

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное автономное учреждение  
дополнительного образования Республики Коми  
«Республиканский центр дополнительного образования»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методическим советом  
ГАУДО РК  
«Республиканский центр  
дополнительного образования»»

Протокол № 9  
« 15 » мая 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом  
ГАУДО РК «Республиканский  
центр дополнительного  
образования»

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Арабова,  
председатель, директор



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
(дистанционного обучения)**

**«Работа в программе создания презентации  
Microsoft PowerPoint 2010 для учащихся 4-6 классов»**

**направленность – техническая  
уровень – стартовый**

возраст учащихся: 11-13 лет  
срок реализации – 4 месяца (краткосрочная)

Составитель:  
Гладких Алла Ивановна,  
методист

г. Сыктывкар, 2020

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Работа в программе создания презентации Microsoft PowerPoint 2010 для учащихся 4-6 классов» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативными правовыми актами в части реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
- Локальными актами ГАУДО РК «РЦДО».

Будущее современного общества за ИКТ – информационными и коммуникационными технологиями. Основы работы с компьютерными программами учащимся дают в общеобразовательной школе и, если ребенок хочет углубить свои знания по программам компьютерного обеспечения, то ему необходимо найти такое направление во внеурочное время или в дополнительном образовании.

Данная программа *технической направленности* создана с целью углубления знаний учащихся по компьютерной программе Microsoft PowerPoint 2010.

Организация работы с учащимися по данной программе включает:

- ✓ ознакомление учащихся с Microsoft PowerPoint 2010;
- ✓ организацию и реализацию работ, оформленных в программе создания презентации и деловой графики Microsoft PowerPoint 2010;
- ✓ творческую работу в программе создания презентации и деловой графики Microsoft PowerPoint 2010.

Microsoft PowerPoint – это программное обеспечение, предназначенное для создания эффектных и динамичных презентаций. Приложение входит в состав и поставляется в рамках пакета Microsoft Office. Среди возможностей PowerPoint по созданию презентаций, представляющих собой набор слайдов, можно отметить следующее:

- ✓ управление процессом проведения презентации, т.е. отображением слайдов, которые в ней имеются;
- ✓ управление переходами между слайдами, т.е. определение порядка отображения слайдов презентации во время ее показа;
- ✓ установка параметров внешнего вида, отображения и появления слайдов;
- ✓ работа с текстом, таблицами, графикой, анимацией, звуком, видео, а также объектами Word, Excel и Internet.

**Актуальность программы** состоит в том, что данная Программа повышает доступность получения дополнительного образования для детей из дальних уголков Республики Коми. Эта форма работы привлечет и детей, находящихся на различных профилактических учётах, а также детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

**Отличительной особенностью** Программы является то, что она основана на самостоятельном получении обучающимися новых знаний с использованием дистанционных образовательных технологий, а внедрение информационных образовательных ресурсов является одним из направлений модернизации современного образования в России.

**Педагогическая целесообразность** данной программы основана на том, что программа способствует формированию готовности учащихся к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении целей, развитию способности управлять своей познавательной деятельностью, овладеть методологией познания, стратегиями и способами познания, уметь вести диалог. Формирование уровня ИКТ-компетентности способствует интеллектуальному росту учащихся.

### ***Адресат Программы***

Выполнение программы рассчитано для учащихся 4-6 классов.

Зачисление проводится на основе заявления от родителей (или законных представителей) ребенка и заявления-согласия на обработку персональных данных.

По окончании срока реализации программы учащиеся получают электронный сертификат.

### ***Срок освоения Программы***

Учебно-методический материал распределен на 3 модуля сроками: 01 сентября – 10 октября, 11 октября – 20 ноября, 21 ноября – 30 декабря.

### ***Формы организации образовательного процесса и виды занятий***

Форма проведения занятий – дистанционная, из расчета 2 академических часа в неделю, по 12 часов на модуль, 36 часов.

В основе работы – самостоятельная творческая деятельность обучающихся. Самостоятельность в учебе мотивирует, повышает внимание к изучению материала, активизирует мышление, воспитывает серьезное и ответственное отношение к учебе.

