесберегающая технология	Благодаря этим технологиям обучающиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Они способствуют активному участию самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности ребёнка, становления

		самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье своих товарищей.
5.	Электронные (дистанционные) технологии	С помощью этих процессов происходит подготовка и передача информации обучающемуся, через компьютер (дистанционно)

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Теоретические занятия объединения проходят в кабинете на 30 рабочих мест( (размер кабинета № 1 – 27 кв.м,15 парт, 30 стульев).

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование:

моноблок ;  
 проектор ;  
 мультимедийная доска ;  
 доска с магнитной поверхностью ;  
 виртуальная обучающая среда **Zoom** .

**Канцтовары:** бумага, маркеры, простые и цветные карандаши, ученические ручки

### **Информационно-методическое обеспечение**

Для успешной реализации программы используются: методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся, ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий, а также

- сайт МОУ «СОШ №2 г. Ершова»
- e-mail МОУ «СОШ №2 г. Ершова»

### **Электронные образовательные ресурсы**

Библия для детей от Суперкниги / электронный ресурс/  
 URL:<https://biblia.ru/>

Сайт «Святочь » Суперкниги / электронный ресурс/.URL <https://svetoch-opk.ru/>,

### **Дидактические материалы**

- Тесты: «Как избежать конфликтов», «Я- исследователь»,
- Тренинги: «Средства выразительности старославянского языка», «Речевая культура текстов детской Библии».

- Кейсы: слайды, записи на доске, плакаты, кинофильмы, видеофильмы, учебники и другие средства.
- Упражнения: «Определи стиль», «Создай эскиз газеты», «Пойми меня».
- Видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации, компьютерные (анимационные) демонстрации;
- автоматизированные системы тестирования знаний (ЦОРы).

### Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки» осуществляет педагог с высшим образованием, с высшей квалификационной категорией и соответствующей программе подготовкой.

### 2.3. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки», 36 ч

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/контроля
1				Неаудиторная/дистанционная	1	Введение в программу	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Анкетирование (онлайн)
2				Презентация Неаудиторная/дистанционная	1	Праздник в православии	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Диалог (Очно/дистанционно)
3				Презентация Неаудиторная/дистанционная	1	Дванадцатые праздники: Рождество Пресвятой Богородицы, Воздвижение Креста Господня	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Мини-исследование / Презентация мини-исследования

4				Презентация Неаудиторная/дистанционная	1	Двенадцатые праздники: Благовещение Пресвятой Богородицы, Преображение Господне, Успение Пресвятой Богородицы	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Диалог (Очно/дистанционно)
5				Презентация Неаудиторная/дистанционная	1	Двенадцатые праздники: Вход Господен в Иерусалим, Вознесение Господне, День святой троицы	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Мини-исследование / Презентация мини-исследования
6				Презентация Неаудиторная/дистанционная	1	Пять великих недвунадесятих праздников	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Диалог (Очно/дистанционно)
7				Презентация Неаудиторная/дистанционная	1	Пять великих недвунадесятих праздников	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Диалог (Очно/дистанционно)
8				Презентация Неаудиторная	1	Любой воскресный день в году	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Диалог (Очно/дистанционно)

				ая/дистанционная			<a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">9/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	о)
9				Презентация Неаудиторная/дистанционная	1	Средние праздники	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	Диалог (Очно/ дистанционно)
10				Презентация Неаудиторная/дистанционная	1	Средние праздники	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	Мини-исследование / Презентация мини-исследования
11				Презентация Неаудиторная/дистанционная	1	Как вести себя в Храме	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	Диалог (Очно/ дистанционно)
12				Презентация Неаудиторная/дистанционная	1	Жизнь современной православной церкви	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	Диалог (Очно/ дистанционно) Встреча со священником

							<a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">a-onlajn-zanyatij/</a>	
13				Мастер-класс Неаудиторная/дистанционная	1	Рождество Спасителя	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	Участие в фестивале «Рождественская звезда» (онлайн - выставка)
14				Практическое занятие Неаудиторная/дистанционная	1	Рождество Спасителя	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	Участие в фестивале «Рождественская звезда» (онлайн - выставка)
15				Участие в фестивале Неаудиторная/дистанционная	1	Рождество Спасителя	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	Участие в фестивале «Рождественская звезда» (онлайн - выставка)
16				Презентация Неаудиторная/дистанционная	1	Крещение Господне	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	Диалог (Очно/ дистанционно)
17				Просмотр фильма Неаудиторная	1	Сретение Господне	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	Диалог (Очно/ дистанционно)

