



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Калининграда
Детско-юношеский центр «На Молодежной»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО

ДЮЦ «На Молодежной»

Е.Л. Новожилова

«02» июня 2020 г.

(Приказ от 02.06.2020 г. № 59-о)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«По страницам мировой истории»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет
срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Руденцова Д.Н.

педагог дополнительного образования

Согласовано на заседании
педагогического совета
«02» июня 2020 г.

Протокол № 2

г. Калининград
2020

Пояснительная записка

1. Направленность Программы. Дополнительная общеразвивающая программа «По страницам мировой истории» имеет социально - педагогическую направленность и предназначена для дополнительного образования детей в возрасте от 11-14 лет.

2. Новизна Программы состоит в том, что включает ряд важнейших социально-педагогических разделов: «Основы проектной деятельности», пропедевтического раздела «Вспомогательные исторические дисциплины», «Тайны Всемирной истории» (предназначенного для углубленного изучения истории), а также раздела посвященного истории и культуре нашего края.

Курс направлен на расширение базового курса истории и развитие интереса к предмету, должен способствовать расширению кругозора учащихся, их креативных способностей и коммуникативных качеств. Программа предполагает использование возможностей ИКТ в подготовке учебного, методического и наглядного материала к занятиям, самостоятельной работе учащихся на уроке и дома, проектной и исследовательской деятельности.

Актуальность Программы заключается в том, что она решает не только проблему повышения качества образования и воспитания, связывает различные учебные предметы (история, география, литература, мировая художественная культура, технология, изобразительное искусство), но и расширяет общий кругозор детей.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей учащихся, что способствует приобщению их к творчеству, развитию лучших человеческих качеств – дружбе, взаимопомощи и поддержке друг друга.

Практическая значимость заключается в том, что учащиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, создавая оригинальные работы культурологической тематики. Исследовательская деятельность способствует формированию способности критического восприятия фактов, умения их анализировать, побуждает к творчеству.

3. Отличительные особенности данной Программы от уже существующих образовательных программ. Курс предназначен для углубленного изучения важнейших вопросов истории, "белых пятен" малоизученных страниц, роли личности в истории, даёт целостную и объективную оценку исторических событий и явлений, позволяет сформировать собственную точку зрения на происходившее, выявить причинно-следственные связи, дать оценку современным событиям.

4. Ведущие теоретические идеи, на которых базируется данная Программа.

общепедагогические идеи:

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей личности учащегося;
- постановка образовательного и воспитательного процесса на основе субъектных отношений педагога и ребёнка;
- гуманистический подход к личности ребёнка;
- становление формирования личности ребёнка через творческую самореализацию;
- развитие сознания в деятельности.

социальные идеи:

- адаптация подростка к условиям современного социума через формирование позитивного опыта взаимодействия между сверстниками, в разновозрастных группах, реализацию лидерских качеств.

5. Ключевые понятия программы «По страницам мировой истории»:

Проект, наблюдение, опыт, анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы, анкетирование, социальный опрос, интервьюирование, палеография, археология, антропонимика, ономастика, геральдика, генеалогия, родословная, нумизматика, сфрагистика, топонимика, метрология, хронология, летосчисление, инфографика, Мавзолей, гробница, рыцарство, крестоносцы, Кремль, династия Романовых, Пруссия, Тевтонский орден, фортификация, Королевский замок.

6. Цель Программы расширение знаний учащихся по малоизученным вопросам Всемирной истории

- включение учащихся в активную исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи Программы

Познавательные:

- познакомить учащихся с тайнами Всемирной истории, специальными историческими дисциплинами, дать их характеристику,
- углубить изучение исторических документов, вещественных и изобразительных источников, узнать о роли наиболее ярких личностей в истории.

Развивающие:

- формировать историческое мышление, навыки работы с историческими источниками, развивать умения анализировать, сравнивать и обобщать исторические факты, давать им оценку;

- развивать умственные и творческие способности учащихся, развивать интерес и способности к самоорганизации, содействовать стремлению учащихся к исследовательской работе, умение составлять содержательный, логический рассказ, решению творческих задач;

- развивать коммуникативные качества учащихся, готовность к сотрудничеству, активности и самостоятельности;

Воспитательные:

- воспитание гражданских качеств, патриотизма, любви к Родине, гордости за своё прошлое.

7. Принципы отбора содержания:

Содержание программы соответствует социально-педагогической направленности, современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), психологически особенностям детей.

8. Основные формы и методы

Для реализации программы используются несколько форм занятий: практические работы, викторины, квесты, экскурсии, проекты, конференции, просмотр фильмов, чтение исторической литературы и т.д.

Педагогические приемы:

- словесный - объяснение новых терминов и понятий, раскрытие новых тем, обсуждение, беседа, рассказ, анализ выполнения заданий, комментариев педагога.

- наглядный - использование иллюстраций, репродукций картин, видеоматериалов, презентаций, материалов с сайтов и т.д.

- метод практического показа - демонстрация педагогом образца выполнения задания

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- проектно-исследовательский – творческая работа учащихся, носящая исследовательский характер.

Методы, обеспечивающие организацию деятельности детей на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;

- коллективный – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
- индивидуально - фронтальный – чередование индивидуальной и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы по группам (2-5 человек);
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.

9. Возраст детей и их психологические особенности.

Возраст детей: 11-14 лет

Мальчики и девочки в этом возрасте развиваются неравномерно. Дети отличаются особой чувствительностью и повышенной возбудимостью, что должно учитываться педагогом. Дети начинают проявлять подчеркнутую самостоятельность, их активность приобретает определенную целенаправленность. Однако активность эта имеет ещё детские черты: поставив себе какую-либо задачу, подросток иногда быстро изменяет ей, увлекшись каким-нибудь другим делом. Нередко ребенок начинает новую работу, не завершив предыдущую. Педагогу приходится проявлять много такта и большое терпение. Отличаясь повышенной чувствительностью, дети болезненно воспринимают критику, и педагогу следует осторожно и очень корректно указывать на недостатки работы

10. Особенности набора детей

В группу первого года обучения принимаются все желающие. Специального отбора не производится. Уровень подготовленности не имеет значения.

Второй год обучения рассчитан на детей прошедших курс обучения первого года. В группы второго года обучения возможен приём вновь прибывающих учащихся при наличии у них определенного уровня общего развития.

11. Прогнозируемые результаты:

К концу **первого года обучения** по данной программе предполагается, что учащиеся

- получают достаточные сведения о Всемирной истории (в том числе истории родного края) и историческим дисциплинам.
- научиться систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- выступают с сообщениями и докладами на уроках истории, познакомятся с историческими и памятным местам города, примут участие в городских конкурсах, научно-практических конференциях.

К концу **второго года обучения** по данной программе предполагается, что учащиеся

- получают сведения о наиболее ярких личностях мировой истории, как положительных, так и отрицательных, о повседневной жизни в различные исторические эпохи;

- выступают с сообщениями и докладами на уроках и декаде истории, примут участие в городских и областных конкурсах, научно-практических конференциях.

К важнейшим *личностным результатам* изучения программы в целом относятся следующие качества:

- осознание роли и значения деятельности исторической личности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

12.Механизм оценивания образовательных результатов проводится в соответствии с листом оценки.

Лист оценки формируется на основе теоретических и практических знаний и умений, достигнутых к концу года, и включает в себя:

- ✓ Умение работать с историческими источниками
- ✓ Умение работать в группе
- ✓ Умение оформлять компьютерные презентации, исследовательские работы, проекты
- ✓ Знание прошлого своей страны и края
- ✓ Защита итоговой проектной работы

13. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы: итоговая исследовательская конференция

14. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием ДЮЦ.

В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

5. Устав МАУ ДО ДЮЦ «На Молодежной»

Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей учащихся.

Научно-методическое обеспечение программы направлено на обеспечение широкого, постоянного доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией данной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации программы обеспечивают:

- Учет специфики возрастного психофизического развития учащихся.
- Вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья детей; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)
- Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

15. Режим занятий

Реализация программы рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов, отведенных на реализацию программы: 288час. Продолжительность учебного года (аудиторные занятия) – 36 недель или 144 часа.

Занятия проходят 2 раза в неделю, продолжительность 1 занятия –45мин. х 2= 90 минут (2 академических часа). Общее количество часов в неделю 2х2= 4 часа.

Количество часов по годам обучения

1 год обучения – 144 час.

2 год обучения – 144 час.

17. Общее количество часов

Итого: 288 часов.

