

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» на заседании методического совета Протокол № 1 _____ от «08» августа 2020 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия № 8» Филимонова З.В. Приказ № 230-од от «01» сентября 2020 года</p>
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ПО КУРСУ ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
В РАМКАХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

КЛАСС (ГРУППА) 10А

УРОВЕНЬ (ПРОДВИНУТЫЙ)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 год

Составитель:
Суравикина Наталья Геннадьевна,
учитель истории и
обществознания
высшая квалификационная
категория

2020-2021уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего общего образования по обществознанию с учетом авторской программы «Обществознание» 10-11 класс, авторов: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова (учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 10-11 классы», 2-е издание. Москва. «Просвещение». 2020 г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации). Программа рассчитана на 32 часа (1 час в неделю).

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для расширения знаний обучающихся по предмету и помощь в подготовке учащихся 10-11 классов к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию.

Программа рассчитана на 32 часа (1 час в неделю).

Программа курса опирается на документы определяющего структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году единого государственного экзамена»

Содержание курса включает информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию; теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления; практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания. Тематика занятий разработана по элементам содержания традиционно выделяемых содержательных линий: «Человек», «Общество», «Познание», «Духовная сфера», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика», «Правовая сфера».

Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

Цель рабочей программы: организация систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ.

Задачи рабочей программы:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Набор практических работ выполняемых обучающимися в рамках данной рабочей программы включает следующие формы:

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания.

Рабочая программа включает следующие этапы подготовки к ЕГЭ:

- 1) Систематизацию теоретического материала.
- 2) Разбор сложных вопросов теории по темам.
- 3) Решение тематических тестов по темам раздела.
- 4) Итоговое тестирование в форме ЕГЭ

Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

Решение тематических тестов по темам раздела:

Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа.

Решение тестовых заданий части 1(задания с выбором ответа 1 – 20).

Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом по разделу.

Решение заданий части 2(задания с развёрнутым ответом по тексту, задания 21-24).

Алгоритм выполнения заданий части 2 (задания с развёрнутым ответом, 25-28).

Алгоритм написания эссе по обществознанию(задание 29)

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию всесторонне используются межпредметные связи данного курса с курсами истории, экономики, права, географии и др. Все типы заданий на ЕГЭ по обществознанию могут содержать информацию об историческом развитии человечества, и учащийся должен уметь перейти от примера к обобщению и обратно. Практика ЕГЭ показывает, что выпускники испытывают наибольшие затруднения, когда выполняют задания с открытыми ответами части 3 (С). Основными причинами этого является то, что нет готовых вариантов ответов, а формулировать собственные утверждения всегда труднее, чем выбирать из предложенного. Кроме того, содержательное пространство, из которого черпаются примеры, очень большое и разнородное. Но если у учащегося есть навык устанавливать межпредметные связи, ему будет легче ориентироваться на экзамене.

Другим аспектом применения навыка устанавливать межпредметные связи является написание эссе (творческое мини-сочинение по конкретной проблеме, имеющей отношение к одной из базовых обществоведческих наук). Учащийся должен изложить свой взгляд на проблему и обосновать его, обратившись к обществоведческим терминам и понятиям, теоретическим положениям и выводам, а так же фактам, почерпнутым из социального и личного опыта. Успешно написать эссе может лишь тот ученик, знания, умения и навыки которого полностью соответствуют требованиям. Он способен применить обществоведческие знания в новой незнакомой ситуации, имеет собственную позицию по ключевым проблемам курса и умеет убедительно и аргументировано ее излагать и отстаивать, высказывать собственные оценки, формулировать целостные, внутренне непротиворечивые высказывания.

