

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете №1
от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

заведующим МБДОУ д/с «Аист»

Е. Е. Лупиковой

приказ МБДОУ д/с «Аист» от
30.08.2024 № 176-ПД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕАТРАЛЬНЫЕ СТУПЕНЬКИ»

на 2024-2025 учебный год

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 7 месяцев

Объем 56 академических часов

Автор составитель
педагог доп. образования:
Дьякова Надежда Николаевна

п. Солнечный, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
1.2. Направленность:.....	2
1.3. Актуальность программы.....	2
1.4. Цель программы.....	3
1.5. Задачи программы.....	3
1.6. Отличительная особенность программы	3
1.7. Характеристика программы	3
1.8. Адресат программы.....	4
1.9. Объем программы	4
1.10. Форма и режим занятий.....	4
1.11. Уровень освоения программы.....	4
1.12. Планируемые результаты	4
1.13. Формы контроля и подведения итогов реализации программы.....	6
Организационно-педагогические условия реализации программы	6
2.1. Учебно-тематический план	6
2.2 Календарный учебный график.....	14
2.3. Календарный план.....	18
2.4. Содержание обучения.....	18
2.5. Условия реализации программы.....	26
2.6. Кадровое обеспечение	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

1.1. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 1415 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 и признании утратившими силу отдельных положений актов Правительства Российской Федерации»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17. 10. 2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

1.2. Направленность: Художественная

1.3. Актуальность программы

Театрализованная деятельность одна из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя. Являясь наиболее распространённым видом детского творчества – театрализованная, игра не только вводит детей в мир прекрасного, но и развивает сферу чувств, учит детей думать творчески, эмоционально раскрепощает, снимает зажатость, развивает и активизирует речь за счёт расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат.

Театрализация сказок очень увлекает детей. Ребёнок усваивает богатство

родного языка, его выразительные средства. Используя выразительные средства и интонации, соответствующие характеру героев и их поступков, старается говорить чётко, чтобы его все поняли. Дети быстро запоминают слова всех персонажей, часто импровизируют. Речь становится более выразительной, грамотной. Дети начинают использовать новые слова, пословицы, поговорки из сценария.

Посещая театральный кружок, ребёнок учится коллективно работать над замыслом будущего спектакля, создавать художественные образы, обмениваться информацией, планировать различные виды художественно-творческой деятельности (подбор музыкальных характеристик персонажам, работа над ролью и т. д.), а также координировать свои функции.

1.4. Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

1.5. Задачи программы:

Образовательные:

Обогащать театральный опыт ребёнка: знания детей о театре, его истории, театральных профессиях, костюмах, атрибутах; создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества.

Развивающие: развить фантазию, воображение, мышление. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности и сценическому искусству. Знакомить с театральной игрой, ритмопластикой, культурой и техникой речи; способствовать развитию способности к передаче образно-выразительных средств (мимика, пантомима, интонация);

Воспитательные: продолжать воспитывать артистические качества, способствовать раскрытию творческого потенциала.

1.6. Отличительная особенность программы:

В программе по дополнительному образованию для детей среднего дошкольного возраста театральной студии «Театральные ступеньки» содержится материал для организации дополнительного образования с детьми МБДОУ д/с «Аист». Реализация программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на платной основе в форме театральной студии. ***Новизна настоящей программы*** заключается в том, что в программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения. Планируется использование авторских сценариев и театральных постановок, разработанных педагогами.

1.7. Характеристика программы:

Содержание программы включает материалы, не получившие свое отражение в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Аист»: лекционные и практические занятия, позволяющие подготовить и обеспечить участие обучающегося в конкурсах различного уровня.

1.8. Адресат программы: старший дошкольный возраст (5-6)

Ожидаемое минимальное и максимальное число детей обучающихся в одной группе **минимальное**- 1 группа (до 5 человек), **максимальное** – 1 группа (до 10 человек).

1.9. Объем программы: 56 академических часов:

№ п/п	Модуль	Ак. часов	Сроки реализации в 2024-24 уч. году	Количество дней/недель
1	В гостях у сказки	18	07.10.2024-04.12.2024г.	18/9
2	Миниатюры	16	09.12.2024-05.02.2025г.	16/8
3	Театральные ступеньки	20	12.02.2025-17.04.2025г.	20/10
6	Контрольные и итоговые занятия	2	25.12.2024 28.04.2025	2/1
	Всего	56	07.10.2024-28.04.2025г.	56/28

1.10. Форма и режим занятий:

Занятия проводятся:

- в очном формате – 8 акад. часов в месяц.

Формы очной организации образовательного процесса предполагают проведение групповых занятий.

1.11. Уровень освоения программы:

стартовый уровень

1.12. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Будут знать:

как передавать образы сказочных персонажей в играх драматизациях и уметь держаться уверенно перед аудиторией. Знать простейшие представления о театральных профессиях и могут о них рассказать.

Будут уметь:

умение различать и изображать эмоции с помощью мимики, жестов, движений; уверенно использовать навыками кукловождения;

разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам, используя выразительные средства (интонацию, мимику, жест).

Будут владеть:

умением чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.

Личностные результаты освоения программы обучающимися:**Будут проявлять:**

проявляет самостоятельность и инициативу в музыкально – пространственных играх и упражнениях, находит решение в соответствии с задачами упражнений.

Метапредметные результаты освоения программы обучающимися:**Будут развиты:**

желания действовать сообща в музыкальных играх, на репетициях, концертных выступлениях.

