

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Культурно-образовательный центр «ЛАД»

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
от 27.05.2024г
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ КОЦ «ЛАД»

И.В.Брожевич

31.05.2024г.

Принята на заседании Педагогического совета

Протокол №4 от 31.05.2024г.

Социально-гуманитарная направленность

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по английскому языку «English time»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Камышева Е.В.,
педагог дополнительного образования

Ярославль, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	5
3. Обеспечение программы	6
4. Мониторинг образовательных результатов	8
5. Контрольно-измерительные материалы	8
6. Список информационных источников	8
Приложения	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Введение</p>	<p>В настоящее время повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. В дошкольном возрасте активно развивается речь ребёнка, происходит осознание словесного состава речи. Поэтому обучение английскому языку на начальном этапе требует большого количества мелких действий, которые легко и с интересом выполняются дошкольником в игровых ситуациях.</p> <p>Весь процесс постижения второго языка выстраивается как процесс удовлетворения личностных, познавательных, игровых потребностей ребёнка в интересном общении с взрослыми и другими детьми.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «English time» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р). - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 №882/391). - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»). - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28. - Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области, утв. приказом департамента образования Ярославской области от 27.12.2019 года № 47-нп. - Положение о персонифицированном дополнительном
-----------------	---

	образования детей в городе Ярославле, утв. постановлением мэрии города Ярославля 11.04.2019 года № 428.
Актуальность программы	<p>Актуальность программы заключается в том, что она является дополнительным помощником для обучающихся старшего дошкольного возраста, желающих изучать английский язык.</p> <p>Чем раньше ребенок погрузится в среду иностранного языка, тем раньше он к нему привыкнет, и тем легче ему будет ориентироваться в современном мире.</p> <p>Игровая форма обучения, является основной, влияющей на скорость закрепления материала. Игра на занятиях иностранным языком с детьми – не просто коллективное развлечение, а основной способ достижения всех задач обучения – от самых мелких речевых навыков до умения вести самостоятельный разговор.</p>
Направленность программы	Направленность программы социально-гуманитарная, так как создает условия для повышения уровня готовности дошкольников к обучению в школе и мотивации к изучению иностранного языка
Вид программы Отличительные особенности программы	Программа модифицированная, разработана на основе методического пособия «I can speak» авторов В.Н.Мещерякова, Е.А. Приказнова, издательства «Скрипта» 2013 года. Отличительной особенностью программы является её коммуникативная направленность, то есть первостепенная задачей обучения является способность обучающихся понимать иностранную речь на слух и к общению на английском языке в устной форме.
Цель программы	Развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных, коммуникативных навыков и умений дошкольников в процессе обучения английскому языку.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обучать основам англоязычной речи; - развивать навыки аудирования; - формировать интерес к изучению английского языка.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся будут знать основы англоязычной речи; - у обучающихся будут развиты навыки аудирования; - у обучающихся будет сформирован интерес к изучению английского языка.
Воспитательный блок программы	<p>Для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи программа включает в себя, кроме образовательного блока, воспитательный блок. Воспитательный блок проходит сквозной линией - модулем в течение реализации программы.</p> <p>Воспитательная работа в МОУ КОЦ «ЛАД» проводится в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024–2025 учебный год, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>Воспитательные задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «English time» соответствуют Указу Президента Российской Федерации об утверждении Основ государственной политики по</p>

	<p>сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей от 09.11.2022. № 809, Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р.</p> <p>Для мониторинга воспитательной задачи, стоящей в программе, разработаны критерии и показатели, подобраны контрольно-измерительные материалы.</p> <p>Мероприятия воспитательной направленности проводятся сквозным модулем как на занятиях в рамках тем программы, так и в формате мероприятий вне образовательной деятельности. В соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. и планом мероприятий по ее реализации (от 29 мая 2015 г. №996-р, от 12.11.2020 №2945-р) в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «English time» включены следующие сквозные воспитательные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инвариативные: «Учебное занятие», «Работа с родителями», «Воспитательная среда», «Профилактика». - Вариативные: «Самоуправление», «ОбщеЛадовские мероприятия», «Досуг», «Мероприятия внутри объединения». <p>План воспитательной работы см. в Приложении</p>
Возраст обучающихся	Программа ориентирована на обучающихся старшего дошкольного возраста 5-7 лет, не имеющих предварительной языковой базы
Особенности комплектования групп	Освоение программы не требует предварительной подготовки и специального отбора обучающихся. Количество обучающихся в группе 7-12 человек.
Объем и срок реализации программы	Программа рассчитана на 1 год обучения – 80 часов в год
Формы и режим занятий	<p>Основной формой организации деятельности обучающихся на занятии является групповая, с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.</p> <p>Занятия проводятся по утвержденному расписанию 2 раза в неделю по 1 часу (45 мин. занятие).</p>
Формы подведения итогов	Формы подведения итогов реализации программы: - открытое занятие для родителей

