

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
г. Пугачева Саратовской области»

Рекомендовано к утверждению  
на заседании  
методического совета  
МБУ ДО «ЦРТДЮ»  
«08» июня 2022 г.  
Протокол № 5

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦРТДЮ»



\_\_\_\_\_ М.А. Горюнова

«08» июня 2022 г.

Приказ № 79

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
туристско-краеведческой направленности  
**«Мой город»,**  
реализуемая в сетевой форме и сетевом взаимодействии

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 2 года

Составители:

Ткачева Галина Павловна,

педагог дополнительного образования

Полякова Нина Александровна, доцент

кафедры теории и методики обучения и

воспитания ГАУ ДПО «СОИРО», кандидат

педагогических наук

г.Пугачев 2022

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой родной город» относится к **туристско-краеведческой направленности**. Разработана для реализации в рамках сетевого взаимодействия Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра развития творчества детей и юношества г. Пугачева Саратовской области» и Муниципального учреждения культуры «Пугачевский краеведческий музей имени К.И. Журавлева» для детей и подростков в возрасте от 11 до 15 лет.

Программа содействует формированию ценностного отношения учащихся к Родине, родному краю, к истории Саратовской области, города Пугачева посредством туристско-краеведческой деятельности.

# РАЗДЕЛ I

## КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой родной город» относится к **туристско-краеведческой направленности**. Разработана для реализации в рамках сетевого взаимодействия Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра развития творчества детей и юношества г. Пугачева Саратовской области» (далее ЦРТДЮ) и Муниципального учреждения культуры «Пугачевский краеведческий музей имени К.И. Журавлева» (далее краеведческий музей) для детей и подростков в возрасте от 11 до 15 лет.

Туристско-краеведческая деятельность – это многоуровневая система разнообразных видов совместной деятельности обучающихся и взрослых: активное взаимодействие с окружающим миром, передвижение в пространстве, высокая степень самостоятельности и познавательной активности участников, сочетание умственного и физического труда, приобретение жизненно важных знаний, умений и навыков.

**Актуальность данной программы.** Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Успешность решения этой проблемы напрямую связана с гражданско-патриотическим воспитанием подрастающего поколения, с выстраиванием связей между поколениями, формированием культурной и исторической памяти у детей и подростков.

Родина, малая Родина, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи, семья играют значительную роль в жизни каждого человека. Осознается ли это современными детьми, испытывают ли они чувство гордости за свою страну, ее прошлое? Мало только говорить о любви к своей стране, краю, малой Родине, надо знать их прошлое и настоящее, духовную культуру, народные традиции, свою родословную, вносить свою лепту в сохранение природы, истории, памятников культуры, в увековечивание памяти героев. Программа нацелена на решение этих вопросов.

**Отличительные особенности программы:** данная программа отличается от других аналогичных программ (Казурова О.А., Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. «Активисты школьного музея», Маслов А.Г., Константинов Ю.С. «Юные инструкторы туризма» – Туризм и краеведение. Программы для системы дополнительного образования детей. /Общая редакция – Константинов Ю.С. – М.: ФЦДЮТиК, 2016 г.) тем, что обучающиеся изучают не только основы туристско-краеведческой работы, но

и осваивают музейное дело (музейные технологии: экскурсоводческая деятельность, работа с документацией и экспонатами на базе краеведческого музея города), знакомятся с историей Саратовской области, подробно изучают историю своего города Пугачева и реализуется в сетевой форме и сетевом взаимодействии.

**Педагогическая целесообразность.** Данная программа, безусловно, не решит всех проблем в обществе, связанных с проблемами гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, однако:

- будет способствовать формированию у подростков ценностного отношения к Родине и малой Родине, к ее истории и традициям;
- знания, полученные в рамках данной программы, будут востребованы учащимися в различных сферах жизни и учебе (владение компьютером, умение фотографировать, оформлять реферативные и проектные работы, систематизировать материалы и т.д.);
- будет содействовать их профориентации, так как знакомит учащихся с различными профессиями.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте 11-15 лет.

**Возрастные особенности.** Средний школьный возраст (от 11-12-ти до 15-ти лет) – переходный от детства к юности. Он совпадает с обучением в школе (5–9 классы) и характеризуется глубокой перестройкой всего организма. Психологическая особенность данного возраста – избирательность внимания.

Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. Значимой особенностью мышления является его критичность. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие.

Исходя из возрастных особенностей школьников, главной задачей работы по изучению родного края, города является воспитание у них устойчивого познавательного интереса к краеведческому материалу.

Программой предусмотрены занятия, в ходе которых учащиеся будут учиться высказывать свое мнение, суждение, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать и доказывать свою точку зрения.

**Объем программы** – 144 учебных часа.

**Срок освоения программы** – 2 года.

**Режим занятий** – 2 раза в неделю по 2 часа.

**Набор на обучение по программе** осуществляется без предварительного отбора, по желанию.

В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате занятия могут проводиться в дистанционном формате с использованием различных

средств обучения, специализированных ресурсов сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами программы, ее характеристиками и возрастными особенностями учащихся.

Режим занятий регламентируется согласно требованиям регионального управления Роспотребнадзора и требованиям СанПИН.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Содействие в формировании ценностного отношения учащихся к Родине, родному краю, к истории Саратовской области, города Пугачева посредством туристско-краеведческой деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- расширить знания, умения и навыки в области туристско-краеведческой деятельности;
- топографии и ориентирования на местности;
- расширить и углубить знания по истории Саратовской области, города Пугачева;
- литературному краеведению;
- продолжить работы по методике составления родословной;
- освоить основные принципы подготовки и проведения экскурсий;
- сформировать навыки работы с различными источниками информации.

#### **Развивающие:**

- развивать устойчивую мотивацию к занятиям туристско-краеведческой деятельностью;
- развивать аналитическое мышление;
- развить умения сравнивать, сопоставлять события и факты;
- развивать коммуникативные способности, навыки публичной презентации творческих и исследовательских работ;
- развивать способность грамотно и четко излагать свои мысли, идеи.

#### **Воспитательные:**

- содействовать становлению активной гражданской позиции учащихся, чувств патриотизма;
- способствовать воспитанию уважительного, бережного и созидательного отношения к историческим и культурным объектам города.

### 1.3. Планируемые результаты

#### **Предметные результаты**

##### **Учащийся**

*Должен знать:*

- основные сведения по истории развития туризма и краеведения;
- основы туристической и краеведческой подготовки;
- основные сведения по истории, культуре, природе Саратовской области, города Пугачева;
- памятники истории, культуры и природы своей области, города;
- основные этапы развития музейного дела;
- писателей - земляков и деятелей культуры.

*Должен уметь:*

- выбирать и отбирать краеведческий материал по определенным темам;
- разрабатывать маршруты по интересным местам области, города;
- составлять родословную;
- соблюдать правила поведения в музее;
- комплектовать тексты экскурсий;
- проводить экскурсии;
- выступать с докладами на научно-практических конференциях.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Учащийся:**

- умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, систематизации и усвоения необходимых знаний;
- способен организовать сотрудничество и совместную деятельность, работать индивидуально и в группе.

#### **Личностные результаты:**

- проявляет способность к саморазвитию и личностному росту;
- проявляет интерес к изучению истории области, города;
- испытывает чувство уважения к истории и традициям города, области, России.

**По окончании обучения по данной программе учащиеся смогут самостоятельно:**

- работать с историческими источниками и литературой в библиотеках, архивах и музеях, сети Интернет;
- заниматься поисково-исследовательской деятельностью (собирать исторический материал, фиксировать, обрабатывать и анализировать его);
- готовить рефераты, доклады, проекты на краеведческие темы и

выступать с ними;

- фиксировать (фотографировать и документировать) памятники истории и культуры;

- составлять экскурсионный маршрут, проводить экскурсии в музее ЦРТДЮ, в школах, по городу;

- участвовать в походах, туристических слётах.

В ходе реализации программы учащиеся познакомятся с историей, культурой и природными особенностями Саратовской области в контексте общей истории края, начиная с древнейших времен и до настоящего времени. Учащиеся освоят основные виды туристско-краеведческой деятельности.

Программа реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов (кадровых, материально-технических) организации - партнера – **муниципального учреждения культуры «Пугачевский краеведческий музей имени К.И. Журавлева» г. Пугачева Саратовской области** (далее краеведческий музей) на основе Договора о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы (договор простого товарищества).

