

**Администрация Среднеахтубинского муниципального района  
Волгоградской области  
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»  
Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области**

***ПРИНЯТО:***

Методическим советом  
МКУДО ДЮЦ  
Среднеахтубинского района  
Протокол № 01 от «25» 07.2022г

***УТВЕРЖДЕНО:***

Директор ДЮЦ:



Э.В. Лысенкова

Приказ № 72 от «25» 07.2022г.

**«А, В, С»**

**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

возраст учащихся: 6-8 лет,

срок реализации: 16 часов

Автор-составитель:  
Арчакова Екатерина Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

## Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

### Пояснительная записка

Раннее обучение иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызывать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует формированию коммуникативно-речевого такта. Язык для ребёнка – это, прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей; как средство осознания собственного «я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребёнок овладевает социальным миром.

Программа «А,В,С» разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, СанПиН и другими документами, регулирующими образовательный процесс.

#### **Актуальность**

Знание английского языка в наше время стало настолько актуальным, что многие малыши начинают изучать его уже в возрасте 3-5 лет, и это правильно: ведь именно в этом возрасте восприимчивость к запоминанию и имитации у детей наиболее высокая, их мозг способен вмещать массу информации и свободно ее усваивать.

Сейчас, во время нано-технологий созданы много обучающих и развивающих игр на компьютере, но мы забыли, что основной вид деятельности ребёнка младшего возраста – это игра. Игра с реальными детьми, а не с мультипликационными персонажами. Общение «лицо к лицу» улучшает понимание и восприятие у детей.

Поэтому актуально создание данного краткосрочного курса обучения английскому языку детей от 5 лет. Программа «А,В,С» позволит разнообразить досуг обучающихся, сделает его не только интереснее, но и полезнее – поможет познакомить с первоначальными навыками английской разговорной речи.

#### **Педагогическая целесообразность**

Программа «А,В,С» разработана с учетом современных педагогических технологий. Деятельность по программе обусловлена принципами индивидуализации и доступности обучения. Для наибольшей эффективности все обучение предлагается в игровой форме, задания подбираются дифференцированно, с учетом возрастных особенностей. Для эффективной реализации программы в соответствии с психологическими возрастными особенностями детей используются: песенки на английском языке, четверостишья, игры «Морской бой», «Какая буква потерялась» и т.д.

#### **Отличительные особенности программы**

Состоит в том, что данный курс является подготовительным к основной программе, рассчитанной на 144 учебных часа.

**Адресат программы:** Дети 6-8 лет

**Уровень программы, объем и сроки реализации**

*Сроки реализации:* 16 часов;

*Часы обучения:* работа по программе рассчитана на 16 часов;

*Уровень программы:* ознакомительный.

#### **Форма обучения**

Очная, с применением дистанционных технологий

#### **Режим занятий**

Занятия рекомендуется проводить в количестве двух часов в неделю. Учебное время одного занятия не должно превышать 30 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Основные формы занятий: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная, парная, игровая. Наполняемость групп 15 человек.

Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Педагогом используются различные средства обучения: наглядные, аудиовизуальные, печатные, технические. Различные творческие задания способствуют развитию воображения, помогают лучше усвоить пройденный на занятиях материал.

На занятиях учащиеся разучивают стихи, песни, рифмовки, которые построены на словах и фразах, ранее полученных на занятиях.

### **Цель программы**

Создание условий для формирования коммуникативных умений учащихся посредством изучения английского языка.

### **Задачи программы**

*Предметные (образовательные):*

- познакомить с культурой английского языка и англоязычных стран;
- сформировать первичный запас английских слов;
- способствовать использованию полученных знаний на практике;

*Метапредметные:*

- развивать память, внимание, мышление, воображение;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

*Личностные:*

- воспитывать чувство доброжелательности, культуры общения;
- развивать умение работать в коллективе;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
2.	<b>Цветик - семицветик</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Тестирование, собеседование, аудирование
	- название цветов	3	1	2	
	- изучение песенки «I see»	3	1	2	
3.	<b>Пушистые любимцы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Тестирование, собеседование, аудирование
	- названия животных	3	1	2	
	- дикие и домашние животные	3	1	2	
4.	<b>Веселый счет</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Тестирование, аудирование
	- введение начального понятия о множественном числе	3	1	2	
	- построение предложений: «Две собаки», «Три кошки»	1	0	1	
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	

## Содержание программы

Тема	Содержание	Дидактич. наглядный материал, техническое оснащение	Прогнозируемый результат		Формы аттестации, контроля
			Должен знать/уметь	Может знать/уметь	
1. Цветик – семицветик	1) Запомнить названия цветов (голубой, белый, жёлтый, зелёный, красный, чёрный, коричневый)	Наборы картинок разных цветов, цветик-семицветик	Должны знать: blue, red, yellow, green, white, black, brown/	Песенка «I see.»	Тестирование, собеседование, аудирование
2. Пушистые любимцы.	1) Запомнить названия некоторых животных (кот, собака, лиса, волк, обезьяна и так далее), предложения вида: «I like the cat».	Картинки с изображением животных, мультфильмы	Должны знать: cat, dog, bird, bear, fox, wolf, monkey.	Песенка «Clap your hands».	Тестирование, собеседование, аудирование
3. Весёлый счёт.	1) Запомнить названия цифр до 100. 2) Строить предложения: «Две собаки», «Три кошки» (введение начального понятия о множественном числе).	Счётный материал.	Должны знать: one, two, three, four, five. уметь сказать: three cats, two dogs. Набор на компьютере цифр и букв.	«One, two, three».	Тестирование, аудирование

## **Планируемые результаты**

### *Предметные (образовательные):*

- учащиеся познакомятся с различными иностранными понятиями;
- у учащихся сформируется определенный словарный запас иностранных слов, умения в разговорной английской речи;

### *Личностные:*

- появится интерес к другим странам, их культуре, обычаям традициям и нравам.
- повысится желание к изучению английского языка.