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1.	Знакомство, приветствие	2	6	8
2.	Учусь считать	2	6	8
3.	Погода	2	7	9
4.	Животные	2	6	8
5.	Цвета радуги	2	6	8
6.	Игрушки	2	7	9
7.	Семья	2	7	9
8.	Времена года	2	7	9

9.	Национальности	2	6	8
10.	Итоговое занятие	-	3	3
	Итого:	18	62	80

Раздел 1. Знакомство, приветствие

Теория: Вводное занятие. Лексика приветствия и знакомства. Конструкции - This is a ... / how many ... are there?

Практика: приветствие, ответы на вопросы: what is your name?/how old are you? Игра «Bag». Разминка на английском – выполнение и проговаривание основных действий на английском. Английская песня *1 and 2 and 3 and 4, I am sitting on the floor*. Игра **is it a ...?**

Раздел 2. Учусь считать

Теория: name/age, numbers, girl/boy, I like/do not like, in the classroom/on the table

Практика: приветствие, Ответы на вопросы: what is your name?/how old are you? How many ... are there on the table? повторение пройденного материала. Счет о 1 до 10. Сказка про русскую и английскую пчелу, звуки th. Игра «Bag». Разминка на английском.

Раздел 3. Погода

Теория: лексика fine/nasty weather/seasons, the sun/light/dark, morning/evening.

Практика: приветствие, повторение пройденного материала, разучивание лексики по теме погода/природа. Описание погоды по картинке. игра **magic window**. Игра “**Drawing**”. Упражнение **applique work**.

Раздел 4. Животные

Теория: лексика животные - animals. Прилагательные- big/small , good/bad, kind/wicked

Практика: приветствие, ответы на вопросы по лексике: what is the difference between a ... and a ...? Which ... do you like best? Игра “ **This is not**” Игра **red heart/black box**. Песня **this is a bear/a hare...** Упражнение **mouse where is your house?**

Раздел 5. Цвета радуги

Теория: слова по теме *цвета радуги*-green/yellow/red ... Прилагательные - big/small, good/bad... Мн.ч. существительных – mice/cats/bears... difference.

Практика: разучивание цветов. Ответы на вопросы: What colour is ...? - (*It is red (yellow, green, blue ...)*) what is the difference between a ... and a ...? Отгадывание гостя. Игра **sweets**. Игра **red heart/black box**.

Раздел 6. Игрушки

Теория: лексика – a star, a ball, a clock/a block /dolls, cars, bows. Грамматический материал – ответы на различные вопросы.

Практика: приветствие, ответы на вопросы по лексике: what is the difference between a ... and a ...? Which ... do you like best? Отгадывание гостя. Игра **shop**. Игра **hide your toy**. Игра **put item**.

Раздел 7. Семья

Теория: лексика family, предлоги - in the picture/on the table/in the house/in the box конструкции – I have/I like.

Практика: приветствие, Отгадывание гостя, разучивание слов по теме семья, Разминка. Игра **put item**.

Раздел 8. Времена года

Теория: лексика – seasons, time

Практика: приветствие, ответы на вопросы - how many seasons are there in a year? What are they? What colour is summer/winter... ? игра **I don't have a ...** Отгадывание гостя, интервью. Упражнения – **what time is it?** Игра **red heart/black box:** I like a .../I do not like a...

Раздел 9. Национальности

Теория: лексика – nations(Russians/Englishmen/Americans/Australians), globe/map, конструкция we are. множественное число -mice/geese/sheep/deer/men/women clock/time, местоимения he/she , we/our/their

Практика: приветствие, Изображения Russians/Englishmen-ответы на вопросы are you a ...?/ where do you live? Who lives in ...? Описание изображений – what's this?/what are these? Игра **binoculars.**

Раздел 10. Итоговое занятие

Практика. Итоговое занятие по всем изученным темам

Календарный учебный график реализации программы

- продолжительность реализации программы: сентябрь-июнь;
- количество учебных недель: 40;
- количество учебных часов: 80 часов;
- режим занятий: 2 занятия в неделю;
- продолжительность занятия: 1 академический час (45 мин. занятие).

