МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАТРИОТ»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
Протокол № 3 от 15.05 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МАУДО г. Нижневартовска
«ЦДиЮТТ «Патриот»
_____ Ф.М. Кадров
Приказ № 306 от 15.05 2023г.

Подписан: Кадров Фаиль Мансурович
DN: C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, L=г. Нижневартовск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ""ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ""ПАТРИОТ""", СНИЛС=07683030776, ИНН=860306151871, E=kadrov.f.m@mail.ru, G=Фаиль Мансурович, SN=Кадров, CN=Кадров Фаиль Мансурович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.07.06 11:14:12+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Зеленый светофорик»

Возраст обучающихся: от 4 до 7 лет
Срок реализации: 2 года
Автор-составитель: Хайруллина Эльза Шакирчановна

г. Нижневартовск
2023 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый светофорик» (далее – программа) разработана согласно требованиям нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 08.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (МАУДО г.Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»).

Программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность.

На занятиях обучающиеся:

- приобретают знания и навыки поведения на улице;
- усваивают правила движения по дороге, тротуарам;
- учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика;
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на велосипедах, санках, коньках и т.п.
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем;

- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

В программе учтены требования региональных рекомендаций работников ГИББД по г.Нижневартовску, интересы детей, возрастные особенности. Данная программа - это программа работы на перспективу. Чем раньше научить детей культуре поведения на дорогах и улицах города, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Программа обеспечивает развитие ребенка во взаимодействии и общении с другими людьми, социальной средой города, формирует у детей положительный социальный опыт, безопасности на дорогах, через освоение правил дорожного движения, учит успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Занятия объединения «Зеленый светофорик» проводятся в игровой форме с использованием наглядного и раздаточного материала. Наравне с развитием познавательных способностей уделяется особое внимание развитию эмоционально-волевой сферы детей.

Актуальность программы

Статистические данные состояния безопасности дорожного движения показывает, что уровень детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий, зарегистрированных на территории России, в том числе в ХМАО - Югре, остается высоким. Дети являются самыми уязвимыми и незащищенными участниками дорожного движения. Чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий является элементарное несоблюдение правил дорожного движения – 73% от общего числа. Это позволяет сделать вывод об актуальности и обоснованной необходимости поиска новых эффективных механизмов, современных инновационных форм и методов работы по формированию у детей безопасного поведения на дорогах города.

Воспитательной компонентой программы является реализация социально-ориентированного проекта.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет. В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и всё то, что ребёнок усвоит в этом возрасте, прочно останется у него в сознании. Поэтому очень важно с младшего дошкольного возраста начинать подготовку ребёнка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения – пешехода.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года. Общее количество учебных часов на весь период обучения – 144 часа.

Цель и задачи программы

Цель: развитие ответственного, компетентного пешехода, умеющего ориентироваться в дорожной ситуации, знающего специальные умения и навыки по безопасности дорожного движения.

Задачи:

1) научить детей правилам дорожного движения;

2) закрепить знания о дорожных знаках, дать основные понятия, термины по ПДД;

3) научить знаниям по безопасности поведения на улице, в микрорайоне, учитывая региональный компонент;

4) формировать правильную реакцию на любую дорожную ситуацию, умению анализировать, предвидеть опасность, прогнозировать ее;

5) формировать актуальные личностные качества (умение учиться, личная ответственность, осознанность и др.).

Планируемые результаты

1) обучены правилам дорожного движения;

2) закреплены знания о дорожных знаках, освоены основные понятия, термины по ПДД;

3) обучены знаниям по безопасности поведения на улице, в микрорайоне, учитывая региональный компонент;

4) сформирована правильная реакция на любую дорожную ситуацию, умение анализировать, предвидеть опасность, прогнозировать ее.

5) сформированы актуальные личностные качества (умение учиться, личная ответственность, осознанность и др.).