В рамках реализации программы на базе краеведческого музея (8 часов) проводятся экскурсии и осуществляется проектная деятельность.

На базе ЦРТДЮ проводятся как практические, так и теоретические занятия.

#### 1.4. Содержание программы

##### Учебный план

1 год

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие.</b>	2	1	1	Анкетирование. Входной контроль.
2	<b>История туристско-краеведческой деятельности.</b>	10	3	7	Опрос. Тестирование.
2.1	История туристско-краеведческой деятельности в России.	6	3	3	Опрос. Тестирование.
2.2.	По залам краеведческого музея (с использованием ресурсов краеведческого музея)	0	0	2	Квест-игра.
2.3.	Проект «Музейные встречи» (с использованием ресурсов краеведческого музея)	0	0	2	Защита проекта.
3	<b>Туризм. Краеведение.</b>	24	11	13	Опрос. Тестирование.

3.1.	Классификация видов туризма	6	2	4	Тестирование.
3.2.	Краеведение как наука и как деятельность	18	9	9	Тестирование. Игра «Путешествие по музею города».
4	<b>Саратовская область. Туристско-краеведческие возможности Саратовской области.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Игра-викторина «Ходим мы по краю родному». Викторина «Саратовская область».
5	<b>Страницы истории Саратовской области.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Игра-викторина «Ходим мы по краю родному». Викторина «Саратовский край в истории России».
6	<b>Мой город – моя малая Родина.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	Защита проекта «Моя семья», «История моей семьи в истории города, страны».
7	<b>История г. Пугачева - из глубины веков до современных дней.</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	Краеведческое лото «Страницы истории г. Пугачева».
7.1.	Геологическое прошлое Саратовского Заволжья.	10	4	6	Опрос. Викторина.
7.2.	Рождение жизни на Земле на примере экспонатов Пугачевского краеведческого музея <i>(с использованием ресурсов краеведческого музея)</i>	0	0	2	Викторина.
7.3.	Начало заселения Иргиза и возникновение слободы Мечетной.	10	4	6	Опрос.
7.4.	И называли город Николаевск.	4	2	2	Краеведческое лото «Страницы истории г. Пугачева».
7.5.	Переименование г. Николаевска в г. Пугачев. Гражданская война.	8	3	5	Краеведческое лото «Страницы истории г. Пугачева».
7.6.	Годы после Гражданской войны. Предвоенные годы. Великая Отечественная война.	12	5	7	Опрос.
7.7.	День сегодняшний. История и современность.	8	3	5	Викторина «Саратовский край в истории России».
7.8.	Проект «Музейные встречи. Наши современники» <i>(с использованием ресурсов краеведческого музея)</i>	0	0	2	Устный журнал.



<b>8</b>	<b>Мы туристы-краеведы.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	Итоговый контроль. Тестирование. Поход-прогулка.
8.1.	Основы туристско-краеведческой подготовки.	8	4	4	Опрос. Тестирование.
8.2.	Подготовка к походу-прогулке. Поход-прогулка.	10	2	8	Итоговый контроль. Поход-прогулка.
<b>9</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Анкетирование. Выставка «Парад побед».
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>88</b>	

## Содержание учебного плана 1 год

### 1. Вводное занятие.

**Теория.** Презентация программы и объединения. Техника безопасности.

**Практика.** Знакомство с обучающимися и родителями. Игра «Снежный ком». Ознакомление с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности. Анкетирование. Входной контроль. Экскурсия по зданию ЦРТДЮ и комнате-музею ЦРТДЮ.

### 2. История туристско-краеведческой деятельности.

#### 2.1. История туристско-краеведческой деятельности в России.

**Теория.** История туристско-краеведческой деятельности в России, в Пугачеве. Музеи. История музейного дела в России, в нашем городе. Особенности и преимущества туристско-краеведческой деятельности.

**Практика.** Экскурсия по комнате-музею ЦРТДЮ и окрестностям ЦРТДЮ. Работа с материалами музея ЦРТДЮ «История Дома пионеров г. Пугачева», «История детского движения г. Пугачева и Пугачевского района». Работа с краеведческой литературой. Подборка материала в «Портфель экскурсовода».

**Дистанционное обучение:** Музеи. История музейного дела.

**2.2. По залам краеведческого музея (с использованием ресурсов краеведческого музея).**

**Практика.** Обзорная экскурсия в краеведческом музее «По залам краеведческого музея». Знакомство с коллективом музея, залами музея, музейными экспозициями, выставками. Первичная проверка и закрепление понимания и усвоения материала. Рефлексия. Подготовка к квест-игре: организационные вопросы, утверждение маршрутного листа. Квест-игра «Путешествие по краеведческому музею г. Пугачева».

**Дистанционное обучение:** История Пугачевского краеведческого музея.

**2.3. Проект «Музейные встречи» (с использованием ресурсов краеведческого музея).**

**Практика.** Участие в проекте краеведческого музея «Музейные встречи». Защита проекта в форме культурно-досугового мероприятия «Я поведу тебя в музей».

### **3. Туризм. Краеведение.**

#### **3.1. Классификация видов туризма.**

**Теория.** Туризм. Виды туризма по характеру путешествия и способу передвижения путешественников. Разнообразие форм туристической деятельности по содержанию, продолжительности, масштабу района путешествия, форме организаций путешествий. Экскурсионный туризм. Особенности детско-юношеского туризма. Влияние туризма на детский организм. Воспитательная роль туризма.

**Практика.** Ориентирование на местности. Составление карты-схемы местности своего места жительства (своего микрорайона), района ЦРТДЮ. Работа с материалами музея ЦРТДЮ «История туристических слетов в Пугачевском районе».

#### **3.2. Краеведение. Краеведение как наука и как деятельность.**

**Теория.** Краеведение. Объекты краеведения. Источники краеведения. Музеи. Общественно-научные и социальные функции музеев. История краеведческого музея г. Пугачева. Введение в музееведение.

**Практика.** Экскурсии: по центральной части г. Пугачева, к памятникам и памятным местам г. Пугачева. Игра «Путешествие по музею города». Подборка материала в «Портфель экскурсовода».

### **4. Саратовская область. Туристско-краеведческие возможности Саратовской области.**

**Теория.** Саратовская область на карте страны. Природные особенности. Известные земляки. История побед. Туристские возможности родного края. Обзор экскурсионных объектов, музеев, природных памятников и памятников культуры.

**Практика.** Подробное знакомство с картой своей области. «Путешествия» по карте». Проведение краеведческих викторин. Игры «Здравствуй, Россия», «Я живу в России». Игра-викторина «Ходим мы по краю родному». Работа с краеведческой литературой. Викторина «Саратовский край в истории России», «Саратовская область». Виртуальные экскурсии.

### **5. Страницы истории Саратовской области.**

**Теория.** Саратовская область на исторической карте России. Саратовская область в истории России. Путешествие по залам Саратовского краеведческого музея. Пугачевский район и г. Пугачев. Туристические возможности Пугачевского района и г. Пугачева.

**Практика.** Работа с историческими, географическими картами и планами местности. Работа с энциклопедиями, путеводителями, справочниками, краеведческой литературой. Путешествие по залам

Саратовского краеведческого музея – игра-викторина «Ходим мы по краю родному». Составление карты-схемы местности, предполагаемой экскурсии. Подборка материала в «Портфель экскурсовода». Викторина «Саратовский край в истории России».

**Дистанционное обучение:** Обзор экскурсионных объектов, музеев, природных памятников и памятников культуры. Обзор экскурсионных объектов, музеев, природных памятников и памятников культуры.

### **6. Мой город – моя малая Родина. Мой дом. Моя семья.**

**Теория.** Родина начинается с колыбели. Мой дом, семья. Историческая наука – генеалогия. Родословная. Виды родословных. Моя родословная. Как составляются родословные.

**Практика.** Составление родословных на бумажных носителях и с использованием специальных компьютерных программ. Презентации, рассказы обучающихся о своей семье. Проекты «Моя семья», «История моей семьи в истории города, страны». Экскурсия в библиотеку.

