



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «ПАТРИОТ»**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
Протокол № 3 от 15.05 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
_____ Ф.М. Кадров
Приказ № 306 от 15.05 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Чудеса из фетра»

Возраст обучающихся: от 6 до 15 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:

Меркушева Оксана Ринатовна, педагог дополнительного образования.

Тарасова Алина Викторовна, педагог дополнительного образования.

Методическое сопровождение: Хайруллина Эльза Шакирчановна

г. Нижневартовск
2023 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из фетра» (далее – программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 08.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Направленность: художественная.

Уровень освоения: стартовый.

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (МАУДО г.Нижевартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»).

Актуальность программы. Приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия. Шитье и вышивание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

Фетр снова в моде: бусы, броши, браслеты и заколки для волос, декор для мебели, коврики, диванные подушки, кашпо для цветов, подставки под горячее, рамки для фотографий, модные сумки и предметы одежды от кутюр, – в некоторых древних культурах фетр был главным строительным

материалом. Сегодня уже невозможно ограничить использование фетра только для построения монгольских юрт. Фетр прекрасно сочетается с современными жилыми пространствами и является очень модным и стильным материалом, из которого можно вырезать и шить огромное множество разнообразных полезных и красивых вещей.

Воспитательной компонентой программы является реализация социально-ориентированного проекта.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей от 6 до 15 лет.

Младший школьный возраст — 6-10 (7-11) лет.

Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

Подростковый возраст от 11-15 лет.

Переход от детства к взрослости составляет главный смысл.

Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Ребята младшего возраста 7-8 лет в соответствии со своими возможностями создают более простые работы, с менее сложным выполнением и декорированием работы. Школьники 8-13 лет прорабатывают изделия более детально. Этот воспитательный момент очень действенный, младшие тянутся за старшими.

Задачи программы решаются во взаимосвязи, комплексно. Это усиливает воздействие на формирование образных представлений и образного решения, вызывает яркие эстетические переживания детей. В результате освоения способов передачи предметов разной формы в рисунке у детей возникают положительные эмоции, создается хорошее настроение

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 9 месяцев, с сентября по май. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы, составляет 185 часов.

Цель и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей обучающихся в процессе освоения технологии изготовления декоративных изделий.

Задачи программы:

- 1) научить обучающихся технологии изготовления декоративных изделий из фетра;
- 2) обучить умениям, приемам и навыкам по работе с инструментами, оборудованием и с фетром;
- 3) научить приемам и правилам декорирования готовых изделий;
- 4) обучить аналитическим навыкам при выполнении задания.

Планируемые результаты:

- 1) обучающиеся обучены технологиям изготовления декоративных изделий из фетра;
- 2) обучены умениям, приемам и навыкам по работе с инструментами, оборудованием и с фетром;
- 3) обучены приемам и правилам декорирования готовых изделий;
- 4) обучены аналитическим навыкам при выполнении задания.

Условия реализации программы

- количество детей в группе – от 15, но не более 17 человек (в соответствии с локальным нормативным актом учреждения);

- групповые занятия проводятся:

при очной форме обучения: в *учебном кабинете*, с применением дистанционных технологий (электронные цифровые платформы, используемые для проведения дистанционного обучения: Сферум)

Организация образовательного процесса рассчитана с учетом СанПиН 2.4.3648-20 . Продолжительность учебного занятия составляет 5 часов 2 раза в неделю (1 раз по 3 часа и 1 раз по 2 часа).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий действует во время ограничительных мер, связанных с необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ухудшение эпидемиологической ситуации, климатической обстановки, в период длительной болезни обучающегося, во время командировки педагогического работника, связанной с реализацией дополнительной общеобразовательной программы, отпуск, болезнь (лист нетрудоспособности) педагогического работника или в иные случаи в порядке, установленные Правительством Российской Федерации).

- формы проведения занятий

презентация, творческая работа, игра

при заочной форме обучения: онлайн-занятие, электронное обучение.

Помимо онлайн-обучения активно используются другие формы дистанционной работы и чередуются разные виды деятельности (онлайн-презентация, мастер-класс, виртуальная экскурсия, видеоконференция, онлайн-викторина, вебинар, виртуальная выставка)

Количество аудиторных занятий составляет 185 часов.