Обучение (взаимодействие с учащимися) осуществляется в системе электронного и дистанционного обучения на платформе Moodle <https://moodle.rcdokomi.ru/> с использованием Email, Google диска (бесплатное облачное хранилище).

Взаимодействие с учащимися – интерактивное, проходит в режиме асинхронном – off-line или синхронном – on-line.

### ***Цель и задачи программы***

***Цель:*** развитие творческой личности учащегося, способной к самоопределению и самореализации через дистанционные образовательные технологии посредством работы в программе создания презентации и деловой графики Microsoft PowerPoint 2010.

***Задачи:***

#### ***1. Образовательные:***

- обучение учащихся навыкам работы в программе создания презентации и деловой графики Microsoft PowerPoint 2010;
- ознакомление учащихся с типовыми требованиями создания презентации как электронного ресурса;
- формирование навыков последовательности создания презентации, в том числе с использованием анимационных эффектов, интерактивных элементов, звука и видео.

#### ***2. Развивающие:***

- развитие индивидуально выраженных способностей личности ребенка;
- способствовать формированию устойчивого интереса учащихся к ИКТ;
- развитие ИКТ-компетентности.

#### ***3. Воспитательные:***

- воспитание внимания, аккуратности, целеустремленности;
- формирование готовности учащихся к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении целей.

Поставленные цель и задачи реализуются через творческую деятельность с учащимися.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название модулей Программы	Всего	Самостоятельная работа учащихся	Дистанционные занятия учащегося с педагогом дополнительного образования		Формы контроля
				Режим – синхронный (online): Лекции, практические занятия посредством видеоконференцсвязи, консультации с использованием чат-технологий	Режим - асинхронный (offline): опросы (площадка «Ступени»), электронные лекции, видеолекции, консультации (форум, электронная почта)	
1.	Знакомство с программой Microsoft Power Point. Основные требования, понятия, правила при создании презентации.	12	8	1	3	Практическая работа
2.	Анимация объектов. Сохранение презентации. Создание движущихся изображений в презентации.	12	8	1	3	Практическая работа
3.	Создание простейшего мультфильма в Microsoft Power Point. Разные способы демонстрации и сохранения презентации.	12	8	1	3	Итоговая практическая работа
Итого часов		36	24	3	9	

### Тематическая программа модулей:

**Модуль 1.** Знакомство с программой Microsoft Power Point 2010. Основные требования, понятия, правила при создании презентации.

**Образовательная задача модуля** – узнать основы работы в Microsoft Power Point 2010.

**Учебные задачи:**

1. Ознакомиться с возможностями программы Microsoft Power Point 2010.
2. Рассмотреть основные требования, понятия, правила при создании презентации.
3. Научиться вставлять рисунок, текст, звук, видео, таблицу, рисунок SmartArt, гиперссылку в презентацию.
4. Узнать о понятии мультимедиа.
5. Освоить внедрение и связывание файла с презентацией.

6. Научиться создавать и редактировать презентацию. <i>Тематические рабочие группы и форматы работы:</i> групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.			
№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 1.1. Знакомство с программой Power Point.	Видеолекция	<i>Теория.</i> Возможности программы Microsoft Power Point 2010. Создание слайда, добавление нового. Основные требования к компьютерной презентации.	0,5 ч.
	Практическая работа	<i>Практика.</i> Создание слайдов, добавление новых.	1,5 ч.
Тема 1.2. Основные понятия презентации. Правила при создании презентации.	Видеолекция	<i>Теория.</i> Основные понятия, правила при создании презентации. Создание презентации. Алгоритм действия при вставке рисунка, текста, таблицы, рисунка SmartArt, гиперссылки.	2 ч.
	Практическая работа	<i>Практика.</i> Создание презентации. Вставка рисунка, текста, таблицы, рисунка SmartArt, гиперссылки.	3 ч.
Тема 1.3. Понятие мультимедиа.	Видеолекция	<i>Теория.</i> Понятие мультимедиа. Внедрение и связывание файла с презентацией. Алгоритм действия при вставке звука и видео в презентацию.	1 ч.
	Практическая работа	<i>Практика.</i> Внедрение и связывание файла с презентацией. Вставка звука и видео в презентацию.	2 ч.
Тема 1.4. Редактирование презентации.	Видеолекция	<i>Теория.</i> Редактирование готовой презентации.	0,5 ч.
	Практическая работа	<i>Практика.</i> Редактирование готовой презентации.	1,5 ч.
<p><b>Модуль 2.</b> Анимация объектов. Сохранение презентации. Создание движущихся изображений в презентации.</p> <p><i>Образовательная задача модуля</i> – ознакомиться с эффектами анимации, создать движущееся изображение в презентации.</p>			