Условия реализации

- количество детей в группе – от 10, но не более 30 человек (в соответствии с локальным актом учреждения);

- групповые занятия проводятся

при очной форме обучения: в *учебном кабинете*, с применением дистанционных технологий (электронные цифровые платформы, используемые для проведения дистанционного обучения: Сферум)

Организация образовательного процесса рассчитана с учетом СП 2.4.3648-20 и проходят 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Количество аудиторных занятий составляет 68 часов в год, внеаудиторных – 4 часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий действует во время ограничительных мер, связанных с необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ухудшение эпидемиологической ситуации, климатической обстановки, в период длительной болезни обучающегося, во время командировки педагогического работника, связанной с реализацией дополнительной общеобразовательной программы, отпуск, болезнь (лист нетрудоспособности) педагогического работника или в иные случаи в порядке, установленные Правительством Российской Федерации).

- формы проведения занятий

при очной форме обучения: презентация новой темы, игра, экскурсия (выход во двор), соревнование по правилам дорожного движения, онлайн-занятие и др. Помимо онлайн-встреч активно используются другие формы

дистанционной работы и чередуются разные виды деятельности: демонстрация, видеоэкскурсия, самостоятельная работа и др.

- используемые педагогические технологии:

-*технологии дистанционного обучения*: дистанционное обучение проходит с помощью приложения «Viber». Учебные материалы и задания размещаются в виде ссылки на облако. Через приложение «Zoom» осуществляются онлайн-встречи.

- *здоровьесберегающие:* динамические паузы, физкультминутки, арт-терапия, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.)

- *технология группового и коллективного взаимодействия* – позволяют отрабатывать правила дорожного движения в группах от двух и более человек; способствует формированию у обучающихся способности работать и решать учебные задачи сообща.

технология критического мышления- позволяет педагогу развивать у обучающихся готовность к планированию, к гибкости, к настойчивости, к готовности исправлять свои ошибки, к осознанию процесса и результата своей деятельности, так же к поиску компромиссных решений;

технология принятия решений - позволяет понять состав и последовательность процедур, приводящих к решению проблем, в комплексе с методами разработки и оптимизации альтернатив. Рациональное использование этой технологии неоценимо в ситуациях, требующих повышенной концентрации внимания, ограниченных во времени, и ситуациях, в которых невозможно допустить ошибку, в основном это соревновательные моменты;

- материально-техническое оснащение программы:

Материально-технические ресурсы		
	Учебный кабинет	1
	Мультимедиа оборудование	1
	Макет микрорайона	1
	Электронный стенд	1
	Набор дорожных знаков	2
	Жилеты юного инспектора	30
	Учебные стенды по ПДД	4
	Дидактические наглядные материалы	8 комплектов

- кадровое обеспечение:

программу реализует педагог дополнительного образования с актуальной курсовой подготовкой

- формы работы с родителями:

индивидуальная работа: *беседа, консультация, взаимодействие с помощью групп в социальной сети «Сферум».*

При реализации программы возможны массовые мероприятия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей): КТД, дни открытых дверей, экскурсии в музейный комплекс МАУДО г.Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот», спортивная эстафета «Папа, мама и я-дружная семья светофориков», экскурсия по микрорайону.

2.Учебный план
1-й год обучения

№ п/п	Разделы, тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	1	1		
1.	Знакомство с улицей. Общие правила движения пешеходов.	20	8	12	Опрос, наблюдение
2.	**Реализация социально-ориентированного проекта «Мой безопасный микрорайон»**	3			Наблюдение
3.	Изучение сигналов светофора.	9	4	5	Опрос, наблюдение, конкурс рисунков
4.	Безопасность и знаки дорожного движения.	10	3	7	Конкурс рисунков.
4.	Правила дорожной безопасности в зимний период	7	2	5	Опрос, наблюдение
5.	**Мероприятия, организованные совместно с родителями**				
5.1	Папа, мама и я – дружная семья светофориков!	1		1	Спортивная игра-эстафета
5.2	Экскурсия по микрорайону, на перекресток	1		1	Экскурсия, беседа
6.	Транспорт. Пассажир	6	2	4	Контрольные

					вопросы
7.	Промежуточная (годовая) аттестация	1			Тестирование
Итого		**72**	**22**	**50**	