Диагностический инструментарий (5-6 лет)			
Критерии	Уровни		
	Достаточный	Близко к достаточному	Недостаточный
Усвоение способов пластической Выразительности сценического образа: перевоплощение. Мимика. Жесты. Интонация. Текст. Сценки. Знание театральной культуры. Кукловождение – умение управлять куклами различных систем.	Творчески применяет в спектаклях и инсценировках знания о различных эмоциональных Состояниях и характере героев, использует различные средства выразительности. Проявляет устойчивый интерес к театральной искусству и театрализованной деятельности; знает правила поведения в театре; называет различные виды театра, знает их различия и может охарактеризовать театральные профессии. Импровизирует с куклами разных систем в работе над спектаклем.	Владеет знаниями различных Эмоциональных состояниях, и может их продемонстрирует, используя мимику, жест, позу, движение, требуется помощь выразительности. Интересуется театрализованной деятельностью, знает правила поведения в театре, затрудняется назвать различные виды театра. Использует навыки кукловождения в работе над спектаклем.	Не владеет знаниями о различных. Эмоциональных состояниях, и не старается их продемонстрировать. Слабо выражает интонационные Средства выразительности (мимику, жест, позу, движение). Не проявляет интерес к театрализованной деятельности, затрудняется применять правила поведения в театре, не интересуется игрушками различных видов театра и редко их использует в игровой деятельности.
Интерес к художественно-Речевой деятельности. Умение составлять небольшие рассказы, сказки составление собственных сочинений. Пересказ небольшого рассказа. Знание сказок, стихов.	Понимает главную идею Литературного произведения, поясняет своё высказывание, Даёт подробные словесные характеристики главных и второстепенных героев; творчески интерпретирует единицы сюжета на основе литературного произведения; умеет пересказывать произведение от разных лиц, используя языковые и интонационно-образные средства выразительности речи. Активно составляет небольшие сказки, рассказы из личного опыта, использует структурные особенности сказки; свободно пересказывает тексты; хорошо знает содержание сказок, читает наизусть стихи.	Понимает содержание произведения; различает главных и второстепенных героев, затрудняется выделить единицы сюжета; пересказывает произведение с помощью педагога. Затрудняется в составлении в сочинении сказок и рассказов.	Понимает содержание произведения, но не различает главных и второстепенных героев, затрудняется выделить единицы сюжета; не проявляет желания пересказывать произведение, только с помощью педагога. Затрудняется и не проявляет интерес в составлении в сочинении сказок.

Участие музыкальных Импровизациях разного характера. Умение применять песенные и танцевальные способности.	Импровизирует под музыку разного характера, создавая различные пластические образы; свободно подбирает музыкальные характеристики героев, музыкальное сопровождение к частям сюжета; самостоятельно использует музыкальное сопровождение, свободно исполняет песню, танец в спектакле.	Затрудняется в создании пластических образов в соответствии с характером музыки; с помощью педагога использует детские музыкальные инструменты, исполняет песню, танец.	Не проявляет интерес к созданию пластических музыкальных образов. Недостаточно понимает характер музыки; с помощью педагога использует детские музыкальные инструменты, исполняет песню, танец.
--	--	---	---

1.13. Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Реализация Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Театральные ступеньки» предполагают оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Оценка развития детей, связанна с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводится через оценку продуктов детской деятельности (аутентичная оценка). Формализованные (тестовые) методики как оценочный материал, при проведении педагогической диагностики не используются. Периодичность 2 раза в год (октябрь - апрель).

Формы подведения итогов по реализации образовательной программы

- ✓ выступления детей на открытых мероприятиях;
- ✓ участие в тематических праздниках;
- ✓ открытые занятия для родителей;
- ✓ итоговое занятие;
- ✓ публичные выступления

Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Название раздела/ темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	В гостях у сказки	18	9	9	Педагогическое наблюдение
2.	Миниатюры	16	8	8	Педагогическое наблюдение
3.	Театральные ступеньки	20	10	10	Педагогическое наблюдение
4.	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	Итоговое мероприятие с родителями
5.	Всего	56	28	28	

Календарно-тематическое планирование 2024-2025 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (5-6 лет)

№ п/п	Дата проведения занятий	Название раздела /Тема занятий	Количество часов			Формы проведения	Ответственный
			Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов		
		Октябрь					
1	07.10.2024	«Кончилось лето»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
2	09.10.2024	«Знакомые сказки»	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
3	14.10.2024	Приключение глупых лягушат.	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
4	16.10.2024	«Уборка леса»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
5	21.10.2024	«Весёлый хоровод»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
6	23.10.2024	«Вежливый зритель	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
7	28.10.2024	«Лесные сказки»	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
8	30.10.2024	«Овощной базар»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
		Ноябрь:					
9	02.11.2024	«Чудесен мир театра»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
10	06.11.2024	«Мир игры»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
11	11.11.2024	«Музыкальна я сказка»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
12	13.11.2024	«Расскажи сказку»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
13	18.11.2024	«Игра в спектакль»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
14	20.11.2024	«Теремок»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
15	25.11.2024	«Музыка в сказке»	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
16	27.11.2024	«В гости к сказке».	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
		Декабрь:					
17	02.12.2024	«В гостях у колобка»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
18	04.12.2024	«Все мы делим пополам»	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
19	09.12.2024	«Лучшие друзья».	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
20	11.12.2024	«Страна воображения»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
21	16.12.2024	«Наше настроение»	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
22	18.12.2024	«Весёлое путешествие»	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
23	23.12.2024	«Весёлые стихи»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.

