

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Республики Коми
«Республиканский центр дополнительного образования»

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом
ГАУДО РК
«Республиканский центр
дополнительного образования»»

Протокол № 9
« 15 » мая 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГАУДО РК «Республиканский
центр дополнительного
образования»

Протокол № _____
« _____ » _____ 2020 г.

Н.В. Арабова,
председатель, директор



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(дистанционного обучения)**

**«Работа в программе создания презентации
Microsoft PowerPoint 2010 для учащихся 7-9 классов»**

**направленность – техническая
уровень – стартовый**

возраст учащихся: 13-15 лет
срок реализации – 4 месяца (краткосрочная)

Составитель:
Гладких Алла Ивановна
методист

г. Сыктывкар, 2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Работа в программе создания презентации Microsoft PowerPoint 2010 для учащихся 7-9 классов» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными правовыми актами в части реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
- Локальными актами ГАУДО РК «РЦДО».

Будущее современного общества за ИКТ – информационными и коммуникационными технологиями. Основы работы с компьютерными программами учащимся дают в общеобразовательной школе и если ребенок хочет углубить свои знания по программам компьютерного обеспечения, то ему необходимо найти такое направление во внеурочное время или в дополнительном образовании.

Данная Программа **технической направленности** создана с целью углубления знаний учащихся по компьютерной программе Microsoft PowerPoint 2010.

Организация работы с учащимися по данной программе включает:

- ✓ ознакомление учащихся с Microsoft PowerPoint 2010;
- ✓ организацию и реализацию работ, оформленных в программе создания презентации и деловой графики Microsoft PowerPoint 2010;
- ✓ творческую работу в программе создания презентации и деловой графики Microsoft PowerPoint 2010.

Отличительной особенностью Программы является то, что она основана на самостоятельном получении обучающимися новых знаний с использованием дистанционных образовательных технологий, а внедрение информационных образователь-

ных ресурсов является одним из направлений модернизации современного образования в России.

Актуальность программы состоит в том, что данная Программа повышает доступность получения дополнительного образования для детей из дальних уголков Республики Коми. Эта форма работы привлечет и детей, находящихся на различных профилактических учётах, а также детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Содержание программы отличается от школьной программы. Результатом работы учащихся 7-9 классов является создание интерактивной игры. Темы, рассмотренные для достижения результатов работы, в школьной программе с указанными возрастными категориями детей не рассматриваются. В этом и состоит отличие данной программы от школьной.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что предусмотренные Программой принципы, на которых базируется обучение, тематические рабочие группы и форматы работы по каждому модулю, а также система оценивания формируют практико-ориентированный подход к обучению. Соответственно мы способствуем повышению познавательного интереса учащихся, развитию навыков самостоятельной работы, поиска источников информации, анализа объектов и явлений, что позволяет в полной мере образовательная программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Адресат Программы

Выполнение программы рассчитано для обучающихся 7-9 классов.

Зачисление проводится на основе заявления от родителей (или законных представителей) ребенка и заявления-согласия на обработку персональных данных.

По окончании учебного года учащиеся получают электронный сертификат.

Срок освоения Программы

Учебно-методический материал распределен на 4 модуля сроками: 01 сентября – 30 сентября, 01 октября - 30 октября, 01 ноября - 31 ноября, 01 декабря – 31 декабря.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Форма проведения занятий – дистанционная, из расчета 2 час в неделю, по 8 часов на модуль, 32 часа.

В основе работы – самостоятельная творческая деятельность учащихся.

Обучение (взаимодействие с учащимися) осуществляется в системе электронного и дистанционного обучения на платформе Moodle <https://moodle.rcdokomi.ru/> с использованием Email, Google диска (бесплатное облачное хранилище).

Взаимодействие с учащимися интерактивное, проходит в режиме асинхронном – off-line или синхронном – on-line.

Цель и задачи программы

Цель: развитие творческой личности школьника, способной к самоопределению и самореализации через дистанционные образовательные технологии посредством работы в программе создания презентации и деловой графики Microsoft PowerPoint 2010.

Задачи:

1. Обучающие:

- обучить учащихся навыкам работы в программе создания презентации PowerPoint 2010;
- сформировать навыки последовательности создания презентации, в том числе с использованием анимационных эффектов, интерактивных элементов, звука и видео;
- ознакомить учащихся с типовыми требованиями создания презентации как электронного ресурса.