### **7. История г. Пугачева – из глубины веков до современных дней.**

**Дистанционное обучение.** История г. Пугачева – из глубины веков до современных дней.

#### **7.1. Геологическое прошлое Саратовского Заволжья.**

**Теория.** Рождение жизни на Земле (природа местного края от палеозоя до кайнозоя) на примере экспонатов Пугачевского краеведческого музея, собранных в 20-30-х годах К.И.Журавлевым. Работы К.И.Журавлева «Геологическое прошлое Саратовского Заволжья. Популярные беседы», «Ихтиозавры и плезиозавры из горючих сланцев Савельевского сланцевого рудника». Из глубины веков: VII-V вв. до нашей эры. Скифы, сарматы. Заволжские степи «ворота» из Азии в Европу. Легенды Иргиза.

**Практика.** Работа с энциклопедиями, справочниками, краеведческой литературой. Подготовка сообщений и презентаций обучающимися. Подборка материала в «Портфель экскурсовода».

**7.2. Рождение жизни на Земле на примере экспонатов Пугачевского краеведческого музея (с использованием ресурсов краеведческого музея).**

**Практика.** Экскурсия в краеведческий музей «Рождение жизни на Земле на примере экспонатов Пугачевского краеведческого музея». Работа с энциклопедиями, справочниками, краеведческой литературой. Викторина.

#### **7.3. Начало заселения Иргиза и возникновение слободы Мечетной.**

**Теория.** Древнейшие местные жители. Кочевники. Золотоордынский городок на Иргизе. Ногайцы. Легенды. Старообрядческие скиты. Слобода Мечетная и Иргизские старообрядческие монастыри. Слобода Мечетная во время крестьянской войны 1773–1775 гг.

**Практика.** Составление «Календаря родного города». Подготовка сообщений и презентаций обучающимися. Работа с энциклопедиями, справочниками, краеведческой литературой. Подборка материала в

«Портфель экскурсовода».

#### **7.4. И называли город Николаевск.**

**Теория.** Причины преобразования слободы Мечетной в город. Указ императора Николая I. Ликвидация старообрядческих монастырей. Почему называли город Николаевск. Документы и легенды. Вехи истории г. Николаевска. Дореформенный Николаевск. Купечество. Николаевск в период развития капитализма. Революционное движение в Николаевске.

**Практика.** Составление «Календаря родного города». Подготовка сообщений и презентаций обучающимися. Работа с энциклопедиями, справочниками, краеведческой литературой. Подборка материала в «Портфель экскурсовода». Краеведческое лото «Страницы истории г. Пугачева».

#### **7.5. Переименование г. Николаевска в г. Пугачев. Гражданская война.**

**Теория.** Период между двух революций. Хроника революционных лет. Установление советской власти в городе и уезде. Гражданская война в уезде и городе. Переименование г. Николаевска в г. Пугачев. Между двух губерний (Саратовской и Самарской). Образование Пугачевского района. Их имена в истории улиц. Персоналии.

**Практика.** Продолжение составления «Календаря родного города». Подготовка сообщений и презентаций обучающимися. Работа с энциклопедиями, справочниками, краеведческой литературой. Сообщения обучающихся «Семейные истории». Подборка материала в «Портфель экскурсовода». Экскурсии по городу. Виртуальные экскурсии. Краеведческое лото «Страницы истории г. Пугачева».

#### **7.6. Годы после Гражданской войны. Предвоенные годы. Великая Отечественная война.**

**Теория.** Годы после Гражданской войны. Первые пятилетки. Предвоенные годы г. Пугачева. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Пугачевцы в годы Великой Отечественной войны: и фронт, и тыл сражались за победу. Промышленность. Сельское хозяйство. Эвакогоспитали. Воспоминания пугачевцев о событиях Великой Отечественной войны. Наши земляки – герои Советского Союза. Их имена в истории города. Персоналии.

**Практика.** Работа с энциклопедиями, справочниками, краеведческой литературой. Сообщения обучающихся «Семейные истории», «Золотые Звезды г. Пугачева» (о героях Советского Союза). Экскурсия по аллее Героев. Виртуальные экскурсии. Краеведческое лото «Страницы истории г. Пугачева».

#### **7.7. День сегодняшний. История и современность.**

**Теория.** Город трех имен. История и современность. История в лицах – персоналии. Экономико-географическая характеристика города. Земляки – персоналии. Памятники и памятные места города: аллея Героев, памятник

героям Великой Отечественной, стела в честь тружеников тыла, памятник героям Гражданской войны (сквер имени Плясункова), братская могила героям Гражданской войны (на северной окраине г. Пугачева), памятник В.И. Чапаеву, мемориальный Дом-музей В.И. Чапаева, памятник А.Н. Толстому, памятник воинам-интернационалистам, памятный знак «Вертолет Ми-24В»; Воскресенский Собор, Свято-Никольский монастырь, городской парк имени В.А. Важина.

**Практика.** Сообщения обучающихся: «Семейные истории», «Аллея Героев г. Пугачева», «Памятники и памятные места нашего города», «Их имена в истории города». Встречи и работа с Правлением Пугачевского районного отделения Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство». Встреча с ветеранами локальных войн «Время выбрало нас». Экскурсия по аллее Героев. Игра «Я живу в России». Виртуальные экскурсии. Краеведческое лото «Страницы истории г. Пугачева». Викторина «Саратовский край в истории России».

**7.8. Проект «Музейные встречи»** (с использованием ресурсов краеведческого музея).

**Практика.** Участие в проекте краеведческого музея «Музейные встречи. Наши современники». Защита коллективного проекта в форме устного журнала «Хранители памяти». Подведение итогов совместной работы.

## **8. Мы туристы-краеведы.**

### **8.1. Основы туристско-краеведческой подготовки.**

**Теория.** Основы туристско-краеведческой подготовки. Объекты и источники краеведения. Личное и групповое снаряжение. Топография и ориентирование. Топографические и спортивные карты. Условные знаки. Ориентирование. Азимут. Компас. Работа с компасом. Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентировки. Основы гигиены и первая доврачебная помощь. Общая и специальная физическая подготовка. Туристские нормативы и значки «Юный турист России», «Турист России». Разрядные нормативы по спортивному туризму, спортивному ориентированию, туристскому многоборью.

**Практика.** Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Копирование на кальку участка топографической карты, предполагаемого похода. Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Ориентирование карты по компасу. Движение по азимуту. Работа с краеведческой литературой.

### **8.2. Подготовка к походу-прогулке. Поход-прогулка.**

**Теория.** Подготовка к походу-прогулке. История Свято-Никольского

монастыря. Распределение обязанностей. Снаряжение. Привалы – остановки. Организация питания. Правила движения в походе. Основы гигиены, первая доврачебная помощь. Техника безопасности. Законы, правила, нормы и традиции туризма, традиции своего коллектива. Общественно полезная работа.

**Практика.** Подготовка к походу-прогулке. Укладка рюкзака. Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Правила поведения на дорогах, в транспорте. Подборка краеведческого материала о «Свято-Никольском монастыре». Составление карты-схемы местности, предполагаемой экскурсии. Подборка материала в «Портфель экскурсовода». Поход-прогулка в «Свято-Никольский монастырь». Подведение итогов похода-прогулки. Итоговый контроль.

### **9. Итоговое занятие.**

**Практика.** Подведение итогов работы. «Парад побед»: выставка «Портфелей экскурсовода», творческих и исследовательских работ, фотографий. Анкетирование. Награждение. Рефлексия.

### **Туристско-краеведческие циклы учебного года.**

*Осенний.* Принимают участие дети совместно с родителями.

Темы этого цикла: «История земли Пугачевской», «Памятники и памятные места нашего города», «История улиц», прогулки, экскурсии. Игры и мероприятия в городском парке, краеведческом музее.

*Осенне-зимний.* Темы этого цикла: «11 ноября – День рождения г. Пугачева», «История краеведческого музея г. Пугачева», «Музеи и история города» - прогулки, экскурсии, мероприятия. Программы «Музейные встречи» в рамках проекта краеведческого музея.

*Зимне-весенний.* Темы этого цикла: «Память поколений», «На страже Родины», «Время выбрало нас» – встречи с ветеранами, земляками. Программы «Музейные встречи» в рамках проекта краеведческого музея.

*Весенний.* Принимают участие дети совместно с родителями. Темы этого цикла: «Аллея Героев г. Пугачева», «Их имена в истории города». Игры и мероприятия в городском парке, краеведческом музее.

## **Учебный план**

**2 год**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Анкетирование. Входной контроль.
2	История туристско-краеведческой деятельности.	10	3	7	Опрос. Тестирование.

