

**Комитет образования администрации города Кото夫ска  
Тамбовской области Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»**

Рассмотрена на заседании  
методического совета МБУ ДО  
«Дом детского творчества»  
«29» августа 2023 г. протокол №1



Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
«Дом детского творчества»  
С.А. Горьшина  
Приказ № 46/а от 30 августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Цветоводство»  
(базовый уровень)**

**Возраст учащихся: 7–11 лет  
Срок реализации - 2 года**

Автор-составитель:  
**Попова Наталия Александровна,**  
педагог дополнительного образования

**г. Котовск  
2023**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветоводство»
3. Сведения об авторе:	
3.1. Ф.И.О., должность	Попова Наталия Александровна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).</li><li>2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</li><li>5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li><li>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li><li>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196".</li><li>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».</li><li>9. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</li><li>10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных</li></ol>

общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

4.2. Область применения

4.3. Направленность

4.4. Уровень освоения программы

4.5. Вид программы

4.6. Возраст учащихся по программе

4.7. Продолжительность обучения

дополнительное образование
естественнонаучная
базовый
общеразвивающая
7– 11 лет
2 года

## **Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Общеобразовательная программа «Цветоводство» имеет **естественнонаучную направленность.**

Данная программа является модифицированной. В основу программы положен опыт отечественных педагогов и собственный опыт. Уровень освоения программы – базовый

**Актуальность** разработки данной программы подтверждается необходимостью воспитания в детях любви к природе, стремления к познанию и изучению растительного мира. Ценность программы заключается в том, что предусматривает не только получение знаний о растениях, но и включает процесс по формированию экологического мировоззрения обучающихся через непосредственное общение с природой.

Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года, быстрота получения результатов, возможность использования живых растений делают цветочно-декоративные растения незаменимым объектом работы в

объединении.

**Новизна программы** заключается в новых педагогических технологиях при проведении занятий:

- *технология проблемного обучения* (форма организации учебно-воспитательного процесса с помощью проблемных задач и проблемных ситуаций, которые придают обучению поисковый, исследовательский, интерактивный характер). Данная технология используется при изучении новой темы. Преодолевая посильные трудности учащиеся испытывают постоянную потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами действий, умениями и навыками.
- *исследовательская работа* (такой подход позволяет перевести ученика из слушателя в активного участника процесса обучения).
- *обучение в сотрудничестве* (групповая работа играет положительную роль в учебно-воспитательной работе).
- *информационно-коммуникационные технологии* (занятия проводятся с использованием компьютерных презентаций, особенно те, которые требуют наглядного представления материала).
- *технология уровней дифференциации обучения* (занятия проводятся с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащихся).

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Цветоводство» заключается в том, что на занятиях через *проектную деятельность* и *игровые технологии* происходит формирование и накопление положительного опыта младшего школьника.

Проектная и исследовательская работа по изучению декоративных растений поможет учащимся закрепить свои знания по многим вопросам школьного курса ботаники, биологии, экологии, лучше понять связь растений с высшей средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений.

### **Педагогическая целесообразность:**

Программа «Цветоводство» в учреждениях дополнительного образования биологического направления преследует учебно-воспитательные цели.

Комнатные растения широко используются как материал для выполнения работ, связанных с проведением опытов и наблюдением за ними. Это способствует выработке у учащихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые впоследствии могут стать основой для более серьезных исследований.

Наблюдения за изменениями в природе имеют большое воспитательное значение. У детей воспитывается бережное отношение к окружающей среде, любовь к природе, творческое отношение к труду, вырабатывается наблюдательность, дисциплинированность, аккуратность, способность к планированию своей работы, к организации своего труда, также способствует физическому, умственному и нравственному развитию детей.

**Отличительная черта программы заключается в следующем:** данная программа разработана на основе следующих программ: «Мир вокруг нас», (Е.В. Фантикова), данная программа направлена на формирование у обучающихся основ целостного экологического мировоззрения, программа естественнонаучной направленности «Поиск» (Л. И. Чиркина), целью которой

является пробуждение познавательного интереса обучающихся к проектно-исследовательской деятельности, дополнительная общеразвивающая программа «Ландшафтный дизайн», основана на приобретении обучающимися знаний, умений и практических навыков в области ландшафтного дизайна (автор И. В. Чупрынина). Используемые программы находятся в интерактивном банке лучших практик дополнительного образования детей.

Главное внимание в работе программы «Цветоводство» уделяется исследовательской и опытнической работе.

В процессе работы предусмотрены экскурсии, во время которых устанавливается связь между фазами развития растений. При работе в объединении большое внимание уделяется изготовлению пособий, проведению практических работ, с целью воспитания культуры труда.

#### **Адресат программы.**

Программа предназначена для детей в возрасте 7-11 лет и рассчитана на 2 года обучения - 72 часа.

Для этого периода актуальна социальная ситуация: особенности взаимодействия со значимыми взрослыми извне (педагогами, тренерами и т.д.).

Ведущая деятельность: интеллектуальная и непосредственно учебная активность (обучение самому процессу и общим методам познания). Ребенок учится управлять собой, строить свою деятельность в соответствии с поставленными целями. Параллельно с овладением учебной деятельностью ребенок включается и в другой, не менее значимый процесс – систему межличностных отношений, осваивая так называемую «скрытую программу социализации».

Характеризуя себя как личность, младший школьник, как правило, повторяет то, что о нем говорит педагог. На протяжении младшего школьного возраста безусловный авторитет взрослых постепенно утрачивается, большое значение для ребенка начинают приобретать сверстники, возрастает роль детского общества. Приобретение навыков социального взаимодействия с группой сверстников и умение заводить друзей являются одной из важных задач развития на этом возрастном этапе.

#### **Условия набора в учебные группы:**

В объединение «Юный цветовод» принимаются все желающие без предварительного отбора. Результаты обязательной начальной диагностики не влияют на зачисление в коллектив, но важны для выстраивания дальнейшей индивидуальной образовательной траектории развития учащегося.

Количество учащихся в группе – 12-15 человек.

#### **Объём и срок освоения программы.**

Программа «Цветоводство» рассчитана на 2 года обучения.

Объём часов по программе – 72 часа.

#### **Формы и режим занятий.**

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Длительность учебного часа – 45 минут.

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

групповая,

работа по подгруппам,

индивидуальная (с наиболее одарёнными детьми, а также занятия с целью ликвидации отставания в освоении программы).

**Особенности организации образовательного процесса:** Занятия организуются в очной форме. Состав группы постоянный. Программа построена на последовательном прохождении материала на основе поочередного изучения тем. Такая структура предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков.

Образовательный процесс строится по трем основным видам деятельности:

**обучение детей теоретическим знаниям** (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий);

**самостоятельная творческая работа** учащихся (изучение иллюстраций, выполнение креативных заданий, обучающих и развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной ориентации в окружающей среде);

**практическая отработка умений и навыков** поведения на природес использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые игры и др.) и специальных упражнений (групповые, индивидуальные).

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

*Алгоритм построения учебного занятия:*

Каждое занятие по программе содержит вводную часть, основную и заключительные части.

*Вводная часть:* приветствие, сообщение темы занятия (10 мин)

*Основная часть:* Основная часть включает в себя теорию и практику: объяснения теоретического материала (лекция, беседа – 10 минут, практическая часть – 35 минут)

*Технологии, формы и методы обучения.*

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, технология портфолио, здоровьесберегающие технологии.

Формы занятий, методы и приёмы обучения и воспитания используются с учётом возрастных особенностей.

Программа предполагает использование различных форм занятий (занятие-игра, занятие-путешествие) и методов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский).

## 1.2. Цель и задачи

**Цель программы:** формирование у учащихся экологической культуры, развитие практических навыков по выращиванию и уходу за комнатными растениями и цветоводству.

**Задачи 1 года обучения:**

**Образовательные**

- сформировать основы экологических знаний;
- способствовать овладению учащимися начальных знаний в области ботаники и комнатного цветоводства;
- обучить навыкам проектной и исследовательской деятельности;

- формировать у учащихся приемы и навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведение опытов, наблюдений и ухода за комнатными растениями;
- углублять знания об особенностях создания условий существования растений в комнатных условиях.

#### **Развивающие:**

- развивать интерес детей к познанию окружающего мира;
- развить умение думать, исследовать, наблюдать, умение доводить начатое дело до конца;
- развитие внимательности, творческого воображения и фантазии через содержание образования;
- осуществлять подготовку учащихся к практической деятельности в области комнатного цветоводства;
- развивать познавательную активность и творческий потенциал учащихся.

#### **Воспитательные**

- воспитать любовь и трепетное отношение к природе;
- воспитывать чувство личной ответственности;
- способствовать воспитанию культуры труда.

## **1.2. Содержание программы**

### **Учебный план – 1 год обучения**

<i>Название раздела, темы</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Формы аттестации/ контроля</i>
	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
<b>Введение в образовательную программу</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		Собеседование. Начальная диагностика
<b>Раздел «Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Биологические особенности луковичных.	2	1	1	Практическая работа
Биологические особенности вьющихся растений	2	1	1	Практическая работа
Биологические особенности однолетних растений	2	1	1	Практическая работа
Способы выращивания растений	2	1	1	Лабораторная работа
<b>Раздел «Семена однолетников, условия их прорастания»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Условия, необходимые для прорастания семян	2	1	1	Лабораторная работа
Способы подготовки семян к посеву	2	1	1	Практическая работа
<b>Раздел «Выращивание рассады однолетников»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Условия, необходимые для выращивания	2	1	1	Опыты

рассады в теплице и парниках				
Площади питания и глубина заделки в грунт.	2	1	1	Лабораторная работа
<b>Раздел «Весенние работы на участке однолетников»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Правила ухода за однолетниками. Потребность растений в питательном веществе	2	1	1	Устный опрос
Как продлить жизнь срезанным цветам	2	1	1	Опытническая работа
<b>Раздел «Биологические особенности комнатных растений»</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Значение комнатных растений и их группировка.	2	1	1	Устный опрос
Разнообразие комнатных растений.	2	1	1	Лабораторная работа
Воздействие воды и воздуха на рост и развитие растений.	2	1	1	Самостоятельная работа в теплице
Воздействие света на рост и развитие растений	2	1	1	Самостоятельная работа в теплице
Воздействие температуры на рост и развитие растений	2	1	1	Самостоятельная работа
<b>Раздел «Уход за комнатными растениями»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Требования комнатных растений к влажности воздуха и почвы	2	1	1	Устный опрос, л/р
Виды ухода за комнатными растениями	2	1	1	Письменный опрос, л/р
Значение перевалки и пересадки растений	2	1	1	Письменный опрос
Сроки и техника проведения перевалки и пересадки растений.	2	1	1	Письменный опрос, л/р
<b>Раздел «Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и борьба с ними»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Вредители растений	2	1	1	Устный опрос, л/р
Болезни растений	2	1	1	Устный опрос, л/р
Меры борьбы с вредителями и болезнями	2	1	1	Анализ ,устный опрос, л/р
<b>Раздел «Питание комнатных растений из почвы и их подкормка»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Питание комнатных растений, питательные вещества для роста и развития растений	2	1	1	Практическая работа
Виды удобрений.	2	1	1	Устный опрос
Подкормка как добавочное питание.	2	1	1	Практическая



Сроки и количество подкормок.				работа
<b>Раздел «Вегетативное размножение комнатных растений».</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Значение размножения комнатных растений черенками. Растения, размножаемые черенками	2	1	1	Практическая работа
Условия, необходимые для ускорения роста черенков. Правила черенкования.	2	1	1	Устный опрос
<b>Раздел «Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Понятия о почве, её свойствах, плодородии	2	1	1	Практическая работа
Питание растений из почвы, значение обработки почвы	2	1	1	Опытническая работа
Внесение удобрений их воздействие на рост и развитие растений	2	1	1	Опытническая работа
<b>Раздел «Выращивание цветочных растений посевом семян в грунт»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт	2	1	1	Практическая работа
Сроки и способы посева	2	1	1	Опыты
<b>Раздел «Высадка рассады»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Агротехнические правила высадки рассады растений	2	1	1	Письменный опрос
Влияние внешних условий на рост и развитие комнатных растений	2	1	1	Устный опрос
<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практические и тестовые задания, викторина
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	

### Содержание учебного плана 1 год обучения

**Введение в общеразвивающую программу /2 часа/**

**Теория:** Знакомство с работой объединения «Юный цветовод»

**Практика:** Собеседование, начальная диагностика. Правила поведения на занятиях.

**1. Раздел «Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений» /8 ч/**

### **1.1 «Разнообразие цветочно-декоративных растений»./2часа/**

**Теория:** Многообразие видов цветочно-декоративных растений.

**Практика:** Сбор и изучение строения семян однолетних цветочно-декоративных растений. Сбор луковиц цветочно-декоративных растений

### **1.2«Биологические особенности вьющихся» /2часа/**

**Теория:** Биологические особенности растений (вьющихся)

**Практика:** Условия, необходимые для прорастания семян однолетников. Способы их подготовки к посеву

### **1.3«Биологические особенности однолетников»/2 часа/**

**Теория:** Строение семян однолетних цветочно-декоративных растений.

Правила выкапывания и посадки цветочно-декоративных растений.

**Практика:** Способы их подготовки к посеву

### **1.4«Способы выращивания растений» /2 часа/**

**Теория:**Способы выращивания растений

**Практика:** Работа в теплице

Инструктаж по технике безопасности во время проведения экскурсии.

## **2. Раздел «Семена однолетников, условия их прорастания» /4 часа/**

### **2.1«Условия, необходимые для прорастания семян»/2 часа/**

**Теория:** Условия, необходимые для прорастания семян однолетников. Способы их подготовки к посеву

**Практика:** Работа с посадочным материалом

### **2.2 «Способы подготовки семян к посеву» /2 часа/.**

**Теория:** Способы подготовки семян к посеву

**Практика:** Работа с посадочным материалом

## **3. Раздел «Выращивание рассады однолетников» /2 часа/**

### **3.1«Условия необходимые для выращивания рассады в теплице и парниках» /1 час/**

**Теория:** Условия необходимые для выращивания рассады. Закладка опытов в парнике. Рост растений в парниковых условиях.

**Практика:** Работа в теплице. Уход за растениями, наблюдения, учет полученных данных.

Закладка опытов в парнике. Рост растений в парниковых условиях.