24	25.12.2024	«Двенадцать месяцев»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
	Январь:						
25	09.01.2025	«Зимняя сказка»	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
26	10.01.2025	«Ставим спектакль».	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
27	13.01.2025	«Прогулка с куклами».	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
28	15.01.2025	«Сказки из сундучка».	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
29	20.01.2025	«Приключения в лесу»	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
30	22.01.2025	«Такие разные эмоции»	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
31	27.01.2025	«В гостях у бабушки».	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
32	29.01.2025	«Сундучок, откройся».	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
	Февраль:						
33	03.02.2025	«Такое разное настроение».	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
34	05.02.2025	«Спешим на представление»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
35	10.02.2025	«Дружные ребята».	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
36	12.02.2025	«Любимые сказки».	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
37	17.02.2025	«Муха-Цокотуха»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
38	19.02.2025	«Ярмарочная площадь»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
39	25.02.2025	«Весёлые затеи».	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
40	27.02.2025	«Танцуем круглый год».	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
	Март:						
41	03.03.2025	«Кто стучится в нашу дверь?»	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
42	05.03.2025	«Весёлое представление»	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
43	12.03.2025	«Весёлые игры»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
44	17.03.2025	«Весёлые сочинялки»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
45	19.03.2025	«Лесная сказка»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
46	24.03.2025	«Сказка о невоспитанном мышонке»	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
47	26.03.2025	«Добрые слова»	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.

48	31.03.2025	«Весенний дождь»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
Апрель:							
49	02.04.2025	Драматизация сказки «Заяц в огороде».	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
50	07.04.2025	«Страна воображения»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
51	09.04.2025	«Музыка в сказке»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
52	14.04.2025	«Музыкально е путешествие»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
53	16.04.2025	«По следам сказок»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
54	21.04.2025	«Под грибком»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
55	23.04.2025	«Сказки лесного пня»	5 мин	25 мин	30 мин	занятие	Дьякова Н.Н.
56	28.04.2025	Итоговое занятие	5 мин	25 мин	30мин	занятие	Дьякова Н.Н.
	Итого часов:	56	280мин	1400 мин	1680 мин		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024-2025Г.

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт) <i>заполняется от руки</i>	Подпись
1	«Кончилось лето»	1	07.10.2024		
2	«Знакомые сказки»	1	09.10.2024		
3	«Приключение глупых лягушат».	1	14.10.2024		
4	«Уборка леса»	1	16.10.2024		
5	«Веселый хоровод»	1	21.10.2024		
6	«Вежливый зритель»	1	23.10.2024		
7	«Лесные сказки»	1	28.10.2024		
8	«Овощной базар»	1	30.10.2024		
9	«Чудесен мир театра»	1	02.11.2024		
10	«Мир игры»	1	06.11.2024		
11	«Музыкальная сказка»	1	11.11.2024		
12	«Расскажи сказку»	1	13.11.2024		
13	«Игра в спектакль»	1	18.11.2024		
14	«Теремок»	1	20.11.2024		
15	«Музыка в сказке»	1	25.11.2024		

16	«В гости к сказке».	1	27.11.2024		
17	«В гостях у колобка»	1	02.12.2024		
18	«Все мы делим пополам»	1	04.12.2024		
19	«Лучшие друзья».	1	09.12.2024		
20	«Страна воображения»	1	11.12.2024		
21	«Наше настроение»	1	16.12.2024		
22	«Веселое путешествие»	1	18.12.2024		
23	«Веселые стихи»	1	23.12.2024		
24	«Двенадцать месяцев»	1	25.12.2024		
25	«Зимняя сказка»	1	09.01.2025		
26	«Ставим спектакль».	1	10.01.2025		
27	«Прогулка с куклами».	1	13.01.2025		
28	«Сказки из сундучка».	1	15.01.2025		
29	«Приключени я в лесу»	1	20.01.2025		
30	«Такие разные эмоции»	1	22.01.2025		
31	«В гостях у бабушки».	1	27.01.2025		
32	«Сундучок, откройся».	1	29.01.2025		
33	«Такое разное настроение».	1	03.02.2025		
34	«Спешим на представление»	1	05.02.2025		
35	«Дружные ребята».	1	10.02.2025		
36	«Любимые сказки».	1	12.02.2025		
37	«Муха- Цокотуха»	1	17.02.2025		
38	«Ярмарочная площадь»	1	19.02.2025		
39	«Веселые затеи».	1	25.02.2025		
40	«Танцуем круглый год».	1	27.02.2025		
41	«Кто стучится в нашу дверь?»	1	03.03.2025		
42	«Весёлое представление»	1	05.03.2025		
43	«Весёлые игры»	1	10.03.2025		
44	«Весёлые сочинялки»	1	12.03.2025		
45	«Лесная сказка»	1	17.03.2025		
46	«Сказка о невоспитанном мышонке»	1	19.03.2025		
47	«Добрые слова»	1	24.03.2025		
48	«Весенний дождь»	1	26.03.2025		
49	Драматизация сказки «Заяц в огороде».	1	02.04.2025		
50	«Страна воображения»	1	07.04.2025		
51	«Музыка в сказке»	1	09.04.2025		
52	«Музыкальное путешествие»	1	14.04.2025		

53	«По следам сказок»	1	16.04.2025		
54	«Под грибком»	1	21.04.2025		
55	«Сказки лесного пня»	1	23.04.2025		
56	Итоговое занятие	1	28.04.2025		