				ая/дистанционная			<a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">9/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	о)
18				Изучение традиций, организация бала Неаудиторная/дистанционная	1	Сретенский бал	СОШ №2 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Диалог (Очно/дистанционно)
19				Презентация Неаудиторная/дистанционная	1	Пасха	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Участие в фестивале «Воскресение Христова» (виртуальная/очная экскурсия, онлайн - выставка)
20				Экскурсия Неаудиторная/дистанционная	1	Экскурсия в Храм	Храм <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Участие в фестивале «Воскресение Христова» (виртуальная/очная экскурсия, онлайн - выставка)
21				Участие в фестивале Неаудиторная/дистанционная	1	Пасха	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Участие в фестивале «Воскресение Христова» (виртуальная/очная экскурсия, онлайн -

							<a href="#">a-onlajn-zanyatij/</a>	выставка)
22				Просмотр фильма Неаудиторная/дистанционная	1	О православных святых	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	Анкетирование работа в соцсетях
23				Просмотр фильма Неаудиторная/дистанционная	1	О православных святых	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	Диалог (Очно/дистанционно)
24				Просмотр фильма Неаудиторная/дистанционная	1	Житие святителя Николая Чудотворца	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	Мини-исследование / Презентация мини-исследования
25				Презентация Неаудиторная/дистанционная	1	За Христом пойдешь, добрый путь найдешь.	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	Диалог (Очно/дистанционно)
26				Беседа Неаудиторная	1	Священное Писание.	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	Картина «Дерево

				ая/дистанционная			<a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	добродетелей и страстей» (интерактивная выставка)
27				Беседа Неаудиторная/дистанционная	1	Притчи.	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Картина «Дерево добродетелей и страстей» (интерактивная выставка)
28				Экскурсия Неаудиторная/дистанционная	1	Экскурсия в Воскресную школу	Воскресная школа <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Беседа (Очно/дистанционно)
29				Просмотр фильма Неаудиторная/дистанционная	1	Библия	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Диалог (Очно/дистанционно)
30				Просмотр фильма Неаудиторная/дистанционная	1	Библия	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Диалог (Очно/дистанционно)

							<a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	
31				Просмотр фильма Неаудиторная/дистанционная	1	Библия	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	Диалог (Очно/дистанционно)
32				Презентация. Поиск информации Неаудиторная/дистанционная	1	Икона. Имя	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	интерактивная презентация
33	05	11	13.00-13.45	Презентация. Поиск информации Неаудиторная/дистанционная	1	Икона. Имя	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	интерактивная презентация
34	05	18	13.00-13.45	Поиск информации Неаудиторная/дистанционная	1	Музеи православной культуры	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniy-a-onlajn-zanyatij/</a>	Виртуальная экскурсия

35				Беседа Неаудиторная/дистанционная	1	Радость	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Анкетирование работа в соцсетях
36				Презентация Неаудиторная/дистанционная	1	Что худо, того бегай, что добро, тому следуй	Каб № 1 <a href="https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyt-each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Тестирование

#### 2.4. Оценочные материалы

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
<b>Образовательные результаты</b>			

Теоретические знания по разделам/темам учебно-тематического плана программы	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой	<b>1</b>	Наблюдение, тестирование
	объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$	<b>2</b>	Наблюдение, тестирование
	освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	<b>3</b>	Наблюдение, тестирование
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков	<b>1</b>	Наблюдение, защита презентации, исследовательской работы, проекта
	объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$	<b>2</b>	наблюдение
	овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	<b>3</b>	наблюдение
<b>Личностные результаты</b>			
Сформированность активности,	мало активен, наблюдает за	<b>1</b>	наблюдение

организаторских способностей	<p>деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая</p>		
	<p>активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов</p>	<b>2</b>	наблюдение
	<p>активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов</p>	<b>3</b>	наблюдение
Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма	<p>мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов</p>	<b>1</b>	наблюдение

	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других		
<b>Личностные результаты</b>			
Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма	Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма	<b>1</b>	наблюдение
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	<b>2</b>	наблюдение
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов,	<b>3</b>	

