

муниципальное учреждение
дополнительного образования
Нагорьевский центр детского творчества

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «22» мая 2025г.



Утверждаю
Директор МУ ДО Нагорьевский ЦДТ
М.А. Воробьева
«22» мая 2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Основы начальной военной подготовки»

Объём обучения: 72 часа
Возрастная категория: 10-18 лет
Срок реализации – 1 учебный год
(36 учебных недель)

Составитель:
Горев Сергей Анатольевич,
педагог дополнительного
образования
Консультант: Парамонова Мария
Александровна, методист

Переславль–Залесский муниципальный округ
село Нагорье, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы начальной военной подготовки» (далее – программа) разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания обучающихся, и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Актуальность программы определяется воспитанием гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. По мнению Президента РФ В.В. Путина «У нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить наше государство. Патриотизм – это и есть национальная идея, которая должна объединять страну».

Именно военно-патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны должно стать приоритетным направлением воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Вид программы: модифицированная.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она ориентирована на формирование и развитие духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре. В программе предусмотрено активное приобщение обучающихся к историческому прошлому России, к традициям и культуре страны, воспитание у них любви к родине, уважения к людям старшего поколения и их героическим поступкам во время Великой Отечественной войны, а также на подвигах и героических поступках наших современников.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определённых норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Возрастная категория обучающихся: 10-18 лет.

Идея программы: формирование и развитие духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре у обучающихся.

Цель программы: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Задачи программы:

- *обучающие:* обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой и медицинской подготовки;

- *развивающие:* развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях;

- *воспитательные:* формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе. Проведение профориентационной работы, знакомство воспитанников с военными профессиями и специальностями: танкист, зенитчик, пограничник, шифровальщик, ракетчик, разведчик, связист, военный врач, артиллерист, летчик, военный переводчик и др.

Принципы реализации программы:

- понимание комплексной природы патриотического воспитания, гармонично сочетающего в себе духовно-нравственные, гражданско-патриотические, военно-патриотические, историко-культурные и иные аспекты;

– системного и конструктивного взаимодействия различных ведомств, государственных и муниципальных органов власти, учреждений образования, молодежной политики, культуры, спорта, социального обслуживания, общественных объединений, некоммерческих организаций;

– непрерывного характера патриотического воспитания, сопровождающего человека в течение всей жизни;

– адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающего использование современных и актуальных методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения;

– учета региональных, национальных, этнокультурных и других особенностей при отборе содержания патриотических программ.

Ожидаемые результаты освоения программы:

обучающиеся будут знать

- основные термины, применяемые на занятии во время обучения;

- сущность и значение военной присяги, государственного флага;

- общие обязанности военнослужащих;

- основы строевой подготовки;

- основы огневой подготовки;

- основы военно-медицинской подготовки;

- основы радиационной, химической и биологической защиты.

обучающиеся будут уметь

- определять стороны горизонта по компасу;
- работать с картой на местности;
- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе;
- выполнять упражнения учебных стрельб;
- точно метать ручные гранаты из различных положений;
- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи.

обучающиеся будут владеть

- навыками самостоятельной и групповой работы;
- навыками аккуратно выполнять работу;
- навыками ориентирования;
- навыками составления плана действий;
- навыками выбора и взятие ответственности за принятие решения.

География реализации программы: муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс №1» (сокр. – МОУ СОШ «Образовательный комплекс №1» Нагорьевский центр образования) по адресу: 152030, Ярославская область, Переславский район, село Нагорье, ул. Запрудная, д. 2 Б.

Уровень программы: базовый

Сроки реализации программы: 1 учебный год / 36 учебных недель.

Объём (общее количество учебных часов): 72 часа.

Режим занятия: 2 часа в неделю.

Форма обучения: очная.

Особенности комплектования групп:

- наполняемость группы: 12-15 человек;
- набор обучающихся производится по их желанию без гендерных ограничений (мальчики и девочки) без предварительного конкурсного отбора.