2. Развивающие:

- развивать индивидуально выраженные способности личности ребенка;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к ИКТ;
- развивать познавательный интерес, творческие способности учащихся в результате подготовки презентаций и интерактивных игр;
- развивать ИКТ-компетентности.

3. Воспитательные:

- воспитать внимания, аккуратности, целеустремленности;
- формировать навыки самостоятельной работы при разработке, подготовке презентаций в приложении Microsoft PowerPoint 2010.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название модулей Программы	Всего	Самостоятельная работа учащихся	Дистанционные занятия учащегося с педагогом дополнительного образования		Формы контроля
				Режим – синхронный (online): Лекции, практические занятия посредством видеоконференцсвязи, консультации с использованием чат-технологий	Режим - асинхронный (offline): Опросы, электронные лекции, видеолекции, консультации (форум, электронная почта)	
1.	Основы работы в Microsoft PowerPoint 2010. Фотоальбом PowerPoint и его публикация.	8	5	1	2	Практическая работа
2.	Запись и вставка звукового сопрово-	8	5	1	2	Практическая

	вождения. Анимационные эффекты.					работа
3.	Возможности PowerPoint для создания интерактивных слайдов. Управляющие кнопки. Всплывающие подсказки.	8	5	1	2	Практическая работа
4.	Создание интерактивной игры средствами PowerPoint.	8	5	1	2	Итоговая практическая работа
Итого часов		32	20	4	8	

Тематическая программа модулей:

<p>Модуль 1. Основы работы в Microsoft PowerPoint 2010. Фотоальбом PowerPoint и его публикация.</p> <p>Образовательная задача модуля – узнать основы работы в Microsoft PowerPoint 2010.</p> <p>Учебные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с возможностями Microsoft PowerPoint 2010. 2. Рассмотреть разные способы создания слайдов и сохранения презентации разными способами. 3. Ознакомиться с терминами и определениями Microsoft PowerPoint 2010. 4. Создать фотоальбом. <p>Тематические рабочие группы и форматы работы: групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.</p>			
№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 1.1. Основы работы в Microsoft PowerPoint 2010	Видеолекция	<i>Теория:</i> Окно Microsoft PowerPoint 2010. Создание презентации. <i>Практика:</i> Создание слайдов презентации разными способами.	0,5 2
Тема 1.2. Основные понятия Microsoft PowerPoint 2010.	Видеолекция	<i>Теория:</i> Термины и определения. Сохранение презентации. Типы файлов. <i>Практика:</i> Сохранение презентации с использованием разных типов файла.	0,5 2
Тема 1.3. Создание фотоальбома.	Видеолекция Итоговая практическая работа	<i>Теория:</i> Требования к оформлению фотоальбома. Создание фотоальбома. <i>Практика:</i> Создание фотоальбома.	1 2

<p>Модуль 2. Запись и вставка звукового сопровождения. Анимационные эффекты. Образовательная задача модуля – научиться создавать анимационные эффекты. Учебные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научиться вставлять в презентацию картинки, текст, звуковое сопровождение, видеоклипы и анимированные GIF-изображения, анимацию. 2. Ознакомиться с записью и монтажом звука. <p>Тематические рабочие группы и форматы работы: групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.</p>			
№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 2.1. Работа с картинками. Вставка текстовых надписей.	Видеолекция	<i>Теория:</i> Вставка картин и текстовых надписей.	0,5
		<i>Практика:</i> Вставка картин и текстовых надписей.	1
Тема 2.2. Запись и вставка звукового сопровождения.	Видеолекция	<i>Теория:</i> Звукозапись и монтаж звука.	0,5
		<i>Практика:</i> Запись и монтаж звука.	1
Тема 2.3. Вставка GIF-изображений.	Видеолекция	<i>Теория:</i> Вставка видеоклипов и анимированных GIF-изображений.	0,5
		<i>Практика:</i> Вставка видеоклипов и анимированных GIF-изображений.	2
Тема 2.4. Анимационные эффекты.	Видеолекция	<i>Теория:</i> Эффекты. Анимационные эффекты.	0,5
		<i>Практика:</i> Вставка анимации.	2
<p>Модуль 3. Возможности PowerPoint для создания интерактивных слайдов. Управляющие кнопки. Всплывающие подсказки. Образовательная задача модуля – научиться создавать интерактивные слайды, управляющие кнопки, всплывающие подсказки. Учебные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть примеры вставки гиперссылки на текст и изображение. 2. Узнать понятия: интерактивный элемент, управляющие кнопки. <p>Тематические рабочие группы и форматы работы: групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.</p>			
Тема 3.1. Гиперссылка.	Видеолекция	<i>Теория:</i> Понятие: гиперссылка. Возможности PowerPoint для создания интерактивных слайдов. Вставка гиперссылки.	0,5
		<i>Практика:</i> Примеры вставки гиперссылки на текст и изображение. Вставка гиперссылки на текст и изображение.	2
Тема 3.2. Управляющие кнопки.	Видеолекция	<i>Теория:</i> Понятие: интерактивный элемент. Управляющие кнопки.	0,5
		<i>Практика:</i> Создание управляющих кнопок.	2