	инициативен, организует деятельность других		
Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности	<b>неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит её до конца.</b>	1	наблюдение
	справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя; выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других	2	наблюдение
	выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, езде	3	

	соблюдает правила поведения, требует того же от других		
<b>Метапредметные результаты</b>			
Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема задач, предусмотренных программой	1	наблюдение
	объем усвоенных задач составляет более $\frac{1}{2}$	2	наблюдение
	объем усвоенных задач составляет более $\frac{1}{2}$	3	наблюдение
Проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании	знает отдельные специальные навыки, но избегает их употреблять	1	наблюдение
	сочетает специальную навыки с бытовыми	2	наблюдение
	сочетает специальную навыки с бытовыми	3	
Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой	1	наблюдение

творческого задания			
	демонстрирует неполное освоение планируемых действий, но более ½	2	наблюдение
	освоил план действий в заданных условиях	3	наблюдение
Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий	знает, но избегает их употреблять в деятельности	1	наблюдение
	демонстрирует неполное освоение заданных параметров, но более ½	2	наблюдение
	освоил план действий в заданных условиях	3	наблюдение

### Анкета «Нравственные понятия»

Как ты понимаешь следующие слова?

- Мудрость
- Добро
- Зло
- Совесть
- Душа
- Любовь
- Гордыня
- Счастье

- Свобода
- Дружба
- Милосердие
- Долг
- Вина

Ответы детей оцениваются и классифицируются по следующим уровням:

- 1) понятие не сформировано, ребенок не понимает, о чем идет речь
- 2) смутные представления о понятии, противоречивые, запутанные
- 3) четкие представления о понятии, достаточно глубокое (на доступном для возраста анкетированного уровне) понимание значения предложенного слова

Следующая методика предназначена для выявления уровня нравственной самооценки учащихся.

### **Методика №1: диагностика нравственной самооценки**

Инструкция: 4 балла - если вы полностью согласны с высказыванием,

3 балла - если, вы больше согласны, чем не согласны

2 балла - если вы немножко согласны

1 балла - если вы совсем не согласны

Напротив номера вопроса поставьте тот балл, на который вы оценили прочитанное высказывание.

Текст вопросов:

1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми.
2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.
3. Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми.
4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы наругать неприятному мне человеку.
5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей.
6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес.
7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню.
8. Мне приятно делать людям радость.
9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.
10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы.

Обработка результатов: Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом: Ответу, оцененному в 4 балла, приписывается 1 единица, в 3 балла - 2 единицы, в 2 балла - 3 единицы, в 1 балл - 4 единицы.

В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с баллом. Например, 4 бала - это 4 единицы, 3 бала - 3 единицы и т.д.

Интерпретация результатов: От 34 до 40 единиц - высокий уровень нравственной самооценки.

От 24 до 33 единиц - средний уровень нравственной самооценки.  
От 16 до 23 единиц - нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего.  
От 10 до 15 единиц - низкий уровень нравственной самооценки.  
Для диагностики толерантного поведения учащихся применяется методика «Незаконченные предложения»

### **Методика №2: Диагностика этики поведения**

«Незаконченные предложения»

Инструкция: Учитель объявляет детям: "Я прочитаю вам пять незаконченных предложений. Вы должны подумать и каждое из этих предложений дописать сами. Переписывать первую часть предложений не надо".

Текст:

1. Когда я вижу кого-то из ребят в нелепой ситуации, то я...
2. Если кто-то надо мной смеется, то я...
3. Если я хочу, чтобы меня приняли в игру, то я...
4. Когда меня постоянно перебивают, то я...
5. Когда мне не хочется общаться с одноклассниками, я...

Интерпретация:

Первый вопрос: отрицательный результат проявляется, если в ответе присутствуют: равнодушие, агрессия, легкомысленное отношение.

Положительный результат: помощь, сочувствие.

Второй вопрос: Отрицательный результат: агрессия, разные способы психологического подавления. Положительный результат: отсутствие реакции, уход от ситуации; высказывание своих чувств, мнения без грубости и агрессии.

Третий вопрос: Отрицательный результат: Давление, агрессия, хитрость. Положительный результат: само утверждающее поведение, построенное на равноправных отношениях, открытая позиция.