<b>3</b>	<b>Туризм. Краеведение.</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	Опрос. Тестирование.
3.1.	Классификация видов туризма.	4	2	2	Тестирование.
3.2.	Краеведение как наука и как деятельность.	8	4	4	Тестирование. Игра «Путешествие по музею города».
3.3.	Туристско-краеведческая подготовка.	8	4	4	Опрос. Тестирование.
3.4.	Возникновение и развитие экскурсионного дела.	8	4	4	Тестирование. Проведение экскурсий.
3.5.	По залам краеведческого музея <i>(с использованием ресурсов краеведческого музея)</i>	2	0	2	Квест-игра.
3.6.	Проект «Музейные встречи» <i>(с использованием ресурсов краеведческого музея)</i>	2	0	2	Защита проекта.
<b>4</b>	<b>Саратовская область. Туристско-краеведческие возможности Саратовской области.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Игра-викторина «Ходим мы по краю родному». Викторина «Саратовская область».
<b>5</b>	<b>Страницы истории Саратовской области.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Игра-викторина «Ходим мы по краю родному». Викторина «Саратовский край в истории России».
<b>6</b>	<b>Мой город – моя малая Родина.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	Защита проекта «Моя семья», «История моей семьи в истории города, страны».
<b>7</b>	<b>История г. Пугачева - из глубины веков до современных дней.</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	Краеведческое лото «Страницы истории г. Пугачева».
7.1.	Геологическое прошлое Саратовского Заволжья.	10	4	6	Опрос. Викторина.
7.2.	Рождение жизни на Земле на примере экспонатов Пугачевского краеведческого музея <i>(с использованием ресурсов краеведческого музея)</i>	2	0	2	Викторина.
7.3.	Начало заселения Иргиза и возникновение слободы Мечетной.	10	4	6	Опрос.
7.4.	И назвали город Николаевск.	4	2	2	Краеведческое лото «Страницы истории

					г. Пугачева».
7.5.	Переименование г. Николаевска в г. Пугачев. Гражданская война.	8	3	5	Краеведческое лото «Страницы истории г. Пугачева».
7.6.	Годы после Гражданской войны. Предвоенные годы. Великая Отечественная война.	12	5	7	Опрос.
7.7.	День сегодняшний. История и современность.	8	3	5	Викторина «Саратовский край в истории России».
7.8.	Проект «Музейные встречи» (с использованием ресурсов краеведческого музея)	2	0	2	Защита проекта.
8	<b>Туристско-краеведческий практикум. Экскурсионные объекты и маршруты г. Пугачева.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Итоговый контроль. Тестирование. Экскурсия -прогулка.
9	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Анкетирование. Выставка «Парад побед».
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	

## Содержание учебного плана 2год

### 2. Вводное занятие.

**Теория.** Презентация программы и объединения. Техника безопасности.

**Практика.** Ознакомление с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности. Анкетирование. Входной контроль. Экскурсия по зданию ЦРТДЮ и комнате-музею ЦРТДЮ (обучающие вспоминают, повторяют пройденный ранее материал экскурсий).

### 2. История туристско-краеведческой деятельности.

#### История туристско-краеведческой деятельности в России.

**Теория.** История туристско-краеведческой деятельности в России, в Пугачеве. Музеи. История музейного дела в России, в нашем городе. Особенности и преимущества туристско-краеведческой деятельности.

**Практика.** Экскурсия по комнате-музею ЦРТДЮ и окрестностям ЦРТДЮ. Работа с материалами музея ЦРТДЮ «История Дома пионеров г. Пугачева», «История детского движения г. Пугачева и Пугачевского района». Работа с краеведческой литературой. Подборка материала в «Портфель экскурсовода».

**Дистанционное обучение:** Музеи. История музейного дела.

### 3. Туризм. Краеведение.

#### 3.1. Классификация видов туризма.



**Теория.** Туризм. Виды туризма по характеру путешествия и способу передвижения путешественников. Разнообразие форм туристической деятельности по содержанию, продолжительности, масштабу района путешествия, форме организаций путешествий. Экскурсионный туризм. Особенности детско-юношеского туризма. Влияние туризма на детский организм. Воспитательная роль туризма.

**Практика.** Ориентирование на местности. Составление карты-схемы местности своего места жительства (своего микрорайона), района своей школы, района ЦРТДЮ. Работа с материалами музея ЦРТДЮ «История туристических слетов в Пугачевском районе».

### **3.2. Краеведение. Краеведение как наука и как деятельность.**

**Теория.** Краеведение. Объекты краеведения. Источники краеведения. Музеи. Общественно-научные и социальные функции музеев. История краеведческого музея г. Пугачева. Введение в музееведение. Литературное краеведение. Писатели – земляки и другие деятели культуры.

**Практика.** Экскурсии: по центральной части г. Пугачева, к памятникам и памятным местам г. Пугачева. Игра «Путешествие по музею города». Подборка материала в «Портфель экскурсовода». Подборка художественных произведений писателей – земляков. Чтение отрывков из произведений. Чтение произведений писателей – земляков с привлечением родителей (семейные чтения). Работа над проектом «Туристы-краеведы – активные читатели».

### **3.3. Туристско-краеведческая подготовка.**

**Теория.** Туристско-краеведческая подготовка. Объекты и источники краеведения. Личное и групповое снаряжение. Топография и ориентирование. Топографические и спортивные карты. Условные знаки. Ориентирование. Азимут. Компас. Работа с компасом. Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентировки. Основы гигиены и первая доврачебная помощь. Общая и специальная физическая подготовка. Туристские нормативы и значки «Юный турист России», «Турист России». Разрядные нормативы по спортивному туризму, спортивному ориентированию, туристскому многоборью.

**Практика.** Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Копирование на кальку участка топографической карты, предполагаемого похода или прогулки-экскурсии. Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Ориентирование карты по компасу. Движение по азимуту. Работа с краеведческой литературой. Работа над проектом «Туристы-краеведы – активные читатели».

### **3.4. Возникновение и развитие экскурсионного дела.**

**Теория.** Экскурсии. Роль и значение экскурсий. Экскурсия и её сущность (функции экскурсии, признаки экскурсии, экскурсия как процесс познания). Экскурсия как форма учебной работы. Классификация экскурсий. Классификация экскурсионных объектов.

**Практика.** Экскурсии по комнате-музею ЦРТДЮ, по школе и окрестностям ЦРТДЮ, школы. Работа с материалами музея ЦРТДЮ «История Дома пионеров г. Пугачева», «История детского движения г. Пугачева и Пугачевского района». Работа с краеведческой литературой. Подборка материала в «Портфель экскурсовода». Экскурсии по г. Пугачеву. Виртуальные экскурсии. Экскурсии в библиотеку, читальный зал. Работа над проектом «Туристы-краеведы – активные читатели».

**3.5. По залам краеведческого музея (с использованием ресурсов краеведческого музея).**

**Практика.** Обзорная экскурсия в краеведческом музее «По залам краеведческого музея». Первичная проверка и закрепление понимания и усвоения материала. Рефлексия. Подготовка к квест-игре: организационные вопросы, утверждение маршрутного листа. Квест-игра «Путешествие по страницам истории г. Пугачева».

**3.6. Проект «Музейные встречи» (с использованием ресурсов краеведческого музея).**

**Практика.** Участие в проекте краеведческого музея «Музейные встречи». Защита проекта в форме культурно-досугового мероприятия «Я поведу тебя в музей».

**4. Саратовская область. Туристско-краеведческие возможности Саратовской области.**

**Теория.** Саратовская область на карте страны. Природные особенности. Известные земляки. История побед. Туристские возможности родного края. Обзор экскурсионных объектов, музеев, природных памятников и памятников культуры.

**Практика.** Подробное знакомство с картой своей области. «Путешествия» по карте». Проведение краеведческих викторин. Игры «Здравствуй, Россия», «Я живу в России». Игра-викторина «Ходим мы по краю родному». Работа с краеведческой литературой. Викторина «Саратовский край в истории России», «Саратовская область». Виртуальные экскурсии. Работа над проектом «Туристы-краеведы – активные читатели».

**Дистанционное обучение:** Обзор экскурсионных объектов, музеев, природных памятников и памятников культуры. Обзор экскурсионных объектов, музеев, природных памятников и памятников культуры.