Учебный план второго года обучения

№ п/п	**Разделы, тема занятия**	**Количество часов**			**Форма контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
	Вводное занятие.	1	1		
1.	Общие правила движения пешеходов. Правила дорожного движения и их истории. Исторические факты	7	3	4	Ребусы, опрос
2.	Изучение сигналов светофора.	4	2	2	Ребусы, рисунки
3.	**Реализация социально-ориентированного проекта Агитбригада «Мы за безопасную дорогу!»**	4			
3.1	Организационное занятие по проекту.	1		1	Наблюдение
3.2	Изготовление необходимого инвентаря	1		1	
3.3	Репетиция с участниками	1		1	Наблюдение

3.4	Репетиция с участниками	1		1	Наблюдение
4.	**Мероприятия, организованные совместно с родителями**	3			
4.1	Папа, мама и я – дружная семья светофориков!	1		1	Спортивная игра-эстафета
4.2	Экскурсия по микрорайону, на перекресток	2		2	
5.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях. Правила поведения на остановке.	10	2	4	Ребусы
6.	Безопасность и знаки дорожного движения. Группы дорожных знаков. Виды предупреждающих знаков Виды знаков приоритета Виды запрещающие Виды информационных знаков.	16	5	11	Ребусы, рисунки.
7.	Перекрестки. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге	12	4	8	Рисунки
8.	Транспорт. Обязанности пассажиров, места остановки маршрутного транспорта.	14	4	10	Опрос, наблюдение, конкурс рисунков

9.	Промежуточная (годовая) аттестация	1		1	Тестирование
	Итого	**72**	**23**	**49**	

3. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленый светофорик».

Сроки обучения	*Количество учебных недель*	*Количество учебных дней*	*Количество учебных часов*	*Режим занятий*	*Сроки промежуточной (годовой) аттестации*
01.09.2023-31.05.2024	37	37	74	2 раза в неделю по 1 часу	25.05.2024-31.05.2024
01.09.2024-31.05.2025	37	37	74	2 раза в неделю по 1 часу	25.05.2025-31.05.2025

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализует в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4. Рабочие программы

1-й год обучения

Задачи:

1) познакомить детей с правилами дорожного движения;

2) познакомить с дорожными знаками, дать основные понятия, термины по ПДД;

3) научить навыкам безопасности поведения на улице, в микрорайоне;

4) формировать правильную реакцию на любую дорожную ситуацию, умению предвидеть опасность, прогнозировать ее;

5) формировать актуальные личностные качества (умение учиться, личная ответственность, осознанность и др.).

Календарно-тематический план

№	Разделы, тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Дата
1.	Вводное занятие	1	Занятие-беседа	
	Знакомство с улицей. Общие правила движения пешеходов	**20**		
2.	Правила поведения на	3	Занятие – беседа/	

	улицах и дорогах (возможна заочная форма обучения)		онлайн-встреча	
3.	Правила перехода дороги Виды переходов (возможна заочная форма обучения)	2	Занятие – беседа/ онлайн-встреча	
4.	Где и как можно играть на улице (возможна заочная форма обученя)	2	Практическая работа/ онлайн-встреча	
5.	Тротуар. Проезжая часть (возможна заочная форма обучение)	2	Практическая работа/ онлайн-встреча	
6.	Перекресток (возможна заочная форма обучения)	2	Практическая работа/ онлайн-встреча	
	Реализация социально-ориентированного проекта «Мой безопасный микрорайон»	3		
7.	Изучение микрорайона, проблемных участков (возможна заочная форма обучения)	1	Практическая работа, экскурсия	
8.	1-й этап изготовление макета «Мой безопасный микрорайон»	1	Практическая работа	
9.	2-й этап: макет «Мой безопасный микрорайон»	1	Презентация макетов	
10.	Виды переходов (возможна заочная форма обучение)	2	Занятие-беседа онлайн-встреча	
11.	Регулировщик на дороге (возможна заочная форма обучение)	2	Занятие – беседа/ онлайн-встреча	
12.	Движение пешеходов группами (возможна	1	Занятие – беседа/	