- используемые педагогические технологии:

- используемые педагогические технологии

здоровьесберегающие – в подборе упражнений – физкультминуток, гимнастики для глаз;

информационно-коммуникативные технологии- в работе с современным программным обеспечением;

проектные технологии – ориентирование обучающихся на самостоятельную поисковую, исследовательскую, рефлексивную, практическую, презентативную работу, конечный результат;

портфолио-технологии- в составлении портфолио из итоговых работ по каждому разделу Программы;

технология критического мышления- позволяет педагогу развивать у обучающихся готовность к планированию, к гибкости, к настойчивости, к готовности исправлять свои ошибки, к осознанию процесса и результата своей деятельности, так же к поиску компромиссных решений;

технология принятия решений - позволяет понять состав и последовательность процедур, приводящих к решению проблем, в комплексе с методами разработки и оптимизации альтернатив. Рациональное использование этой технологии неопределимо в ситуациях, требующих повышенной концентрации внимания, ограниченных во времени, и ситуациях, в которых невозможно допустить ошибку, в основном это соревновательные моменты;

технология группового и коллективного взаимодействия – позволяют отрабатывать технику и алгоритмы работы в группах от двух и более человек; способствует формированию у детей способности работать и решать учебные задачи сообща;

технологии дистанционного обучения – применяется при проведении учебных занятий с использованием конференц-связи, видео мастер-классов по работе в программах, а так же через группу в социальной сети «В контакте», мессенджере «Сферум».

- материально-техническое оснащение программы:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	ножницы	17
2.	нитки	17
3.	иголки с большим ушком	17
4.	ручка	17
5.	фетр	17 пачек, формата А4, пачка по 10 листов
6.	бусинки	17 наборов
7.	синтепон	17 метров
8.	пайетки	17 наборов

- кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования с актуальной курсовой подготовкой

- формы работы с родителями

индивидуальная работа: беседа, консультация, взаимодействие с помощью групп в социальной сети «Viber», «ВКонтакте», «Инстаграмм» и др.;

При реализации программы проводятся массовые мероприятия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей): КТД, реализация проекта, дни открытых дверей, выставки творческих работ и др.

2. Учебный план

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	3		Беседа
1.	Основные ручные швы Способы закрепления нити	2	1	1	
2.	Фетровые игрушки	168	31	137	Наблюдение
3.	Социально-ориентированный проект «Мы нужны друг другу»	5	1	4	Наблюдение Выставка
4.	Мероприятия, организованные совместно с родителями «Семейные увлечения»	5	1	4	Наблюдение ,Выставка
	Промежуточная (годовая) аттестация	2		2	Выставка
	ИТОГО:	185	37	148	

3. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудеса из фетра»

Сроки обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки промежуточной (годовой) аттестации
01.09.2023-31.05.2024	37	74	185	1 раз в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю по 2 часа	25.05.2024-31.05.2024

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4. Рабочая программа
Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (возможна заочная форма обучения)	3	Занятие- беседа (онлайн-занятие)	
2.	Основные ручные швы Способы закрепления нити (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
Фетровые игрушки				
3.	Цветок (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
4.	Цветок (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
5.	Собачка (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
6.	Собачка (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
7.	Котенок (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
8.	Котенок (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
9.	Цыпленок (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
10.	Цыпленок (возможна заочная форма обучения) Текущий контроль	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
11.	Совушка	3	Практическая	

	(возможна заочная форма обучения)		мастерская (онлайн-занятие)	
12.	Совушка (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
13.	Лиса (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
14.	Лиса (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
15.	Медвежонок (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
16.	Медвежонок (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
17.	Ёжик (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
18.	Ёжик (возможна заочная форма обучения) Текущий контроль	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
19.	Зайка (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
20.	Зайка (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
21.	Жираф (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
22.	Жираф (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
23.	Львенок (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
24.	Львенок (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
25.	Пряник (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская	