Календарно – тематическое планирование

№	Название раздела. Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Введение	1	1-5/09	
2	Структура экзаменационной работы	1	7-12/09	
Раздел I. Общество и человек (24 часа)				
	Тема 1. Общество.		14-19/09	
3	Особенности выполнения заданий с кратким ответом по разделу	1	21-26/09	
4	Трудности выполнения заданий с развёрнутым ответом по тексту, задания 21-24	1	28-3/10	
Тема 2. Человек.				
5	Трудные вопросы по теме «Человек»	1	5-10/10	
6	Особенности заданий с развёрнутым ответом по теме «Человек». Составление сложного плана.	1	12-17/10	
Тема 3. Познание.				
7	Трудные вопросы по теме «Познание»	1	19-24/10	
8-9	Алгоритм написания минисочинения по обществознанию(задание 29)	2	2-7/11 9-14/11	
10	Сложные вопросы теории по темам РазделаI.	1	16-21/11	
11-12	Решение тематических тестов по темам раздела	2	23-28/11 1-5/12	
Раздел II. Основные сферы общественной жизни				
Тема 4. Духовная сфера общества.				
14-15	Сложные вопросы теории по теме	2	7-12/12 14-19/12	
Тема 5. Экономическая сфера общества.				
16	Особенности выполнения заданий с кратким ответом по разделу	1	21-26/12	
17-18	Работа с текстом по экономике. Особенности работы с текстом.	2	11-16/01 18-23/01	
Тема 6. Социальная сфера общества.				
19	Особенности выполнения заданий с кратким ответом по разделу	1	25-30/01	
20-21	Выполнение задач по теме (задание 27)	2	1-6/02 8-13/02	
Тема 7. Политическая сфера общества.				
22-23	Работа с текстом на политическую тему	2	15-20/02 22-27/02	
24	Трудности выполнения задания 25 (с обществоведческими понятиями)	1	1-6/03	
Тема 8. Правовая сфера общества.				
25	Трудности и алгоритм работы с правовым документом.	1	8-13/03	
26-27	Алгоритм написания эссе по теме «Политика» (задание 29)	2	15-20/03 1-3/04	
28	Решение тематических тестов по темам	1	5-10/04	

	РазделаII.			
29	Сложные вопросы теории по темам РазделаII.	1	12-17/04	
30- 32	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ	3	19-24/04 26-30/04 3-8/05	

Требования к уровню подготовки выпускников.

Выпускник научится:

- Определять биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Выявлять тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- Определять необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- Выявлять особенности социально-гуманитарного познания.
- Выявлять закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- Определять различные подходы к исследованию проблем человека и общества

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- *осуществлять комплексный поиск*, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Информационно-методическое обеспечение

- 1) Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание»; 10 класс: /профильный уровень/, авторов: Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой; выпущенного в издательстве Москва, «Просвещение» 2011 г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 2) Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание»; 11 класс: /профильный уровень/, авторов: Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой; выпущенного в издательстве Москва, «Просвещение» 2011 г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 3) Методические рекомендации к курсу «Обществознание» 10 класс, под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва, «Просвещение», 2012 г.
- 4) Школьный словарь по обществознанию: 10-11 классов, под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И., Городецкой и других. Москва, «Просвещение», 2011 г.

Учебно-методическое обеспечение

В качестве учебно - методический комплекса используются УМК издательства «Просвещение» по обществознанию и праву для средней (полной) школы на базовом и профильном уровне под редакцией члена-корреспондента РАО Л. Н. Боголюбова.

Кроме того, в учебном процессе задействованы цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

1. Баранов П. А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова: 10 кл. / П. А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 159, [1] с. – (новый учебно-методический комплект).
2. Баранов П. А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева: 11 кл. / П. А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 159, [1] с. – (новый учебно-методический комплект).
3. Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Политика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 157
4. Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 191
5. Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.
6. Рутковская Е. Л., О. А. Котова, Лискова Т. Е. Единый государственный экзамен 2009. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М: Интеллект-Центр, 2009. – 288 с.

Перечень ЦОР:

1. Система Гарант. Энциклопедия Российского законодательства. Весна, 2007 г. ООО «НПП Гарант-сервис», 2007
2. Электронный репетитор ЕГЭ 2010 Диск 1-4. Серийный номер 5941453

Ресурсы интернет:

Обществознание

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – научная электронная библиотека