	заочная форма обучение)		онлайн-встреча	
13.	Особенности движения пешеходов по загородной дороге (возможна заочная форма обучение)	1	Занятие – беседа/ онлайн-встреча	
14.	Опасные ситуации (возможна заочная форма обучение)	1	Занятие – беседа/ онлайн-встреча	
15.	Экскурсия по улице микрорайона	1	Беседа	
16.	Итоговое занятие Проверка знаний	1	Самостоятел ьная работа	
	Изучение сигналов светофора	**9**		
17.	Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.(возможна заочная форма обучение)	4	Занятие – беседа/ онлайн-встреча	
18.	Виды светофоров (возможна заочная форма обучение)	2	Занятие – беседа/ онлайн-встреча	
19.	Опасные ситуации (возможна заочная форма обучение)	2	Занятие – беседа/ онлайн-встреча	
20.	Итоговое занятие на закрепление знаний по ПДД. Проверка знаний	1	Самостоятельная работа	
	Безопасность и знаки дорожного движения.	**10**		
21.	Дорожные знаки и дорожная разметка (возможна заочная форма обучение)	4	Беседа-рассказ, просмотр мультфильма и его обсуждение игра, онлайн-встреча	
22.	Запрещающие знаки (возможна заочная форма обучения)	2	Беседа, обучающая игра	

23.	Знаки,предупрежда ющие пешеходов об опасности (возможна заочная форма обучение)	1	Беседа по итогам просмотра мультфильма, познавательная игра, онлайн-встреча	
24.	Закрепление знаний по ПДД (возможна заочная форма обучение)	2	Просмотр тематического мультфильма, беседа, онлайн-встреча	
25.	Проверка знаний (возможна заочная форма обучение)	1	Контрольная работа, онлайн-встреча	
	Правила дорожной безопасности в зимний период	**7**		
26.	Зимние игры. Безопасность (возможна заочная форма обучение)	3	Просмотр тематического мультфильма, онлайн-встреча	
27.	Стань заметней на дороге (возможна заочная форма обучение)	2	Просмотр тематических плакаты, беседа онлайн-встреча	
28.	Осторожно гололед (возможна заочная форма обучение)	2	Просмотр тематического мультфильма, онлайн-встреча	
	Мероприятия, организованные совместно с родителями	2		
29.	Папа, мама и я – дружная семья светофориков!	1	Спортивная игра-эстафета	
30.	Экскурсия по	1	Экскурсия, беседа	

	микрорайону, на перекресток			
	Транспорт.Пассажир	**6**		
31.	Виды транспорта (возможна заочная форма обучение)	1	Беседа, обучающая игра, онлайн-встреча	
32.	Специальные виды транспорта (возможна заочная форма обучения)	1	Беседа по итогам просмотра мультфильма, познавательная игра, онлайн-встреча	
33.	Правила поведения в транспорте, на остановке (возможна заочная форма обучения)	1	Просмотр тематического мультфильма, беседа, онлайн-встреча	
34.	Правила перехода улиц при посадке и высадке из транспорта (возможна заочная форма обучения)	1	Беседа, обучающая игра, онлайн-встреча	
35.	Тормозной путь, скользкая дорога (возможна заочная форма обучение)	1	Беседа по итогам просмотра мультфильма, познавательная игра, онлайн-встреча	
36.	Правила для велосипедистов	1	Беседа по плакатам	
37.	Промежуточная (годовая) аттестация	1	Тестирование	
	ИТОГО	**72**		

Планируемые результаты 1-го года обучения

1) ознакомлены с правилами дорожного движения;

2) знают основные дорожные знаки, основные понятия, термины по ПДД;

3) формируются навыки безопасности поведения на улице, в микрорайоне;

4) формируется правильная реакция на дорожную ситуацию, умение предвидеть опасность, прогнозировать ее;

5) формируются актуальные личностные качества (умение учиться, личная ответственность, осознанность и др.).

Рабочая программа

2 год обучения

Задачи программы:

1) формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их через изучение разделов «изучение сигналов светофора», «дорожные знаки», «перекресток», «транспорт»;

2) воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе;

3) с помощью разнообразных приемов и методов оптимизировать работу с родителями обучающихся по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;

4) формировать ключевые компетенции (духовно-нравственное становление, принятие решений и др.), актуальные личностные компетенции (инициативность, личная ответственность, саморегуляция и др.).

