

Управление образования администрации ЗАТО Александровск
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Дриада»

Программа рассмотрена
на Педагогическом совете
«МБОУДО «ДТ «Дриада»
Протокол № 10 от 23.03.2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Искусство и секреты маникюра»

Возраст учащихся: 10-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Добрынина Ксения Николаевна,
педагог дополнительного образования

ЗАТО Александровск

г. Снежногорск

2020 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Учебный план 1 модуля	7
1.3. Содержание 1 модуля	8
1.4. Учебный план 2 модуля	10
1.5. Содержание 2 модуля	12
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Методическое обеспечение программы	14
2.2. Материально-техническое обеспечение	15
2.3. Оценка эффективности программы	16
3. Список литературы	17
4. Приложения	
Приложение 1. Диагностика образовательных результатов	19
Приложение 2. Мониторинг развития качеств личности	20
Приложение 3. Диагностическая карта мониторинга развития личностных качеств	21
Приложение 4. Календарный учебный график	22

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

В современном обществе внешность стала признаком благосостояния и успешности человека, и ухоженные руки играют в этом не последнюю роль. Отсутствие маникюра и неопрятный вид рук в большинстве случаев могут вызвать неприязнь и оттолкнуть окружающих людей. Данный факт делает процедуру маникюра актуальной не только для женщин, но и для мужчин. В любой ситуации важно понимать, что красивые ухоженные руки - это комфорт и уверенность в себе. Любовь человечества к красивым ногтям прослеживается в различных культурах очень давно. Научиться ухаживать за руками – это целая наука о маникюре. Поэтому программа направлена на обучение детей профессиональному дизайну ногтей.

Программа построена таким образом, что любой желающий, может освоить азы интересной, творческой и востребованной специальности. Во время обучения учащиеся знакомятся с разнообразными видами маникюра. Исходя из специфики и особенностей кожи, кутикулы, состояния ногтей.

Актуальность программы состоит в том, что обучение по программе выявляет начальные способности у обучающихся, необходимые для дальнейшего обучения по программе «Специалист по маникюру», поскольку мастера ногтевого сервиса являются востребованными на рынке труда в настоящее время.

Направленность, тип программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство и секреты маникюра» имеет социально-педагогическую направленность.

Отличительной особенностью программы является индивидуальный подход и практическая отработка навыков. А также в ходе ее реализации уделяется большое внимание конкурсной деятельности, которая позволяет обучающимся применять на практике полученные знания, умения и навыки, развивать способности к творчеству.

Используются нестандартные формы проведения занятий и методы работы с творчески одарёнными детьми - программа дополнена элементами свободного творчества.

Применение личностно-ориентированной технологии позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку, создавать оптимальные условия для возможности учащихся реализовать себя, создавать ситуации выбора и успеха, атмосферу взаимной заинтересованности в работе друг друга.

Учитываются индивидуально-психологические особенности детей, перспективы обучающихся, на занятиях актуализируется их субъективный

опыт. На занятиях применяются здоровьесберегающие и информационные технологии; используется личностно-ориентированный подход.

Программа составлена в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г., № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Распоряжение Правительства Мурманской области «О внедрении персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Мурманской области» №38-РП от 06.03.2020 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мурманской области» №462 от 19.03.2020 г.;
- Устав МБОУДО «ДЦТ «Дриада», локальные акты.

Цель программы – формирование и развитие творческих способностей обучающихся в области маникюрного искусства.

Задачи программы:

1. Образовательные
 - обучение основам маникюрного искусства;
 - освоение основных приемов и элементов дизайна ногтей;
 - обучение навыкам декоративной росписи ногтей;
2. Воспитательные
 - развитие у обучающихся активности и самостоятельности;
 - развитие коммуникативных способностей;

3. Развивающие

- воспитание у обучающихся эстетического восприятия;
- развитие творческих способностей;
- поиск новых познавательных ориентиров.

Отличительные особенности данной программы

Специфика данной программы заключается в следующем:

1. структурирование программы с учетом современных требований к программам дополнительного образования детей;
2. использование мультимедийных презентаций.

Срок реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на 144 часа.

Режим занятий – 4 часа в неделю, по 2 часа 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Форма обучения - очная.

Форма проведения занятий – групповая.

Возраст учащихся: 10-13 лет.

Количества учащихся в группе: 8-12 человек.

Содержание программы разделено на 2 модуля:

1 модуль – (17 недель) – 68 ч.

Образовательная задача модуля: формирование и развитие у обучающихся теоретических компетенций в области маникюрного искусства.

Учебные задачи модуля: научить соблюдать правила техники безопасности при работе; обучить основам маникюрного искусства, начальным знаниям санитарии и гигиены.

2 модуль – (19 недель) – 76 ч.

Образовательная задача модуля: формирование и развитие у обучающихся практических компетенций в области маникюрного искусства.

Учебные задачи модуля: сформировать умения и навыки техники выполнения маникюра; научить приемам работы с материалами декоративной росписи ногтей, выполнять дизайн ногтей.

Ожидаемые результаты обучения по программе

К концу обучения по 1 модулю учащиеся будут:

Знать

- правила безопасности труда;
- основы ухода за руками;
- начальные азы санитарии и гигиены;
- виды маникюра;
- разновидности лаков.

Уметь

- выполнять процедуру парафинотерапии рук.

К концу обучения по 2 модулю учащиеся будут:

Знать

- элементы декоративной росписи;
- технику выполнения Европейского маникюра;
- технику выполнения детского маникюра;
- технику выполнения горячего маникюра;
- приемы работы с материалами декоративной росписи ногтей;

Уметь

- делать детский маникюр;
- делать Европейский маникюр;
- выполнять френч маникюр;
- делать горячий маникюр;
- выполнять дизайн ногтей.

Система оценки и фиксирования образовательных результатов

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем освоения программы. Основные формы диагностики образовательных результатов: тестирование, самостоятельные творческие задания, творческие работы.

Формы диагностики результатов обучения: наблюдение педагогом дополнительного образования, проверочные задания, тесты, самостоятельные творческие работы.

Промежуточный и итоговый контроль проводится в письменной форме. Учащимся предлагаются вопросы по программе. Основная цель – определить уровень усвоения пройденных тем по программе (Приложение 1).

Формы демонстрации результатов обучения: итоговое занятие в форме мини-конкурса (защита творческих работ). Одной из форм демонстрации результатов может быть участие учащихся в конкурсах различного уровня.

Способы систематизации диагностических материалов

В конце учебного года педагог обобщает результаты всех диагностических процедур и определяет уровень результатов образовательной деятельности каждого учащегося -интегрированный показатель, в котором отображена концентрация достижений всех этапов и составляющих учебно-воспитательного процесса. Возможные уровни освоения ребенком образовательных результатов по программе - низкий (Н), средний (С), высокий (В). Этот показатель фиксируется педагогом в учебном журнале.

1.2. Учебный план 1 модуля

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Охрана труда в маникюрном кабинете.	4	4		Опрос
2.	Косметические средства	4	4		Опрос
3.	Очищение кожи рук.	4	4		Опрос
4.	Увлажнение и питание кожи рук. Смягчающие ванночки для рук	4	4		Опрос
5.	Защита кожи рук. Питательные маски для рук	2	2		Опрос
6.	Знакомство с видами маникюра. История маникюра	4	4		Опрос
7.	Инструменты для выполнения маникюра	4	4		Опрос
8.	Технология выполнения детского маникюра	4	4		Опрос
9.	Технология выполнения Европейского, маникюра	4	4		Опрос
10.	Проблемы кожи рук	4	4		Опрос
11.	Косметические дефекты кожи рук	4	4		Опрос
12.	Профилактика заболеваний ногтей	6	6		Опрос
13.	Азы санитарии и гигиены	6	6		Опрос
14.	Устный опрос по пройденным темам	2	2		Опрос
15.	Техника безопасности в маникюрном кабинете, на рабочем месте	2	2		Опрос
16.	Парафин	4	2	2	Опрос
17.	Виды лаков	4	4		Опрос

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
18.	Промежуточная диагностика	2		2	Тестирование и практическое задание
ВСЕГО		68	64	4	

1.3. Содержание 1 модуля

№	Раздел, тема	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Охрана труда. Входной контроль.	Электробезопасность на предприятии. Пожарная безопасность на предприятии.	
2.	Косметические средства	Понятие и виды косметических средств.	
3.	Очищение кожи рук.	Удаление с поверхности рук грязи, пыли, пота, отмерших клеток рогового слоя. Правильное мытье рук. Мягкие средства для мытья рук. Скрабы для рук, методика проведения пилинга.	
4.	Увлажнение и питание кожи рук. Смягчающие ванночки для рук	Виды увлажняющих и питательных кремов, нанесение увлажняющих и питательных кремов. Масляные, растительные, минеральные ванночки, их приготовление.	
5.	Защита кожи рук. Питательные маски для рук	Нанесение защитного или питательного крема. Применение перчаток при влажных уборках. Виды перчаток. Приготовление	

№	Раздел, тема	Теория	Практика
		масок для рук. Правильное нанесение кашицы-маски на кожу рук	
6.	Знакомство с видами маникюра. История маникюра	Когда зародилась традиция ухаживать за руками. Как развивалось маникюрное искусство. Виды маникюра: детский, мужской, классический, Европейский, френч – маникюр, горячий, маникюр с пемзой.	
7.	Инструменты для выполнения маникюра	Перечень инструментов, входящих в набор для выполнения маникюра (пилочки, ножницы, лопаточки, шлифовщик)	
8.	Технология выполнения детского маникюра	Перечень инструментов, входящих в набор для выполнения детского маникюра (пилочки, ножницы, лопаточки, шлифовщик)	
9.	Технология выполнения Европейского, маникюра	Перечень инструментов, входящих в набор для выполнения Европейского маникюра (пилочки, ножницы, лопаточки, препараты для растворения и удаления кутикулы, шлифовщик)	
10.	Проблемы кожи рук	Виды проблем кожи, причины возникновения.	
11.	Косметические дефекты кожи рук	Основные виды косметических дефектов кожи рук и ногтей (хрупкость и ломкость, борозды, расслоение ногтей) причины их возникновения.	

№	Раздел, тема	Теория	Практика
12.	Профилактика заболеваний ногтей	Гигиенический уход за кистями рук	
13.	Азы санитарии и гигиены	Понятие о санитарии и гигиене труда. Санитарные требования к рабочему помещению и месту маникюры.	
14.	Устный опрос по пройденным темам		
15.	Техника безопасности в маникюрном кабинете, на рабочем месте	Общие требования безопасности. Ознакомления с инструкциями по эксплуатации и техники безопасности с оборудованием в маникюрном кабинете, оказание первой медицинской помощи.	
16.	Парафин	Техника безопасности при использовании парафиновой ванночки. Парафин используют для глубокого увлажнения, питания и отбеливания кожи руки ног. Виды парафина	Использование парафиновой ванночки с различными видами парафина.
17.	Виды лаков	Разновидность и свойства лаков (укрепляющие, быстросохнущие, гипоаллергенные, лак основа, с блесками). Наглядное ознакомление с видами лаков.	

1.4. Учебный план 2 модуля

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Начальное освоение приемов работы с пилочкой	6		6	Наблюдение
2.	Начальное освоение покрытия лаком ногтей	8		8	Наблюдение
3.	Начальное освоение приемов работы с материалами декоративной росписи ногтей	8	2	6	Наблюдение
4.	Техника выполнения детского маникюра	6		6	Наблюдение
5.	Техника выполнения Европейского маникюра	6		6	Наблюдение
6.	Техника выполнения Френч маникюра	8	2	6	Наблюдение
7.	Техника выполнения горячего маникюра, SPA маникюра	6	2	4	Наблюдение
8.	Техника выполнения массажа рук.	4		4	Наблюдение
9.	Виды дизайна ногтей. Роспись, стразы, наклейки	12	2	10	Наблюдение
10.	Фольга, сухая пыль	10	2	8	Наблюдение
11.	Итоговый контроль	2	2		Тестирование и практическое задание
ВСЕГО		76	12	64	

1.5. Содержание 2 модуля

№	Раздел, тема	Теория	Практика
1.	Начальное освоение приемов работы с пилочкой		Опиливание-придание ногтям формы. (квадратная, овальная, острая)
2.	Начальное освоение покрытия лаком ногтей		Покрытия лаком ногтей, контроль за техникой покрытия.
3.	Начальное освоение приемов работы с материалами декоративной росписи ногтей	Начальное освоение приемов с разными видами кистей. При выполнении рисунков на ногтях учитывается форма и длина, даются начальные навыки декоративной росписи ногтей	Выполнение рисунков на ногтях, начальные навыки декоративной росписи ногтей, контроль за аккуратностью выполнения работы.
4.	Техника выполнения детского маникюра		Выполнение детского маникюра
5.	Техника выполнения Европейского маникюра		Выполнение Европейского маникюра
6.	Техника выполнения Френч-маникюра		Выполнение Френч-маникюра, контроль за аккуратностью выполнения работы.
7.	Техника выполнения горячего маникюра, SPA маникюра.		Выполнение горячего маникюра
8.	Техника		Выполнение

№	Раздел, тема	Теория	Практика
	выполнения массажа рук		маникюра с пемзой.
9.	Виды дизайна ногтей. Роспись, стразы.		Покрытие ногтя лаком, украшение стразами.
10.	Фольга, сухая пыль		Украшение ногтя с помощью фольги и сухой пыли.
11.	Проверка практических знаний. Итоговый контроль.	Проверка практических знаний обучающихся, самостоятельное выполнение работы: детского маникюра, выполнение росписи ногтей с использованием сухой пыли, фольги, страз. Проведение итогового контроля.	

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Методическое обеспечение программы

В основе реализации содержательной части программы – принцип деятельностного подхода. Полученные знания, умения, навыки имеют широкую практическую направленность, применимы в жизни, развивают личность подростка. Программа предполагает использование широкого спектра методов обучения: иллюстрация, демонстрация, инструктаж, объяснение, работа со специальной литературой, упражнения. Наряду с теоретическими занятиями проводятся практические, на которых обучающиеся приобретают технологические навыки выполнения различных видов маникюра.

Основная форма проведения занятий - комбинированная: повторение пройденного материала, объяснение нового, закрепление - практическая работа. Приёмы и методы организации учебного процесса соответствуют возрастным особенностям обучающихся, а также конкретным задачам, решаемым в ходе изучения тех или иных разделов и тем. Эти методы способствуют созданию творческой атмосферы, сотрудничеству.

Основным принципом организации содержания программы является принцип единства воспитания и обучения. Это означает, что воспитательная функция реализуется через такие формы сотрудничества в учебных видах деятельности, в которых обучающийся сохраняет себя как ценность.

Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий опытом работы в данном виде деятельности.

Учебно-методический комплект

Для реализации данной программы сформирован учебно-методический комплект, который постоянно пополняется. Учебно-методический комплект имеет следующие разделы и включает следующие материалы.

Методические материалы для педагога

1. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии мероприятий, памятки:

2. Инструкции по технике безопасности:

2.1.Инструктаж о правилах поведения на занятиях.

2.2.Инструкция по охране труда «Поведение на территории учреждения дополнительного образования».

2.3.Инструкция по охране труда в учебном кабинете.

2.4. Инструкция по охране труда в помещениях с массовым пребыванием учащихся.

2.5. Инструкция по охране труда при работе с стерилизаторами.

2.6. Инструкция по охране труда при работе с парафиновой ванночкой.

2.7. Инструкция по охране труда при работе с аппаратом для горячего маникюра.

2.8. Инструкция по охране труда при работе с электрическими массажными варежками.

Дидактические материалы для учащихся

1. Медиапособия

2. Раздаточный материал

2.2. Материально-техническое обеспечение программы

1) Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы учащихся (парты, стулья, доска, тумбочки, шкафы и стеллажи).

2) Маникюрный класс для занятий группы.

3) Оборудование, необходимое для реализации программы:

1. Разделитель для пальцев

2. Набор для маникюра

2. Электромассажер

3. Набор искусственных ногтей

4. Полотенца для маникюра

5. Ёмкости для маникюра

6. Электроманикюрный набор

7. Лампа для наращивания ногтей

8. Вентилятор маникюрный

9. Набор кистей для декоративной росписи

10. Кисти для декоративной росписи

11. Муляж пальца

12. Подставка под кисть руки

13. Парафиновая ванночка

14. Ванночка для горячего маникюра

15. Ванночки с двойным дном для маникюра

16. Фартуки

17. Лотки медицинские

18. Электроварежки

19. Набор красок акриловых

20. Лаки для дизайна

21. Лаки маникюрные

22. Ризограф ручной для нанесения рисунка

2.3. Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется педагогом в соответствии с показателями, представленными в таблице:

№ п/п	Показатель	Метод
1.	Результативность работы педагога по выполнению образовательных задач	<ul style="list-style-type: none">- составление годового отчета;- учет в журнале уровня усвоения образовательной программы;- анализ деятельности по успешности выполнения каждой поставленной задачи;- выявление причин невыполнения задач;- персональное работы учащихся;- выводы.
2.	Динамичность освоения детьми специальных умений и навыков	<ul style="list-style-type: none">- динамика уровня освоения специальных умений и навыков через наблюдение, результаты творческой деятельности и т.д. (Приложение 2,3).;
3.	Сохранность детского коллектива	<ul style="list-style-type: none">- учет в журнале посещаемости;- фиксация передвижения детей (уходы, приходы);- % отсева, анализ данных на конец учебного года
4.	Удовлетворенность родителей	<ul style="list-style-type: none">- проведение родительских собраний по плану;- анкетирование;- индивидуальные беседы, консультации;- привлечение родителей к подготовке и проведению выставок и конкурсов;- анализ полученной информации.

3. Список литературных источников

1. Автономов. В.С. Введение в экономику, М.: Вита-Пресс, 2015.
2. Бородина Е.И. Финансы предприятий, учебное пособие. - М, 2012.
3. Букин, Д., Петрова О. Новые варианты эксклюзивного маникюра. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 156 с.
4. Бунин Д.С., Петрова Я.Н. 150 вариантов эксклюзивных дизайнов. Р-н-Д.:Феникс, 2013.
5. Бюкман М. Ногти. Советы профессионалов: искусство Нэйл-Арта; оригинальный дизайн; педикюр. – М.: Издат. дом «Кристина», 2000.
6. Гражданская оборона и пожарная безопасность (методическое пособие) под ред. М.И. Фалеева. – 2-е изд., стер. – М.: Институт риска и безопасности, 2004.
7. Дрибноход Ю. профессиональный курс по маникюру. - С-П.: ИД «Весь», 2012.
8. Дрибноход Ю.Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс. – СПб.: ИД «Весь», 2002.
9. Зеленова Г.С. Моделирование ногтей. – М.: «Оле Хаус», 2002.
10. Зеленова Г.С. Современный маникюр. – М.: «Оле Хаус», 2002.
11. Зеленова Г.С. Учебное пособие по дизайну ногтей. - М.: ООО Оле Хаус, 2014.
12. Зеленова Г.С. Учебное пособие по современному маникюру.-М.: ООО Оле Хаус, 2010.
13. Иванова В.В. Этикет и антиэтикет. – М.: Лабиринт – К, 1999.
14. Лавреньтева Г.А. Гигиена человека, Феникс, М.; 2015.
15. Леонтьев А.В. Технология предпринимательства. - М.: Дрофа, 2000.
16. Липсиц И.В. Экономика, М.: Вита- Пресс, 2013.
17. Липсиц И.В. Экономика. - М.: Вита- Пресс, 1999.
18. Маникюр и педикюр: Учебное пособие. – Ростов/н-Дону: Феникс, 2001.
19. Нестерова А.В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» ИПП «Курск» 2012.
20. Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно – спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий: Методические рекомендации и образцы документов / под общ. ред. В. Я. Перевощикова. – М.: Институт риска и безопасности, 2007.
21. Попова Ю.Т. Основы гигиены, Феникс, М.; 2015.
22. Санитарные нормы для школ и дошкольных учреждений. Справочник – М.: ИФ «Образование в документах», 2001.

23. Санитарные правила и нормы в организации деятельности образовательных учреждений/ сост. О.В. Нестерова. – Волгоград: Учитель, 2006.

24. Соловьев Э.Я. Современный этикет и деловой протокол. 2-е изд. – М.: Издательство «Ось», 1999.

25. Турлез С. Уход за ногами. М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2002.

26. Уход за руками и ногтями: маникюр, педикюр. – Сборник / Сост. Е. Столярская. – М.: Лабиринт – Пресс, 2002.

27. Ханников, А.А., Парикмахер-стилист: учебное пособие.-Ростов-н/Д: Феникс, 2014, 352 с.

28. Черкашин О.О. Основы бухучета для школьников. - М.: Вита- Пресс, 2000.

29. Черняк В.З. Введение в предпринимательство.- М.: Вита- Пресс, 1999.

Журналы:

1. «Ногтевой сервис», «Nails», «Nailure» за 2008 - 2014 гг. ЗАО «Алмаз-Пресс», г. Москва.

Дополнительные источники:

1. Васильева М.С. Пособие для маникюра и педикюра.- М.: Легпромбытиздат, 1992.

2. Попова Е. Программа восстановления здоровья кожи рук и ног за 28 дней. - М: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.

3. Технология маникюрных работ. [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Л.А. Татаринцева - Режим доступа:

4. <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 6 с.

5. Технология маникюрных работ. [Электронный ресурс]: методические указания по проведению и подготовке практических занятий для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Л.А. Татаринцева. - Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 18 с.

ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопросы промежуточного и итогового контроля.

1. Знает ли обучающийся правила безопасности в маникюрном кабинете?
2. Знает ли обучающийся начальные азы санитарии и гигиены?
3. Знает ли обучающийся основы ухода за руками?
4. Как обучающийся умеет опиливать ногти для придания им формы.
5. Как обучающийся умеет выполнять элементы Европейского маникюра.
6. Как обучающийся умеет выполнять массаж кистей рук.
7. Знает ли обучающийся элементы декоративной росписи ногтей.
8. Как обучающийся умеет выполнять декоративную роспись ногтей
9. Умеет ли обучающийся правильно покрывать ногти лаком.
10. Развивает ли обучающийся творческие способности?

Каждый вопрос оценивается по шкале от 0 до 2, где: 0 – не дает ответа, 1 – дает не полный ответ, 2 – дает полный верный ответ.

Практика

Выполнение одного из видов маникюра (горячий, европейский, детский)

Критерии оценки

1. Правильное придание формы ногтям
2. Правильное выполнение этапов маникюрных работ
3. Покрытие ногтевой пластины декоративным лаком

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2, где: 0 – не может самостоятельно исполнить технику, 1 – выполняет технику с погрешностями, 2 – полностью верно выполняет технику.

По итогам диагностики, на основании итоговой суммы баллов, учащемуся выставляется соответствующий уровень знаний:

- От 0 до 22 баллов – низкий уровень;
- От 23 до 32 баллов – средний уровень;
- От 33 до 46 баллов – высокий уровень.

**МОНИТОРИНГ
развития качеств личности обучающихся**

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, способен организовать деятельность в коллективе сверстников*	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, проявляет дружелюбие, инициативность, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.
3. Ответственность, самостоятельность дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, соблюдает общепринятые/ установленные в организации правила поведения, требует этого от других	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответствен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.
4. Толерантность	Проявляет уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности, стремится к пониманию мотивов поступков других людей. Пресекает грубость в отношениях с людьми.	Уважительно относится к проявлениям человеческой индивидуальности, но не требует этих качеств от других.	Не всегда проявляет корректность в отношениях с людьми, бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и людьми, старше его по возрасту.

*Курсивом выделены особые признаки, отличающие качества личности ребенка, претендующего на высшую оценку по трёхбалльной системе.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга развития качеств личности учащихся

Объединение ДОД _____ Общеобразовательная программа ДО _____

Год обучения _____ ФИО руководителя объединения _____ Уч. год _____ / _____

№ п/п	Фамилия, имя	Класс общеобраз. школы	Качества личности и признаки проявления								Всего баллов	Уровень
			Активность, организаторские способности		Коммуникативные навыки, коллективизм		Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность		Толерантность			
			дата заполнения		дата заполнения		дата заполнения		дата заполнения			
			декабрь	апрель	декабрь	апрель	декабрь	апрель	декабрь	апрель		
	ИТОГО											<i>Среднее кол-во баллов (сумма/ КОЛ-ВО ДЕТЕЙ)</i>

Карта заполняется на основании критериев (признаков проявления качеств личности), обозначенных в методике (см. Приложение 3) по трехбалльной системе.

Высокий уровень (71-100%) – от 9 до 12 баллов.

Средний уровень (50-70%) – от 6 до 8 баллов.

Низкий уровень (менее 50%) – от 0 до 5 баллов.

Руководители объединений заполняют диагностическую таблицу дважды:

- в конце первого полугодия (декабрь),

- в конце учебного года (апрель). В качестве методов диагностики личностных изменений детей используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии.

Календарный учебный график

Неделя	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1 МОДУЛЬ			
1 неделя	4	Вводное занятие. Охрана труда в маникюрном кабинете.	МБОУ ДО «ДДТ. Дриада» ул. Октябрьская, 12 (кабинет № 18)
2 неделя	4	Косметические средства	
3 неделя	4	Очищение кожи рук.	
4 неделя	4	Увлажнение и питание кожи рук. Смягчающие ванночки для рук	
5 неделя	2	Защита кожи рук. Питательные маски для рук	
	2	Знакомство с видами маникюра. История маникюра	
6 неделя	2	Знакомство с видами маникюра. История маникюра	
	2	Инструменты для выполнения маникюра	
7 неделя	2	Инструменты для выполнения маникюра	
	2	Технология выполнения детского маникюра	
8 неделя	2	Технология выполнения детского маникюра	
	2	Технология выполнения Европейского, маникюра	
9 неделя	2	Технология выполнения Европейского, маникюра	
	2	Проблемы кожи рук	
10 неделя	2	Проблемы кожи рук	
	2	Косметические дефекты кожи рук	
11 неделя	2	Косметические дефекты кожи рук	
	2	Профилактика заболеваний ногтей	
12 неделя	2	Профилактика заболеваний ногтей	
	2	Профилактика заболеваний ногтей	
13 неделя	2	Азы санитарии и гигиены	
	2	Азы санитарии и гигиены	
14 неделя	2	Азы санитарии и гигиены	
	2	Устный опрос по пройденным темам	
15 неделя	2	Техника безопасности в маникюрном кабинете, на рабочем месте	
	2	Парафин	
16 неделя	2	Парафин	

Неделя	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
	2	Виды лаков	
17 неделя	2	Виды лаков	
	2	Промежуточная диагностика	
ВСЕГО	68 ч	ПО 1 МОДУЛЮ	
2 МОДУЛЬ			
1 неделя	2	Начальное освоение приемов работы с пилочкой	МБОУ ДО «ДДТ. Дриада» ул. Октябрьская, 12 (кабинет № 18)
	2	Начальное освоение приемов работы с пилочкой	
2 неделя	2	Начальное освоение приемов работы с пилочкой	
	2	Начальное освоение покрытия лаком ногтей	
3 неделя	2	Начальное освоение покрытия лаком ногтей	
	2	Начальное освоение покрытия лаком ногтей	
4 неделя	2	Начальное освоение покрытия лаком ногтей	
	2	Начальное освоение приемов работы с материалами декоративной росписи ногтей	
5 неделя	2	Начальное освоение приемов работы с материалами декоративной росписи ногтей	
	2	Начальное освоение приемов работы с материалами декоративной росписи ногтей	
6 неделя	2	Начальное освоение приемов работы с материалами декоративной росписи ногтей	
	2	Техника выполнения детского маникюра	
7 неделя	2	Техника выполнения детского маникюра	
	2	Техника выполнения детского маникюра	
8 неделя	2	Техника выполнения Европейского маникюра	
	2	Техника выполнения Европейского маникюра	
9 неделя	2	Техника выполнения Европейского маникюра	
	2	Техника выполнения Френч маникюра	
10 неделя	2	Техника выполнения Френч маникюра	
	2	Техника выполнения Френч маникюра	
11 неделя	2	Техника выполнения Френч маникюра	
	2	Техника выполнения горячего маникюра, SPA маникюра	
12 неделя	2	Техника выполнения горячего маникюра, SPA маникюра	
	2	Техника выполнения горячего маникюра, SPA маникюра	
13 неделя	2	Техника выполнения массажа рук.	

Неделя	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
	2	Техника выполнения массажа рук.	
14 неделя	2	Виды дизайна ногтей. Роспись, стразы, наклейки	
	2	Виды дизайна ногтей. Роспись, стразы, наклейки	
15 неделя	2	Виды дизайна ногтей. Роспись, стразы, наклейки	
	2	Виды дизайна ногтей. Роспись, стразы, наклейки	
16 неделя	2	Виды дизайна ногтей. Роспись, стразы, наклейки	
	2	Виды дизайна ногтей. Роспись, стразы, наклейки	
17 неделя	2	Фольга, сухая пыль	
	2	Фольга, сухая пыль	
18 неделя	2	Фольга, сухая пыль	
	2	Фольга, сухая пыль	
19 неделя	2	Фольга, сухая пыль	
	2	Итоговый контроль	
ВСЕГО	76 ч	ПО 2 МОДУЛЮ	