

**Комитет образования
администрации города Котовска Тамбовской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

Рассмотрена на заседании
методического Совета МБУ ДО
«Дом детского творчества»
«29» августа 2023 г. протокол №1



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Тамбовщина: прошлое и
настоящее родного края»
(стартовый уровень)**

Возраст учащихся: 12 -16 лет

Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:
Кошеренко Наталия Юрьевна,
педагог дополнительного образования

**г. Котовск
2023**

Информационная карта программы.

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Котовска Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тамбовщина: прошлое и настоящее родного края»
3. Сведения об авторе:	
3.1. Ф.И.О., должность	Кошеренко Наталия Юрьевна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).</p> <p>2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</p> <p>5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196".</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».</p> <p>9. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"</p> <p>11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.</p>

	12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16). 13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-гуманитарная
4.4. Уровень освоения программы	стартовый
4.5. Вид программы	общеразвивающая
4.6. Возраст учащихся	12-16 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность. Дмитрий Сергеевич Лихачёв писал: «Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тамбовщина: прошлое и настоящее родного края» призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать учащихся на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Программа направлена на активизацию интеллектуально-творческой деятельности учащихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края.

На современном этапе развития образования, когда у учащихся появилось больше возможностей узнать о мировой истории и культуре, изучение родного края при недостаточном обеспечении методической и учебной литературой становится актуальной как ведущий фактор воспитания гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Новизна. В основе замысла программы лежит идея развивающего обучения (В.В. Давыдова) в процессе совместной деятельности учащихся, педагога и родителей. Содержание программы предполагает активное участие детей, а иногда и родителей в познавательной деятельности.

Программа построена в форме своеобразного образовательного маршрута-путешествия, предполагает реализацию принципов дифференциации и личностно-ориентированной деятельности при педагогической поддержке. Каждая тема предполагает рассказ педагога или гостя, так и познавательно-творческую деятельность обучающихся: беседы, коллективное чтение и обсуждение книг, просмотр фильмов, разучивание стихов, народных игр, оформление фотовыставок, творческих работ, проведение вечеров, праздников, ярмарок.

При освоении программы дети не будут «вольными слушателями», а станут активными участниками образовательного процесса.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 12 – 16 лет.

Условия набора в учебную группу. В группу принимаются дети независимо от уровня их знаний, способностей. Результаты начальной диагностики не влияют на зачисление в коллектив.

Объём и срок освоения программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гамбовщина: прошлое и настоящее родного края» рассчитана на 1 год обучения.

Объём освоения программы – 36 часов в год.

Преобладающие формы организации учебного процесса при реализации программы: чтение и анализ исторических материалов, игры, беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и детских научно-исследовательских работ, практические работы.

Формы обучения:

индивидуальная,

групповая,

работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество нескольких учащихся по какой-либо учебной теме.

При обучении по программе используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод – это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения учащимися навыков и умений и обогащения знаний.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы учащихся.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности учащихся, решении конкретных задач.

Исследовательский метод используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: формирование личности ребёнка через расширение кругозора и изучение истории родного края.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у учащихся знания о истории Тамбовского края и города Котовска;
- углубить практические умения и навыки самостоятельной работы с различными источниками информации.

Развивающие:

- развитие у учащихся интереса к истории родного края;
- поддерживать интерес к литературе родного края, театру;
- формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.

Воспитательные:

- формирование у учащихся представлений чувства гордости и уважения к истории и современности Тамбовского края;
- воспитание интереса, любви к отечественной культуре, уважения к народным традициям.

1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название разделов, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
	Введение в общеразвивающую программу.	1	0,5	0,5	Опрос Начальная диагностика
1	Историческое прошлое Тамбовского края.	15	7,5	7,5	
1.1	Тамбовский край на страже южных рубежей Русского государства.	1	0,5	0,5	Опрос
1.2	Крепость Тамбов.	1	0,5	0,5	Опрос
1.3	«Бунташный век» на Тамбовщине.	1	0,5	0,5	Опрос
1.4	Тамбовский край в 18 веке.	1	0,5	0,5	Опрос
1.5	Тамбовский край в 18 веке.	1	0,5	0,5	Опрос