Четвертый вопрос: Отрицательный результат: Отсутствие всякой реакции, агрессия, раздражение, угроза, давление. Положительный результат: Высказывание своего пожелания, мнения, чувств, отношения без агрессии и грубости.

Пятый вопрос: Отрицательный результат: Грубость, агрессия, нетактичность. Положительный результат: Тактичное, мягкое, понятное высказывание своего пожелания.

### **Методика №3: Диагностика отношения к жизненным ценностям**

Инструкция: "Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список десяти желаний, выбрать из которых можно только пять". Список заранее записывается на доску.

Список желаний:

1. Быть человеком, которого любят.
2. Иметь много денег.
3. Иметь самый современный компьютер.

4. Иметь верного друга.
5. Мне важно здоровье родителей.
6. Иметь возможность многими командовать.
7. Иметь много слуг и ими распоряжаться.
8. Иметь доброе сердце.
9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям.
10. Иметь то, чего у других никогда не будет.

Интерпретация:

Номера отрицательных ответов: №№2, 3, 6, 7, 10.

Пять положительных ответов - высокий уровень.

4-е, 3-и - средний уровень.

2-а - ниже среднего уровня.

0-1 - низкий уровень.

Завершает данный комплекс методика изучения нравственной мотивации учащихся.

#### **Методика №4: Диагностика нравственной мотивации.**

Инструкция: "Я прочитаю вам четыре вопроса. Вам нужно выбрать из четырех данных на них ответов один"

Вопросы:

1. Если кто-то плачет, то я.

А) Пытаюсь ему помочь.

Б) Думаю о том, что могло произойти.

В) Не обращаю внимания.

2. Я с другом играю в бадминтон, к нам подходит мальчик лет 6-7, и говорит, что у него нет такой игры.

А) Я скажу ему, чтобы он не приставал.

Б) Отвечу, что не могу ему помочь.

В) Скажу, чтобы он попросил родителей ему купить такую игру.

Г) Пообещаю, что он может прийти с другом и поиграть.

3. Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру.

А) Я не обращаю внимания.

Б) Скажу, что он размазня.

В) Объясню, что нет ничего страшного.

Г) Скажу, что надо лучше научиться этой игре.

4. Ваш одноклассник на вас обиделся вы:

А) Подумаю о его чувствах и о том, что я могу сделать в этой ситуации.

Б) Обижусь в ответ.

В) Докажу ему, что он не прав.

Обработка результатов:

Ключ положительных ответов: 1-а, 2-г, 3-в, 4-а.

Далее подсчитать сумму положительных ответов, данных учеником.

4 бала - высокий уровень 2, 3 бала - средний уровень 0, 1 бал - низкий уровень

**Нарисуйте картинку:** «Дерево добродетелей и страстей» и расположите на их плодах следующие понятия: терпение, непослушание, благочестие, неусидчивость, милосердие, черствость, неуступчивость, воровство, прощение, смирение, порядочность, совесть, злость, себялюбие (эгоизм), кротость, честность.

## 2.5. Список литературы

### Для педагога:

1. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9;
2. О православии начинающим. Киев. [Текст]/Типография Киево-Печерской Лавры, 2005. – 96 с.
3. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. -108 с.
4. Тростникова Е. В. Праздники Православной Церкви. [Текст]/М.: Эксмо, 2008. – 304 с.
5. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКипРО, 2010. - 14- 36.
6. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140с.

### Для обучающихся:

- 1.Гофман В., протоиерей. Искусство быть христианином. Ответы на вопросы прихожан. [Текст]/Н. Новгород: Изд-во НП ПЦ «Глагол», 2007. – 192 с.
- 2.Первые шаги в православном храме. [Текст]/М.: Издание православного братства во имя Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня, 1999. – 64 с.
3. Православные притчи.[Текст]/Издательство «Рипол Классик». Год выпуска 2017. – 215 с.
- 4.Самые первые шаги в храме. Советы начинающему христианину. [Текст]/ М.: Изд-во сестричества во имя святителя Игнатия Брянчанинова, 2006. – 224 с.

ИПОИИУРОВАНО #  
ИПОИИУРОВАНО

директор

Директор МОУ «СОШ №2 г.Ермова

Сапатовской области

www.Грора Саберкоре Саюга Зуега М.А.»

/Ю.А.Тухона/

