

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п.Взлетный»

Принята
Педагогическим советом
протокол № 5 от 6.03.2025

Утверждаю
Директор МОУ «ООО «п. Взлетный»
Е.С.Саханская Е.С.
приказ от 06.03.2025



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Три кита науки»

Направленность: естественнонаучная
Срок реализации программы: 2 месяца
Объем программы: 6 часов
Возраст обучающихся: 8 - 10 лет

Гнидак Ольга Олеговна,
педагог дополнительного образования

п. Взлетный, 2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Три кита науки» естественнонаучной направленности разработана в соответствии с «Положением о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ «ООШ п.Взлетный» приказ №146 от 31.08.2020.

В настоящее время роль дополнительного образования в российских школах становится все более значимой. Это связано с тем, что оно позволяет не только развить у обучающихся разнообразные навыки и компетенции, но и удовлетворить их интересы и потребности. Особое внимание уделяется естественнонаучному направлению, которое является важным инструментом для формирования у младших школьников научного мировоззрения, развития критического мышления и расширения кругозора.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена ориентирована на формирование у детей целостной научной картины мира, интереса к научно-исследовательской деятельности и приобретение ими знаний и навыков для изучения окружающей среды, объектов и явлений живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач.

Адресат программы: обучающиеся 8 - 10 лет.

Возрастные особенности. Для обучающихся данного возраста характерны такие черты как подвижность, любознательность, конкретность и абстрактность мышления, большая впечатлительность, повышение когнитивных функций, хорошее запоминание всего нового. Ведущей становится учебная деятельность, в рамках которых складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе.

Срок реализации программы: 6 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очно.

Принцип набора обучающихся в объединение: свободный.

Форма организации деятельности: групповая.

Количество обучающихся в группе: 20 - 35 человек

Цель программы: формирование у обучающихся младшего школьного возраста интереса к естественным наукам.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование начальных естественнонаучных представлений;
- познакомить с техникой безопасности проведения физических и химических опытов и экспериментов

развивающие:

- развивать логическое и критическое мышление;
- развивать рефлексивные и коммуникативные навыки

воспитательные:

- формировать интерес к естественным наукам.

Планируемые результаты

Предметные:

- повышение уровня начальных естественнонаучных представлений;
- знание и соблюдение техники безопасности при проведении физических и химических опытов и экспериментов.

Метапредметные:

- повышение уровня сформированности логического и критического мышления;
- повышение уровня сформированности рефлексивных и коммуникативных навыков.

Личностные:

- повышение уровня сформированности интереса к естественным наукам.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		всего	теория	практика	
1	Занимательная физика	2	1	1	рефлексия деятельности на занятии
2	Увлекательная химия	2	1	1	рефлексия деятельности на занятии
3	Загадочная астрономия	2	1	1	интерактивная игра, защита проекта, выставка работ
Итого:		6	3	3	

Содержание учебного плана.

1. «Занимательная физика» (2 часа)

Теория: знакомство с обучающимися и содержанием учебной программы. Интерактивная беседа «Физика вокруг нас». Демонстрация мультимедийного фильма «Занимательная физика» <https://yandex.ru/video/preview/7023614770493609509>

Практика. Демонстрация и проведение физических опытов. Правила техники безопасности при проведении физических опытов и экспериментов.

2. «Увлекательная химия» (2 часа)

Теория: Интерактивная беседа. Демонстрация мультимедийного фильма «Увлекательная химия» <https://yandex.ru/video/preview/18249302727543648860> . Правила техники безопасности при проведении химических опытов и экспериментов.

Практика: демонстрация и проведение химических опытов.

3. «Загадочная астрономия» (2 часа)

Теория: Интерактивная беседа «Тайны звездного неба». Просмотр обучающего материала «Солнечная система для детей» <https://yandex.ru/video/preview/13190761627159632991>

Практика: интерактивная игра «Космос» <https://findslide.org/pedagogika/interaktivnaya-igra-zanimatelnaya-astronomiya>

Формы аттестации планируемых результатов программы.

Предметные результаты: интерактивная игра.

Метапредметные результаты: педагогическое наблюдение.

Личные результаты: педагогическое наблюдение.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Методическое обеспечение программы.

Для организации и осуществления учебных действий по данной образовательной программе используются разнообразные формы, методы, технологии, выбор которых определяется целями и задачами каждого конкретного занятия и его содержанием.

Форма обучения	очная
Формы организации образовательного процесса	групповая, фронтальная
Форма проведения учебного занятия	Интерактивное занятие, практическое занятие, творческая мастерская
Форма подведения итогов, контроля	интерактивная игра, защита проекта, выставка работ, рефлексия деятельности на занятии
Педагогические технологии	технология сотрудничества, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии
Методы обучения	словесный, наглядный, практический

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы имеются:

- кабинет, оснащенный типовой мебелью;
- технические средства для демонстрации обучающих материалов (проектор, экран, интерактивная панель, телевизор и т.п.);
- подключение к сети Интернет.

Список литературы

Для педагога:

1. Полякова Д, 118 элементов, или как люди, созданные из клеток, разобрались в мире, созданном из атомов, Абраказябра, М, 2022.

Для обучающихся:

1. Дмитриев А, 100 простых и увлекательных опытов для детей и родителей, Этерна, М, 2014,
2. Малюков Ф, Веселые опыты по химии. Умные опыты, МИФ, М, 2024,
3. Соколова Ю, Энциклопедия для детей «Загадочный космос», Clever, 2019.

Интернет-ресурсы

Для педагога:

1. к теме «Загадочная астрономия»:
<https://findslide.org/pedagogika/interaktivnaya-igra-zanimatelnaya-astronomiya->
интерактивная игра,
<https://yandex.ru/video/preview/13190761627159632991-> «Солнечная система для детей»
2. к теме «Занимательная физика»:
<https://yandex.ru/video/preview/7023614770493609509> - мультипликационный фильм «Занимательная физика»,
3. к теме «Увлекательная химия»:
<https://yandex.ru/video/preview/18249302727543648860> - мультипликационный фильм «Занимательная химия»

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля/аттестации
1.		Интерактивная беседа «Физика вокруг нас».	1		интерактивное занятие	рефлексия содержания учебного материала
2.		«Занимательная физика»	1		практическое занятие	рефлексия деятельности на занятии
3.		«Увлекательная химия»	1		интерактивное занятие	рефлексия содержания учебного материала
4.		«Увлекательные опыты для детей»	1		практическое занятие	рефлексия деятельности на занятии
5.		Интерактивная беседа «Тайны звездного неба»	1		интерактивное занятие	рефлексия содержания учебного материала
6.		Интерактивная игра «Космос»	1		творческая мастерская	защита творческого проекта, выставка работ
		Итого	6			