Аттестация: итоговое занятие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебно-тематический план

№ п/п	Названия разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них	
			теория	практи ка
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	
1	Раздел 1. Общественно-государственная подготовка	2	1	1
1.1.	Вооруженные силы РФ – основа обороны России. История создания Армии России. Ратные подвиги защитников Отечества	2	1	1
2	Раздел 2. Общевоинские Уставы	4	2	2

	Вооруженных сил Российской Федерации			
2.1.	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Устав внутренней службы ВС РФ	2	1	1
2.2.	Воинские звания. Ордена и медали РФ	2	1	1
3	Раздел 3. Основы строевой подготовки	18	8	10
3.1.	Строевые приемы на месте	6	2	4
3.2.	Строевые приемы в движении	12	6	6
4	Раздел 4. Основы огневой подготовки	20	7	13
4.1.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами	2	2	
4.2.	Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки	2	2	
4.3.	Стрельба из пневматической винтовки	6		6
4.4.	Автомат АК-74 ,технические характеристики, основные части АК-74	2	1	1
4.5.	Неполная разборка и сборка АК-74	6		6
4.6.	Устройство магазина АК-74. Снаряжение магазина АК-74	2	2	
5	Раздел 5. Основы военно-медицинской подготовки	10	4	6
5.1.	Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях, травмах	4	2	2
5.2.	Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	6	2	4
6	Раздел 6. Основы радиационной, химической и биологической защиты	14	7	7
6.1.	Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов	2	7	
6.2.	Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава	2		7
6.3.	ОЗК. Правила и техника надевания общевойскового защитного костюма	6		
6.4.	Противогаз. Правила и техника надевания ПМГ	4		
7	Раздел 7. Итоговое занятие	2		2
	Итого	72	31	41

Календарный учебный график

Дата начала	Дата окончания	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год	Место проведения	Режим занятий
1 сентября	31 мая	36	72	МОУ СОШ «Образовательный комплекс №1» Нагорьевский центр образования	2 часа в неделю согласно расписания

План воспитательной работы

Направления	Мероприятия	Период	Ответственный
Здоровый образ жизни	Инструктажи. Минутки безопасности.	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования объединения
Патриотическое и поликультурное воспитание	Показ видео материала ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	сентябрь	Педагог дополнительного образования объединения
	Уроки мужества	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования объединения
	Тематическое занятие: «В жизни всегда есть место подвигу».	февраль	Педагог дополнительного образования объединения
	Вахта памяти у памятника Неизвестному солдату	май	Педагог дополнительного образования объединения
Профориентация	Организация тематических мероприятий «Мир военных профессий»	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования объединения

Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования объединения
Одаренные дети	Соревнования на внутреннем уровне и внешнем	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования объединения

СОДЕРЖАНИЕ

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Цели и задачи программы. Знакомство с обучающимися. Основные требования к обучающимся на занятиях. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Общественно-государственная подготовка

Тема 1.1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России. История создания Армии России. Ратные подвиги защитников Отечества

Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота). Эмблемы и нарукавные эмблемы. Расположение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседневной и парадной форме одежды. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя.

История создания Армии России. Военные учебные заведения. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

История военной школы России. Офицерский корпус Вооруженных сил Русского Государства и его роль в Вооруженных Силах. Традиции. Верность знамени. Зарождение корпуса младших командиров. Подготовка младших командиров. Ратные подвиги защитников Отечества.

Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники. Винтовка Мосина. Стрелковое оружие. В.Ф. Токарев. ППШ и ППС – простота и надежность. Автомат Калашникова. Пушечных дел мастера. Ракетный щит Родины. Конструкторы танков и авиаконструкторы. Морская мощь России. Современное вооружение.

Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации

Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность. Устав внутренней службы ВС РФ.

Военная служба – особый вид государственной службы. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.

Тема 2.2. Воинские звания. Ордена и медали РФ

Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости.

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Раздел 3. Основы строевой подготовки

Тема 3.1. Строевые приемы на месте

Строевые приемы и движения без оружия. Строевые приемы знаменной группы.

История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады.

Строй и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся».

Тема 3.2. Строевые приемы в движении

Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Повороты в движении в составе отделения. Перестроение из колонны, по два в колонну, по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.

Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации. Подразделения Почетного караула. Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод. Порядок обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со знаменем. Смена караула у знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени.

Раздел 4. Основы огневой подготовки

Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия, правила поведения в тире.

Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки

Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассеивание. Подбор пуль для пневматической винтовки. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Тема 4.3. Стрельба из пневматической винтовки

Стрельба из пневматической винтовки.

Тема 4.4. Автомат АК-74, технические характеристики, основные части АК-74

Автомат Калашникова во всех его модификациях. История создания. Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания.

Тема 4.5. Неполная разборка и сборка АК-74.

Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Подготовка АК к стрельбе.

Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Техника стрельбы из пневматической винтовки.

Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

Тема 4.6. Устройство магазина АК-74. Снаряжение магазина АК-74

Устройство магазина. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.

Раздел 5. Основы военно-медицинской подготовки

Тема 5.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях, травмах

Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Отёк, его развитие и значение отёка, возможные осложнения. Понятия асептики и антисептики. Правила обработки ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Тема 5.2. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

Раздел 6. Основы радиационной, химической и биологической защиты

Тема 6.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов

Предназначение, основные задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска.

Тема 6.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава

Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания, кожи и глаз личного состава. Средства коллективной защиты: различные фортификационные сооружения, БМП (БТР), оснащенные системами защиты от ОМП, фильтровентиляционными установками и агрегатами.

Тема 6.3. ОЗК. Правила и техника надевания общевойскового защитного костюма

Правила и техника надевания общевойскового защитного костюма. Команда «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ».

Тема 6.4. Противогаз. Правила и техника надевания ПМГ

Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Выполнение норматива по РХБЗ (Н-РХБЗ-4).

Раздел 7. Итоговое занятие

Подведение итогов. Игра-соревнование.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение:

- учебная граната (ММГ);
- пневматическая винтовка;
- фильтрующий противогаз;
- аптечка индивидуальная;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, колонки);
- жгут медицинский;
- пули для пневматической винтовки.

Дидактическое обеспечение: комплект тематических плакатов для занятий по НВП.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, обладающий компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по основам начальной военной подготовки.

Методическое обеспечение

№ занятия	Тема	Часы	Форма занятия	Методы	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	Индивидуальная	Словесный	Опрос
Раздел 1. Общественно-государственная подготовка					
2	Вооруженные силы РФ – основа обороны России. История создания Армии России. Ратные подвиги защитников Отечества	2	Фронтальная Индивидуальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос
Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации					

3	Особенности военной службы. Воинская обязанность. Устав внутренней службы ВС РФ.	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
4	Воинские звания. Ордена и медали РФ.	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
Раздел 3. Основы строевой подготовки					
5	Строевые приемы на месте.	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
6	Строевые приемы на месте.	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
7	Строевые приемы на месте.	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
8	Строевые приемы в движении	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
9	Строевые приемы в движении	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
10	Строевые приемы в движении	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
11	Строевые приемы в движении	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
12	Строевые приемы в движении	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
13	Строевые приемы в движении	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ

Раздел 4. Основы огневой подготовки					
14	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
15	Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
16	Стрельба из пневматической винтовки	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
17	Стрельба из пневматической винтовки	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
18	Стрельба из пневматической винтовки	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
19	Автомат АК-74, технические характеристики, основные части АК-74	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
20	Неполная разборка и сборка АК-74	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
21	Неполная разборка и сборка АК-74	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
22	Неполная разборка и сборка АК-74	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
23	Устройство магазина АК-74. Снаряжение магазина АК-74	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Тест Самоанализ
Раздел 5. Основы военно-медицинской подготовки					
24	Правила оказания первой доврачебной помощи при	2	Фронтальная	Словесный Наглядный	Опрос Самоанализ

	ранениях, травмах			Практический	из
25	Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях, травмах	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
26	Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
27	Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
28	Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
Раздел 6. Основы радиационной, химической и биологической защиты					
29	Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
30	Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
31	ОЗК. Правила и техника надевания общевойскового защитного костюма	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
32	ОЗК. Правила и техника надевания общевойскового защитного костюма	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ Выставка
33	ОЗК. Правила и техника надевания общевойскового защитного костюма	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ
34	Противогаз. Правила и техника надевания ПМГ	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Опрос Самоанализ

35	Противогаз. Правила и техника надевания ПМГ	2	Фронтальная	Словесный Наглядный Практический	Тест Самоанализ
Раздел 7. Итоговое занятие					
36	Итоговое занятие	2	Фронтальная	Практический	Игра - соревнования

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочный тематический контроль осуществляется по завершению изучения программы. Он позволяет оценить знания и умения обучающихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Итоговый контроль осуществляется по завершении обучения.