### *Метапредметные:*

- учащиеся смогут взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и своих возможностей;
- расширится общий лингвистический кругозор, владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском).

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,  
включающий формы аттестации»**

**Календарный учебный график**

<b>Год обучения / номер группы</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>	<b>Сроки контрольных процедур</b>	<b>Продолжительность каникул</b>
16 час.	июнь	август	16	16	16	1 раз в неделю по 1 часу	-	В данной программе каникулы не подразумеваются

## Условия реализации программы

### *Материально-техническое обеспечение:*

- оформленного кабинета, отвечающего всем требованиям САНПиН, имеющего две зоны: учебную и игровую;
- регулируемая мебель: столы, стулья.

### *Информационное:*

- тематические наглядные пособия;
- технические средства: магнитофон, компьютер, диски и аудиозаписи.

### *Кадровое обеспечение:*

Программу реализует педагог дополнительного образования первой категории, педагогический стаж 16 лет, образование высшее.

### **Форма аттестации**

#### *Формы промежуточной аттестации:*

- тестирование
- собеседование
- аудирование

### **Оценочные материалы**

#### *Диагностика говорения*

Можно использовать для этой цели художественные картины или сюжетные картинки. Ребенку обычно говорят: «Посмотри, что прислали наши друзья из Англии, им очень хочется услышать, как ты расскажешь, что ты здесь видишь». Годится и любой другой вариант. После этого ребенку задаются простые вопросы на английском языке в рамках изученного материала, например “Кого ты видишь?”, “Сколько домиков здесь нарисовано?”. Вопросы заготавливаются заранее, каждый вопрос соответствует пройденной теме. Вопросов 6 будет достаточно.

#### *Диагностика аудирования*

Здесь используются записанные на аудионосителях предложения, смысл которых ребенку предстоит понять. Можно прочитывать предложения. Ребенку говорим: “Нам по телефону позвонил наш друг из Англии, он хочет тебе кое – что рассказать. Слушай внимательно, а потом мы с тобой выполним задание”. Мы используем три записанные фразы, например: “Я кушаю мороженное”, “У меня красный мяч”, “Дай мне три карандаша”. Слушаем два раза. После этого по–русски просим ребенка из карточек, лежащих на столе положить на маленький столик картинку, где изображено:

1. То, что кушал наш друг.
2. Игрушка, о которой рассказывал друг.
3. Столько карандашей, сколько было у друга.

Диагностика овладения программной лексикой Выбираем 3-4 темы, например “Волшебный счет”, “Пушистые любимцы”, “Цветик-семицветик”, “Моя семья”. Соответственно каждой теме подбираем по пять картинок. Картинки вперемешку лежат на столе. Ребенку говорим: “Давай с тобой играть, будто ты нашел волшебный цветок и он исполняет желание. Правило такое: если ты называешь цвет по – английски, то желание исполнится.

#### *Диагностика фонетических навыков*

Для этого готовим две карточки формата А4 с изображением шести предметов на каждой. Изображения должны быть подобраны так, чтобы соответствующие слова содержали нужный звук. Просим ребенка назвать предметы.

### **Методические материалы**

Раздаточный материал: «цифры», счётный материал.

Наглядный материал: «Путешествия в страну сказок», цветик-семицветик, наборы картинок разных цветов, английский алфавит, кукла Буратино, ширма, картинки с изображениями героев, животных, людей.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»



*Устное тестирование для подведения итогов на каждом занятии:*

1. Что сегодня вы узнали?
2. Было ли вам интересно?
3. Было ли вам трудно?
4. Какие задания вы выполнили?
5. Что вы поняли?
6. Что вы теперь можете?
7. Что у вас получилось?

#### **Список литературы для педагога:**

1. Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей. — СПб.: Питер, 2014.
2. Мурзинова И. А. ЧЕЛОВЕЧКИ-ЗВУКИ (44 звука английского языка в стихах). — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014.
3. Мурзинова И. А. English Lessons for Kids. Уроки английского языка для детей. Учебно-методическое пособие для занятий по английскому языку с дошкольниками. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. — 132 с.
4. Шишкова И.А Вербовская М.Е Английский для самых маленьких /под.ред. Бонка Н.А. М.: ЗАО «Росмен-Пресс», 2014. - 112с.;

#### **Список литературы для учащихся и родителей:**

1. Английский для самых маленьких [Текст]: учеб. пособие / Е.М. Иванова (отв. ред.) [и др.]. — М.: Изд-во Аст, 2014. — 128 с.
2. Крижановская Т.В. Английский язык для детей 5-6 лет в 2 ч. Часть 1 /М.: Эксмо, 2013. — 56с.;
3. Крижановская Т.В. Английский язык для детей 5-6 лет в 2 ч. Часть 2 /М.: Эксмо, 2013. — 56с.;
4. Молодченко Д.А. Английский язык в картинках. Мой первый учебник. — Ростов н/Д : Владис, 2014. — 160 с.;
5. Шалаева Г.П. Английский язык. Большой самоучитель для самых маленьких / Г.П. Шалаева. — Москва: АСТ: СЛОВО, 2014. — 432 с.;