2.2 Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Год обучения: 1

Возраст: 5-6 лет

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения Число	Форма контроля
1.	октябрь	02.10.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие	8	«Кончилось лето» №1	Музыкальный зал	Итоговые занятия и выступление
		04.10.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Знакомые сказки» №2	Музыкальный зал	
		09.10.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		Приключение глупых лягушат №3	Музыкальный зал	
		11.10.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Уборка леса»	Музыкальный зал	
		16.10.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Весёлый хоровод»	Музыкальный зал	
		18.10.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Вежливый зритель	Музыкальный зал	
		23.10.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Лесные сказки» №7	Музыкальный зал	
		25.10.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Овощной суп» №8	Музыкальный зал	
2.	Ноябрь	01.11.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие	8	«В гости к сказке». №9	Музыкальный зал	
		08.11.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Чудесен миртеатра» №10	Музыкальный зал	

3.	Декабрь	13.11.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Мир игры» №11	Музыкальный зал	
		15.11.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Музыкальная сказка» №12	Музыкальный зал	
		20.11.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Расскажи сказку» №13	Музыкальный зал	
		22.11.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Игра в спектакль» №14	Музыкальный зал	
		27.11.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Теремок» №15	Музыкальный зал	
		29.11.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Музыка в сказке» №16	Музыкальный зал	
		04.12.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие	8	«В гостях у колобка» №17	Музыкальный зал	Итоговое мероприятие «Зимняя сказка»
		06.12.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Все мы делим пополам» №18	Музыкальный зал	
		11.12.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Лучшие друзья».№19	Музыкальный зал	
		13.12.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Страна воображения» №20	Музыкальный зал	
		18.12.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Наше настроение» №21	Музыкальный зал	
		20.12.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Весёлое путешествие» №22	Музыкальный зал	
		25.12.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Весёлые стихи» №23	Музыкальный зал	
		27.12.2024	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Двенадцать месяцев» №24	Музыкальный зал	

4.	Январь	10.01.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие	8	«Зимняя сказка» №25	Музыкальный зал	
		12.01.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Ставим спектакль».№26	Музыкальный зал	
		15.01.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Прогулка с куклами». №27	Музыкальный зал	
		17.01.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Сказки из сундучка». №28	Музыкальный зал	
		22.01.2025	Гр.№3 и-17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Приключения в лесу» №29	Музыкальный зал	
		24.01.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Такие разные эмоции №30	Музыкальный зал	
		29.01.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«В гостях у бабушки». №31	Музыкальный зал	
		31.01.2025	Гр.№6/2-17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Сундучок, откройся». №32	Музыкальный зал	
5.	Февраль	05.02.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие	8	«Такое разное настроение» №33.	Музыкальный зал	
		07.02.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Спешим на представление» №34	Музыкальный зал	
		12.02.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Дружные ребята» №35	Музыкальный зал	
		14.02.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Любимые сказки». №36	Музыкальный зал	
		19.02.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Муха- Цокотуха» №37	Музыкальный зал	
		21.02.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Ярмарочная площадь» №38	Музыкальный зал	

6.	Март	26.02.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Весёлые затей». №39	Музыкальный зал	
		28.02.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Танцуем круглый год». №40	Музыкальный зал	
		03.03.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие	8	«Кто стучится на дверь?» №41	Музыкальный зал	
		05.03.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Весёлое представление» №42	Музыкальный зал	
		10.03.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Весёлые игры» №43	Музыкальный зал	
		12.03.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Весёлые сочинялки» №44	Музыкальный зал	
		17.03.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Лесная сказка» №45	Музыкальный зал	
		19.03.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Сказка о невоспитанном мышонке» №46	Музыкальный зал	
		24.03.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Добрые слова» №47	Музыкальный зал	
		26.03.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Весенний дождь» №48	Музыкальный зал	
7.	Апрель	01.04.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие	8	Драматизация сказки «Заяц в огороде». №49	Музыкальный зал	Итоговое мероприятие показ сказки «Муха - Цокотуха»
		03.04.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Страна воображения» №50	Музыкальный зал	
		08.04.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Музыка в сказке» №51	Музыкальный зал	
		10.04.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Музыкальное путешествие» №52	Музыкальный зал	

		15.04.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«По следам сказок» №53	Музыкальный зал	
		17.04.2025	Гр.№3-17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Под грибком» №54	Музыкальный зал	
		22.04.2025	Гр.№3 -17.00-17.30	Очная, групповое занятие		«Сказки лесного пня» №55	Музыкальный зал	
		24.04.2025	Гр.№3-17.00-17.30	Очная, групповое занятие		Итоговое занятие. №56	Музыкальный зал	

2.3. Календарный план

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	07.10.2024г	28.04.2025	28	56	2 занятия в неделю

2.4. Содержание обучения

Перспективное планирование на 2024-2025 учебный год

Дата	Тема	Программное содержание	Методы и приемы	Материал к занятию
07.10.2024	«Кончилось лето» №1	Формировать дружеские отношения между детьми. Собрать детей вместе после летнего перерыва, порадоваться тёплой встрече; учить разыгрывать знакомую сцену в настольном театре.	Первое занятие в новом учебном году. Беседа о театре. Игра «Назови своё имя ласково. Назови ласково соседа». Игра – спектакль «Колобок»	Небольшой мяч, волшебный мешочек, настольный театр, маски к сказке.
09.10.2024	«Знакомые сказки» №2	Формировать положительный настрой на театрализованную игру; познакомить с понятием «Пантомима»; активизировать воображение детей; побуждать эмоционально откликаться на предложенную роль	Игры: «Театральная разминка», «К нам гости пришли». Творческая игра «Угадай сказку: Репка или Колобок».	Музыкальное сопровождение, картинки для сказок, шапочки для героев сказок.