Календарный учебный график.

Год обучения	1 полугодие		Контрольный срез знаний освоения образовательной программы	Зимние праздники	2 полугодие		Промежуточная /итоговая аттестация	Всего аудиторных недель
1	01.09.- 31.12.	18 нед.	22-28.12.	01.01. - 10.01.	11.01.- 31.05.	18 нед.	22.05 - 30.05.	36 нед.

2	01.09.- 31.12.	18 нед.	22-28.12.	01.01. - 10.01.	11.01.- 31.05.	18 нед.	22.05 - 30.05.	36 нед.
---	-------------------	------------	-----------	--------------------	-------------------	------------	-------------------	------------

2. Учебный план

№	Содержание	всего	Теория	Практика	Формы контроля
1-й год обучения					
1.	Основы проектной деятельности	16	12	4	
2.	Специальные исторические	44	29	15	

	дисциплины				
3.	Тайны Всемирной истории	42	30	12	
4.	Наш край в истории	42	27	15	конференция
	Итого за 1 год обучения	144	98	46	
2-й год обучения					
1	Проектная деятельность	18	12	6	
2	Великие правители прошлого	45	36	9	
3	Герои земли Русской	35	26	9	
4	Прогулки по Восточной Пруссии	46	35	11	конференция
	Итого за 2 год обучения	144	109	35	
	Общее кол-во часов	288	207	81	

3. Содержание программы.

Первый год обучения

Раздел 1. Основы проектной деятельности (16 ч)

Проектная деятельность. Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека.

Виды проектов. Практико-ориентированный, исследовательский, информационный проект, ролевой, творческий. По времени и составу группы.

Что такое проблема. Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».

Как мы познаём мир. Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Игры на внимание.

Школа «почемучек». Учимся задавать вопросы. Игра «Я почемучка»

Методы исследования. Знакомство с наблюдением как методом исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений.

Практические задания: “Назови все особенности предмета”, “Нарисуй в точности предмет”.

Мыслительные операции.

Источники информации. Работа в библиотеке с каталогами. Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений

(обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.).

Анкетирование, социальный опрос, интервьюирование. Принципы анкетирования. Практикум

Оформление презентации. Как правильно оформить работу. Практикум
Как представить проект?

Раздел 2. Специальные исторические дисциплины (44 часа)

Введение специальные исторические дисциплины. Знакомство с целями и задачами курса.

Палеография как наука. Общие представления о палеографии, дисциплине занимающейся изучением внешних признаков рукописных и печатных источников в их историческом развитии.

На чём, чем и как писали люди в Древности. Письменность в Древнем Египте. Письменность в Финикии. Письмо у Индейцев доколумбовой Америки. Письменность у славян. Прочитать рассказ Киплинга «Как появилась письменность»

Древнейшие библиотеки мира. Библиотека царя Ассирии Ашшурбанипала и её судьба, Александрийская библиотека, Апостольская Ватиканская Библиотека, книжное собрание Ярослава Мудрого, Ивана Грозного.

Возникновение славянского алфавита. Деятельность Кирилла и Мефодия. Глаголица и кириллица

В келье монаха - летописца. Урок-практикум

Археология как наука. Значение вещественных исторических источников для изучения истории. В экспедицию с археологом.

«Говорящие находки». Наиболее яркие события в истории археологии. Знаменитые археологические памятники мира

Антропонирика как наука. Значение антропонирики для изучения истории.

Что в имени тебе моём...Способы образования имён и фамилий. Откуда пришло моё имя.

«Говорящие» фамилии литературных героев. Круглый стол «Что мне рассказали фамилии героев» (интегрированное занятие с литературой)

Геральдика как наука. Возможности герба как исторического источника.

Происхождение гербов и правила их составления. Герб родом из средних веков... Основные элементы и правила составления рыцарских гербов. Гербы городов.

Государственные гербы России. История российского государственного герба. Современный герб России

Генеалогия как наука. Возможности генеалогии как исторического источника. Знаменитые генеалогии России.

Родословная моей семьи. Урок практикум

Нумизматика как наука. Что выполняло роль денег в древности. Первые монеты – откуда они. О чём рассказали монеты. Роль монет в изучении истории. Коллекционирование монет.

Русская денежная система. История русской денежной системы. Деньги современной России

Сфрагистика как наука. Печать как исторический источник. Значение сфрагистики для истории. Особенности печати как исторического источника. Практическая работа: «Что нам рассказала печать»

Топонимика как наука. Значение топонимики как исторического источника.

Способы образования географических названий. Географические имена – свидетели прошлого. Практическая работа «Названия нашего фантастического острова»

Исследуя карту области. Урок-практикум

Историческая метрология. Значение метрологии как исторического источника

Меры прошлого и настоящего. Древние меры длины, веса и объёма. Современная система измерений. Практикум «Измеряем нашу школу»

Хронология как наука. Значение хронологии для истории

Системы летоисчисления. Как измеряли время в прошлом. История календаря.

Системы летоисчисления. Практикум

История одной фотографии. Фотография как исторический источник. Исследование подборки исторических фотографий своей семьи.

Инфографика - история в цифрах.

Инфографика. Практикум

Итоговый урок по разделу.

Раздел 3. «Тайны Всемирной истории» (42 ч)

Тайны древних пещер: художественная культура древних цивилизаций. Пещера Альтамира. История открытия. Пещера Ляско во Франции, Капова пещера в Башкирии, Пещера рук в Бразилии. Особенности искусства.

В царстве пламенного Ра. Боги Древнего Египта. Понятия «Ба», «Ка» и «Сах». Жизнь после смерти: мумии, саркофаг, ушебти

Культура Древнего Египта. Как строили пирамиды. Вид на пирамиды в Гизе. пирамиды Менкаура, Хефрена и Хеопса. История строительства. Пирамида Джосера.

Тайны фараона Тутанхамона. Открытие гробницы фараона. Г. Картер.

Миф о Всемирном потопе. Мифы о Всемирном потопе в различных культурах мира. Оценка достоверности и прогнозы.

Загадки Древнего Китая. Великая Китайская стена. Гунны и Цинь Шихуан. История строительства. Гибель Империи Цинь.

Загадки Древнего Китая. Терракотовая армия.

Древние города. Иерихон и города Леванта. «Иерихонская труба». Древнейшие города: Библ, Тир, Сидон, Эбла, Мегиддо, Дамаск.

Древние города. Каменный город в Иордании (Петра). География и история города. Эль-Хазне. Ад-Дейр.

Древние города. Древняя Индия. Мохенжо-Даро и Хараппа.

Вечные творения. Мавзолей Тадж-Махал. История строительства. Особенности архитектуры.

Древнейшие постройки. Стоунхедж. Этимология названия. Исследования и значение.

Тайны острова Пасхи. Остров Рапануи. Моаи. Рано-Рараку, Аху Тонгарики

Искусство Древней Америки (пирамиды в Мексике, Перу)

В поисках прошлого. Троя: географическое положение, история открытия. Заслуга Г. Шлимана в открытии и изучении объекта, значение открытия.

Греческие мифы. Аргонавты, Орфей и Эвридика, Подвиги Геракла. Тантал, Сизиф. Ящик Пандоры

Тайны Древней Греции. Просмотр и обсуждение документального фильма

Один день в Афинах. Порт Пирей. Торговля. Жизнь простых афинцев.

Один день в Древнем Риме.

Последний день Помпеи. Помпеи и Геркуланум. Анализ картины К. Брюллова.

Мираж Эльдorado. Южная Америка. Конкистадоры: Ф.Писарро, Э.Кортес, Себастьян де Белалькасар. Инки. Перу. Семь золотых городов Сагений.

Король Артур и рыцари круглого стола. Бритты. Саксы. Рыцарские романы. Камелот. Мерилин. «История королей Британии» Гальфрида Монмутского. «Хроника королей Англии» Уильяма Мальмсберийского.

Образ Артура в литературе, музыке, изобразительном искусстве, массовой культуре.

У берегов Балтики Новгородская земля. Дания. Швеция. Бранденбург. Саксония. Польша. Тевтонский орден. Миссионеры. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Просмотр фильма «Александр».

Традиции средневекового рыцарства. Воспитание рыцаря. Служба феодалу. Рыцарское вооружение. Куртуазность. Рыцарские ордена

В рыцарском замке. Расположение замка и его особенности. Внутренне убранство замка. Знаменитые замки Европы.

Киевская княжна на французском троне. Анна Ярославовна-жена французского короля Генриха 1. История жизни и правления. Роль в истории.