Календарно-тематический план
2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Дата
1.	Вводное занятие	1	Занятие-беседа	
	Общие правила движения пешеходов	**7**		
2.	Где и как можно играть на улице (возможна заочная форма обучения)	2	Занятие-беседа (просмотр мультфильма), онлайн-встреча	
3.	Опасные ситуации (возможна заочная форма обучения)	2	Занятие-беседа (просмотр мультфильма), онлайн-встреча	
4.	Экскурсии по улице микрорайона	2	Наблюдение, опрос	
5.	Итоговое занятие на закрепление	1	Опрос	
	Изучение сигналов	**6**		

	светофоров			
6.	Изучение сигналов светофоров	1	Занятие-беседа (просмотр мультфильма)	
7.	Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.	2	Занятие-беседа, просмотр презентации	
8.	Виды светофоров. Разбор типичных дорожных ситуаций.	2	Занятие-беседа, просмотр презентации	
9.	Итоговое занятие. Проверка знаний.	1		
	Реализация социально-ориентированного проекта Агитбригада «Мы за безопасную дорогу!»	4		
10.	Организационное занятие по проекту.	1	Занятие-беседа	
11.	Разработка сценария выступления агитбригады	1	Занятие-беседа	
12.	Изготовление необходимого инвентаря	1	Практическая работа	
13.	Репетиция с участниками	1	Практическая работа	
14	Выступление перед младшими группами	1	Концерт-выступление	
	Мероприятия, организованные совместно с родителями	3		
15.	Папа, мама и я – дружная семья светофориков!	1	Соревнование - эстафета	
16.	Экскурсия по микрорайону, на перекресток	2	Экскурсия	
	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях. Правила	**10**		

	поведения на остановке			
17.	Опасные ситуации на улицах города	2	Занятие-беседа (просмотр мультфильма)	
18.	Правила поведения на остановке	1	Занятие-беседа	
19.	Правила дорожной безопасности в зимний период	**2**	Занятие-беседа (просмотр мультфильма)	
20.	Зимние игры. Безопасность (возможна заочная форма обучения)	2	Занятие-беседа (просмотр мультфильма), онлайн-встреча	
21.	Стань заметней на дороге (возможна заочная форма обучения)	2	Занятие-беседа (просмотр мультфильма), онлайн-встреча	
22.	Осторожно гололед (возможна заочная форма обучения)	1	Занятие-беседа (просмотр мультфильма), онлайн-встреча	
	Безопасность и знаки дорожного движения	**16**		
23.	Дорожные знаки и дорожная разметка (возможна заочная форма обучения)	5	Занятие-беседа (просмотр тематических мультфильмов), онлайн-встреча	
24.	Запрещающие знаки.	2	Занятие - беседа	
25.	Предписывающие знаки	1	Занятие - беседа	
26.	Информационно- указательные знаки	2	Занятие - беседа	
27.	Знаки сервиса.	2	Занятие - беседа	
28.	Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности. Проверка знаний.	3	Занятие - беседа (познавательная игра)	
29.	Итоговое занятие па закрепление знаний	1	Контрольный опрос	
	Перекресткн	**12**		

30.	Тротуар. Проезжая часть. Перекресток (возможна заочная форма обучения).	3	Занятие - беседа (просмотр мультфильма), онлайн-встреча	
31.	Виды перекрестков	2	Занятие - беседа (познавательная игра)	
32.	Нерегулируемые и регулируемые перекрёстки	2	Занятие - беседа (познавательная игра)	
33	Правила безопасного перехода перекрёстков	1	Занятие - беседа (познавательная игра)	
36.	Практическое занятие. «Перекрёстки»	2	Практическая работа	
37.	Закрепление знаний	2	Занятие-закрепление	
	Транспорт	**14**		
38.	Виды транспорта	1	Занятие - беседа	
39.	Специальные виды транспорта	1	Занятие – беседа (просмотр мультфильма)	
40.	Наземный пассажирский транспорт. Правила поведения в транспорте, на остановке	2	Занятие – беседа (просмотр мультфильма)	
41.	Правила перехода улиц при высадке из транспортного средства	2	Занятие-беседа (познавательная игра)	
42.	Грузовой и легковой автомобиль	1	Занятие-беседа	
43.	Железнодорожный транспорт	1	Занятие-беседа	
44.	«Если бы я очутился в метро...»	1	Занятие-беседа	
45.	Тормозной путь, скользкая дорога	1	Занятие-беседа	
46.	Правила движения автомобилей по проезжей части. Проверка знаний	2	Практическое занятие, опрос	
47.	Правила дорожного движения		Практическое	