14.10.2024	Приключение глупых лягушат №3	Формировать представление о новой сказке; побуждать к образному воплощению роли; учить выразительно двигаться, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки	«Приключение глупых лягушат». Беседа по содержанию сказки. Вопросы.	Иллюстрации к сказке, маски героев сказки
16.10.2024	«Уборка леса» №4	Вовлечь в весёлую игру; учить выразительной мимике и движениям в играх, этюдах; учить чётко произносить слова.	Имитационные упражнения, характеризующие героев сказки. Игра-разминка «Уборка леса»; упражнения на выразительность интонации.	Музыкальное сопровождение, лопата, скатерть, костюм Лесовичка, веник, сервировка для чая
21.10.2024	«Весёлый хоровод» №5	Побуждать к импровизации; создать эмоционально положительный настрой на сказку; развивать отзывчивость на музыку: слуховые представления, ритмическое и ладово-интонационное чувство детей	Игра «Узнай героя сказки». Этюды на выразительность передачи образа. Разучивание музыкальных номеров к сказке. /Танец лягушат, хоровод цветов	Музыкальное сопровождение, шапочки героев сказки.
23.10.2024	«Вежливый зритель» №6	Познакомить детей с понятиями «Зрительская культура», а также сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, суфлер, дублер	Игра «Угадай!», Настольный театр «Хвостатый хвастунишка». Альбом «Мир Театра».	Настольный театр, альбом, картинки по теме «Театр».
28.10.2024	«Лесные сказки» №7	Развивать воображение д побуждать к фантазированию; учить рассказывать сказку выразительно, эмоционально; настраивать на игровой сюжет.	Рассказывание сказки детьми. Подбор костюмов к сказке. Упражнения на выразительность движений и мимики. Двигательная импровизация «Летел листочек»	Атрибуты для выбора костюма, маски героев сказки, осенние листочки
30.10.2024	«Овощной базар» №8	Вовлечь в игровой сюжет; учить взаимодействовать с партнёром в сюжетно-ролевой игре; учить выражать эмоции в роли; способствовать выразительной интонации речи.	Игра «Продавцы – покупатели», хороводная игра «Весёлый хоровод». Инсценировка песни «Урожай собирай».	Корзины с овощами для украшения стола, шапочки овощей для игры и инсценировки.
02.11.2024	«В гости к сказке». №9	Приобщить детей к драматизации; учить готовить самостоятельно все необходимое для своего спектакля; учить партнёрскому взаимодействию	Драматизация сказки «Приключения глупых лягушат».	Декорации к сказке, костюмы и маски героев сказки, музыкальное сопровождение
06.11.2024	«Чудесен мир театра» №10	Познакомить детей с особенностями театрального искусства, его отличие от других видов искусств /живописи, музыки, литературы/; побуждать к совместной работе	Оформление альбома «Все о театре». Рассматривание картинок, фотографий с детскими спектаклями.	Альбом, фотографии и картинки по теме «Театр»

		воспитателей, родителей детей.	Выбор материала для альбома.	
11.11.2024	«Мир игры» №11	Продолжать учить детей бесконфликтно распределять роли, уступая друг другу; совершенствовать навыки групповой работы, продолжить работать над развитием дикции	Распределение ролей. Игровые упражнения для развития речи «Со свечей», «Испорченный телефон», «Придумай рифму».	Музыкальное сопровождение, небольшой мяч.
13.11.2024	«Музыкальная сказка» №12	Способствовать обогащению эмоциональной сферы детей; учить слушать музыкальное произведение внимательно, чувствовать его настроение.	Работа над музыкальными образами героев	Музыкальное сопровождение
18.11.2024	«Расскажи сказку» №13	Пробудить интерес к драматизации; способствовать развитию артистических навыков; развивать интонационную и эмоциональную сторону речи; закреплять умение разыгрывать сюжет в настольном театре	Рассказывание детьми сказки «Теремок»	Маски героев сказки. Куклы для настольного театра.
20.11.2024	«Игра в спектакль» №14	Способствовать объединению детей в совместной театрализованной деятельности; знакомиться различными видами театра.	Неделя театра. Беседы с детьми о разных видах театра.	Декорации к сказкам, костюмы и маски, волшебная книга
25.11.2024	«Теремок» №15	Учить средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажей сказки; учить проявлять свою индивидуальность и неповторимость.	Пересказ сказки В. Бианки «Теремок» детьми по частям. Упражнения- этюды, отражающие образы персонажей сказки. Игра «Угадай героя». Драматизация сказки.	Иллюстрации к сказке, шапочки героев, музыкальное сопровождение.
27.11.2024	«Музыка в сказке» №16	Развивать творческие способности; вызвать эмоциональный отклик на персонажей сказки; разучивать сказку по ролям.	Рассматривание иллюстраций к сказке с обсуждением характерных особенностей персонажей	Маски героев по сказке. Иллюстрации; музыкальное сопровождение.
02.12.2024	«В гостях у колобка» №17	Познакомить с новой сказкой; познакомить с настольным кукольным театром. Учить отвечать на вопросы по содержанию.	Рассматривание иллюстраций к сказке с обсуждением характерных особенностей персонажей	Настольный театр, иллюстрации к сказке
04.12.2024	«Все мы делим пополам» №18	Порадовать детей, создать дружественную атмосферу занятия.	Рассказывание детьми сказки «Лучшие друзья».	Музыкально-ритмическая композиция «Все мы делим пополам» Маски
09.12.2024	«Лучшие друзья» №19	Развивать творческие способности.	Подготовка и драматизация сказки «Лучшие друзья».	Декорация к сказке, костюмы, музыкальное сопровождение