«Град Москов». История и тайны города. Первое упоминание о Москве. Строительство городских укреплений и развитие города.

Московский Кремль и его обитатели. История развития Кремля. Кремль как резиденция русских князей и царей.

Библиотека Ивана Грозного. История библиотеки и поиски. Значение библиотеки.

По следам Ермака. Личность Ермака Тимофеевича, его путешествие на исторической карте. Ермак и Иван Грозный. Гибель Ермака.

Минин и Пожарский - герои земли русской. Смутное время в истории России. Первое народное ополчение. Второе народное ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, их деятельность и значение в истории России.

Женский мир в Средневековье. Девушка на Руси: рождение, детские годы, юность, замужество, дети. Красота и быт в Средневековье.

Романовы: история династии. Михаил Романович: детство и юность, образование и восхождение на престол. Филарет.

Петр Первый: за и против. Детство и юность Петра. Петр и Софья. Практикум «Суд на императором»

18 век: блестящий и героический. Елизавета Петровна и Екатерина Великая. Деятельность и жизнь русских императриц.

Викторина «Санкт-Петербург»

1812 год: истории героев. М.Б. Барклай де Толли, М.И. Кутузов, Н.Н. Раевский, А.П. Ермолов, Д. Давыдов, девица Дурова

«География чудес и загадок». Работа с исторической картой

«Один год в мировой истории». Исследования учащихся по изученным темам

Практическая конференция

Раздел 4. «Наш край в истории» (42 часа)

Наш край в истории. Древнейшая история края. Появление человека на территории края. Геологический и природно-климатический облик края. Появление индоевропейцев. Деление на славян и балтов. Общественная жизнь и хозяйственная деятельность. Первые сведения о территории и населении края. Янтарный торговый путь.

Языческая Пруссия. Древние пруссы. Расселение, занятия, быт, нравы, верования, управление. Петр из Дусбурга. Соседи пруссов.

Начало завоевания Пруссии. Образование Тевтонского ордена. Великий магистр Герман фон Зальц. Герман Бальк. Появление тевтонцев в Пруссии. Начало борьбы христиан с язычниками Пруссии. Христианизация Пруссии.

Покорение Пруссии. Основание Кенигсберга. Покорение Пруссии. Восстания пруссов 1260-1283 гг. Разгром восставших.

Орденское государство Заселение Пруссии Управление государством Привилегии городов. Торговля в орденском государстве. Торговля с Россией.

Королевский замок: история и люди. Строительство замка. Его основные части. Башенные часы. Ресторан «Блютгерихт». Замок как музейный комплекс. Разрушение замка и проекты его восстановления.

Альбертина: прошлое и настоящее. Основание университета. Первые студенты и знаменитые преподаватели. Традиции и порядки Альбертины. Судьба зданий университета. Историческое значение.

Тевтонский орден и Русь. Контакты Ордена и Руси. Посольства и договора.

Грюнвальдская битва. События 1410 года. Разгром Орденского государства

Герцог Альбрехт и его реформы. Альбрехт Бранденбургский: от Великого магистра до герцога Пруссии. Серебряная библиотека Альбрехта. Основание в Кенигсберге типографии. 1544 – основание университета. Посещение Кенигсберга Коперником. Последние годы жизни Альбрехта.

Валленродская библиотека. Мартин фон Валленродт и его собрание. История коллекции и историческое значение.

Петр Первый в Кенигсберге. Великое посольство в Пруссии. Домик Петра. Обучение царя артиллерийскому делу, фейерверки.

Семилетняя война 1756-1763 гг. Семилетняя война в Пруссии. Армия С.Ф. Апраксина, корпус В.Фермора. Бой при Гросс-Егерсдорфе. Взятие Кёнигсберга русскими войсками в 1758 году. Русские генерал-губернаторы.

Наполеоновские войны. Прейсиш-Эйлау и Фридланд. Союз Восточной Пруссии и России против Наполеона Бонапарта. Сражение при Прейсиш-Эйлау и Фридландом. Историческое значение. Л. Беннингсен. Тильзитский мир. Наполеон и королева Луиза.

Фортификация Кенигсберга. Форты и ворота. История строительства фортификационных сооружений Кёнигсберга. Виртуальная экскурсия по фортам города. Ворота города (Бранденбургские, Аустфальские, Заххаймские, Королевские, Фридландские, Ростгартенские, Фридрихсбургские): уникальные факты и современное назначение.

Загадка семи мостов. Л. Эйлер и его теория. Лавочный, Зелёный, Кузнечный, Потроховый, Высокий, деревянный, Медовый. Строительство Императорского моста. Мосты 20 века: Железнодорожный и Берлинский. Практикум

Литература Пруссии. От Даха к Гришковцу. Литература Восточной Пруссии. «Анхен из Тарау» С. Даха, «Времена года» К. Донелайтиса, Э.Т.А. Гофман и его сказки, А. Мигель. Советская литература: К. Бадигин, С. Снегов, А. Соболев, Ю.Иванов, С.Симкин, М.Родионова, Р.Жакмьен, В.Остен и др.

Архитектура Кенигсберга-Калининграда. Памятники архитектуры Кёнигсберга-Калининграда: Кирха королевы Луизы, Биржа, Кирха Святого Семейства, палестра Альбертина, Луизен-Театр, дом техники. Современное назначение и особенности строений. Известные архитекторы прошлого. Современная застройка.

Удивительная скульптура. Скульптура территории города и края. Известные скульпторы

Солнечный камень. Легенды о янтаре. Солнечный камень. Легенда о Фаэтоне. Легенда о Юрате и Каститисе Экскурсия в Музей янтара

Викторина «По улицам родного города»

Первая Мировая война в Восточной Пруссии. История войны. Война территории края. Н.Гумилев в Пруссии. Гумбинненское сражение 1914 года. Памятники Первой мировой.

Восточно - Прусская операция 1944 года. Подготовка и значение операции. Разведгруппы. Группа «Джек» и ее деятельность.

Штурм Кенигсберга. Подготовка штурма. Основные войсковые соединения и численный состав

Герои ВОВ в названиях улиц и городов. Т. Ахмедов, Е. Бурыхин, генерал В. Бутков, генерал Н. Ватутин, генерал К. Галицкий, Лейтенант Н. Катин, Елена Ковальчук, Сержант Колосков, Юрий Костиков, сержант Мишин, И.Тихоненко.

Экскурсия по боевым местам

Восстановление города после войны

Квест «Герои прошлого»

Экскурсия в историко-художественный музей

Проектная деятельность. Сбор материала
Проектная деятельность. Оформление работ.
Итоговая конференция.

2-й год обучения

Раздел 1. Проектная деятельность (18 ч.)

Цель - повторить и закрепить основные навыки проектной деятельности.

Проектная деятельность. Виды проектов. Что такое учебный проект?
Проблема исследования. Постановка цели. Формулирование задач.
Планирование деятельности. Мир библиотеки. Практикум. Работа с каталогами. Анкетирование, социальный опрос, интервьюирование.
Проектная деятельность. Правила оформления работ. Оформление презентации. Оценивание учебного проекта. Как защитить проект?

Раздел 2. Великие правители прошлого (45 ч)

Вводное занятие. Что и как изучает история

Специальные исторические дисциплины. Повторение. Палеография, археология, антропонимика, ономастика, геральдика, генеалогия, родословная, нумизматика, сфрагистика, топонимика, метрология, хронология.

Викторина «Чудеса мира»

Великие правители прошлого. Библейские цари. Царь Саул. Давид и Голиаф. Суд Соломона. Храм бога Яхве. Стена Плача.

«Царь царей» Дарий I. Династия Ахеменидов. Сатрапии. Налоги с покоренных земель. Греко-персидские войны.

Константин Великий. Миланский эдикт. Константин- законодатель. Новая столица.

Карл Великий - отец Европы. Каролинги. Граф Роланд. Возникновение империи. Саксы. Каролингское Возрождение. Раздел империи.

Великий хан Монголии. Происхождение и юность Темучина. Завоевание Азии. Армия Чингисхана.

Покоритель Англии Вильгельм. Битва при Гастингсе. Книга Страшного суда. Культура Англии.

Король Львиное Сердце. Ричард и его крестовые походы. Легенда о Робине Гуде

Фридрих I Барбаросса. Император и рыцарь

Саладин - гроза крестоносцев. Сарацины. Гроб Господень и крестоносцы

Тамерлан-покоритель Азии. Покоритель Азии. Походы на Хорезм, Османское государство, Китай, Индию.