**5. Страницы истории Саратовской области.**

**Теория.** Саратовская область на исторической карте России. Саратовская область в истории России. Путешествие по залам Саратовского краеведческого музея. Пугачевский район и г. Пугачев. Туристические

возможности Пугачевского района и г. Пугачева.

**Практика.** Работа с историческими, географическими картами и планами местности. Работа с энциклопедиями, путеводителями, справочниками, краеведческой литературой. Путешествие по залам Саратовского краеведческого музея – игра-викторина «Ходим мы по краю родному». Составление карты-схемы местности, предполагаемой экскурсии. Подборка материала в «Портфель экскурсовода». Викторина «Саратовский край в истории России». Работа над проектом «Туристы-краеведы – активные читатели».

#### **6. Мой город – моя малая Родина. Мой дом. Моя семья.**

**Теория.** Родина начинается с колыбели. Мой дом, семья. Историческая наука – генеалогия. Родословная. Виды родословных. Моя родословная. Как составляются родословные.

**Практика.** Составление родословных на бумажных носителях и с использованием специальных компьютерных программ. Презентации, рассказы обучающихся о своей семье. Проекты «Моя семья», «История моей семьи в истории города, страны». Экскурсия в библиотеку.

**7. История г. Пугачева – из глубины веков до современных дней. Дистанционное обучение.** История г. Пугачева – из глубины веков до современных дней.

#### **7.1. Геологическое прошлое Саратовского Заволжья.**

**Теория.** Рождение жизни на Земле (природа местного края от палеозоя до кайнозоя) на примере экспонатов Пугачевского краеведческого музея, собранных в 20-30-х годах К.И.Журавлевым. Работы К.И.Журавлева «Геологическое прошлое Саратовского Заволжья. Популярные беседы», «Ихтиозавры и плезиозавры из горючих сланцев Савельевского сланцевого рудника». Из глубины веков: VII-V вв. до нашей эры. Скифы, сарматы. Заволжские степи «ворота» из Азии в Европу. Легенды Иргиза.

**Практика.** Работа с энциклопедиями, справочниками, краеведческой литературой. Подготовка сообщений и презентаций обучающимися. Подборка материала в «Портфель экскурсовода».

**7.2. Рождение жизни на Земле на примере экспонатов Пугачевского краеведческого музея (с использованием ресурсов краеведческого музея).**

**Практика.** Экскурсия в краеведческий музей «Рождение жизни на Земле на примере экспонатов Пугачевского краеведческого музея». Работа с энциклопедиями, справочниками, краеведческой литературой. Викторина.

#### **7.3. Начало заселения Иргиза и возникновение слободы Мечетной.**

**Теория.** Древнейшие местные жители. Кочевники. Золотоордынский городок на Иргизе. Ногайцы. Легенды. Старообрядческие скиты. Слобода Мечетная и Иргизские старообрядческие монастыри. Слобода Мечетная во время крестьянской войны 1773–1775 гг.

**Практика.** Составление «Календаря родного города». Подготовка

сообщений и презентаций обучающимися. Работа с энциклопедиями, справочниками, краеведческой литературой. Подборка материала в «Портфель экскурсовода».

#### **7.4. И называли город Николаевск.**

**Теория.** Причины преобразования слободы Мечетной в город. Указ императора Николая I. Ликвидация старообрядческих монастырей. Почему называли город Николаевск. Документы и легенды. Вехи истории г. Николаевска. Дореформенный Николаевск. Купечество. Николаевск в период развития капитализма. Революционное движение в Николаевске.

**Практика.** Составление «Календаря родного города». Подготовка сообщений и презентаций обучающимися. Работа с энциклопедиями, справочниками, краеведческой литературой. Подборка материала в «Портфель экскурсовода». Краеведческое лото «Страницы истории г. Пугачева».

#### **7.5. Переименование г. Николаевска в г. Пугачев. Гражданская война.**

**Теория.** Период между двух революций. Хроника революционных лет. Установление советской власти в городе и уезде. Гражданская война в уезде и городе. Переименование г. Николаевска в г. Пугачев. Между двух губерний (Саратовской и Самарской). Образование Пугачевского района. Их имена в истории улиц. Персоналии.

**Практика.** Продолжение составления «Календаря родного города». Подготовка сообщений и презентаций обучающимися. Работа с энциклопедиями, справочниками, краеведческой литературой. Сообщения обучающихся «Семейные истории». Подборка материала в «Портфель экскурсовода». Экскурсии по городу. Виртуальные экскурсии. Краеведческое лото «Страницы истории г. Пугачева». Экскурсии в библиотеку, читальный зал. Работа над проектом «Туристы-краеведы – активные читатели».

#### **7.6. Годы после Гражданской войны. Предвоенные годы. Великая Отечественная война.**

**Теория.** Годы после Гражданской войны. Первые пятилетки. Предвоенные годы г. Пугачева. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Пугачевцы в годы Великой Отечественной войны: и фронт, и тыл сражались за победу. Промышленность. Сельское хозяйство. Эвакогоспитали. Воспоминания пугачевцев о событиях Великой Отечественной войны. Наши земляки – герои Советского Союза. Их имена в истории города. Персоналии.

**Практика.** Работа с энциклопедиями, справочниками, краеведческой литературой. Сообщения обучающихся «Семейные истории», «Золотые Звезды г. Пугачева» (о героях Советского Союза). Экскурсия по аллее Славы (Героев). Виртуальные экскурсии. Краеведческое лото «Страницы истории г. Пугачева».

#### **7.7. День сегодняшний. История и современность.**

**Теория.** Город трех имен. История и современность. История в лицах – персоналии. Экономико-географическая характеристика города. Земляки – персоналии. Памятники и памятные места города: аллея Славы (Героев), памятник героям Великой Отечественной, стела в честь тружеников тыла, памятник героям Гражданской войны (сквер имени Плясункова), братская могила героям Гражданской войны (на северной окраине г. Пугачева), памятник В.И.Чапаеву, мемориальный Дом-музей В.И.Чапаева, памятник А.Н.Толстому, памятник воинам-интернационалистам, памятный знак «Вертолет Ми-24В»; Воскресенский Собор, Свято-Никольский монастырь, городской парк имени В.А.Важина.

**Практика.** Сообщения обучающихся: «Семейные истории», «Аллея Славы г. Пугачева», «Памятники и памятные места нашего города», «Их имена в истории города». Встречи и работа с Правлением Пугачевского районного отделения Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство». Встреча с ветеранами локальных войн «Время выбрало нас». Экскурсия по аллее Славы. Игра «Я живу в России». Виртуальные экскурсии. Краеведческое лото «Страницы истории г. Пугачева». Викторина «Саратовский край в истории России».

**7.8. Проект «Музейные встречи»** (с использованием ресурсов краеведческого музея).

**Практика.** Участие в проекте краеведческого музея «Музейные встречи». Защита коллективного проекта в форме устного журнала «Хранители памяти». Подведение итогов совместной работы.

**8. Туристско-краеведческий практикум. Экскурсионные объекты и маршруты г. Пугачева.**

**Теория.** История, культура г. Пугачева как объекты туристско-краеведческой деятельности.

**Практика.** Школа экскурсоводов. Экскурсии. Учебно-познавательные прогулки и экскурсии в городской парк имени В.А.Важина, Воскресенский Собор, Свято-Никольский монастырь. Подведение итогов учебно-познавательных прогулок и экскурсий. Итоговый контроль.

**9. Итоговое занятие.**

**Практика.** Подведение итогов работы. «Парад побед»: выставка «Портфелей экскурсовода», творческих и исследовательских работ, фотографий. Анкетирование. Награждение. Рефлексия.

**Туристско-краеведческие циклы учебного года.**

На протяжении всего учебного года учащиеся работают над проектом «Туристы-краеведы – активные читатели».

*Осенний.* Принимают участие дети совместно с родителями.

Темы этого цикла: «История земли Пугачевской», «Памятники и памятные места нашего города», «История улиц», прогулки, экскурсии. Игры

и мероприятия в окрестностях ЦРТДЮ, школы, городском парке, краеведческом музее.

*Осенне-зимний.* Темы этого цикла: «11 ноября – День рождения г. Пугачева», «История краеведческого музея г. Пугачева», «Музеи и история города» - прогулки, экскурсии, мероприятия. Программы «Музейные встречи» в рамках проекта краеведческого музея.