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение программы:

- педагогические технологии: игровой деятельности, индивидуализации обучения, личностно-ориентированного обучения.
- методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Дидактическое обеспечение программы: раздаточный материал, таблицы-плакаты (правила), иллюстрированные энциклопедии, обучающие наглядные пособия.

Материально-техническое обеспечение: учебный класс, оснащенный:

- учебной мебелью (столы и стулья);
- персональный компьютер;
- магнитно-маркерная доска.

– кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, без требований к квалификации и достижениям педагога.

4. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Образовательная задача	Критерий	Показатель	Метод
------------------------	----------	------------	-------

обучать основам англоязычной речи	уровень владения основами англоязычной речи	Низкий Средний Высокий	Наблюдение Творческие задания
развивать навыки аудирования	уровень развития навыка аудирования	Низкий Средний Высокий	Наблюдение
формировать интерес к изучению английского языка	уровень сформированности положительного интереса к изучению английского языка	Низкий Средний Высокий	Наблюдение, опрос

5. КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы (Приложение 1):

- аудио опрос,
- творческие задания

6. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагогов

1. Белина Л. И. Английский язык для детей. – Москва: АСТ, 2014.
2. Благовещенская Т. А. Первые уроки английского. — М.: Росмэн — пресс, 2008. Гусева Л. П. Играем, учим, мастерим — мы английский знать хотим. — Ростов н/Д: Феникс, 2009 г.
3. Земченкова, Т. В. Английский для дошкольников. — М.: ВАКО, 2008 г. Иванова М. В. Английский для малышей. — М.: АСТ: Астрель, 2009 г.
4. Литвиненко, С. В. Английский язык детям: 5-6 лет: для детей и родителей. - Москва, 2015.
5. Литвиненко, С. В. Английский язык детям: 6-7 лет: для детей и родителей. - Москва, 2015.
6. Мещерякова, В. Н., Приказнова, Е.А. Устный вводный курс английского языка «I can speak.» Казань, 2013.
7. Сазонова, И. Н. Зачем изучать английский язык с дошкольниками? / И. Н. Сазонова, Е. А. Коненко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 13 (117). — С. 846-849. — URL: <https://moluch.ru/archive/117/32196/> (дата обращения: 22.07.2020).
8. Сазонова, И. Н. Зачем изучать английский язык с дошкольниками? / И. Н. Сазонова, Е. А. Коненко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 13 (117). — С. 846-849. — URL: <https://moluch.ru/archive/117/32196/> (дата обращения: 22.07.2020).

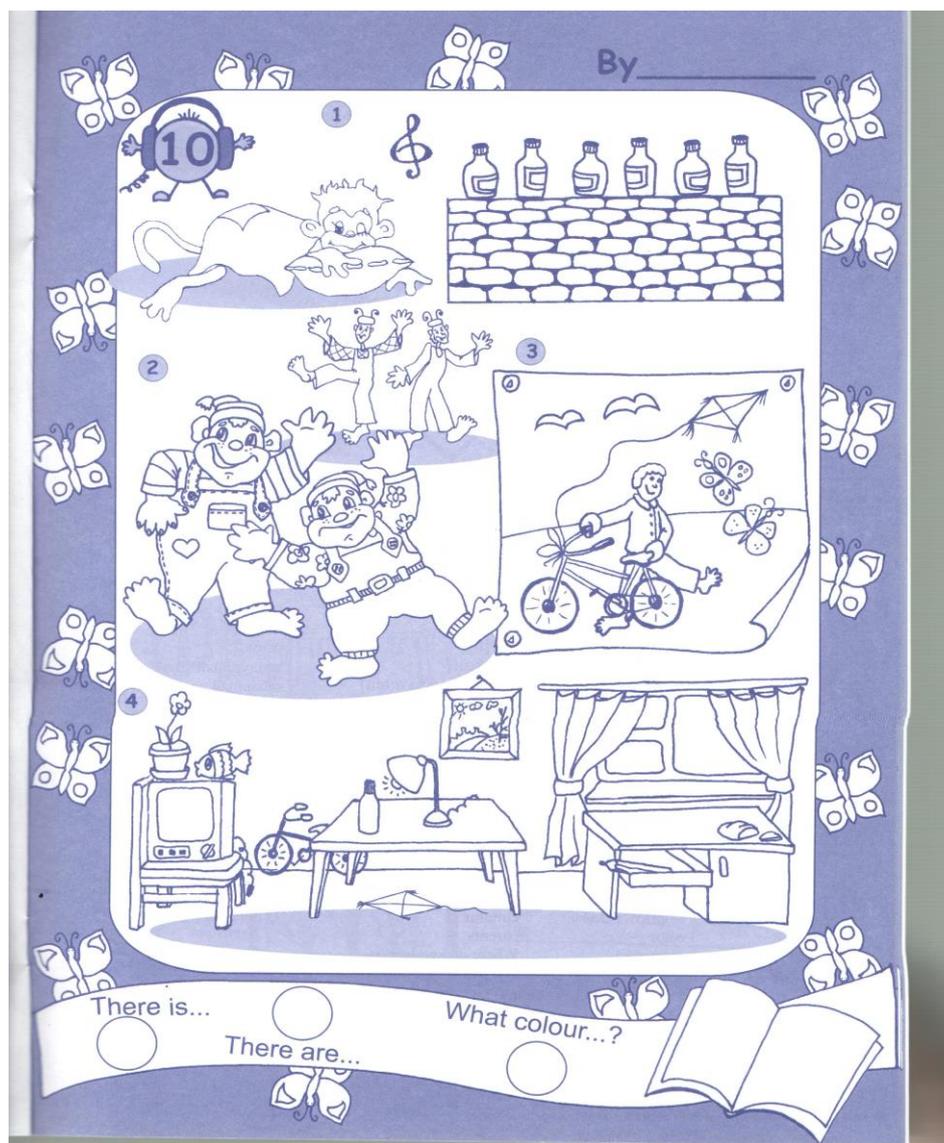
Задание 1 - Прослушайте аудио, и верно раскрасьте