Жанна д'Арк -спасительница Франции. Столетняя война. Жанна и ее происхождение. Освобождение Орлеана. Реймс. Суд и казнь

Шесть жен Генриха VIII. Екатерина Арагонская, Анна Болейн, Джейн сеймур, Анна Клевская, Екатерина Говард, Екатерина Парр. Кардинал Уолси и Томас Мор.

Елизавета I Тюдор - обрученная с Англией. Борьба с Испанией. «Непобедимая армада». Мария Стюарт. Уильям Шекспир: миф или реальный человек.

Джузеппе Гарибальди - национальный герой Италии.

Наполеон Бонапарт. От Корсики до Святой Елены. Детство и юность. Итальянский поход Бонапарта. Поход в Египет. Политический взлет. Битва при Аустерлице. Катастрофа в России. Битва при Ватерлоо.

Викторианская эпоха. Королева Виктория. Развитие империи. Всемирная торговая выставка. Культура Англии.

Викторина «Узнай героя»

«Откуда есть пошла Русская земля...». Повесть временных лет. Гостомысл. Рюрик. Версии происхождения.

Вещий князь Олег. Взятие Киева. Византийские походы. Смерь Олега

Княгиня Ольга: за и против. Месть Ольги. Уроки и погосты. Крещение княгини.

«Иду на Вы». Святослав Игоревич. Разгром Хазарии. Поход на Балканы. Смерь на днепровских порогах.

История шапки Мономаха.

Князья Владимиро-Суздальские. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.

«Собиратель земли русской» Иван III. Три цели Ивана. Присоединение Новгорода и Твери. Стояние на реке Угре. Боярская Дума. Приказы. Судебник

Елена Глинская и ее реформы. Денежная реформа Елены Глинской. Таинственная смерть.

«Грозный царь» и его жизнь. Детство и юность царя. Избранная Рада. Царица Анастасия. Опричнина. Жизнь при Иване Грозном.

К Мастер на все руки» -Петр Первый. Детство и юность царя. Потешные полки. Великое посольство. Кораблестроительство. Основание Санкт-Петербурга. Асамблеи. Бритье бород. Культура и наука при Петре Великом.

г Петр Первый: за и против. Практикум

л «Птенцы гнезда Петрова». А.Д.Меншиков, Г.И. Головкин, Ф.М. Апраксин, Ы.П. Шафиров, Я.В. Брюс, П.А. Толстой.

й XVIII век: блестящий и героический.

Проектная деятельность «Правители и воины прошлого»

с

т

о

д

Круглый стол «Правители и воины прошлого»

Герои земли Русской (35 ч.)

Герои земли Русской - кто они?

Святые братья - Борис и Глеб. Княжеские усобицы. Святополк Окаянный
Русские богатыри - правда и вымысел.

Князь Довмонт.

Евпатий Коловрат. Нашествие Батыя. Гибель Рязани. Подвиг Евпатия
Коловрата

Александр Невский. Невская Битва. Ледовое побоище.

Дмитрий Донской. Куликовская битва и её значение

Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Монахи-воины на Куликовом поле.

Истории героев.

По следам Ермака. Происхождение Ермака. Походы в Сибирь. Значение
походов Ермака

Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Второе ополчение. День воинской
славы России

«Жизнь за царя». Иван Сусанин

Михаил Ломоносов. Юность Михаила. Учение в Москве. Научная
деятельность.

Григорий Потемкин-Таврический. Присоединение Крыма.

Григорий Орлов.

Александр Суворов. Юность полководца. Взятие Измаила. Итальянский
поход

Михаил Кутузов. Русско-турецкие войны. Отечественная война 1812 года.
Истории из жизни.

«Москва, спаленная пожаром...». Русское общество в эпоху
наполеоновских войн.

Павел Нахимов и Степан Макаров. Русские флотоводцы и их победы

Проектная работа «Герои земли Русской». Сбор материала

Проектная работа «Герои земли Русской». Оформление проекта

Круглый стол

Маршалы Победы. Георгий Жуков. Александр Василевский. Иван Конев.
Константин Рокоссовский. Родион Малиновский. Федор Толбухин. Леонид
Говоров.

Исследование «Юные герои войны»

Прогулки по Восточной Пруссии (46 ч.)

История нашего края. Повторение

Прогулки по Кенигсбергу. Кнайпхоф. Остров наместника. Тучный купидон. Прегельская арка. Сапожник Ганс Заган. Улица хлебных лавок. Колокол «Иоганнес».

Хуфен- район вилл. Луизенваль. Амалиенау.

Кенигсбергский зоопарк. Тиргартен. Герман Клаасс. Бегемот Ганс. Кинотеатр «Скала»

Семь мостов Кёнигсберга. Викторина.

Район Штайндамм. Язычники и король. Штайндаммская кирха.

Альбертина и её традиции. Основание университета. Здания Альбертины. Профессора и ученики. Традиции студентов

Кёнигсберг и Новый год. Самая длинная колбаса. «Сливовый мелок», «Творожный упрямец». Марципаны, флек и клопы.

Великий философ Пруссии. Жизнь и деятельность Иммануила Канта

Белая дама Кёнигсберга. Городские легенды Кенигсберга.

Ворота Кенигсберга. Викторина

Дуэли и свадьбы в Кенигсберге.

Как лечили раньше? Необычные находки. Первая больница.

Хаберберг, или Овсяная гора.

Кенигсберг школьный. Гимназии и школы города. Традиции школьников

Кёнигсберг «летучих гусар». «Футхели» и муштра. Рекруты. Кирасиры. Башня Врангеля. Казарма Кронпринц.

Кенигсберг театральный

П

у Рыбный день в Кенигсберге.

т С

о Росгартен - ворота города

би Трагхайм. Ворота и кирасиры

а Северная гора Кёнигсберга

к М

ж Последний кирпич Бранденбурга

в Фишхаузен и его история

д Крепость Пиллау.

ви Янтарный рай- Пальмникен

р Интерактивная игра «Знай свой край»

ж Проектная деятельность «Прогулки по Кенигсбергу». Сбор информации

а Проектная деятельность «Прогулки по Кенигсбергу». Оформление работ

б Экскурсия в историко-художественный музей.

р Итоговая конференция

а Работа над буклетами «Знай свой край»

ш

и

ж

ö

Подготовка материалов для буклетов по истории
Презентация готового материала

4.Методическое обеспечение программы.

Занятия предполагается проводить в форме учебного диалога, конференций, практических работ, исследований, презентаций творческих проектов, конкурсов и т.д. Кроме того, предусмотрены формы самостоятельной работы: работа в библиотеке, музее, разработка экскурсий, подготовка сообщений, рефератов.

5.Материально-техническое обеспечение программы

Класс, библиотека, компьютеры-2, проектор, фотоаппарат, периодические издания.

6.Система контроля и оценивание результата

Контроль осуществляется в течение всего периода обучения посредством исследовательских и проектных работ, практикумов, творческих задач.

Оценивание итогового результата производится по следующей шкале:

На итоговом занятии - учебной конференции **защита проектов** - выставляются баллы от 5 до 3, т.е.

«5»- высокий уровень знаний и умений, итоговая проектная работа выполнена отлично;

«4»-средний уровень знаний и умений, итоговая проектная работа выполнена хорошо;

«3»-низкий уровень знаний и умений, итоговая проектная работа выполнена удовлетворительно;

«2»-очень низкий уровень знаний, итоговая проектная работа не выполнена.