<p><b>Учебные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть эффекты переходов на слайде и между слайдами.</li> <li>2. Научиться делать движущиеся изображения.</li> <li>3. Освоить разные способы сохранения презентации.</li> </ol> <p><b>Тематические рабочие группы и форматы работы:</b> групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.</p>			
№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 2.1. Анимация объектов на слайде презентации.	Видеолекция	<i>Теория.</i> Понятие анимации. Настройка анимации. Сохранение презентации в режиме просмотра презентации.	2 ч.
	Практическая работа	<i>Практика.</i> Использование анимационных эффектов к слайдам и объектам слайда Сохранение презентации.	4 ч.
Тема 2.2. Создание движущихся изображений в презентации.	Видеолекция	<i>Теория.</i> Алгоритм действий при создании движущихся изображений.	2 ч.
	Практическая работа	<i>Практика.</i> Создание движущихся изображений в презентации.	4 ч.
<p><b>Модуль 3.</b> Создание простейшего мультфильма в Power Point. Разные способы демонстрации и сохранения презентации.</p> <p><b>Образовательная задача модуля</b> – научиться создавать мультфильм средствами Microsoft PowerPoint 2010.</p> <p><b>Учебные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть алгоритм создания простейшего мультфильма в PowerPoint.</li> <li>2. Научиться разным способам демонстрации и сохранения презентации.</li> </ol> <p><b>Тематические рабочие группы и форматы работы:</b> групповые и индивидуальные формы работы, самостоятельная работа.</p>			
№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов
Тема 3.1. Создание простейшего мультфильма в Power Point.	Видеолекция	<i>Теория.</i> Алгоритм создания простейшего мультфильма в Power Point.	2 ч.
	Итоговая практическая работа.	<i>Практика.</i> Создание простейшего мультфильма в Power Point.	4 ч.
Тема 3.2. Сохранение презентации в разных форматах.	Видеолекция	<i>Теория.</i> Способы демонстрации презентации. Сохранение презентации в виде демонстрации PowerPoint.	2 ч. 4 ч.

	Практическая работа	<i>Практика.</i> Сохранение презентации в виде демонстрации PowerPoint. Сохранение слайдов презентации.	
--	---------------------	---	--

### Планируемые результаты

Наименование модуля	Результаты
Знакомство с программой Microsoft Power Point. Основные требования, понятия, правила при создании презентации.	<p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся научатся планировать свою деятельность, объективно оценивать ее результаты;</li> <li>- обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал;</li> <li>- выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач;</li> <li>- умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</li> </ul> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированы навыки трудолюбия, ответственности;</li> <li>- сформированность мотивации к обучению и познанию.</li> </ul> <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают основные возможности Microsoft Power Point 2010;</li> <li>- знают основные требования, понятия, правила при создании презентации;</li> <li>- умеют вставлять рисунок, текст, звук, видео, таблицу, рисунок SmartArt, гиперссылку в презентацию;</li> <li>- знают понятия о мультимедиа;</li> <li>- умеют внедрять и связывать файл с презентацией;</li> <li>- умеют создавать и редактировать презентацию.</li> </ul>
Анимация объектов. Сохранение презентации. Создание движущихся изображений в презентации.	<p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач;</li> <li>- умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</li> </ul> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;</li> <li>- сформированы навыки трудолюбия, ответственности;</li> <li>- сформированность мотивации к обучению и познанию.</li> </ul> <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеют добавлять эффекты переходов между слайдами и на слайдах;</li> <li>- умеют сохранять презентацию;</li> <li>- умеют создавать движущее изображение в презентации.</li> </ul>