Тема 3.3. Всплывающие подсказки.	Видеолекция	<i>Теория:</i> Понятие: всплывающие подсказки. Создание всплывающих подсказок. <i>Практика:</i> Создание всплывающих подсказок.	1 2
<p>Модуль 4. Создание интерактивной игры средствами PowerPoint. Образовательная задача модуля – создать интерактивную игру средствами PowerPoint. Учебные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть понятия: игра, табло. 2. Разработать правила игры, подобрать иллюстрации. 3. Сделать игру в PowerPoint. <p>Тематические рабочие группы и форматы работы: групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.</p>			
Тема 4.1. Создание интерактивной игры средствами PowerPoint.	Видеолекция	<i>Теория:</i> Понятие игры. Табло игры. Создание интерактивной игры средствами PowerPoint. <i>Практика:</i> Создание интерактивной игры средствами PowerPoint.	2 6

Планируемые результаты

Наименование модуля	Результаты
Основы работы в Microsoft PowerPoint 2010. Фотоальбом PowerPoint и его публикация.	<p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся научатся планировать свою деятельность, объективно оценивать ее результаты; - обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал; - выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач; - умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированы навыки трудолюбия, ответственности; - сформированность мотивации к обучению и познанию. <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знают основы работы в Microsoft PowerPoint 2010; - знает основные понятия Microsoft PowerPoint 2010; - умеют создавать презентации с сохранением разными типами файлов; - знают разные способы демонстрации презентации; - умеет создавать фотоальбом.
Запись и вставка	<u>Метапредметные:</u>

<p>звукового сопровождения. Анимационные эффекты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач; - умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированы навыки трудолюбия, ответственности; - сформированность мотивации к обучению и познанию. <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют вставлять в презентацию таблицы, диаграммы, звук, рисунки SmartArt; - умеют использовать программу звукозаписи; - умеют запускать демонстрацию презентации; - умеют создавать анимационные эффекты.
<p>Возможности PowerPoint для создания интерактивных слайдов. Управляющие кнопки. Всплывающие подсказки.</p>	<p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач; - умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированы навыки трудолюбия, ответственности; <p>сформированность мотивации к обучению и познанию. <u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют создавать управляющие кнопки; - умеют создавать всплывающие подсказки.
<p>Создание интерактивной игры средствами PowerPoint.</p>	<p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач; - умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированы навыки трудолюбия, ответственности; - сформированность мотивации к обучению и познанию. <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют создавать интерактивные игры средствами PowerPoint.

Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Виды контроля
1.	Фотоальбом на свободную тему	Практическая работа	<ol style="list-style-type: none"> Верно выполнены требования к оформлению альбома. При сохранении файла выбран соответствующий тип (Windows Media Video) 	<p>3 балла – высокий уровень. Фотоальбом создан и сохранён в соответствии со всеми требованиями.</p> <p>2 балла – средний уровень. Допущены ошибки при создании фотоальбома (не более 2).</p> <p>1 балл – низкий уровень. Фотоальбом создан со значительными ошибками. Выбран неверный тип при сохранении.</p>	Входящий контроль
2.	Презентация на свободную тему с элементами звукового сопровождения.	Практическая работа	<ol style="list-style-type: none"> Наличие звуковых и анимационных вставок в презентации. Привлекательный вид презентации. 	<p>3 балла – высокий уровень. Презентация создана со звуковыми и анимационными вставками.</p> <p>2 балла – средний уровень. Допущены ошибки при создании презентации. Не работает звук и анимация (не</p>	Текущий контроль

				<p>более 2).</p> <p>1 балл – низкий уровень. Презентация создана со значительными ошибками. Не запускаются звук и анимация.</p>	
3.	<p>Презентация на свободную тему с элементами интерактивных заданий.</p>	<p>Практическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие интерактивных заданий и всплывающих подсказок. 2. Верное использование управляющих кнопок. 3. Привлекательный вид презентации. 	<p>3 балла – высокий уровень. Презентация создана с интерактивными заданиями и всплывающими подсказками.</p> <p>2 балла – средний уровень. Допущены ошибки при создании презентации. Не правильно работают всплывающие подсказки и управляющие кнопки (более 2).</p> <p>1 балл – низкий уровень. Презентация создана со значительными ошибками. Не запускаются всплывающие подсказки и управляющие кнопки.</p>	<p>Текущий контроль</p>

4.	Интерактивная игра	Итоговая практическая работа	1. Правильная работа гиперссылок в интерактивной игре.	3 балла – высокий уровень. Интерактивная игра создана гиперссылками. 2 балла – средний уровень. Допущены ошибки при создании игры. Не правильно работают гиперссылки (более 2). 1 балл – низкий уровень. Игра создана со значительными ошибками. Не работают гиперссылки.	Итоговый контроль
----	--------------------	------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Учебно-методический комплекс

Условия реализации Программы:

Учебно-методические материалы для обучения учащихся размещены на платформе Moodle, в системе электронного и дистанционного обучения – Дистанционной образовательной среде ГАУДО РК «РЦДО» – <https://moodle.rcdokomi.ru/>.

Для доступа к обучающим материалам учащемуся необходимо авторизоваться в системе электронного и дистанционного обучения, логин и пароль направляются на его адрес электронной почты. После авторизации в системе на личной странице необходимо ознакомиться с инструкциями. Материал размещен с использованием модульной системы, с указанием сроков реализации каждого модуля.

Методы отслеживания достижения учащимися образовательных результатов:

Тематический – выявление знаний, умений и навыков учащихся при решении практических заданий, оценка индивидуальных результатов по достижению планируемых результатов;

Модульный – выявление уровня развития компетенций по модулю обучения;

Итоговый – выявление качества системы знаний учащихся, выявление уровня развития ключевых компетенций.

Методические материалы:

Для успешного достижения цели процесс обучения основывается на следующих принципах:

- Целенаправленности;
- Научности, систематичности и последовательности; сознательности и активности учащихся;
- Наглядности в обучении; прочности усвоения знаний, умений и навыков;
- Доступности; учет в обучении индивидуальных и возрастных особенностей учащегося;
- Индивидуальный подход к учащимся; выбор оптимальных форм, средств и методов.

Список используемой литературы

Литература для педагога:

1. «Информатика и ИКТ»: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 220 с.
2. Бородин М.Н. Информатика. УМК для основной школы: 5-6, 7-9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 108 с.
3. Справочная система программы Microsoft PowerPoint 2010.
4. Угринович. Информатика и ИКТ. 8-11 кл. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 180 с.
5. Руководство по продукту 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kurskmed.com/itcenter/uploads/be9748b.pdf> (Дата обращения: 13.05.2015).

Литература для учащихся:

1. Справочная система программы Microsoft PowerPoint 2010.
2. Интернет-источники. Режим доступа 15.09.2015. Электронный ресурс: Microsoft PowerPoint 2010 для начинающих: создание первой презентации <http://www.compbegin.ru/articles/view/123>
Что такое PowerPoint 2010 <http://www.intuit.ru/studies/courses/678/534/lecture/12055?page=1#sect2>
3. Руководство по продукту 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kurskmed.com/itcenter/uploads/be9748b.pdf> (Дата обращения: 13.05.2015).