Критерии/ ФИО	Умение работать с историческими источниками	Умение работать в группе	Умение оформлять компьютерные презентации, исследовательские работы	Знание прошлого своей страны и края	Итоговая проектная работа	Баллы

7. Список литературы

1. Абрамов А. Тайны древних цивилизаций.- М.: «Белый город», 1998.
2. Альбедиль М. Ф. До нашей эры.- СПб.: Изд-во Европейского Дома, 1993.
3. Асанов Л. Н. Тайны первобытного мира.- М.: «Вече», 2002.
4. Бабанин В. П. Самые большие загадки прошлого. М.: 1996, СПб.: 2000.
5. Бабанин В. П. Тайны великих пирамид. – СПб.: 1999.
6. Богданов В. Историческая наука и ее особенности.// История и обществознание для школьников. 2004. №2. с. 40- 46.
7. Валянский С. И. , Калюжный Д. В. Забытая история Руси. – 2006.
8. Великие тайны прошлого. – М. – 1996.
9. Головатенко А. История России: спорные проблемы. – М.:»Школа-пресс»,1995.
10. Города России. Энциклопедия. /Гл. редактор Г.М. Лаппо. - М., 1994.
11. Горяинов С.Г. «Задачник по истории России» - «Феникс» Москва – 1997 г.
12. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие. /Можейко И.В., Сивова Н.А., Соболева Н.А. - М., 2003.
13. Демин В. Н. Тайны земли русской. – М., 2000.
14. Демин В. Н. Тайны русского народа. В поисках истоков Руси.- М. 1997.
15. Загадки и тайны истории. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Олимп, 2000.
16. Загадки истории – 2. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОС-МЕДИА», 2005.
17. Загадки истории. Спецвыпуск газеты «Оракул», ЗАО «ЛОГОС-МЕДИА», 2004.
18. Каменцева Е.И., Устинов И.В. Русская сфрагистика и геральдика. - М, 1974.
19. Кобрин Н.Б., Леонтьева Г.А., Шорин П.А. Вспомогательные исторические дисциплины.
20. Кузнецов А. Энциклопедия русских наград. - М., 2002.
21. Лакиер А.Б. История российской геральдики. М., 2006.
22. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Ключи к тайнам Клио. - М.: Просвещение, 1994.
23. Лубченков Ю. Каневский Л. Короли и цари: Энциклопедия.-М.: ЭКСМО-Пресс, 2010.

24. Малышев А.И. Бумажные денежные знаки России и СССР. - М., 1991.
25. Мурашов Г.А. Титулы, чины, награды. - СПб., 2003.
26. Непомнящий Н. Н. Сто великих загадок истории. – М.: «Вече», 2002.
27. Нерсесов Я. Н. Тайны Нового Света. От древних цивилизаций до Колумба. М.: Вече, 2001.
28. Планета Чудес и загадок. Издат. доп. «Ридерз Дайджест», 1997 г.
29. Семар Г.М. Среди монет, мер и весов. - М., 1992.
30. Соболева Н.А. Русские печати. - М, 1992.
31. Соболева Н.А. Старинные гербы российских городов. - М., 1985.
32. Энциклопедический словарь. Всемирная история. М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2006.
33. Энциклопедия чудес природы. Издат. Доп. «Ридерз Дайджест», 2000 г.
34. Энциклопедия школьника по истории Отечества. – Москва, Эксмо, 2000 г.
35. Якшина Д.В. Прогулки по Кенигсбергу: (альбом).-Калининград. Живем, 2010
36. Я познаю мир: правители и войны: Дет. Энцикл./П.Р. Ляхов.-М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003.

Интернет-ресурсы:

- www.edu.ru. [Каталог образовательных ресурсов];
www.km.ru. [Сайт энциклопедии Кирилла и Мефодия];
<http://www.lants.tellur.ru/history/klassic.htm> [Полные тексты лекций Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского];
<http://hronos.km.ru> [Хронос – всемирная история];
<http://historydoc.edu.ru> [Коллекция: исторические документы];
<http://museum.ru/> [Портал «Музеи России»];
<http://historyru.com/> [История государства Российского в документах и фактах];
<http://rushistory.stsland.ru> [История России с древнейших времен до наших дней];
<http://www.bylina.info/> [Русь изначальная];
<http://www.historic.ru> <http://www.withhistory.com/> [Всемирная история];
<http://www.pish.ru/> [Преподавание истории в школе];

Календарно-тематический план. 1-й год обучения

Календарные месяцы	Содержание	Задачи	Методические приемы	Наглядность	Примечание
сентябрь	1. Проектная деятельность.	Ознакомится с основными направлениями проектной деятельности	Объяснительно-иллюстративный,	Презентация, готовые исследовательские работы	
	2-3. Виды проектов	Знать виды проектов (по времени, численности участников, целям)	Объяснительно-иллюстративный,	Презентация, готовые следовательские работы	
	4. Что такое проблема	Учиться формулировать проблему исследования, уметь составить план решения её.	Объяснительно-иллюстративный,	Презентация	
	5. Как мы познаём мир	Познакомится с основными способами познания мира и получения информации.	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	. Школа «почемучек». Учимся выдвигать гипотезы.	Научиться выдвигать гипотезы. Научные и антинаучные гипотезы	Объяснительно-иллюстративный, практический	Интерактивная игра	
	7. Методы исследования.	Изучить основные методы исследования	Объяснительно-иллюстративный	Задания	
	8. Мыслительные операции.	Познакомится с основными видами мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация)	Объяснительно-иллюстративный	Карточки	

	Источники информации	Познакомится с основными видами информации. Научиться работать с ними.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный		
	10-11. Анкетирование, социальный опрос, интервьюирование.	Познакомится с такими источниками как анкетирование, опрос, интервью. Научиться составлять анкету, опросный лист, опрашивать людей.	практический	Анкета, опросники	
	12-13. Работа в библиотеке с каталогами.	Научиться работать с каталогами библиотеки, находить нужную литературу.	практический	Библиотечные каталоги	
	14-15. Оформление презентации.	Научиться основным правилам оформления компьютерных презентаций	практический	Презентация	
	16. Как представить проект?	Научиться представлять свою работу на публике. Ораторское искусство.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный		
октябрь	17. Введение в специальные исторические дисциплины	Познакомится с основными видами спец. ист. дисциплин.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация	
	18. Палеография как наука.	Узнать о палеографии и её значении.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, ксерокопии летописей	
	19-20. На чём и как писали люди в Древности.	Знать об основных видах письменности, материалах для письма.	Объяснительно-иллюстративный, практический	Ксерокопии летописей, письменные принадлежности	
	21-22. Древнейшие	Изучить древнейшие	Объяснительно-	Презентация	

	библиотеки мира	библиотеки мира	иллюстративный, демонстрационный		
	23. Возникновение славянского алфавита	Изучить деятельность Кирилла и Мефодия. Глаголица и кириллица	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация, карточки	
	24-25. В келье монаха - летописца.	Знать основные этапы написания книги. Красная строка, миниатюра, инициал, заставка, орнамент	Объяснительно-иллюстративный, практический	Письменные принадлежности	
	26. Археология как наука.	Узнать об археологии как науке, ее особенностях и значении.	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	27-28. «Говорящие находки»	Изучить интересные археологические находки Представить сообщения	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация	
	29. Антропонимика как наука.	Значение имени в исторической науке	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация	
	30-31. Что в имени тебе моём...	Изучить собственное имя и его происхождение. Изучить имена и фамилии в своем классе, школе.	практический	Книги об ономастике	
	32. «Говорящие» фамилии литературных героев.	Провести исследование «говорящих» фамилий в истории и литературе	Объяснительно-иллюстративный, практический	Художественная литература, презентации	
ноябрь	33. Геральдика как наука.	Изучить геральдику, её значение в истории	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация	
	34-35. Происхождение гербов и правила их составления.	Изучить происхождение гербов и правила её составления. Гербы	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Шаблоны гербов	

		личные, городов и стран.			
	36-37. Государственные гербы России.	Изучить историю государственного герба России	Объяснительно-иллюстративный, практический	Презентация, флаг и герб	
	38. Генеалогия как наука.	Исследовать генеалогию как историческую науку	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация	
	39-40. Родословная моей семьи.	Уметь составлять родословную своей семьи	практический	Плакат, рисунки	
	41. Нумизматика как наука.	Изучить монеты как исторический источник	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация	
	42-43. Русская денежная система.	Исследовать историю русской денежной системы	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Монеты и банкноты разных эпох	
	44. Сфрагистика как наука. Печать как исторический источник.	Изучить печать как исторический источник	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация	
	45. Топонимика как наука.	Знать понятия топонимики, её значение для истории	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, карта	
	46. Способы образования географических названий.	Знать основные способы образования географических названий	практический	Карта мира, страны	
	47-48. Исследуя карту области.	Провести исследование карты области	практический	Карта области	
декабрь	49. Историческая метрология.	Познакомиться различными мерами веса, длины, площади	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация, линейка, весы	
	50-51. Меры прошлого и настоящего.	Исследовать меры в истории. Практикум	практический	Презентация, карточки	
	52. Хронология как наука.	Понятие времени у различных народов	Объяснительно-иллюстративный,	Презентация	