1.6	Тамбовский край в 19 веке.	1	0,5	0,5	Опрос
1.7	Тамбовский край в 19 веке.	1	0,5	0,5	Опрос
1.8	Тамбовский край в первой половине 20 века.	1	0,5	0,5	Опрос
1.9	Тамбовский край в первой половине 20 века.	1	0,5	0,5	Опрос
1.10	Боевой вклад Тамбовщины в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками.	1	0,5	0,5	Опрос
1.11	Боевой вклад Тамбовщины в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками.	1	0,5	0,5	Опрос
1.12	Герои Советского Союза – наши земляки.	1	0,5	0,5	Опрос
1.13	Тамбовщина во второй половине 20 века.	1	0,5	0,5	Опрос
1.14	Тамбовская епархия.	1	0,5	0,5	Опрос
1.15	Православные храмы Тамбовщины.	1	0,5	0,5	Опрос
2	Выдающиеся люди родного края.	19			
2.1	Государственные деятели.	1	0,5	0,5	Опрос
2.2	Ученые.	1	0,5	0,5	Опрос
2.3	Ученые.	1	0,5	0,5	Опрос
2.4	Врачи.	1	0,5	0,5	Опрос
2.5	Учителя.	1	0,5	0,5	Опрос
2.6	Художники.	1	0,5	0,5	Опрос
2.7	Писатели и поэты.	1	0,5	0,5	Опрос
2.8	Актеры и музыканты.	1	0,5	0,5	Опрос
2.9	Спортсмены.	1	0,5	0,5	Опрос
2.10	Военные.	1	0,5	0,5	Опрос
2.11	Герои России.	1	0,5	0,5	Опрос
2.12	Котовск: от создания рабочего поселка до Великой Отечественной войны.	1	0,5	0,5	Опрос
2.13	Вклад котовчан в Великую Победу.	1	0,5	0,5	Опрос
2.14	Ими гордится Котовск.	1	0,5	0,5	Опрос

2.15	Ими гордится Котовск.	1	0,5	0,5	Опрос
2.16	Современная Тамбовщина: перспективы развития.	1	0,5	0,5	Опрос
2.17	Выполнение проектов «Выдающиеся люди Тамбовщины».	1	-	1	Педагогическое наблюдение
2.18	Выполнение проектов «Выдающиеся люди Тамбовщины».	1	-	1	Педагогическое наблюдение
2.19	Выполнение проектов «Выдающиеся люди Тамбовщины».	1	-	1	Педагогическое наблюдение
	Итоговое занятие	1	-	1	Защита проектов
	Итого:	36	16	20	

Содержание учебного плана

Введение в общеразвивающую программу.

Теория: Обзор книжной выставки «Любовь моя - Тамбовщина». Просмотр фильма «Котовск».

Практика: Правила поведения на занятиях, экскурсиях. Начальная диагностика.

1. Историческое прошлое Тамбовского края.

Теория: Страницы истории Тамбовского края.

Практика: Викторина. Игра. Экскурсия. Самостоятельная работа.

2. Выдающиеся люди родного края.

Теория: Занимательные факты из жизни талантливых личностей: научных деятелей, врачей, учителей, поэтов и художников.

Практика: Викторина. Экскурсия. Подготовка исследовательских работ.

Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов.

Практика: Защита проектов.

1.4. Планируемые результаты.

К концу года обучения дети должны:

знать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> - кто из выдающихся учёных, композиторов, поэтов, писателей, учителей и врачей прославил Тамбовский край; - наиболее значительные произведения литературы Тамбовского края и города Котовска; 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять краткое выступление по заданной теме. - давать краткую характеристику произведений литературы;

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график/комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель и часов, продолжительность каникул/

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	31 мая	36	36	1 час 1 раз в неделю

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

Календарный учебный график /сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п.; составляется для каждой учебной группы (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5) (Приложение 1).

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Результат реализации программы во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования. Для эффективности образовательного процесса необходимы:

* техническое оборудование:

- компьютер;
- проектор;

* информационное обеспечение:

- интернет - источники.

* дидактический материал:

- коллекция фотографий, журналы, книги, видеофильмы и т.д.;
- тематический раздаточный материал.