11.12.2024	«Страна воображения» №20	Создать положительный эмоциональный настрой; учить действовать с воображаемыми предметами.	Упражнения на развитие воображения и внимания: «Ковёр-самолёт», «Давайте потанцуем».	Музыкальное сопровождение.
16.12.2024	«Наше настроение» №21	Побуждать детей к выражению образов героев в движении, мимике, эмоциях; дать представление об основных эмоциях.	Этюды на выражение основных эмоций: «Чуть-чуть грустно», «Курица с цыплятами», «Гусь».	Иллюстрации к основным эмоциям.
18.12.2024	«Весёлое путешествие» №22	Вовлечь детей в игровой сюжет; побуждать детей действовать в воображаемой ситуации; способствовать развитию воображения; развивать дикцию при помощи скороговорок.	Вовлечь детей в игровой сюжет; побуждать детей действовать в воображаемой ситуации; способствовать развитию воображения; развивать дикцию при помощи скороговорок	Учимся четко говорить. Введение понятия «Скороговорка». Игра-упражнение «Едем на паровозе». Физкультминутка «Буратино». Музыкально-ритмическая композиция «Песенка о разных языках».
23.12.2024	«Весёлые стихи» №23	Создать положительный эмоциональный настрой; ввести понятия «Рифма»; побуждать детей к совместному стихосложению; упражнять в подборе рифм к словам.	Придумывание рифмующихся слов. Дидактическая игра «Придумай как можно больше слов». Физкультминутка	Мяч, птица Говорун, музыкальное сопровождение.
25.12.2024	«Двенадцать месяцев» №24	Познакомить детей с зимней сказкой; учить вступать в диалог; обсуждать характеры героев сказки, пробудить эмоциональный отклик у детей.	Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят» ...Беседа по содержанию сказки. Рассмотрение иллюстраций.	Иллюстрации к сказке, музыкальное сопровождение.
09.01.2025	«Зимняя сказка» №25	Развивать у детей выразительность жестов, мимики, голоса; совершенствовать выразительность движений; развивать умение детей давать характеристику персонажам сказки; учить внимательно слушать музыкальное произведение и эмоционально откликаться на него.	Характеристика персонажей сказки. Слушание сказки с музыкальными фрагментами. Пантомимические и интонационные упражнения.	Музыкальные произведения к сказке.
10.01.2025	«Ставим спектакль». №26	Совершенствовать умение детей драматизировать сказку; учить детей коллективной согласованно взаимодействовать, проявляя свою индивидуальность.	Драматизация сказки «Волк и семеро козлят».	Декорация к сказке, костюмы героев
13.01.2025	«Прогулка с куклами». №27	Развивать воображение детей; учить этюдам с воображаемыми предметами и действиями; побуждать эмоционально отзываться на игру, входить в предлагаемые обстоятельства.	Сценка «Мастерица». Разминка «Игра с куклами». Катание на саночках. Этюд «Получился Снеговик». Музыкально-ритмическая композиция «Снежная баба».	Одежда, санки для кукол, игрушка Снеговик

15.01.2025	«Сказки из сундучка». №28	Познакомить детей с новой сказкой; закреплять умение слушать сказку внимательно; побуждать желание обыгрывать сказку в пластических этюдах	«Сказка о том, как лисёнок ждал зиму». Беседа по содержанию. Пантомимическая игра «Узнай героя». Этюды на выразительность пластики и эмоций.	Сундучок сказок, костюм сказочницы.
20.01.2025	«Приключения в лесу» №29	Побудить интерес детей к разыгрыванию знакомой сказки; научить выражать свои эмоции, учить играть спектакль, не заучивая специально текст.	«Сказка о том, как лисёнок ждал зиму». Игра «Кто в домике живёт?» Хоровод «С нами пляшут звери».	Декорации к сказке, куклы и мягкие игрушки для театра, лесу. настольный театр мягкой игрушки; шапочки для подвижной игры
22.01.2025	«Такие разные эмоции» №30	Закрепить понятия «Эмоция». Знакомить с пиктограммами, изображающими радость, грусть, злость и т.д.; учить распознавать эмоциональное состояние по мимике; учить детей подбирать нужную графическую карточку с эмоциями в конкретной ситуации и изображать соответствующую эмоцию у себя на лице	Рассматривание сюжетных картинок. Упражнение «Изобрази эмоцию». Этюд на изображение этих эмоций. Рассматривание графических карточек. Беседа. Игра «Угадай эмоцию». Упражнения на различные эмоции. Игра «Испорченный телефон»	Пиктограммы, сюжетные картинки, музыкальное сопровождение.
27.01.2025	«В гостях у бабушки». №31	Вовлечь детей в игровой сюжет; побуждать к двигательной и интонационной имитации; учить действовать импровизационно, в рамках заданной ситуации.	Игра «Дружок». Этюд «Курица, цыплята и петушок». Знакомство с музыкальной сказкой «Курица Ряба». Обсуждение особенностей в исполнении характеров героев. Выбор костюмов к сказке.	Декорации деревенского дома, игрушки: курица, петушок, цыплята, щенок, козочка
29.01.2025	«Сундучок, откройся». №32	учить вживаться в художественный образ; увлечь игровой ситуацией; учить вступать во взаимодействие с партнером.	Слушание музыки к сказке. Разучивание музыкальных номеров. /Выход Деда, Бабы, Курицы Рябы, Мышки. Выразительное исполнение своих ролей.	Музыкальное сопровождение, костюмы героев сказки, маски, сундучок, куклы и игрушки – герои сказки
03.02.2025	«Такое разное настроение» №33.	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; учить отмечать смену настроения героев; помочь детям понять и осмыслить настроение героев сказки; способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными способами.	Игровое занятие. Разучивание заключительного танца. Беседа о смене настроения героев, /радость, печаль и т.д. Отгадывание загадок. Упражнения у зеркала «Изобрази настроение».	Музыкальное сопровождение, картинки, изображающие различные настроения, зеркало.
07.05.2025	«Спешим на	Вызвать у детей эмоциональный настрой на постановку сказки; формировать у детей	Драматизация музыкальной сказки «Курица Ряба».	Декорации к сказке, костюмы, маски