	форма обучения)		(онлайн-занятие)	
26.	Пряник (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
27.	Валенок (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
28.	Валенок (возможна заочная форма обучения) Текущий контроль	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
29.	Варежка (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
30.	Варежка (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
31.	Ёлка (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
32.	Ёлка (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
33.	Олень (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
34.	Олень (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
35.	Конфетка (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
36.	Конфетка (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
37.	Кекс (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
38.	Кекс (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
39.	Эскимо (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	

40.	Эскимо (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
41.	Пончик (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
42.	Пончик (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
43.	Печенье (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
44.	Печенье (возможна заочная форма обучения) Текущий контроль	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
45.	Пингвин (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
46.	Пингвин (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
47.	Ангелочек (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
48.	Ангелочек (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
49.	Божья коровка (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
50.	Божья коровка (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
51.	Пикачу (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
52.	Пикачу (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
53.	Единорог (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
54.	Единорог	2	Практическая	

	(возможна заочная форма обучения)		мастерская (онлайн-занятие)	
55.	Динозаврик (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
56.	Динозаврик (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
57.	Рыбка (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
58.	Рыбка (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
59.	Дельфин (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
60.	Дельфин (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
61.	Акула (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
62.	Акула (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
63.	Черепаша (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
64.	Черепаша (возможна заочная форма обучения) Текущий контроль	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
65.	Кактус (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
66.	Кактус (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
67.	Ромашка (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
68.	Ромашка (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская	

	форма обучения)		(онлайн-занятие)	
69.	Сердечко Творческая работа на заданную тему Текущий контроль (возможна заочная форма обучения)	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
70.	Социально-ориентированный проект «Мы нужны друг другу»	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
71.	Социально-ориентированный проект «Мы нужны друг другу»	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
72.	Мероприятия, организованные совместно с родителями «Семейные увлечения»	2	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
73.	Мероприятия, организованные совместно с родителями «Семейные увлечения»	3	Практическая мастерская (онлайн-занятие)	
74.	Промежуточная (годовая) аттестация	2	Выставка творческих работ (онлайн-выставка)	
Итого: 185 ч.				

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория.

- сущность, цели и задачи курса
- знакомство с фетром
- разделы курса
- понятие декоративно-прикладного искусства.
- знакомство с видами творчества и его направлениями.
- творческий проект

Тема 2. Основные ручные швы. Способы закрепления нити

Теория. Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «вперед иголкой», «петельный», «стебельчатый», «потайной».

Практика. Выполнение швов на фетре. Закрепление нити несколькими способами.

Фетровые игрушки

Тема3,4. Цветок

Теория. Анализ декоративного решения игрушки. Объяснение выполнения работы.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей цветка , соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема5,6. Собачка.

Теория. Анализ декоративного решения игрушки. Объяснение выполнения работы.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки собачки, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема7,8. Котенок.

Теория. Анализ декоративного решения игрушки. Объяснение выполнения работы.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки котенка, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема9,10. Цыпленок.

Теория. Анализ декоративного решения игрушки. Объяснение выполнения работы.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки цыпленка, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема 11,12. Совушка.

Теория. Анализ декоративного решения игрушки. Объяснение выполнения работы.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки совушки, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема13,14. Лиса.

Теория. Анализ декоративного решения игрушки. Объяснение выполнения работы.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки лисицы, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема15,16. Медвежонок.

Теория. Анализ декоративного решения игрушки. Объяснение выполнения работы.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки медвежонка, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема17,18. Ёжик.

Теория. Анализ декоративного решения игрушки. Объяснение

выполнения работы.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки ёжика, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема19,20. Зайка.

Теория. Анализ декоративного решения игрушки. Объяснение выполнения работы.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки зайки, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема21,22. Жираф.

Теория. Анализ декоративного решения игрушки. Объяснение выполнения работы.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки жирафа, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема23,24. Львенок.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки львенка, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема25,26. Пряник.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки пряника, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема27,28. Валенки.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки валенка, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема29,30. Варежка.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки варежки, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема31,32. Ёлка

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки ёлки, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема33,34. Олень

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки оленя, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема35,36. Конфета.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки конфетки, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема37,38. Кекс

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки кекса, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема39,40. Эскимо

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки эскимо, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема41,42. Пончик.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки пончика, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема43,44. Печенье

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки печенья, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема45,46. Пингвин

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки пингвинчика, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема47,48. Ангелочек

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки ангелочка, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема49,50. Божья коровка

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки божьей коровки, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема51,52. Пикачу.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки пикачу, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема53,54. Единорог.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки единорога, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема55,56. Динозаврик.