*Зимне-весенний.* Темы этого цикла: «Память поколений», «На страже Родины», «Время выбрало нас» – встречи с ветеранами, земляками. Программы «Музейные встречи» в рамках проекта краеведческого музея.

*Весенний.* Принимают участие дети совместно с родителями.

Темы этого цикла: «Аллея Славы (Героев) г. Пугачева», «Их имена в истории города». Игры и мероприятия в окрестностях ЦРТДЮ, школы, городском парке, краеведческом музее.

#### **Дистанционный блок:**

Тема: «Музеи. История музейного дела в России, в нашем городе».

Тема: «История Пугачевского краеведческого музея». «По залам краеведческого музея».

Тема: «Саратовская область. Туристско-краеведческие возможности Саратовской области. Обзор экскурсионных объектов, музеев, природных памятников и памятников культуры».

Тема: «История г. Пугачева – из глубины веков до современных дней».

### **1.5. Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность**

#### **Предметные результаты:**

В программе предусмотрен входной, текущий и итоговый контроль по темам.

*Входной контроль* проводится в начале обучения в форме тестирования.

*Текущий контроль* осуществляется в рамках проведения итоговых занятий в форме опроса, тестов, игр-викторин, викторин, краеведческого лото.

*Итоговый контроль* может проводиться в форме защиты проекта, творческой или исследовательской работы, подготовки и проведения экскурсий.

#### **Степень достижения результатов оценивается по трем уровням:**

- *низкий* уровень: обучающийся выполняет задания по инструкции, под руководством педагога, без желания участвует в общественно полезных делах;
- *средний* уровень: обучающийся выполняет задания при

консультативной помощи педагога, охотно участвует в общественно полезных делах, но сам не проявляет инициативы;

- *высокий* уровень: обучающийся выполняет задание самостоятельно, сам проявляет творчество и инициативу в организации общественно полезных дел.

Контроль знаний, умений и навыков производится также в форме педагогического наблюдения, бесед с обучающимися, тестовых заданий, краеведческих викторин, игр-викторин, краеведческого лото, творческих и исследовательских работ, игр-соревнований, квест-игр, экскурсий (проводимых самими обучающимися), зачетной экскурсии – прогулки.

Методы проверки: наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос. В процесс оценки собственных достижений вовлекаются обучающиеся, что является концентрированным выражением общественного мнения группы о каждом подростке.

### **Метапредметные и личностные результаты:**

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления обучения.

## **1.6. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в печатном варианте.

## **РАЗДЕЛ II**

## **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Методическое обеспечение**

Программа реализуется в ЦРТДЮ с использованием ресурсов краеведческого музея в условиях сетевого взаимодействия.

На занятиях применяются музейные технологии, технологии проектной, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные, игровые технологии, технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения.

Для активного восприятия исторических сведений, их осмысления, запоминания и обратной связи на занятиях используются эвристические беседы, сравнения и сопоставления, решение проблемно-поисковых задач.

Деятельность обучающихся на занятиях организуется:

- фронтально – со всей группой (лекционные формы с элементами беседы, обзорные беседы, обзорные экскурсии; в игровой форме, а также в форме викторин, конкурсов, онлайн-лекции, видео-лекции, онлайн-тесты,

онлайн-опросы, видео-презентации);

- по подгруппам: по мере роста и накопления опыта (подготовка текстов экскурсий, пополнение «Портфеля экскурсовода», парные и индивидуальные консультации (подготовка рефератов, проектов, исследовательских работ, выполнение исследовательских и творческих заданий).

В рамках занятий предполагается передача теоретических знаний не только педагогом или работником музея, но и учащимися (опережающие задания). На занятиях демонстрируются схемы, таблицы, фотографии, мультимедийные презентации, видеоролики, фильмы.

Программа объединения даёт возможность полнее использовать социально-культурную среду для изучения истории и культуры своего города и области, его замечательных людей, не ограничиваясь образовательным учреждением. В этих целях предусмотрены экскурсии в музеи, библиотеки, архивы города, экскурсии по городу, проводимые работниками музея, мероприятия на базе музея, городского парка, участие в совместных проектах музея. Все перечисленные выше занятия могут проводиться как в формате очного (присутственного) обучения, так и в дистанционной форме (в период карантина). Возможно использование смешанного обучения (часть занятий проводится в дистанционном формате).

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для эффективной работы по данной программе необходимо иметь:

- место для проведения теоретических и практических занятий (классная комната, комната-музей учреждения (ЦРТДЮ); оборудование (компьютер, проектор, фотоаппарат, видеокамера);

- расходные материалы (диски, flash-накопители, бумага для принтера, фотобумага, канцтовары и т.д.).

В рамках сетевого взаимодействия проходят практические занятия в экспозиционных залах и комнатах (краеведческий музей), где используются экспозиции и фонды краеведческого музея.

### **Методические и дидактические материалы**

- методические и дидактические материалы (книги по туризму и краеведению, видеофильмы, географические и историко-краеведческие карты, фотографии, различные формы ведения музейной документации и т.д.)



№ п/п	Наименование продукта	Форма
1	<p><b>Учебные пособия по туристско-краеведческой направленности</b>  <b>Краеведение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пособие для учителя / Даринский А.В., Кривоносова Л.Н., Круглова В.А., Луканенкова В.К.; Под ред. Даринского А.В. – М.: Просвещение, 1987.</li> <li>2. Курилова В.И. Туризм: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1988.</li> </ol>	Печатная форма
2.	<p><b>Краеведческая литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дёмин А.М., Макарецва Л.В., Уставщикова С.В, География Саратовской области. – Саратов: Лицей, 2005.</li> <li>2. Гербы, награды и флаги Саратовской области(научно-краеведческое издание)/Ю.В.Клочков; под ред.д.и.н. А.К. Мтанюковича. – Москва: Группа «ИскательИ», 2011.</li> <li>3. Горцев В.И. Саратовская область в географических названиях. Издательство СГУ, 1984.</li> <li>4. Журавлев К.И., Симонов А.А., Сулейманова Н.И. Город Пугачев. История и современность до 1945 г. – Саратов, 2016.</li> <li>5. Журавлев К.И., Сельцер В.Б., Сулейманова Н.И. Заволжская сокровищница. –Саратов, 2018.</li> <li>6. История Саратовского края (с древнейших времен до 1917 г.): Учебное пособие для средних и старших классов школ всех типов (Под общ.ред. Тотфалушина В.П. – 2-е изд., испр., доп.- Саратов: Регион. Приволж. изд-во «Детская книга», 2000.</li> <li>7. И фронт, и тыл сражались за победу /Сборник воспоминаний пугачевцев о событиях Великой Отечественной войны. – Саратов: Издательский дом «Волга», 2016.</li> <li>8. Малинин Г.А. Памятники и памятные места Саратовской области. Саратов. Приволжск. Книж. изд-во. 1979.</li> <li>9. Преображенский Ю.В. г. Пугачев. – Саратов. Приволж. книжное издательство, 1989.</li> <li>Символы Саратовской областию – Саратов: Издательский дом «Волга», 2016.</li> <li>10. Энциклопедия Саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). Саратов: Приволж. книжное изд-во, 2002.</li> <li>11. Журнал «Юный краевед». Научно-популярный журнал для детей и юношества. Издатель Русская школьная библиотечная ассоциация.</li> </ol>	Печатная форма
3.	<p><b>Атласы, карты. Карты-схемы – краеведческие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный атлас мира. ГУГК, Москва.</li> <li>2. Учебно-краеведческий атлас Саратовской области / В.В. Аникин, Е.В. Акифьева, А.Н. Афанасьева (и др.); гл. ред. А.Н.Чумаченко, отв. ред. В.З. Макаров. – Саратов: Изд-во Саратов.ун-та, 2013. -144с.: ил.</li> </ol>	Печатная форма
4.	<p><b>Словари. Энциклопедии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балаковская народная энциклопедия.- Саратов: ООО Приволж. изд-во, 2007.</li> <li>2. Великая Россия. Все города от Калининграда до</li> </ol>	Печатная форма