Задание 2- Прослушайте аудио, обведите верную картинку

Задание 3 - Прослушайте аудио, раскрасьте правильно картинку

Задание 4 - Прослушайте аудио, дорисуйте недостающие предметы

1 балл за каждый правильный ответ, максимально – 4 балла



План воспитательной работы объединения «English time»

Мероприятие	Срок исполнения	Форма	Методы и технологии	Модуль	Ресурс	Результат
Разговор с психологом	сентябрь	беседа	лекция	Быть со всеми, оставаться самим собой	Интернет, литература	Социальная активность
Хэллоуин	октябрь	беседа	Презентация, командные игры	Педагогическое стимулирование лидерства	Интернет, литература	Стимулирование лидерства в процессе межличностных отношений
День матери	ноябрь	беседа	Презентация, рассказ, игры	Милосердие	Интернет, литература	Включение детей в социально-значимую деятельность, изучает потребности населения
Новый год и Рождество	декабрь	беседа	Презентация, рассказ	Воспитание гражданина-патриота	Интернет, литература	Сформированность важнейших социально-значимых качеств: ответственность, чувство долга, верность
День всех влюбленных	февраль	беседа	Презентация, рассказ, игры	Досуг	Интернет, литература	Овладение средствами общения и развитие творческой активности
День Победы 9 мая	май	беседа	Презентация, рассказ	Воспитание гражданина-патриота	Интернет, литература	Сформированность важнейших социально-значимых качеств: ответственность, чувство долга, верность, гордость за свою страну

Календарно-тематический план на 2024/2025 учебный год

Объединение: «English time»

ФИО педагога: Камышева Елена Васильевна

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку «English time»

Продолжительность обучения по программе 80 часов в год

Срок реализации 01.09.2024 -30.06.2025

Год обучения 1 номер группы 1

Количество часов в неделю 2, количество занятий в неделю 2

Сроки проведения аттестации:

Промежуточная аттестация _____ форма аттестации _____

Итоговая аттестация: май 2025 форма аттестации: открытое занятие

Календарно-тематический план на 2024-2025 учебный год

месяц	дата		тема занятия	кол-во часов	форма аттестации/контроля
	по плану	по факту			
сентябрь			Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ПБ. Тема занятия: Знакомство, приветствие	1	
			Знакомство, приветствие. занятие. Конструкции - This is a ... / how many ... are there?	1	
			приветствие, ответы на вопросы: what is your name?/how old are you?	1	
			Знакомство, приветствие. Игра «Bag»	1	
			Знакомство, приветствие. Разминка на английском – выполнение и проговаривание основных действий на английском	1	
			Знакомство, приветствие. английском . Английская песня 1 and 2 and 3 and 4, I am sitting on the floor	1	
			Знакомство, приветствие. Игра is it a ...?	1	
			Учусь считать. name/age, numbers, girl/boy,	1	
октябрь			Учусь считать. I like/do not like, in the classroom/on the table	1	
			Учусь считать. приветствие, Ответы на вопросы: what is your name?/how old are you? How many ... are there on the table?	1	
			Учусь считать. Повторение пройденного материала.	1	
			Учусь считать. Счет о 1 до 10	1	
			Учусь считать. Сказка про русскую и английскую пчелу, звуки th	1	
			Учусь считать. Сказка про русскую и английскую пчелу, звуки th. Игра «Bag». Разминка на английском	1	
			Погода. лексика fine/nasty weather/seasons	1	
			Погода. the sun/light/dark, morning/evening	1	