			демонстрационный		
	53. Системы летоисчисления	Познакомится с различными видами летоисчислений	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация	
	54. Системы летоисчисления.	Практикум	практический	Карточки	
	55-56. История одной фотографии.	Фотография как исторический источник. Исследовать различные фотографии прошлого	Объяснительно-иллюстративный, практический	Фотографии	
	57. Инфографика - история в цифрах.	Познакомиться с понятием «инфографика»	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентация	
	58. Инфографика. Практикум	Научиться делать простые графики информации	практический	Презентация	
	59. Итоговый урок по разделу.	Обобщить результаты работы	демонстрационный	Исследования	
	60. Тайны древних пещер: художественная культура древних цивилизаций.	Исследовать наскальное искусство. Определить связь искусства и религии	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, видео	
	61-62. В царстве пламенного Ра	Знать основные понятия культуры Древнего Египта. Изучить мифологию	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, книги о Египте, карта	
	. Культура Древнего Египта. Как строили пирамиды.	Познакомиться с известными пирамидами на территории Египта, их значением	Объяснительно-иллюстративный	Карта, схемы	
	Тайны фараона Тутанхамона	Узнать тайны открытия гробницы Тутанхамона	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, видео Работа с текстом	
январь	65. Миф о Всемирном	Сравнить мифы о	Объяснительно-	Карта,	

	потопе	Всемирном потопе в различных культурах	иллюстративный	презентация	
	. Загадки Древнего Китая. Великая Китайская стена.	Познакомится с подробностями строительства Великой Китайской стены	Объяснительно-иллюстративный,	Видеофильм, карта	
	67. Загадки Древнего Китая. Терракотовая армия	Узнать назначение терракотовой армии, особенности фигур	Объяснительно-иллюстративный	Видеофильм, презентация	
	. Древние города. Иерихон и города Леванта	Познакомиться с особенностями жизни жителей Леванта, археологическими находками	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	. Древние города. Каменный город в Иордании (Петра).	Исследовать каменный город (Петра), определить его культурное значение	Объяснительно-иллюстративный	Фотографии, Презентация	
	. Древние города. Древняя Индия (Мохенжо-Даро и Хараппа)	Исследовать древнейшие города Индии	Объяснительно-иллюстративный	Карта	
	. Вечные творения. Мавзолей Тадж-Махал	Знать историю и особенности строительства мавзолея, его культурное значение	Объяснительно-иллюстративный	Видеофильм, презентация	
	. Постройки древнего человека. Стоунхендж.	Выявить основные теории возникновения Стоунхенджа.	Объяснительно-иллюстративный	Презентация. карта	
	. Тайны острова Пасхи	Исследовать причины появления гигантских статуй на острове	Объяснительно-иллюстративный	Карта, видеофильм	
	. Искусство Древней Америки (пирамиды в Мексике, Перу)	Исследовать древние цивилизации Древней Америке	Объяснительно-иллюстративный	Фотографии	

		Сравнить пирамиды Древнего Египта и Америки			
	. В поисках прошлого. Троя	Сравнить миф о Троянской войне с археологическими находками. Узнать о находках Г. Шлимана	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, видео-отрывок	
	76. Греческие мифы	Изучить основные легенды Древней Греции	Объяснительно-иллюстративный	Книги	
	77. Тайны Древней Греции	Найти неизвестные факты о Древней Греции	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	78. Один день в Афинах	Уметь рассказать об Афинах от первого лица	Объяснительно-иллюстративный	Работа с текстом, иллюстрации	
	. Один день в Древнем Риме	Уметь рассказать о Риме от первого лица	Наглядный	Работа с текстом, иллюстрации	
	80. Последний день Помпеи.	Исследовать события в городах Помпеи и Геркуланум	Наглядный	Работа с учебной картиной	
февраль	Мираж Эльдорадо	Проследить путь конкистадоров в Южной Америке.	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, карта	
	Король Артур и рыцари круглого стола	Определить достоверность мифов о короле Артуре. Рыцари круглого стола, Святой Грааль, Камелот	Объяснительно-иллюстративный	Работа с литературой	
	У берегов Балтики	Узнать о первых столкновениях Тевтонского ордена и Руси Изучить подвиг Александра Ярославича	Объяснительно-иллюстративный	Работа с источниками	

	. Традиции средневекового рыцарства	Исследовать традиции воспитания и жизни средневековых рыцарей	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, видео-отрывок	
	. В рыцарском замке	Определить на схеме основные части средневекового замка Исследовать быт жителей замка	Объяснительно-иллюстративный	Схема замка иллюстрации	
	. Киевская княжна на французском троне	Узнать о судьбе дочери Киевского князя Анне Ярославне	Объяснительно-иллюстративный,	Презентация	
	«Град Москов». История и тайны города	Кратко проследить основные этапы строительства города, его основные части. Познакомится с городскими легендами	Объяснительно-иллюстративный	Работа с текстом	
	Московский Кремль и его обитатели	Проследить этапы строительства Кремля, соборов и палат	Объяснительно-иллюстративный	Работа с текстом	
	.Библиотека Ивана Грозного	Как возникла библиотека? История исчезновения Где она может быть найдена?	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	94-95.Женский мир в Средневековье	Исследовать все периоды жизни женщины в прошлом. Княжны, боярыни, крестьянки	Объяснительно-иллюстративный	Работа с источниками	
	95-96 Романовы: история династии	Узнать о жизни первых Романовых: Михаила Федоровича и Алексея Михайловича	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, видео-отрывок	
март	«Северная Пальмира» или град Петров	Исследовать историю строительства Санкт-	Словесный	Презентация, видео-отрывок	

		Петербурга и роль Петра I			
99. Викторина «Санкт-Петербург»	Узнать об основных веках развития Санкт-Петербурга	игровой, иллюстративный	Презентация, карточки		
100-101. 1812 год: истории героев	Узнать больше о героях войн с Наполеоном, оценить их вклад в спасение страны	Объяснительно-иллюстративный	Работа с портретами		
. «География чудес и загадок»	Работа с исторической картой	практический	Презентация, карта		
. «Один год в мировой истории» (исследование)	Провести мини исследование одного года в мировой истории	проектно-исследовательский	Работа с литературой		
. Практическая конференция	Подведение итогов работы	демонстрационный	Презентации и доклады учащихся		
. Наш край в истории. Древнейшая история края	Изучить начальные сведения об истории нашего края	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, видео-отрывок		
106. Языческая Пруссия	Изучить быт и верования пруссов, взаимоотношения с соседями	Объяснительно-иллюстративный	Работа с литературой		
107. Начало завоевания Пруссии	Проследить путь Тевтонского ордена от возникновения до границ Пруссии	Объяснительно-иллюстративный	Презентация		
Покорение Пруссии	Узнать о покорении Тевтонским орденом Пруссии, основании замков и судьбе местных жителей	Объяснительно-иллюстративный	Работа с текстом		
109. Орденовое государство	Исследовать устройство	Объяснительно-	Работа с текстом		

		Орденского государства	иллюстративный		
	110. Королевский замок: история и люди	Исследовать историю строительства Королевского замка, его составные части. Представить замок с позиции инфографики	Объяснительно-иллюстративный	Иллюстрации схемы	
	111. Альбертина: прошлое и настоящее	Узнать о старейшем университете Альбертине, его развитии и упадке	Объяснительно-иллюстративный	Иллюстрации	
	112. Тевтонский орден и Русь	Раскрыть связь Тевтонского ордена и Московской Руси	Объяснительно-иллюстративный	Работа с литературой	
апрель	113. Грюнвальдская битва	Узнать подробности разгрома тевтонцев и последствия	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Работа с источниками	
	114 Герцог Альбрехт и его реформы.	Исследовать основные направления политики последнего магистра ордена	Объяснительно-иллюстративный	Иллюстрации	
	115. Валленродская библиотека	Знать понятие «Валленродская библиотека»	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, видео-отрывок	
	116. Петр Первый в Кенигсберге	Узнать о путешествии Петра в Кенигсберг	Объяснительно-иллюстративный	Работа с источниками и книгами	
	117. Семилетняя война 1756-1763 гг	Иметь представление о событиях Семилетней войны, роли России в ней.	Объяснительно-иллюстративный,	Презентация	
	Наполеоновские войны	Иметь представление о битвах при Прейсиш-Эйлау и Фриндланде, Тильзитском мире	Объяснительно-иллюстративный	Работа с текстом	