2.3. Формы аттестации/контроля

При реализации программы используется несколько видов диагностики:

- Начальная диагностика проходит в форме беседы или тестирования и проводится 1-15 сентября.
- Итоговый контроль проводится по завершении года обучения, проходит в форме тестирования, викторины.

Итоговый контроль проводится – конец апреля - начало мая в виде беседы по темам на основе диагностических методик.

В ходе обучения используются следующие формы контроля:

- беседа;
- опрос;
- собеседование;
- педагогическое наблюдение.
- анкетирование;

2.4. Оценочные материалы

Индивидуальная карточка учета результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____
Вид и название детского объединения _____
Ф.И.О. педагога _____
Дата начала
наблюдения _____
Сроки диагностики _____
Показатели

1. Теоретическая подготовка ребенка
- 1.2. Теоретические знания, предусмотренные программой
- 1.2. Владение специальной терминологией
2. Практическая подготовка ребенка
- 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой
- 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением
- 2.3. Творческие навыки
3. Общеучебные умения и навыки ребенка
- 3.1. Учебно-интеллектуальные умения
- 3.2. Учебно-коммуникативные умения
- 3.3. Учебно-организационные умения
4. Предметные достижения учащихся
- 4.1. На уровне детского объединения
- 4.2. На уровне школы
- 4.3. На уровне района, города, области
- 4.4. На российском, международном уровне

2.5. Методические материалы

Занятия по данной программе состоят из практической и теоретической частей, которые способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся. Больше количество времени занимают практические занятия. Форму занятий можно определить как практикумы, дискуссии.

При реализации данной программы используются **технологии**:

- технология индивидуализации обучения;
- технология коллективного и группового взаимодействия;
- технология дифференцированного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- технология игровой деятельности;
- коммуникативная технология обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология портфолио;
- технология образа и мысли;
- здоровьесберегающая технология.

Методика работы с учащимися предполагает следующие **формы и приемы работы**:

- исследовательская работа (выявление проблемы, постановка, формулирование проблемы, пояснение неясных вопросов, формулирование гипотезы;
- планирование и разработка учебных действий, сбор данных (накопление фактов, наблюдений, доказательств);
- анализ и синтез собранных данных, сопоставление (соотнесение) сообщения, выступление с подготовленным сообщением;

– переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы, проверка гипотез, построение обобщений, выводов, заключений;
 лекции с обсуждением документов;
 беседы;
 семинары;
 практические занятия;
 конференции;
 работа в группах, парах, индивидуально;
 защита проектов.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема и раздел программы	Форма организации занятий	Методы организации образовательного процесса	Методическое, техническое, дидактическое обеспечение	Формы подведения итогов
	Введение в общеразвивающую программу.	Собеседование	словесный, наглядный, практический	мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы,	Опрос Начальная диагностика
1.	Историческое прошлое Тамбовского края.	Беседа	словесный, наглядный, практический	Мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы Канцтовары	Опрос Викторина Игра Экскурсия
2.	Выдающиеся люди родного края.	Беседа Встреча	словесный, наглядный, практический	мультимедийное оборудование, иллюстрационный и демонстрационный материалы,	Опрос Викторина Экскурсия
	Итоговое занятие	Беседа	словесный, наглядный, практический	канцтовары	Защита проектов

Список литературы.

1. Н.Е.Вирта. Как это было и как это есть. - М.: Советская Россия, 1973. (Писатель и время. Письма из деревни).
2. Ю.Б.Верольский. На пушкинских тропах: очерки литературного краеведения Тамбовщины.- Тамбов, 1999.
3. Н.М.Гордеев, В.П.Пешков. Тамбовская тропинка к Пушкину. - Центр.-Чернозем. книж. изд.-во, 1969.
4. Б.Дальний, Д.Богданов. Державин в Тамбове. – Тамбов: Тамбовская правда, 1947.
5. Из литературного прошлого: Избранные произведения писателей-тамбовцев XIX века Е.А.Баратынского, С.Н.Тернигорева, А.М.Жемчужникова (сост. Б.И.Илешин). – Тамбов: Тамбовская правда, 1956).
6. Тамбовские писатели детям. - Тамбов, 1974.
7. Тамбовская губерния в дневниках и воспоминаниях XVIII и начала XIX вв.- М. 2003.