	представление» №34	чувство уверенности при выступлении перед зрителями.		
10.02.2025	«Дружные ребята» №35	Помочь детям понять взаимозависимость людей и их необходимость друг другу; воспитывать у детей эмпатию (сочувствие, желание прийти на помощь другу.); совершенствовать умение логично излагать свои мысли.	Слушание песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь». Беседа о друге. Рассказ из личного опыта. Чтение стихов о дружбе. Музыкально-ритмическая композиция «Как положено друзьям».	Иллюстрации на тему «Дружба», музыкальное сопровождение.
12.02.2025	«Любимые сказки». №36	Развивать память детей; учить пересказывать сказку при помощи кукольного и настольного театров; учить отвечать на вопросы по содержанию сказок; развивать эмоциональную сторону речи детей, создать эмоционально положительный настрой на сказку	Беседа о любимых сказках. Игра-загадка «Зеркало». Отгадывание загадок. Игра «Отгадай сказку». Ряженые в костюмы.	Сказочные атрибуты, мягкие игрушки, настольный театр, шапочки героев сказок.
17.02.2025	«Муха-Цокотуха» №37	Познакомить с музыкальной сказкой «Муха Цокотуха». Учить детей бесконфликтно распределять роли, уступая друг другу или находя другие варианты; совершенствовать средства выразительности в передаче образа	Рассматривание иллюстраций к сказке «Муха-Цокотуха». Распределение ролей. Характеристика героев сказки. Игра «Угадай, кто потерял». Пантомимические упражнения к сказке.	Иллюстрации к сказке, герои сказки, маски и шапочки.
19.02.2025	«Ярмарочная площадь» №38	Вызывать эмоциональный отклик детей; вовлечь в фольклорное действие; побуждать к импровизации; учить разыгрывать сценки	Разучивание музыкальной композиции к сказке «Ярмарка», танец ложкарей, хоровод с платками, танец корабельников.	Атрибуты для торговли: тарелки, ложки, платки, музыкальное сопровождение.
25.02.2025	«Весёлые затеи». №39	Совершенствовать умения детей выразительно изображать героев сказки; работать над выразительной передачей в движении музыкального образа героев	Пантомимическая игра «Изобрази героя». Сцена «В гости к Мухе-Цокотухе».	Костюмы героев сказки, маски, шапочки, музыкальное сопровождение
27.02.2025	«Танцуем круглый год». №40	Побуждать детей к двигательной импровизации; добиваться мышечной, двигательной свободы при исполнении роли; учить двигаться в соответствии с музыкальной характеристикой образа	Игра «Сочини свой танец». Игра «Огонь и лед». Заключительная сцена сказки.	Музыкальное сопровождение.
03.03.2025	«Кто стучится в дверь?» №41	Побудить детей к сюжетно-ролевой игре; включаться в ролевую диалог; развивать образную речь. Совершенствовать навыки четкого и эмоционального	Игра «Кто в гости пришел?». Упражнения на выразительность голоса, мимики, жестов. Выбор костюмов к сказке. Подготовка декораций. Репетиция сказки «Муха-Цокотуха»	Декорации к сказке, музыкальное сопровождение

05.03.2025	«Весёлое представление» №42	Поощрять творческую активность детей; поддерживать интерес к выступлению на публике.	Драматизация музыкальной сказки «Муха Цокка».	Декорации к сказке, музыкальное сопровождение, костюмы и атрибуты.
10.03.2025	«Весёлые игры» №43	Вызвать у детей радостное настроение; совершенствовать исполнительское мастерство.	Итоговое занятие кружка: «Веселые игры в стране «Театралии»». Игровые задания: «Путешествие», «Волшебный сон», «Сказка» и другие	Музыкальное сопровождение, маски животных
12.03.2025	«Весёлые сочинялки» №44	Побуждать детей к сочинительству сказок; учить входить в роль; развивать творчество и фантазию детей; учить работать вместе, сообща, дружно.	«Веселые сочинялки». Игры «Сочини предложение», «Фраза по кругу». Музыкально – ритмическая композиция «Танцуем сидя»	Музыкальное сопровождение, мяч
17.03.2025	«Лесная сказка» №45	Побуждать к активному восприятию сказки; формировать умение слушать внимательно сказку до конца и следить за развитием сюжета	Знакомство с содержанием музыкальной сказки «Три медведя». Рассматривание иллюстраций к сказке. Обсуждение характерных особенностей героев.	Иллюстрации к сказке.
19.03.2025	«Сказка о не воспитанном мышонке» №46	Учить эмоционально и выразительно выступать перед зрителями, развивать творческие способности.	Подготовка к драматизации. Драматизация «Сказки о невоспитанном мышонке»	Декорация к сказке, костюмы героев, музыкальное сопровождение.
24.03.2025	«Добрые слова» №47	Побуждать к активному восприятию стихотворения; исполнять музыкальную композицию, передавая образ доброты и дружбы.	Чтение стихотворения «Добрые слова». Игра «Назови вежливое слово». Музыкально-ритмическая композиция «Если бы...». «Волшебная дверь».	Цветок, музыкальное сопровождение, ключик
26.03.2025	«Весенний дождь» №48	Порадовать детей, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, учить ролевому воплощению, побуждать к двигательной активности.	Рассказывание сказки В. Сутеева «Под грибом». Беседа по содержанию. Игра «Дождливо - солнечно». Этюд – игра «Цветы на полянке». Танец – игра «Цветочный вальс»	Декорация весенней лужайки, шапочки цветов, зонтики, музыкальное сопровождение.
02.04.2025	Драматизация сказки «Заяц в огороде». №49	Добиваться яркой выразительности в передаче образов в соответствии с событиями	Драматизация сказки «Заяц в огороде».	Маски, костюмы декорации
07.04.2025	«Страна воображения» №50	Создать положительный эмоциональный настрой. Формировать умение действовать с воображаемыми предметами.	Упражнения на развитие воображения и внимания «Ковер-самолет», «Давайте потанцуем».	Музыкальное сопровождение
09.04.2025	«Музыка в сказке» №51	Побуждать детей к выражению образов героев в движении; формировать умения импровизировать под музыку.	Разучивание музыкальных номеров (хоровод подружек, песня Машеньки, общий танец).	Музыкальное сопровождение.
14.04.2025	«Музыкальное путешествие» №52	Продолжать формировать умения красиво двигаться под музыку, выражать эмоции через танцевальные движения. Развивать музыкальные	Музыкально-ритмические композиции «Веселые путешественники», «Разноцветная игра».	Музыкальное сопровождение.

