

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п.Взлетный»

Принята
Педагогическим советом
протокол № 5 от 6.03.2025

Утверждаю
Директор МОУ «ООО «п. Взлетный»
Е.С.Сахацкая Е.С.
приказ № 15 от 06.03.2025



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Зеленые» профессии»

Направленность: естественнонаучная
Срок реализации программы: 2 месяца
Объем программы: 6 часов
Возраст обучающихся: 11-13 лет

Кулягина Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования

п.Взлетный», 2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленые» профессии» естественнонаучной направленности и разработана в соответствии с «Положением о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ «ООШ п.Взлетный» приказ №146 от 31.08.2020.

В настоящее время роль дополнительного образования в российских школах становится все более значимой. Это связано с тем, что оно позволяет не только развить у обучающихся разнообразные навыки и компетенции, но и удовлетворить их интересы и потребности в первых шагах профессионального самоопределения.

Актуальность программы «Зелёные» профессии» заключается в том, что она помогает формированию у обучающихся среднего школьного возраста представления о мире профессий, связанных с естественнонаучной направленностью, их роли в современном обществе, требованиях, предъявляемых к специалистам данного профиля.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что содержание программы дополняет и расширяет знания обучающихся в области естествознания, помогает изучать и рассматривать вопросы экологии с разных позиций: научный подход, эмоциональное восприятие, морально-нравственное отношение.

Адресат программы: обучающиеся 11-13 лет.

Возрастные особенности: Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе.

В этот период формируется абстрактно-логическое мышление, улучшается способность концентрировать внимание, усиливается волевая регуляция. Подростки уже начинают строить жизненные планы и задумываются о том, как их реализовать. Задумываются о выборе будущей профессии.

Срок реализации программы: 6 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очно.

Принцип набора обучающихся в объединение: свободный.

Форма организации деятельности: групповая.

Количество обучающихся в группе: 20 - 35 человек.

Цель и задачи программы:

Цель программы: формирование у обучающихся среднего школьного возраста интереса к профессиям естественнонаучной направленности.

Задачи программы:

образовательные:

- познакомить обучающихся с основными понятиями и категориями, влияющими на выбор профессии;

- познакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми профессиями в области естествознания;

развивающие:

- развивать логическое и критическое мышление;

- развивать рефлексивные и коммуникативные навыки;

воспитательные:

-формировать интерес к профессиям естественнонаучной направленности.

Планируемые результаты:**предметные:**

- знание основных понятий и категорий, влияющих на выбор профессии;
 - знание специфики профессиональной деятельности и новых профессий в области естествознания;

метапредметные:

-повышение уровня сформированности логического и критического мышления;
 -повышение уровня сформированности рефлексивных и коммуникативных навыков;

личностные:

-повышение уровня сформированности интереса к профессиям естественнонаучной направленности.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		всего	теория	практика	
1	«Многообразный мир микробов» Микробиолог.	1	0,5	0,5	Кроссворд
2	«У каждой планеты есть что-то свое». Космобиолог	1	0,5	0,5	Опрос
3	«Сохраняя природу, сохраняем будущее» Эколог	1	0,5	0,5	Мозговой штурм «Чем я могу помочь природе»
4	«Птичий друг» Орнитолог.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра «Птицы Саратовской области»
5	«Исследователь мира рыб» Ихтиолог.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра «Занимательная ихтиология»
6	Проект «Зеленые» профессии»	1	0,5	0,5	Защита проекта «Зеленые профессии»
Итого:		6	3	3	

Содержание учебного плана.**1. «Многообразный мир микробов» Микробиолог» (1 час)**

Теория: профессия – микробиолог. Наука микробиология. Этапы развития микробиологии. Проблемы современной микробиологии. Микроорганизмы в природе, их виды. Просмотр видеоматериалов.

Практика: кроссворд

2. «У каждой планеты есть что-то свое». Космобиолог» (1 час)

Теория: космобиология - профессия будущего, методы, задачи и проблемы космобиологии. Возможности существования внеземной жизни. Теории космических программ. Происхождение и эволюция планетных систем и органических соединений в космосе. Профессия –космобиолог. Просмотр видеоматериалов.

Практика: опрос

3. «Сохраняя природу, сохраняем будущее» Эколог» (1 час)

Теория: история профессии эколог. Проблемы экологии в современном мире. Методы решения экологических проблем. Экология больших городов. Профессия – эколог. Просмотр видеоматериалов.

Практика: Мозговой штурм «Чем я могу помочь природе»

4. «Птичий друг» Орнитолог» (1 час)

Теория: наука орнитология: история, традиции и перспективы. Современные проблемы орнитологии, методы, задачи охраны редких видов. Птицы нашей планеты, динамика популяции. Орнитологические станции. Профессия – орнитолог. Просмотр видеоматериалов.