<p>Создание простейшего мультфильма в Microsoft Power Point. Разные способы демонстрации и сохранения презентации.</p>	<p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирают наиболее эффективный способ решения поставленных перед ним задач;</li> <li>- умеют организовывать учебное сотрудничество с педагогом, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</li> </ul> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированы навыки трудолюбия, ответственности;</li> <li>- сформированность мотивации к обучению и познанию.</li> </ul> <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеют создавать простейший мультфильм;</li> <li>- умеют демонстрировать и правильно сохранять презентацию разными способами.</li> </ul>
--	--

### Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Виды контроля
1.	Определение уровня овладения умениями и навыками учащихся по созданию презентации.	Практическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание слайдов соответствуют заявленной теме.</li> <li>2. Соблюдение оформления слайдов (единый стиль оформления, количество слайдов 5-7).</li> <li>3. Есть титульный лист.</li> <li>4. Верное использование и вставка в презентацию текста, таблицы, рисунка SmartArt, фотографии, гиперссылки, элементов мультимедиа (звук, видео на выбранную тему).</li> </ol>	<p>3 балла – высокий уровень. Презентация создана в соответствии со всеми показателями.</p> <p>2 балла – средний уровень. Допущены ошибки при создании презентации (не более 2).</p> <p>1 балл – низкий уровень. Презентация создана со значительными ошибками.</p>	Входящий контроль

2.	<p>Определение уровня овладения знаниями и умениями учащихся по созданию движущегося изображения на слайде презентации.</p>	<p>Практическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верная настройка анимации объектов в начатой презентации 1 модуля.</li> <li>2. Правильное создание движущегося изображения (аквариума с рыбками).</li> </ol>	<p>3 балла – высокий уровень. Правильно настроена анимация объектов. Движущееся изображение запускается.</p> <p>2 балла – средний уровень. Допущены ошибки при настройке анимации объектов (не более 2) и движущегося изображения.</p> <p>1 балл – низкий уровень. Движущееся изображение не запускается.</p>	<p>Текущий контроль</p>
3.	<p>Алгоритм создания мультфильма.</p>	<p>Итоговая практическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно создан мультфильм (запускается, демонстрируется).</li> <li>2. При сохранении презентации выбран верный формат.</li> </ol>	<p>3 балла – высокий уровень. Мультфильм сохранён в формате демонстрации.</p> <p>2 балла – средний уровень. Допущены ошибки при демонстрации мультфильма.</p> <p>1 балл – низкий уровень. Мультфильм не запускается.</p>	<p>Итоговый контроль</p>

## Учебно-методический комплекс

### Условия реализации Программы:

Учебно-методические материалы для обучения учащихся размещены на платформе Moodle, в системе электронного и дистанционного обучения – Дистанционной образовательной среде ГАУДО РК «РЦДО» – <https://moodle.rcdokomi.ru/>.

Для доступа к обучающим материалам учащемуся необходимо авторизоваться в системе электронного и дистанционного обучения, логин и пароль направляются на его адрес электронной почты. После авторизации в системе на личной странице необходимо ознакомиться с инструкциями. Материал размещен с использованием модульной системы, с указанием сроков реализации каждого модуля.

### Методы отслеживания достижения учащимися образовательных результатов:

*Тематический* – выявление знаний, умений и навыков учащихся при решении практических заданий, оценка индивидуальных результатов по достижению планируемых результатов;

*Модульный* – выявление уровня развития компетенций по модулю обучения;

*Итоговый* – выявление качества системы знаний учащихся, выявление уровня развития ключевых компетенций.