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки динозаврика, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема57,58. Рыбка

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки рыбки, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема59,60. Дельфин

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки дельфина, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема61,62 . Акула

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки акулы, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема63,64. Черепаха

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки черепахи, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема65,66. Кактус

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки кактуса, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема67,68. Ромашка

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки ромашки, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема69. Сердечко

Практика. Раскрой фетра, пошив и набивка деталей игрушки сердечко, соединение их с туловищем, оформление игрушки.

Тема 70, 71. Социально-ориентированный проект «Мы нужны друг другу»

Практика. Изготовление сувениров для пожилых людей.

Тема72,73. Мероприятия, организованные совместно с родителями «Семейные увлечения»

Выставка поделок на тему «Семейные увлечения», выполненных мамами совместно с детьми.

Тема 74.Промежуточная (годовая) аттестация

Выставка творческих работ по программе «Чудеса из фетра»

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется по итогам изученного раздела в течение всего учебного года. Форма оценивания – творческая работа на заданную тему.

Промежуточная (годовая аттестация) проводится в конце учебного года форме выставки творческих работ по программе «Чудеса из фетра»

Формы фиксации результатов

- журнал посещаемости;
- протокол промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

Методические материалы

1. Наличие образовательной программы.
2. Специальная литература, иллюстрированные книги, журналы, пособия.
3. Репродукции картин, иллюстрации, видео мастер- классов.
4. Презентация с фотографиями выполненных работ обучающихся.

Литература для обучающихся:

- Зинченко М., “Новые стили вышивки”, Москва, издательство “Феникс”, 2002.
- Симоненко В.Д. “Технология”, 8 класс, Москва, Издательство: Вентана-Граф, 2010 г.
- Онишко Ж., “Ажурные работы на полотне”, Москва, издательство “Сталкер”, 2007.

Интернет источники:

<http://festival.1september.ru/articles/578812/>- программа “Ковровая вышивка” по дополнительному образованию.

<http://myhobby.net/publ/38-1-0-48> популярный сайт о рукоделии.

http://crestik.ucoz.ru/load/ckhemy_dlja_kovrovoj_tekhniki/76 – схемы для ковровой вышивки.

<http://vishivalochka.at.ua/> сайт для любителей ручной художественной вышивки.

Литература, использованная для написания программы:

- Барнет Л., “Одноцветная вышивка”, Москва, издательство “Феникс”, 2002.
- Гумилевская С. “ Вышивка”, Москва, издательство “Культура и традиции”, 2005.
- Жадько Е. “Вышивка пейзажей”, Москва, издательство “Феникс”, 2006.
- Симоненко В.Д. “Технология”, 8 класс, Москва, Издательство: Вентана-Граф, 2010 г.
- Карягина О.Ф. Вышивка крестом. Практический курс. М., 2007.

Приложение к программе

Контрольно-измерительные материалы для организации текущего контроля освоения обучающимися программы.

Проверочная работа «Что такое фетр»

<https://learningapps.org/12819892>

Проверочная работа «Виды ручных швов»

<https://learningapps.org/10654390>

Оценивание:

4- оптимальный уровень – справился со всеми заданиями без ошибок

3 –допустимый уровень – допущены незначительные ошибки

2- критический уровень – допущены значительные ошибки

1-недопустимый уровень – не справился с заданиями

Критерии

оценивания итогового задания к промежуточной (годовой) аттестации

Оптимальный 4	Допустимый 3	Критический 2
Уровень выполнения требований высокий. Владение и правильное применение приемов и техник. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески	Уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки. Обучающийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.	Уровень выполнения требований минимальный. Допущены ошибки, обучающийся не усвоил техники и приемы. Работа не выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности.