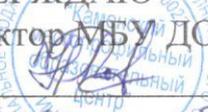


Управление образования Администрации Каменского района  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Каменский многопрофильный образовательный центр»

ПРИНЯТА

на заседании методического совета  
от « 03 » сентября 2025г.  
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «КМОЦ»  
  
Н.Б. Поповичева  
« 03 » сентября 2025г.



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
художественной направленности  
«Мягкая игрушка»  
объединение «Умелые руки»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: стартовый

Автор - составитель:

Иванова Анастасия Вадимовна

педагог дополнительного образования

г. Камень-на-Оби, 2025г.

## Оглавление

<b>1. Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Содержание программы	6
1.3. Планируемые результаты	8
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>8</b>
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Формы аттестации и оценочные материалы	9
2.3. Методические материалы	9
2.4. Воспитательные компоненты	9
2.5. Иные компоненты	11
2.6. Информационные ресурсы и литература	12
2.7. Приложения	13

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка

**Нормативно-правовая основа разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мягкая игрушка»:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 747 «О национальных целях Российской Федерации на период до 2030 года».

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации 25.05.15 г.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденные распоряжением Правительством Алтайского края 19 августа 2022 года № 239-р

Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях «по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей».

Письмо Минобрнауки № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций «(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации,

профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

- Устав и локальные акты МБУ ДО «КМОЦ».

Мягкая (текстильная) игрушка – это один из самых древних видов декоративно-прикладного искусства, украшающего наш быт, радующего наш глаз. Игрушку любят все: дети и взрослые. Игрушка-самоделка имеет большое значение в творческом развитии детей, является одной из форм эстетического и трудового воспитания подрастающего поколения. Игрушка, сделанная ребенком, это не только результат труда, в процессе которого развивается координация движения рук, глазомер, моторика пальцев, но и результат творчества. Игрушка становится для ребенка не только забавой, но и средством воспитания художественного вкуса. Разнообразие декоративной отделки, отказ от натуралистического решения образа, нарушение привычных пропорций, условная трактовка формы, с одной стороны, помогают выявить характер игрушки сделать ее более забавной, живой, веселой, с другой – придают ей сходство с лучшими образцами народной игрушки.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мягкая игрушка» дают возможность научиться выполнять различные швы, затем самостоятельно изготавливать поделки из ткани и меха своими руками.

Программа имеет *художественную направленность*. Образовательная программа «Мягкая игрушка» направлена на обучение детей шитью ручными швами, технологии кройки объемной игрушки.

**Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность** – государственный язык Российской Федерации – русский.

**Актуальность** образовательной программы заключена в отражении общей тенденции к возрождению популярности рукоделия, внесению новых веяний и творческих находок в традиционные виды декоративно-прикладного искусства. Вовлечение детей школьного возраста в творческую деятельность, где каждый учащийся пробует свои силы и совершенствует способности, выражает свою творческую индивидуальность, через овладения навыками шитья. Благодаря обучению по программе, происходит приобщение детей к работе с различными материалами, оказывает влияние на формирование их художественного вкуса, воспитывает терпение и аккуратность, обогащает их внутренний мир. Рукоделие – это не только источник большого количества положительных эмоций, но и средство для, решения проблемы адаптации ребенка.

**Новизна программы** в стремлении построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка.

Дети, придя в объединение впервые, встречаются с таким видом творчества, как изготовление изделий из ткани. Для них интересно все: лекала для изготовления, раскрой, пошив, фурнитура, оформление игрушки, и предоставляется возможность индивидуального выбора и изготовления поделки.

**Уровень освоения программы "Стартовый"** позволяет обучающимся в логике «от простого к сложному» двигаться по разделам и совершенствовать свои навыки и умения, однако на начальном этапе стартовать с минимальной базой знаний и умений при изучении и освоении материала.

**Программа педагогически целесообразна**, так как основана на развитии интереса детей к изготовлению поделок, потребности в развитии трудовых и практических навыков. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, бережливость и аккуратность. Изготавливая поделку, ребёнок поймёт, что изделие не получится аккуратным и красивым, если не приложить для этого усилия и будет стараться, чтоб его работа получилась самая красивая. Ведь лучшая награда для ребёнка за его труды это готовое изделие, которое хочется быстрее показать родным и близким, получить похвалу. Чем аккуратней, тем больше радости и гордости у ребёнка, что он сам это сделал, своими руками.

**Отличительная особенность** программы от существующих заключается в том, что она состоит из определенного количества тем, которые составлены по возрастанию степени сложности как теоретического, так и практического материала. Это позволяет детям с разным уровнем подготовки и с разными способностями поэтапно, успешно и основательно овладевать программой объединения.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей 7 – 12 лет. Ориентирована на приобщение к различным видам рукоделия, которые не только развивают творческий потенциал, чувство художественного самовыражения, имеют способности и интерес к изготовлению мягких игрушек, без определенных требований по швейной тематике, на основании предоставления пакета документов от родителей или законного представителя ребенка (Заявление о зачислении, Договор об оказании образовательных услуг). Запись в объединение проходит на добровольной основе, без каких-либо определенных требований.

**Срок реализации программы:** 1 год, 208 часов.

**Срок обучения по программе:** в соответствии с календарным учебным графиком МБУ ДО «КМОЦ».

**Форма обучения:** очная, по необходимости – дистанционная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа продолжительностью 45 минут с десятиминутным перерывом.

**Форма организации образовательного процесса:** фронтальная, коллективная, групповая, индивидуально-групповая (при необходимости).

фронтальная – работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

коллективная – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (репетиция, постановочные соревнования, выступление);

групповая – организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь,) в малых группах, в т. ч. в парах, для выполнения определенных

задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося; (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

индивидуально-групповая – организуется для отработки отдельных навыков и партнерских взаимодействий.

***Сведения об обеспечении образовательных прав и обязанностей обучающихся:***

обучающиеся имеют право осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом в рамках программы;

обучающиеся имеют право принимать участие в организации и проведении массовых мероприятий МБУ ДО «КМОЦ».

программа не предусматривает обучение детей с ОВЗ.

Программа подразумевает обучение детей без стартовой подготовки по предмету.

Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития обучающихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно - эпидемиологической обстановкой предлагается использование дистанционных образовательных технологий (Приложение 3).

***Цели и задачи программы***

**Цель** – формирование и развитие у детей навыков рукоделия и творческих способностей, через занятия декоративно-прикладными видами творчества при изготовлении мягкой игрушки.

***Задачи программы***

**Предметные:**

– научатся соблюдать правила ТБ при работе с колющими и режущими предметами;

– научить основам шитья (изучить три основных шва) и кроя простых игрушек;

– научить основам выбора ткани, цветового решения будущего изделия;

– научить изготавливать простые мягкие игрушки в соответствии с технологией поэтапного изготовления изделия;

**Метапредметные:**

– привить интерес к изготовлению мягкой игрушки;

– развить мелкую моторику рук, глазомер, графические умения и навыки;

– привить навык анализа и корректировки своей деятельности, как на отдельных этапах изготовления изделия, так и в завершении;

**Личностные:**

– формировать коммуникативные навыки при общении и поведении в детском коллективе;

– развивать трудолюбие, активность в работе;

– формировать усидчивость, аккуратность.

## 1.2. Содержание программы.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации контроля
		Всего	теория	практика		
<b>1</b>	<b>Раздел 1 «Вводное занятие»</b>					
1.1	Вводное организационное занятие	2	1	1	Организационное занятие, Беседа, игра	
<b>Раздел 2 «Мягкая игрушка»</b>						
2.4	Правила изготовления мягкой игрушки	2	1	1	Беседа Обсуждение Практическое занятие	
2.5	Изготовление объемной мягкой игрушки.	138	70	68	Беседа Практическое занятие	Выставка творческих работ
2.6	Участие в выставках и конкурсах различного уровня	64	20	44	Беседа Практическое занятие	Выставка творческих работ
2.7	Итоговое занятие	2	1	1		Выставка творческих работ.
	Итого	<b>208</b>	<b>93</b>	<b>115</b>		

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. «Вводное занятие»

Тема 1.1 Вводное организационное занятие

*Теория:* Знакомство с детьми. Правила безопасности труда.

*Практическая работа:* Игра на знакомство «Снежный ком»

#### Раздел 2. «Мягкая игрушка»

Предполагаемый список игрушек (мягконабивных)

1. Медведь
2. Пингвин в тельняшке
3. Попугай
4. Поросенок
5. Сова
6. Рыбка (разнообразные)
7. Птичка
8. Гусь
9. Улитка

10. Котенок
11. Мышка
12. Уточка Фан -Фан
13. Снеговик
14. Гном
15. Ангелочек
16. Кукла на каркасе
17. Кукла набивная
18. Собачка маленькая
19. Собачка большая

2. Участие в выставках и конкурсах различного уровня.

Подготовка и выполнение работ на конкурсы (районного, краевого, международного, всероссийского уровня).

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы

#### Предметные:

- соблюдают правила ТБ при работе с колющими и режущими предметами;
- сформированы знания основ шитья (изучены три основных шва) и кроя простых игрушек;
- сформированы знания по основам выбора ткани, цветового решения будущего изделия;
- могут изготовить простые мягкие игрушки в соответствии с технологией поэтапного изготовления изделия;

#### Метапредметные:

- привит интерес к изготовлению мягкой игрушки;
- развита мелкая моторика рук, глазомер, графические умения и навыки;
- привит навык анализа и корректировки своей деятельности, как на отдельных этапах изготовления изделия, так и в завершении;

#### Личностные:

- сформированы коммуникативные навыки при общении и поведении в детском коллективе;
- развито трудолюбие, активность в работе;
- сформированы усидчивость, аккуратность.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Период	Сроки
Формирование групп	1-14 сентября
Начало учебного года	15.09
Окончание учебного года	31.05
Продолжительность обучения	36 учебных недель
Режим учебной недели	3 дня
Продолжительность занятия	45 минут

Сроки входного контроля (при необходимости)	Первая неделя октября
Сроки промежуточной аттестации	Последняя неделя декабря, мая
Сроки аттестации по итогам освоения программы	Последняя неделя мая
Каникулярный период	01.06-14.09

## 2.2. Формы аттестации и оценочные материалы.

*Текущая аттестация:* практическая работа, демонстрация работ, мини-выставки, участие в конкурсах, выставках.

*Итоговая аттестация:* итоговая выставка детских работ.

Диагностика уровня знаний, умений и навыков проводится систематически в виде мониторинга успеваемости.

Результаты можно оценить по следующим показателям (критериям):

- количество детей, занимающихся в объединении;
- стабильность функционирования детского коллектива;
- комфортность учащихся в коллективе;
- достижения учащихся;
- качество ЗУН, проявляющихся в практической деятельности;
- потребность в углублении знаний, в постоянном совершенствовании, в творческом самовыражении;
- удовлетворенность совместной деятельностью;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- приобретение в уверенности в себе;
- внутренняя свобода (отсутствие страха).

## 2.3. Методические материалы.

- учебный кабинет;
- оборудование учебного кабинета (столы, стулья по количеству обучающихся и для педагога, шкафы для хранения дидактических пособий и материалов);

*материалы, необходимые для занятий:*

- флис, искусственный мех, хлопчатобумажная ткань;
- синтепон, вата;
- отделочные материалы: пуговицы, ленты, тесьма, кружево;
- нитки катушечные, нитки – мулине, шерстяные ярких цветов, шнуры, веревки;
- инструменты: ножницы, иглы, булавки;
- картон, клей ПВА, клей-пистолет.

## Информационное обеспечение:

Фотоматериалы.

## 2.4. Воспитательные компоненты

Цель: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих,

личностных качеств учащихся, их социализации в обществе.

Задачи:

1) Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума

2) Развитие физически здоровой личности

3) Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их

гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала

4) Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Для усиления воспитательного эффекта, формирования ценностей и развития личностных качеств, обучающихся в рамках образовательной программы, проводятся мероприятия профилактического, профориентационного, досугового характера, а также конкурсы художественной направленности, беседы, акции, викторины, выставки, мастер-классы.

Отличительная особенность программы «Мягкая игрушка» в том, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно-творческого и эмоционального развития детей на занятиях по шитью мягкой игрушки. Весь процесс учебной деятельности направлен на развитие творческих способностей ребенка, радостных переживаниях познания, реализации себя в выбранной деятельности. Ребенок находится в постоянном контакте и сотрудничестве с самим собой, с другими детьми (единомышленниками) и педагогом. У детей формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается фантазия. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, при этом учитывался принцип поэтапности, принцип динамичности – «от простого к сложному», принцип сравнений и принцип выбора.

Все занятия строятся в игровой форме. В процессе игровой деятельности детей легко усваивается большой объем информации, знаний, умений и навыков, благодаря ей стимулируется развитие психических процессов, расширяются возможности самореализации и адаптивности. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям, которые включают в себя изготовление мягких игрушек.

### Календарный план воспитательной работы объединения «Мягкая игрушка»

№ п/п	Дата, события, практики, мероприятия	Срок	Ответственный
1	«Международный день мира»	сентябрь	Руководитель объединения
2	День народного единства	ноябрь	
3	Праздник Новый год	декабрь	

4	«День подарков»	декабрь	
5	«День творчества и вдохновения»	январь	
6	Смотр-конкурс поделок, посвященный дню защитника Отечества	февраль	
7	Международный день 8 марта	март	
8	«День космонавтики»	апрель	
9	День Победы	май	

### **Формы взаимодействия с родителями**

#### **1. Консультация**

Цель: решение разнообразных психологических, личностных, административных проблем, рекомендации по индивидуальному развитию ребенка, о его особенностях

восприятия, мышления и других психических процессов.

#### **2. Моделирование (совместная разработка проектов, подбор костюма, сценического образа)**

Цель: включение родителя во взаимодействие с ребенком, ознакомить его с формами обучения.

#### **3. Благодарственное письмо родителям**

Цель: информирование родителей о достижениях обучающихся, выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу.

#### **4. Творческие встречи с родителями, приглашения на праздничные и отчетные концерты**

Цель: отчет о деятельности ребенка, создать благоприятную атмосферу, комфортный

микроклимат.

#### **5. Анкетирование**

Цель: мониторинг удовлетворенности образовательными услугами.

## **2.5. Иные компоненты**

Учебно- методическое обеспечение реализации программы включает в себя:

### **Тезаурус**

**Флис** — синтетическое трикотажное полотно из полиэстера для изготовления тёплой одежды. Изобретён в 1979 году. Из флиса делают шапки, свитера, куртки, обычно спортивные или туристические.

**Шов "вперед иголку"** состоит из ряда стежков и пропусков. И стежки, и пропуски между ними обычно бывают одинаковой длины. Стежки выполняют как справа налево, так и слева направо. Закрепите нитку у одного края ткани. Затем выполните 1 стежок длиной 5—6 мм. Для чего захватите иголкой 3—6 нитей ткани. Выведите иглу с ниткой на изнаночную сторону. Пропустите столько же нитей и проколите иглу с рабочей нитью на лицевую сторону, осуществите 2-й стежок. Таким образом сделайте остальные стежки. На

изнаночной стороне стежки должны быть такой же длины, что и на лицевой. Длина стежка может быть разной.

**Шов «назад иголку»** – это многофункциональный шов. Применяется для сшивания деталей при шитье вручную, с его помощью можно заменить машинную строчку.

**Шов «через край»** служит для обметывания детали по краям. Стежки располагают витками по краю с наклоном в левую или правую сторону. Глубина стежков и расстояние между ними должны быть одинаковыми, но не больше, чем 0,5 см.

## 2.6. Информационные ресурсы и литература.

1. Городкова, Т.В. Чудеса из ткани своими руками/ Т.В. Городкова- Москва: Изд-во Аким, 1996., стр.3-50.
2. Лихачева, Т.Г. Моя подружка - мягкая игрушка/ Т.Г. Лихачева - Ярославль: Изд-во Академия развития, 2007., 3-34стр

*Электронные образовательные ресурсы*

Материалы сайтов:

1. [https://tsevkinel.smr.muzkult.ru/media/2019/11/06/1266671560/Trebovaniya\\_k\\_dopolnitel\\_ny\\_m\\_obshherazv\\_rekomendacii\\_po\\_ix\\_primeneniyu.pdf](https://tsevkinel.smr.muzkult.ru/media/2019/11/06/1266671560/Trebovaniya_k_dopolnitel_ny_m_obshherazv_rekomendacii_po_ix_primeneniyu.pdf)
2. <https://yandex.ru/collections/user/kotelenzhickaya/miagkie-igrushki-svoimi-rukami-s-vykroikami/>
3. <https://vrukodelii.com/uchimsya-shit-myagkie-igrushki-chast-1>
4. <https://yandex.ru/collections/user/ok-griczencko2016/broshi-iz-fetra/>
5. <https://www.livemaster.ru/topic/1647235-shem-vmestitelnyj-koshelek-iz-fetra>

Опросники

для обучающихся объединения «Мягкая игрушка»

**Цель:** определение уровня усвоения знаний, умений и навыков.

**Инструкция для обучающихся:** Внимательно прочитайте вопрос, выберите вариант ответа и отметьте его знаком «+».

**Критерии оценки:**

Знаю, умею – 5 баллов;

Делаю с помощью педагога – 4 балла;

Не знаю, не умею – 3 балла.

Все баллы складываются и высчитывается средний арифметический балл, по которому и определяется уровень развития знаний, умений и навыков.

Высокий уровень – 5-4,5 баллов;

Средний уровень – 4,4 – 3,6 баллов;

Низкий уровень – 3,5 – 3 балла.

Опросник

№	Знаешь ли ты?	Знаю Умею	Делаю с помощью педагога	Не знаю Не умею
1	Какие материалы можно использовать для изготовления мягкой игрушки?			
2	Знаешь ли ты правила безопасности при работе с колющими и режущими предметами?			
3	Что такое выкройка?			
4	Как определить расход ткани?			
5	Какими швами шьются детали игрушки из ткани и меха?			
6	Чем отличается обработка деталей игрушки из флиса, трикотажа, от обработки деталей игрушки их меха?			

для обучающихся по дополнительной образовательной программе «Мягкая игрушка» по итогам первого года обучения.

Отметьте знаком «+» те вопросы, на которые ты знаешь правильный и точный ответ

Опросник  
 обучающихся по дополнительной образовательной программе  
 «Мягкая игрушка» для второго года обучения.  
 Отметьте знаком «+» те вопросы, на которые ты знаешь правильный и  
 точный ответ

№	Знаешь ли ты?	Знаю Умею	Делаю с помощью педагога	Не знаю Не умею
1	Правила техники безопасности			
2	Материалы для изготовления мягкой игрушки.			
3	Швы для изготовления игрушки из ткани и меха .			
4	Особенности обработки деталей игрушки из различных материалов.			
5	Особенности изготовления каркасных игрушек, виды каркасов.			
	<b>Можешь ли ты?</b>			
6	Работать с выкройками ( уменьшение, увеличение).			
7	Рассчитать необходимый расход ткани для изготовления игрушки.			
8	Пользоваться инструкционными и технологическими картами			

Анкетирование для обучающихся

Название объединения \_\_\_\_\_

Дата анкетирования \_\_\_\_\_

**1. Как долго вы занимаетесь в образовательном учреждении?** \_\_\_\_\_

**2. Нравится ли Вам заниматься?** (да, нет, затрудняюсь ответить)

**3. Почему Вы выбрали это объединение?** (возможно несколько ответов)

- интересные занятия
- эти занятия будут связаны с моей будущей профессией
- личность педагога
- популярность объединения
- здесь занимаются мои друзья
- посоветовали родители
- пришла случайно
- затрудняюсь ответить
- другое (что именно)

**4. Насколько Вы удовлетворены процессом и результатами обучения?**

(полностью удовлетворен, частично удовлетворен, совершенно не удовлетворен, затрудняюсь ответить)

**5. Чем привлекательно данное объединение?** (возможно несколько ответов)

- я получаю интересные, полезные знания
- я получаю навыки, которые мне пригодятся в жизни
- мне нравится творческая, доброжелательная атмосфера на занятиях
- оцениваются мои успехи и достижения
- мне нравится общение с педагогом
- затрудняюсь ответить
- другое (что именно)

**6. Удовлетворены ли Вы своими успехами?**

- да
- скорее, да
- скорее, нет
- нет
- затрудняюсь ответить

**7. Устраивает ли Вас расписание занятий?**

- да
- скорее, да
- скорее, нет
- нет
- затрудняюсь ответить

**8. Насколько Вы удовлетворены:**

- отношением к Вам педагога (полностью удовлетворен, частично удовлетворен, совершенно не удовлетворен, затрудняюсь ответить)

- оценкой Ваших личных достижений (полностью удовлетворен, частично удовлетворен, совершенно не удовлетворен, затрудняюсь ответить)
- оборудованием помещения для занятий (полностью удовлетворен, частично удовлетворен, совершенно не удовлетворен, затрудняюсь ответить)
- нагрузкой и продолжительностью занятий (полностью удовлетворен, частично удовлетворен, совершенно не удовлетворен, затрудняюсь ответить)
- уровнем получаемых знаний и умений (полностью удовлетворен, частично удовлетворен, совершенно не удовлетворен, затрудняюсь ответить)
- отношениями с другими учащимися в объединении (полностью удовлетворен, частично удовлетворен, совершенно не удовлетворен, затрудняюсь ответить)

Анкета для родителей (законных представителей)

Название объединения \_\_\_\_\_

Дата анкетирования \_\_\_\_\_

**1. Как долго ваш ребенок посещает образовательное учреждение? \_\_\_\_\_**

**2. Чем обусловлен выбор этого объединения?**

- интересные занятия
- возможность с пользой организовать его досуг
- укрепить и развить здоровье ребенка
- обеспечить максимальное развитие способностей ребенка
- удобное местоположение
- хорошая материальная и техническая оснащенность
- популярность объединения
- личность педагога
- интересы и склонности ребенка
- мой собственный интерес к данным занятиям
- выбор объединения был случайным
- затрудняюсь ответить
- другое (что именно)

**3. Как Вы оцениваете уровень качества образовательных услуг? (отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное, затрудняюсь ответить)**

**4. Чем, на Ваш взгляд, объединение привлекательно для Вашего ребенка?**

- получает интересные, полезные знания и навыки, которые пригодятся в жизни
- нравится доброжелательная атмосфера на занятиях
- оцениваются успехи и достижения
- нравится общение с преподавателем
- возможность общения со сверстниками
- возможность социализации
- расширение общего кругозора
- умение трудиться
- затрудняюсь ответить
- другое (что именно)

**5. Удовлетворены ли Вы успехами своего ребенка?**

- да

- скорее, да
- скорее, нет
- нет
- затрудняюсь ответить

**6. Насколько Вы удовлетворены:**

- отношением педагога к Вашему ребенку (полностью удовлетворен, частично удовлетворен, совершенно не удовлетворен, затрудняюсь ответить)
- оценкой его личных достижений (полностью удовлетворен, частично удовлетворен, совершенно не удовлетворен, затрудняюсь ответить)
- нагрузкой ребенка и продолжительностью занятий (полностью удовлетворен, частично удовлетворен, совершенно не удовлетворен, затрудняюсь ответить)
- отношениями с другими детьми в объединении (полностью удовлетворен, частично удовлетворен, совершенно не удовлетворен, затрудняюсь ответить)
- уровнем получаемых знаний и умений (полностью удовлетворен, частично удовлетворен, совершенно не удовлетворен, затрудняюсь ответить)
- уровнем квалификации педагога (полностью удовлетворен, частично удовлетворен, совершенно не удовлетворен, затрудняюсь ответить)

**7. Насколько успешно, на Ваш взгляд, в объединении решаются следующие задачи (возможно несколько ответов):**

- развитие способностей каждого ребенка
- сопровождение и поддержка одаренности детей
- воспитательная работа с детьми
- социализация детей
- разрешение конфликтных ситуаций
- затрудняюсь ответить
- другое (что именно)