Практика: Интерактивная игра «Птицы Саратовской области»

5. «Исследователь мира рыб» Ихтиолог.» (1 час)

Теория: основы ихтиологии. Способы и методы идентификации и классификации рыб. Эволюция и популяция рыб. Биоразнообразие пресноводных и морских обитателей. Современные проблемы ихтиологии. Промысловая ихтиология. Профессия – ихтиолог. Просмотр видеоматериалов.

Практика: Интерактивная игра «Занимательная ихтиология»

6. «Проект «Зеленые» профессии» (1 час)

Теория: Представление цели и задач проекта «Зеленые» профессии». Деление на группы. Поиск, отбор и систематизация проекта.

Практика: защита проекта «Зеленые» профессии».

Формы аттестации планируемых результатов программы.

Предметные результаты: опрос, интерактивная игра, кроссворд, мозговой штурм.

Метапредметные результаты: педагогическое наблюдение.

Личные результаты: педагогическое наблюдение.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

Методическое обеспечение программы.

Для организации и осуществления учебных действий по данной образовательной программе используются разнообразные формы, методы, технологии, выбор которых определяется целями и задачами каждого конкретного занятия и его содержанием.

Форма обучения	очная
Формы организации образовательного процесса	групповая, фронтальная
Форма проведения учебного занятия	Интерактивное занятие
Форма подведения итогов, контроля	опрос, интерактивная игра, кроссворд, мозговой штурм, педагогическое наблюдение
Педагогические технологии	технология сотрудничества, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии
Методы обучения	словесный, наглядный, практический

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы имеются:

- кабинет, оснащенный мебелью и необходимым оборудованием,
- технические средства для демонстрации обучающих материалов,
- подключение к сети Интернет.

Список литературы для педагога:

1. Варламова Д. Атлас новых профессий 3.0: изд. «Интеллектуальная литература» 2020.
2. Сладков Н.И. Рыбы. Ихтиология в картинках / Н. И. Сладков. –М.: Литература, 1986.
3. Тим Беркхед «Удивительный мир птиц», Атиткус, 2019.
4. Шапиро Я.С., Панина Г.Н., Микробиология. Учебное пособие, Вентана-Граф, 2008.

Список литературы и Интернет ресурсов для обучающихся:

1. Лучези М, Птицы. Иллюстрированная энциклопедия для детей, Махагон, М, 2024,
2. Паргин В, Космическая биология, Медицина, М, 2017,
3. Сабунаев С, Занимательная ихтиология, Детская литература, М, 2017,
4. Мини-энциклопедия. Птицы России, Bestiary, СПб, 2013,
5. Главная книга юного биолога о волшебном микромире, Микромед, СПб, 2024
6. <https://ppt-online.org/538674> - презентация «Профессия орнитолог»,
7. <https://ppt-online.org/485783> - презентация «Профессия микробиолог»,
8. <https://cdt-khibiny.ru/wp-content/uploads/2021/04/11.-borisov.pdf> - презентация «Профессия космобиолог»,

Интернет ресурсы для обучающихся:

<https://yandex.ru/video/preview/14738684486128337663> - профессия биолог.

https://yandex.ru/video/preview/5149982989692773433?suggest_reqid=666563892174039988440674991547874&text=видео+о+профессии+ихтиолог+для+школьников – как стать ихтиологом и зачем это нужно.

<https://yandex.ru/video/preview/6805148436629055983> - микробиология, призвание профессии.

https://yandex.ru/video/preview/6133251882037126755?text=видео%20о%20профессии%20космобиолог%20для%20школьников&path=yandex_search&parent-reqid=1740464553161587-17179014282275969529-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-293-BAL&from_type=vast - космобиолог, будущее в наших руках.

<https://yandex.ru/video/preview/11435831258277027409> - профессия орнитолог.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля/ аттестации
1.		«Многообразный мир микробов» Микробиолог.	1		практическое занятие	Кроссворд
2		«У каждой планеты есть что-то свое». Космобиолог	1		интерактивное занятие	Опрос
3.		«Сохраняя природу, сохраняем будущее» Эколог	1		практическое занятие	Мозговой штурм «Чем я могу помочь природе»»
4		«Птичий друг» Орнитолог.	1		интерактивное занятие	Интерактивная игра «Птицы Саратовской области»
5		«Исследователь мира рыб» Ихтиолог.	1		творческая мастерская	Интерактивная игра «Занимательная ихтиология»
6		Проект «Зеленые» профессии»	1		проект	Защита проекта «Зеленые» профессии»
		Итого	6			