8. Б.И.Илешин. Река золотых зорь. Тамбовская обл. - М.: Советская Россия, 1974.
9. Козловъ-Мичуринск: Историко-литературное краеведение: Материалы к IV (городской) научно-практической конференции краеведов (составители: В.И.Попков, Н.М.Сухоруков).- Мичуринск, 1993.
10. Краеведение. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1987.
11. Литературное краеведение в школе: Пособие для учителя (составитель М.Д.Янко).- М.: Просвещение, 1976.
12. Г.З.Праздников. Горжусь я малой Родиной своей, частицей необъятнейшей России. - Тамбов: ТОИПК РО, 2004.
13. В.Е.Рязанов. Край наш Тамбовский. – Воронеж: Центр.-Чернозем. книж.изд.-во, 1974.
14. А.В.Сохранский. Легенды и предания Тамбовского края.- Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2004.
15. Тамбов на карте генеральной. Литературно-художественные и публицистические произведения. Воронеж: Центр.-Чернозем. книж.изд.-во, 1986.
16. И.Кучин. Январские розы. Стихи. - Тамбов, 1963.

Приложение 1

Календарный учебный график

1 год обучения - 36 часов в год.

Группа 1.

Место проведения занятия –

Время проведения занятия:

Количество часов - 1 час в неделю.

№	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Собеседование	Введение в общеразвивающую программу.	Опрос Начальная диагностика.
2	сентябрь	Беседа	Тамбовский край на страже южных рубежей Русского государства.	Опрос
3	сентябрь	Беседа	Крепость Тамбов.	Опрос
4	сентябрь	Опытническая работа	«Бунташный век» на Тамбовщине.	Опрос
5	октябрь	Опытническая работа	Тамбовский край в 18 веке.	Опрос
6	октябрь	Беседа	Тамбовский край в 18 веке.	Опрос
7	октябрь	Беседа	Тамбовский край в 19 веке.	Опрос
8	октябрь	Беседа	Тамбовский край в 19 веке.	Опрос
9	октябрь	Беседа	Тамбовский край в первой половине 20 века.	Опрос
10	ноябрь	Беседа	Тамбовский край в первой половине 20 века.	Опрос
11	ноябрь	Беседа	Боевой вклад Тамбовщины в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками.	Опрос
12	ноябрь	Беседа	Боевой вклад Тамбовщины в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками.	Опрос
13	ноябрь	Беседа	Герои Советского Союза – наши земляки.	Опрос

14	декабрь	Беседа	Тамбовщина во второй половине 20 века.	Опрос
15	декабрь	Беседа	Тамбовская епархия.	Опрос
16	декабрь	Викторина	Православные храмы Тамбовщины.	Опрос
17	декабрь	Беседа	Тамбовская епархия.	Опрос
18	январь	Беседа	Православные храмы Тамбовщины.	Опрос
19	январь	Беседа	Тамбовская епархия.	Опрос
20	январь	Беседа	Православные храмы Тамбовщины.	Опрос
21	февраль	Беседа	Учителя.	Опрос
22	февраль	Беседа	Художники.	Опрос
23	февраль	Беседа	Писатели и поэты.	Опрос
24	февраль	Беседа	Актеры и музыканты.	Опрос
25	март	Беседа	Спортсмены.	Опрос
26	март	Беседа	Военные.	Опрос
27	март	Беседа	Герои России.	Опрос
28	март	Беседа	Котовск: от создания рабочего поселка до Великой Отечественной войны.	Опрос
29	апрель	Беседа	Вклад котовчан в Великую Победу.	Опрос
30	апрель	Беседа	Ими гордится Котовск.	Опрос
31	апрель	Беседа	Ими гордится Котовск.	Опрос
32	апрель	Беседа	Современная Тамбовщина: перспективы развития.	Опрос
33	май	Беседа	Выполнение проектов «Выдающиеся люди Тамбовщины».	Педагогическое наблюдение
34	май	Беседа	Выполнение проектов «Выдающиеся люди Тамбовщины».	Педагогическое наблюдение
35	май	Беседа	Выполнение проектов «Выдающиеся люди Тамбовщины».	Педагогическое наблюдение
36	май	Беседа	Итоговое занятие	Защита проектов