	Владивостока/авт.текста Павел Владимирович Лурье. – Москва: Эксмо, 2017. 3. Географический энциклопедический словарь. Географические названия. Москва. «Советская энциклопедия», 1983.	
5.	<b>Видео- и аудио материалы для обеспечения занятий</b>	Электронные формы.
6.	<b>Тематические папки:</b> Инструктажи Сценарии Картотека литературы туристско-краеведческой направленности Картотека диагностических методик Разработки игр-викторин, викторин, краеведческого лото Карточки с играми, заданиями	Печатные и электронные формы
7.	<b>Презентации по тематике объединения</b> 1. «Жизнь ярче, чем легенда...» (В.И. Чапаев). 2. «Мемориальные доски рассказывают». 3. «Туризм. Виды туризма». 4. «Музеи мира, музеи России». 5. «Музеи Саратова, музеи Пугачева». 6. «История г. Пугачева». 7. «Известные земляки». 8. «Их жизнь опалила война».	Электронные формы
8.	<b>Архив фотографий объединения</b>	Печатные и электронные формы
9.	<b>Экспозиции комнаты-музея ЦРТДЮ</b>	Фонды комнаты-музея
10	<b>Экспозиции МУК «Пугачевский краеведческий музей им. К.И. Журавлева»</b>	Фонды музея и электронный ресурс ( <a href="http://muzey-pugachjov.ru/">http://muzey-pugachjov.ru/</a> )
11.	<b>Электронные ресурсы:</b> 1. <a href="http://www.comk.ru/">http://www.comk.ru/</a> – сайт Саратовского областного музея краеведения. 2. <a href="http://www.radmuseumart.ru/">http://www.radmuseumart.ru/</a> – сайт Саратовского государственного художественного музея им.А.Н. Радищева. 3. <a href="http://muzey-pugachjov.ru/">http://muzey-pugachjov.ru/</a> – сайт МУК «Пугачевский краеведческий музей им. К.И. Журавлева». 4. <a href="https://muzei-chapaeva.ucoz.com/">https://muzei-chapaeva.ucoz.com/</a> – сайт МУК «Пугачёвский мемориальный дом-музей В.И. Чапаева». 5. <a href="http://kraevedenie.chat.ru/content0.html/">http://kraevedenie.chat.ru/content0.html/</a> – сетевой альманах	Электронные формы

<p>Ю.С. Самохина «Вопросы краеведения. Теория и практика».</p> <p>6. <a href="http://www.roskraeved.ru/">http://www.roskraeved.ru/</a> – сайт Российский краевед.</p> <p>7. <a href="http://saratov416.narod.ru/business.html/">http://saratov416.narod.ru/business.html/</a> – сайт о городе Саратове «История Саратовского края».</p> <p>8. <a href="http://www.sarsckr.narod.ru/">http://www.sarsckr.narod.ru/</a> – краеведческий сайт «Не за тридевять земель».</p> <p>9. <a href="http://www.museum.ru/">http://www.museum.ru/</a> – сайт «музеи России».</p> <p>10. <a href="http://www.exmu.ru/">http://www.exmu.ru/</a> – сайт «музеи и выставки мира».</p>	
--	--

### **Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается:

- педагогом дополнительного образования ЦРТДЮ, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория;
- представителями сетевого партнера – работниками краеведческого музея: главным хранителем фондов, высшее образование, научным сотрудником высшее образование.

### **2.3. Оценочные материалы**

#### **Примерные контрольные тесты и вопросы Входной контроль**

**Цель:** оценить уровень знаний учащихся и получить стартовую информацию для наблюдения динамики роста.

**Задание:** выбрать (подчеркнуть) правильные ответы.

**1.** Вы никогда не задумывались над тем, какая местность расположена «под нами» в другом полушарии, в месте диаметрально противоположном тому, в котором вы живете? Суша? Море?

а) Индийский океан +    б) Тихий океан    в) Африка

**2.** В какой части света расположена Саратовская область?

а) Азии +    б) Европе +    в) Австралии

**3.** В каком направлении от нашего города находятся Уральские горы?

а) юге                    б) северо-востоке +    в) западе

**4.** Год основания нашего города?

а) 1764 +    б) 1590            в) 1664

**5.** Первое название нашего города.

а) Николаевск    б) слобода Мечетная +    в) Покровск

**6.** Организованная слобода Мечетная имела всего одну улицу. Как называется эта улица сегодня?

а) М.Горького    б) К.Маркса +    в) Топорковская

**7.** Как называется собор (церковь), находящийся в центре нашего города?

а) Воскресенский +    б) Спасо-Преображенский    в) Никольский

8. Саратовская область граничит с государствами  
а) Армения                    б) Казахстан +            в) Украина
9. На гербе Саратова изображена  
а) сайра                    б) сельдь                    в) стерлядь +
10. В Саратовской области насчитывается городов?  
а) 8                    б) 18 +                    в) 28
11. Наша река Большой Иргиз  
а) правый приток Волги   б) левый приток Волги +   в) не впадает в Волгу
12. Сколько государственных музеев в нашем городе?  
а) 2 +            б) 5            в) 3
13. Назовите самую крупную летающую птицу в мире, обитающую на территории Саратовской области?  
А) перепел            б) журавль            в) дрофа +

**Вопросы для текущего контроля: опроса, тестирования**

**Цель:** оценить уровень знаний обучающихся после изучения разделов программы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вопросы
1	История туристско-краеведческой деятельности	История туристско-краеведческой деятельности в России, г. Пугачеве. Музеи. Какие знаменитые музеи России вы знаете. История музейного дела в России, г. Пугачеве. Особенности и преимущества туристско-краеведческой деятельности. История ЦРТДЮ. История детского движения в г. Пугачеве. История краеведческого музея г. Пугачева. Персоналии: Пеньков П.И., Тереножкин А.И., Журавлев К.И., Любомиров Н.П.
2	Туризм. Краеведение	Основные виды туризма. Экскурсионно-познавательный туризм в Саратовской области, г. Пугачеве. Что изучает краеведение. Краеведение – путь познания своей родины. История краеведческого музея г. Пугачева. Возникновение и развитие экскурсионного дела.
3	История г. Пугачева – из глубины веков до современных дней	Рождение жизни на земле (природа местного края от палеозоя до кайнозоя). Геологическое прошлое Саратовского Заволжья. Начало заселения Иргиза и возникновение слободы Мечетной. Годы жизни г. Пугачева после гражданской войны, предвоенные годы. «И фронт и тыл сражались за победу» – о жизни пугачевцев в годы ВОВ. Писатели-земляки и деятели культуры.
4	Туристско-краеведческая подготовка	Туристско-краеведческая подготовка: что нужно знать и уметь туристу-краеведу. Что общего и чем отличаются друг от друга краеведческие экскурсии и туристические походы.

## Викторина «Саратовская область»

(Вопросы и ответы)

**Цель:** выявить уровень знаний обучающихся по пройденным темам программы.

**Задачи:** ответить на вопросы викторины.

1. Саратовская область расположена на европейской части нашей страны, на юге-востоке Русской равнины. Река Волга делит область на две почти равные части. Назовите их. (Правобережье и Левобережье)

2. В какой федеральный округ входит Саратовская область (В Приволжский)

3. Река Волга и система каналов обеспечивает выход к 5-ти морям. Назовите их. (Балтийское, Белое, Азовское, Каспийское, Черное)

4. На сколько административных районов делится Саратовская область? (38)

5. Сколько рек протекает по территории Саратовской области? (358)

6. Саратовская область делится на 38 районов, на территории области расположены 18 городов, 11 из которых вошли в перечень исторических городов России. Назовите эти города? (Саратов, Балашов, Хвалынский, Новоузенск, Пугачев, Петровск, Вольск, Балаково, Энгельс, Аткавск, Маркс)

7. Брендами Саратовской области являются уникальное по красоте и самобытности здание консерватории им. Л.В. Собинова, знаменитый саратовский мост, соединяющий Саратов с Энгельсом, саратовский калач и саратовскую гармонию. А жемчужиной области является живописный район. Назовите его. (Хвалынский)

8. Какие формы рельефа встречаются на территории Саратовской области? (Возвышенности, холмы, горы, равнины, речные долины, террасы, балки, овраги и даже карьеры)

9. Назовите самую извилистую реку Саратовской области? (Большой Иргиз)

10. Назовите самую длинную рек в пределах Саратовской области? (р. Большой Иргиз. Для сравнения: длина Волги а пределах области 420 км, а Б.Иргиз 458 км)