Критерии показатели образовательных результатов.

Критерии	Показатели
Познавательная активность на занятии.	Высокий уровень – ребенок самостоятельно выполняет задания педагога, проявляет инициативу. Средний уровень – пассивно воспринимает информацию, нуждается в дополнительной мотивации к работе. Низкий уровень – отсутствует интерес к предлагаемой деятельности. Негативно воспринимает информацию, не желает включаться в работу, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога.
Теоретические знания.	Высокий уровень – освоил 2/3 объема знаний по предмету, осознанно употребляет в речи специальные термины. Средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2, частично употребляет специальные термины в речи. Низкий уровень – объем усвоенных знаний менее 1/2, специально терминологией не владеет.
Практические умения и навыки.	Высокий уровень – овладел практически всеми умениями и

	навыками, предусмотренными программой за конкретный период, работает с инструментом и материалами самостоятельно, не испытывая особых трудностей. Средний уровень – у воспитанника развито чувство восприятия формы и величины, задания педагога выполняет в основном самостоятельно, но иногда требуется помощь педагога. Низкий уровень – слабо развита мелкая моторика рук, не может соотнести размер и форму, выполняет задания только с помощью педагога.
Развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных навыков	Высокий уровень – усидчивость, внимание, соблюдение правил поведения, коммуникация, умение применять полученные навыки на занятии и в повседневной жизни. Средний уровень – не всегда проявляет уверенность в себе, собранность и самостоятельность при выполнении заданий. Умеет организовать свое рабочее место, не всегда при выполнении заданий проявляет аккуратность. Низкий уровень – уверенность в себе, собранность и самостоятельность не проявляет. Задания выполняет не аккуратно. Самостоятельно не может применить полученные навыки на занятии и в повседневной жизни.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2004. – 224 с. – Текст: непосредственный.
2. Волков, Б. С. Психология подросткового возраста: учебник / Б. С. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2020. – 266 с.: табл. – (Бакалавриат). – Текст: непосредственный.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9-е классы : учеб. в 2-х ч. / Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва: Просвещение, 2022. – Текст: непосредственный.
4. Основы подготовки к военной службе: методич. материалы и документы: кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва: Просвещение, 2003. – 190 с. – Текст: непосредственный.
5. Патриотическое воспитание детей: (игры и программы) / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей»: прил. к журн. «Внешкольник»; вып. 11). – Текст: непосредственный.
6. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва: Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. – Текст: непосредственный.
7. Современная начальная военная подготовка: учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва: Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с. – Текст: непосредственный.
8. Чтобы памяти нить не прервать: пособие по проведению комплекса патриотических мероприятий / сост.: Н. В. Мазыкина, Г. Г. Журавлева. – Москва: Витязь-М, 2016. – 71 с. – (Методическое пособие для образовательных организаций: прил. к журн. «Дополнительное образование и воспитание»; № 3 (29) 2016). – Текст: непосредственный.
9. Шапкин, П. С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах / П. С. Шапкин. – Москва: Правовая Россия, 2015. – 48 с. – Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы

1. Учебный центр: База знаний по военным дисциплинам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uchebniy-center.ru/> (Учебный центр)
2. Швец, С. В. Геодезия. Топографические карты : учеб. пособие / С. В. Швец, В. В. Таран. – Москва: МИИГАиК, 2015. – 64 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf> – Текст: электронный.
3. Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка: [сайт]. – URL: https://shooting-ua.com/control_On-Line.htm – Текст. Изображение: электронные.

4. Weapons-world.ru: энциклопедия вооружения «Мир оружия»: [сайт]. – URL: <http://weapons-world.ru/> – Текст. Изображение: электронные.

нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (информационно-правовой портал «Консультант Плюс»)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> (информационно-правовой портал «Гарант»)
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/> (информационно-правовой портал «Гарант»)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.)
6. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
7. Письмо Минобрнауки России от 26 марта 2016 №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://school68.edu.yar.ru/tsentr_dopolnitelnogo_obrazovaniya/normativno_pravovaya_baza/pismo_ministerstva_obrazovaniya_i_nauki_rossiyskoy_federatsii_ot_29_03.pdf
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102955243&intelsearch=+](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102955243&intelsearch=)

[%0D%0A%0D%0A&firstDoc=1](#) (Официальный интернет-портал правовой информации)

9. Постановление правительства № 527-п 17.07.2018 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (в редакции постановления Правительства области от 15.04.2022 г. № 285-п) Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области
10. Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 №47-нп Правила персонифицированного финансирования ДОД

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки Ф.И. обучающегося	Результат обучения (знания)							Результат развития (умения)					
	Основные термины, применяемые на занятии во время обучения	Сущность и значение военной присяги, государственного флага воинской части	Общие обязанности военнослужащих	Основы строевой подготовки	Основы огневой подготовки	Основы военно-медицинской подготовки	Основы радиационной, химической и биологической защиты	Определять стороны горизонта по компасу	Работать с картой на местности	Быстро и правильно изготавливаться к стрельбе	Выполнять упражнения учебных стрельб	Точно метать ручные гранаты из различных положений	Применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи

Показатели критериев:

5 баллов	высокий
4 балла	средний
3 балла	низкий

Неполная разборка - сборка автомата АК-74

Тест 1. Неполная разборка автомата АК-74

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патрона в патроннике.
3. Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз - компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
8. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Критерии оценивания:

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1.	10 баллов	15 с.
2.	8 баллов	17 с.
3.	6 баллов	19 с.

Тест 2. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Сборка оружия после неполной разборки: оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово». Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности.

Критерии оценивания:

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1.	10 баллов	25 с.
2.	8 баллов	27 с.
3.	6 баллов	32 с.

Тест 3. Снаряжение магазина к АК-74 патронами

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны.

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово»

Критерии оценивания:

№ п/п	Баллы	Время норматива выполнения
1.	10 баллов	33 с.
2.	8 баллов	38 с.
3.	6 баллов	43 с.

Выполнение норматива по РХБЗ

Тест 1. Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

По команде руководителя «Защитный костюм надеть! Газы!» участники начинают надевать ОЗК в виде комбинезона и противогаз.

ОЗК находится в походном положении. Противогаз - в противогазной сумке. Сумка надета на участника конкурса.

Отсчет времени начинается после команды судьи: «Защитный костюм надеть! Газы!».

Порядок выполнения норматива:

- снять сумку с противогазом, снаряжение;
- надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать тесьму на брючном ремне;
- надеть плащ в рукава;
- продеть концы держателей в рамки внизу плаща и закрепить в рамках держателей;
- застегнуть центральные отверстия на центральный шпенёк сначала правой, а затем левой полкой плаща и закрепить их закрежкой;
- застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая - правую;
- держатели трех шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепить закрежками;
- застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;
- застегнуть полы плаща, оставив не застёгнутыми два верхних шпенька;
- надеть поверх плаща сумку для противогаза. Перевести в «боевое» положение противогаз;
- надеть противогаз;
- надеть капюшон плаща на защитную шлем-маску противогаза, застегнуть два верхних шпенька;
- завернуть рукава плаща, достать из чехла и надеть перчатки; опустить низки рукавов плаща на краги перчаток, надеть петли на большие пальцы;
- сделать шаг вперед, поднять руку вверх.

Снимаются средства индивидуальной защиты только по команде судьи: «Защитный комплект снять!».

Критерии оценивания:

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1.	10 баллов	4 мин 35 секунд
2.	8 баллов	5 мин

3.	6 баллов	6 мин	
Ошибки, снижающие оценку на один балл			
4.	- 1 балл		надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками
5.	- 1 балл		неправильно застегнуты борта плата или не полностью надеты чулки
6.	- 1 балл		не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуты два шпенёка
7.	- 1 балл		при надевании плаща в виде комбинезона, снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты
8.	- 1 балл		неправильное снятие средств индивидуальной защиты
Ошибки, при которых норматив считается не выполненным			
9.			при надевании повреждены средства защиты
10.			допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску
11.			не полностью ввернута (навинчена) противогазовая коробка (дополнительный патрон, гайка соединительной трубки)