	для велосипедистов	1	занятие	
48.	Закрепление знаний	1	Практическая работа (ситуативная игра)	
49.	Промежуточная (годовая) аттестация	1	Тестирование	
	Итого	**72**		

Планируемые результаты 2-го года обучения

1) сформированы навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их через изучение разделов «изучение сигналов светофора», «дорожные знаки», «перекресток», «транспорт»;

2) сформированы навыки: дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культура поведения в дорожно - транспортном процессе;

3) оптимизирована работа с родителями обучающихся по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;

4) сформированы ключевые компетенции (духовно-нравственное становление, принятие решений и др.), актуальные личностные компетенции (инициативность, личная ответственность, саморегуляция и др.).

5. Содержание программы

1 год обучения

Введение 1 час**.** Введение в дополнительную общеразвивающую программу

Теория. Ознакомление с программой. Техника безопасности. Вводный инструктаж.

Раздел 1. «Знакомство с улицей»

Теория. История возникновения ПДД, правила поведения на улицах и дорогах, правила перехода дороги, виды переходов. В данном разделе «Общие правила движения пешеходов» больше внимания уделяются теоретической части через просмотр тематических мультфильмов и бесед

Практика. Выход на улицу и отработка правил дорожного движения.

Раздел 2. Реализация социально-ориентированного проекта Агитбригада «Мы за безопасную дорогу!»

Теория. Социальный проект. Роль социального проекта в обществе.

*Практика.*Разработка сценария выступления агитбригады Изготовление необходимого инвентаря. Репетиция с участниками Выступление перед младшими группами

Раздел 3. «Изучение сигналов светофора»

Теория. Просмотр мультфильма и его обсуждение. Программа базируется на теоретическом понимании сигналов светофора, обучающиеся первого года обучения изучают только цвет светофора, в дальнейшем

подкрепляя теорию практикой с выходом на улицу с педагогом и инспектором ГИБДД. Темы: цвета, их последовательность и значение в дорожном движении, виды светофоров.

Практика. Закрепление темы выходом на улицу с педагогом и инспектором ГИБДД.

Раздел 4. Безопасность и знаки дорожного движения.

Теория. Дорожные знаки и дорожная разметка . Запрещающие знаки. Знаки,предупреждающие пешеходов об опасности.

Практика. Закрепление знаний по ПДД. Проверка знаний.

Разделы 5.Правила дорожной безопасности в зимний период

Теория. Зимние игры. Безопасность зимой. Светоотражающие фликеры. Осторожно гололед

Практика. Практическая работа.

Раздел 6. Мероприятия, организованные совместно с родителями

Практика Соревнование – эстафета «Папа, мама и я – дружная семья светофориков!», «Экскурсия по микрорайону, на перекресток».

Раздел 5. «Транспорт. Пассажиры»

Теория. Виды транспорта. Наземный пассажирский транспорт. Правила поведения в транспорте, на остановке. Культура и правила безопасного поведения в общественном транспорте, метро, на железнодорожном транспорте.

Зачетный урок по пройденным темам подводит обобщенный итог полученных в совокупности теоретических знаний и умений и навыков практических занятий.

Практика. Занятия дополняются играми, викторинами, практическими занятиями на улице, анализом типичных дорожных происшествий, причин аварий и детского дорожного травматизма.