11. Назовите самые высокие горы Саратовской области? (Хвалынские горы с абсолютной высотой 379 м)

13. Богатство и разнообразие растительности (флоры) Саратовской области обусловлено наличием природных зон. В каких природных зонах расположена Саратовская область? (В 3-х: лесостепной, степной и полупустынной)

13. Какие полезные ископаемые встречаются на территории Саратовской области? (Нефть, природный газ, горючие сланцы, торф, доломиты, известняки, мергель, мел, глина, песчаники, фосфориты, сера)

14. Почвы – главное богатство Саратовской области. Основные типы почв на территории области? (Серые лесные, черноземы, лугово-каштановые, лугово-черноземные, каштановые, солоды, солонцы, солончаки)

15. Города, расположенные на берегах Волги? (Саратов, Энгельс, Маркс, Балаково, Вольск, Хвалынский)

16. Назовите город, являющийся родиной писателя Л.А. Кассиля, композитора А.Г. Шнитке? (Энгельс)

17. В каком городе родился художник К.С. Петров-Водкин? (Хвалынске)

18. Назови город, являющийся родиной писателя К.А. Федина, художника Б.Э. Борисова-Мусатова? (Саратов)

19. Назови город, в котором родился писатель Алексей Толстой? (Пугачев)

20. Каких знаменитых уроженцев Саратовской области вы знаете?

21. Перечислите области, с которыми граничит Саратовская область? (7 областей: Тамбовская, Пензенская, Ульяновская, Самарская, Оренбургская, Волгоградская, Воронежская и 1 государство: Казахстан)

22. Перечислите районы, с которыми граничит Пугачевский район? (6 районов: Балаковский, Духовницкий, Ивантеевский, Перелюбский, Озинский, Краснопартизанский)

23. В настоящее время в составе Саратовской области 38 административных района. Назовите:

- самый северный район области (Хвалынский)
- самый южный район области (Александрово-Гайский)
- самый восточный район области (Перелюбский)
- самый западный район области (Романовский)

24. Слова из народной песни:

«Есть на Волге утес, диким мохом оброс

Он с вершины до самого края,

И стоит сотни лет, только мохом одет,

Ни нужды, ни заботы не зная...»

Назовите место в Саратовской области, где находится утес Степана Разина? (Утес находится около села Белогорского в Красноармейском районе).

## 2.4. Список литературы

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Мой город» (срок реализации 5 лет), пдо ЦРТДЮ Ткачева Г.П. 2018.
2. Буданова Г.П., Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей в общеобразовательных школах //Вестник образования России, № 7, 2006. – С. 65-70
3. Буйлова Л.Н., Буданова Г.П. Дополнительное образование: нормативные документы и материалы. – М.: Просвещение, 2008.–317 с.
4. Журавлев К.И., Симонов А.А., Сулейманова Н.И. Город Пугачев. История и современность до 1945 г. Саратов, 2016.
5. Журавлев К.И., Сельцер В.Б., Сулейманова Н.И. Заволжская сокровищница. Саратов, 2018.
6. История Саратовского края (с древнейших времен до 1917 г.): Учебное пособие для средних и старших классов школ всех типов (Под общ.ред. Тотфалушина В.П. – 2-е изд., испр., доп.- Саратов: Регион. Приволж. изд-во «Детская книга», 2000.
7. Малинин Г.А. Памятники и памятные места Саратовской области. Саратов. Приволжск. Книж. изд-во. 1979.
8. Преображенский Ю.В. г. Пугачев. Саратов. Приволж. книжное издательство, 1989.
9. Кленова Н.В., Ломова В.Ф., Меренков А.В. Технология наблюдения за развитием личностных качеств школьника //Школьные технологии, № 1-2, 1999. – С. 264-271.
10. Краеведение: Пособие для учителя. /А.В. Даринский, Л.Н. Кривоносова, В.А. Круглова, В.К. Луканенкова; Под ред. А.В. Даринского. – М.: Просвещение, 1987.
11. Курилова В.И. Туризм: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1988.
12. Маслов А.Г. Примерная образовательная программа дополнительного образования детей «Юные инструкторы туризма». Москва, 2016.
13. Музей и школа. М. 2000.
14. Программы для системы дополнительного образования детей. /Общая редакция – Ю.С.Константинов. – М.: ФЦДЮТиК, 2008 г., 2016 Учебная программа детского учебно-исследовательского объединения «Хранитель памяти» (направление «Историческое краеведение») на 2002-2003 гг. ОЦДО «Поиск». Саратов. 2002.
15. Чанилова Н.Г. Сборник дополнительных образовательных программ, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия: учебно-

методическое пособие/ Н.Г. Чанилова, Н.А.Полякова, Е.А.Мигунова, О.И. Мочалова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.

16. Журнал «Хроники краеведа». Издательство «Журнал «Библиотека».

17. Научно-методический журнал «Краеведческий альманах». Издатель «Русская школьная библиотечная ассоциация».

#### **Литература, рекомендуемая для учащихся**

1. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1982 г.

2. Горцев В.И. Саратовская область в географических названиях. Издательство СГУ, 1984.

3. Журавлев К.И., Симонов А.А., Сулейманова Н.И. Город Пугачев. История и современность до 1945 г. Саратов, 2016 г.

4. Журавлев К.И., Сельцер В.Б., Сулейманова Н.И. Заволжская сокровищница. Саратов, 2018.

5. История Саратовского края (с древнейших времен до 1917 г.): Учебное пособие для средних и старших классов школ всех типов (Под общ.ред. Тотфалушина В.П. – 2-е изд., испр., доп.- Саратов: Регион. Приволж. изд-во «Детская книга», 2000 г.

6. Малинин Г.А. Памятники и памятные места Саратовской области. Саратов. Приволжск. Книж. изд-во. 1979.

7. Преображенский Ю.В. г. Пугачев. Саратов. Приволж. книжное издательство, 1989 г.

8. Энциклопедия Саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). Саратов: Приволж. книжное изд-во, 2002.

9. Журнал «Юный краевед». Научно-популярный журнал для детей и юношества. Издатель Русская школьная библиотечная ассоциация.

#### **Дистанционный блок**

##### **Темы для дистанционного обучения:**

Музеи. История музейного дела.

<https://multiurok.ru/files/istoriia-muzieinogho-diela.html>

Презентация «Великие музеи мира»

<https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vielikiie-muziei-mira.html>

История музейного дела в России <https://multiurok.ru/files/istoriia-muzeinogo-dela-v-rossii.html>

История создания музеев <https://gavrilin-dshi.ru/strany/istoriya-sozdaniya-muzeev.html>

Список ссылок на виртуальные экскурсии по музеям России <https://mirmol.ru/blogs/spisok-ssylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/>

История Пугачевского краеведческого музея <http://muzey-pugachjov.ru/пугачёвский-краеведческий-музей/история-музея>



<http://www.pugachjov.ru/pugachevskij-kraevedcheskij-muzej.html>

Презентация «Музеи г. Саратова» <https://myslide.ru/presentation/muzei-goroda-saratov>

Саратовская

область

[https://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=Саратовская\\_область](https://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=Саратовская_область)

Летопись Саратовской губернии

<https://elsso.ru>

[https://elsso.ru/cont/geo/general\\_1.html](https://elsso.ru/cont/geo/general_1.html)

История Саратовской области <https://saratov.gov.ru/region/history/>

Путешествие к началу времён <https://abesu.org/rozhdenie-zhizni-na-zemle-otkrytiya>

История г. Пугачева – из глубины веков до современных дней.

[Исторические статьи — «Слобода Мечетная — Николаевск — Пугачев»](https://pugachev-adm.ru/informatsiya-o-pugachyovskom-rayone/istoriya/sloboda-mechetnaya-nikolaevsk-pugachev)

<https://pugachev-adm.ru/informatsiya-o-pugachyovskom-rayone/istoriya/sloboda-mechetnaya-nikolaevsk-pugachev>

Полозов С.П. Из истории Прииргизского старообрядчества XVIII - XIX

вв. <https://samstar-biblio.ucoz.ru/publ/109-1-0-890>

Иргизские монастыри [http://www.hrono.ru/statii/2008/karg\\_irgiz.html](http://www.hrono.ru/statii/2008/karg_irgiz.html),

<https://www.pravenc.ru/text/673915.html>

Город, в котором мы живем <http://muzey-pugachjov.ru/4416.html>