

муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ ДО «Центр плавания
«Дельфин»
Протокол № 4
от 06 мая 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО
«Центр плавания «Дельфин»
И.Ю. Лодырев
Приказ от 08.05.2020
№ ДП-17-72/0

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
туристско-краеведческой направленности

Спортивный туризм
базовый уровень третий год обучения

(название)

на 2020 – 2021 учебный год

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

тренер-преподаватель

Насонова Наталья Юрьевна

(Ф.И.О. полностью)

Сургут
2020

ПАСПОРТ

Дополнительная общеобразовательная программа по спортивному туризму МАОУ ДО "Центр плавания "Дельфин"

Название программы	Спортивный туризм
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Насонова Наталья Юрьевна
Год разработки	2020 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогическим советом, протокол №4 от 06.05.2020
Уровень программы	Базовый уровень третьего года обучения
Информация о наличии рецензии	
Цель	Создание условий для самореализации личности обучающегося, развития его спортивных, творческих и интеллектуальных способностей средствами туризма и краеведения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании своего края. Воспитать бережное отношение и любовь к нему. 2. Формирование знаний, умений и навыков в области спортивного туризма, краеведения, дальнейшее их совершенствование и реализация в практической деятельности. 3. Развитие самостоятельности, социальная и личностная адаптация воспитанников через создание благоприятных условий для проявления инициативности, творческого потенциала, ответственности, целеустремленности, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности воспитанников в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей.
Ожидаемые результаты освоения программы	Техника выполнения туристских этапов, ориентирование на местности, знания первой доврачебной помощи, вязка узлов, топографические знаки . Участие в соревнованиях различного уровня
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	3 часа в неделю, в год 114часов.
Возраст обучающихся	11-13 лет
Формы занятий	Очная
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дрогов И.А. Программа для системы дополнительного образования детей. Юные туристы-спасатели 2004 г. 2. Под ред. Ю.С. Константинова, автор И.И. Махов. Программы для системы дополнительного образования детей. Юные туристы-многоборцы, 2007 г. 3. Константинов Ю.С. Программы для системы дополнительного образования детей. Юные судьи туристских соревнований, 2001 г.

	<p>4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЦДЮТиК, 2008 г. - 600 с., ил.</p> <p>5. Кошельков С.А. «Обеспечение безопасности при проведении слетов и туристских соревнований учащихся» - М.: ЦДЮТ МО РФ, 1997</p> <p>6. Видеоматериал "Веревочный курс", Н.Ю.Насонова тренер - преподаватель по спортивному туризму</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://yadi.sk/i/cTaKgEJi18K3pg • https://yadi.sk/i/7LNcsQhpyczI6A • https://yadi.sk/i/chSr2hzK6jU8gA • https://yadi.sk/i/6Ez2DUYs0rZ2Lw • https://yadi.sk/i/zFqXZvrptkh8iA • https://yadi.sk/i/FudbEy_m9Yt1YA • https://yadi.sk/i/IVzzld7IQO_5xA • https://yadi.sk/i/vgcY3pIlXPTzNw
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения)</p>	<p>Туристическое снаряжение: системы, карабины, жумары, блоки, рюкзаки, веревки, палатки. Инвентарь для ОРУ : мяч, скакалка, мат</p> <p>Тренировочные занятия проводятся в спортивном зале Сургутской технологической школы.</p>

1. Пояснительная записка

Программа создана на основе комплексной программы по спортивному туризму МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин» и адаптирована под условия и возможности местности её реализации: г. Сургута ХМАО – ЮГРЫ. Так как один из главных факторов реализации подобных программ на Севере является природно-климатический, т.е. невозможность проведения всех запланированных занятий в природных условиях круглый год из-за сурового климата, был продуман и осуществлён план адаптации спортивного зала школы под практические занятия техникой туризма. Один из немаловажных факторов успешности реализации программы связь её с общеобразовательной школой, успешное взаимодействие с психологом, медработником и преподавателями ОБЖ и физической культуры.

При разработке проекта программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196

3. Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» № 1224 от 04.08.2016 года;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача российской федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

5. Устав МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин», утвержден распоряжением Администрации города Сургута от 13.10.2017 №1805 (<http://delfin.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5a0/2b3/1ee/5a02b31ee70f4512916185.pdf>)

6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО "Центр плавания "Дельфин" и обучающимися и (или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (<http://delfin.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5db/7f2/4f8/5db7f24f8da4e653337016.pdf>).

7. Годовой календарный график на 2019-2020 учебный год МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин»
(<http://delfin.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5d6/fd0/b58/5d6fd0b5849a9489770526.pdf>).

Квалификация педагогов соответствует профилю программы.

Направленность программы -туристско-краеведческая.

Актуальность и новизна программы заключается в новых формах организации образовательной работы с детьми и подростками, направленных на деятельностное участие их в общении с природой и окружающим миром.

Туристская деятельность во всех ее формах способствует развитию личности ребёнка, направлена на совершенствование его интеллектуальных, духовных и физических способностей, помогает изучению окружающей природы, способствует приобретению навыков самостоятельной жизнедеятельности.

Спортивный туризм - самый массовый и самый доступный вид туризма, который сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира. Туризм во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического туристского мастерства, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, изучению своего края и воспитывает патриота своей Родины.

Отличительные особенности программы. Данная программа по своему содержанию является комплексной и включает в себя широкий спектр деятельности туристско-краеведческой направленности. Составными частями содержания программы являются: туристское многоборье, краеведение и охрана природы, спортивное ориентирование, что позволит обучающимся получить разносторонние знания в данной направленности.

Адресат программы . Программа по спортивному туризму предназначена для категории детей с 11-13 лет. Программа предусматривает обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов, с учетом их состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности особенностей развития психических свойств и качеств. Заниматься в объединении могут физически развитые мальчики и девочки, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям туризмом. Поэтому, ведя запись желающих заниматься спортивным туризмом, необходимо проконсультироваться с врачом и с родителями (законными представителями) по вопросу допуска детей к походам и соревнованиям по туристскому многоборью и спортивному ориентированию, получить на каждого обучающегося медицинскую справку - разрешение заниматься туризмом.

Объем программы Годовая нагрузка 114 часов, недельная нагрузка 3 часа

Форма обучения и виды занятий Форма обучения очная. Тренировочный процесс включает в себя практические и теоретические занятия, туристические слеты, соревнования различного уровня, тренировочные сборы.

Срок освоения программы Программа рассчитана на 1 год обучения

Режим занятий. Занятия проводятся три раза в неделю, продолжительность тренировочного занятия 1 час.

Цели: создание условий для самореализации личности обучающегося, развития его спортивных, творческих и интеллектуальных способностей средствами туризма и краеведения.

Задачи:

1. Удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании своего края. Воспитать бережное отношение и любовь к нему.
2. Формирование знаний, умений и навыков в области спортивного туризма, краеведения, дальнейшее их совершенствование и реализация в практической деятельности.
3. Развитие самостоятельности, социальная и личностная адаптация воспитанников через создание благоприятных условий для проявления инициативности, творческого потенциала, ответственности, целеустремленности, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности воспитанников в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей.

Данные задачи реализуются посредством теоретических и практических занятий, проводимых с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик, с обязательным, неукоснительным выполнением требований «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися», «Правил организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации, регламента по виду спорта «спортивный туризм».

2. Содержание программы

Учебный план и программа базового уровня третьего года обучения предусматривает дальнейшее совершенствование после, углубление и расширение знаний, полученных на базовом уровне второго года обучения, дальнейшее накопление опыта, совершенствование навыков и умений, необходимых каждому туристу. Процесс обучения идет по спирали, возвращаясь к старым темам, ребята глубже знакомятся с историей развития туризма в России, с современной организацией его в стране, углубляют знания правил организации самостоятельных походов, детальнее изучают вопросы топографии и ориентирования, техники и тактики пешеходного туризма, вопросы туристского хозяйства, гигиены, медицинской помощи в походных условиях. Здесь особенно важно не только научить ребят, привить им те или иные туристские навыки, но и морально подготовить их к преодолению препятствий, трудностей во время соревнований и совершения походов, к умению брать на себя большую часть работы, воспитать готовность каждого в любой момент прийти на помощь товарищу.

Значительное внимание в программе базового уровня третьего года обучения уделяется технике и тактике походов, туристскому хозяйству. При изучении тем по краеведению надо раскрыть перед ребятами все многообразие природы, экономики и культуры края, обогатить их знаниями всех достопримечательных мест ХМАО.

Практические занятия, учебно-тренировочные походы и соревнования надо строить так, чтобы ребята научились все делать самостоятельно. Очень важно, чтобы они привыкли быстро, дружно, толково работать на биваке и на препятствиях, не прятаясь бы за спины товарищей.

Занятия по ряду отдельных тем программы полезно проводить в форме докладов, составленных обучающимися самостоятельно. Хорошие результаты может дать и привлечение к занятиям по отдельным темам или даже разделам краеведов, медиков, топографов и т.п.

Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, специального снаряжения, преподаватель должен воспитывать у учащихся умение самостоятельно принимать решения. Практические занятия можно проводить как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы и времени года. Учитывая все особенности детского организма, следует строго дифференцировать нагрузку при воспитании физических качеств.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	1. Введение	2			
1.1	Рассказы об интересных походах и путешествиях. Законы туристов.	2	2	-	Предварительный контроль
2.	Краеведение и охрана природы.	6			
2.1	Краеведческая и экскурсионная работа в походах.	1	1	-	Текущий контроль
2.2	Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения, описание экскурсионного объекта, путевой очерк.	1	1	-	Текущий контроль
2.3	Фотографирование в поход	1	1	-	Текущий контроль
2.4	Природоохранные мероприятия	1	1	-	Текущий контроль
2.5	Проведение краеведческих викторин.	1	-	1	Текущий контроль
2.6	Выпуск альбома по итогам краеведческих и природоохранных работ.	1	-	1	Текущий контроль
3.	Ориентирование. Топографическая подготовка	9			
3.1	Пользование линейным и числовым масштабами	1	1	-	Текущий контроль
3.2	Преобразование числового масштаба в натуральный.	1	1	-	Текущий контроль
3.3	Изменение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте.	1	-	1	Текущий контроль
3.4	Ориентирование с помощью карты и компаса.	1	-	1	Текущий контроль
3.5	Спортивные карты. Условные знаки спортивных карт. Значковый метод изображения	1	-	1	Текущий контроль
3.6	Проложение по карте маршрута по его текстовому описанию (по легенде).	1	-	1	Текущий контроль
3.7	Построение на миллиметровке заданного азимутального маршрута	1	1	-	Текущий контроль
3.8	Измерение на карте азимутов и расстояний заданных линий.	1	-	1	Текущий контроль
3.9	Игры и упражнения на местности.	1	-	1	Текущий контроль
4	Общая физическая подготовка туриста ОФП	57			
4.1	Преодоление туристических препятствий	31	1	30	Текущий контроль
4.2	Движение в походе: строй, темп, остановка для отдыха.	1	1	-	Текущий контроль
4.3	Нормативы юношеских разрядов по туризму.	1	1		Текущий контроль
4.4	Развитие основных физических качеств: силу,	12	-	12	Этапный

	выносливость, быстроту. Бег на короткие и длинные дистанции				контроль
4.5.	Выполнение упражнений с преодолением собственного веса (подтягивание, отжимания, приседания)	8	-	8	Этапный контроль
4.6.	Выполнение упражнений для развития силы рук и ног.	4		4	Этапный контроль
5	Основы пешеходного туризма	12			
5.1	Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Туристские палатки, их устройство. Виды рюкзаков. Правила укладки рюкзака. Уход за снаряжением и его ремонт.	1	1	-	Текущий контроль
5.2	Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке. Графики дежурств на биваках.	1	1	-	Текущий контроль
5.3	Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Сушка обуви и одежды. Общественно полезная работа на дневках. Охрана природы. Свертывание бивака. Противопожарные меры.	1	1	-	Текущий контроль
5.4	Питание в походе. Примерный набор продуктов питания для туристского похода. Что такое меню, как оно составляется. Учет расхода продуктов а пути. Водно-солевой режим в походе. Выбор и обеззараживание воды в походе.	1	1	-	Текущий контроль
5.5	Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.	1	1	-	Текущий контроль
5.6	Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах.	1	1	-	Текущий контроль
5.7	Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Самоконтроль туриста. Транспортировка пострадавшего.	1	1	-	Текущий контроль
5.8	Характеристика типичных препятствий на местности. Туристские узлы и их применение	1	1	-	Текущий контроль
5.9	Техника пешеходного туризма. Преодоление препятствий. Безопасность туриста.	1	1		Текущий контроль
5.10	Укладка рюкзака. Проведение игры «Что взять с собой в поход»	1		1	Текущий контроль
5.11	Расчет продуктов питания для похода.	1	1	-	Текущий контроль
5.12	Изготовление носилок из подручных средств. Транспортировка пострадавшего	1	-	1	Текущий контроль
6.	Туристские походы	16			
6.1	Правила организации и проведения туристских	2	1	1	Текущий

	походов и экскурсий с обучающимися. Определение цели и района путешествия. Распределение обязанностей в группе. Обязанности командира туристской группы, завхозов, краеведа, старшего проводника и других ответственных лиц.				контроль
6.2	Сбор сведений о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами, встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение музеев и т.п.	1	1	-	Текущий контроль
6.3	Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения.	1	1	-	Текущий контроль
6.4	Подбор и подготовка личного и группового снаряжения. Организация ночлегов в помещениях. Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.	1	1	-	Текущий контроль
6.5	Оформление походной документации, получение разрешения на выход в поход.	1	1	-	Текущий контроль
6.6	Расчет питания, подбор и закупка продуктов. Укладка рюкзака. Подбор и хранение картографического материала.	2	1	1	Текущий контроль
6.7	Распределение обязанностей и заданий по краеведческой работе, план фото- и киносъемок, ведение календаря погоды и протокола (хронометража) движения.	1	1	-	Текущий контроль
6.8	Спортивное и краеведческое содержание похода. Значение активного способа передвижения и преодоления естественных препятствий на маршруте	1	1	-	Текущий контроль
6.9	Виды естественных препятствий в пешеходном туризме. Нормы переходов. Строй, темп, режим, интервал, построение цепочки; их изменения в зависимости от различных условий. Шаг туриста, положение корпуса, рук при пешем передвижении.	2	1	1	Текущий контроль
6.10	Движение по ровной, по сильно пересеченной местности, движение по лесу через кустарники и завалы, движение по заболоченной местности, движение по дорогам, по тропам и без троп. Движение по склонам различной крутизны и с различными почвенно-растительными условиями.	1	1	-	Текущий контроль
6.11	Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте: значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах.	1	1	-	Текущий контроль
6.12	Обязанности направляющего (проводника) и	1	1	-	Текущий

	замыкающего. Режим ходового дня и режим на дневке. Правила поведения туристов на коротких привалах. Хронометраж движения группы по маршруту. Работа с картой в пути, разведки на маршруте.				контроль
6.13	Подведение итогов похода. Обсуждение итогов похода. Просмотр фотоматериалов. Составление отчета о походе, паспорта маршрута. Приведение в порядок и сдача снаряжения.	1	1	-	Текущий контроль
7.	Сдача контрольных нормативов	4	-	4	Этапный контроль
8.	Соревнования по спортивному туризму	8	-	8	Этапный контроль
	Итого часов в году	114	35	79	

Содержание учебно-тематического плана

1. Введение. Рассказы об интересных походах и путешествиях, Законы туристов.

2. Краеведение и охрана природы.

- Краеведческая и экскурсионная работа в походах. Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения, описание экскурсионного объекта, путевой очерк. Фотографирование в походе.

Практические занятия. Природоохранные мероприятия. Проведение краеведческих викторин. Выпуск альбома по итогам краеведческих и природоохранных работ.

3. Ориентирование. Топографическая подготовка.

- Пользование линейным и числовым масштабами. Преобразование числового масштаба в натуральный. Изменение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте. Ориентирование с помощью карты и компаса. Спортивные карты. Условные знаки спортивных карт. Значковый метод изображения.

Практические занятия Проложение по карте маршрута по его текстовому описанию (по легенде). Построение на миллиметровке заданного азимутального маршрута. Измерение на карте азимутов и расстояний заданных линий. Игры и упражнения на местности.

4. Физическая подготовка туриста.

- Преодоление препятствий. Движение в походе: строй, темп, остановка для отдыха. Нормативы юношеских разрядов по туризму.

Практические занятия. Развитие основных физических качеств: силу, выносливость, быстроту. Бег на короткие и длинные дистанции. Выполнение упражнений с преодолением собственного веса (подтягивание, отжимания, приседания). Выполнение упражнений для развития силы рук и ног. Обучение и преодолению препятствий. Выполнение нормативов юношеских разрядов.

5. Основы пешеходного туризма.

- Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Туристские палатки, их устройство. Виды рюкзаков. Правила укладки рюкзака. Уход за снаряжением и его ремонт.
- Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака.
- Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке. Графики дежурств на биваках.
- Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Сушка обуви и одежды. Общественно полезная работа на дневках. Охрана природы. Свертывание бивака. Противопожарные меры.
- Питание в походе. Примерный набор продуктов питания для туристского похода. Что такое меню, как оно составляется. Учет расхода продуктов а пути. Водно-солевой режим в походе. Выбор и обеззараживание воды в походе.
- Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.
- Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Самоконтроль туриста. Транспортировка пострадавшего.
- Характеристика типичных препятствий на местности. Туристские узлы и их применение. Техника пешеходного туризма. Преодоление препятствий. Безопасность туриста.

Практические занятия. Укладка рюкзака. Проведение игры «Что взять с собой в поход».

- Зарисовка схем правильной планировки бивака с учетом требований, предъявляемых к месту привала. Расчет продуктов питания для двухдневного похода.
 - Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах. Изготовление носилок из подручных средств. Транспортировка пострадавшего.
 - Изучение приемов преодоления препятствий на местности (спуск и подъем по перилам , преодоление преграды по бревну с помощью горизонтального маятника, преодоление заболоченного участка по жердям и кочкам).Овладение приемами, обеспечивающими безопасность туриста. Вязка узлов. Учебно-тренировочные игры и упражнения на местности
6. Туристские походы.
- Правила организации и проведения туристских походов и экскурсий с обучающимися. Определение цели и района путешествия. распределение обязанностей в группе. Обязанности командира туристской группы, завхозов, краеведа, старшего проводника и других ответственных лиц.
 - Сбор сведений о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами, встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение музеев и т.п.
 - Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения, сметы расходов.
 - Подбор и подготовка личного и группового снаряжения. Организация ночлегов в помещениях. Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.
 - Оформление походной документации, получение разрешения на выход в поход.
 - Расчет питания, подбор и закупка продуктов. Укладка рюкзака. Подбор и хранение картографического материала.
 - Распределение обязанностей и заданий по краеведческой работе, план фото- и киносъемок, ведение календаря погоды и протокола (хронометража) движения.
 - Спортивное и краеведческое содержание похода. Значение активного способа передвижения и преодоления естественных препятствий на маршруте.
 - Виды естественных препятствий в пешеходном туризме. Нормы переходов. Строй, темп, режим, интервал, построение цепочки; их изменения в зависимости от различных условий. Шаг туриста, положение корпуса, рук при пешем передвижении.

- Движение по ровной, по сильно пересеченной местности, движение по лесу через кустарники и завалы, движение по заболоченной местности, движение по дорогам, по тропам и без троп. Движение по склонам различной крутизны и с различными почвенно-растительными условиями.
- Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте: значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах.
- Обязанности направляющего (проводника) и замыкающего. Режим ходового дня и режим на дневке. Правила поведения туристов на коротких привалах. Хронометраж движения группы по маршруту. Работа с картой в пути, разведки на маршруте.
- Подведение итогов похода. Обсуждение итогов похода. Просмотр фотоматериалов. Составление отчета о походе, паспорта маршрута. Приведение в порядок и сдача снаряжения. Оформление значков и разрядов.

Практические занятия.

- Разработка маршрутов и планов-графиков учебно - тренировочных походов, заслушивание докладов о районе похода: по истории, флоре, фауне, рельефу и т.п., подготовка маршрутной документации, копирование карт. Подготовка группового и специального снаряжения, закупка и расфасовка продуктов. Укладка рюкзаков. Составление графика дежурств. Контрольные сборы: проверка личной и групповой готовности к выходам в походы. Учебно-тренировочные сборы (палаточный лагерь).
- Чистка, ремонт и сдача снаряжения на склад. Оформление альбома, летописи объединения. Подготовка фотовыставки о работе образовательного объединения. Обсуждение похода в группе. Оформление документации, заполнение учетных карточек, награждение участников.

7. Сдача контрольных нормативов

Сгибание-разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту, наклон туловища вперед стоя на гимнастической скамейке, прыжки в длину с места, бег 1000 метров, подтягивание на низкой и высокой перекладине.

8. Соревнования по спортивному туризму

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы по туризму . Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах занимающихся, которые приобретаются в процессе тренировки по туризму. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении детей к занятиям двигательной деятельностью, накоплении необходимых знаний для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения лично значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями по основам организации и проведения занятий по туризму оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;

В области нравственной культуры:

- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий, игровой и соревновательной деятельности;

В области трудовой культуры:

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;

- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;

В области эстетической культуры:

- культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

- красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и пере движений;

- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;

В области коммуникативной культуры:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях;

В области физической культуры:

- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений.

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

Метапредметные результаты. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения программы по туризму, в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни занимающихся.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- понимание навыков туристической подготовки как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

В области трудовой культуры:

- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий по туризму для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;

В области коммуникативной культуры:

- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.
- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

В области физической культуры:

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий.
- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий по спортивному туризму, их планирования и содержательного наполнения;

Предметные результаты. Предметные результаты характеризуют опыт занимающихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы по туризму. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий.

Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.
- знания по истории и развитию спорта и туризма;
- знание основных направлений развития спортивного туризма в обществе, их целей, задач и форм организации;

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

В области трудовой культуры:

- способность организовывать самостоятельные занятия по туризму разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, туристического инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной подготовкой, подбирать туристические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

В области эстетической культуры:

- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;

В области коммуникативной культуры:

- способность осуществлять судейство соревнований по туризму владеть информационными о проведении
- способность интересно и доступно излагать знания о спортивном туризме;
- способность формулировать цели и задачи занятий, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;

В области физической культуры:

- способность отбирать специальные упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для туристической подготовки;
- способность регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Наименование раздела программы	Количество часов	Тема занятия	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
сентябрь					
1	Теоретическая подготовка	1	Рассказы об интересных походах и путешествиях, Законы туристов	02.09.20.- 07.09.20	
2	Теоретическая подготовка	1	Обучение и преодоление туристических препятствий	02.09.20- 07.09.20	
3	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	02.09.20- 07.09.20	
4	Теоретическая подготовка	1	Краеведческая и экскурсионная работа в походах.	9.09.20- 14.09.20	
5	ОФП	1	Развитие основных физических качеств: силу, выносливость, быстроту. Бег на короткие и длинные дистанции I	9.09.20- 14.09.20	
6	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	9.09.20- 14.09.20	

7	Теоретическая подготовка	1	Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения, описание экскурсионного объекта, путевой очерк.	16.09.20-21.09.20	
8	ОФП	1	Выполнение упражнений с преодолением собственного веса (подтягивание, отжимания, приседания)	16.09.20-21.09.20	
9	Теоретическая подготовка	1	Движение в походе: строй, темп, остановка для отдыха.	16.09.20-21.09.20	
10	Теоретическая подготовка	1	Фотографирование в поход	23.09.20-28.09.20	
11	Практическая подготовка	1	Сдача контрольных нормативов	23.09.20-28.09.20	
12	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	23.09.20-28.09.20	
октябрь					
13	Теоретическая подготовка	1	Природоохранные мероприятия	01.10.20-05.10.20	
14	ОФП	1	Развитие основных физических качеств: силу, выносливость, быстроту. Бег на короткие и длинные дистанции ¹	01.10.20-05.10.20	
15	Практическая подготовка	1	Проведение краеведческих викторин.	01.10.20-05.10.20	
16	Практическая подготовка	1	Выпуск альбома по итогам краеведческих и природоохранных работ.	07.10.20-12.10.20	
17	ОФП	1	Выполнение упражнений с преодолением собственного веса (подтягивание, отжимания, приседания)	07.10.20-12.10.20	
18	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	07.10.20-12.10.20	
19	Теоретическая подготовка	1	Пользование линейным и числовым масштабами	14.10.20-19.10.20	
20	Теоретическая подготовка	1	Укладка рюкзака. Проведение игры «Что взять с собой в поход»	14.10.20-19.10.20	
21	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	14.10.20-19.10.20	
22	Теоретическая подготовка	1	Преобразование числового масштаба в натуральный.	21.10.20-26.10.20	

23	Теоретическая подготовка	1	Нормативы юношеских разрядов по туризму.	21.10.20-26.10.20	
24	ОФП	1	Выполнение упражнений с преодолением собственного веса (подтягивание, отжимания, приседания)	21.10.20-26.10.20	
25	Практическое занятие	1	Изменение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте.	28.10.20-31.10.20	
ноябрь					
26	ОФП	1	Развитие основных физических качеств: силу, выносливость, быстроту. Бег на короткие и длинные дистанции ¹	01.11.20	
27	Практическое занятие	1	Ориентирование с помощью карты и компаса.	01.11.20	
28	Теоретическая подготовка	1	Спортивные карты. Условные знаки спортивных карт. Значковый метод изображения	04.11.20-09.11.20	
29	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	04.11.20-09.11.20	
30	Практическое занятие	1	Проложение по карте маршрута по его текстовому описанию (по легенде).	04.11.20-09.11.20	
31	Теоретическая подготовка	1	Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Туристские палатки, их устройство. Виды рюкзаков. Правила укладки рюкзака. Уход за снаряжением и его ремонт.	11.11.20-16.11.20	
32	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	11.11.20-16.11.20	
33	Теоретическая подготовка	1	Построение на миллиметровке заданного азимутального маршрута	11.11.20-16.11.20	
34	Практическое занятие	1	Измерение на карте азимутов и расстояний заданных линий.	18.11.20-23.11.20	
35	Практическое занятие	1	Соревнования по спортивному туризму	18.11.20-23.11.20	
36	Практическое занятие		Соревнования по спортивному туризму	18.11.20-23.11.20	
37	ОФП	1	Выполнение упражнений с преодолением собственного веса (подтягивание, отжимания, приседания)	25.11.20-30.11.20	

38	Практическое занятие	1	Игры и упражнения на местности.	25.11.20-30.11.20	
39	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	25.11.20-30.11.20	
декабрь					
40	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	02.12.20-07.12.20	
41	Теоретическая подготовка	1	Правила организации и проведения туристских походов и экскурсий с обучающимися. Распределение обязанностей в группе. Обязанности командира туристской группы, завхозов, краеведа, старшего проводника и других ответственных лиц.	02.12.20-07.12.20	
42	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	02.12.20-07.12.20	
43	ОФП	1	Выполнение упражнений с преодолением собственного веса (подтягивание, отжимания, приседания)	9.12.20-14.12.20	
44	Теоретическая подготовка	1	Сбор сведений о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами, встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение музеев и т.п.	9.12.20-14.12.20	
45	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	9.12.20-14.12.20	
46	ОФП	1	Развитие основных физических качеств: силу, выносливость, быстроту. Бег на короткие и длинные дистанции	16.12.20-21.12.20	
47	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	16.12.20-21.12.20	
48	ОФП	1	Выполнение упражнений с преодолением собственного веса (подтягивание, отжимания, приседания)	16.12.20-21.12.20	
49	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	23.12.20-28.12.20	
50	Теоретическая подготовка	1	Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Планировка бивака. Виды и	23.12.20-28.12.20	