Итоговое занятие. Промежуточная (годовая) аттестация

2 год обучения

Учитывая особенности развития детей второго года обучения, больше часов отводится практическому обучению детей во дворе, культуре поведения на дороге. Занятия дополняются играми, викторинами, практическими занятиями на улице, анализом типичных дорожных происшествий, причин аварий и детского дорожного травматизма.

Введение 1 час**.** Введение в дополнительную общеразвивающую программу

Теория. Ознакомление с программой. Техника безопасности. Вводный инструктаж.

1.Раздел «Общие правила движения пешеходов. Правила дорожного движения и их истории. Исторические факты»

Теория. Дополнение представления детей об улице новыми сведениями (дома, находятся учреждения: школы, детские сады, магазины в микрорайонах машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонни.

Практика. В данном разделе в отличие от теоретических разделов больше внимания уделяют практической части программы с выходом на улицу и безопасной отработке правил дорожного движения.

2. Раздел «Изучение сигналов светофора»

Теория. Сигналы светофора, их виды и типы.

Практика. Выход на улицу, знакомство с улицей (с инспектором ГИБДД), светофорами.

3.Раздел. Реализация социально-ориентированного проекта. Агитбригада «Мы за безопасную дорогу!»

Теория. Социальный проект. Виды социальных проектов.

Практика. Разработка сценария выступления агитбригады. Изготовление необходимого инвентаря. Репетиция с участниками. Выступление перед младшими группами

4.Раздел. Мероприятия, организованные совместно с родителями

*Практика.*Папа, мама и я – дружная семья светофориков! Экскурсия по микрорайону, на перекресток

5. Раздел. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях. Правила поведения на остановке.

Теория. Опасные ситуации на улицах города. Правила поведения на остановке. Правила дорожной безопасности в зимний период. Зимние игры. Стань заметней на дороге. Осторожно гололед

Практика. Закрепление навыков, рисование

6.Раздел «Безопасность и знаки дорожного движения»

Теория. Теоретическая подготовка обучающихся. Дорожные знаки.

Практика. Работа с макетами.

7. Раздел «Перекрестки. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге »

Теория. Знание перекрестков, их виды, опасные ситуации.

Практика. Правильный переход перекрестков с максимальной безопасностью.

5. Раздел «Транспорт. Обязанности пассажиров, места остановки маршрутного транспорта»

Теория. Культура и правила безопасного поведения в общественном транспорте, метро, на железнодорожном транспорте.

Практика. Просмотр фильмов, мультфильмов, опрос.

Итоговое занятие Промежуточная (годовая) аттестация. По пройденным темам подводится обобщенный итог полученных в совокупности теоретических знаний и умений и навыков практических занятий.

6. Оценочные материалы и методические материалы

Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по итогам пройдённых разделов. Педагог дополнительного образования осуществляет качественную оценку результатов обучения.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится один раз в году в период с 25 мая по 31 мая: осуществляется в форме тестирования.

Формы фиксации результатов

- журнал посещаемости;

-протокол промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.

Методические материалы

Дидактические средства:

- CD –диски по ПДД;
- DVD – диски по ПДД;
- карты, таблицы (плакаты) в качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения;
- плакаты, листовки, брошюры, настольные игры.

Интернет-ресурсы для текущего контроля:

http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htmТема «Предупреждающие знаки»

http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htmТема «Запрещающие знаки»

http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htmТема «Дорожные знаки»

http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm Тема «Предписывающие и информационные знаки»

Список литературы для педагога

1. Авдеева, Н., Князева, Р.Б. Безопасность: ребенок в городе. - СПб.: Детство - Пресс, 2001.
2. Горбунова, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2002.
3. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улицах города СПб. «Детство-Пресс»2006
4. Извекова Н.А. Правила дорожного движения / Пособие по обучению правилам дорожного движения. М., 1985.
5. Работа с детьми по обучению их правилам дорожного движения сост. С.А. Пятаева В. Перемена. 1998.
6. Сосунова, М.Л. Форштат, Учись быть пешеходом. Учебно-метод. пособие. СПб.: ИД «МиМ», 1997. – 160
7. Соловьев П.В., Исаева И.В. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Нижневартовск, 2002.