		способности.		
16.04.2025	«По следам сказок» №53	Создать радостное настроение, вспомнить знакомые сказки, разыгрывать их, предварительно наряжаясь в костюмы	Драматизация сказок по желанию детей	Музыкальное сопровождение, атрибуты к сказкам, маски, декорации.
21.04.2025	«Под грибком» №54	Учить воплощаться в роли и ролевому поведению при публичном выступлении. Развивать эстетический вкус.	Драматизация сказки В.Сутеева «Под грибом».	Декорация к сказке, костюмы, музыкальное сопровождение
23.04.2025	«Сказки лесного пня» №55	Развивать воображение детей. Побуждать к фантазированию; учить выражать свои фантазии в словах; настраивать на игровой сюжет. Формировать умение внимательно смотреть и слушать сказку.	Прогулка по «зимнему лесу». Настрой на двигательную импровизацию. Кукольный спектакль (театр бибабо) «Девочка и лиса»	Музыкальные записи, куклы театра бибабо (девочка, дедушка, бабушка, две подружки, медведь, волк, лиса)
28.04.2025	Итоговое занятие. №56	Подведение итогов года	Инсценировки сказки «Муха- Цокотуха» и стихов по желанию детей	Маски, костюмы и декорации

2.5. Условия реализации программы:

2.5.1. Материально-техническое обеспечение:

1. Театральная ширма

2. Разные виды кукольных театров:

- пальчиковый
- плоскостной театр
- теневой
- би-ба-бо (перчаточный)
- масочный
- театр рукавичек

- театр игрушек

- магнитный театр

3. Ноутбук, колонки.

4. Детские костюмы для спектаклей.

5. Атрибуты для занятий и для спектаклей.

6. Музыкальный центр, проектор.

7. Медиатека (флэш-накопитель с записями песен к спектаклям).

8. Декорации к спектаклям.

9. Книги и иллюстрации к сказкам.

10. Методическая литература.

№	Используемый материал и форма работы	Ссылка на источник
1	Презентация «Театр»	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-znakomstvo-s-teatrom-4474781.html
2	Музыка к сказочным постановкам	https://zvyki.com/q/русская%20народная%20музыка%20к%20сказкам/
3	Музыка для подвижных игр	https://zvukipro.com/pesni/3471-veselaja-detskaja-muzyka-bez-slov-dlja-podvizhnyh-igr.html
4	Картотека чистоговорок и скороговорок	https://kladraz.ru/dlja-samyh-malenkih/skorogovorki-i-chistogovorki-dlja-razvitiya-rechi-detei-5-7-let.html
5	Картотека аудиозаписей звуков животных	https://www.zvuch.com/collections/any/звуки-животных-121312
6	Картотека пальчиковых игр	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/kartoteka_palchikovykh_igr_dlia_detei_starshego_doshkolnogo_vozrasta_po_leksiche

2.5.2. Программное (методическое) обеспечение:

- Петрова Т.И., Сергеева Е.А., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. М., 2000.
- Сорокина Н.Ф. «Играем в кукольный театр» // Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов – М.: АРКТИ, 2013г. – 160 с
- Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду:
- Н.П.Ильчук, В.В.Гербова Хрестоматия для дошкольников. М. 2011
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми. - М.: Мозаика- Синтез,
- Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2006.

2.6. Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования

1. Высшее профессиональное образование, 2015

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе:

2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, 2023

3. Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023

4. Оказание первой помощи пострадавшим, 2024

2.7. Информационные источники

- Петрова Т.И., Сергеева Е.А., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. М., 2020.
- Сорокина Н.Ф. «Играем в кукольный театр» // Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов – М.: АРКТИ, 2013 г. – 160 с
- Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду:
- Н.П.Ильчук, В.В.Гербова Хрестоматия для дошкольников. М. 2011
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика- Синтез,
- Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. 2001.
- Федорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. – СПб.: “ДЕТСТВО – ПРЕСС”, 2016.
- Баряева Л., Вечканова И., Загребаяева Е., Зарин А. Театрализованные игры – занятия. - СПб, 2012

- Мерзлякова С.И. Волшебный мир театра. М., 2002.
- Мирясова В.И. Играем в театр. Сценарии детских спектаклей о животных. М., 2000.
- Поляк Л. Театр сказок. СПб., 2001.
- Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Чистякова М.И. Психогимнасти