			производство хозяйственных работ на биваке. Графики дежурств на биваках.		
51	Теоретическая подготовка	1	Распределение обязанностей и заданий по краеведческой работе, план фото- и киносъемок, ведение календаря погоды и протокола (хронометража) движения.	23.12.20-28.12.20	
январь					
52	ОФП	1	Развитие основных физических качеств: силу, выносливость, быстроту. Бег на короткие и длинные дистанции	09.01.21-11.01.21	
53	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	09.01.21-11.01.21	
54	Теоретическая подготовка	1	Изготовление носилок из подручных средств. Транспортировка пострадавшего	09.01.21-11.01.21	
55	Практическое занятие	1	Соревнования по спортивному туризму	13.01.21-18.01.21	
56	Практическое занятие	1	Соревнования по спортивному туризму	13.01.21-18.01.21	
57	ОФП	1	Выполнение упражнений с преодолением собственного веса (подтягивание, отжимания, приседания)	13.01.21-18.01.21	
58	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	20.01.21-25.01.21	
59	Теоретическая подготовка	1	Разработка маршрута, составление Плана-подготовки похода, плана графика движения.	20.01.21-25.01.21	
60	Теоретическая подготовка	1	Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива.	20.01.21-25.01.21	
61	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	27.01.21-31.01.21	
62	ОФП	1	Сдача контрольных нормативов	27.01.21-31.01.21	
63	Теоретическая подготовка	1	Подбор и подготовка личного и группового снаряжения. Организация ночлегов в помещениях. Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.	27.01.21-31.01.21	
февраль					

64	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	01.02.21	
65	Теоретическая подготовка	1	Питание в походе. Примерный набор продуктов питания для туристского похода. Что такое меню, как оно составляется. Учет расхода продуктов а пути. Водно-солевой режим в походе. Выбор и обеззараживание воды в походе.	03.02.21-8.02.21	
66	ОФП	1	Развитие основных физических качеств: силу, выносливость, быстроту. Бег на короткие и длинные дистанции	03.02.21-8.02.21	
67	Теоретическая подготовка	1	Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.	03.02.21-8.02.21	
68	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	10.02.21-15.02.21	
69	ОФП	1	Развитие основных физических качеств: силу, выносливость, быстроту. Бег на короткие и длинные дистанции	10.02.21-15.02.21	
70	Теоретическая подготовка	1	Оформление походной документации, получение разрешения на выход в поход.	10.02.21-15.02.21	
71	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	17.02.21-22.02.21	
72	ОФП	1	Выполнение упражнений для развития силы рук и ног.	17.02.21-22.02.21	
73	ОФП	1	Выполнение упражнений с преодолением собственного веса (подтягивание, отжимания, приседания)	17.02.21-22.02.21	
74	Теоретическая подготовка	1	Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах.	24.02.21-29.02.21	
75	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	24.02.21-29.02.21	
76	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	24.02.21-29.02.21	
март					
77	ОФП	1	Выполнение упражнений для развития силы рук и ног.	02.03.21-07.03.21	

78	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	02.03.21-07.03.21	
79	ОФП		Выполнение упражнений для развития силы рук и ног.	02.03.21-7.03.21	
80	ОФП	1	Развитие основных физических качеств: силу, выносливость, быстроту. Бег на короткие и длинные дистанции	09.03.21-14.03.21	
81	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	09.03.21-14.03.21	
82	Теоретическая подготовка	1	Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Самоконтроль туриста. Транспортировка пострадавшего.	9.03.21-14.03.21	
83	Теоретическая подготовка	1	Спортивное и краеведческое содержание похода. Значение активного способа передвижения и преодоления естественных препятствий на маршруте	16.03.21-21.03.21	
84	ОФП	1	Развитие основных физических качеств: силу, выносливость, быстроту. Бег на короткие и длинные дистанции	16.03.21-21.03.21	
85	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	16.03.21-21.03.21	
86	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	23.03.21-28.03.21	
87	Теоретическая подготовка	1	Расчет питания, подбор и закупка продуктов. Укладка рюкзака. Подбор и хранение картографического материала.	23.03.21-28.03.21	
88	Теоретическая подготовка	1	Характеристика типичных препятствий на местности. Туристские узлы и их применение	23.03.21-28.03.21	
апрель					
89	ОФП	1	Выполнение упражнений для развития силы рук и ног.	01.04.21-04.04.21	
90	Практическая подготовка	1	Расчет питания, подбор и закупка продуктов. Укладка рюкзака. Подбор и хранение картографического материала.	01.04.21-04.04.21	
91	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	01.04.21-04.04.21	

92	Практическая подготовка	1	Соревнования по спортивному туризму	06.04.21-11.04.21	
93	Практическая подготовка	1	Соревнования по спортивному туризму	06.04.21-11.04.21	
94	ОФП	1	Развитие основных физических качеств: силу, выносливость, быстроту. Бег на короткие и длинные дистанции I	06.04.21-11.04.21	
95	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	13.04.21-18.04.21	
96	Теоретическая подготовка	1	Расчет продуктов питания для похода.	13.04.21-18.04.21	
97	Теоретическая подготовка	1	Виды естественных препятствий в пешеходном туризме. Нормы переходов.	13.04.21-18.04.21	
98	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	20.04.21-25.04.21	
99	Практическая подготовка	1	Виды естественных препятствий в пешеходном туризме. Нормы переходов.	20.04.21-25.04.21	
100	ОФП	1	Развитие основных физических качеств: силу, выносливость, быстроту. Бег на короткие и длинные дистанции I	20.04.21-25.04.21	
101	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	27.04.21-30.04.21	
102	Теоретическая подготовка	1	Движение по склонам различной крутизны и с различными почвенно-растительными условиями.	27.04.21-30.04.21	
май					
103	Практическая подготовка	1	Сдача контрольных нормативов	04.05.21-09.05.21	
104	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	04.05.21-09.05.21	
105	ОФП	1	Развитие основных физических качеств: силу, выносливость, быстроту. Бег на короткие и длинные дистанции I	04.05.21-09.05.21	
106	Теоретическая подготовка	1	Техника пешеходного туризма. Преодоление препятствий. Безопасность туриста.	11.05.21-16.05.21	
107	Практическая подготовка	1	Правила организации и проведения туристских походов и экскурсий с обучающимися.	11.05.21-16.05.21	