Литература, использованная при подготовке программы:

1. Авдеева, Н., Князева, Р.Б. Безопасность: ребенок в городе. - СПб.: Детство - Пресс, 2001.
2. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для заместителей руководителя по безопасности, классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и

проведению практических занятий по безопасному поведению детей на дорогах. Москва 2007.

3. Дети и дорога. Младший школьник на улице. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г. Москвы). М.: Информатик, 1994.

4. Вдовиченко, Л.А. Ребенок на улицах города СПб. «Детство- Пресс», 2006.

5.Горбунова, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2002.

Интернет-ресурсы для педагогов:

1.http://минобрнауки.рф/документы/4960).

2. http://минобрнауки.рф/документы/4969

3. http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm

4.http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge

5. http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm

6.http://www.dddgazeta.ru/

Интернет-ресурсы для детей и родителей

1.http://mir.pravo.by

2.http://azbez.com/safety/road

3.http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/

4.http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/

5.http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/

6.http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/

7.http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23

8. http://deti.gibdd.ru/

9.http://www.spas-extreme.ru/

Приложение № 1

Тест для детей старшего дошкольного возраста “Подбери слова”

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Воспитатель называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт
3. Предупреждающие знаки
4. Запрещающие знаки
5. Знаки сервиса
6. Сигналы светофора
7. Действия человека

Норма для детей старшего дошкольного возраста 15-20 слов из различных групп.

“Продолжи предложение”

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться…….
2. Я никогда не нарушаю……
3. Светофор состоит из……..
4. Я знаю, что знаки бывают……..
5. Я помню случай, когда на дороге…….
6. Плохо, когда взрослые…..
7. Регулировщик, это человек, который…..
8. Пассажирам автобуса запрещается…….
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы……

Тест “Проверь себя”

(для детей 6-7 лет).

Цель: определить уровень развития знаний и умений, усваиваемые детьми по правилам дорожного движения в подготовительной группе.

Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя… (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит… (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит…(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя…(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть…(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право…(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя…(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно… (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на…(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

Норма для детей подготовительной группы 7-8 правильных ответов.

Тест для детей старшего дошкольного возраста “Запомни рисунок”.

Цель: определить уровень развития памяти, внимания, закрепить различные виды транспорта.

Инструкция: педагог показывает ребенку картинки с различными видами транспорта не более 15 секунд, после чего убирает картинки, и ребенок должен воспроизвести все картинки.

Нормой для ребенка старшего дошкольного возраста 7-8 предметов.

Анкета для родителей

«Взрослые и дети на улицах города»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребёнку.

1. Много ли знаков дорожного движения знает Ваш ребёнок?
- Много
- Некоторые из них
- Не знает вообще
2. Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?
- Хорошо
- Не очень хорошо
- Плохо
3. Вы идёте с ребёнком по улице. При этом:
- Всегда соблюдаете правила безопасного поведения
- Иногда нарушаете правила безопасного поведения
- Ходите так, как Вам кажется удобным
4. Умеет ли ребёнок правильно переходить улицу?
- Ребёнок знает и соблюдает правила перехода улицы
- Ребёнок не всегда правильно переходит улицу
- Не умеет
5. Знает ли ребёнок сигналы светофора?
- Ребёнок знает сигналы светофора
- Ребёнок иногда путает сигналы светофора
- Ребёнок не знает сигналов светофора
6. Обращаете ли Вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей на улице?
- Делаю это постоянно
- Делаю это иногда
- Не обращаю
7. Как ребёнок ведёт себя в городском транспорте и на остановках?
- Ребёнок ведёт себя правильно и спокойно

- Ребёнок ведёт себя неспокойно на остановке: бегает и суетится, в салоне транспорта иногда ведёт себя неправильно
- Ребёнка опасно брать в поездку

8. Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребёнка с правилами безопасного поведения?

- Да, я часто объясняю ребёнку правила безопасного поведения
- Я иногда уделяю внимание этому вопросу
- Очень редко

9. Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?

- Да, считаю
- Знания и умения, приобретённые ребёнком в детском саду, недостаточны