	120-121. Фортификация Кенигсберга. Форты и ворота	Исследовать фортификационную систему города Кенигсберга, главные ворота города.	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, карточки	
	122. Загадка семи мостов	Провести виртуальную экскурсию по мостам города, оценить их особенности и значение	Объяснительно-иллюстративный	Карточки	
	123-124. Литература края: От С. Даха к Е. Гришковцу.	Исследовать литературу Восточной Пруссии и Калининградской области	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	125-126. Архитектура Кенигсберга-Калининграда	Исследовать особенности архитектуры города, знать основных архитекторов	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Карточки	
	127. Удивительная скульптура	Знать скульптуру города	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентации и доклады учащихся	
	128. Солнечный камень. Экскурсия в Музей янтаря	Провести исследование солнечного камня	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	экскурсия	
май	129. Викторина «По улицам родного города»	Обобщить данные	игровой	Презентация	
	130. Первая Мировая война в Восточной Пруссии	Иметь представление о событиях Первой Мировой войны в Пруссии	Объяснительно-иллюстративный,	Презентация, фотографии	
	131-132. Восточно - Прусская операция	Исследовать основные этапы ВПО, оценить вклад разведгрупп	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Экспозиция школьного музея	
	133-134. Штурм Кенигсберга	Опираясь на карту рассказывать о главных	Объяснительно-иллюстративный,	Экспозиция школьно музея	

		событиях штурма города, последствиях	демонстрационный		
	135. Герои в названиях улиц и городов	Провести мини-исследования о героях, чьими именами названы улицы города	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Иллюстрации схемы	
	136. Экскурсия по боевым местам	Проведение экскурсии	экскурсия	Экскурсия	
	137. Восстановление города после войны	Иметь представление о развитии города после войны	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Экспозиция школьного музея	
	138. Квест «Герои прошлого»	Проведение образовательного квеста	игровой	Карточки	
	139. Экскурсия в историко-художественный музей	Узнать информацию об истории города	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Экскурсия	
	140-141. Проектная деятельность. Сбор материала	Собрать материал для итоговой конференции	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Работа с литературой	
	142-143. Проектная деятельность. Оформление работ.	Оформить исследования, сделать презентации	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Работа с литературой	
	144. Итоговая конференция.		демонстрационный	Презентации учащихся	

Календарно-тематический план. 2-й год обучения

Календарные месяцы	Содержание	Задачи	Методические приемы	Наглядность	Примечание
сентябрь	1. Проектная деятельность. Что такое учебный проект	Вспомнить основные направления проектной деятельности	Объяснительно-иллюстративный,	Презентация, готовые исследовательские работы	
	2-3. Проблема исследования	Умение формулировать проблему исследования, уметь составить план решения её.	Объяснительно-иллюстративный,		
	4. Постановка цели. Формулирование задач	Постановка целей и задач на конкретных примерах	Наглядный, репродуктивный		
	5. Планирование деятельности	Составлять план деятельности (сроки, возможности)	Наглядный, репродуктивный		
	6-7. Мир библиотеки.	Рассмотреть принципы научного поиска	Практический	Библиотечные каталоги	
	8. Практикум. Работа с каталогами	Закрепить навыки научного поиска информации	Практический	Книги	
	. Анкетирование, социальный опрос, интервьюирование.	Закрепить навыки анкетирования, составления различных типов вопросов	практический	Анкеты, интервью	
	11-12. Проектная деятельность. Правила оформления работ	Повторить правила оформления работ	Объяснительно-иллюстративный, практический	Различные работы	
	. Оформление презентации. Правила	Закрепить основные правила оформления компьютерных	Объяснительно-иллюстративный		

		презентаций			
	15. Оценивание учебного проекта	Порядок оценки исследовательской работы	Объяснительно-иллюстративный		
	16. Как защитить проект?	Развития навыков ораторского искусства	Наглядный		
октябрь	17. Вводное занятие. Что и как изучает история	Рассмотреть основные направления изучения истории	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	18. Специальные исторические дисциплины. Повторение	Повторить основные СИДы	Репродуктивный	Презентация	
	19. Викторина «Чудеса мира»	Закрепить знания о прошлом	Игровой	Презентация	
	20. Великие правители прошлого. Библейские цари	Познакомиться с библейскими царями: Саулом, Давидом, Соломоном	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	21. «Царь царей» Дарий I	Рассмотреть деятельность персидского царя Дария I	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	22. Константин Великий	Рассмотреть деятельность Римского императора Константина, выявить положительные стороны правления	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	23. Карл Великий - отец Европы	Рассмотреть роль Карла Великого в становлении Европы	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, хрестоматия	
	24. Великий хан Монголии	Рассмотреть деятельность Чингисхана, его завоевания.	Объяснительно-иллюстративный практический	Презентация, худ. литература	
	25. Покоритель Англии Вильгельм	Исследовать личность Вильгельма Завоевателя	Объяснительно-иллюстративный	Задания	
	26. Король Львиное	Исследовать историю	Объяснительно-	Карточки	

	Сердце	короля-рыцаря Ричарда, его подвиги	иллюстративный		
	27. Фридрих I Барбаросса	Исследовать деятельность германского императора	Словесный	Презентация, хрестоматия	
	28. Саладин - гроза крестоносцев	Как Саладин смог дать отпор крестоносцам?	Исследовательский	Презентация, худ. литература	
	29. Тамерлан-покоритель Азии	Сравнить деятельность Чингисхана и Тамерлана	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, таблица	
	30. Жанна д'Арк - спасительница Франции	Показать роль Жанны в освобождении Франции	Словесный	Видео-фрагменты	
	31. Шесть жен Генриха VIII	Рассмотреть жизнь английского короля Генриха 8	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	32. Елизавета I Тюдор - обрученная с Англией	Рассмотреть жизнь английского королевы Елизаветы, ее борьбы с Испанией	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, видео-фрагмент	
ноябрь	33-34. Наполеон Бонапарт. От Корсики до Святой Елены	Рассмотреть жизнь Наполеона как консула, полководца и императора	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, видео-фрагмент	
	35. Джузеппе Гарибальди - национальный герой Италии	Исследовать жизнь Дж. Гарибальди	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, видео-фрагмент	
	36-37. Викторианская эпоха	Исследовать жизнь Викторианской Англии	Словесный	Презентация, книги	
	Викторина «Узнай героя»	Повторение материала	Игровой	Презентация, карточки	
	«Откуда есть пошла Русская земля...»	Исследование происхождения русского государства	Поисковой	Повесть временных лет	
	Вещий князь Олег	Узнать о деятельности князя Олега	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	41. Княгиня Ольга: за и против	Выявить черты личности	Исследовательский	Презентация	

		княгини Ольги: Мудрая или Грозная?			
	42. «Иду на Вы». Святослав Игоревич	Рассмотреть деятельность князя Святослава Игоревича	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	История шапки Мономаха	Узнать историю шапки Мономаха	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	44-45. Князя Владимиро-Суздальские	Рассмотреть деятельность Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	46-47. «Собиратель земли русской» Иван III	Исследовать жизнь и деятельность первого князя «всея Руси»	Проектно-исследовательский	Презентация	
	48. Елена Глинская и ее реформы	Рассмотреть деятельность матери Ивана Грозного	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
декабрь	49-50. «Грозный царь» и его жизнь	Исследовать различные мнения об Иване и его правлении	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	51. Круглый стол. Иван IV: за и против	Обсудить положительные отрицательные стороны деятельности Ивана Грозного	Практический		
	«Мастер на все руки» -Петр Первый.	Рассмотреть жизнь и деятельность Петра Первого, его реформы	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	Петр Первый: за и против. Практикум	Закрепить информацию через работу с источниками и заданиями	Практический	Источники, задания	
	. «Птенцы гнезда Петрова»	Рассмотреть деятельность	Словесный	Презентация, видео-фрагмент	

		сподвижников Перта			
	. XVIII век: блестящий и героический.	Сравнить жизнь и деятельность двух императриц Елизаветы Петровны и Екатерины II.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Видео-фрагмент	
	59-60. Проектная деятельность «Правители и воины прошлого»	Собрать информацию о наиболее выдающихся правителях и воинах различных эпох, создать буклет	Проектно-исследовательский		
	61. Круглый стол «Правители и воины прошлого»	Обобщить знания о правителях и героях различных эпох	Практическая	Задания	
	. Герои земли Русской - кто они?	Узнать о понятии «герой»	Объяснительно-иллюстративная	Презентация	
	63. Святые братья - Борис и Глеб	Рассмотреть историю братьев Бориса и Глеба	Объяснительно-иллюстративная	Презентация	
	64. Русские богатыри - правда и вымысел	Исследовать, кто такие русские богатыри, выявить исторические прототипы	Словесная	Презентация	
январь	65. Князь Довмонт	Рассмотреть жизнь и деятельность князя Псковского Довмонта	Объяснительно-иллюстративная	Презентация, худ. литература	
	66. Евпатий Коловрат	Рассмотреть жизнь и деятельность рязанского героя Евпатия Коловрата	Объяснительно-иллюстративная	Презентация	
	67-68 Александр Невский	Рассмотреть жизнь и деятельность Александра Ярославича до и после Ледового побоища	Объяснительно-иллюстративная	Презентация, видео, документы	
	69. Дмитрий Донской	Рассмотреть жизнь и деятельность Дмитрия	Объяснительно-иллюстративная	Презентация	