### Методические материалы:

Для успешного достижения цели процесс обучения основывается на следующих принципах:

- Целенаправленности;
- Научности, систематичности и последовательности; сознательности и активности учащихся;
- Наглядности в обучении; прочности усвоения знаний, умений и навыков;
- Доступности; учет в обучении индивидуальных и возрастных особенностей учащегося;
- Индивидуальный подход к учащимся; выбор оптимальных форм, средств и методов.

## Список используемой литературы

### Литература для педагога:

1. Бородин М.Н. Информатика. УМК для основной школы: 5-6, 7-9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 108 с.
2. Справочная система программы Microsoft PowerPoint 2010.
3. Руководство по продукту 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kurskmed.com/itcenter/uploads/be9748b.pdf> (Дата обращения: 13.05.2015).

### Литература и интернет-источники для учащихся:

1. Справочная система программы Microsoft PowerPoint 2010.
2. Интернет-источники. Режим доступа 15.09.2015. Электронный ресурс: Microsoft PowerPoint 2010 для начинающих: создание первой презентации [http://www.compbegin.ru/articles/view/\\_123](http://www.compbegin.ru/articles/view/_123)  
Что такое PowerPoint 2010 <http://www.intuit.ru/studies/courses/678/534/lecture/12055?page=1#sect2>
3. Руководство по продукту 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://a2b2.ru/storage/files/methodologicals/24535/27710\\_Microsoft%20PowerPoint%202010%20Product%20Guide.pdf](http://a2b2.ru/storage/files/methodologicals/24535/27710_Microsoft%20PowerPoint%202010%20Product%20Guide.pdf) (Дата обращения: 25.06.2020).
4. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6308790757591941473&from=tabbar&reqid=1593075162897805-302393216541626979500124-vla1-0213&text=Запуск+PowerPoint.+Знакомство+с+окном+программы.+для+4-6+классов+> Знакомство с программой Power Point.
5. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11691163068397904926&text=Добавление%20С+изменение+порядка+и+удаление+слайдов+2010.+для+4-6+классов> Создание слайда, добавление нового.
6. <https://www.youtube.com/watch?v=8RPHOZEI6uk> Основные требования к компьютерной презентации
7. <https://www.youtube.com/watch?v=91JEOkmqWfo> Создание презентации с элементами мультимедиа. Часть 1.
8. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5353131358305268818&text=Вставка%20таблицы%20диаграммы%20в%20повер%20пойнт%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1592556849392838-905287652741872566800221-prestable-app-host-sas-web-yp-166&redircnt=1592556856.1> Вставка таблицы
9. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7094405257600234338&text=Вставка+рисунка+SmartArt+в+повер+пойнт+для+4-6+классов> Вставка рисунка SmartArt.
10. <https://www.youtube.com/watch?v=QWzVP6EU7Fo> Вставки гиперссылки
11. <https://www.youtube.com/watch?v=oWYccwqy6gY> Создание презентации с элементами мультимедиа. Часть 2.
12. <https://www.youtube.com/watch?v=j5C8Bj-X1ww> Редактирование готовой презентации

13. <https://www.youtube.com/watch?v=n3iOKvEQQzM&t=28s> Анимация объектов в презентации
14. <https://www.youtube.com/watch?v=vzWRkf84gGI> Создание движущихся изображений в презентации
15. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9841980561041125672&parent-reqid=1592398663016078-921050683455381038200133-prestable-app-host-sas-web-yp-100&path=wizard&text=создание+простой+игры+с+детьми+в+повер+поинт> Создание простейшего мультфильма в Power Point
16. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6000072971643139982&text=сохранение+презентации+для+4-6+классов> Как сохранить презентацию
17. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4050364961535325246&text=сохранение+презентации+для+4-6+классов> Сохранение презентации в формате демонстрации
18. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12744673036819777254&text=сохранение+презентации+для+4-6+классов> Сохранение слайдов презентации
19. [https://www.youtube.com/watch?v=Sg4JV\\_i\\_zuHw](https://www.youtube.com/watch?v=Sg4JV_i_zuHw) Как сохранить презентацию в PowerPoint правильно.