		Погода. приветствие, повторение пройденного материала	1	
ноябрь		Погода. разучивание лексики по теме погода/природа	1	
		Погода. Описание погоды по картинке. игра magic window	1	
		Погода. Игра “Drawing”	1	
		Погода. Упражнение applique work	1	
		Погода. Описание природы по картинке	1	
		Погода. Заключительное занятия по теме погода, закрепление материала	1	
		животные. лексика животные - animals	1	
		животные. Прилагательные- big/small , good/bad, kind/wicked	1	
		животные. приветствие, ответы на вопросы по лексике: what is the difference between a ... and a ...? Which ... do you like best?	1	
декабрь		животные. Игра “ This is not”	1	
		животные. Игра red heart/black box	1	
		животные. Песня this is a bear/a hare...	1	
		животные. Упражнение mouse where is your house?	1	
		Цвета радуги. слова по теме цвета радуги- green/yellow/red	1	
		Цвета радуги. Прилагательные - big/small,good/bad... Мн.ч. существительных – mice/cats/bears... difference	1	
		Цвета радуги. разучивание цветов	1	
		Цвета радуги. Ответы на вопросы: What colour is ...? - (It is red (yellow, green, blue) what is the difference between a ... and a ...?	1	
январь		Инструктаж по ОТ и ПБ. Тема занятия: Цвета радуги. Повторение пройденного материала	1	
		Цвета радуги. Отгадывание гостя. Игра sweets. Игра red heart/black box	1	
		Цвета радуги. Отгадывание гостя. Игра sweets. Игра red heart/black box	1	
		Игрушки. лексика – a star, a ball, a clock/a block /dolls, cars, bows	1	
		Игрушки. Грамматический материал – ответы на различные вопросы	1	
		Игрушки. приветствие, ответы на вопросы по лексике: what is the differencebetween a ... and a ...?	1	
		Игрушки. приветствие, ответы на вопросы по лексике Which ... do you like best?	1	
февраль		Игрушки. Отгадывание гостя. Игра shop.	1	
		Игрушки. Игра hide your toy	1	
		Игрушки . Игра put item	1	
		Семья. лексика family, предлоги - in the picture/on	1	

		the table/in the house/in the box		
		Семья. конструкции – I have/I like	1	
		Семья. приветствие, Отгадывание гостя, разучивание слов по теме семья	1	
		Семья. разучивание слов по теме семья	1	
		Семья. разучивание слов по теме семья	1	
		Семья. Расскажи про свою семью	1	
март		Семья. Творческое задание «нарисуй свою семью»	1	
		Семья. Игра put item	1	
		Семья. Повторение пройденного материала по теме. Игра put item	1	
		Времена года. лексика – seasons, time	1	
		Времена года. лексика – seasons, time	1	
		Времена года. приветствие, ответы на вопросы - how many seasons are there in a year?	1	
		Времена года. Ответы на вопросы What are they? What colour is summer/winter... ?	1	
		Времена года. Игра I don't have a ... Отгадывание гостя, интервью	1	
апрель		Времена года. Игра red heart/black box: I like a.../I do not like a...	1	
		Времена года. «Расскажи какое сейчас время года»	1	
		Времена года. Творческое занятие «нарисуй весну»	1	
		Времена года. Повторение пройденного	1	
		Национальности. лексика – nations(Russians/Englishmen/Americans/Australians),	1	
		Национальности. globe/map, конструкция we are.	1	
		Национальности. . множественное число - mice/geese/sheep/deer/men/women clock/time, местоимения he/she , we/our/their	1	
		Национальности	1	
		Национальности. Приветствие, Изображения Russians/Englishmen	1	
май		Национальности. ответы на вопросы are you a ...?/ where do you live? Who lives in ...?	1	
		Национальности. - Описание изображений – what's this?/what are these?	1	
		Национальности. Игра binoculars.	1	
		Повторение темы: национальности	1	
		Описание изображений	1	
июнь		Повторение темы: времена года	1	
		Повторение темы: семья	1	
		Повторение темы : игрушки	1	
		Заключительное занятие (Итоговое занятие по всем изученным темам)	1	
		Заключительное занятие (открытое занятие для родителей)	1	
Всего			80 ч	