		Донского и его роль в Куликовской битве.			
	Александр Пересвет и Андрей Ослябя	Исследовать роль монахов в Куликовской битве	Объяснительно-иллюстративная	Презентация, источники	
	1. По следам Ермака	Проследить жизненный путь Ермака Тимофеевича, оценить его достижения	Объяснительно-иллюстративная	Презентация, источники	
	2 Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский	Узнать о Смутном времени, Втором ополчении и деятельности К. Минина и Д. Пожарского.	Объяснительно-иллюстративная	Презентация, видео	
	3. «Жизнь за царя». Иван Сусанин	Рассмотреть подвиг Ивана Сусанина	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, источники	
	74-75. Михаил Ломоносов	Исследовать жизнь русского ученого, историка и поэта М. Ломоносова	практический	Презентация, источники	
	76. Григорий Потемкин-Таврический	Рассмотреть деятельность Григория Потемкина	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, видео	
	77. Григорий Орлов	Рассмотреть деятельность Григория Орлова	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, видео	
	78-79. Александр Суворов	Рассмотреть жизнь и деятельность А. Суворова	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, видео	
	80. Михаил Кутузов	Рассмотреть жизнь и деятельность М. Кутузова	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, видео	
февраль	81. Михаил Кутузов	Рассмотреть жизнь и деятельность М. Кутузова	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, видео	
	82-83. «Москва, спаленная	Исследовать истории	Исследовательский	Презентация,	

	пожаром...»	полководцев, воинов войны 1812 года		видео	
	84. Герои земли Русской. Павел Нахимов и Степан Макаров	Оценить вклад русских флотоводцев в русскую и мировую историю	Объяснительно- иллюстративный	Презентация	
	85-86. Проектная работа «Герои земли Русской». Сбор материала	Провести проектную работу	Проектно- исследовательская		
	87. Проектная работа «Герои земли Русской». Оформление проекта	Провести проектную работу	Проектно- исследовательская		
	88. Круглый стол	Рассмотреть собранную информацию, создать учебный продукт	Практическая		
	89. Маршалы Победы. Георгий Жуков	Рассмотреть жизнь и деятельность маршала Жукова	Объяснительно- иллюстративный	Презентация, видео	
	90. Маршалы Победы. Александр Василевский	Рассмотреть жизнь и деятельность маршала Василевского	Объяснительно- иллюстративный	Презентация, видео	
	91. Маршалы Победы. Иван Конев	Рассмотреть жизнь и деятельность маршала Конева	Объяснительно- иллюстративный	Презентация, видео	
	92. Маршалы Победы. Константин Рокоссовский	Рассмотреть жизнь и деятельность маршала Рокоссовского	Объяснительно- иллюстративный	Презентация, видео	
	93. Маршалы Победы. Родион Малиновский	Рассмотреть жизнь и деятельность маршала Малиновского	Объяснительно- иллюстративный	Презентация	
	94. Маршалы Победы. Федор Толбухин	Рассмотреть жизнь и деятельность маршала Толбухина	Объяснительно- иллюстративный	Презентация	
	95. Маршалы Победы.	Рассмотреть жизнь и	Объяснительно-		

	Леонид Говоров	деятельность маршала Говорова	иллюстративный, демонстрационный		
	96. Исследование «Юные герои войны»	Провести исследование героях-пионерах ВОВ	практический	Презентация	
март	97. Исследование «Юные герои войны»	Провести исследование героях-пионерах ВОВ	практический	Проектные работы	
	98-99 История нашего края. Повторение	Повторить основные этапы развития города	Репродуктивный	Научно-популярная литература	
	100. Прогулки по Кёнигсбергу. Кнайпхоф.	Рассмотреть жизнь в районе Кнайпхоф в Средние века и Новое время	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	101-102. Хуфен- район вилл	Изучить особенности застройки Хуфеналлее и Амалиенау.	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, научно-популярная литература	
	103. Кёнигсбергский зоопарк	Выяснить историю основания кёнигсбергского зоопарка	Словесный	Презентация	
	104. Семь мостов Кёнигсберга. Викторина	Закрепить знания о семи мостах города	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, научно-популярная литература	
	105-106. Район Штайндамм	Изучить особенности района Штайндамм	Объяснительно-иллюстративный	Презентация, научно-популярная литература	
	107-108. Альбертина и её традиции	Изучить историю университета Альбертины, ее традиции.	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	109. Кёнигсберг и Новый год	Изучить традиции горожан в Новый год и	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	

		Рождество			
	110-111. Великий философ Пруссии	Исследовать жизнь Иммануила Канта	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	112.Белая дама Кёнигсберга	Изучить городские легенды города	Словесный	Презентация	
апрель	113. Ворота Кенигсберга. Викторина	Повторить основные сведения о воротах Кёнигсберга	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	114. Дуэли и свадьбы в Кенигсберге	Изучить свадебные и дуэльные традиции кенигсбержцев	Объяснительно-иллюстративный	Научно-популярная литература	
	115. Как лечили раньше?	Исследовать особенности средневековой медицины	Объяснительно-иллюстративный	Научно-популярная литература	
	116. Хаберберг, или Овсяная гора	Изучить историю района Хаберберг	Объяснительно-иллюстративный	Научно-популярная литература	
	117. Кенигсберг школьный	Исследовать жизнь учащихся Кенигсберга	Объяснительно-иллюстративный	Научно-популярная литература	
	118. Кёнигсберг «летучих гусар»	Рассмотреть жизнь военных в Пруссии	Объяснительно-иллюстративный	Научно-популярная литература	
	119. Кенигсберг театральный	Узнать о театрах города в прошлом	Объяснительно-иллюстративный	Научно-популярная литература	
	120. Путешествие на машине времени	Смоделировать путешествие в Кенигсберг 19 века	Игровой	Научно-популярная литература	
	121. Рыбный день в Кенигсберге	Узнать о главном блюде горожан	Объяснительно-иллюстративный		
	122. Собака-сержант	Узнать историю собаки-баранщика	Объяснительно-иллюстративный		

	123. Росгартен - ворота города	Узнать о районе Росгартен, его достопримечательностях	Объяснительно-иллюстративный,		
	124. Трагхайм. Ворота и кирасиры	Узнать о районе Трагхайм, его достопримечательностях	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	125. Северная гора Кёнигсберга	Узнать о районе Кведнау, его достопримечательностях	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	126. Младший брат Кёнигсберга-Нойхаузен	Узнать о городе Нойхаузен (Гурьевск), его достопримечательностях	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	127. Последний кирпич Бранденбурга	Познакомиться с историей строительства крепости Бранденбург	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	128. Фишхаузен и его история	Узнать о тайнах города Приморска	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
май	129. Крепость Пиллау	Исследовать крепость Пиллау или Балтийск	Объяснительно-иллюстративный	Работа с литературой	
	130. Янтарный рай-Пальмникен	Исследовать историю добычи янтаря в этом районе	Объяснительно-иллюстративный	Презентация	
	131. Интерактивная игра «Знай свой край»	Подвести итоги	Игровой	Презентация	
	132-133. Проектная деятельность «Прогулки по Кенигсбергу». Сбор информации	Собрать материал для итоговой конференции	Проектно-исследовательский	Литература	
	134-135. Проектная деятельность «Прогулки по Кенигсбергу». Оформление работ	Оформить исследования, сделать презентации	Проектно-исследовательский	Литература	
	136. Экскурсия в историко-		Наглядный		

	художественный музей.				
	137. Итоговая конференция «Знай свой край»	Представить исследовательские работы	Проектно-исследовательский		
	138-139. Подготовка материалов для буклетов по истории	Подготовить материал для буклетов	Проектный	Материалы	
	140-142. Работа над буклетами	Подготовить материал	Проектный	Материалы	
	143-144. Презентация готового материала		Проектный	Буклет	