### **3.2 «Площади питания и глубина заделки в грунт»/1 час/.**

**Теория:**Площади питания и глубина заделки семян

**Практика:** Работа в теплице. Уход за растениями, наблюдения, учет полученных данных.

## **4. Раздел«Весенние работы на участке однолетников» /4 часа/**

### **4.1«Правила ухода за однолетниками. Потребность растений в питательном веществе» /2 часа/**

**Теория:** Правила ухода за однолетниками

Биологические особенности однолетних луковичных и вьющихся растений.

**Практика:** Сбор и изучение строения семян и клубней однолетних цветочно-декоративных растений.

#### **4.2«Как продлить жизнь срезанным цветам» /2 часа/**

**Теория:**Как продлить жизнь срезанным цветам:

Основные тактические приёмы: связка, двойной удар.

**Практика:** Сбор и изучение строения семян и клубней однолетних цветочно-декоративных растений.

### **5. Раздел«Биологические особенности комнатных растений» /8 часов/**

#### **5.1«Значение комнатных растений и их группировка» /2 часа/**

**Теория:** Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности

**Практика:** Знакомство с комнатными растениями. Паспортизация растений.

#### **5.2«Разнообразие комнатных растений» /2 часа/**

**Теория:** комнатные растения на подоконнике. Узамбарская фиалка или Сенполия и т. д.

**Практика:** Работа в теплице

#### **5.3«Воздействие воздуха и воды на рост и развитие растений» /2 часа/**

**Теория:** Воздействие воздуха и воды на рост и развитие комнатных растений

**Практика:** Работа в теплице с посадочным материалом.

#### **5.4«Воздействие света на рост и развитие растений» /1 час/**

**Теория:** Воздействие света на рост и развитие растений

**Практика:** Работа в теплице. Проведение опыта: «Образование крахмала в листьях на свету».

#### **5.5«Воздействие температуры на рост и развитие растений» /1 час/**

**Теория:** Воздействие температуры на рост и развитие растений

**Практика:** Самостоятельная работа учащихся с дидактическими карточками. Уход за комнатными растениями.

### **6. Раздел «Уход за комнатными растениями» /8 часов/**

#### **6.1«Требования комнатных растений к влажности воздуха и почвы» /1 час/**

**Теория:** Требования комнатных растений к влажности воздуха и почвы.

Понятие о влажности воздуха и почвы.

**Практика:** Изучение посадочного материала. Высадка цветочно-декоративных растений в горшки.

#### **6.2«Виды ухода за комнатными растениями» /2 часа/**

**Теория:** Виды ухода за комнатными растениями. Понятие о влажности воздуха и почвы.

**Практика:** Изучение посадочного материала. Высадка цветочно-декоративных растений в горшки.

### **6.3«Значение перевалки и пересадки растений» /2 часа/**

**Теория:** Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений.

**Практика:** Сроки и техника их проведения. Правила посадки комнатных растений.

### **6.4«Сроки и техника проведения перевалки и пересадки растений» /2 часа/**

**Теория:** Сроки и техника перевалки и пересадки. Условия благоприятные для пересадки и перевалки растений.

**Практика:** Проведение посадки и перевалки растений на примере каланхоэ.

## **7. Раздел «Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и борьба с ними» /6 часов/**

### **7.1«Вредители растений»/2часа/**

**Теория:** Вредители растений. Белокрылка. Грибные комарики, Клещи и цветочные нематоды. Профилактика и меры борьбы с вредителями культурных растений.

**Практика:** Зарисовка отдельных представителей паразитических животных и грибов, поражающих комнатные растения в тетрадь.

### **7.2«Болезни растений» /2часа/**

**Теория:** Наиболее распространённые болезни комнатных растений. Виды паразитических грибов и вирусов, вызывающих болезни.

**Практика:** Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений, выявление вредителей. Работа с ранее посаженным материалом. Уход за комнатными растениями.

### **7.3«Меры борьбы с вредителями и болезнями» /2часа/**

**Теория:** Вредители и болезни цветочно-декоративных растений вред, причиняемый ими и меры борьбы

**Практика:** Ознакомление с наиболее распространенными болезнями и вредителями, рассматривание их в лупу и под микроскопом, зарисовка. Работа с определителями вредителей и болезней.

## **8. Раздел «Питание комнатных растений из почвы и их подкормка» /6часов/**

### **8.1«Питание комнатных растений, питательные вещества для роста и развития растений» / 2часа/**

**Теория:** Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений.

**Практика:** Распознавание минеральных удобрений.

### **8.2«Виды удобрений» /2часа/**

**Теория:** Виды удобрений для цветов. Их значение для роста и развития цветочных культур.

**Практика:** Составление календаря сроков и способов внесения удобрений.

### **8.3«Подкормка как добавочное питание. Сроки и количество подкормок»**

**/2часа/**

**Теория:** Подкормка. Нормы и периодичность внесения минеральных удобрений.

**Практика:** Работа в теплице.

## **9. Раздел «Вегетативное размножение комнатных растений» /2часа/**

### **9.1«Значение размножения комнатных растений черенками» /1час/**

**Теория:** Значение размножения комнатных растений

**Практика:** Работа в теплице. Заготовка черенков. Подготовка грунта и ёмкостей для черенков. Черенкование комнатных растений. Размножение комнатных растений делением куста, корневищами, усами, луковичками, отводками, укоренением листа.

### **9.2«Условия, необходимые для ускорения роста черенков. Правила черенкования» /1час/**

**Теория:** Необходимые условия для черенкования.

**Практика:** Изучение способов адаптации укоренившихся черенков в комнатных условиях.

## **10. Раздел «Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения» /6часов/**

### **10.1«Понятия о почве, её свойствах, плодородии»/2часа/**

**Теория:** Понятие о почве, её свойствах, плодородии. Питание растений из почвы.

**Практика:** Работа в теплице. Изучение и виды почв

### **10.2«Питание растений из почвы, значение обработки почвы» /2часа/**

**Теория:** Питание растений из почвы

**Практика:** Значение обработки почвы, питание растений из почвы, значение питательных веществ используемых растениями для роста и развития. Работа в теплице, закладка опыта.

### **10.3«Внесение удобрений их воздействие на рост и развитие растений» /2часа/**

**Теория:** Характеристика органических, минеральных удобрений, их роль в развитии растений.

**Практика:** Постановка опытов с минеральными и органическими удобрениями.

## **11. Раздел «Выращивание цветочных растений посевом семян в грунт» /4часа/**

### **11.1«Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт» /2 часа/**

**Теория:** Значение выращивания посевом семян в грунт. Антиурриум (львиный зев). Основные сорта, способы посадки и размножения.

**Практика:** Работа в теплице. Высадка растения львиный зев в ящики. Выбор вариантов опыта. Уход за растениями

### **11.2«Сроки и способы посева»/2 часа/**

**Теория:** Основные способы и сроки посева культурных сортов.

Значение сроков посева для полноценного развития растений.

**Практика:** Работа в теплице. Высадка растения львиный зев в ящики. Выбор вариантов опыта. Уход за растениями.

### **12. Раздел «Высадка рассады» /4часа/**

#### **12.1«Агротехнические правила высадки рассады растений» /2 часа/**

**Теория:** Агротехнические правила высадки рассады растений в открытый грунт. Влияние внешних условий на рост и развитие растений.

**Практика:** Знакомство с семенами и клубнями высаживаемых растений: очистка клубней, определение всхожести семян, намачивание, и другие способы подготовки материала к посеву.

#### **12.2«Влияние внешних условий на рост и развитие комнатных растений» /2 часа/**

**Теория:** Влияние внешних условий на растение. Внесение удобрений их воздействие на рост и развитие растений.

**Практика:** Работа в теплице и на УОУ по изучению влияний внешних условий на рост и развитие комнатных растений.

#### **Итоговое занятие /2 часа/**

**Теория:** Повторение пройденного материала. Подведение итогов за год. Защита работ.

**Практика:** Работа в теплице. Опрос по пройденному материалу. Практическая работа. Промежуточный контроль/2часа/ Устный опрос.

## **1.4. Предполагаемые результаты 1 год обучения**

***В процессе освоения данной программы учащиеся должны:***

<b>знать</b>	<b>уметь</b>
Основы ботаники и декоративного цветоводства; Основные факторы среды обитания растений; Условия, необходимые при прорастании семени, приемы размножения и выращивания комнатных растений; Навыки проектной и исследовательской деятельности; Основы комнатного цветоводства; Общие сведения по теории и практике цветоводства; Основные правила ухода за комнатными растениями.	Провести посадку растений; Провести размножение растений; Ухаживать за комнатными растениями; Самостоятельно проводить наблюдения и опыты за физиологическими процессами комнатных растений; Описывать результаты наблюдений; Экологически мыслить; Пересаживать, пикировать рассаду на постоянное место; Размножать комнатные растения разными способами; Проводить и оформлять исследовательские работы.

*Планируемые результаты воспитания и развития учащегося:*

*Личностные результаты:*

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

*Метапредметные результаты:*

- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, учебники биологии, энциклопедии).
- согласование и координации совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

*Предметные результаты:*

- овладение навыками определения культурных и дикорастущих цветковых растений, видов однолетних культурных растений с крупными семенами, признаков и сроков созревания семян.
- овладение способами сортировки и заготовки семян, заготовки земляной смеси для цветочно-декоративных растений;
- овладение приёмами и правилами ухода за цветочными растениями;
- формирование навыков выращивания и высадки рассады цветочных растений.

### Учебный план - 2 год обучения

№	Темы.	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Вводное занятие.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>Раздел: «Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений»</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1.1	Изучение многообразия растений в окрестностях школы	2	1	1
1.2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	2	1	1
1.3	Ведение наблюдений за природой. Значение зелёных растений.	2	1	1
1.4	Ознакомление с разнообразием многолетних цветочно-декоративных растений	2	1	1
1.5	Правила хранения многолетников, убираемых на зиму	2	1	1
1.6	Вредители и болезни цветочно-	2	1	1

	декоративных растений			
1.7	Основные группы многолетних растений	2	1	1
1.8	Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями	2	1	1
<b>2</b>	<b>Раздел: «Подготовка многолетников к выгонке»</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.1	Значение выгонки. Выбор растений многолетников.	2	1	1
2.2	Время посадки луковиц и высадка рассады в горшки многолетних растений	2	1	1
2.3	Условия содержания растений до выгонки	2	1	1
2.4	Условия необходимые для роста и развития растений многолетников	2	1	1
2.5	Сроки и способы вегетативного размножения многолетников.	2	1	1
2.6	Биологическое обоснование получения зелёных растений зимой.	2	1	1
2.7	Растения размножающиеся отводками, прививкой, укоренением листьев	2	1	1
2.8	Значение семенного и вегетативного размножения многолетних растений.	2	1	1
<b>3.</b>	<b>Раздел: «Посев многолетних цветочно-декоративных растений»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
3.1	Комнатные растения размножаемые семенами	2	1	1
3.2	Способы подготовки семян к посеву	2	1	1
3.3	Особенности посева мелких семян	2	1	1
3.4	Уход за посевами	2	1	1
<b>4</b>	<b>Раздел: «Вегетативное размножение многолетников»</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
4.1	Биологические особенности растений и способы вегетативного размножения	2	1	1
4.2	Техника и сроки вегетативного размножения многолетников.	2	1	1
4.3	Особенности роста и цветения многолетников	2	1	1
4.4	Требования к выполнению работ по вегетативному размножению многолетников в связи с особенностями их роста и цветения	2	1	1
4.5	Влияние температуры на приживаемость растений	2	1	1
<b>5</b>	<b>Раздел: «Выращивание многолетников из семян»</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
5.1	Значение и биологические основы	2	1	1



	размножения многолетников семенами			
5.2	Особенности размножения флоксов и гладиолусов	2	1	1
5.3	Сроки и техника посева	2	1	1
5.4	Уход за посевами.	2	1	1
5.5	Пересадка сеянцев в связи с биологическими особенностями многолетников	2	1	1
<b>6</b>	<b>Раздел: «Весенние работы на участке многолетников»</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
6.1	Виды весенних работ	2	1	1
6.2	Требования к срокам и качеству их выполнения	2	1	1
6.3	Изучение высаживаемой рассады	2	1	1
6.4	Агротехнические правила высадки рассады в грунт	2	1	1
6.5	Площади питания и глубина заделки в грунт	2	1	1
<b>7.</b>	<b>Раздел «Черенкование многолетников и декоративных кустарников»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
7.1	Биологические основы летнего черенкования многолетников и декоративных растений	2	1	1
7.2	Особенности ухода	2	1	1
7.3	Сроки и техника черенкования	2	1	1
7.4	Особенности ухода	2	1	1
<b>8.</b>	<b>Раздел: «Размножение комнатных растений выгонкой»</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
8.1	Условия необходимые для укоренения листьев	2	1	1
8.2	Особенности ухода за выгоночными растениями	2	1	1
8.3	Биологическое обоснование пикировки	2	1	1
8.4	Правила пересадки растений	2	1	1
8.5	Условия необходимые для роста и развития растений	2	1	1
<b>9</b>	<b>Раздел: «Питание комнатных растений»</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
9.1	Питание комнатных растений, питательные вещества для роста и развития растений	2	1	1
9.2	Виды удобрений	2	1	1
9.3	Подкормка как добавочное питание	2	1	1
9.4	Сроки и количество подкормок	2	1	1
9.5	Значение удобрений	2	1	1

9.6	Нормы и периодичность внесения минеральных удобрений	2	1	1
9.7	Характеристика удобрений	2	1	1
<b>10</b>	<b>Раздел: «Декоративные деревья и кустарники»</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
10.1	Виды декоративных деревьев и кустарников	2	1	1
10.2	Назначение и организация питомника древесных и кустарниковых пород	2	1	1
10.3	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	2	1	1
10.4	Размножение декоративных деревьев и кустарников и его значение	2	1	1
10.5	Декоративные деревья и кустарники занесённые в Красную книгу	2	1	1
<b>11</b>	<b>Раздел: «Размножение декоративных деревьев и кустарников»</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
11.1	Способы размножения декоративных деревьев и кустарников	2	1	1
11.2	Значение семенного и вегетативного размножения	2	1	1
11.3	Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению	2	1	1
11.4	Значение размножения черенками	2	1	1
11.5	Растения размножаемые черенками	2	1	1
11.6	Условия необходимые для укоренения черенков	2	1	1
11.7	Правила черенкования и пересадки укоренившихся черенков	2	1	1
<b>12</b>	<b>Раздел: «Окулировка декоративных кустарников»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
12.1	Окулировка как наиболее доступный метод прививки для размножения роз и сирени	2	1	1
12.2	Сроки и техника окулировки	2	1	1
<b>13</b>	<b>Раздел: «Дикорастущие цветочно-декоративные растения»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
13.1	Требования к декоративным качествам дикорастущих растений	2	1	1
13.2	Условия необходимые для роста и развития	2	1	1
13.3	Правила ухода за многолетниками	2	1	1
<b>14</b>	<b>Раздел: «Сбор и хранение семян»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
14.1	Сбор и хранение семян	2	1	1
	Итоговое занятие	2	1	1

	Итоговый контроль	2		2
		144	72	72

**Содержание программы**  
**II ступень обучения (базовый уровень)**  
**2 год обучения**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формирование знаний у обучающихся о различных экологических группах растений в помещениях и природных сообществах.
2. Расширение знаний о многолетних растениях

**Воспитательные**

1. Воспитание бережного и ответственного отношения к растениям.
2. Способствование воспитанию культуры труда.

**Развивающие**

1. Развитие навыков исследовательской и опытнической работы.
2. Формирование и развитие умений и навыков по выращиванию многолетних цветочно-декоративных и комнатных растений

**Вводное занятие**

*Теория.* Знакомство обучающихся с планом занятий на новый учебный год и регулярностью занятий. Диагностика и краткое повторение изученного материала за предыдущий учебный год.

*Практика.* Диагностика знаний, умений и навыков безопасного поведения обучающихся в теплице, на учебно-опытном участке. Викторина.

**РАЗДЕЛ 1. «Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений»**

**Тема 1.1. «Изучение многообразия растений в окрестностях школы»**

*Теория.* Разнообразие многолетников. Биологические особенности многолетников. Способы их выращивания.

*Практика.* Сбор и изучение строения семян многолетних цветочно-декоративных растений. Выкапывание и посадка цветочно-декоративных растений в горшки. Изготовление наглядных пособий: гербария и коллекции семян многолетников. Работа с книгой: выписка кратких сведений о многолетних растениях.

**Тема 1.2. «Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека»**

*Теория.* Способы выращивания многолетников, их биологические особенности, разнообразие.

*Практика.* Работа в теплице. Сбор и изучение строения семян многолетних цветочно-декоративных растений.

**Тема 1.3. «Ведение наблюдений за природой»**

*Теория.* Биологические особенности многолетних растений. Способы

выращивания и ухода. Условия, необходимые для прорастания.

**Практика.** Выкапывание и посадка цветочно-декоративных растений.

Выкапывание и посадка цветочно-декоративных растений в горшки.

Изготовление наглядных пособий.

#### **Тема 1.4. «Ознакомление с многообразием цветочно-декоративных растений»**

**Теория.** Виды многолетних цветочно-декоративных растений.

**Практика.** Экскурсия на УОУ и в теплицу города. Инструктаж по технике безопасности во время проведения экскурсии.

#### **Тема 1.5. «Правила хранения многолетников, убираемых на зиму»**

**Теория.** Правила и способы хранения многолетних растений, убираемых на зиму.

**Практика.** Работа в теплице.

#### **Тема 1.6. «Вредители и болезни цветочно-декоративных растений»**

**Теория.** Разновидности болезней цветочно-декоративных растений и мерах борьбы с ними.

**Практика.** Работа в теплице и со справочной литературой.

#### **Тема 1.7 «Основные группы многолетних растений»**

**Теория.** Основные группы многолетних цветочно-декоративных растений, условия полива и содержания.

**Практика.** Работа в теплице.

#### **Тема 1.8. «Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями»**

**Теория.** Различных типы оформления участков цветочно-декоративными растениями.

**Практика.** Работа на УОУ.

### **РАЗДЕЛ 2. «Подготовка многолетников к выгонке»**

#### **Тема 2.1. «Значение выгонки»**

**Теория.** Значение выгонки растений, их группировка, биологические особенности.

**Практика.** Знакомство с комнатными растениями. Паспортизация растений. Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству. Изготовление наглядных пособий (карта родины комнатных растений). Проведение викторины по распознаванию комнатных растений.

#### **Тема 2.2. «Время посадки луковиц и высадка рассады в горшки многолетников»**

**Теория.** Биологические особенности луковичных растений. Закладка опыта и уход за растением. Наблюдение. Учеты и обработка полученных данных.

Выводы и рекомендации.

**Практика.** Полив комнатных растений. Мини викторина: «В мире интересного». Работа со справочной литературой и дидактическим материалом.

### **Тема 2.3. «Условия содержания растений многолетников до выгонки».**

**Теория.** Понятие выгонки растений. Наиболее часто используемые для выгонки цветковые растения. Специфические правила подготовки к выгонке и посадке.

**Практика.** Работа в теплице. Изучение сортов Гиацинтов, Нарциссов и Тюльпанов, описание особенностей ухода за растением в домашних условиях. Составление паспорта данного растения. Работа с ранее посаженным материалом. Уход за комнатными растениями. Викторина «Цветы зимой».

### **Тема 2.4. «Условия необходимые для роста и развития многолетних цветочно-декоративных растений»**

**Теория.** Основные условия роста и развития растений.

**Практика.** Работа в теплице.

### **Тема 2.5. «Сроки и способы вегетативного размножения многолетников.**

**Теория.** Понятие о вегетативном размножении растений. Сроки, способы вегетативного размножения.

**Практика.** Уход за комнатными растениями в школе.

### **Тема 2.6. «Биологическое обоснование получения зелёных растений зимой».**

**Теория.** Значение зелёных растений и их выращивание в зимний период.

**Практика.** Работа в теплице.

### **Тема 2.7. «Растения, размножающиеся отводками, прививкой, укоренением листьев».**

**Теория.** Размножение отводками, прививкой, укоренением листьев.

**Практика.** Работа в теплице

### **Тема 2.8. «Значение семенного и вегетативного размножения многолетних растений»**

**Теория.** Значение семенного и вегетативного размножения для растений.

**Практика.** Повторение изученных тем. Викторина.

## **РАЗДЕЛ 3. «Посев многолетних растений»**

### **Тема 3.1. «Комнатные растения, размножаемые семенами»**

**Теория.** Условия, необходимые для прорастания семян многолетников. Способы их подготовки к посеву.

**Практика.** Закладка опыта: «Проращивание семян при разной температуре». Определение всхожести семян.

### **Тема 3.2. «Способы подготовки семян к посеву».**

**Теория.** Знакомство с семенами многолетников: очистка, определение

всхожести семян, намачивание, и другие способы подготовки семян к посеву.

**Практика:** наблюдения за прорастанием семян. Изготовление наглядных пособий. Коллекции семян однолетников.

### **Тема 3.3 «Особенности посева мелких семян».**

**Теория.** Строение семени. Особенности посева семян в грунт.

**Практика.** Работа в теплице. Викторина.

### **Тема 3.4. «Уход за посевами»**

**Теория.** Уход за посевами, способы и условия содержания, подкормки, полива.

**Практика.** Работа в теплице.

## **Раздел 4. «Вегетативное размножение многолетников»**

### **Тема 4.1. «Биологические особенности растений и способы вегетативного размножения»**

**Теория.** Рост и развитие растений в парниковых условиях. Использование пленочных и тоннельных укрытий при выращивании растений. Способы вегетативного размножения культурных растений.

**Практика.** Составление плана озеленения участка. Подбор деревьев, кустарников и цветочно-декоративных растений. Подсчет необходимого количества посадочного материала и семян для озеленения. Наблюдения за погодой. Работа в теплице. Закладка опытов в парнике. Уход за растениями, наблюдения, учет полученных данных. Составление плана озеленения участка. Подбор деревьев, кустарников и цветочно-декоративных растений. Подсчет необходимого количества посадочного материала и семян для озеленения. Наблюдения за погодой.

### **Тема 4.2. «Техника и сроки вегетативного размножения многолетников».**

**Теория.** Биологические основы вегетативного размножения комнатных растений. Растения, размножающиеся делением куста и корневищами, усами, клубнями, прививкой. Техника и сроки вегетативного размножения комнатных растений. Условия, необходимые для укоренения листьев, отводков.

**Практика.** Работа в теплице. Размножение комнатных растений делением кустов и корневищ, усами, клубнями, луковичками, отводками, прививкой укоренением листьев.

### **Тема 4.3. «Особенности роста и цветения многолетников»**

**Теория.** Многообразие цветущих растений многолетников, особенностях, строении цветка и т.д.

**Практика.** Рассматривание в теплице многообразия цветущих декоративных растений многолетников. Составление паспорта растения.

### **Тема 4.4. «Требования к выполнению работ по вегетативному размножению многолетников в связи с особенностями их роста и цветения».**

**Теория.** Основные требования к выполнению работ по вегетативному размножению растений. Условия, необходимые для укоренения листьев, отводков.

**Практика.** Планирование видов весенних работ по уходу за многолетниками, кустарниками и деревьями, их биологическое обоснование. Изучение основных требований к срокам и качеству выполнения весенних работ.

#### **Тема 4.5. «Требования к выполнению работ по вегетативному размножению многолетников в связи с особенностями их роста и цветения»**

**Теория.** Основные требования по вегетативному размножению растений. Влияние различных условий на рост и развитие растений.

**Практика.** Проведение опытов по размножению растений. Наблюдение за ростом всходов.

### **Раздел 5. «Выращивание многолетников из семян»**

#### **Тема 5.1. «Значение и биологические основы размножения многолетников семенами»**

**Теория.** Значение и биологические особенности размножения многолетников. Питание растений из почвы.

**Практика.** Работа на учебно-опытном участке. Перекопка почвы, разбивка участка, внесение удобрений.

#### **Тема 5.2 «Особенности размножения флоксов и гладиолусов»**

**Теория.** Значение обработки почвы, питание растений из почвы, значение питательных веществ необходимых для роста и развития растений.

**Практика.** Изучение питательных веществ, используемых растениями, для роста и развития. Работа в теплице, закладка опыта: «Посадка гладиолусов».

#### **Тема 5.3. «Сроки и техника посева»**

**Теория.** Характеристика органических, минеральных удобрений, их роль в развитии растений. Сроки, техника посева.

**Практика.** Уход за посевами и пересадка сеянцев в связи с биологическими особенностями многолетников. Постановка опытов с минеральными и органическими удобрениями.

#### **Тема 5.4. «Уход за посевами».**

**Теория.** Условия, влияющие на рост и развитие растений. Значение света и воды на всхожесть. Значение питательных веществ.

**Практика.** Изучение факторов влияющих на рост и развитие посевов.

#### **Тема 5.5. «Пересадка сеянцев в связи с биологическими особенностями многолетников».**

**Теория.** Особенности многолетних цветочно-декоративных растений. Условия, влияющие на всхожесть посевов.

**Практика.** Работа в теплице.

## **Раздел 6. «Весенние работы на участке многолетников».**

### **Тема 6.1.« Виды весенних работ»**

**Теория.** Виды весенних работ по уходу за многолетниками, кустарниками и деревьями, их биологическое обоснование.

**Практика.** Установить площадь каждой делянки. Наблюдения и учеты, обработка полученных данных, выводы. Рекомендации.

### **Тема 6.2. «Требования к срокам и качеству выполнения весенних работ»**

**Теория.** Беседа с обучающимися на тему необходимости установки сроков посева.

**Практика.** Работа в теплице и на УОУ. Проведение опытов с растением. Закладка опытов и уход за растениями. Наблюдения, учет, обработка полученных данных.

### **Тема 6.3. «Изучение высаживаемой рассады»**

**Теория.** Биологические особенности высаживаемой в грунт рассады. Условия необходимые для роста и развития растений.

**Практика.** Работа в теплице.

### **Тема 6.4. «Агротехнические правила высадки рассады в грунт»**

**Теория.** Основные правила посадки и пересадки растений.

**Практика.** Наблюдение за всхожестью семян, работа со справочной литературой.

### **Тема 6.5. «Площади питания и глубина заделки в грунт»**

**Теория.** Питание растений. Способы полива растений и глубина заделки в грунт семян и луковиц цветущих растений.

**Практика.** Повторение изученного материала. Наблюдения в теплице, на УОУ, учёт наблюдений.

## **Раздел 7.«Черенкование многолетников и декоративных кустарников»**

### **Тема 7.1. «Биологические основы летнего черенкования многолетников и декоративных растений»**

**Теория.** Биологические основы летнего черенкования многолетников и декоративных кустарников. Сроки и техника черенкования.

**Практика.** Подготовка ящиков для черенкования. Посадка черенков роз, флоксов, калины, жасмина, гортензии и других.

### **Тема 7.2. «Особенности ухода за многолетниками»**

**Теория.** Особенности ухода за многолетниками.

**Практика.** Работа в теплице и на УОУ. Уход за черенками. Наблюдение за приживаемостью и ростом черенков.



### **Тема 7.3. «Сроки и техника черенкования»**

*Теория.* Влияние сроков черенкования, на укореняемость черенков, их сохранность при перезимовке, на их рост и выход стандартных саженцев.

*Практика.* Определение сроков и техники черенкования комнатных растений. Наблюдение за приживаемостью и ростом черенков.

### **Тема 7.4. «Особенности ухода за комнатными растениями»**

*Теория.* Закрепление особенностей ухода за многолетними цветочно-декоративными растениями. Уход за комнатными растениями.

*Практика.* Работа с ранее посаженным материалом. Уход за комнатными растениями. Самостоятельная работа с дидактическими карточками.

## **Раздел 8. «Размножение комнатных растений выгонкой»**

### **Тема 8.1 «Условия необходимые для укоренения листьев»**

*Теория.* Цветы зимой. Многолетние цветочно-декоративные растения, их биологические особенности, укоренение листьев многолетников

*Практика.* Работа в теплице. Посадка луковиц тюльпанов нарциссов и других луковичных.

### **Тема 8.2. «Особенности ухода за выгоночными растениями»**

*Теория.* Грунтовые цветочно-декоративные растения, используемые для выгонки, значение выгонки. Время посадки луковиц и высадки растений из грунта в горшки. Условия содержания растений до выгонки.

*Практика.* Работа в теплице. Выбор растений многолетников для выгонки. Выкапывание растений из грунта.

### **Тема 8.3. «Биологическое обоснование пикировки»**

*Теория.* Понятие о термине пикировка. Необходимость пикировки растений. Биологическое обоснование.

*Практика.* Работа в теплице.

### **Тема 8.4 «Правила пересадки растений»**

*Теория.* Значение пересадки растений, Правила пересадки многолетников.

*Практика.* Работа в теплице.

### **Тема 8.5. «Условия необходимые для роста и развития растений»**

*Теория.* Условия, необходимые для роста и развития растений.

*Практика.* Работа на УОУ или в теплице.

## **Раздел 9 «Питание комнатных растений»**

### **Тема 9.1. «Питание комнатных растений, питательные вещества для роста и развития растений».**

*Теория.* Способы питания комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и

количество подкормок в течение вегетационного периода.

**Практика.** Распознавание минеральных удобрений. Составление календаря подкормки комнатных растений. Приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок, работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений.

### **Тема 9.2. «Виды удобрений».**

**Теория.** Необходимость удобрения цветам.

**Практика.** Составление календаря подкормки комнатных растений. Работа в теплице. Постановка опытов по выявлению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.

### **Тема 9.3. «Подкормка как добавочное питание».**

**Теория.** Периодичность внесения минеральных удобрений.

**Практика.** Составление календаря подкормки комнатных растений. Работа в теплице. Наблюдение за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.

### **Тема 9.4. «Сроки и количество подкормок»**

**Теория.** График подкормки растений.

**Практика.** Наблюдения за растениями, выращенными с помощью питательных растворов.

### **Тема 9.5. «Значение удобрений».**

**Теория.** Способы и виды удобрений. Повторение изученных тем

**Практика.** Работа в теплице.

### **Тема 9.6. «Нормы и периодичность внесения минеральных удобрений»**

**Теория.** Нормы и периодичность подкормки для таких растений как роза, фиалки, кливия, гипеаструмы.

**Практика.** Работа в теплице.

### **Тема 9.7. «Характеристика удобрений».**

**Теория.** Виды удобрений для растений.

**Практика.** Работа в теплице.

## **РАЗДЕЛ 10. «Декоративные деревья и кустарники»**

### **Тема 10.1. «Виды декоративных деревьев и кустарников»**

**Теория.** Значение декоративных деревьев и кустарников, их группировка, биологические особенности. Необходимые требования для роста и развития растений.

**Практика.** Знакомство с декоративными деревьями и кустарниками.

Паспортизация растений. Работа со справочной литературой по цветоводству.

Полив цветов. «Кактус-царица цветов».

## **Тема 10.2. «Назначение и организация питомника древесных и кустарниковых пород»**

*Теория.* Многообразие древесных и кустарниковых пород. Работа со справочной литературой.

*Практика.* Полив растений. Опрыскивание. Заслушивание докладов.

## **Тема 10.3. «Выращивание декоративных деревьев и кустарников»**

*Теория:* Ознакомление с декоративными деревьями и кустарниками (каштан конский, сирень, розы, можжевельник).

*Практика:* Экскурсия в парк «Ознакомление с декоративными деревьями и кустарниками». Отдел «Дендрарий» на УОУ.

## **Тема 10.4. «Размножение декоративных деревьев и кустарников».**

*Теория.* Способы размножения декоративных деревьев и кустарников. Значение вегетативного размножения. Сроки и техника проведения работ по вегетативному размножению. Окулировка декоративных кустарников (сирени, роз). Окулировка как наиболее доступный и распространенный способ прививки для размножения роз и сирени. Сроки и техника окулировки. Значение декоративных деревьев и кустарников в озеленении.

*Практика.* Наблюдение за калиной обыкновенной, гортензией. Уход за растениями. Наблюдения за ростом и развитием растений. Игра «Ботаническое лото». Схема проведения окулировки. Окулировка сирени. Обработка почвы, внесение удобрений на участке цветочно-декоративных растений. Интеллектуальная игра «Знакомые незнакомцы».

## **Тема 10.5. «Декоративные деревья и кустарники, занесённые в Красную книгу»**

*Теория.* Красная книга, деревья и кустарники, находящиеся под охраной.

*Практика.* Работа в теплице. Работа со справочной литературой.

## **Раздел 11. «Размножение декоративных деревьев и кустарников»**

### **Тема 11.1. «Способы размножения декоративных деревьев и кустарников».**

*Теория.* Семенное размножение. Подготовка семян к посеву. Вегетативное размножение. Прививки. Формирование посадочного материала.

*Практика.* Работа в теплице. Ознакомление с декоративными деревьями и кустарниками. Наблюдения за осенними фазами развития декоративных деревьев и кустарников, за погодой. Наблюдения и учеты.

### **Тема 11.2. «Значение семенного и вегетативного размножения».**

*Теория.* Необходимые условия черенкования.

*Практика.* Работа в теплице. Время проведения, наблюдения и учеты, обработка полученных данных.

### **Тема 11.3. «Сроки и техника проведения работ по семенному и**

**вегетативному размножению»**

*Теория.* Семенное и вегетативное размножение, особенности, время проведения, формирование посадочного материала.

*Практика.* Наблюдения и учёт.

**Тема 11.4. «Значение размножения черенками»**

*Теория.* Особенности размножения растений черенками, сравнение с другими способами размножения растений.

*Практика.* Работа в теплице, наблюдения и учёт.

**Тема 11.5. «Растения, размножаемые черенками»**

*Теория.* Размножение растений черенками на примере отдельных представителей растений.

*Практика.* Работа в теплице и на УОУ.

**Тема 11.6. «Условия необходимые для укоренения черенков»**

*Теория.* Основные способы черенкования растений, главные условия для черенкования. Растения, размножающиеся черенкованием.

*Практика.* Викторина. Кроссворды.

**Тема 11.7. «Правила черенкования и пересадки укоренившихся черенков»**

*Теория.* Правила черенкования и пересадки растений на отдельном представителе цветочных растений. Повторение изученного материала.

*Практика.* Работа в теплице и на УОУ.

**Раздел 12. «Окулировка декоративных кустарников»**

**Тема 12.1. «Окулировка как наиболее доступный метод прививки для размножения роз и сирени»**

*Теория.* Основные агротехнические правила прививки.

*Практика.* Подготовка подвоев и привоев для окулировки, окулировка. Прививка сирени и других растений. Наблюдение за ростом и развитием растений.

**Тема 12.2. «Сроки и техника окулировки»**

*Теория.* Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению.

*Практика.* Работа в теплице по изучению влияний внешних условий на рост и развитие комнатных растений. Уход за окулянтами, наблюдение за развитием окулировок.

**Раздел 13. «Дикорастущие цветочно-декоративные растения»**

**Тема 13.1. «Требования к декоративным качествам дикорастущих растений»**

*Теория.* Питательные вещества. Основные правила ухода за многолетниками.

*Практика.* Уход за посадочным материалом. Уход за посевами, пикировка.

Пересадка рассады в отдельные горшки.

### **Тема 13.2. «Условия необходимые для роста и развития растений»**

**Теория.** Необходимые условия роста и развития растений.

**Практика.** Самостоятельная работа с дидактическими карточками. Работа с посадочным материалом.

### **Тема 13.3. «Правила ухода за дикорастущими цветочно-декоративными растениями»**

**Теория.** Особенности дикорастущих цветочно-декоративных растений.

Основные правила выращивания и ухода.

**Практика.** Экскурсия на УОУ.

## **Раздел 14. «Сбор и хранение семян»**

### **Тема 14.1. «Сбор и хранение семян»**

**Теория.** Строение семени. Условия, необходимые для прорастания семян. Агротехника посева семян. Питание и рост проростков. Эволюционное преимущество семенных растений. Преимущество семян, полученных от растений, выращенных в местных условиях. Признаки созревания плодов семян. Правила их сбора. Правила сушки и хранения.

**Практика.** Сбор семян многолетних растений, изучение условий хранения семян. Работа в теплице и на УОУ. Уход за посевами, пикировка. Уход за рассадой. Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады.

### **Итоговое занятие.**

**Теория.** Повторение пройденного материала. Подведение итогов за год.

**Практика.** Защита работ.

### **Итоговый контроль.**

**Практика.** Проведение викторины «Этот удивительный мир цветов».

## **Предполагаемые результаты**

*После прохождения программы второго года обучения учащиеся должны*

<b>знать</b>	<b>уметь</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• что изучает цветоводство, ботаника, экология;</li><li>• о взаимосвязи между организмами и средой обитания;</li><li>• о значении факторов среды;</li><li>• о популяциях, ареалах и биотопах;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать основные группы растений;</li><li>• классифицировать растения;</li><li>• работать с определителями флоры нашего края;</li><li>• применять на практике основные правила ухода за</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• о составе и основных свойствах экосистем;</li> <li>• об основах рационального управления природными ресурсами;</li> <li>• о современных природоохранных мероприятиях;</li> <li>• о влиянии деятельности человека флору и фауну.</li> </ul>	<p>растениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следить за состоянием комнатных растений;</li> <li>• пользоваться знаниями на практике.</li> </ul>
---	--

По итогам обучения у учащихся сформируются **учебные универсальные действия**: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

*Личностные УУД:*

сформированы умения:

- оценивать собственную учебную деятельность и свои достижения;
- проявлять самостоятельность, инициативу;
- уважение к культуре и истории своего народа, родной страны.

*Регулятивные УУД:*

сформированы умения:

- целеполагания, способность ставить перед собой новые учебные задачи и осуществлять их реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия по результатам работы;
- желание принимать участие в соревнованиях различного уровня.

*Познавательные УУД:*

- умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, анализировать и структурировать полученные знания;

*Коммуникативные УУД:*

сформированы умения:

- сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- групповой деятельности.

## 2.5. Методические материалы

### Методическое обеспечение программы I ступени обучения (ознакомительный модуль)

№	Тема и раздел программы	Форма организации занятий	Методы организации образовательного процесса	Методическое техническое дидактическое обеспечение	Формы подведения итогов
	Введение в образовательную программу.	Учебное занятие	Методы: словесный, наглядный.	Средства обучения: иллюстрации, специальная литература, натуральные объекты.	Анкетирование. Начальная диагностика

№	Тема и раздел программы	Форма организации занятий	Методы организации образовательного процесса	Методическое техническое дидактическое обеспечение	Формы подведения итогов
1.	Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений	Учебное занятие, интеллектуально-творческая игра.	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, иллюстрации, фотографии, агротехнический инвентарь. Методическая разработка интеллектуально-творческой игры «Цветы вокруг нас»	Интеллектуально-творческая игра «Цветы вокруг нас»
2.	Семена однолетников, условия их прорастания	Учебное занятие, игра-викторина.	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, иллюстрации, фотографии, агротехнический инвентарь. Методическая разработка «Зеленые друзья в комнате» (игра - викторина)	Игра - викторина «Зеленые друзья в комнате»
3.	Выращивание рассады однолетников	Учебное занятие.	Методы: беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка. Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, агротехнический инвентарь	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, агротехнический инвентарь	Беседа. Обсуждение
4.	Весенние работы на участке однолетников	Учебное занятие.	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, иллюстрации, фотографии, агротехнический инвентарь.	Устный опрос. Письменный опрос, тесты, Обсуждение

№	Тема и раздел программы	Форма организации занятий	Методы организации образовательного процесса	Методическое техническое дидактическое обеспечение	Формы подведения итогов
5.	Биологические особенности комнатных растений	Учебное занятие, выставка-конкурс	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, агротехнический инвентарь	Выставка-конкурс «Лучшая рассада»
6.	Уход за комнатными растениями	Учебное занятие	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, иллюстрации, фотографии, агротехнический инвентарь.	Устный опрос. Письменный опрос, тесты Обсуждение
7.	Вредители и болезни цветочно-декоративных растений	Учебное занятие, конкурс	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, иллюстрации, фотографии, агротехнический инвентарь. Разработка «Чудеса на клумбе»	Конкурс «Чудеса на клумбе»
8.	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка	Учебное занятие	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический. Средства обучения: натуральные объекты.	Средства обучения: натуральные объекты. раздаточный материал, агротехнический инвентарь	Беседа. Обсуждение
9.	Вегетативное размножение комнатных растений	Учебное занятие	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, агротехнический инвентарь	Беседа. Обсуждение
10.	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения	Учебное занятие	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, агротехнический инвентарь	Устный опрос. Письменный опрос, тесты Обсуждение



№	Тема и раздел программы	Форма организации занятий	Методы организации образовательного процесса	Методическое техническое дидактическое обеспечение	Формы подведения итогов
11.	Выращивание цветочных растений посевом семян в грунт	Учебное занятие	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, агротехнический инвентарь	Беседа, обсуждение, опрос, викторина
12.	Высадка рассады	Учебное занятие	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка. Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, агротехнический инвентарь	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, агротехнический инвентарь	Беседа, обсуждение, опрос, викторина
	Итоговое занятие Промежуточный контроль				

#### Методическое обеспечение II ступени обучения (базовый модуль)

№	Тема и раздел программы	Форма организации занятий	Методы организации образовательного процесса	Методическое техническое дидактическое обеспечение	Формы подведения итогов
	Вводное занятие.	Учебное занятие	Методы: словесный, наглядный. Средства обучения: иллюстрации, специальная литература, натуральные объекты	Викторина Обсуждение. Тестирование.	Викторина Обсуждение Тестирование
1.	Биологические особенности многолетних цветочно-декоративных растений	Учебное занятие, экскурсия, праздник	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, иллюстрации.	Праздник цветов

№	Тема и раздел программы	Форма организации занятий	Методы организации образовательного процесса	Методическое техническое дидактическое обеспечение	Формы подведения итогов
2.	«Подготовка многолетников к выгонке»	Учебное занятие, конкурс, игра-путешествие	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, иллюстрации, фотографии, агротехнический инвентарь. Методическая разработка игры «Путешествие с комнатными растениями», конкурса «Растения заполняют анкету»	Конкурс «Растения заполняют анкету»
3.	Посев многолетних цветочно-декоративных растений	Учебное занятие, экскурсия, интеллектуальная игра.	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, иллюстрации, фотографии, агротехнический инвентарь. Методическая разработка интеллектуальной игры «Знакомые незнакомцы»	Интеллектуальная игра «Знакомые незнакомцы»
4.	Вегетативное размножение многолетников	Учебное занятие, конкурс	Методы: беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, агротехнический инвентарь. Методическая разработка конкурса «Лучшая клумба»	Конкурс «Лучшая клумба»

№	Тема и раздел программы	Форма организации занятий	Методы организации образовательного процесса	Методическое техническое дидактическое обеспечение	Формы подведения итогов
5.	Выращивание многолетников из семян	Учебное занятие, экскурсия	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка. Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, иллюстрации, фотографии, агротехнический инвентарь.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, иллюстрации, фотографии, агротехнический инвентарь.	Анализ Обсуждение Беседа
6.	Весенние работы на участке многолетников	Учебное занятие	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический. Средства обучения: натуральные объекты.	Средства обучения: натуральные объекты.	Анализ Обсуждение Беседа
7.	Черенкование многолетников и декоративных кустарников	Учебное занятие	Методы: словесный, наглядный. .	Средства обучения: иллюстрации, специальная литература, натуральные объекты.	Устный опрос. Обсуждение. Анализ.
8.	Размножение комнатных растений	Учебное занятие, экскурсия, праздник	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка. Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, иллюстрации.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, иллюстрации.	Устный опрос. Обсуждение. Анализ.
9.	Питание комнатных растений	Учебное занятие, конкурс, игра-путешествие	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, иллюстрации, фотографии, агротехнический инвентарь. Методическая разработка игры «Путешествие с комнатными растениями», конкурса «Растения заполняют анкету»	Конкурс «Растения заполняют анкету»

№	Тема и раздел программы	Форма организации занятий	Методы организации образовательного процесса	Методическое техническое дидактическое обеспечение	Формы подведения итогов
10.	Декоративные деревья и кустарники	Учебное занятие, экскурсия, интеллектуальная игра.	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, иллюстрации, фотографии, агротехнический инвентарь. Методическая разработка интеллектуальной игры «Знакомые незнакомцы»	Интеллектуальная игра «Знакомые незнакомцы»
11.	Размножение декоративных деревьев и кустарников	Учебное занятие, конкурс	Методы: беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, агротехнический инвентарь. Методическая разработка конкурса «Лучшая клумба»	Конкурс «Лучшая клумба»
12.	Окулировка декоративных кустарников	Учебное занятие, экскурсия	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический, наблюдение, зарисовка.	Средства обучения: натуральные объекты, раздаточный материал, иллюстрации, фотографии, агротехнический инвентарь.	Анализ, беседа, обсуждение
13.	Дикорастущие цветочно-декоративные растения	Учебное занятие	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический. Средства обучения: натуральные объекты.	Средства обучения: натуральные объекты.	Анализ, беседа, обсуждение
14.	Сбор и хранение семян	Учебное занятие	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический. Средства обучения: натуральные объекты.	Средства обучения: натуральные объекты.	Анализ, беседа, обсуждение

№	Тема и раздел программы	Форма организации занятий	Методы организации образовательного процесса	Методическое техническое дидактическое обеспечение	Формы подведения итогов
15	Итоговое занятие	Учебное занятие	Методы: рассказ, беседа, наглядный, практический. Средства обучения: натуральные объекты.	Итоговый контроль Проведение викторины «Этот удивительный мир цветов»	Проведение викторины «Этот удивительный мир цветов»

## **Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»**

### **Методические условия реализации программы**

В образовательном процессе используются:

#### **Методы:**

*в обучении:*

- практический (различные упражнения и практические работы);
- наглядный (ведение дневника наблюдений);
- словесный (инструктажи, беседы, разъяснения);
- работа с литературой (в основном чтение, изучение, составление плана).

*в воспитании (по Г.И. Щукиной):*

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

#### **Формы образовательной деятельности:**

- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- занятие-игра;
- экскурсии;
- практические работы;
- викторины.

Программа помимо хорошо известных базовых принципов педагоги и дидактики, таких как:

- целостность и гармоничность интеллектуальной, эмоционально, волевой и деятельностной составляющей личности;
- воспитание и обучение в совместной деятельности педагога и ребенка;
- последовательность и системность изложения.

Опирается на такие принципы, как:

- принцип оптимального сочетания индивидуальной, групповой и коллективной форм организации педагогического процесса;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода;
- принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.

Программой предусматриваются практические работы, конкурсные мероприятия, самостоятельная работа, лабораторная работа и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для младших школьников и сверстников.

## 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	31 мая	36 недель	72 часа	1 час 2 раза в неделю
2 год обучения	1 сентября	31 мая	36 недель	72 часа	1 час 2 раза в неделю

## 2.2. Условия реализации программы

*Перечень материально-технического обеспечения (в расчете на 15 учащихся)*

№ п/п	Наименование	1 год обучения	2 год обучения
1.	Учебный класс	1	1
2.	Теплица	1	1
3.	Учебно-опытный участок	1	1
4.	Стол	8	8
5.	Стул	15	15
6.	Демонстрационная доска с дидактическим материалом	1	1
7.	Гербарии	15	15
8.	Раздаточный материал	8	8
9.	Комплекты юного цветовода (лопатка, грабли, палочка для пикирования)	по тематике	по тематике
10.	Ноутбук или компьютер	1	1
11.	Коллекция семян	по тематике	по тематике
12.	Видеофильмы	по тематике	по тематике
13.	Диски	по тематике	по тематике
14.	Журналы и книги по цветоводству	по тематике	по тематике
15.	Учебный комплект на каждого учащегося (тетрадь, альбом,	15	15

	фломастеры, цветные карандаши, ручка, карандаш)		
--	---	--	--

*Информационное обеспечение программы:*

- электронные образовательные ресурсы;
- ресурсы интерактивных энциклопедий;
- ресурсы электронных библиотек;
- участие в вебинарах;
- семинарско-практические занятия;
- занятия с использованием ИКТ.

### **2.3. Формы аттестации**

Оценка качества реализации программы включает в себя текущую и промежуточную аттестацию учащихся.

*Текущая* (осуществляется в начале первого года обучения и для вновь прибывших в группы последующих годов обучения).

*2. Промежуточная* (осуществляется в конце первого года обучения и в группах последующих годов обучения)

### **2.4. Оценочные материалы**

Уровень усвоения программы оценивается как высокий, если обучаемые полностью овладели теоретическими знаниями, правильно их используют на практике. Уровень усвоения программы оценивается как средний, если обучаемые овладели не всей полнотой теоретических и практических умений. Уровень усвоения программы оценивается как низкий, если обучаемые овладели лишь частью теоретических и практических навыков.

Программа аттестации учащихся

На 2018-2019 учебный год.

Дополнительная общеразвивающая программа  
«Цветоводство»

*срок реализации – 2 года, возраст детей 7 – 11 лет.*

Начальная диагностика

Срок проведения: сентябрь.

Цель: оценка исходного (начального) уровня обучающихся перед началом образовательного процесса по программе.

Форма проведения: собеседование, тестирование.

### Содержание аттестации

Выполнение тестовых заданий:

1. Подчеркни явления природы:

Солнце; дождь; снег; землетрясение; ураган; листья; радуга.

2. Для чего растению нужны семена: для размножения; для распространения; для красоты.

3. Какое из перечисленных растений является кустарником: шиповник, береза, липа, вяз, пастушья сумка.
4. Как птицы помогают деревьям? (подчеркни)  
вьют гнёзда; съедают плоды; спасают от вредителей.
5. К живой природе относятся... (подчеркни)  
Вода; солнце; почва; рак; мухомор; бактерии.
6. Подчеркни только хвойные: осина, вяз, лиственница, магнолия, сосна.
7. Подчеркни только перелётных птиц:  
грач; ворона; синичка; скворец; ласточка; воробей.
8. Подчеркни зимующих птиц.  
грач; сорока; синица; журавль; ворона; цапля.
9. Подчеркни только насекомых  
муравей; муха; паук; сверчок; клещ; чайка.
10. Сильный ветер со снегом. Ответ: Метель.
11. Какие птицы не летают? (подчеркни)  
страус; колибри; пингвин; угод; киви; клёт.
12. Какое вещество на нашей планете существует в трех состояниях? Ответ:  
Вода
13. Подчеркни только пресмыкающихся:  
черепаха; лягушка; осьминог; пиявка; крокодил; уж.
14. Подчеркни только хищных птиц.  
сова; снегирь; колибри; клёт; ястреб; орёл.
15. С водоёмами связана жизнь... (подчеркни)  
мыши; рака; волка; бобра; оленя; лебедя.

Форма оценки: балл (0 – 15) и уровень (высокий, средний, низкий).

Методика определения результата: за каждое правильное задание воспитанник получает 1 балл, за неправильно выполненное – 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать воспитанник – 15.

Уровень результативности воспитанника определяется по количеству набранных баллов:

Высокий – 13-15 баллов

Средний – 7-12 баллов

Низкий – менее 7 баллов

Форма фиксации результата: протокол.

Промежуточный контроль

Срок проведения: май.

Цель: оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы в конце обучения.

Форма проведения: тестирование.

Содержание аттестации

Выполнение тестовых заданий:

Чем отличаются живые существа от неживых предметов?

А) летают, ползают, кусаются.



Б) питаются, дышат, размножаются.

В) кричат, рычат, спят.

Что такое заповедник?

А) Особо охраняемая территория, исключённая из хозяйственного использования в целях сохранения природных комплексов, охраны видов животных и растений, а также наблюдения за природными процессами;

Б) это место, где содержатся и демонстрируются посетителям живущие сегодня на земле животные.

В) научно-просветительное учреждение, как правило некоммерческое, музей живой морской природы.

Что поглощают животные при дыхании из воздуха?

А) углекислый газ.

Б) водород.

В) кислород.

Кто обитает в почве?

А) дождевые черви, кроты, медведки.

Б) олени, кабаны, суслики.

В) орлы, совы, хомяки.

Как называется наука о растениях?

А) Энтомология.

Б) Зоология.

В) Ботаника.

Для чего нужен свет растениям?

А) Свет не позволяет растению замёрзнуть.

Б) Без света растение засохнет.

В) Свет обеспечивает растения энергией, необходимой для выработки пищи, требуемой для его развития и цветения.

Подчеркните насекомых-опылителей.

А) Комар.

Б) Пчела.

В) Бабочка.

Г) Паук.

Как называется наука о животных?

А) Кинология.

Б) Зоология.

В) Неврология.

Кто относится к паукообразным? (подчеркни верную строчку)

А) клещ, стрекоза, многоножка.

Б) паук, скорпион, клещ.

В) скорпион, муха, комар.

К живой или неживой природе относятся лягушка, медведь?

А) К живой

Б) К неживой.

В) никуда не относятся.

Кто относится к всеядным? (подчеркни)

А) Лев.

- Б) Кабан.
- В) Орёл.
- Г) Ласточка.

Кто относится к растительоядным? (подчеркни)

Заяц; лесная мышь; лось; кабан; рысь; лось; белка.

Кто относится к насекомоядным? (подчеркни)

Ящерица; крокодил; слон; ёж; волк; олень; ласточка; сокол.

Кто стоит в начале цепи питания?

- А) Травоядные.
- Б) Хищники.
- В) Всеядные.

Кто хищник: (подчеркни)

Лиса; ворона; сова; заяц.

Форма оценки: балл (0 – 15) и уровень (высокий, средний, низкий).

Методика определения результата: за каждое правильное задание воспитанник получает 1 балл, за неправильно выполненное – 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать воспитанник – 15.

Уровень результативности воспитанника определяется по количеству набранных баллов:

Высокий – 13-15 баллов

Средний – 7-12 баллов

Низкий – менее 7 баллов

Форма фиксации результата: протокол.

Итоговый контроль

Срок проведения: май.

Цель: оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в конце учебного года.

Форма проведения: письменный опрос, беседа.

Содержание аттестации: Письменный ответ на вопросы, беседа по их содержанию.

1. Как называется наука о растениях?

- А) Энтомология.
- Б) Зоология.
- В) Ботаника.

2. Для чего нужен свет растениям?

- А) Свет не позволяет растению замёрзнуть.
- Б) Без света растение засохнет.
- В) Свет обеспечивает растения энергией, необходимой для выработки

пищи, требуемой для его развития и цветения.

3. Подчеркните насекомых-опылителей.

- А) Комар.
- Б) Пчела.
- В) Бабочка.
- Г) Паук.

4. Назови не менее 5-и объектов живой природы.

5. Назови не менее 5-и объектов неживой природы.

6.Объясни значение листопада для жизни растений.

## Приложение 1

### Календарный учебный график

1 год обучения (72 часа в год)

Группа №

Место проведения занятия: МБОУ «СОШ №3 с УИОП».

Время проведения занятия:

Количество часов: 2 часа /2 раза в неделю по 1 часу/

№	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Беседа, тестирование,	Введение в образовательную программу	Вводное тестирование
2	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Биологические особенности луковичных	Выполнение практических заданий
3	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Биологические особенности выющихся растений	Наблюдение и анализ
4	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Биологические особенности однолетних растений	Наблюдение и анализ
5	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Способы выращивания растений	Наблюдение и анализ
6	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Условия, необходимые для прорастания семян	Наблюдение и анализ
7	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Способы подготовки семян к посеву	Наблюдение и анализ
8	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Условия, необходимые для выращивания рассады в теплице и парниках	Выполнение практических заданий
9		Рассказ-беседа, Практическая работа	Площади питания и глубина заделки в грунт	Работа в теплице
10	ноябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Правила ухода за однолетниками. Потребность растений в питательном веществе	викторина
11	ноябрь	Рассказ-беседа,	Как продлить жизнь срезанным цветам	Викторина
12	декабрь	Рассказ-беседа, экскурсия	Значение комнатных растений и их группировка.	Наблюдение и анализ
13	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Биологические особенности комнатных растений.	Выполнение практических заданий
14	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Воздействие воды и воздуха на рост и развитие растений.	Выполнение практических заданий
15	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Воздействие температуры на рост и развитие растений	Индивидуальные карточки
16	январь	Рассказ-беседа,	Требования комнатных	Выполнение

		практическая работа	растений к влажности воздуха и почвы	практических заданий
17	январь	Рассказ-беседа, практическая работа	Виды ухода за комнатными растениями	Выполнение практических заданий
18	январь	Рассказ-беседа	Значение перевалки и пересадки растений	Устный и письменный опрос
19	февраль	Рассказ-беседа, экскурсия	Сроки и техника проведения перевалки и пересадки растений.	Наблюдение и анализ
20	февраль	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Вредители растений	Выполнение практических заданий
21	февраль	Урок – путешествие,	Болезни растений	Викторина, выставка рисунков
22	февраль	Рассказ-беседа	Меры борьбы с вредителями и болезнями	Разгадывание кроссворда
23	март	Рассказ-беседа	Питание комнатных растений, питательные вещества для роста и развития растений	Устный и письменный опрос
24	март	Рассказ-беседа, экскурсия	Виды удобрений.	Наблюдение и анализ
25	март	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Подкормка как добавочное питание. Сроки и количество подкормок.	Устный и письменный опрос
26	март	Рассказ-беседа	Значение размножения комнатных растений черенками. Растения, размножаемые черенками	Разгадывание кроссворда
27	март	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Условия, необходимые для ускорения роста черенков. Правила черенкования.	Практическая работа
28	март	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Понятия о почве, её свойствах, плодородии	Выполнение практических заданий
29	апрель	Рассказ-беседа, экскурсия	Питание растений из почвы, значение обработки почвы	Наблюдение и анализ
30	апрель	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Внесение удобрений их воздействие на рост и развитие растений	Разгадывание кроссворда
31	апрель	Рассказ-беседа, практическая деятельность	Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт	Индивидуальные карточки
32	апрель	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Сроки и способы посева	Деловая игра
33	май	Урок-путешествие, практическая деятельность	Агротехнические правила высадки рассады растений	Индивидуальные карточки
34	май	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Влияние внешних условий на рост и развитие комнатных растений	Разгадывание кроссворда

35	май	Рассказ-беседа	Итоговое занятие	Выставка рисунков
36	май	Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Промежуточная диагностика	Тестовый контроль

**2 год обучения (72 часа в год)**

**Группа №**

**Место проведения занятия: МБОУ «СОШ №3 С УИОП».**

**Время проведения занятия:**

**Количество часов: 2 часа /2 раза в неделю по 1 часу/**

№	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1		Беседа, тестирование,	Вводное занятие	Вводное тестирование
2		Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Изучение многообразия растений в окрестностях школы	Выполнение практических заданий
3		Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	Наблюдение и анализ
4		Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Ведение наблюдений за природой. Значение зелёных растений.	Наблюдение и анализ
5		Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Ознакомление с разнообразием многолетних цветочно-декоративных растений	Наблюдение и анализ
6		Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Правила хранения многолетников, убираемых на зиму	Наблюдение и анализ
7		Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Вредители и болезни цветочно-декоративных растений	Наблюдение и анализ
8		Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Основные группы многолетних растений	Выполнение практических заданий
9		Рассказ-беседа, Практическая работа	Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями	Работа в теплице
10		Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Значение выгонки. Выбор растений многолетников.	Викторина
11		Рассказ-беседа,	Время посадки луковиц и высадка рассады в горшки многолетних растений	Викторина
12		Рассказ-беседа, экскурсия	Условия содержания растений до выгонки	Наблюдение и анализ
13		Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Условия необходимые для роста и развития растений многолетников	Выполнение практических заданий
14		Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Сроки и способы вегетативного размножения	Выполнение практических заданий

			многолетников.	
15		Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Биологическое обоснование получения зелёных растений зимой.	Индивидуальные карточки
16		Рассказ-беседа, практическая работа	Растения размножающиеся отводками, прививкой, укоренением листьев	Выполнение практических заданий
17		Рассказ-беседа, практическая работа	Значение семенного и вегетативного размножения многолетних растений.	Выполнение практических заданий
18		Рассказ-беседа	Комнатные растения размножаемые семенами	Устный и письменный опрос
19		Рассказ-беседа, экскурсия	Способы подготовки семян к посеву	Наблюдение и анализ
20		Рассказ-беседа, лабораторная работа	Особенности посева мелких семян	Выполнение практических заданий
21		Урок – путешествие,	Уход за посевами	Викторина, выставка рисунков
22		Рассказ-беседа	Биологические особенности растений и способы вегетативного размножения	Разгадывание кроссворда
23		Рассказ-беседа	Техника и сроки вегетативного размножения многолетников.	Устный и письменный опрос
24		Рассказ-беседа, экскурсия	Особенности роста и цветения многолетников	Наблюдение и анализ
25		Рассказ-беседа, лабораторная работа	Требования к выполнению работ по вегетативному размножению многолетников в связи с особенностями их роста и цветения	Устный и письменный опрос
26		Рассказ-беседа	Влияние температуры на приживаемость растений	Разгадывание кроссворда
27		Рассказ-беседа, групповая деятельность	Значение и биологические основы размножения многолетников семенами	Практическая работа
28		Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Особенности размножения флоксов и гладиолусов	Выполнение практических заданий
29		Рассказ-беседа, экскурсия	Сроки и техника посева	Наблюдение и анализ
30		Рассказ-беседа, групповая деятельность	Уход за посевами.	Разгадывание кроссворда
31		Рассказ-беседа, практическая деятельность	Пересадка сеянцев в связи с биологическими особенностями многолетников	Индивидуальные карточки

32		Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Виды весенних работ	Деловая игра
33		Урок-путешествие, практическая деятельность	Требования к срокам и качеству их выполнения	Индивидуальные карточки
34		Рассказ-беседа, лабораторная работа	Изучение высаживаемой рассады	Разгадывание кроссворда
35		Рассказ-беседа	Агротехнические правила высадки рассады в грунт	Выставка рисунков
36		Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Площади питания и глубина заделки в грунт	Тестовый контроль
37		Рассказ-беседа, опрос, групповая деятельность	Биологические основы летнего черенкования многолетников и декоративных растений	Выполнение практических заданий
39		Рассказ-беседа, опрос, групповая деятельность	Особенности ухода	Выполнение практических заданий
40		Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Сроки и техника черенкования	Выполнение практических заданий
41		Рассказ-беседа, групповая деятельность	Особенности ухода	Выполнение практических заданий
42		Рассказ-беседа, практическая деятельность	Условия необходимые для укоренения листьев	Выполнение практических заданий
43		Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Особенности ухода за выгонными растениями	Выполнение практических заданий
44		Урок-путешествие, практическая деятельность	Биологическое обоснование пикировки	Работа в теплице
45		Рассказ-беседа, лабораторная работа	Правила пересадки растений	Работа в теплице
46		Рассказ-беседа	Условия необходимые для роста и развития растений	Наблюдение и анализ
47		Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Питание комнатных растений, питательные вещества для роста и развития растений	Наблюдение и анализ
48		Рассказ-беседа, опрос, групповая деятельность	Виды удобрений	Работа в теплице
49		Рассказ-беседа, опрос, групповая деятельность	Подкормка как добавочное питание	Работа в теплице
50		Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Сроки и количество подкормок	Работа в теплице
51		Рассказ-беседа, групповая деятельность	Значение удобрений	Выполнение практических заданий
52		Рассказ-беседа, практическая деятельность	Нормы и периодичность внесения минеральных удобрений	Работа в теплице
53		Рассказ-беседа,	Характеристика	Работа в теплице

		групповая творческая работа	удобрений	
54		Урок-путешествие, практическая деятельность	Виды декоративных деревьев и кустарников	Наблюдение и анализ
55		Рассказ-беседа, лабораторная работа	Назначение и организация питомника древесных и кустарниковых пород	Выполнение практических заданий
56		Рассказ-беседа	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	Работа в теплице
57		Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Размножение декоративных деревьев и кустарников и его значение	Работа в теплице
58		Рассказ-беседа, опрос, групповая деятельность	Декоративные деревья и кустарники занесённые в Красную книгу	Наблюдение и анализ
59		Рассказ-беседа, опрос, групповая деятельность	Способы размножения декоративных деревьев и кустарников	Выполнение практических заданий
60		Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Значение семенного и вегетативного размножения	Работа в теплице
61		Рассказ-беседа, групповая деятельность	Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению	Работа в теплице
62		Рассказ-беседа, практическая деятельность	Значение размножения черенками	Наблюдение и анализ
63		Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Растения размножаемые черенками	Выполнение практических заданий
64		Урок-путешествие, практическая деятельность	Условия необходимые для укоренения черенков	Работа в теплице
65		Рассказ-беседа, лабораторная работа	Правила черенкования и пересадки укоренившихся черенков	Работа в теплице
66		Рассказ-беседа	Окулировка как наиболее доступный метод прививки для размножения роз и сирени	Выполнение практических заданий
67		Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Сроки и техника окулировки	Работа в теплице
68		Рассказ-беседа, опрос, групповая деятельность	Требования к декоративным качествам дикорастущих растений	Работа в теплице
69		Рассказ-беседа, опрос, групповая деятельность	Условия необходимые для роста и развития	Наблюдение и анализ
70		Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Правила ухода за многолетниками	Наблюдение и анализ
71		Рассказ-беседа, опрос,	Сбор и хранение семян	Работа в теплице



		тестирование		
72		Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Итоговое занятие	Тестирование

## Глоссарий

*Вегетативное размножение* – размножение растений вегетативными органами или их частями.

*Декоративные растения* – растения, служащие, предназначенные для украшения.

*Закаливание растений* – приобретение растениями устойчивости к неблагоприятным условиям – морозам, холоду, засухе, засолению и др.

*Клумба* – цветник правильной геометрической формы.

*Комнатные растения* – растения, выращиваемые в жилых и общественных помещениях для декоративного оформления.

*Корневище* – подземный стебель многолетних травянистых растений.

*Многолетние растения* – травянистые растения, которые живут более 2-х лет.

*Однолетние растения* – растения, развивающиеся и отмирающие в течении одного года.

*Теплица* – теплое, застеклённое помещение для выращивания и зимовки растений в закрытом грунте.

*Почва* – верхний слой земли, на котором растения могут расти и давать урожай.

*Рассада* – молодые растения, выращиваемые для посадки на постоянное место.

*Защищённый грунт* – сооружения (теплицы, парники, утеплённый грунт) для выращивания рассады овощных, декоративных и плодовых растений.

*Открытый грунт* – незащищённая (открытая) площадь, занятая овощными или декоративными растениями.

*Паразит* – растение, питающееся за счёт другого.

*Перевалка* – пересадка растения без нарушения земляного кома.

*Пикировка* – пересадка сеянцев для получения более сильных растений.

*Плод* –местилище семени или семян, образуется из завязи.

*Плодолистики* – листья, образующие пестик.

*Побег* – стебель вместе с расположенными на нём листьями, почками, цветами.

*Подкормка* – внесение удобрений в период роста и развития растений.

*Флора* – совокупность всех видов растений определённой территории.

*Цветок* – укороченный, неразветвлённый побег, приспособленный для размножения семенами.

*Черенок* – отрезок стебля, листа или корня, для размножения растений.

*Ядовитые растения* – растения, содержащие в листьях или корнях ядовитые вещества. При неосторожном обращении ядовитые растения наносят вред здоровью человека.

### Список литературы для педагога

1. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. Жизнь вокруг нас.-Ярославль,2003.

2. Барышникова Г.Б. Наша зеленая планета. –Ярославль, 2006
3. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир».-М.: изд. «ВАКО», 2008.
3. Володина Е.В., Малофеева Н.Н., Травина И.В, Живая природа. –М.:изд. «Росмэн»,2008.
4. Зубкова Т.Н. Природоведение для всех. –М.:изд. «ТЦ Сфера»,2001
5. Козырева Л.М. Мир природы и человека в загадках и кроссвордах 6-10 лет. – Ярославль,2006.
6. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология в вопросах и ответах. –Ростов-на-Дону,2005
7. Кравченко И.А. Задачи для маленьких дачников.-Ярославль,2006
8. Кривушина С.В. Загадки царства растений.-М.: ТЕРРА-Книжный клуб,2004.
9. Мариничева О.В., Елкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года.-Ярославль, 2006.
10. Рыжова Н.А. «Сказка – ложь, да в ней намек...» -Тамбов, 1995.
11. Рыжова Н.А. «Ветер, ветер, ты могуч» -Тамбов, 1995.
12. Фефилова Е.П., Поторочина Е.А., Дмитриева О.И. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»+азбука природы в подвижных играх. – М.:изд.»ВАКО», 2007
13. Шорыгина Т.А. Домашние животные.-Москва,2003.
14. Шорыгина Т.А.Звери в лесу.-Москва, 2007.
15. Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году?!.-Москва,2003.
16. Шорыгина Т.А. Рыбы.-Москва,2007.
17. Шорыгина Т.А. Фрукты.-Москва2003.
18. Шорыгина Т.А. Цветы.-Москва,2003.
19. Шорыгина Т.А. Ягоды.-Москва,2006.

#### **Список литературы для детей:**

1. Барков А.С. Азбука Живой природы. –М.:изд. «ИТРК»,2008.
2. Гаврина С., Кутявина Н., Гопоркова И., Щербинина С. А. Вопросы и ответы в картинках. Природа вокруг нас.-Ярославль, 2005.
3. Горбунова М.А., Граблевская И.И., Иванова А.И., и др., –Детская энциклопедия в вопросах и ответах «Мир животных, мир растений, сенсации и загадки». – Смоленск,2004.
4. Гурина И.В. Как появляется птица.-М.: изд.»Фламинго»,2009.
5. Гурина И.В. Как появляется бабочка.-М.: изд.»Фламинго»,2009.
6. Гурина И.В. Как появляется лягушка.-М.: изд.»Фламинго»,2009.
7. Полушкин М. Времена года. Комплект готовых карточек-заданий.- М.:изд.»ОНИКС»,2005.
8. Полушкин М. Животные. Комплект готовых карточек-заданий.- М.:изд.»ОНИКС»,2005.

Приложение 1

### **Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год**

2 год обучения - 72 часа в год  
Группа 1. Григорьева О.М.

Место проведения занятия – МБОУ СОШ с УИОП.

Время проведения занятия: вторник: 13.10 – 13.55; четверг: 13.10 – 13.55

Количество часов - 2 часа в неделю /1 час 2 раза в неделю/.

№	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Беседа, тестирование	Вводное занятие	Вводное тестирование
2	сентябрь	Беседа, тестирование	Изучение многообразия растений в окрестностях школы	Вводное тестирование
3	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	Выполнение практических заданий
4	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Ведение наблюдений за природой. Значение зелёных растений.	Выполнение практических заданий
5	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Ознакомление с разнообразием многолетних цветочно-декоративных растений	Наблюдение и анализ
6	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Правила хранения многолетников, убираемых на зиму	Наблюдение и анализ
7	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Вредители и болезни цветочно-декоративных растений	Наблюдение и анализ
8	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Основные группы многолетних растений	Наблюдение и анализ
9	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями	Наблюдение и анализ
10	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Значение выгонки. Выбор растений многолетников.	Наблюдение и анализ
11	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Время посадки луковиц и высадка рассады в горшки многолетних растений	Наблюдение и анализ
12	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Условия содержания растений до выгонки	Наблюдение и анализ
13	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Условия необходимые для роста и развития растений многолетников	Наблюдение и анализ
14	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Сроки и способы вегетативного размножения многолетников.	Наблюдение и анализ
15	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Биологическое обоснование получения зелёных растений зимой.	Выполнение практических заданий
16	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Растения размножающиеся отводками, прививкой, укоренением листьев	Выполнение практических заданий
17	октябрь	Рассказ-беседа, Практическая работа	Значение семенного и вегетативного размножения многолетних растений.	Работа в теплице
18	октябрь	Рассказ-беседа, Практическая работа	Комнатные растения размножаемые семенами	Работа в теплице
19	ноябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Способы подготовки семян к посеву	викторина
20	ноябрь	Рассказ-беседа,	Особенности посева мелких	викторина

		самостоятельная работа	семян	
21	ноябрь	Рассказ-беседа,	Уход за посевами	Викторина
22	ноябрь	Рассказ-беседа,	Биологические особенности растений и способы вегетативного размножения	Викторина
23	ноябрь	Рассказ-беседа, экскурсия	Техника и сроки вегетативного размножения многолетников.	Наблюдение и анализ
24	ноябрь	Рассказ-беседа, экскурсия	Особенности роста и цветения многолетников	Наблюдение и анализ
25	ноябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Требования к выполнению работ по вегетативному размножению многолетников в связи с особенностями их роста и цветения	Выполнение практических заданий
26	ноябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Влияние температуры на приживаемость растений	Выполнение практических заданий
27	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Значение и биологические основы размножения многолетников семенами	Выполнение практических заданий
28	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Особенности размножения флоксов и гладиолусов	Выполнение практических заданий
29	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Сроки и техника посева	Индивидуальные карточки
30	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Уход за посевами.	Индивидуальные карточки
31	декабрь	Рассказ-беседа, практическая работа	Пересадка сеянцев в связи с биологическими особенностями многолетников	Выполнение практических заданий
32	декабрь	Рассказ-беседа, практическая работа	Виды весенних работ	Выполнение практических заданий
33	декабрь	Рассказ-беседа, практическая работа	Требования к срокам и качеству их выполнения	Выполнение практических заданий
34	декабрь	Рассказ-беседа, практическая работа	Изучение высаживаемой рассады	Выполнение практических заданий
35	декабрь	Рассказ-беседа	Агротехнические правила высадки рассады в грунт	Устный и письменный опрос
36	декабрь	Рассказ-беседа	Площади питания и глубина заделки в грунт	Устный и письменный опрос
37	январь	Рассказ-беседа, экскурсия	Биологические основы летнего черенкования многолетников и декоративных растений	Наблюдение и анализ
38	январь	Рассказ-беседа, экскурсия	Особенности ухода	Наблюдение и анализ
39	январь	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Сроки и техника черенкования	Выполнение практических заданий
40	январь	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Особенности ухода	Выполнение практических заданий
41	январь	Урок – путешествие,	Условия необходимые для укоренения листьев	Викторина, выставка рисунков
42	январь	Урок – путешествие,	Особенности ухода за выгонными растениями	Викторина, выставка рисунков
43	февраль	Рассказ-беседа	Биологическое обоснование пикировки	Разгадывание кроссворда
44	февраль	Рассказ-беседа	Правила пересадки растений	Разгадывание

				кресворда
45	февраль	Рассказ-беседа	Условия необходимые для роста и развития растений	Устный и письменный опрос
46	февраль	Рассказ-беседа	Питание комнатных растений, питательные вещества для роста и развития растений	Устный и письменный опрос
47	февраль	Рассказ-беседа, экскурсия	Виды удобрений	Наблюдение и анализ
48	февраль	Рассказ-беседа, экскурсия	Подкормка как добавочное питание	Наблюдение и анализ
49	февраль	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Сроки и количество подкормок	Устный и письменный опрос
50	март	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Значение удобрений	Устный и письменный опрос
51	март	Рассказ-беседа	Нормы и периодичность внесения минеральных удобрений	Разгадывание кресворда
52	март	Рассказ-беседа	Характеристика удобрений	Разгадывание кресворда
53	март	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Виды декоративных деревьев и кустарников	Практическая работа
54	март	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Назначение и организация питомника древесных и кустарниковых пород	Практическая работа
55	март	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	Выполнение практических заданий
56	март	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Размножение декоративных деревьев и кстарников и его значение	Выполнение практических заданий
57	март	Рассказ-беседа, экскурсия	Декоративные деревья и кустарники занесённые в Красную книгу	Наблюдение и анализ
58	март	Рассказ-беседа, экскурсия	Способы размножения декоративных деревьев и кустарников	Наблюдение и анализ
59	апрель	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Значение семенного и вегетативного размножения	Разгадывание кресворда
60	апрель	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению	Разгадывание кресворда
61	апрель	Рассказ-беседа, практическая деятельность	Значение размножения черенками	Индивидуальные карточки
62	апрель	Рассказ-беседа, практическая деятельность	Растения размножаемые черенками	Индивидуальные карточки
63	апрель	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Условия необходимые для укоренения черенков	Деловая игра
64	апрель	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Правила черенкования и пересадки укоренившихся черенков	Деловая игра
65	апрель	Урок-путешествие, практическая деятельность	Окулировка как наиболее доступный метод прививки для размножения роз и сирени	Индивидуальные карточки
66	апрель	Урок-путешествие, практическая деятельность	Сроки и техника окулировки	Индивидуальные карточки
67	апрель	Рассказ-беседа,	Требования к декоративным	Разгадывание

		лабораторная работа	качествам дикорастущих растений	кресворда
68	май	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Условия необходимые для роста и развития	Разгадывание кресворда
69	май	Рассказ-беседа	Правила ухода за многолетниками	Выставка рисунков
70	май	Рассказ-беседа	Сбор и хранение семян	Выставка рисунков
71	май	Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Итоговое занятие	Тестовый контроль
72	май	Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Итоговый контроль	Тестовый контроль

**2 год обучения - 72 часа в год**

**Группа 2. Никольская Т.В**

Место проведения занятия – МБОУ СОШ с УИОП.

Время проведения занятия: вторник: 14.10 – 14.55; среда 14.05 – 14.50

Количество часов - 2 часа в неделю /1 час 2 раза в неделю/.

№	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Беседа, тестирование	Вводное занятие	Вводное тестирование
2	сентябрь	Беседа, тестирование	Изучение многообразия растений в окрестностях школы	Вводное тестирование
3	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	Выполнение практических заданий
4	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Ведение наблюдений за природой. Значение зелёных растений.	Выполнение практических заданий
5	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Ознакомление с разнообразием многолетних цветочно-декоративных растений	Наблюдение и анализ
6	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Правила хранения многолетников, убираемых на зиму	Наблюдение и анализ
7	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Вредители и болезни цветочно-декоративных растений	Наблюдение и анализ
8	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Основные группы многолетних растений	Наблюдение и анализ
9	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями	Наблюдение и анализ
10	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Значение выгонки. Выбор растений многолетников.	Наблюдение и анализ
11	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Время посадки луковиц и высадка рассады в горшки многолетних растений	Наблюдение и анализ
12	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Условия содержания растений до выгонки	Наблюдение и анализ
13	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Условия необходимые для роста и развития растений многолетников	Наблюдение и анализ
14	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Сроки и способы вегетативного размножения многолетников.	Наблюдение и анализ
15	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Биологическое обоснование получения зелёных	Выполнение практических заданий

			растений зимой.	
16	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Растения размножающиеся отводками, прививкой, укоренением листьев	Выполнение практических заданий
17	октябрь	Рассказ-беседа, Практическая работа	Значение семенного и вегетативного размножения многолетних растений.	Работа в теплице
18	октябрь	Рассказ-беседа, Практическая работа	Комнатные растения размножаемые семенами	Работа в теплице
19	ноябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Способы подготовки семян к посеву	викторина
20	ноябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Особенности посева мелких семян	викторина
21	ноябрь	Рассказ-беседа,	Уход за посевами	Викторина
22	ноябрь	Рассказ-беседа,	Биологические особенности растений и способы вегетативного размножения	Викторина
23	ноябрь	Рассказ-беседа, экскурсия	Техника и сроки вегетативного размножения многолетников.	Наблюдение и анализ
24	ноябрь	Рассказ-беседа, экскурсия	Особенности роста и цветения многолетников	Наблюдение и анализ
25	ноябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Требования к выполнению работ по вегетативному размножению многолетников в связи с особенностями их роста и цветения	Выполнение практических заданий
26	ноябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Влияние температуры на приживаемость растений	Выполнение практических заданий
27	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Значение и биологические основы размножения многолетников семенами	Выполнение практических заданий
28	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Особенности размножения флоксов и гладиолусов	Выполнение практических заданий
29	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Сроки и техника посева	Индивидуальные карточки
30	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Уход за посевами.	Индивидуальные карточки
31	декабрь	Рассказ-беседа, практическая работа	Пересадка сеянцев в связи с биологическими особенностями многолетников	Выполнение практических заданий
32	декабрь	Рассказ-беседа, практическая работа	Виды весенних работ	Выполнение практических заданий
33	декабрь	Рассказ-беседа, практическая работа	Требования к срокам и качеству их выполнения	Выполнение практических заданий
34	декабрь	Рассказ-беседа, практическая работа	Изучение высаживаемой рассады	Выполнение практических заданий
35	декабрь	Рассказ-беседа	Агротехнические правила высадки рассады в грунт	Устный и письменный опрос
36	декабрь	Рассказ-беседа	Площади питания и глубина заделки в грунт	Устный и письменный опрос
37	январь	Рассказ-беседа, экскурсия	Биологические основы летнего черенкования многолетников и декоративных растений	Наблюдение и анализ
38	январь	Рассказ-беседа,	Особенности ухода	Наблюдение и анализ

		экскурсия		
39	январь	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Сроки и техника черенкования	Выполнение практических заданий
40	январь	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Особенности ухода	Выполнение практических заданий
41	январь	Урок – путешествие,	Условия необходимые для укоренения листьев	Викторина, выставка рисунков
42	январь	Урок – путешествие,	Особенности ухода за выгонными растениями	Викторина, выставка рисунков
43	февраль	Рассказ-беседа	Биологическое обоснование пикировки	Разгадывание кроссворда
44	февраль	Рассказ-беседа	Правила пересадки растений	Разгадывание кроссворда
45	февраль	Рассказ-беседа	Условия необходимые для роста и развития растений	Устный и письменный опрос
46	февраль	Рассказ-беседа	Питание комнатных растений, питательные вещества для роста и развития растений	Устный и письменный опрос
47	февраль	Рассказ-беседа, экскурсия	Виды удобрений	Наблюдение и анализ
48	февраль	Рассказ-беседа, экскурсия	Подкормка как добавочное питание	Наблюдение и анализ
49	февраль	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Сроки и количество подкормок	Устный и письменный опрос
50	март	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Значение удобрений	Устный и письменный опрос
51	март	Рассказ-беседа	Нормы и периодичность внесения минеральных удобрений	Разгадывание кроссворда
52	март	Рассказ-беседа	Характеристика удобрений	Разгадывание кроссворда
53	март	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Виды декоративных деревьев и кустарников	Практическая работа
54	март	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Назначение и организация питомника древесных и кустарниковых пород	Практическая работа
55	март	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	Выполнение практических заданий
56	март	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Размножение декоративных деревьев и кустарников и его значение	Выполнение практических заданий
57	март	Рассказ-беседа, экскурсия	Декоративные деревья и кустарники занесённые в Красную книгу	Наблюдение и анализ
58	март	Рассказ-беседа, экскурсия	Способы размножения декоративных деревьев и кустарников	Наблюдение и анализ
59	март	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Значение семенного и вегетативного размножения	Разгадывание кроссворда
60	апрель	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению	Разгадывание кроссворда
61	апрель	Рассказ-беседа, практическая деятельность	Значение размножения черенками	Индивидуальные карточки
62	апрель	Рассказ-беседа, практическая деятельность	Растения размножаемые черенками	Индивидуальные карточки



63	апрель	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Условия необходимые для укоренения черенков	Деловая игра
64	апрель	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Правила черенкования и пересадки укоренившихся черенков	Деловая игра
65	апрель	Урок-путешествие, практическая деятельность	Окулировка как наиболее доступный метод прививки для размножения роз и сирени	Индивидуальные карточки
66	апрель	Урок-путешествие, практическая деятельность	Сроки и техника окулировки	Индивидуальные карточки
67	апрель	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Требования к декоративным качествам дикорастущих растений	Разгадывание кроссворда
68	май	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Условия необходимые для роста и развития	Разгадывание кроссворда
69	май	Рассказ-беседа	Правила ухода за многолетниками	Выставка рисунков
70	май	Рассказ-беседа	Сбор и хранение семян	Выставка рисунков
71	май	Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Итоговое занятие	Тестовый контроль
72	май	Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Итоговый контроль	Тестовый контроль

**2 год обучения - 72 часа в год**

**Группа 3. Сергунина А.А.**

Место проведения занятия – МБОУ СОШ с УИОП.

Время проведения занятия: понедельник: 12.10 – 12.55; вторник: 12.10 – 12.55

Количество часов - 2 часа в неделю /1 час 2 раза в неделю/.

№	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Беседа, тестирование	Вводное занятие	Вводное тестирование
2	сентябрь	Беседа, тестирование	Изучение многообразия растений в окрестностях школы	Вводное тестирование
3	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	Выполнение практических заданий
4	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Ведение наблюдений за природой. Значение зелёных растений.	Выполнение практических заданий
5	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Ознакомление с разнообразием многолетних цветочно-декоративных растений	Наблюдение и анализ
6	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Правила хранения многолетников, убираемых на зиму	Наблюдение и анализ
7	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Вредители и болезни цветочно-декоративных растений	Наблюдение и анализ
8	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Основные группы многолетних растений	Наблюдение и анализ
9	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями	Наблюдение и анализ
10	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Значение выгонки. Выбор растений многолетников.	Наблюдение и анализ

11	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Время посадки луковиц и высадка рассады в горшки многолетних растений	Наблюдение и анализ
12	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Условия содержания растений до выгонки	Наблюдение и анализ
13	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Условия необходимые для роста и развития растений многолетников	Наблюдение и анализ
14	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Сроки и способы вегетативного размножения многолетников.	Наблюдение и анализ
15	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Биологическое обоснование получения зелёных растений зимой.	Выполнение практических заданий
16	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Растения размножающиеся отводками, прививкой, укоренением листьев	Выполнение практических заданий
17	октябрь	Рассказ-беседа, Практическая работа	Значение семенного и вегетативного размножения многолетних растений.	Работа в теплице
18	ноябрь	Рассказ-беседа, Практическая работа	Комнатные растения размножаемые семенами	Работа в теплице
19	ноябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Способы подготовки семян к посеву	викторина
20	ноябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Особенности посева мелких семян	викторина
21	ноябрь	Рассказ-беседа,	Уход за посевами	Викторина
22	ноябрь	Рассказ-беседа,	Биологические особенности растений и способы вегетативного размножения	Викторина
23	ноябрь	Рассказ-беседа, экскурсия	Техника и сроки вегетативного размножения многолетников.	Наблюдение и анализ
24	ноябрь	Рассказ-беседа, экскурсия	Особенности роста и цветения многолетников	Наблюдение и анализ
25	ноябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Требования к выполнению работ по вегетативному размножению многолетников в связи с особенностями их роста и цветения	Выполнение практических заданий
26	ноябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Влияние температуры на приживаемость растений	Выполнение практических заданий
27	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Значение и биологические основы размножения многолетников семенами	Выполнение практических заданий
28	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Особенности размножения флоксов и гладиолусов	Выполнение практических заданий
29	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Сроки и техника посева	Индивидуальные карточки
30	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Уход за посевами.	Индивидуальные карточки
31	декабрь	Рассказ-беседа, практическая работа	Пересадка сеянцев в связи с биологическими особенностями многолетников	Выполнение практических заданий
32	декабрь	Рассказ-беседа, практическая	Виды весенних работ	Выполнение

		работа		практических заданий
33	декабрь	Рассказ-беседа, практическая работа	Требования к срокам и качеству их выполнения	Выполнение практических заданий
34	декабрь	Рассказ-беседа, практическая работа	Изучение высаживаемой рассады	Выполнение практических заданий
35	декабрь	Рассказ-беседа	Агротехнические правила высадки рассады в грунт	Устный и письменный опрос
36	январь	Рассказ-беседа	Площади питания и глубина заделки в грунт	Устный и письменный опрос
37	январь	Рассказ-беседа, экскурсия	Биологические основы летнего черенкования многолетников и декоративных растений	Наблюдение и анализ
38	январь	Рассказ-беседа, экскурсия	Особенности ухода	Наблюдение и анализ
39	январь	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Сроки и техника черенкования	Выполнение практических заданий
40	январь	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Особенности ухода	Выполнение практических заданий
41	январь	Урок – путешествие,	Условия необходимые для укоренения листьев	Викторина, выставка рисунков
42	февраль	Урок – путешествие,	Особенности ухода за выгонными растениями	Викторина, выставка рисунков
43	февраль	Рассказ-беседа	Биологическое обоснование пикировки	Разгадывание кроссворда
44	февраль	Рассказ-беседа	Правила пересадки растений	Разгадывание кроссворда
45	февраль	Рассказ-беседа	Условия необходимые для роста и развития растений	Устный и письменный опрос
46	февраль	Рассказ-беседа	Питание комнатных растений, питательные вещества для роста и развития растений	Устный и письменный опрос
47	февраль	Рассказ-беседа, экскурсия	Виды удобрений	Наблюдение и анализ
48	февраль	Рассказ-беседа, экскурсия	Подкормка как добавочное питание	Наблюдение и анализ
49	март	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Сроки и количество подкормок	Устный и письменный опрос
50	март	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Значение удобрений	Устный и письменный опрос
51	март	Рассказ-беседа	Нормы и периодичность внесения минеральных удобрений	Разгадывание кроссворда
52	март	Рассказ-беседа	Характеристика удобрений	Разгадывание кроссворда
53	март	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Виды декоративных деревьев и кустарников	Практическая работа
54	март	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Назначение и организация питомника древесных и кустарниковых пород	Практическая работа
55	март	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	Выполнение практических заданий
56	март	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Размножение декоративных деревьев и кустарников и его значение	Выполнение практических заданий
57	март	Рассказ-беседа, экскурсия	Декоративные деревья и кустарники занесённые в	Наблюдение и анализ

			Красную книгу	
58	апрель	Рассказ-беседа, экскурсия	Способы размножения декоративных деревьев и кустарников	Наблюдение и анализ
59	апрель	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Значение семенного и вегетативного размножения	Разгадывание кроссворда
60	апрель	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению	Разгадывание кроссворда
61	апрель	Рассказ-беседа, практическая деятельность	Значение размножения черенками	Индивидуальные карточки
62	апрель	Рассказ-беседа, практическая деятельность	Растения размножаемые черенками	Индивидуальные карточки
63	апрель	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Условия необходимые для укоренения черенков	Деловая игра
64	апрель	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Правила черенкования и пересадки укоренившихся черенков	Деловая игра
65	апрель	Урок-путешествие, практическая деятельность	Окулировка как наиболее доступный метод прививки для размножения роз и сирени	Индивидуальные карточки
66	май	Урок-путешествие, практическая деятельность	Сроки и техника окулировки	Индивидуальные карточки
67	май	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Требования к декоративным качествам дикорастущих растений	Разгадывание кроссворда
68	май	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Условия необходимые для роста и развития	Разгадывание кроссворда
69	май	Рассказ-беседа	Правила ухода за многолетниками	Выставка рисунков
70	май	Рассказ-беседа	Сбор и хранение семян	Выставка рисунков
71	май	Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Итоговое занятие	Тестовый контроль
72	май	Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Итоговый контроль	Тестовый контроль

**2 год обучения - 72 часа в год**

**Группа 4. Костина И.В.**

Место проведения занятия – МБОУ СОШ с УИОП.

Время проведения занятия: четверг: 12.10 – 12.55; пятница: 11.15 – 12.00

Количество часов - 2 часа в неделю /1 час 2 раза в неделю/.

№	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Беседа, тестирование	Вводное занятие	Вводное тестирование
2	сентябрь	Беседа, тестирование	Изучение многообразия растений в окрестностях школы	Вводное тестирование
3	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	Выполнение практических заданий
4	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Ведение наблюдений за природой. Значение зелёных растений.	Выполнение практических заданий
5	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Ознакомление с разнообразием многолетних цветочно-декоративных	Наблюдение и анализ

			растений	
6	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Правила хранения многолетников, убираемых на зиму	Наблюдение и анализ
7	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Вредители и болезни цветочно-декоративных растений	Наблюдение и анализ
8	сентябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Основные группы многолетних растений	Наблюдение и анализ
9	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Типы оформления участков цветочно-декоративными растениями	Наблюдение и анализ
10	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Значение выгонки. Выбор растений многолетников.	Наблюдение и анализ
11	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Время посадки луковиц и высадка рассады в горшки многолетних растений	Наблюдение и анализ
12	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Условия содержания растений до выгонки	Наблюдение и анализ
13	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Условия необходимые для роста и развития растений многолетников	Наблюдение и анализ
14	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Сроки и способы вегетативного размножения многолетников.	Наблюдение и анализ
15	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Биологическое обоснование получения зелёных растений зимой.	Выполнение практических заданий
16	октябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Растения размножающиеся отводками, прививкой, укоренением листьев	Выполнение практических заданий
17	октябрь	Рассказ-беседа, Практическая работа	Значение семенного и вегетативного размножения многолетних растений.	Работа в теплице
18	октябрь	Рассказ-беседа, Практическая работа	Комнатные растения размножаемые семенами	Работа в теплице
19	ноябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Способы подготовки семян к посеву	викторина
20	ноябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Особенности посева мелких семян	викторина
21	ноябрь	Рассказ-беседа,	Уход за посевами	Викторина
22	ноябрь	Рассказ-беседа,	Биологические особенности растений и способы вегетативного размножения	Викторина
23	ноябрь	Рассказ-беседа, экскурсия	Техника и сроки вегетативного размножения многолетников.	Наблюдение и анализ
24	ноябрь	Рассказ-беседа, экскурсия	Особенности роста и цветения многолетников	Наблюдение и анализ
25	ноябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Требования к выполнению работ по вегетативному размножению многолетников в связи с особенностями их роста и цветения	Выполнение практических заданий
26	ноябрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Влияние температуры на приживаемость растений	Выполнение практических заданий
27	декабрь	Рассказ-беседа,	Значение и биологические	Выполнение

		самостоятельная работа	основы размножения многолетников семенами	практических заданий
28	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Особенности размножения флоксов и гладиолусов	Выполнение практических заданий
29	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Сроки и техника посева	Индивидуальные карточки
30	декабрь	Рассказ-беседа, самостоятельная работа	Уход за посевами.	Индивидуальные карточки
31	декабрь	Рассказ-беседа, практическая работа	Пересадка сеянцев в связи с биологическими особенностями многолетников	Выполнение практических заданий
32	декабрь	Рассказ-беседа, практическая работа	Виды весенних работ	Выполнение практических заданий
33	декабрь	Рассказ-беседа, практическая работа	Требования к срокам и качеству их выполнения	Выполнение практических заданий
34	декабрь	Рассказ-беседа, практическая работа	Изучение высаживаемой рассады	Выполнение практических заданий
35	декабрь	Рассказ-беседа	Агротехнические правила высадки рассады в грунт	Устный и письменный опрос
36	январь	Рассказ-беседа	Площади питания и глубина заделки в грунт	Устный и письменный опрос
37	январь	Рассказ-беседа, экскурсия	Биологические основы летнего черенкования многолетников и декоративных растений	Наблюдение и анализ
38	январь	Рассказ-беседа, экскурсия	Особенности ухода	Наблюдение и анализ
39	январь	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Сроки и техника черенкования	Выполнение практических заданий
40	январь	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Особенности ухода	Выполнение практических заданий
41	январь	Урок – путешествие,	Условия необходимые для укоренения листьев	Викторина, выставка рисунков
42	февраль	Урок – путешествие,	Особенности ухода за выгонными растениями	Викторина, выставка рисунков
43	февраль	Рассказ-беседа	Биологическое обоснование пикировки	Разгадывание кроссворда
44	февраль	Рассказ-беседа	Правила пересадки растений	Разгадывание кроссворда
45	февраль	Рассказ-беседа	Условия необходимые для роста и развития растений	Устный и письменный опрос
46	февраль	Рассказ-беседа	Питание комнатных растений, питательные вещества для роста и развития растений	Устный и письменный опрос
47	февраль	Рассказ-беседа, экскурсия	Виды удобрений	Наблюдение и анализ
48	февраль	Рассказ-беседа, экскурсия	Подкормка как добавочное питание	Наблюдение и анализ
49	февраль	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Сроки и количество подкормок	Устный и письменный опрос
50	март	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Значение удобрений	Устный и письменный опрос
51	март	Рассказ-беседа	Нормы и периодичность внесения минеральных удобрений	Разгадывание кроссворда
52	март	Рассказ-беседа	Характеристика удобрений	Разгадывание

				кроссворда
53	март	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Виды декоративных деревьев и кустарников	Практическая работа
54	март	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Назначение и организация питомника древесных и кустарниковых пород	Практическая работа
55	март	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	Выполнение практических заданий
56	март	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Размножение декоративных деревьев и кустарников и его значение	Выполнение практических заданий
57	март	Рассказ-беседа, экскурсия	Декоративные деревья и кустарники занесённые в Красную книгу	Наблюдение и анализ
58	апрель	Рассказ-беседа, экскурсия	Способы размножения декоративных деревьев и кустарников	Наблюдение и анализ
59	апрель	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Значение семенного и вегетативного размножения	Разгадывание кроссворда
60	апрель	Рассказ-беседа, групповая деятельность	Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению	Разгадывание кроссворда
61	апрель	Рассказ-беседа, практическая деятельность	Значение размножения черенками	Индивидуальные карточки
62	апрель	Рассказ-беседа, практическая деятельность	Растения размножаемые черенками	Индивидуальные карточки
63	апрель	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Условия необходимые для укоренения черенков	Деловая игра
64	апрель	Рассказ-беседа, групповая творческая работа	Правила черенкования и пересадки укоренившихся черенков	Деловая игра
65	апрель	Урок-путешествие, практическая деятельность	Окулировка как наиболее доступный метод прививки для размножения роз и сирени	Индивидуальные карточки
66	апрель	Урок-путешествие, практическая деятельность	Сроки и техника окулировки	Индивидуальные карточки
67	апрель	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Требования к декоративным качествам дикорастущих растений	Разгадывание кроссворда
68	май	Рассказ-беседа, лабораторная работа	Условия необходимые для роста и развития	Разгадывание кроссворда
69	май	Рассказ-беседа	Правила ухода за многолетниками	Выставка рисунков
70	май	Рассказ-беседа	Сбор и хранение семян	Выставка рисунков
71	май	Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Итоговое занятие	Тестовый контроль
72	май	Рассказ-беседа, опрос, тестирование	Итоговый контроль	Тестовый контроль

### Программа воспитательной работы

**Цель:** формирование начал экологической культуры - базисных компонентов личности, позволяющих в дальнейшем, в соответствии с Концепцией общего экологического

образования, успешно осваивать в совокупности практический и духовный опыт взаимодействия человечества с природой.

п/п	Направление воспитанной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный поручитель	Планируемый результат
1.Экологическое		Всемирный День без автомобилей. (беседа)	Сентябрь	С.Н. Мухина	Обратить внимание детей на проблемы загрязнения атмосферного воздуха транспортным и средствами. Знакомство с альтернативными видами передвижения.
		Всемирные дни наблюдения за птицами. (экскурсия)	Октябрь	С.Н. Мухина	Привлечение внимания к проблемам защиты пернатых.
		Всемирный День домашних животных. (экологическое мероприятие)	Ноябрь	Педагоги естественнонаучной направленности и ДДТ	Воспитание ответственного отношения за жизнь и здоровье домашних питомцев.
		Ёлочка, живи! (экологическая акция)	Декабрь	Педагоги естественнонаучной направленности и ДДТ	Создание и распространение буклетов, о необходимости бережного отношения к растениям.
		Покормите птиц зимой! (экологическая акция)	Январь	Педагоги естественнонаучной направленности и ДДТ	Изготовление и развешивание кормушек.
		Человек – часть природы. (беседа)	Февраль	С.Н. Мухина	Осознание детьми своего места и роли в экологической системе.
		Час Земли. (экологическая акция)	Март	Педагоги естественнонаучной направленности и ДДТ	Участие в акции «Спасибо от ёжика» (сбор и утилизация батареек)



	<p>День подснежника (экскурсия, беседа)</p>	<p>Апрель</p>	<p>С.Н. Мухина</p>	<p>Знакомство детей с исчезающими видами растений, воспитание необходимости бережного отношения к ним.</p>
	<p>Всемирный день перелётных птиц. (акция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»)</p>	<p>Май</p>	<p>Педагоги естественнонаучной направленности и ДДТ</p>	<p>Совместная работа педагогов, детей и родителей по изготовлению и развешиванию скворечников.</p>