

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 8»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Рассмотрено»</p> <p>на заседании методического совета</p> <p>Протокол № 1</p> <p>От « 28 » августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ «Гимназия № 8» Филимонова З.В.</p> <p>Приказ № 230-од от « 1 » сентября 2020 г.</p> 
--	--

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**КУРСА**      «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

**В РАМКАХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

**КЛАСС**      9-А

**СОСТАВИТЕЛЬ:**  
Тараненко Олеся Михайловна,  
учитель русского языка и литературы  
высшей категории

2020– 2021 учебный год

## ***1. Пояснительная записка***

Рабочая программа составлена для обучающихся 9-х классов МБОУ «Гимназия № 8» Энгельсского муниципального района на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, Программы для общеобразовательных школ, гимназий по русскому языку 5-9 классы. / Автор-составитель М.М. Разумовская, 2000., учебника: Русский язык. 9 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов. – М., 2008, рабочей программы по русскому языку для 9 класса МБОУ «Гимназия № 8» г. Энгельса и рассчитана на 32 учебных часа.

Назначением рабочей программы курса «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» 9 класс является совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения ими знаниями об устройстве синтаксической системы русского языка, на базе расширения знаний в области грамматических, пунктуационных, стилистических норм русского литературного языка и норм речевого этикета.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие обучающихся. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Практикум по русскому языку предполагает развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой предметных компетенций; является итоговым практическим курсом при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Программа ориентирована на детальное рассмотрение основных дифференцирующих признаков русского языка.

В девятом классе пунктуационной грамотности уделяется самое серьезное внимание. Поскольку многие правила пунктуации формируются на более сложном языковом материале, чем прежде, учащиеся знакомятся с новыми понятиями.

Перспективной идеей курса является структурно-семантический подход к подаче теоретического материала, предписывающий рассматривать семантические явления в единстве их значения, формы и функции. Поэтому особое внимание уделяется семантическому, функциональному и коммуникативному аспектам изучаемых синтаксических категорий.

### ***Цели реализации программы курса практикума:***

- расширение знания о языковой норме посредством развития умения анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствования навыков применения в практике речевого общения основных норм современного литературного языка;
- расширение знаний и закрепление практических навыков в области изученных разделов орфографии и пунктуации; совершенствование умений находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в рамках подготовки к ГИА;
- развивать, углублять и совершенствовать способности понимания коммуникативных целей и мотивов говорящего; восприятия на слух информации текстов разных стилей речи, установления смысловых частей текста, определения их связей;
- углубление теоретических знаний и совершенствование практических навыков в сфере синтаксиса: значение, строение и употребление основных синтаксических единиц.

## Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема	Корректировка
1		1	Правописание безударных гласных. Трудные случаи написания	
2		1	Чередующиеся гласные в корне слова. Исторические чередования.	
3		1	Правописание сложных слов. Трудные случаи написания.	
4		1	Не с разными частями речи. Трудные случаи орфографии	
5		1	Не с разными частями речи. Трудные случаи орфографии. Тест.	
6		1	Правописание частицы ни. Тест.	
7		1	Слитное и дефисное написание слов. Трудные случаи орфографии	
8		1	Слитное и дефисное написание слов. Трудные случаи орфографии	
9		1	Правописание безударных личных окончаний глагола. Трудные случаи орфографии.	
10		1	Правописание местоимений. Морфологические нормы.	
11		1	Правописание сложносокращённых слов. Современные аббревиатуры.	
12		1	Правописание н-нн в страдательных причастиях, отглагольных прилагательных. Трудные случаи распознавания частей речи и написания.	
13		1	Правописание иноязычных приставок.	
14		1	Международные словообразовательные элементы.	
15		1	Международные словообразовательные элементы. Трудные случаи написания.	
16		1	Тестирование по орфографии.	
17		1	Особенности употребления и правописания некоторых предлогов.	
18		1	Различение на письме частиц не – ни. Трудные случаи написания.	
19		1	Особенности употребления деепричастий в речи. Грамматические нормы.	
20		1	Особенности употребления и правописания некоторых союзов. Омонимия союзов и местоимений, наречий с частицами. Тест.	
21		1	Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Трудные случаи пунктуации.	
22		1	Однородные и неоднородные определения. Трудные случаи пунктуации	
23		1	Различение односоставных и неполных предложений. Трудные случаи синтаксиса.	
24		1	Особенности построения оборотов с	

### **III. Планируемые результаты**

В результате изучения русского языка обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- нормы речевого этикета;

#### **Уметь**

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- по синтаксису: различать словосочетания по морфологической природе главного слова, смысловым отношениям между главным и зависимым словом и типу синтаксической связи (согласование, управление, примыкание), уметь выделять их в предложении;
- сложные предложения разных видов; употреблять в речи с учётом их специфики и стилистических свойств;
- различать и составлять разные виды словосочетаний; различать и составлять разные виды простых предложений; предложения со сравнительными оборотами; с однородными членами; с обособленными членами, с вводными словами и обращениями;
- ориентироваться в структуре сложных предложений с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью, находить и различать их в тексте;
- по пунктуации находить пунктограммы, обосновывать постановку соответствующих знаков препинания, правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях;
- использовать стилистически обоснованно разные типы сложного предложения, варианты форм сказуемого, варианты согласования сказуемого с подлежащим;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

#### **Использовать приобретённые знания и умение в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значение родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения частоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличение словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

#### **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условие и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе гимназического образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

**коммуникативные** (владения всеми видами речевой деятельности и основами культурами устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),

**интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

**информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

## **IV. Информационно-методическое обеспечение**

### **Учебно-программные материалы для учителя:**

- 1) Сборник нормативных документов. Русский язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план. Москва. Дрофа. 2006г.
- 2) Примерная программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения. Народное образование № 8, 2005г.
- 3) Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Русский язык 5-11классы», составители: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов, М.С. Соловейчик – М.: Дрофа, 2002

### **Учебно-теоретические материалы:**

- 1)Влодавская Е.А. «Поурочные разработки по русскому языку: 9 класса: к учебнику М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова, М.С. Соловейчик» – М.: Издательство «Экзамен», 2007
- 2) Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е.Крючкова, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2002
- 3) Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов, М.С. Соловейчик – М.: Дрофа, 2006

### **Учебно-практические материалы:**

- 1) Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 кл.: учебн. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /авт.-сост. Л.М.Рыбченкова, В.Л. Склярова. - М.: Дрофа, 2012
- 2) ЕГЭ. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Типовые тестовые задания / В.П. Сычева. – М.: Издательство «Экзамен», 2012
- 3) Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Русский язык. 2009 /ФИПИ. – М.: «Интеллект-Центр», 2013
- 4) Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Русский язык. 2010/ФИПИ. – М.: «Интеллект-Центр», 2013.
- 5)Егораева Г.Т.ЕГЭ. Русский язык. Государственная (итоговая) аттестация (в новой форме) Практикум по выполнению типовых тестовых заданий/ Г.Т. Егораева, Е.Л. Ерохина, Т.И. Козлова.- М.:Изд. «Экзамен», 2013.
- 6) Иванова С.Ю. ЕГЭ. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Типовые тестовые задания / С.Ю. Иванова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013

### **Учебно-справочные материалы обучающихся:**

- 1)Русский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Т.М. Воителева, К.А. Войлочкова, Н.А. Герасимова и др., М.: Дрофа, 1999
- 2) Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова – М.: Азбуковник, 1998

### **Список литературы**

1. Сборник нормативных документов. Русский язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план. Москва. Дрофа.
2. Примерная программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения.
3. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Русский язык 5-11классы», составители: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов, М.С. Соловейчик – М.: Дрофа, 2002

4. Влодавская Е.А. «Поурочные разработки по русскому языку: 6 класса: к учебнику М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова, М.С. Соловейчик» – М.: Издательство «Экзамен», 2007
5. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е.Крючкова, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2002
6. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1995
7. Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов, М.С. Соловейчик – М.: Дрофа, 2006
8. Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 кл.:учебн. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /авт.-сост. Л.М.Рыбченкова, В.Л. Складорова. – 11-е издание- М.: Дрофа, 2007
9. ЕГЭ. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Типовые тестовые задания/ С.Ю. Иванова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008
10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов . Русский язык. 2009 /ФИПИ. – М.: «Интеллект-Центр», 2013
11. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Русский язык. Государственная (итоговая) аттестация (в новой форме) Практикум по выполнению типовых тестовых заданий/ Г.Т. Егораева, Е.Л. Ерохина, Т.И. Козлова.- М.:Издательство«Экзамен», 2012.

#### **Мультимедийные пособия.**

Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 9 класс.

*Интернет-ресурсы для ученика и учителя:*

1. [Http://WWW.gramota.ru](http://WWW.gramota.ru) Справочно-информационный Интернет-портал :Русский язык»
2. OrenEdu – сайт ГУ РЦРО
3. [Http//edu.1september.ru](http://edu.1september.ru)
4. [WWW.scool.edu.ru](http://WWW.scool.edu.ru)
5. [Http//rus.edu.1september.ru](http://rus.edu.1september.ru) Газета «Русский язык».
6. [Http://ege.go-test.ru/ege/rus/](http://ege.go-test.ru/ege/rus/)
7. <http://www.inion.ru/index6.php> База данных по языкознанию.
8. <http://www.inion.ru/index6.php> ИНИОН РАН
9. *Сеть творческих учителей* <http://www.it-n.ru/>
10. <http://rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page>
11. <http://www.openclass.ru/>

**Экспертное заключение**  
**по рабочей программе курса «Практикум по русскому языку», 9 класс**

Курс «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ», 9 класс является модифицированным, разработанным на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, Программы для общеобразовательных школ, гимназий по русскому языку 5-9 классы. / Автор-составитель М.М. Разумовская, 2000., учебника: Русский язык. 9 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов. – М., 2008, рабочей программы по русскому языку для 9 класса МБОУ «Гимназия № 8» г. Энгельса

Содержание рабочей программы курса соответствует требованиям государственного стандарта основного общего образования (федеральному его компоненту), утверждённого Приказом МО РФ от 05.03.2004 года, №1089.

Предложенный курс позволяет расширить знания обучающихся об устройстве синтаксической системы русского языка на базе усвоения ими основных явлений в области грамматических, пунктуационных и стилистических норм русского литературного языка и норм речевого этикета.

Курс «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» является актуальным и перспективным, так как даёт возможность интенсивного речевого и интеллектуального развития обучающихся. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Предложенный курс позволяет расширить знания о языковой норме посредством развития умения анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; закрепить практические навыки в области орфографии и пунктуации, особенно при работе с трудными случаями правописания; углубить и совершенствовать способности понимания коммуникативных целей и мотивов говорящего.

Практикум по русскому языку предполагает развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой предметных компетенций; является итоговым курсом при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Курс предполагает развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию, развитие умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

Орлова Ж.С.

Учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

Васина Л.В.