108	Теоретическая подготовка	1	Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах.	11.05.21-16.05.21	
109	ОФП	1	Преодоление туристических препятствий	18.05.21-23.05.21	
110	Теоретическая подготовка	1	Обязанности направляющего (проводника) и замыкающего. Режим ходового дня и режим на дневке. Правила поведения туристов на коротких привалах.	18.05.21-23.05.21	
111	Теоретическая подготовка	1	Подведение итогов похода. Обсуждение итогов похода. Просмотр фотоматериалов. Составление отчета о походе, паспорта маршрута. Приведение в порядок и сдача снаряжения.	18.05.21-23.05.21	
112	Практическая подготовка	1	Соревнования по спортивному туризму	25.05.21-30.05.21	
113	Практическая подготовка	1	Соревнования по спортивному туризму	25.05.21-30.05.21	
114	Практическая подготовка	1	Сдача переводных контрольных нормативов	25.05.21-30.05.21	
Всего в год 114 часов					

Условия реализации программы и материальная база

Для проведения тренировочных занятий используется туристическое снаряжение: системы, карабины, жумары, блоки, рюкзаки, веревки, палатки. Благодаря этому снаряжению у детей проводятся не только теоретические занятия, но и практические. Тренировочные занятия проводятся в спортзале МБОУ СОШ №38.

Во время проведения тренировочных занятий, соревнований и походов участники не только получают оздоровительный и психологический эффект, но и совершенствуют спортивную подготовку и туристические навыки, обучаются социальным ролям, а также получают определенные предписания, которые, превращаясь в их внутренние побуждения, входят в структуру личности, становясь внутренней сущностью. Всестороннее воспитание волевых качеств должно входить в основное содержание подготовки туристов. Туризм привлекает своей эмоциональной насыщенностью, романтикой. Длительное пребывание в условиях похода способствует закаливанию организма, повышает его сопротивляемость внешним воздействиям, различным заболеваниям.

Занятия туризмом вырабатывают у детей ценные умения и навыки в разведении костра, приготовлении пищи, ремонте обуви и одежды. Сталкиваясь с трудностями туристической жизни, они учатся преодолевать их не в одиночку, а коллективом.

Методическое обеспечение

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядно практический; игровой дискуссионный, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая

Формы организации учебного занятия: беседа, поход, практическое занятие, соревнования, экскурсия, эстафеты.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология

дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм учебного занятия : являются хоть и ограниченным по времени процессом, представляют собой модель деятельности педагога и детского коллектива. В целом учебное занятие любого типа как модель можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой вид деятельности, содержанием и конкретной задачей.

I этап - организационный. Задача: подготовка детей к работе на тренировочных занятиях. Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на тренировочную деятельность и активизация внимания.

II этап - проверочный. Задача: установление правильности и осознанности выполнения задания выявление ошибок и их коррекция.

Содержание этапа: проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей

IV этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний и способов действия.

2. Первичная проверка

3. Закрепление знаний и способов действий. Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

V этап – контрольный. Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, прохождение туристических этапов различной сложности

VI этап - итоговый. Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап - рефлексивный.

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

VIII этап: информационный. Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий. Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

Рабочая программа включает в себя следующие модули :

1. Краеведение и охрана природы.

2. Ориентирование. Топографическая подготовка

3. Общая физическая подготовка туриста (ОФП)

4. Основы пешеходного туризма

5. Туристические походы
6. Соревнования по спортивному туризму
7. Учебно-тренировочные сборы

Форма аттестации. Контрольные нормативы. Сдача контрольных нормативов (сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднятие туловища из положения лежа, наклон туловища вперед из положения стоя на скамейке, подтягивание на высокой и низкой перекладине, бег на длинные дистанции). Прохождение туристических этапов. Участие в соревнованиях различного уровня.

Контрольные нормативы (мальчики)

Наименование	Возраст				
	Уровень	Баллы	11 лет	12 лет	13 лет
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа	выс	5	17	18	22
	в/с	4	14	16	20
	ср	3	12	14	18
	н/с	2	10	12	16
	низ	1	8	10	14
Бег 1000 метров	выс	5	4.50	4.40	4.25
	в/с	4	5.00	4.50	4.35
	ср	3	5.10	5.00	4.50
	н/с	2	5.25	5.20	5.10
	низ	1	5.45	5.40	5.30
Наклоны туловища вперед из основной стойки на гимнастической скамейке	выс	5	9	10	8
	в/с	4	8	9	6
	ср	3	6	6	5
	н/с	2	4	5	4
	низ	1	3	2	-2
Поднятие туловища из положения лежа 1 имн	выс	5	44	46	52
	в/с	4	40	42	49
	ср	3	36	39	46
	н/с	2	30	32	44
	низ	1	26	28	38
Контрольные нормативы (девочки)					
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа	выс	5	14	16	22
	в/с	4	12	14	20
	ср	3	10	10	18
	н/с	2	7	8	16
	низ	1	6	7	14
Бег 1000 метров	выс	5	5.00	4.50	4.30
	в/с	4	5.10	5.00	4.35
	ср	3	5.25	5.20	5.00
	н/с	2	5.45	5.40	5.20
	низ	1	6.00	5.55	5.40
Наклоны туловища вперед из основной стойки на гимнастической скамейке	выс	5	12	13	14
	в/с	4	10	12	12
	ср	3	8	10	10
	н/с	2	5	6	6
	низ	1	1	2	4
Поднятие туловища из положения лежа 1 имн	выс	5	43	45	50
	в/с	4	36	38	48

	ср	3	34	37	46
	н/с	2	26	28	44
	низ	1	16	18	38

Оценочные материалы .В приведенных оценочных таблицах каждое значение уровня подготовленности переводятся в «балльную» систему оценок после выполнения отдельного тестового упражнения:

1. Низкий - 1 балл
2. Н/среднего - 2 балла
3. Средний - 3 балла
4. В/среднего - 4 балла
5. Высокий - 5 балла

Ожидаемые результаты. Каждый ребенок должен знать и уметь выполнять следующие туристские навыки: Вязка узлов по назначению: ткацкий, грейнвайн, встречная восьмерка, встречный, проводник, стремя, штык, прямой, шкотовый, брам-шкотовый, австрийский. (см.Приложение 1)

Техника выполнения туристских этапов:

- подъем, траверс, спуск;
- преодоление по навесной переправе ;
- Крутонаклонка
- подъем спуск 90*
- самонаведение и самосброс (подъем, спуск)
- переправа по натянутой веревке с перилами ;
- переправа по бревну способом маятник;
- вязка носилок для транспортировки пострадавшего;
- оказания первой медицинской помощи;
- виды костров;
- ориентирование на местности;.
- топографические знаки;
- преодоление заболоченного участка по гатям.

Сдача контрольных нормативов (сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа, , наклон туловища вперед из положения стоя на скамейке, бег на длинные дистанции)

Учитывая все особенности детского организма, следует строго дифференцировать нагрузку при воспитании физических качеств. Занятия туризмом вырабатывают у детей ценные умения и навыки в разведении костра, приготовлении пищи, ремонте обуви и одежды. Сталкиваясь с трудностями туристической жизни, они учатся преодолевать их не в одиночку, а коллективом.

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Успешная реализация программы позволяет рассчитывать на:

- Выполнение воспитанниками разрядных требований спортивного туризма, спортивного ориентирования, получения спортивных разрядов по этим видам спорта.
- Применение ребятами знаний основ туризма на соревнованиях по спортивному туризму.
- Воспитание у молодежи потребности в здоровом образе жизни.
- Приобретение туристических навыков для успешной сдачи ВФСК норм ГТО.

Туристические соревнования являются одной из важных форм подготовки и проверки готовности туристических групп, а также и формой обмена опытом работы и пропаганды всего нового, появившегося в туризме за последнее время. В гонце учебного года команда туристов проходит учебно-тренировочные сборы (палаточный лагерь) на территории базы отдыха "Олимпия".

Список литературы, использованной педагогом при написании программы

7. Дрогов И.А. Программа для системы дополнительного образования детей. Юные туристы-спасатели 2004 г.
8. Под ред. Ю.С. Константинова, автор И.И. Махов. Программы для системы дополнительного образования детей. Юные туристы-многоборцы, 2007 г.
9. Константинов Ю.С. Программы для системы дополнительного образования детей. Юные судьи туристских соревнований, 2001 г.
10. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЦДЮТиК, 2008 г. - 600 с., ил.
11. Кошельков С.А. «Обеспечение безопасности при проведении слетов и туристских соревнований учащихся» - М.: ЦДЮТ МО РФ, 1997

Список литературы для педагогов дополнительного образования

1. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования./Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова
М.: Гуман. изд. центр ВЛАДОС, 2002. 352 с.
- Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
3. Квартальнов В.А. Туризм социальный: история и современность. Учебное пособие./В.А. Квартальнов, В.К. Федоренко. – Минск, 1989 г.
4. Кодыш Э.Н. «Соревнования туристов» - М.: «ФиС», 1990.
5. Константинов Ю.С. «Туристские соревнования учащихся» - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000.
6. Константинов Ю.С. Программа «Туристы-проводники» - М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000 г.
7. Кудинов Б.Ф. Из истории развития туризма./Б.Ф. Кудинов.-М., 1986 г.
8. Курилова В. И. Туризм: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» и № 2115 «Начальное военное обучение и физ. воспитание». / В. И. Курилова. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.: ил.
9. Никишин Л.Ф. Туризм и здоровье./Л.Ф. Никишин, А.А. Коструб. – Киев: Здоровье, 1991. – 222 с.
10. Остапец А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе./А.А. Остапец. – М.: Педагогика, 1985г. – 104 с.
11. Истомин П. И. Туристская деятельность школьников: Вопросы теории и методики. / П. И. Истомин – М.: Педагогика, 1987. – 96 с.

Список литературы для детей и родителей

1. Антропов К., Расторгуев М. «Узлы» - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1994.
2. Гонопольский В.И. «Туризм и спортивное ориентирование». Учебник.-М.: «ФиС», 1987.
3. Ильичев А.А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, Изд-во ЭКСМО-МАРКЕТ, 2000.- 576 с.
4. Коледа С.Н., Драчев П.Н. «Выживание» - Издательство «Лазурак», 1996.
5. Коструб А.А. «Медицинский справочник туриста» - М.: «Профиздат», 1987
6. Рыжавский Г.А. «Биваки» - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
7. «Энциклопедия туриста», М., Большая Российская энциклопедия, 1993.

Видео материал "Веревочный курс"		
https://yadi.sk/i/cTaKgEJi18K3pg	Узлы "Прямой" "Академический"	
https://yadi.sk/i/7LNesQhpyczI6A	Узлы "Шкотовы" "Брам-шкотовы"	
https://yadi.sk/i/chSr2hzK6jU8gA	Узлы "Ткацкий" "Грейпвайн"	
https://yadi.sk/i/6Ez2DUYs0rZ2Lw	Узлы "Проводник" "Восьмерка"	
https://yadi.sk/i/zFqXZvrptkh8iA	Узлы "Встречная восьмерка" "Встречный"	
https://yadi.sk/i/FudbEy_m9Yt1YA	Узлы "Стремя" "Схватывающий"	
https://yadi.sk/i/IVzzld7IQO_5xA	Узлы "Австрийский" "Заячьи ушки"	
https://yadi.sk/i/vgcY3pIIхPTzNw	Узел "Штык"	
https://yadi.sk/i/ZzQyjdA9bRtAQ	Туристические узлы, выполнение на скорость	